

المراجع

أولاً: المراجع العربية :

- 1- إبراهيم بسيوني عميرة وفتحي الديب (1983): تدريس العلوم والتربية العلمية . ط 10 ، القاهرة ، دار المعارف .
- 2- أحمد اللقاني وعلی الجمل (1999) : معجم المصطلحات التربوية المعرفة في المناهج وطرق التدريس . ط2 ، القاهرة ، عالم الكتب .
- 3- أحمد النجدي (1999): المنهج والقرن الحادي والعشرون . القاهرة ، الأنجلو المصرية .
- 4- أحمد النجدي وآخرون (1999): سلسلة المراجع في التربية وعلم النفس ، تدريس العلوم في العالم المعاصر ، المدخل في تدريس العلوم . القاهرة ، دار الفكر العربي .
- 5- أحمد عبادة (2001): التفكير الابتكاري ، المعوقات والميسرات . القاهرة ، مركز الكتاب للنشر .
- 6- أحمد عزت راجح (1990): أصول علم النفس . الإسكندرية ، دار المعارف .
- 7- ارثر جي كروبي (2006): الابتكار في التعليم والتعلم دليل إرشادي للمدرسين ومستولي التربية والتعليم ، ترجمة عبدالحكم الخزامي . القاهرة ، دار الفجر للنشر والتوزيع .
- 8- أمنية السيد الجندي (2002): "إسراع النمو المعرفي من خلال تدريس العلوم وأثره على تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي والناقد لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي" . الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي السادس ، التربية العلمية وثقافة المجتمع ، الإسماعيلية ، أبو سلطان ، المجلد الثاني ، ص. ص 563-609 .

- 9- أمنية السيد الجندي (2003): أثر استخدام نموذج ويتلي في تنمية التحصيل ومهارات عمليات العلم الأساسية والتفكير العلمي لتلاميذ الصف الخامس في مادة العلوم . مجلة التربية العلمية ، المجلد السادس ، العدد الأول
- 10- انشراح إبراهيم (2005): تعليم التفكير الإبداعي لطفل الروضة ، تقديم حامد عمار . القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية.
- 11- إيزيس رضوان (2000): دراسة تجريبية لفعالية برنامج في تنمية التفكير الناقد لدى طلاب كلية التربية جامعة عين شمس . القاهرة ، دراسات المناهج وطرق التدريس .
- 12- أيمن جيب سعيد (1999) : أثر استخدام استراتيجية المناقشات على تنمية التفكير العلمي وبعض عمليات العلم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي من خلال مادة العلوم ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي الثالث ، مناهج العلوم للقرن الحادي والعشرون ، رؤية مستقبلية ، أبو سلطان ، الإسماعيلية ، المجلد الأول ، 323-366.
- 13- باربرا برزيسن (1997) : مهارات التفكير : إعادة النظر في المعاني والنماذج ، في قراءات في مهارات التفكير وتعليم التفكير الناقد والتفكير الإبداعي ، تعريب فيصل يونس ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 3-20.
- 14- برناديت دوفي (2006): دعم الإبداع والخيال في سنوات الطفولة المبكرة ، ترجمة بهاء شاهين . القاهرة ، مجموعة النيل العربية.
- 15- بركنز ، ن.د. (1997): ما التفكير الإبداعي في قراءات في مهارات التفكير وتعليم التفكير الناقد والتفكير الإبداعي ، تعريب فيصل يونس ، القاهرة ، دار النهضة العربية ، 77-89.
- 16- جودت أحمد سعادة (2003): تدريس مهارات التفكير (مع مئات الأمثلة التطبيقية) ، القاهرة ، دار الشروق .

- 17- جيمس كيف و هيربرت ويلبرج (1995): التدريس من أجل تنمية التفكير ، ترجمة عبد العزيز بن عبد الوهاب ، الرياض ، مكتب التربية العربي لدول الخليج .
- 18- حسن حسين زيتون (1999): "تصميم التدريس _ رؤية منظومية" ، سلسلة أصول التدريس ، الكتاب الثاني ، المجلد الأول ، القاهرة ، عالم الكتب
- 19- حسن حسين زيتون (2003): " استراتيجيات التدريس رؤية معاصرة لطرق التعليم والتعلم " ، القاهرة ، عالم الكتب .
- 20- حسن زيتون وكمال زيتون (2002):التعلم والتدريس من منظور النظرية البنائية ، القاهرة ، عالم الكتب .
- 21- حمزة أبو النصر ومحمد جمل (2005): "التعلم التعاوني الفلسفة والممارسة" ، العين ، دار الكتاب الجامعي للنشر .
- 22- حلمي المليجي (1984): سيكولوجية الابتكار ، الإسكندرية ، دار المعارف الجامعية .
- 23- خليل الخليلي (1998):" التقييم الحقيقي في التربية" ، مجلة التربية ، تصدر عن اللجنة الوطنية القطرية للتربية والثقافة والعلوم ، العدد 26 ، السنة 27 ، ص . 118 - 132 .
- 24- ديفيد جونسون ، روجر جونسون ، واديث جونسون (1995):التعلم التعاوني . ترجمة مدارس الظهران الأهلية ، الدمام ، دار التركي للنشر والتوزيع .
- 25- زبيدة محمد قرني (2002): "فعالية استخدام استراتيجيتي التعلم التعاوني والتعلم الفردي باستخدام الكمبيوتر على التحصيل في مادة العلوم وتنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي" ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المجلد الرابع ، العدد الثالث ، ص . ص 65- 115 .
- 26- زينب أحمد عبد الغني (2001): "فعالية برنامج مقترح لتعليم التفكير أثناء تدريس الهندسة لتلاميذ الصف الأول الإعدادي في تحقيق مستويات الأهداف

المعرفية" ، والتفكير الرياضي ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس ، العدد الثاني والسبعون ، ص . ص 147-209 .

27- كمال زيتون وسعيد البنا (2001): "سجلات الأداء وخرائط المفاهيم: أدوات بديلة في التقويم الحقيقي من منظور الفكر البنائي ، المؤتمر العربي الأول : الامتحانات والتقويم التربوي ، ص 189.

28- كاملة شعبان وعبدالجابر تيم (1999): تطور التفكير عند الطفل ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع .

29- دنيس آدمز وماري هام (1999) : "تصميمات جديدة للتعليم والتعلم الفعال في مدارس الغد" ، تلخيص وعرض المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية القاهرة ، سلسلة الكتب المترجمة (11).

30- رفعت محمود بهجات (2002): الإثراء والتفكير الناقد ، دراسة تجريبية على التلاميذ المتفوقين بالتعليم الابتدائي ، القاهرة ، عالم الكتب .

31- سحر محمد عبد الكريم (2000): "فعالية التدريس وفقاً لنظرية بياجيه وفيجوتسكي في تحصيل المفاهيم الفيزيائية والقدرة على التفكير الاستدلالي الشكلي لدى طالبات الصف الأول الثانوي" ، مجلة التربية العلمية ، المؤتمر العلمي الرابع التربية العلمية للجميع . ص . ص 203-254 .

32- سعد يسى زكي (د.ت): نمو التفكير الشكلي عند طلبة المدارس الثانوية وكليات التربية وعلاقته بتحصيل العلوم .

33- سعد يسى وآخرون (2001): التفكير العلمي (مفهومه - أهميته - مكوناته - أساليب قياسه - أساليب تنميته) ، المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي ، المقطم ، القاهرة .

34- سناء محمد سليمان (2005) : "التعلم التعاوني - أسسه - استراتيجياته - تطبيقاته" ، القاهرة ، عالم الكتب للنشر والتوزيع .

35- سمية عبد الحميد أحمد ونجاح السعدي المرسي (1997): فعالية استخدام التعلم التعاوني في تنمية التفكير العلمي والتحصيل في مادة العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة كلية التربية بالمنصورة ، عدد 35 .

36- سهير عبداللطيف أبو العلا (2002): التربية الإبداعية ضرورة للحياة ، في عصر التميز والإبداع ، المؤتمر العلمي الخامس ، تربية الموهوبين والمتفوقين ، المدخل إلى عصر التميز الإبداع ، كلية التربية ، جامعة أسيوط .

37- شريف أحمد سميح (2008): فاعلية استخدام التعلم التعاوني في تصويب أنماط الفهم الخطأ ، وتنمية كل من التفكير الاستدلالي والمهارات الاجتماعية لدى التلاميذ المعوقين بصرياً بالصف الثالث الإعدادي الأزهري ، دكتوراه ، جامعة الأزهر .

38- صابر محمد حسنين (1997) : فعالية استخدام الألعاب التعليمية لتدريس العلوم في تنمية التفكير العلمي ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة الزقازيق .

39- صباح رحومة أحمد (2003) : " أثر استخدام دورة التعلم فوق المعرفية في تنمية المفاهيم العلمية والاحتفاظ بها ومهارات التفكير الاستدلالي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي " ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات جامعة عين شمس .

40- صبري الدمرداش (1987) : " مقدمة في تدريس العلوم " ، القاهرة ، دار المعارف .

41- صفاء يوسف الأعسر (1998) : " تعليم من أجل التفكير " ، القاهرة ، دار قباء .

42- صلاح الدين محمود علام (2006): الاختبارات والمقاييس التربوية والنفسية ، القاهرة ، دار الفكر .

43- طلعت منصور وآخرون (1981) : أسس علم النفس العام ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

44- عايش زيتون (1994) : أساليب تدريس العلوم ، عمان ، دار الشروق .

- 45- عباس حلمي عباس (2003): "فاعلية دورة التعلم ونموذج ميرل وتنسيون في تصويب أنماط الفهم الخطأ لبعض المفاهيم البيولوجية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الأزهرى ذوي المستويات المعرفية المختلفة"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة الأزهر.
- 46- عبد الرحمن عيسوي (د. ت.): سيكولوجية الإبداع دراسة في تنمية السمات الإبداعية، بيروت، دار النهضة العربية.
- 47- عبد الفتاح فؤاد (2007): التفكير الفلسفي والتفكير العلمي، الإسكندرية، دار الوفاء.
- 48- عبد الناصر عبد الكريم (2003): فعالية نموذج دورة التعلم في تنمية التفكير الاستدلالي والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية في الرياضيات، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية جامعة حلوان.
- 49- فتحي عبد الرحمن جروان (1999): المهبة والتفوق، عمان، دار الكتاب الجامعي.
- 50- فتحي عبد الرحمن جروان (1999): "تعليم التفكير مفاهيم وتطبيقات"، عمان، دار الكتاب العربي.
- 51- فتحي عبد الرحمن جروان (2002): "الإبداع مفهومه معايير نظرياته قياسه تدريبه مراحل العملية الإبداعية، عمان، دار الفكر للطباعة.
- 52- فتحي مصطفى الزيات (1995): الأسس المعرفية للتكوين العقلي وتجهيز المعلومات، المنصورة، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع.
- 53- فراس محمود مصطفى (2006): التفكير الناقد والإبداعي استراتيجية التعلم التعاوني في تدريس المطالعة والنصوص الأدبية، عمان، عالم الكتب الحديث.
- 54- فؤاد أبو حطب (1996): القدرات العقلية، ط 5، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- 55- فؤاد سليمان قلادة (1998): استراتيجيات وطرائق التدريس والنماذج التدريسية، القاهرة، دار المعارف الجامعية.

- 56- فيجوتسكي (1976): التفكير واللغة .ترجمة طلعت منصور ، القاهرة ، الأنجلو المصرية .
- 57- فيصل يونس (1997): قراءات في مهارات التفكير و تعليم التفكير الناقد والتفكير الإبداعي ، القاهرة ، دار النهضة العربية .
- 58- كاملة شعبان وعبدالجابر تيم (1999): تطور التفكير عند الطفل ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع .
- 59- كمال عبد الحميد زيتون (1998) : "تحليل التصورات العلمية البديلة وأسباب تكونها لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية" ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي الثاني ، إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرين ، المجلد الثاني ، ص . ص 617-657 .
- 60- كمال عبد الحميد زيتون (1998) : "فعالية استراتيجية التحليل البنائي في تصويب التصورات البديلة عن القوة والحركة لدى دارسي الفيزياء ذوي الأساليب المختلفة" ، مجلة التربية العلمية ، الجزء الأول ، العدد الرابع ، ديسمبر ، ص . ص 83-140 .
- 61- كوثر حسين كوجك (1992) : "التعلم التعاوني استراتيجية تحقق هدفين" ، مجلة الدراسات التربوية ، المجلد السابع ، العدد الثالث والأربعون ، ص . ص 32-35 .
- 62- كوثر حسين كوجك (1997) : "اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس" ، القاهرة ، عالم الكتب .
- 63- مجدي عبد الكريم (1996): التفكير الأسس النظرية والاستراتيجيات ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- 64- مجدي إبراهيم عزيز (2004) : استراتيجيات التعليم وأساليب التعلم ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

65- محمد أبو الفتوح حامد (1997): أثر ممارسة طلاب الصف الأول الثانوي للتجارب مفتوحة النهاية على تنمية الابتكار والتحصيل لديهم ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي الأول ، التربية العلمية للقرن الحادي والعشرون ، المجلد 1 ، الإسكندرية .

66- محمد أبو الفتوح حامد (2002): أثر استخدام مهارات التقييم الحقيقي على تنمية التحصيل والمهارات العملية والتفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي . المؤتمر العلمي السادس التربية العلمية وثقافة المجتمع ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المجلد الأول ، ص. ص 291-340 .

67- محمد إبراهيم وعبد الحلیم السيد ومحمد مهران (2007): التفكير العلمي الأسس والمهارات ، كلية الآداب ، جامعة القاهرة .

68- محمد أمين المفتي (1991): "معالم تربوية ، سلوك التدريس" ، مركز الكتاب للنشر والتوزيع .

69- محمد حسين صقر (2000): فعالية استخدام الأسئلة ذات المستويات المعرفية العليا في تدريس الفيزياء على تحصيل وتنمية التفكير الناقد لدى طلاب المرحلة الثانوية ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الثالث ، العدد الثالث

70- محمد حمد الطيبي (2007): تنمية قدرات التفكير الإبداعي ، عمان ، دار المسيرة .

71- محمد رفقي عيسى (1981): جان بياجيه بين النظرية والتطبيق . القاهرة ، دار المعارف .

72- محمد عبدالقادر أحمد (1998): طرق التدريس العامة ، القاهرة ، مكتبة النهضة .

73- محمد مصطفى الديب (2005): "علم نفس التعلم التعاوني" ، القاهرة ، عالم الكتب .

74- محمد نجيب مصطفى (1985): العلاقة بين النمو المعرفي عند بياجيه وتحصيل المفاهيم البيولوجية لطلاب المرحلة الثانوية العامة في مصر ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية ، جامعة الأزهر .

- 75- مدحت أبو النصر (2004): تنمية القدرات الابتكارية لدى الفرد والمنظمة ، القاهرة ، مجموعة النيل العربية.
- 76- مصطفى موسى ، زين شحاتة (2001): تنمية مهارات تحليل المحتوى اللغوي لدى طلاب السنة الأولى شعبة التعليم الابتدائي بكلية التربية جامعة المنيا ، مجلة البحث في التربية وعلم النفس ، المجلد 14 ، العدد 4 ، ص ص 210 - 202.
- 77- منى عبد الهادي حسين (1998) : فعالية استخدام نموذج التعلم البنائي في تدريس العلوم على تنمية التفكير الابتكاري لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي الثاني ، إعداد معلم العلوم للقرن الحادي والعشرون ، المجلد 2 ، أبو سلطان ، 771-823.
- 78- ناديا هایل السرور (1998) : "مدخل إلى تربية المتميزين والموهوبين" ، الطبعة الثانية ، عمان ، دار الفكر .
- 79- ناديا هایل السرور (2005): تعليم التفكير في المنهج المدرسي ، عمان ، دار وائل للنشر والتوزيع .
- 80- نادية سمعان لطف الله (2005) : "أثر استخدام استراتيجية فكر زوج شارك في التحصيل والتفكير الابتكاري ودافعية الإنجاز لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي المعاقين بصرياً" ، مجلة التربية العلمية ، المجلد الثامن ، العدد الثالث ، الشهر سبتمبر ، ص . ص 113 - 162 .
- 81- ناصر محمود المخزومي (2001): أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس العروض على تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل لدى طلاب الصف الأول الثانوي الأدبي الأردني ، جامعة الوادي كلية التربية بأسوان ، مجلة كلية التربية بأسوان ، العدد 15 ، ص ص 1-88.
- 82- نايفة قطامي (2001): تعليم التفكير للمرحلة الأساسية ، الأردن ، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع .

83- نبيل عبد الهادي (1999): التفكير عند الأطفال تطوره وطرق تعليمه ، عمان ، دار اليازوري للنشر والتوزيع .

84- نيرمين علام عبد الحميد (2000): "أثر برنامج مقترح لتنمية الاستدلال المنطقي على اكتساب وممارسة بعض مهارات الاستدلال المنطقي لدى طلاب الفرقة الرابعة تخصص علوم بكلية التربية جامعة المنيا" ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة المنيا .

85- نعيمة حسن أحمد (1996): أثر برنامج مقترح على تنمية التوجه نحو العلوم لدى معلمي العلوم قبل الخدمة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية البنات جامعة عين شمس .

86- نعيمة حسن وسحر عبد الكريم (2002): أثر التدريس بنموذج الاستقصاء العادل في تنمية التحصيل والتفكير الناقد والاتجاه نحو بعض القضايا البيئية لطلاب الصف الأول الثانوي ، الجمعية المصرية للتربية العلمية ، المؤتمر العلمي الخامس التربية العلمية للمواطنة ، المجلد الثاني .

87- هدى عبد الحميد عبد الفتاح (2001): أثر استخدام التعلم التعاوني في تدريس العلوم في تنمية التفكير العلمي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة التربية العلمية ، العدد 4 ، 1-42 .

88- هدى عبد الحميد عبد الفتاح (2003): فعالية المخل الإثرائي في تدريس وحدة في العلوم قائمة على التعلم الذاتي في تنمية التحصيل والتفكير الناقد للتلاميذ المتفوقين في المرحلة الإعدادية ، مجلة التربية العلمية ، المؤتمر العلمي السابع ، نحو تربية علمية أفضل .

89- هشام أحمد على عبد النبي (1992): فاعلية دليل مقترح لاستخدام الخرائط والأشكال التوضيحية لمقرر الجغرافيا بأسلوب الاكتشاف الموجه في تنمية التفكير

الاستدلالي والتحصيل لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي ، ماجستير ، كلية التربية ، جامعة الإسكندرية .

90- هنري وماير (1980): ثلاث نظريات في النمو ، ترجمة هدى قناوي ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية .

ثانياً: المراجع الأجنبية :

- 91- Adey, Ph. & Shayer , M . (1992) : Accelerating the development of formal thinking in middle and high school students . Science Education , Vol . 76 , No . 3 , PP. 371 – 385 .
- 92- Allegretti, C. & Fredrick, J. (1995): A model for Thinking Critically about Ethical Issues , Teaching of Psychology, 22, 1, 46-48.
- 93- Angelo, T. (1995): Classroom Assessment for Critical Thinking , Teaching of Psychology, 22, 1, 6-7.
- 94- Backer, R. & Piburn, O. (1997): "Constructing science in middle and secondary school classroom" , Boston , London , Allyn and Bacon.
- 95- Bliss , J . (1995) : Piaget and after : the case of learning science . Studies In Science Education , Vol . 25 , pp . 139 -172.
- 96- Bread, D. (2000); The Psychology of Teaching and Learning in the Primary School , London , Routledge.
- 97- Carrison , J. W. (1995) : Deweyan pragmatism and the epistemology of Contemporary Social constructivism , American Educational Research Journal , Vol . 32 , No . 4 , pp . 716 - 740 .
- 98- Cawley , J . F . (1996) : Science for students with disabilities , Remedial And Special Education Rase , Vol . 15 , No . 2 , pp . 67 – 71 .
- 99- Cavallo , A . M . (1996) : Meaningful learning , reasoning ability and students under standing and problem solving of topics in genetics , Journal Of Research In Science Teaching , Vol . 33 , No . 6 , pp . 39 – 47 .
- 100- De bono, E . (1994). Course in creativity lateral thinking , module '1' . Ruwi : management & marketing consultancy services .

-
- 101- Ennis,R.H.(1991): Critical Thinking : AStreamlined Conception .Teaching Philoseophy , vol.14, No.1.
 - 102- Feldhusen,J.F(1993):Comprehensive Curriculum for gifted learners 2th edition. Joyce Van Tassel –Baska Allyn and Bacon . U. S. A ,ch. 13,301-324 .
 - 103- Glassman , M . & Whaley ,K . (2000) : Dynamic amis : the use of long term projects in early childhood classroom in light of dewey's educational philosophy , Early Childhood Research & Practice , Vol . 2 , No . 1 , PP . 1- 23 .
 - 104- Goesik, K.(1997):Teaching Critical Thinking , Maintained by Julie Kallish Trutees of Dartmouth College.
 - 105- Good , C.(1993):Dictionary of Education.
 - 106- Harlen,W.&Osborne,R.(1985):A Model for Learning Teaching Applied to Primary Science .Journal of Curriculum Studies, 17(2),133-146.
 - 107- Harries, R. (1998). Creative thinking techniques. Retrieved 2000, from the world wide web: www.virtualsalt.com/frebook2.html
 - 108- Heif,J.(1999): " The development of formal reasoning patterns among university and mathematics students", D.A.I ,No.3, P776.
 - 109- Hewson , M .G . & Hewson ,P.W.(1983) : Effect of instruction using students Prior knowledge and conceptual change strategies on science learning . Journal of Research In Science Teaching , Vol . 20 , No . 8 , PP. 731 -743 .
 - 110- Hulloun ,I . (1996) : Schematic modeling for meaningful learning of physics , Journal of Research In Science Teaching , Vol . 33 , No . 9 , pp . 1019 – 1041.
 - 111- Johnson , S. & Thomas , R .(1992) : Technology Education and the cognitive revelation , Technology Teacher , Vol . 51 , No . 4 , PP . 7- 12 .
 - 112- Kuhar, M. (1998): Critical Thinking a Framework for Problem Solving in the O ccupationalSetting , Aaohn Journal .46,80-81

-
- 113- Lawson,E.&Thompson,D.(1988):"Formal reasoning ability and misconceptions concerning genetics and natural selection ", Journal of Research In Science Teaching , Vol .25, PP.733-746.
 - 114- Maurer, M.(2000):Integrating Science Education and Career and Technical Education . Washington Office of Vocational and Adult Education.
 - 115- Michael,B&James,A(2003):The Influence of The Modeling of Inquiry –Based Science Teaching by Science Faculty in p-12 Teacher Professional Development Programs ,Paper Presented at the Annual Meeting of the American Association of Colleges for Teacher Education , New Orleans,LA.
 - 116- Myers,Robert (1998): Mindsparklers : Fire Work For igniting creativity in young minds , U. S., Texa, Prufrock Press.
 - 117- Novak,D.(1990): "Concepts mapping : ausubel tool for science education ", Journal of Research In Science Teaching , Vol. 27, No.10, PP.937-947.
 - 118- Osbrne,R.&Wittrock,M.(1985): The Generative Learning Model and its Implications for Science . E ducation , Vol. 12,pp.59-87.
 - 119- Sternberg,R.J.&Baron,J,B.(1992):teaching thinking skills, theory and practice NEW YORK W.H . Freeman and Compan.
 - 120- Swartz , R . J . & Perkins , P . N . (1990) : Teaching thinking , issues and approaches , New York , Midwest publications.
 - 121- Webb,N.et al.(1995):Constructivist Activity and Learning in Collabrative Small Groupe ,Journal of Educational Psychology, 87(3),406-423.
 - 122- Wheayly,G.(1991):Constructivist Prespectives on Science and Mathematics Learning, Science Education ,75(1),9-27.
 - 123- Witting , A. (1997): "Scheme,s out line of theory and problem of introduction to psychology " New York – Magrow- Hill.
 - 124- Woodds,R.(1994):A Close-up Look at How Children Learn Science Educational Leadership , T eaching for Understanding , 51(5),33-35.

125- Wright,A.(1997):Critical Thinking . Definition , Measurement and Development in Vocational Student in Further Education D.A.I, Vol. 52, NO.6.