

تدريبات

أ - لاحظ كيف كتبت الهمزات المتوسطة في الجمل التالية واذكر سبب كتابتها.

١- بلال أول مؤذن في الإسلام

٢- أفئدة المؤمنين طاهرة من الحقد والحسد

٣- بشس القوم الذين لا يتعاونون

٤- الكسالى يرجثون عمل اليوم إلى غد.

ب - ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في جملة مفيدة بعد أن تتعرف على سبب كتابة همزتها على هذا الشكل الذي وردت فيه.

تأدب - يأتي - يؤدي - يؤلم - ائتلاف - نصائح - مؤمن - فؤاد - مئزر - مئذنة -
سئ - مسألة - سؤدد - لؤلؤ - سأل - سئل - سؤال - بشس - المؤمنون - يأكلان -
رأس - لؤم - اطمئنان - ائتم - استشار.

نص للإملاء:

الموت الزؤام أشهى على قلوب المؤمنين من قبول الضيم، لذا وجدنا آباءنا
الآباء، كان يؤثرون الموت على الحياة، ويندفعون في ساحات الجهاد مدافعين عن
الإسلام، مطمئنين على مصيرهم، واثقين من نصر الله.

الحالات الخاصة للهمزة المتوسطة

الهدف:

- ١- أن يفرق التلاميذ بين الحالة الخاصة للهمزة المتوسطة والقاعدة الأساسية.
- ٢- أن يتعرف التلاميذ على مواضع كتابة الهمزة المتوسطة في حالاتها الخاصة.
- ٣- أن يتدرب التلاميذ على كتابة الهمزة المتوسطة في هذه الحالات.

الأمثلة:

- ١] ١- الهناءة في راحة الضمير
٢- تساءل عما ينفعك
- ب] ٣- وإذا المؤودة سئلت بأي ذنب قتلت
٤- المروءة خلق عربي أصيل
- ج] ٥- بلادنا دفيئة الجو هنيئة ممتعة
٦- الأشجار باسقة، وفيثها مديد
٧-

- ١- يسأل المدرس التلاميذ عن أنواع الهمزات الموجودة في الكلمات
٢- يذكر المدرس التلاميذ بالقاعدة الأساسية لكتابة الهمزة المتوسطة.
٣- يطلب المدرس من التلاميذ تطبيق قاعدة الهمزة المتوسطة علي كلمة (الهناءة)
٤- بعد المناقشة يجد التلاميذ أن هناك فارقا بين القاعدة الأساسية وبين كتابة هذه الكلمات

٥- عند ذلك يبين المدرس التلاميذ أن هناك حالات خاصة استثنائية تكتب بسببها هذه الكلمات علي هذه الصورة التي وردت فيها.

٦- بعد مناقشة فقرات الأمثلة أ - ب - ج يستخلص القاعدة التالية

الخلاصة:

هناك حالات استثنائية خاصة بالهمزة المتوسطة هي:

أولاً: الهمزة المتوسطة المفتوحة إذا وقعت بعد ألف ساكنة تكتب على السطر

ثانياً: الهمزة المتوسطة المفتوحة أو المضمومة إذا وقعت بعد واو ساكنة تكتب على السطر.

ثالثا: الهمزة المتوسطة المفتوحة أو المضمومة أو المكسورة إذا وقعت بعد ياء ساكنة تكتب علي نبرة - ياء -

تدريبات

التدريب الأول

اكتب الكلمات التالية، ثم حللها حسب القاعدة الخاصة للهمزة المتوسطة.

ضوءه - يسوءه - هدوءه - ميئوس - فيئها - شئئهم - جزاءه - البيئة - العباءة -
دفيئة - مليئة - بريئة - أضواءكم - مقروءة - بهاءها - رديئة - أساءت.

التدريب الثاني:

العيد

في العيد نحس بالبهجة، ونشعر بالسرور، ونزور أقاربنا وأصدقاءنا. يلقي بعضنا بعضا بالتحية الحسنة، والتهنئة الصادقة، وقد ارتسمت علي وجوهنا علائم البشر، وأمارات السعادة.

حقا إنه جميل، ولكنه يزداد هناة إذا أحسنا إلى البائسين من مواطنينا، حتى يفرحوا مثلنا، ويبتهجوا كما نبتهج.

الهمزة في آخر الكلمة

الهدف:

- ١- أن يتمكن التلاميذ من كتابة الكلمات المنتهية بهمزة حسب القاعدة الصحيحة
- ٢- أن يتعرف التلاميذ على القاعدة الخاصة بكتابة الهمزة آخر الكلمة.
- ٣- أن يفرق التلاميذ بين الهمزة المتوسطة والهمزة المتطرفة.

طريقة سير الدرس:

يكتب المدرس الأمثلة التالية على السبورة.

١- من أبطأ به عمله لم يسرع به نسبه

٢- فما هلك امرؤ عرف قدر نفسه

٣- ولم يخطئ في معرفة أقدار الآخرين

٤- واعلم أن المرء مخبوء تحت لسانه

٣- يسأل المدرس التلاميذ عن مواضع الهمزة في كلمات الأمثلة

٤- يعيد المدرس على أذهان التلاميذ مواضع الهمزة المتوسطة بكتابة بعض الكلمات التي تحتوي علي همزات متوسطة مثل (أفئدة - شتتم - جائع - مطمئن - المؤمن - يأتي)

٥- يقوم المدرس بطرح أسئلة تتناول تحليل حركات الكلمة المهموزة في كل مثال

٦- يبدأ بالكلمة الموجودة في المثال الأول وهي (أبطأ)

١س - ما حركة الهمزة؟

٢س - ما حركة الحرف الذي قبلها؟

٧- بعدها يعلل لهم السبب الذي كتبت فيه همزة (أبطأ) علي ألف.

٨- وهكذا يفعل مع الكلمات جميعها

٩- ثم يكتب الخلاصة التالية:

الخلاصة:

١- الهمزة المتطرفة المسبوقة بمتحرك تكتب على حرف يناسب حركة ما قبلها

١- فإذا كان ما قبلها مفتوحاً كتبت على ألف.

٢- وإذا كان ما قبلها مضموماً كتبت على واو.

٣- وإذا كان ما قبلها مكسوراً كتبت على ياء.

٤- أما الهمزة المتطرفة المسبوقة بساكن فتكتب على السطر دائماً.

تدريبات

١- لاحظ كيف كتبت الهمزة في الجمل التالية وبين سبب كتابتها.

١- كن ممن يلجأ الناس إليهم في الملل

٢- الجندي يدرأ العدوان عن وطنه

٣- سيد القوم من يحمل الأعباء

٤- بُدئ بتنفيذ المشروعات الإنمائية

٥- التواطؤ على الشرّ خسة

٦- الدواء يبرئ المريض

٧- نمت ملء عيني مرتاح الضمير

٨- الله يكلاً المحسن بتوفيقه

٩- الحياء جزء من الإيمان

١٠- وجه المؤمن وضيء

٢- تدرب على كتابة الكلمات التالية بعد تحليلها ثم ضعها في جمل مفيدة.

تلاًلاً - تكاكأ - منشأ - التباطؤ - تضيء - صفراء - وضوء - يتفياً - يجرؤ - التلكؤ