

قائمة المحتويات

3	الإهداء
5	المقدمة
9	• الفصل الأول : الصحة النفسية .. تعريفها، مؤشراتنا، جدوى الاهتمام بها
12	التوافق وسوء التوافق
13	بعض مؤشرات التوافق النفسي الدالة على الصحة النفسية
20	أهم العوامل المؤثرة على الصحة النفسية سلباً أو إيجاباً
25	لماذا ينبغي الاهتمام بالصحة النفسية ؟
30	• الفصل الثاني : الأسرة ودورها في تعزيز الصحة النفسية لأطفالها
30	ماهية الأسرة وخصائصها
31	أهمية الأسرة
32	أدوار الأسرة ووظائفها
34	الأسرة والصحة النفسية لأطفالها
36	الأسرة وأخطاء التربية ومدى انعكاسها على صحة الأطفال النفسية
40	• الفصل الثالث : أدوار الأم ومسئوليتها في تدعيم الصحة النفسية لأطفالها
40	الإعداد للأبوة
41	تطور علاقة الطفل بأمه
42	تعلق الطفل بأمه أو الحرمان منها ومدى تأثيره على الصحة النفسية
46	العلاقة المزدوجة بين الطفل وأمّه وتأثيرها في صحة الطفل النفسية
47	دور الأم ومسئولياتها في تدعيم الصحة النفسية لأطفالها
55	• الفصل الرابع : أدوار الأب ومسئوليّاته في تدعيم الصحة النفسية لأطفاله
55	الأب في حياة أطفاله
57	الأب المثل الأعلى لأطفاله
58	الأب ممثّل السلطة
58	تطور علاقة الطفل بأبيه
60	دور الأب ومسئوليّاته في تدعيم مفهوم الصحة النفسية لأطفاله
66	• الفصل الخامس : أهم الاتجاهات الخاطئة التي تؤدي إلى تدهور الصحة النفسية للأطفال
66	أولاً : اتجاه فرط الحماية
70	ثانياً : اتجاه التساهل والإهمال

74	ثالثاً : اتجاه النقد والسخرية
77	رابعاً : اتجاه الرفض والتبذ
82	خامساً : اتجاه التسلط
85	سادساً : اتجاه القسوة
90	سابعاً : اتجاه إثارة الألم النفسي
95	• الفصل السادس: الصحة النفسية وإشباع الحاجات النفسية والعقلية للأطفال ،
95	أولاً : إشباع حاجة الأطفال إلى الحب والحنان
104	ثانياً : إشباع حاجة الأطفال إلى الأمن والاطمئنان
110	ثالثاً : إشباع حاجة الأطفال إلى التقدير
114	رابعاً : إشباع حاجة الأطفال إلى المشاركة واحترام الذات
117	خامساً : إشباع حاجة الأطفال إلى حب الاستطلاع
125	سادساً : إشباع حاجة الطفل إلى إجابة أسئلته بتفهم ووضوح
136	سابعاً : إشباع حاجة الأطفال إلى الإنجاز
140	ثامناً : إشباع حاجة الأطفال إلى الانتماء
157	• الفصل السابع : مبادئ التربية السوية وتدعيم الصحة النفسية للأطفال
157	المبدأ الأول : تربية تقوم على الثبات
159	المبدأ الثاني : تربية تقوم على جو ديمقراطي حر
160	المبدأ الثالث : تربية تعويضية تهدف إلى المساواة
160	المبدأ الرابع : تربية تقوم على احترام مبدأ الفروق الفردية
163	المبدأ الخامس : الرضا بالمستوى الواقعي لقدرات الأبناء
164	المبدأ السادس : التعامل بجدية مع مشكلات الأطفال
165	المبدأ السابع : تربية تتقبل عجز الأبناء
166	المبدأ الثامن : تربية تؤمن بمبدأ الفظام النفسي
167	المبدأ التاسع : تربية تمنح الأبناء فرصة التعبير عن مشاعرهم
167	المبدأ العاشر : تربية تقدم النموذج الطيب والمثل الأعلى
168	المبدأ الحادي عشر : التدخل - عند الضرورة - في انتقاء الأصدقاء
168	المبدأ الثاني عشر : ضرورة التعاون بين البيت والمدرسة
170	• الفصل الثامن: كيف تسهم المدرسة في تحقيق الصحة النفسية لتلاميذها؟
171	تعريف المدرسة
171	نشأة المدرسة وتطورها

174	أهمية المدرسة
176	وظائف المدرسة
179	المدرسة وتكوين شخصية الطفل على نحو سوى
182	المعلم والصحة النفسية لتلاميذه
184	دور المعلم في تدعيم الصحة النفسية لتلاميذه
186	عوامل تدهور صحة التلاميذ النفسية داخل المدرسة
192	كيف تسهم المدرسة في تحقيق الصحة النفسية لتلاميذها ؟
205	• الفصل التاسع : الصحة النفسية .. ورعاية الأطفال الموهوبين
205	ماهية الموهبة
205	سيكولوجية الطفل الموهوب
208	المواهب الخاصة
211	دور الأسرة في رعاية الموهوبين
215	دور المدرسة في رعاية الموهوبين
220	• الفصل العاشر : الصحة النفسية وقواعد استخدام أسلوب الثواب والعقاب
220	عقاب أم ثواب ؟
221	لماذا نرفض العقاب بالضرب ؟
223	قواعد استخدام "لا" للطفل ؟
224	ضوابط العقاب
225	درجات العقاب
226	العقاب بغرض الإصلاح
227	العقاب عن طريق الحرمان من الأشياء المحببة
227	التهديد بالعقاب
228	العقاب بالعزل
228	دور الأب في التأديب
230	مبادئ عامة يجب أن تراعى عند توقيع العقاب
233	المصادر
235	المحتويات
239	المؤلف

