



Quadrivium:

الرابعة،

The four subjects forming the basis of the mediaeval curriculum in liberal arts; Arithmetic, Geometry, astronomy, and music. see also tritium.

المواد الأربعة في مناهج العصور الوسطى الخاصة بالآداب الليبرالية وهي الرياضيات والهندسة والفلك والموسيقى. انظر أيضاً الثلاثية.

Qualifications:

مؤهلات،

The educational attainments and/or life-experiences that thought to make a person suitable for some particular role.

الإنجازات التعليمية أو الخبرات التي يفترض أنها تجعل الشخص أهلاً للقيام بدور معين.

Quality rating scales:

مقياس تقدير النوعية،

Method of assessment used with the material that is difficult to assess objectively (e.g essays). Assessors are given a number of sample essays that have already been marked by experienced examiners and represent a range of quality to assess a student's essay they then decide which of the samples in quality it most closely resembles in quality and give it the same rank.

طريقة لتقدير المواد التي يصعب تقييمها بموضوعية مثل المقالات حيث يعطى المقيمون عدداً من المقالات التي تمثل عينة تم تصحيحها بالفعل بواسطة مقيمين ذوي خبرة وتمثل مدى من الجودة. ولتقدير مقال الطالب يتم مقارنة المقال بالمقالات العينة ويقرر المقيم أي المقالات أكثر تشابهاً بمقالات العينة ويعطيها نفس التقدير.

Quarter system:

النظام الرباعي / الرباعي،

System used by some educational institutions whereby the academic year is divided into four terms.

نظام تستخدمه بعض المؤسسات التربوية حيث تقسم العام الأكاديمي إلى أربعة فصول.

Question bank:

بنك الأسئلة،

See item bank.

انظر بنك بنود الأسئلة

Questionnaire:

استطلاع رأي / استبيان،

Printed form containing structured questions that are either pre-coded or leave space for an answer to be written.

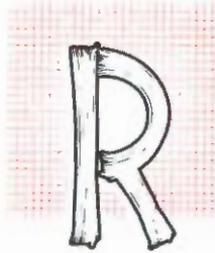
صيغة مطبوعة تحتوي على أسئلة منظمة/ مشفرة جاهزة للتصحيح أو بها فراغ لكتابة الإجابة.

Question:

السؤال:

Important to teachers both as a means of finding out what students have learned or can do (assessment) and as part of a teaching technique (e.g Socratic dialogue) designed to lead students towards answers already anticipated by the teacher or to encourage them to examine their personal experience with a view of producing insights of their own. Important also in education that should be equipping students not merely to answer other people's questions but also to formulate their own questions and to obtain answers.

مصطلح مهم للمعلمين كوسيلة لمعرفة ما تعلمه الطلاب أو ما يستطيعون القيام به (تقويم) ومهم كذلك باعتباره جزء من طريقة التدريس (مثل الحوار السقراطي) الذي يصمم لتوجيه الطلاب نحو إجابات متوقعة بالفعل من جانب المعلم ولتشجيع الطلاب لاختبار خبراتهم الشخصية بهدف اكتساب بصيرة وإدراك خاص بهم. وهو مهم أيضاً بالنسبة لنوع التعليم والتعلم الذي يعد ويسلح الطلاب ليس فقط لمجرد الرد على أسئلة الآخرين ولكن أيضاً يهدفهم ليترحوا أسئلتهم الخاصة ويحصلون على إجابات لها.



Ragging/ Hazing:

الإغاضة / المكايدة:

Rude practical joking and other relatively mild harassment among students that may degenerate into bullying (when older students are ragging younger ones).

تنكيت فظ ومضايقة تنشب بين الطلاب قد يصل إلى التناول والاشتباك بالأيدي (عندما يضايق الطلاب الكبار من هم أصغر).

Rapid reading:

القراءة السريعة:

Largely thanks to information-explosion and ever-swelling examination syllabuses, there has been much interest in recent years in teaching adults how to read faster. What is more important than speed is the ability to decide which material one needs to read very carefully and which one can be skimmed.