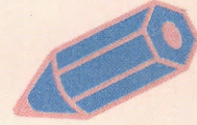


عَلِّمُ طِفْلَكَ العَرَبِيَّةَ

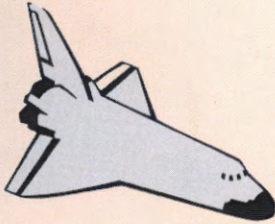


منهج أساسي في تعليم العربية للأطفال

الحِسَاب



مَبَادِئُ الْجَمْعِ وَالطَّرِجِ



٨ : ٦ سَنَوَات



تأليف مختار الطاهر حسين

٢ مكتبة العبيكان ، ١٤٢٨هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

حسين، مختار الطاهر

علم طفلك العربية: الحساب - مبادئ الجمع والطرح./ مختار

الطاهر حسين - ط٢. - الرياض، ١٤٢٨هـ.

٣٤ ص، ٢١ × ٢٩ سم.

ردمك: ٨-٣٦٢ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١- الحساب - تعليم ٢- الأطفال - تعليم أ - العنوان

ديوي ٣٧٢، ٧٢ ١٤٢٨/٦٥٠٩

رقم الإيداع: ١٤٢٨/٦٥٠٩

ردمك: ٨-٣٦٢ - ٥٤ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

الطبعة الثانية

١٤٢٩هـ / ٢٠٠٨م

حقوق الطباعة محفوظة للناشر

امتياز التوزيع

شركة مكتبة العبيكان
Obeken

الرياض - العليا - تقاطع طريق الملك فهد مع العروبة

هاتف ٤١٦٠٠١٨ / ٤٦٥٤٤٢٤ فاكس ٤٦٥٠١٢٩

ص.ب ٦٢٨٠٧ الرمز ١١٥٩٥

الناشر

شركة العبيكان للأبحاث والتطوير
Obeken

الرياض - شارع العليا العام - جنوب برج المملكة

هاتف ٢٩٣٧٥٧٤ / ٢٩٣٧٥٨١ فاكس ٢٩٣٧٥٨٨

ص.ب ٦٧٦٢٢ الرمز ١١٥١٧

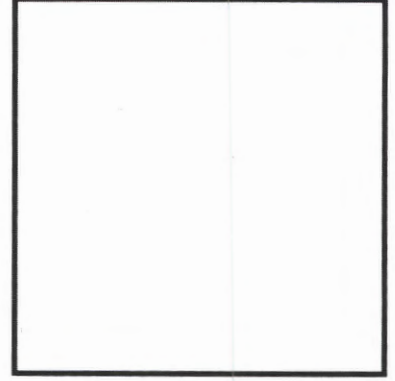
لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية،
بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين والاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

أدرس الشكل

١

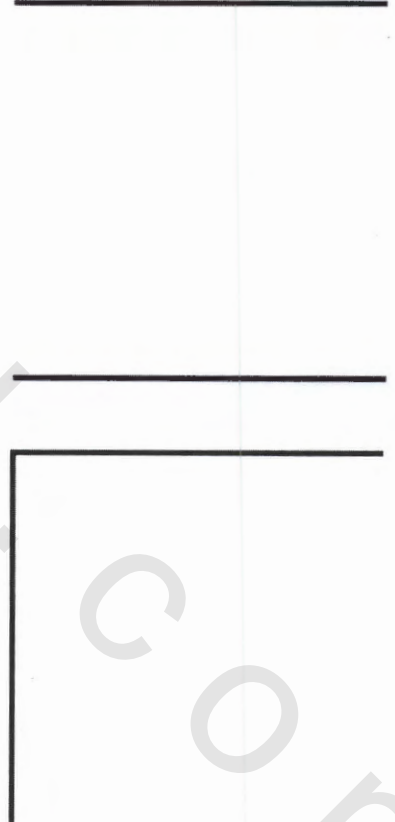
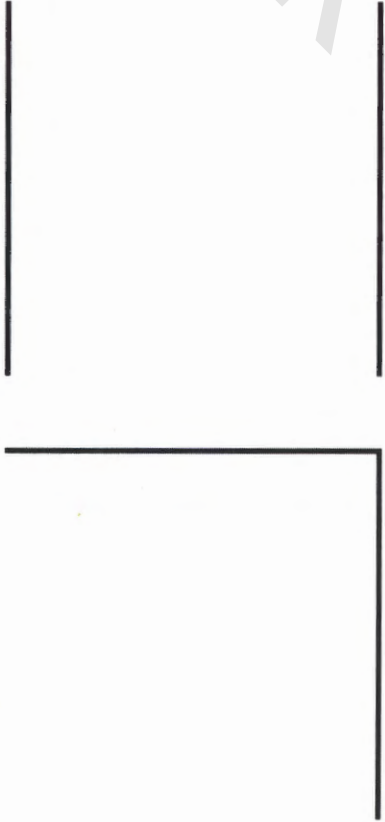


مُر بقلمك على الشكل.



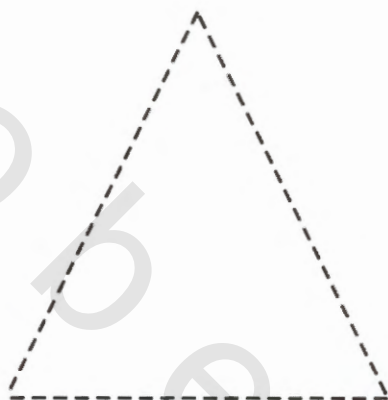
ضع البطاقة هنا.

أكمل الأشكال، ثم لوّن كل واحد منها بلون مختلف:

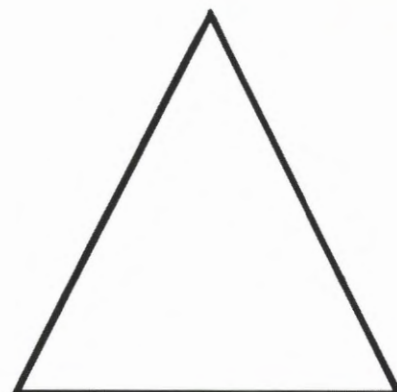


- عرّفني طفلك بشكل المربع، ثمّ وجّهه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة. استعرضي مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اطلبي من طفلك قص البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات وإصاقها في المربع.

أُدِرِس الشَّكْل ٢

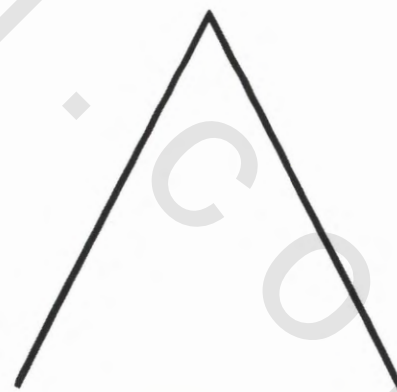
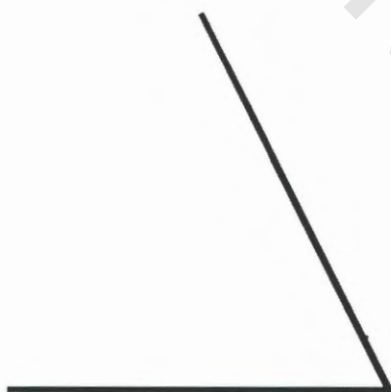


مُرْ بِقَلَمِكَ عَلَى الشَّكْلِ.



ضَعِ الْبَطَاقَةَ هُنَا.

أَكْمِلِ الْأَشْكَالَ، ثُمَّ لَوِّنْ كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا بِلَوْنٍ مُخْتَلَفٍ:



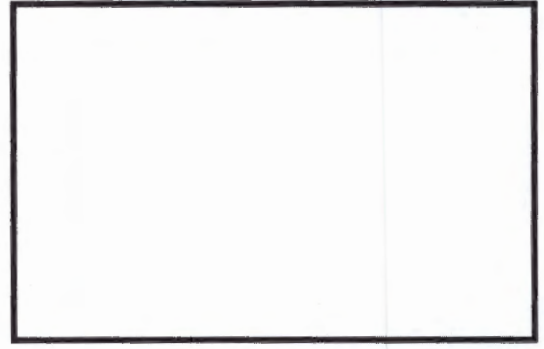
- عَرِّفْ طِفْلَكَ بِشَكْلِ الْمُثَلَّثِ، ثُمَّ وَجِّهْهُ إِلَى أَدَاءِ الْإِنشِطَةِ حَسَبِ التَّعْلِيمَاتِ الْوَارِدَةِ فِي الصَّفْحَةِ. اسْتَعْرِضْ مَعَ طِفْلِكَ الْأَشْيَاءَ الَّتِي تَأْتِي فِي هَذَا الشَّكْلِ.
- اطْلُبْ مِنْ طِفْلِكَ قَصَّ الْبَطَاقَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي صَفْحَةِ الْبَطَاقَاتِ وَإِلْصَاقَهَا فِي الْمُثَلَّثِ.

أدرس الشكل

٣

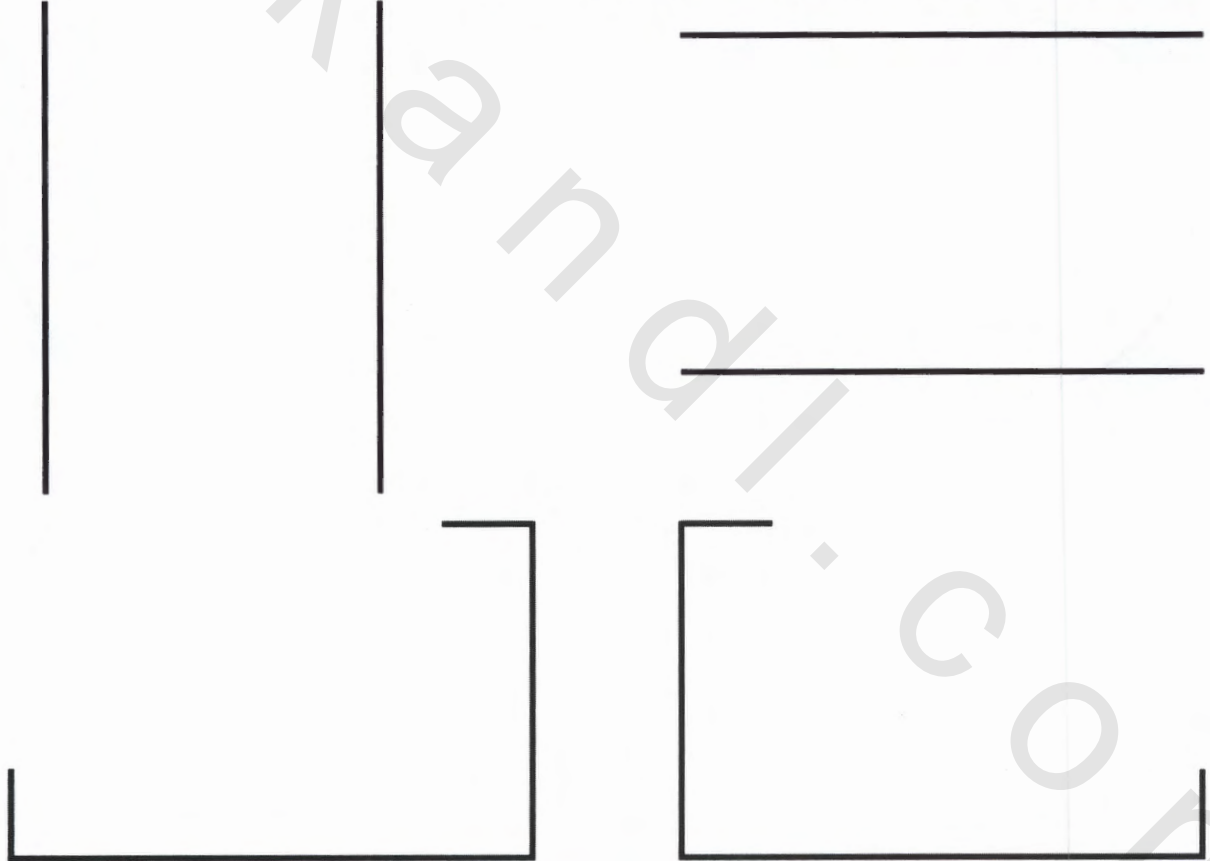


• مُر بقلمك على الشكل.



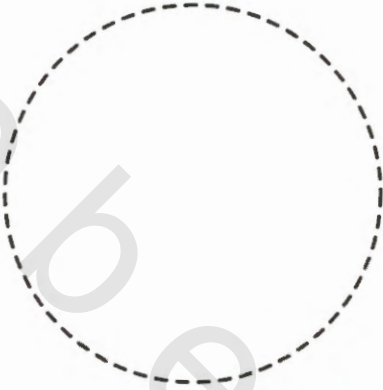
• ضع البطاقة هنا.

• أكمل الأشكال، ثم لَوِّن كل واحد منها بلون مختلف:

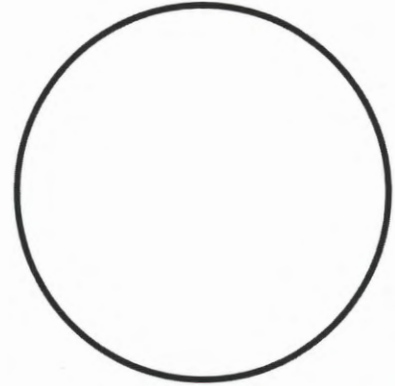


- عرِّف طفلك بشكل: المستطيل، ثم وَّجهه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة. استعرضي مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اطلبي من طفلك قصُّ البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات وإصاقها في المستطيل.

٤ أدرس الشَّكل



• مُر بقلمك على الشكل.



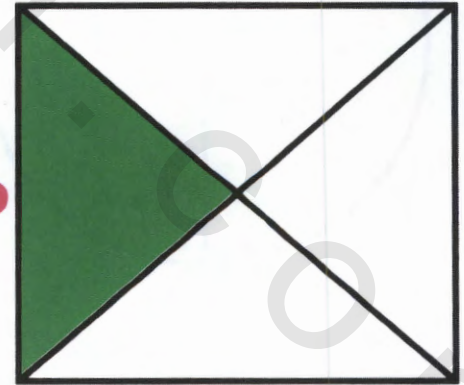
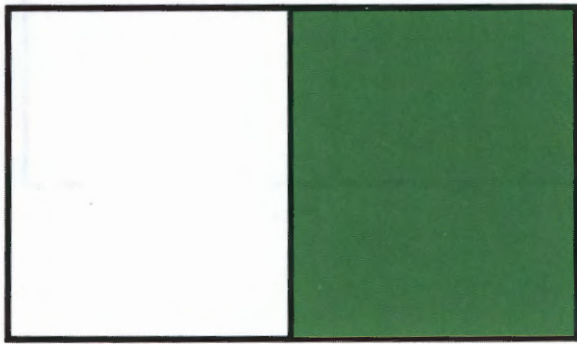
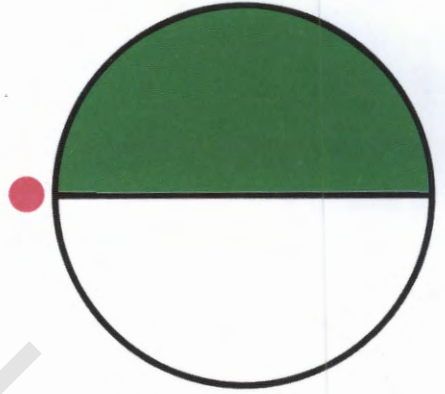
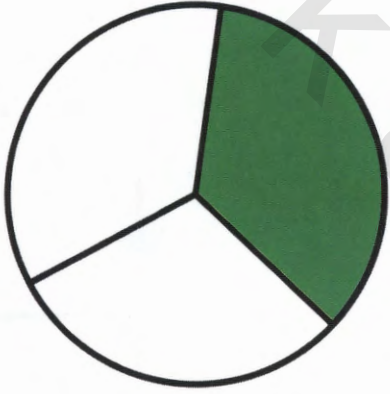
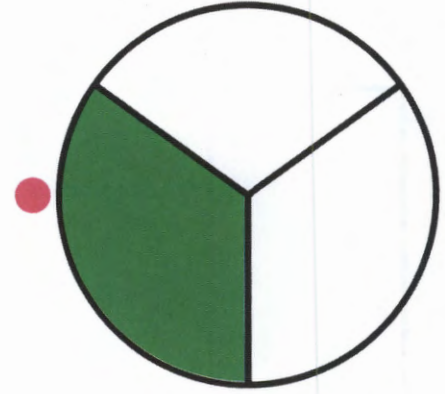
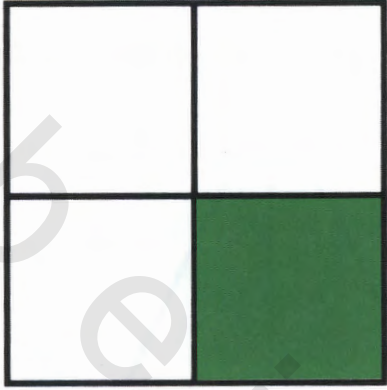
• ضع البطاقة هنا.

• أكمل الأشكال، ثم لَوِّن كل واحد منها بلون مختلف:



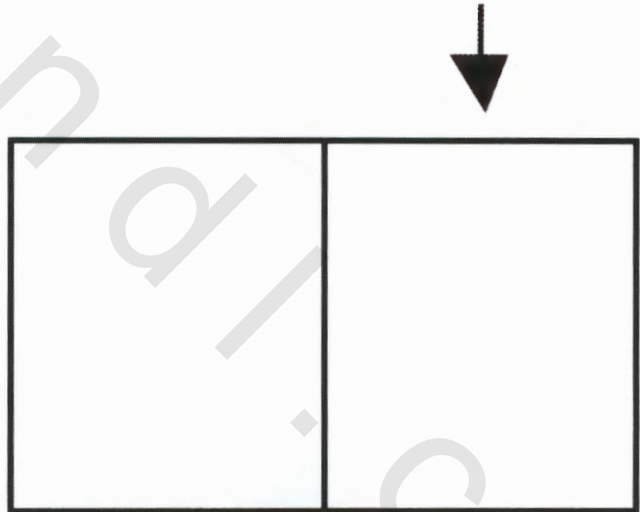
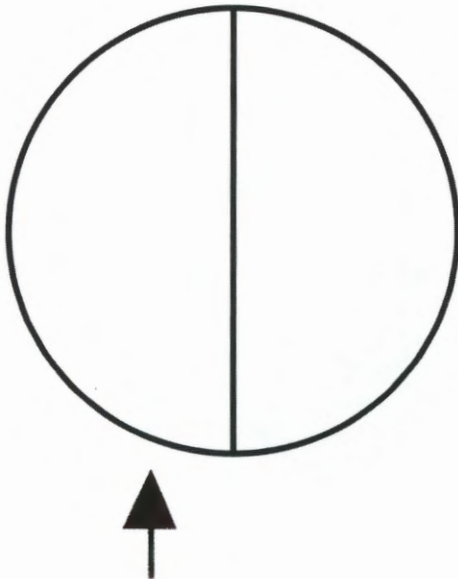
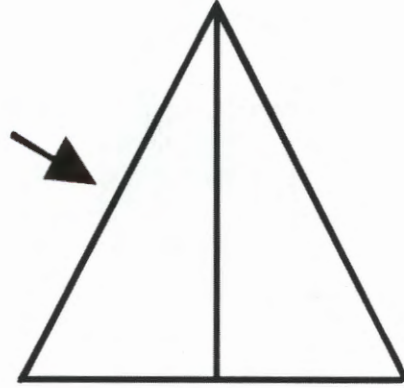
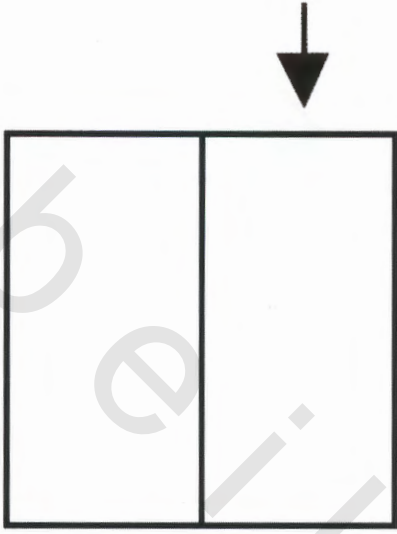
- عرِّف طفلك بشكل الدائرة، ثم وَّجهه إلى أداء الأنشطة حسب التعليمات الواردة في الصفحة. استعرضي مع طفلك الأشياء التي تأتي في هذا الشكل.
- اطلبي من طفلك قَصَّ البطاقة المناسبة في صفحة البطاقات وإصاقها في الدائرة.

صل بين الشكلين المتشابهين:



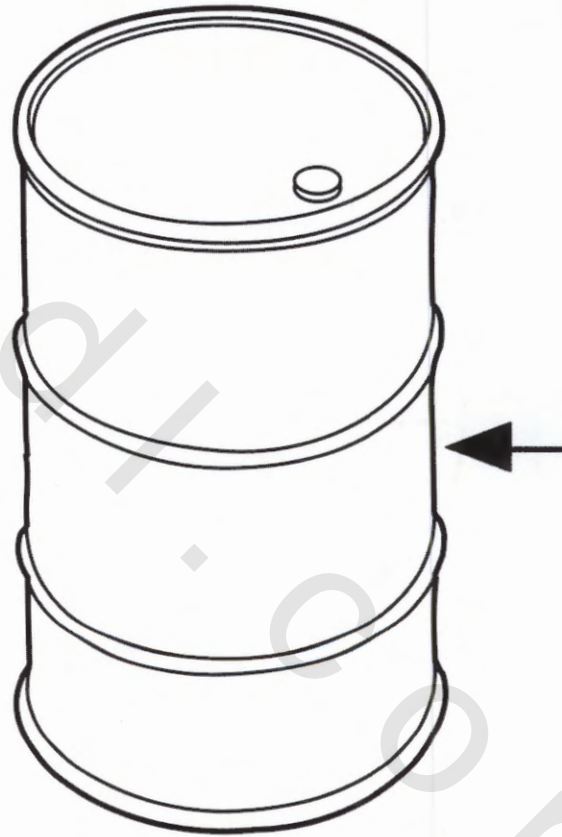
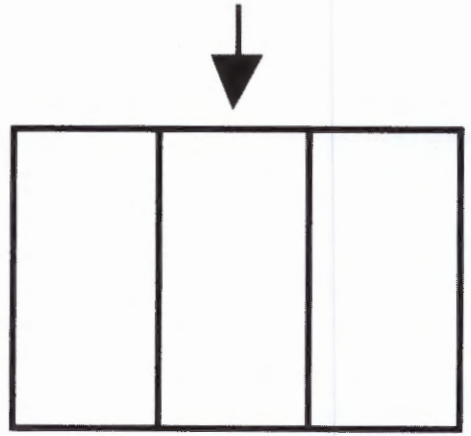
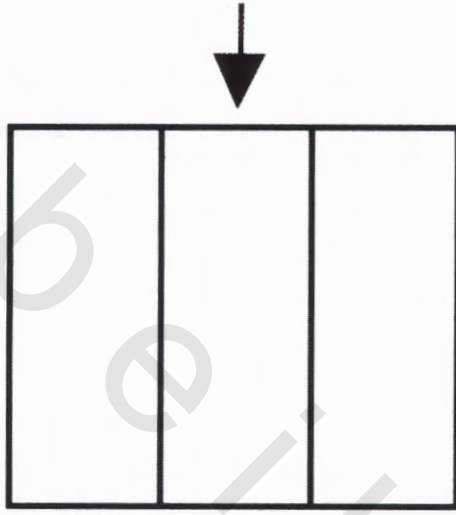
- وُجَّهِي طفلك إلى وصل الشكلين المتشابهين، وذكر سبب التشابه بينهما.
- اطلبي من طفلك وضع الملصق المناسب على الجزء المظلل.

٦ لون الجزء المطلوب



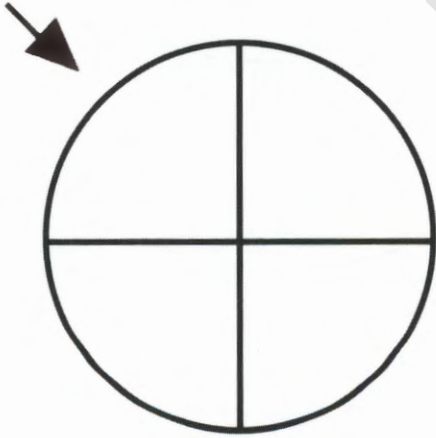
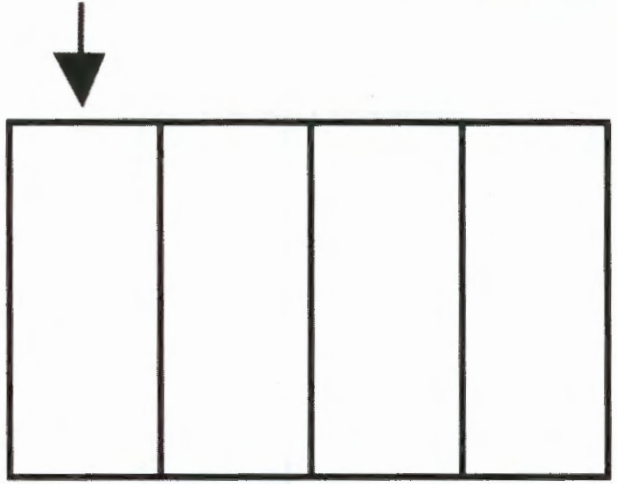
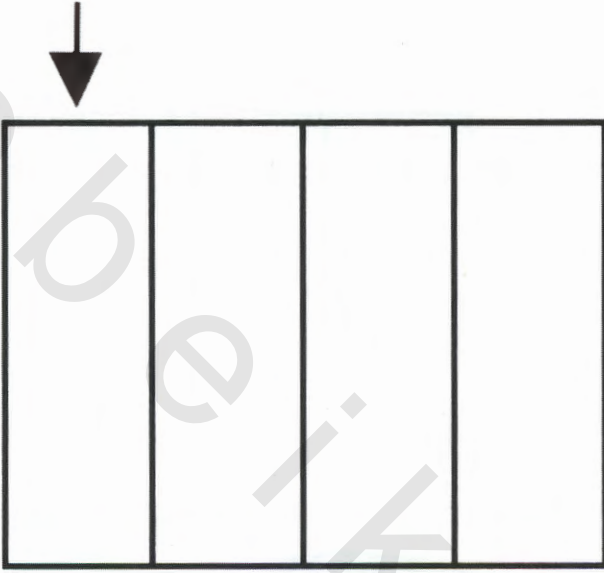
- بعد تلوين طفلك للجزء المطلوب في كل شكل، عرّفه بمعنى: نصف $\frac{1}{2}$ ، ووضّحي له ذلك عملياً، بتقسيم تفاحة أو برتقالة أو غير ذلك إلى قسمين.
- اطلبي من طفلك وضع الملصق المناسب على الجزء المظلل.

٧ لون الجزء المطلوب



- بعد تلوين طفلك للجزء المطلوب في كل شكل عرّفه بمعنى: ثلث $\frac{1}{3}$ ، وضح له ذلك عملياً، بتقسيم تفاحة أو برتقالة أو غير ذلك إلى ثلاثة أقسام.
- اطلبي من طفلك وضع الملصق المناسب على الجزء المظلل.

٨ لون الجزء المطلوب



- بعد تلوين طفلك للجزء المطلوب في كل شكل عرّفه بمعنى: ربع $\frac{1}{4}$ ، وضح له ذلك عملياً، بتقسيم تفاحة أو برتقالة أو غير ذلك إلى أربعة أقسام.
- اطلبي من طفلك وضع الملصق المناسب على الجزء المظلل.

أولاً: التّدريب على الجمع

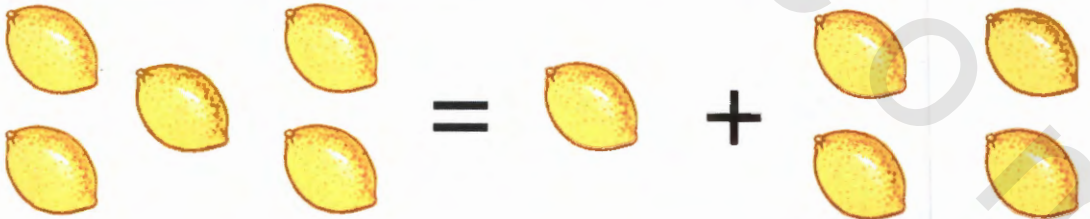
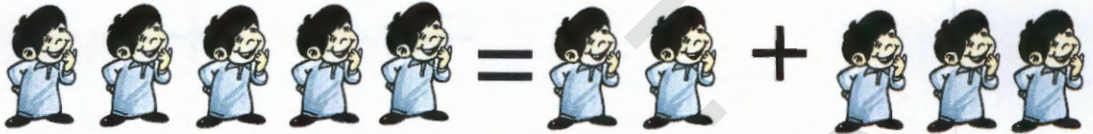
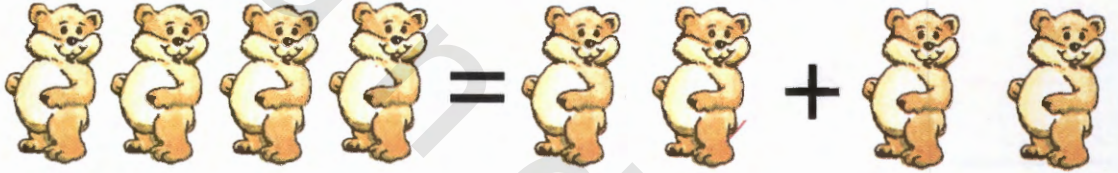
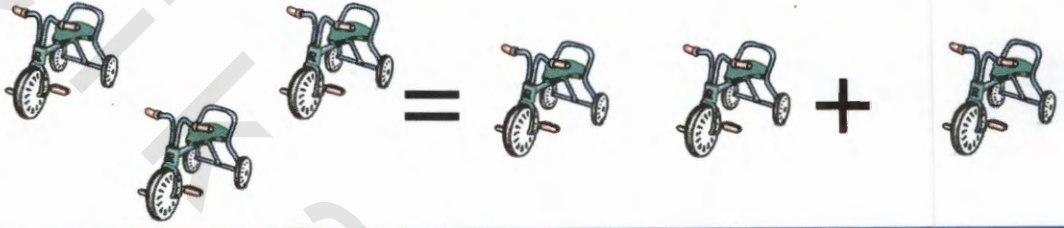
(يساوي) =

+

اكتب المجموع في الصندوق

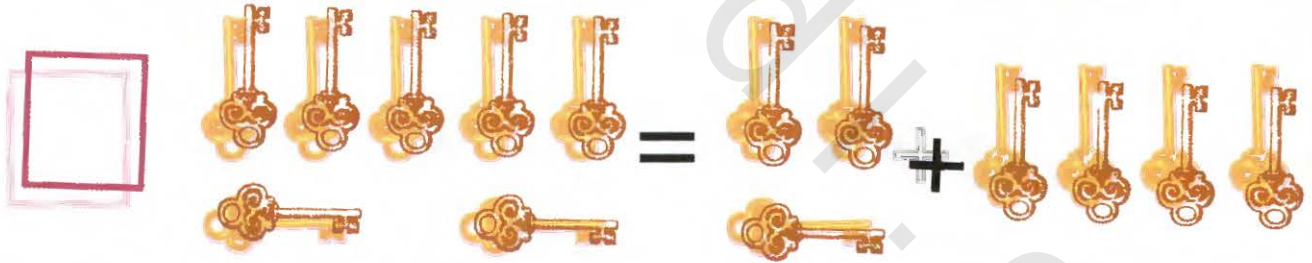
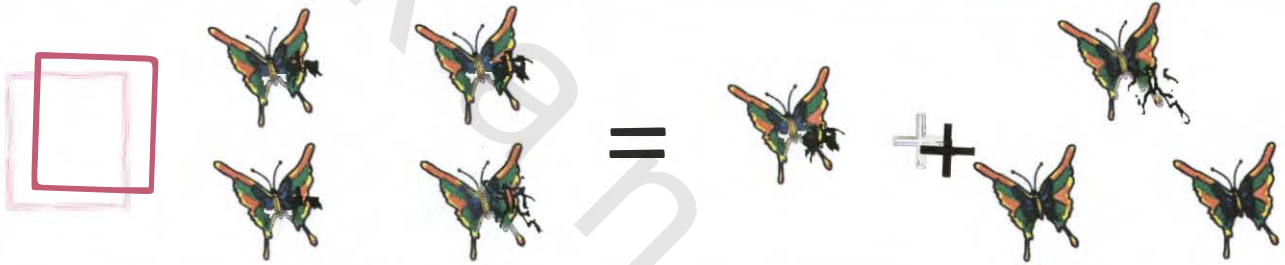
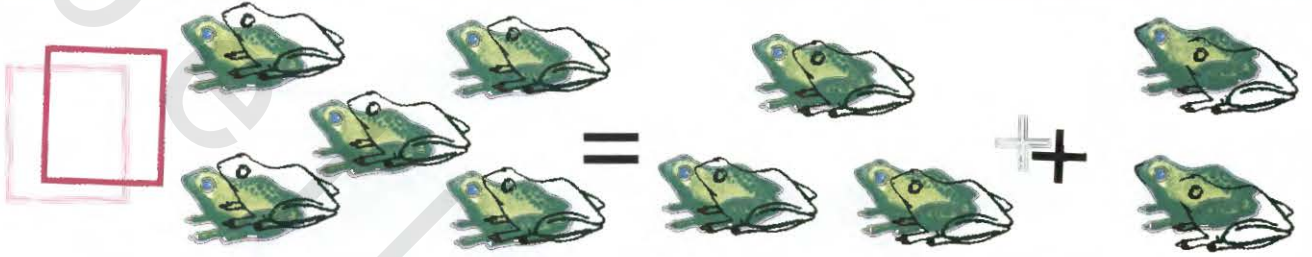
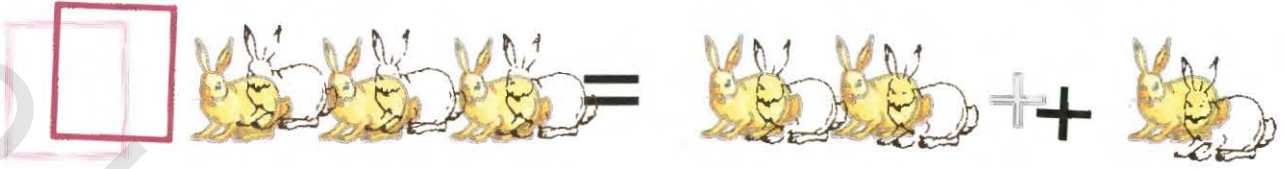
١

٦



• عرّفني طفلك بمعنى العلامتين: + (زائد) = (يساوي) (المجموع) ثمّ اطلبي منه القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق.

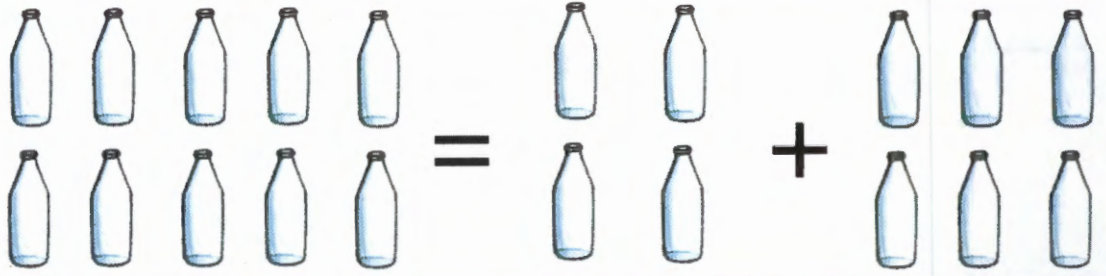
٢. اكتب المجموع في الصندوق

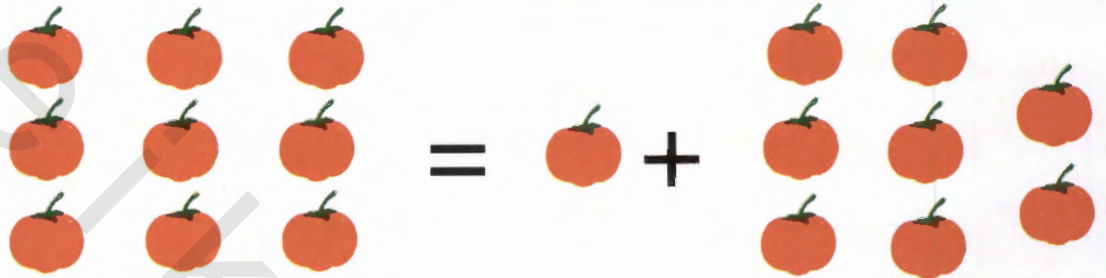


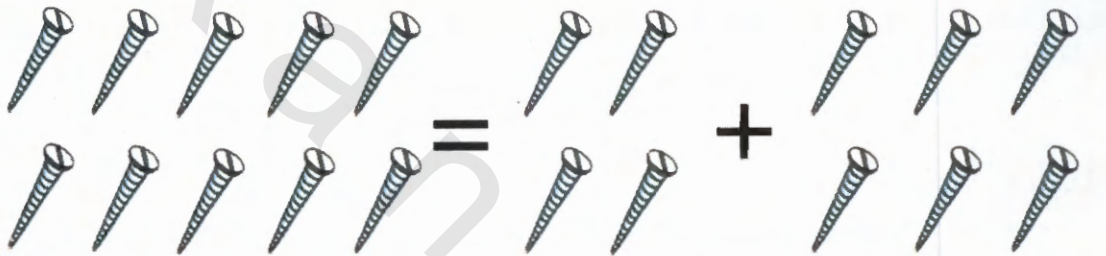
اطلبي من طفلك القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق.

اكتب المجموع في الصندوق

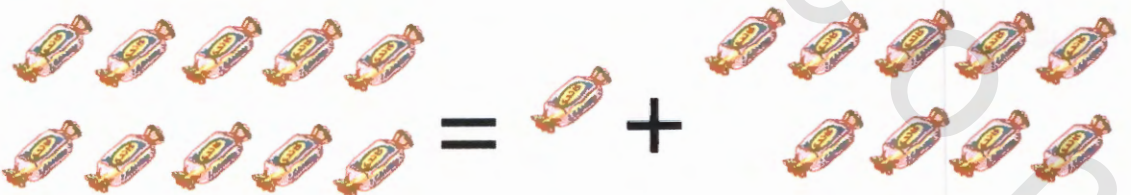
٣











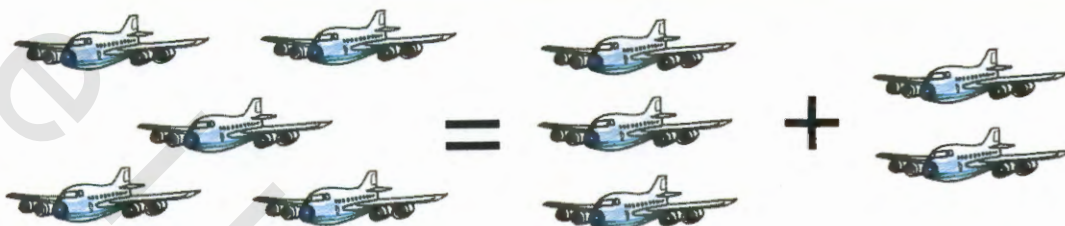
● اطلب من طفلك القيام بعمليات الجمع وكتابة المجموع في الصندوق.

عَدِّ الأشياء في كُلِّ صَفٍّ، ثُمَّ اكتب المجموع في الصُّندوق

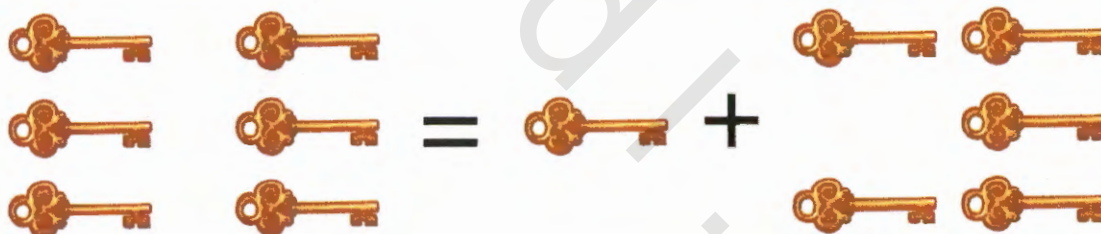
٤

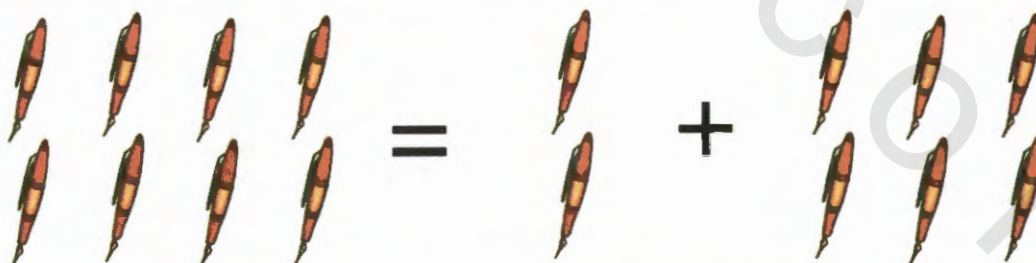
المجموع









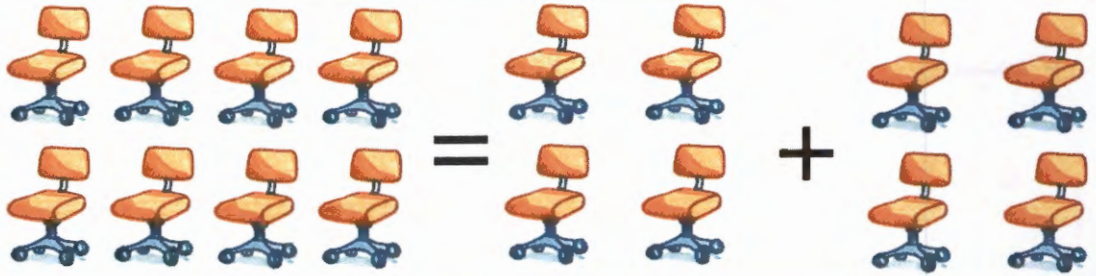


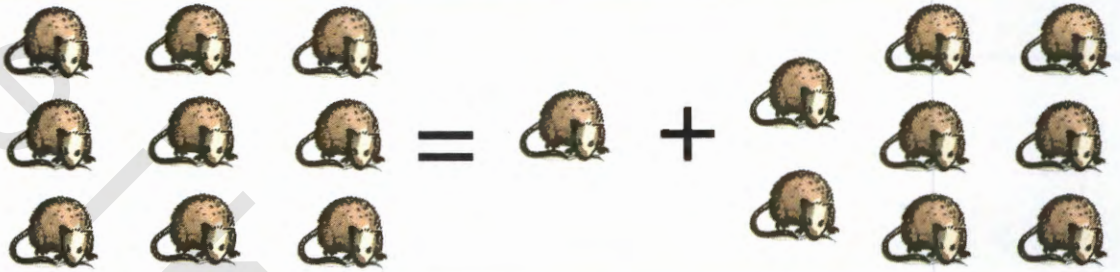
● اطلبي من طفلك العَدَّ بصوت مسموع، ثُمَّ كتابة المجموع في الصُّندوق.

عَدِّ الأشياء في كُلِّ صَفٍّ، ثُمَّ اكتب المجموع في الصُّندوق

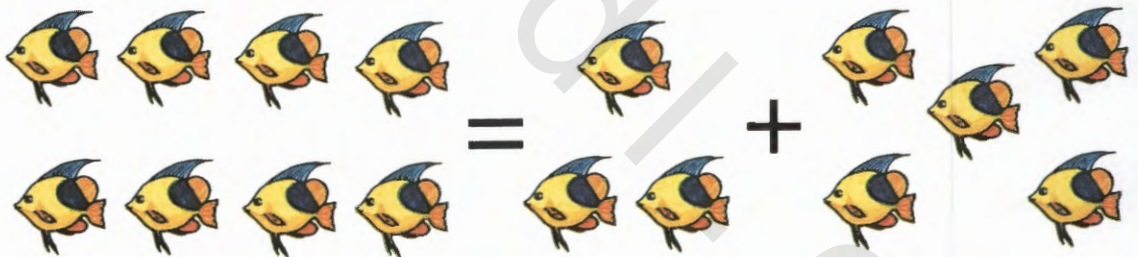


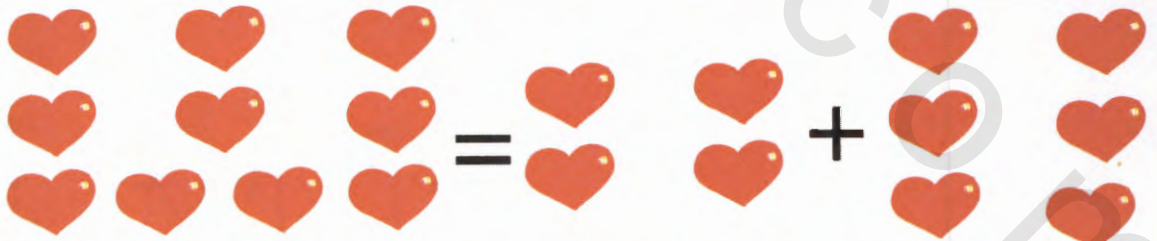
المجموع









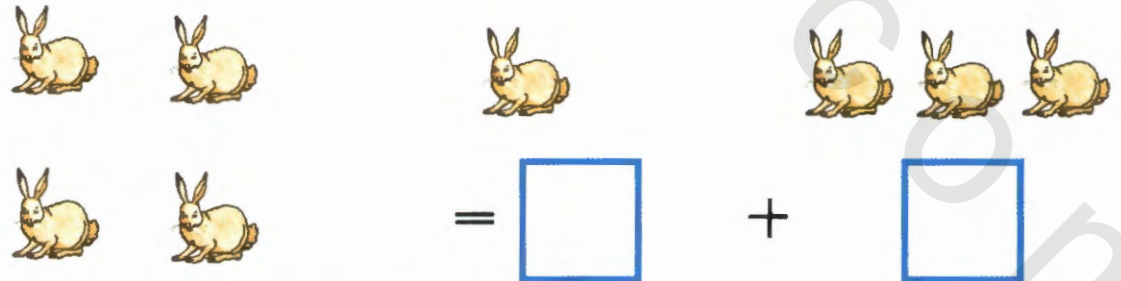
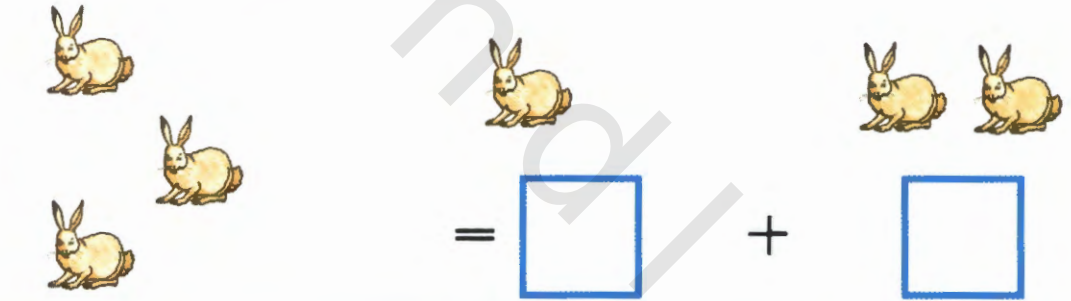
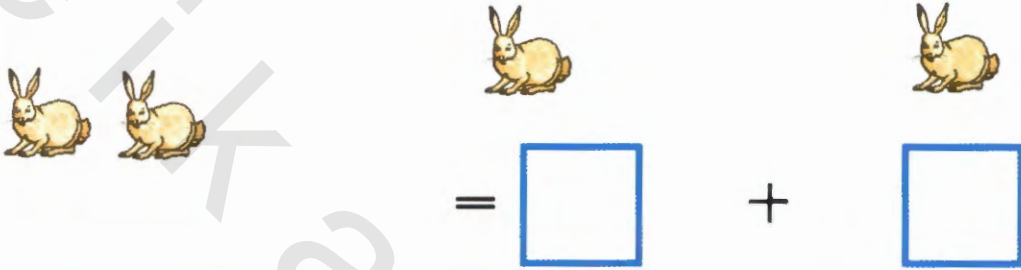
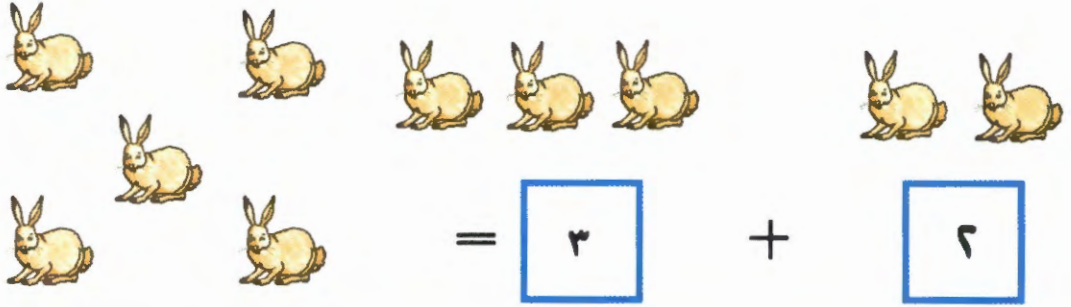


اطلبي من طفلك العدَّ بصوت مسموع، ثُمَّ كتابة المجموع في الصُّندوق.

٦ اكتب العددين أولًا، ثم اكتب المجموع

المجموع

٥

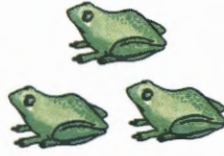
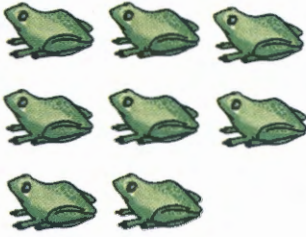


● اطلبني من طفلك العد بصوت مسموع وكتابة الاعداد، كل عدد في الصندوق المخصص له.

اكتب العددين أولاً، ثم اكتب المجموع

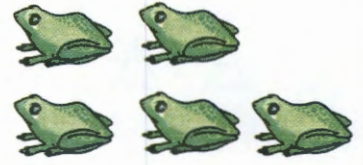
٧

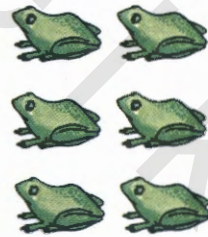
المجموع



=

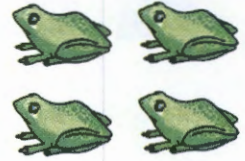
+

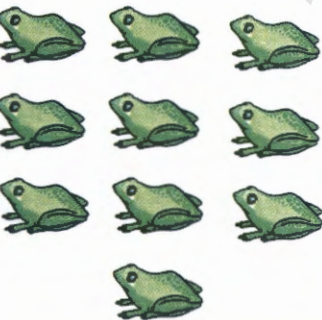




=

+

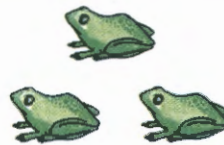
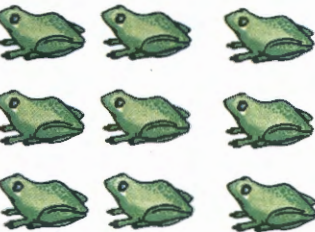




=

+





=

+



● اطلبي من طفلك العدّ بصوت مسموع وكتابة الأعداد، كل عدد في الصندوق المخصص له.

اجمع الأعداد، ثم اكتبها في الصندوق: ٨



$$\square = 3 + 3$$



$$\square ٤ = ٢ + ٢$$



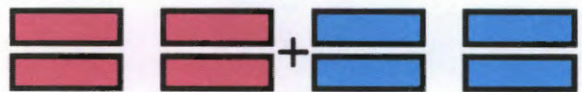
$$= ٦ + ٣$$



$$\square = ٣ + ٢$$



$$\square = ٥ + ٤$$



$$\square = ٤ + ٤$$



$$\square = ٤ + ٦$$



$$\square = ٣ + ٤$$



$$\square = ٢ + ٨$$

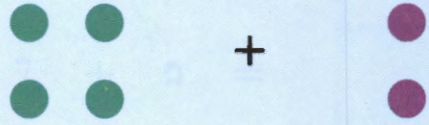


$$\square = ٧ + ١$$

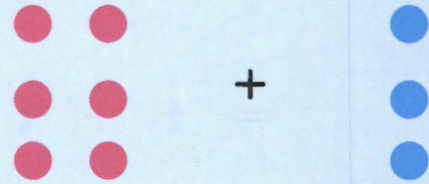
اطلبي من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

٩ اجمع الأعداد، ثم اكتبها في الصندوق:

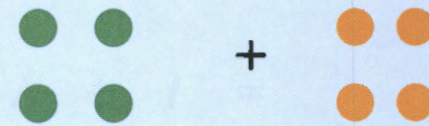
$$\boxed{6} = \boxed{4} + \boxed{2}$$



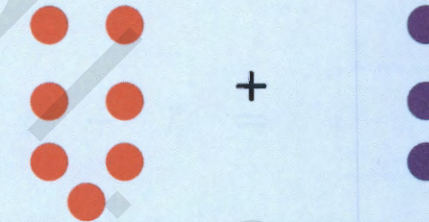
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



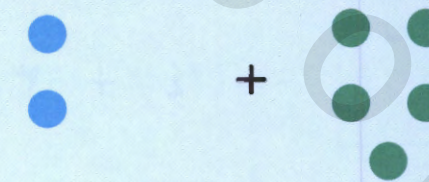
$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



● اطلبني من طفلك عدّ الدوائر، ثم كتابة الأعداد، كل عدد في الصندوق المخصص له.

١٠ اجمع الأعداد، ثُمَّ اكتبها في الصندوق:

$$\boxed{} = ٥ + ٦$$

$$\boxed{٥} = ٣ + ٢$$

$$\boxed{} = ٤ + ٤$$

$$\boxed{} = ٥ + ٣$$

$$\boxed{} = ١ + ٨$$

$$\boxed{} = ١ + ١$$

$$\boxed{} = ٦ + ٤$$

$$\boxed{} = ٥ + ١$$

$$\boxed{} = ٤ + ٣$$

$$\boxed{} = ٧ + ٢$$

● اطلب من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

١١ اجمع الأعداد، ثم اكتبها في الصندوق:

$= ٨ + ١$

$= ٨ + ٢$

$= ٥ + ٢$

$= ٦ + ٢$

$= ٢ + ٢$

$= ٣ + ٣$

$= ١ + ١$

$= ٤ + ٣$

$= ٥ + ٥$

$= ٦ + ١$

$= ٤ + ٤$

$= ٥ + ٤$

$= ٤ + ٢$

$= ٧ + ٣$

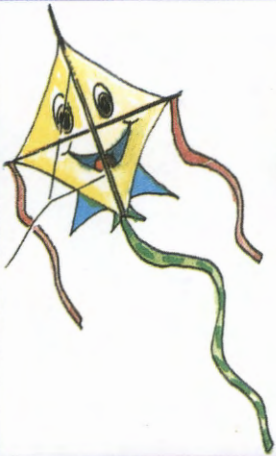
● اطلب من طفلك قراءة العددين أولاً، ثم كتابة المجموع في الصندوق.

- كم عصفورًا في الجو؟
- كم عصفورًا على الشجرة؟
- اكتب المجموع



- أعطاك والدك ريالين، *
- وأعطتك أمك ثلاثة ريالات.
- كم ريالاً معك؟
- اكتب المجموع

--



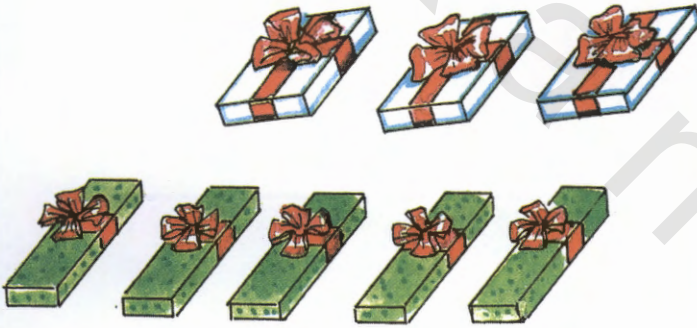
- اشتريت دباً وطيّارة
- ومسدساً وطاقرة.
- كم لعبة اشتريت؟
- اكتب المجموع

--

- اشرح لي اللعبة لطفلك وأعطيه وقتاً للتفكير، ثم اطلبني منه الإجابة في المكان المخصص.
- جهّزي لطفلك ألعاباً من هذا النوع، وقدميها له في أوقات مختلفة..
- استعملي العملة الموجودة في بلدك.



- نزلت ثلاث فراشات على الغصن، ثم نزلت خمس فراشات أخرى.
- كم فراشة على الغصن؟
- اكتب المجموع



- اشترت هدية لأمك، واشترى لها والدك ثلاث هدايا، واشترت لها أختك أربع هدايا.
- كم هدية مع أمك؟
- اكتب المجموع



- هبطت في المطار طائرتان، ثم هبطت طائرة، هبطت بعدها ثلاث طائرات.
- كم طائرة في المطار؟
- اكتب المجموع

● بعد كتابة طفلك للإجابات شجعيه على إعداد ألعاب من هذا النوع.

ضع علامة × على الطّفل الذي ذهب

١٤

● عدّ باقي الأطفال

● اكتب عدد بقيّة الأطفال في الصّندوق

الباقي

٦



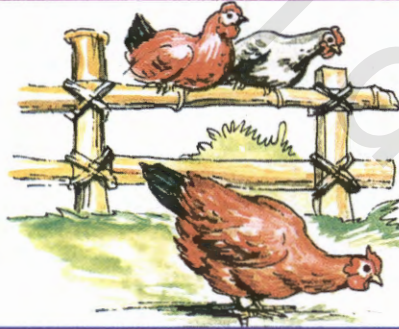
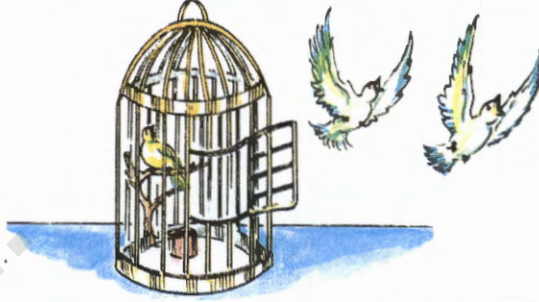
● شجّعي طفلك على وصف كلّ صورة، ثمّ اطلبي منه أداء الخطوات الثلاث في كل تدريب. (عدّ جميع الأطفال، عدّ من ذهب ومن بقي، كتابة عدد الأطفال الباقين في الصّندوق).

١٥ ضع علامة x على الحيوان الذي ذهب.

● عُد باقي الحيوانات.

● اكتب العدد الباقي في الصندوق.

الباقي



● ناقشي طفلك في محتوى الصور، قبل أداء التدريب.

١٦ ضع علامة × على الشيء الذي ذهب واكتب العدد الباقي:



$$\square = 6 - 2$$



$$\square = 5 - 1$$



$$\square = 7 - 4$$



$$\square = 6 - 3$$



$$\square = 6 - 5$$



$$\square = 7 - 2$$



$$\square = 6 - 2$$



$$\square = 7 - 1$$



$$\square = 12 - 3$$



$$\square = 6 - 1$$

● عرّفني طفلك بمعنى علامة - (ناقص) ومعنى يساوي (الباقي) ووجّهيه إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

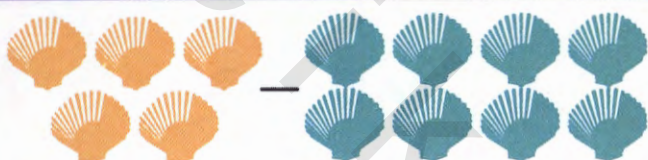
١٧ عُدَّ الشيء الذي ذهب.
● عُدَّ الشيء الباقي، ثم اكتبه في الصندوق



$$\square = 4 - 5$$



$$\square = 1 - 3$$



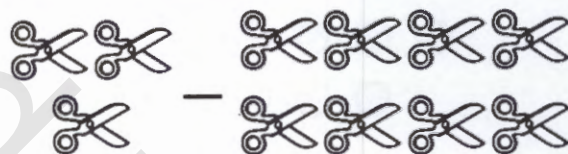
$$\square = 5 - 8$$



$$\square = 2 - 6$$



$$\square = 3 - 9$$



$$\square = 3 - 8$$



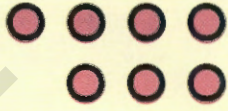
$$\square = 3 - 10$$



$$\square = 4 - 10$$

وجَّهي طفلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

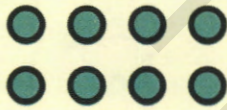
١٨ ضع علامة × على العدد الذي أُخِذ، ثم اكتب العدد الباقي:



$$\boxed{} = 6 - 7$$



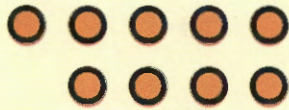
$$\boxed{6} = 1 - 3$$



$$\boxed{} = 4 - 8$$



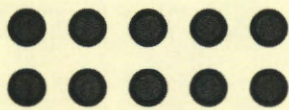
$$\boxed{} = 6 - 4$$



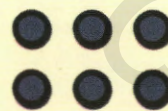
$$\boxed{} = 6 - 9$$



$$\boxed{} = 6 - 5$$



$$\boxed{} = 5 - 10$$



$$\boxed{} = 1 - 6$$

• وُجِّهِي طفلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

١٩ اطرح واكتب الباقي في الصندوق:

٢

$$= ٢ - ٤$$

$$= ٢ - ٣$$

$$= ٢ - ٥$$

$$= ٢ - ٦$$

$$= ١ - ٢$$

$$= ٦ - ٨$$

$$= ٤ - ٩$$

$$= ٣ - ٧$$

• وُجِّهِي طفلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

٢٠ اطرح واكتب الباقي في الصندوق:

الباقي

٢

$$= 3 - 5$$

$$= 1 - 4$$

$$= 6 - 6$$

$$= 5 - 7$$

$$= 6 - 9$$

$$= 5 - 10$$

$$= 7 - 8$$

$$= 3 - 10$$

• وُجِّهِي طفلك إلى قراءة الأعداد وهو يقوم بعمليات الطرح.

٢١ فِكْر واطرح
● اكتب الباقي في الصندوق



● تحمل ثلاث تفاحات، سقطت منها
تفاحة واحدة.

● كم الباقي؟



● في الغصن ثماني زهرات، قطفت
زهرة واحدة.

● كم الباقي؟



● على الشجرة تسعة عصافير،
طار منها عصفوران.

● كم الباقي؟

- اشرح اللعبة لطفلك وأعطيه وقتًا للتفكير ثم اطلب منه الإجابة.
- جهّزي لطفلك ألعابًا من هذا النوع وقدميها له في أوقات مختلفة.

فكر واطرح

٢٢

• اكتب الباقي في الصندوق



• كانت في المطار خمس طائرات،
طارت أربع طائرات منها.

• كم الباقي؟



• كانت معك ستة ريال، اشترت
منها حلوى بريالين.

• كم الباقي؟



• حافلة بها تسعة ركّاب، نزل منها
راكبان.

• كم الباقي؟

• بعد كتابة طفلك للإجابات، شجّعيه على إعداد ألعاب من هذا النوع.

٣٣ اجمع واطرح

● اكتب الجواب في الصندوق



- معك تسعة ريالات، وأعطاك والدك خمسة ريالات، وأخذت منك أختك ستة ريالات ؟
- كم معك الآن؟



- على الشجرة خمسة عصافير، ثم نزلت على الشجرة أربعة عصافير أخرى، ثم طار عصفوران.
- كم عصفورًا على الشجرة الآن؟



- في الحافلة ثمانية ركّاب، ثم ركب ثلاثة ركّاب، ثم نزل أربعة ركّاب.
- كم راكبًا في الحافلة الآن؟

- اشرح اللعبة لطفلك وأعطيه وقتًا كافيًا للتفكير، ثم اطلب منه الإجابة.
- جهّز لطفلك ألعابًا من هذا النوع وقدمها له في أوقات مختلفة.

٢٤ اطرح واجمع

● اكتب الجواب في الصندوق



- طبق فيه ثلاث برتقالات، أخذت منه برتقالة واحدة، ثم وضعت فيه سبع برتقالات.
- كم برتقالة الآن في الطبق؟



- حافلة فيها عشرة ركّاب، نزل خمسة منهم، ثم ركب أربعة.
- كم راكبًا في الحافلة الآن؟



- على الغصن ست فراشات، طارت منها فراشتان، ثم نزلت على الغصن أربع فراشات.
- كم فراشة على الغصن الآن؟

- اشرح لي اللعبة لطفلك وأعطيه وقتًا كافيًا للتفكير، ثم اطلبني منه الإجابة.
- جهّزي لطفلك ألعابًا من هذا النوع وقدميها له في أوقات مختلفة.



استبانة

مكتبة العبيكان

عن منهج علم طفلك العربية

□ رجاء

أختي الأم/ المعلمة، أخي الأب/ المعلم، السلام عليكم ورحمة الله
نرجو التكرم بالإجابة عن أسئلة الاستبانة من أجل تطوير منهج (علم طفلك العربية) كما نرجو
تسجيل ملاحظاتك أولاً بأول وفي أثناء التدريس.

معلومات عن مستخدم الكتاب

اسم مستخدم الكتاب (اختياري) علاقته بالطفل
مؤهلاته (اختياري)
جنسية الطفل عمره
نوع الطفل (ذكر/ أنثى) الدولة التي استخدم فيها الكتاب
اسم الكتاب الطبعة

الاستبانة

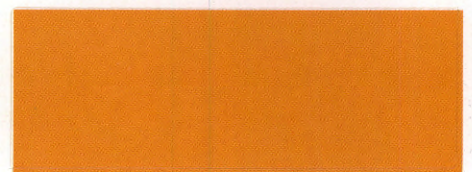
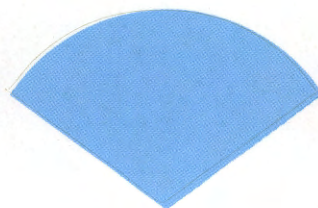
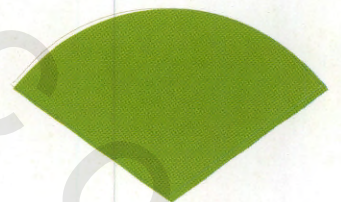
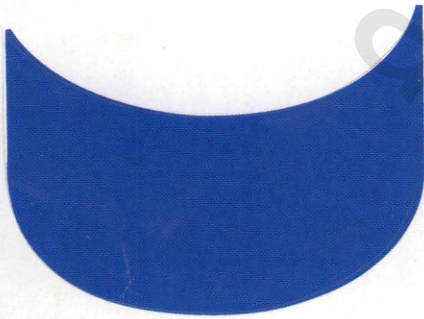
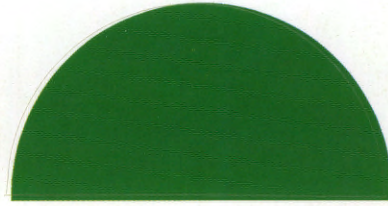
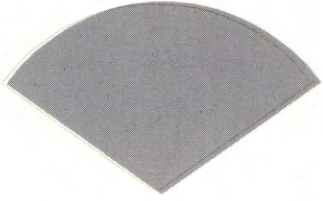
رقم التدريب	رقم الصفحة	الملاحظة	
			١ - كلمات لم يفهم الطفل معانيها:
			٢ - كلمات وجد الطفل صعوبة في نطقها:
			٣ - كلمات بها أخطاء إملائية:
			٤ - كلمات بها أخطاء مطبعية:

رقم الصفحة	رقم التدريب	الملاحظة
		تنمة (أخطاء مطبعية)
		٥ - كلمات بها أخطاء لغوية:
		٦ - كلمات غير فصيحة:
		٧ - تدريبات صعبة:
		٨ - تعليمات غير واضحة للطفل:
		٩ - صور بها أخطاء.
		١٠ - صور غير واضحة:
		١١ - صور غير مُعبرة:
		١٢ - صور غير مطابقة:
		١٣ - صور غير جذابة:
		١٤ - مهارات أهملها الكتاب:
		(لغوية / تربوية / نفسية / اجتماعية)
		١٥ - ملاحظات أخرى

نرجو إرسال الاستبانة إلى مكتبة العبيكان، ونشكر لكم تعاونكم.

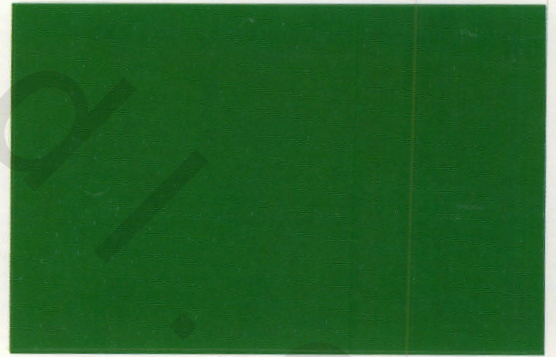
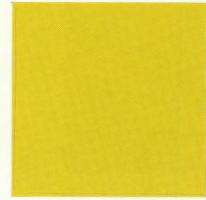
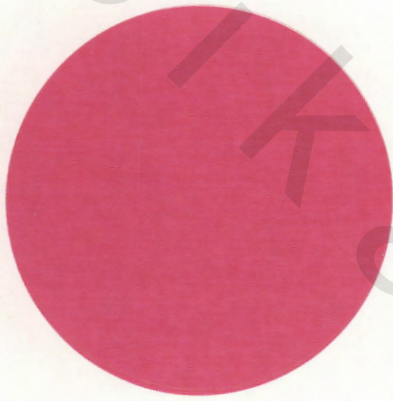
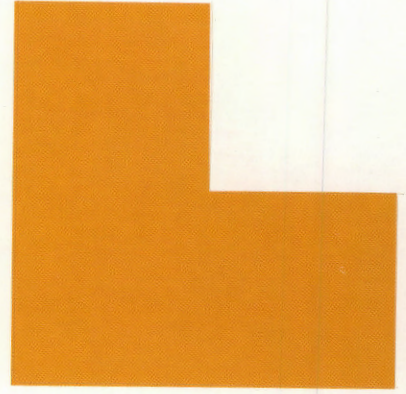
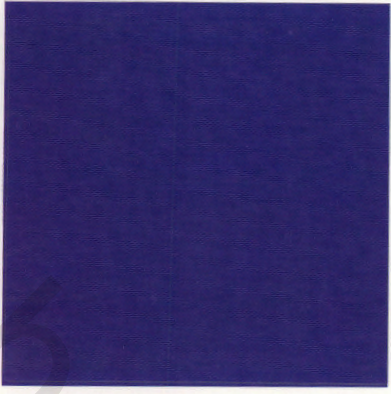
«المؤلف»

بطاقات الأشكال



obeykandi.com

بطاقات الأشكال



oboi.kandl.com