
الفصل الأول :

مشكلة تصنيف الأمراض النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية

- التصنيف الثالث للجمعية الأمريكية للطب النفسي .
- اضطرابات الطفولة والمراهقة .
- اضطرابات السلوك .
- اضطرابات القلق في الطفولة .
- اضطرابات الشهية (التغذية) .
- اضطرابات الحركة .

الفصل الأول :

مشكلة تصنيف الأمراض النفسية والعقلية والانحرافات السلوكية

كيف يمكن تصنيف هذه الاضطرابات وما هي المشاكل التي تعترض سبيل هذا التصنيف ؟
وكيف يستطيع طبيب أن يشخصا نفس الحالة مستقلين عن بعضهما البعض ويصلان إلى نفس النتيجة .

وهل هناك عوامل من الممكن أن تؤثر في عملية التشخيص كإجاء المكانة الاجتماعية ؟
وكيف يتم التشخيص عند أرباب الاتجاهات العلمية المختلفة كأرباب السلوكية أو التحليلية ؟
كيف يمكن عمل التشخيص النفسي موضوعيًا ؟

لأنك أن من أهداف العلم وصف الظواهر وتصنيفها وتفسيرها والتحكم فيها والتنبؤ
بحدوثها وبداية كل علم يبدأ العلماء بتصنيف ملاحظاتهم أو معطياتهم فعلماء الكيمياء
الأوائل عزلوا بعض العناصر ذات الخصائص الخاصة وصنفوها إلى مجموعات أو فئات
أطلقوا عليها الأحماض Acid وأطلقوا على عناصر أخرى لها صفات مغايرة أطلقوا عليها
اصطلاح Bases القواعد . ولهذا التصنيف فائدة لأن الكيميائي ما أن يجد بعض خصائص
مادة معينة للحمض ، فإنه سوف يعرف بالتبعية أنها تحمل الصفات الأخرى للحمض . وما
أن يتم فصل الأحماض عن القواعد حتى يستطيع العلماء أن يفحصوا كل صنف فحصًا جيدًا
وعميقًا ويعرفون طبيعته . فالتصنيف عملية أولية تساعد في عمل تحاليل أكثر عمقًا⁽¹⁾ .

(1) العيسوي ، عبد الرحمن محمد ، (1990) ، باثولوجيا النفس : دراسة في الاضطرابات العقلية والنفسية ،
دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية . ص 2 .

فالتصنيف ليس هدفًا في ذاته بقدر ما يفيد في الخطوات العلمية أو العلاجية التالية . فالناس الذين يظهرون أعراضًا أو زملة أعراض الملاريا يشار إليه بأنهم مصابون بالملاريا أي أنهم يحملون نفس المرض . وما أن يعرف العلماء زملة الأعراض المرضية ويحددوها حتى يبدأوا في البحث عن أسبابها ، البحث في المعالجات الفعالة ووضع وسائل أو أساليب الوقاية .

ولقد استفاد العلماء من فكرة التصنيف هذه في فهم الأمراض العقلية وعلى سبيل المثال بعد التعرف على زملة أعراض الشلل العام تم التعرف على بقية الأعراض وعلى نتائج هذا المرض . وتم التعرف على سببه وهو سبب نوعي وخاص ويختلف عن بقية أسباب الاضطرابات العقلية وهو الزهري أو العدوى بالزهري A syphilitic Infection .

ويسعى علماء الأمراض والأمراض العقلية في عمل التصنيفات لكشف الأنماط المرضية وأسبابها وتاريخ نشأتها ، وكذلك لاختراع معالجات نافعة ولا اكتشاف الحالات المرضية منذ وقت مبكر قبل أن يتفاقم المرض .

في أثناء الحرب العالمية الأولى كان لدى البحرية الأمريكية نظام لتصنيف الجنود المضطربين عقليًا بحيث يوضع الواحد منهم في واحد من هاتين الفئتين .

(1) مجنون مقيد أو مكبوح Insane Restrained . (2) مجنون غير ذلك Insane Other . ولكن المتخصصين في الأمراض العقلية يلزمهم تصنيفًا أكثر تعقيدًا أو أكثر تفصيلًا أو نظامًا أكثر دقة . والنظام المستعمل للتسجيل والحفظ في المستشفيات الخاصة والعامة يسمى دليل التشخيص والإحصاء للاضطرابات العقلية The Diagnostic and statistical Manual of Mental Disorders (DSM-1) تم نشره لأول مرة عن طريق جمعية الأطباء العقلين الأمريكية عام 1952 (DSM-1) The American psychiatric association وتمت مراجعته وتنقيحه في عام 1968 (DSM-2) وصدرت منه طبعه منقحة في عام 1980 (DSM-3) . ولقد بدا في الطبعة الأخيرة تغيرات كثيرة عن الطبعة الأولى والثانية . ويبدو على هذه التغيرات أنها تحسينات . حيث تم وصف الاضطرابات في عبارات سلوكية أكثر من ذي قبل وأقل اعتمادًا على الفروض النظرية حول الأسباب النفسية الداخلية أو المتداخلة . وتم حذف بعض الفئات التي كانت ماثرة للشك . ويتم تقويم الأفراد على كل بُعد من الأبعاد الخمسة أو على خمسة محاور وهذه المجاور axes هي :

1. المحور الأول : هو زملة الأعراض الإكلينيكية السيكايترية .
 2. المحور الثاني : أبعاد الشخصية (الراشدون) وبعض الاضطرابات النوعية المحددة الإنهائية أو الارتقائية (الأطفال والمراهقون) .
 3. المحور الثالث : الاضطرابات الفيزيقية .
 4. المحور الرابع : كثافة أو شدة الضواغط النفسية أو العوامل النفسية الضاغطة .
 5. المحور الخامس : أعلى مستوى في الوظائف التكيفية في العام الماضي .
- المحور الأول والثاني يمثلان النظام التصنيفي الرئيسي للاضطرابات العقلية . إذا تم فصل هذين المحورين فسوف لا يهمل المعالج أساليب الشخصية طويلة الأمد التي من الممكن أن تحذف إذا كان الانتباه موجهاً للفرات الراهنة للاضطرابات .
- والتشخيص المزدوج يمكن عمله على ضوء المحور الأول أو الثاني . الأطفال من الممكن وصفهم -بالإضافة إلى وجود الزملة السيكايترية يمكن وصفهم كذلك في ضوء بعض الاضطرابات العقلية الارتقائية مثل اضطراب القراءة أو عادة بل الفراش أو البوال الليلي . أما المحور الثالثة فيقدم فرصة لتشخيص الاضطرابات الفيزيقية إذا كانت موجود لدى المريض .
- والمحور الرابع يساعد أخصائي التشخيص في عمل حكم رسمي لتأثير الضواغط البيئية في الأعراض الراهنة أو الحالية . ومن مجالات الضغط ما يلي :
1. مجال زواجي Conjugal كأن يكون المريض متزوجاً أو غير متزوج أو خاطب أو مخطوب أو منفصل أو متزل أو يشير إلى موت رفيق الحياة .
 2. المجال الوالدي Parenting بمعنى أن المريض أصبح والدًا ، وإذا كان هناك خلاف أو صدام مع الابن أو إذا كان الطفل مريضًا .
 3. المجال الشخصي المتبادل ويشمل كل مشكلات المريض مع الأصدقاء ومع الجيران والزملاء أو حالة الأسر القائمة على غير زواج . مرض صديق عزيز أو قطع العلاقات مع رئيس العمل .
 4. المجال المهني ويتضمن العمل والمدرسة والذين يعملون في المنزل والبطالة أو التقاعد والمشاكل في المدرسة .
 5. ظروف المعيشة وتشمل تعيير محل السكن ووجود تهديد للأمن الشخصي للمريض أو الهجرة .

6. المجال المالي أو الاقتصادي كعدم كفاية الدخل أو حدوث تغيير في الوضع المالي للشخص .
 7. البعد أو المجال القانوني كأن يكون المريض مقبوضاً عليه أو في السجن أو الحبس أو متورط في محاكمة أو في قضية .
 8. المجال الارتقائي ويشمل المعني الذي يمنحه المريض لمراحل دورة الحياة كالبلوغ أو توقف الدورة الشهرية كما يحدث عند بلوغ سن الخمسين للنساء .
 9. مجال الأمراض الفيزيائية أو الجروح والإصابات ويشمل الأمراض والحوادث والعمليات الجراحية والإجهاض Abortion .
 10. ضواغط نفسية أخرى سواء أكانت طبيعية أو من صنع الإنسان والكوارث والانتهاام والحمل دون زواج أو الحمل بعد موت الزوج أو الاغتصاب Rape .
- وبعد ذلك يقوم الباحث بعمل تقدير من 1 - إلى 7 حيث يعبر الرقم واحد عن عدم وجود أي من هذه الضواغط ويعبر الرقم 7 عن حالة مأساوية أو أقصى شدة للضواغط النفسية مؤسساً على كل مصادر الضغط .
- وعلى المحور الخامس يتم عمل تقدير عن مستوى أداء أو وظائف الفرد المتكيفة خلال العام المنصرف مع الأخذ في الاعتبار السلوك في ثلاث مجالات هي :
1. العلاقات الاجتماعية .
 2. الوظيفة أو العمل .
 3. وقت الفراغ .
- ويتكون هذا التقدير من 6 نقاط تبدأ من واحد لأعلى درجة من الأداء أو الأداء الممتاز إلى 6 للأداء المعاق والأخرق .
- وإليك ملخص للفئات التشخيصية في SDM-3 :

اضطرابات تحدث في العادة في الطفولة والمراهقة :

1. التأخر العقلي .
2. ضعف الانتباه واضطراباته سواء مع النشاط الزائد أو بدونه .
3. اضطرابات السلوك أو الخلق .
4. اضطرابات الحصر أو القلق في الطفولة والمراهقة من أمثلة ذلك قلق الانفصال .
5. اضطراب الطعام أو الأكل مثال ذلك فقدان الشهية العصبية Anorexia Nervosa .

6. اضطرابات أخرى لها مظاهر فيزيقية مثل التهتهة وبل الفراش الوظيفي أو القذارة واضطرابات عامة كالانطواء الطفلي أو ذهان الطفولة والاضطرابات العقلية العضوية وتنتج أعراضها من العجز أو الضعف الفيزيقي في وظائف الدماغ ومن ذلك سوء استعمال العقاقير كالخمور أو المخدرات أو غيرها من العقاقير الضارة .

واضطرابات فصامية وتشمل اضطرابات حادة في الغالب في التفكير والانفعالات وفي السلوك والانسحاب من الاتصال والاختلاط البشري ومن عالم الواقع . وفصام التفكك أو الانحلال « الهيفرينا » ومنها الفصام التصليبي أو التخشيبي وفصام الاضطهاد أو البارانونيا والفصام غير المميز . أما الاضطرابات الاضطهادية فتشمل ضلالات أو هذيان الاتهام ، الفصام العاطفي أو الوجداني وهو عبارة عن خليط من الأعراض الخاصة بالفصام واضطرابات الوجدان أو العاطفة .

والاضطرابات العاطفية ومن أعراضها الاضطراب الحاد في المزاج وتشمل حالة متطرفة من الاكتئاب أو الفرح .

الاضطرابات العاطفية الرئيسية وتشمل الاضطرابات الثنائية كالاكتئاب العام وغير ذلك من الاضطرابات العاطفية النوعية كالجنون الدوري والعصاب الاكتيبي .

اضطرابات الحصر وتشمل الفوبيا وحالة القلق والخوف أو الألم والحصر المعمم وعصاب الوسواس - القهري والعصاب الناتج من الصدمات أو الذي يحدث بعد الصدمات أو الضغوط الصدمية .

وهناك الاضطرابات ذات الأشكال الجسمية وهي الأعراض الجسمية والتي لا يوجد لها أسباب عضوية والتي يوجد أدلة على أنها مرتبطة بعوامل سيكولوجيا ومن ذلك الهستيريا التحولية .

الاضطرابات التفككية أو الانحلالية أو الانشقاقية وتشمل فقدان الذاكرة النفسي أو الناشيء عن أسباب نفسية والتوهان الناتج عن أسباب نفسية وتعدد الشخصية .

والاضطرابات الجنسفسية وتشمل تقمص الفرد لجنس آخر وتشمل :

- الشذوذ الجنسي حيث يستمد المريض لذته من الاتصال الجنسي بغير الآدميين أو مع الآدميين ولكن مصحوب بالألم والإهانة Paraphilias .

- حب الأثر Fetishism .
- التشبه بالجنس الآخر Transvestism .
- الهيام بالأطفال Pedophillia .
- كشف العورة أو الاستعراض الجنسي Exhibitionism .
- التلصص الجنسي Boyeurism .
- وغير ذلك من الانحرافات .
- تعطل الوظائف الجنسية النفسية :
- الرغبة الجنسية المقموعة .
- الإثارة الجنسية المقموعة وتشمل البرود الجنسي والعنة أو الضعف الجنسي .
- القذف الجنسي المقموع .
- القذف الجنسي المبكر غير الناضج .
- تقلص المهبل أثناء الجماع الوظيفي Functional Vaginismus .
- اضطرابات التحكم في المثبرات ليست واردة في التصنيف الأخرى :
- المقامرة القهرية .
- السرقه .
- إشعال النيران .
- العنف .
- اضطرابات التكيف
- العوامل النفسية التي تؤثر في الظروف الفيزيكية وتشمل :
- الاضطرابات التي كانت تسمى قبل ذلك الاضطرابات السيكوماتية أي النفسجسمية ومن ذلك الصداق وقرحة المعدة وضغط الدم المرتفع والربو . والظرف الفيزيقي المحدد يجب أن يشار إليه في المحور الثالث .
- اضطرابات الشخصية محور II
- الاضطهاد أو البارانويا .
- فصامي .
- مضاد للمجتمع .
- معتمد على غيره .
- اضطرابات السلبية - العدوان وغيره من الاضطرابات الشخصية ولا تشمل هذه القائمة كل الاضطرابات ، فلقد حذف منها الاضطرابات نادرة الحدوث .

ولسهولة الفهم نستعرض تصنيفاً مبسطاً للاضطرابات العقلية والنفسية والانحرافات السلوكية كما يلي :

1. اضطرابات ذهانية أي عقلية ، وهي حالات مرادفة للجنون منها الفصام بأنواعه والاكتئاب والجنون الدوري و جنون العظمة والاضطهاد وفصام الطفولة وذهان الحمل وذهان الشيخوخة .
 2. الاضطرابات العصابية أي الأمراض النفسية ، وهي أقل حدة وشدة وخطورة عن الفئة الأولى وتشمل الاكتئاب العصبي والفوبيا والهستيريا وتوهم المرض والوسواس القهري والقلق أو الحصر وعصاب الحرب والعصاب التجريبي وعصاب الضعف أو الوهن .
 3. اضطرابات الخلق كالسيكوباتية أو العته الخلقي .
 4. الاضطرابات المضادة للمجتمع كالجنوح واحتراف الإجرام .
 5. الشذوذ الجنسي .
 6. الإدمان .
- وقد يوجد تداخل في الأعراض بين هذه الاضطرابات وكذلك في الأسباب⁽²⁾.

التصنيف الثالث للجمعية الأمريكية للطب النفسي (DSM III)

اضطرابات الطفولة أو المراهقة

التخلف العقلي

- تخلف عقلي معتدل .
- تخلف عقلي متوسط .
- تخلف عقلي سافر .
- تخلف عقلي غير مصنف، (غير معين) .

اضطرابات نقص الانتباه :

- مع نشاط زائد (إفراط النشاط) .
- بدون نشاط زائد .
- النمط المتخلف (المترسب) .

اضطراب السلوك (التصرف) :

- أقل تطبيعاً مع عدوانية .
- أقل تطبيعاً بدون عدوانية .
- التطبيع الاجتماعي مع عدوانية .
- التطبيع الاجتماعي بدون عدوانية .
- نمط شاذ (لا نمطي) .

اضطرابات القلق في الطفولة أو المراهقة :

- اضطراب قلق الانفصال .
- اضطراب القلق الزائد .

اضطرابات أخرى في مراحل : المهد ، والطفولة ، أو المراهقة :

- اضطراب المودة التفاعلي لمرحلة المهد .
- الاضطراب الفصامي .
- اضطراب البكم (الانتخابي) .
- الاضطراب المضاد أو المعاكس أو المقابل .
- اضطرابات الشهية (التغذية) :

- فقدان الشهية العصبي .
- الشره .
- الوحش أو شهوة الطعام الشاذ .
- اضطراب الشهية غير النمطي .
- اضطراب الحركة :

- اضطراب اللازمة العصبية العابرة .
- اضطراب اللازمة العصبية الحركية المزمّن .
- اضطراب التوريت .
- اضطراب اللازمة العصبية (غير النمطي) .
- الاضطراب النمطي الجامد للحركة .

اضطرابات أخرى ذات مظاهر فيزيقية :

- اللجلجة أو التهتة .
- البوال الوظيفي .
- عدم ضبط التبرز الوظيفي .
- اضطراب السير أثناء النوم (التجوال الليلي) .
- اضطراب فزع النوم .

اضطرابات نهائية خاصة :

- اضطراب تطور القراءة .
- اضطراب تطور الحساب .
- اضطراب تطور اللغة .
- اضطراب تطور النطق .
- اضطراب نهائي خاص (مختلط) .
- اضطراب نهائي خاصة (غير نمطي) .
- اضطرابات نهائية (شاذة أو منحرفة) :
- اضطراب التطور الشاذ للذاتية الطفلية (الرضع) .
- اضطراب انحراف بداية الطفولة .
- اضطراب نهائية لا نمطية .

الاضطرابات العقلية العضوية :

- عته الشيخوخة ، وعته الشيخوخة المبكر .
- عته الأولى الانتكاسي (بداية الشيخوخة) .
- هذيان .
- مع أو هام .
- مع اكتئاب .
- غير متضاعف ، غير مركب .
- عته الأولى الانتكاسي (مرحلة ما قبل الشيخوخة) .
- عته الإعاقة المتعدد .

المواد (العقاقير) المؤثرة :

- الكحول .
- التسمم .
- التسمم الفطري .
- الانسحاب .
- الهذيان الانسحابي .
- الهلوسة .
- الاضطراب الأمينيزي (فقدان الذاكرة) .
- عته مرتبط بالكحولية .
- الباريتيورات أو مثيلاتها (المسكنة أو المنومة)
- التسمم .
- الانسحاب .
- الهذيان الانسحابي .
- الاضطراب الأمينيزي (فقدان الذاكرة) .

الأفيون

- التسمم .
- الانسحاب .

الكوكايين

- التسمم .

الأمفيتامين :

- التسمم .

- الهذيان .

- الاضطراب الوهمي .

- الانسحاب .

الفينكلين أو مثيله :

- التسمم .

- الهذيان .

- الاضطراب العقلي العضوي المختلط .

عقار الهلوسة :

- هُلاس .

- الاضطراب الوهمي .

- الاضطراب الوجداني .

القنب

- التسمم .

- الاضطراب الوهمي .

التبغ

- الانسحاب .

الكافيين

- التسمم .

مواد أخرى (غير معينة)

- التسمم .

- الانسحاب .

- الهذيان .

- العته .

- الاضطراب الأمينيزي .

- الاضطراب الوهمي .

- الهُلاس .

- الاضطراب الوجداني .

- اضطراب الشخصية .

- الاضطراب العقلي العضو المختلط (غير النمطي) .

زملة الأعراض العضوية المخية

- الهذيان .

- العته .

- زملة الأعراض الأمينيزية .
- زملة الأعراض العضوية الوهمية .
- الهلاس العضوي .
- زملة الأعراض الوجدانية العضوية .
- زملة الأعراض العضوية المخية المختلطة (أو غير النمطية) .
- اضطرابات استخدام المواد (العقاقير) :
- سوء استخدام الكحول .
- الاعتماد على الكحول (الكحولية) .
- الباريتيورات أو مثيلاتها المسكنة أو المنومة . (سوء استخدام) .
- الباريتيورات أو مثيلاتها المسكنة أو المنومة . (الاعتماد) .
- سوء استخدام الأفيون .
- الاعتماد على الأفيون .
- سوء استخدام الكوكايين .
- سوء استخدام الأمفيتامين أو مثيلها (مقلد الودي) .
- الاعتماد على الأمفيتامين أو مثيلها (مقلد الودي) .
- سوء استخدام فينسيكلين أو مثيله .
- سوء استخدام عقار الهلوسة .
- سوء استخدام القنب .
- الاعتماد على القنب .
- الاعتماد على القنب .
- سوء استخدام العقاقير الأخرى المختلطة أو غير المعينة .
- الاعتماد على بعض العقاقير الأخرى المعينة .
- الاعتماد على بعض العقاقير الأخرى غير المعينة .
- الاعتماد على مجموعة المواد الأفيونية وغير الكحولية الأخرى .
- الاعتماد على مجموعة من المواد فيها عدا الأفيون والكحول .
- الاضطرابات الفصامية

الفصام

- غير المنتظم .
- التخشبي (الكتاتوني) .
- الهذائي .
- اللافارقي .
- المتبقي أو المترسب أو المتخلف .

الاضطرابات الهذائية :

- البارانويا .
- الاضطراب الهذائي المشترك .
- الاضطراب الهذائي الحاد .
- الاضطراب الهذائي غير النمطي .

اضطرابات ذهانية (غير مصنفة في موضع آخر) :

- الاضطراب شبه الفصامي .
- الذهان التفاعلي (القصير) .
- الاضطراب الفصامي الوجداني .
- الذهانات غير النمطية .

الاضطرابات الوجدانية :

الاضطرابات الوجدانية العامة :

الاضطراب الثنائي :

- المختلط .
- الهوسي .
- الاكتابي .

الاكتئاب العام :

- نوبة واحدة .
- نوابي .

اضطرابات وجدانية معينة أخرى :

- الاضطراب السيكلوثيمي .
- الاضطراب الديستيمي (العصاب الاكتابي) .

الاضطرابات الوجدانية غير النمطية :

- الاضطراب الثنائي غير النمطي .
- الاكتئاب غير النمطي .

اضطرابات القلق :

- الاضطرابات الفوبية (أو أعصاب الخوف أو الرهاب أو الفوبيا) .

- فوبيا الأماكن المفتوحة مع نوبات أليلة (أو نوبات فزع) .

- فوبيا الأماكن المفتوحة بدون نوبات فزع .

- الفوبيا الاجتماعية .
- الفوبيا البسيطة .

حالات القلق (أو أعصاب القلق) :

- اضطراب الفزع .
- اضطراب القلق العام .

- الاضطراب الوسواسي القهري (أو عصاب الوسواس القهري) .

اضطرابات العصاب ما بعد الصدقة :

- الحاد .
- المزمن أو المتأخر .

- اضطراب القلق غير النمطي .

الاضطرابات شكلية الجسم :

- اضطرابات التجسم .
- الاضطراب التحويلي (عصاب الهستيريا نمط التحويل) .
- اضطراب الفزع نفسي المنشأ .
- توهم المرض (أو عصاب توهم المرض) .
- الاضطرابات شكلية الجسم غير النمطية .
- الاضطرابات الانشقاقية (أو العصاب الهستيريا : النمط الانشقاقي) :
- فقدان الذاكرة (نفسية المنشأ) .
- الهُجَاج أو التجوالي (نفسية المنشأ) .
- تعدد الشخصية .
- اختلال الآنية أو فقدان الشخصية (أو عصاب فقدان الشخصية) .
- الاضطراب الانشقاقي غير النمطي .
- الاضطرابات النفسجسدية :
- اضطرابات الهوية الجنسية .
- الجنسية التحويلية .
- اضطراب الهوية الجنسية في مرحلة الطفولة .
- اضطراب الهوية الجنسية (غير النمطي) .
- الانحرافات الجنسية :
- الفيتيشية .
- نزعة التشبه بالجنس الآخر .
- انحراف جماع الحيوانات .
- الرغبة الجنسية في الأطفال .
- انحراف الاستعراض .
- انحراف الفيروسم (سكوبوفيليا) التلذذ للنظر للأعضاء الجنسية للآخرين .
- الماسوكسية الجنسية .
- السادية الجنسية .
- انحرافات جنسية غير نمطية .
- اضطرابات الوظائف النفسية الجنسية :
- الرغبة الجنسية المكففة (المكفوفة) .
- الإثارة الجنسية المكففة (المكفوفة) .
- الشهوة الجنسية الأثوية المكفوفة .
- الشهوة الجنسية الذكورية المكفوفة .

- القذف المبكر .
- عسر الجماع الوظيفي .
- تشنج المهبل الوظيفي .
- اضطراب الوظيفة النفسية الجنسية غير النمطي .
- الاضطرابات النفسية الجنسية الأخرى :
- الجنسية المثلية .
- الاضطراب النفسي الجنسي غير المصنف في موضع آخر .
- الاضطرابات التصنعية أو المفتعلة :
- الاضطراب التصنعى بأعراض نفسية .
- الاضطراب التصنعى المزمن المصاحب بأعراض فيزيقية .
- الاضطراب التصنعى غير النمطي المصاحب بأعراض فيزيقية .
- اضطرابات ضبط الدفع (أو الاندفاع) غير المصنفة في موضع آخر :
- المقامرة المرضية .
- هوس السرقة .
- هوس الحريق .
- اضطراب التفجر (المعزول) .
- الاضطراب غير النمطي لضبط الدفع أو الاندفاع .
- اضطرابات التوافق :
- مع المزاج المكتئب .
- مع المزاج القلق .
- مع مظاهر انفعالية مختلفة .
- مع اضطراب السلوك .
- مع الأطفال المختلط للانفعالات والسلوك .
- مع تعطل العمل أو كفه (أو في المجال الأكاديمي) .
- مع الانسحاب .
- مع مظاهر غير نمطية .
- العوامل النفسية المؤثرة في الظروف الفيزيقية :
- لا يوجد تحتها تصنيف .
- اضطرابات الشخصية :
- الهذائية .