

المكتبة النحوية والصرفية

# سِفِينَةُ النُّحَاةِ

تَأليف  
لَيْفِيَّةٍ مِنَ الْأَسَائِدَةِ وَالْمُعَلِّمِينَ

الجزء الأول

بِالنَّحْوِ زَيْنَ كُلِّ قَوْلٍ وَاعْتِنِ \* فَالْمَرْءُ تُكْرِمُهُ إِذَا لَمْ يَلْحَنِ  
وَإِذَا طَلَبْتَ مِنَ الْعُلُومِ أَجَلَهَا \* فَأَجَلُهَا نَفْعًا مُقِيمٌ الْأَلْسُنِ

ضَبْطُهُ وَشَرَحَ غَايِضُهُ

عِبَادُ بَعْضِ الْمُتَعَلِّمِينَ

دار الفلاح

سفينة النحاة/ ضبطه وشرح غامضه عادل عبد المنعم أبو العباس.

القاهرة: دار الطلائع للنشر والتوزيع، ٢٠١٤ .

مج ٢٤ | ص ٢٤ سم.

في رأس العنوان: المكتبة النحوية والصرفية

تدملك ٧ ٧٥٨ ٢٧٧ ٩٧٧ ٩٧٨

١- النفاة العربية- النحو

١- أبو العباس، عادل عبد المنعم، (متمسق وشارح)

ب- العنوان.

٤١٥.١

رقم الإيداع: ٢٠١٤/٢٣٣٤٢

الترقيم الدولي: 978-977-277-758-7



تصميم الغلاف الفنان: إبراهيم محمد

### جميع الحقوق محفوظة للناشر

يحظر طبع أو نقل أو ترجمة أو اقتباس أي جزء من هذا الكتاب دون إذن كتابي سابق من الناشر، أية استفسارات تطلب على عنوان الناشر.

تطلب جميع مطبوعاتنا بالملكة العربية السعودية من

### مكتبة الساعي للنشر والتوزيع

ص ب ٥٠٦٤٩ الرياض ١١٥٣٣ - هاتف: ٤٣٥٣٧٦٨ - ٤٣٥١٩٦٦ - ٤٣٥٩٠٦٦

فاكس: ٤٣٥٥٩٤٥ جوال: ٠٥٥٠٦٧١٩٦٧

E-mail: alsaa99@hotmail.com

مطابع العبور الحديثة - القاهرة

تليفون: ٤٦٦٥١٠١٣ فاكس: ٤٦٦٥١٥٩٩

٤٢ شارع علي أمين امتداد مصطفى النحاس -

مدينة نصر - القاهرة

تليفون: ٢٢٨٢٤٢٢٢ - ٢٢٨٢٤١١٢ (+٢٠٢)

فاكس: ٢٢٨٢٤٠٢٢ (+٢٠٢)

E-mail: info@altalae.com

Web site: www.altalae.com

## تقديم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على أفصح خلق الله ، سيدنا محمد الذي نطق بجوامع الكلم فأوتى الكتاب ومثله معه .

### وبعد

فهذا كتاب «سفينه النجاه» في طبعته الجديدة المهدبة ، نقدمه لعشاق اللغة العربية ، ومريدي علم «النحو» الذي قام على خدمته أفذاذ العلماء في القديم والحديث . وكما يقول العلماء: إذا كان علم «المنطق» يعصم العقل من الخطأ في التفكير ، فإن علم «النحو» يعصم اللسان من الخطأ في الكلام ، ولأن علم النحو أشد العلوم التصاقاً وارتباطاً بالقرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ، فهو الذي وُضع من أجل معالجة مشكلة «اللحن» ، إذ هو زينة الكلام ومقوم اللسان ، وهو كما قال القائل:

النَّحْوُ أَفْضَلُ مَا يُنْحَى وَيُقْتَبَسُ      لأنه من كتاب الله مُلْتَمَسُ  
إِذَا الْفَتَى عَرَفَ الْإِعْرَابَ كَانَ لَهُ      جَلَالَةٌ فِي أَنْاسٍ حَوْلَهُ جَلَسُوا  
لَا يَنْطُقُونَ حَذَارَ أَنْ يُلْحِنَهُمْ      كأنما بهم من خوفه حَرسُ  
لَا يَسْتَوِي مُعَرَّبٌ مِنَّا وَمُلْتَحَنٌ      هَلْ تَسْتَوِي الْبَعْلَةُ الْعَرْجَاءُ وَالْفَرَسُ

والكتاب الذي بين أيدينا يهدف إلى تذييل صعاب هذا العلم ، وتيسيره وتوضيحه حتى يصل إلى الأذهان ويرسخ بها .

وضعه مجموعة من المعلمين الذين مارسوا شرحه عملياً لطلابهم ، متدرجين في توضيحه وتعليمه وفق المراحل السنوية والتعليمية .  
قسّموه إلى أجزاء كل جزء يتناسب مع الفئة المستهدفة بصورة سهلة ، مدعمة بطريقة السؤال والجواب والتمارين والمناقشة . . وقد جمعنا هذه الأجزاء في كتاب واحد .

## طريقة الكتاب

✦ يقول مؤلفو الكتاب:

لا يلبث من يمارس تعليم الصغار أن يتحقق صحة المبدأ الآتي: إن أفضل طريقة لتثقيف عقول الأحداث الانتقال من الحسي إلى المعنوي، ومن الخاص إلى العام، أي من الأمثلة إلى القواعد.

وقد ذكرنا في كل درس أمثلة سهلة متعددة تليها أسئلة كثيرة، الغرض منها إلفات التلاميذ إلى ما في تلك الأمثلة من الأحوال المختلفة كحذف أو زيادة وحركة أو سكون وهكذا، يلقونها الأستاذ على تلاميذه ليتحقق أنهم فهموا المراد منها فيستنتج معهم قاعدة يكلفهم حفظها، ويمرّنهم عليها حتى تثبت في أذهانهم، فلا يكل إلى ذاكرتهم أشياء لا يفهمونها فتغيب عنهم بعيد تسميعها

ولا حاجة إلى القول أن نوي الخبرة من المدرسين ينتهزون كل فرصة لفائدة تلاميذهم، فيجذبون في القراءة - مثلاً - موضوعاً لتأييد قواعد نحوية دون أن يحولوا حصة المطالعة إلى درس نحوي وهكذا.

أما التمارين العديدة الواردة في هذا الكتاب فقد وضعت لتمكين التلميذ من معرفة القواعد وتطبيقها، ويجوز استعمال هذه التمارين إما شفهيًا أو تحريريًا

ولا مانع من ترك مسائل صعبة لسنة أخرى بعد محاولة شرحها للتلاميذ الصغار، مثل الأدوات التي تجزم فعلين، وأسماء الإشارة، أو الأسماء الموصولة التي يقل استعمالها، وغير ذلك من بعض الأبواب المبهمة، فذلك موكول لخبرة المدرسين وأولياء الأمور.

## منهجنا في تهذيب الكتاب

- كان منهجي في تهذيب الكتاب يقوم على ما يلي:  
**أولاً:** لم أشأ أن أجعل للكتاب هوامش، وإنما كان التعليق داخل النص، وكل ما أضفته وضعت أمامه هذه العلامة «\*» تمييزاً له.
- ثانياً:** وضعت نماذج للإجابة الموجزة في أكثر الدروس، وتركت الباقي للطالب ليحيب بنفسه على ما تبقى من أسئلة.
- ثالثاً:** أزجأت بعض الموضوعات ونقلتها من مكانها لمكان آخر من الكتاب بما يناسب التلميذ. سائلاً الله أن يجعلني من خدام اللغة العربية الشريفة وعلومها فهو سبحانه الهادي إلى سواء السبيل.

عادل محمد زبون العباس

الطاهرة، بني محمدول



# الدرس الأول:

## فيما تتركب منه الكلمة

دخول	باب	تلميذ	يكتب	في	دفتر
------	-----	-------	------	----	------

\* **للمناقشة:** ما هذه الألفاظ؟ هل يمكنك أن تبين أجزاء كل منها؟ بماذا تسمى هذه الأجزاء؟

\* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الدخول في الدرس.

(١) من أي شيء تتركب الكلمة؟

تتركب الكلمة من حروف الهجاء.

(٢) ما هي حروف الهجاء؟

حُرُوفُ الْهَجَاءِ هِيَ الْهَمْزَةُ، وَالْبَاءُ، وَالتَّاءُ، وَالنَّاءُ، إِلَى الْيَاءِ.  
وَعَدَدُهَا تِسْعَةٌ وَعِشْرُونَ حَرْفًا.

\* **قلت:** هي

ا	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د	ذ	ر
ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع	غ	ف
ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	لا	ي	

ومنهم من عدّها ثمانية وعشرين حرفًا بعد حذف - لا.

(٣) كم حرفًا تكون الكلمة؟

تكون الكلمة حرفًا واحدًا أو حرفين أو أكثر - نحو: أ، من، قمر، كتاب،  
عضفور، كمثرى، استغداد.

## تمرين

١- انقلوا هذه الكلمات واكتبوا على كل واحدة منها عدد حروفها بالأرقام:

باب	في	أَقْلَلْ	مِفْتَاح	تَدْرِسُ	مَرْزِيم	عِنَب	عَلَى	شَجَرَة
خَضْرَاءَ	هَلْ	يُمْكِنُ	إِنْسَان	عَنْ	عَجَلَة	بَلَحَة	إِلَى	مَقَابِلَة
كِتَابَة	حِكَايَة	جَدِيدَة	اسْتَعْفَرَ	حَزَب	اشْتَعَلَ	مَفْهُومَة	مِحْفَظَة	ذَفَاتِر أَقْلَام

٢- اذكروا الأشياء الموجودة في الفصل وبيّنوا عدد الحروف التي في اسم كل واحد.

## الحروف الشمسية والقمرية

الدرس	الشكل	التور	البحر	العجب	الفرس
-------	-------	-------	-------	-------	-------

\* المناقشة قبل الدخول في الدرس:

اقرأ الكلمة الأولى. هل يوجد شيء فوق اللام فيها؟ ما هو الحرف الذي بعد اللام؟ هل يوجد شيء فوق الدال؟ ماذا يوجد فوقها؟ اقرأ الكلمة الثانية هل يوجد شيء فوق اللام الأولى؟ ماذا يوجد فوق النون؟ من يمكنه أن يقرأ الكلمات الثلاث كما يجب. هل تسمع اللام في قراءتها؟ ماذا تلاحظ في التلطف بالحرف الذي بعد اللام؟ من يعرف بماذا تسمي كل الحروف التي تكون مثل الدال والشين والنون؟ اقرأ الكلمة الرابعة. ماذا يوجد فوق اللام؟ اقرأ الكلمة الخامسة. ماذا يوجد فوق اللام؟ ما الحرف الذي بعد اللام؟ ماذا يوجد فوق العين. اقرأ الكلمة السادسة. ماذا ترى فوق اللام؟ فوق الفاء. ما الفرق بين اللام في الكلمات الثلاث الأولى وبينها في الكلمات الأخرى. من يمكنه أن يقرأ تلك الكلمات كما يجب؟ بماذا تسمي هذه الحروف التي مثل الباء والعين والفاء؟.



(٤) ما هي الحروف الشمسية ؟.

الْحُرُوفُ الشَّمْسِيَّةُ هِيَ:

ت ت ث د ذ ر ز س ش ص ض ط ظ ل ن

\* قلتُ: سُميت شمسية لأنها تشبه في النطق كلمة «الشمس» فالألف واللام فيها

تكتب ولا تنطق هكذا «أش شمس» ومثلها «أذ درس»، «أن نور»، «أش

شكل» وهكذا.....

(٥) ما هي الحروف القمرية ؟.

الْحُرُوفُ الْقَمَرِيَّةُ هِيَ:

أ ب ج ح خ ن غ ف ق ك م ه و ي

\* قلتُ: سُميت قمرية لأنها تشبه في النطق كلمة «القمر» فهي تُكْتَبُ وتُنطَقُ، ومثلها

«ال بحر»، «ال علم»، «ال جمل» وهكذا...

## تمرين

١- أدخلوا «أل» على الكلمات الآتية، وميزوا الحروف الشمسية من القمرية

شفها ثم بالكتابة.

رَحْمَةٌ	رِجْلٌ	شَرٌّ	أُذُنٌ	نَفْسٌ	خَيْرٌ	سَرِيرٌ	تَعَبٌ	زَمَانٌ
تَرْبِيَةٌ	مَالٌ	نَاسٌ	نَعْمَةٌ	صُورَةٌ	شُغْلٌ	ضَعْفٌ	شُهْرَةٌ	رِزْقٌ
صِحَّةٌ	شَهَادَةٌ	وَقْتُ	يَوْمٌ	لَعِبٌ	طَعَامٌ	ذَهَبٌ	تَرْتِيبٌ	طَيْشٌ
فَهْمٌ	زَمِيلٌ	رَبِيعٌ	طِينٌ	سَبَبٌ				

٢- اذكروا أسماء الأشياء الموجودة في مكاتيبكم، وميزوا المبدوءة بحرف

شمسي من المبدوءة بحرف قمرى.

## الدرس الثاني؛

### في أنواع الكلمة

**خَرَجَ فَوَادِمِنَ الْبَيْتِ وَذَهَبَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ**  
**\* للمناقشة:** من أي شيء يتركب هذا السطر؟ هل كلُّ الكلمات فيه نوعٌ واحد؟ من  
 يمكنه أن يفرق بينها؟ اذكر الأفعال وخذها؟ اذكر الأسماء وخذها؟.

**\* يناقش التلميذ في هذه الأسئلة قبل الدخول في الدرس.**

(٦) كم نوعا الكلمة؟

الكَلِمَةُ ثَلَاثَةٌ أَنْوَاعٍ: فِعْلٌ، وَاسْمٌ، وَحَرْفٌ.

(٧) ما هو الفعل؟

الفِعْلُ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى مُقْتَرِنٍ بِزَمَنِ - نَحْوَ:

حَفِظَ	يَدْخُلُ	اَفْتَدَى
--------	----------	-----------

**\* أو هو بعبارة أُيَسَّرَ:** الفعلُ كلمةٌ تدلُّ على حصولِ شيءٍ في الزمانِ الماضيِ،  
 أو الحاضرِ، أو المستقبلِ مثل: «كُتِبَ، يَكْتُبُ، اَكْتُبْ».

(٨) ما هو الاسم؟

الِاسْمُ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى غَيْرِ مُقْتَرِنٍ بِزَمَنِ نَحْوَ

تَوَفَّقَ	حَرُوفٌ	بُرُتُقَالَةٌ	مِشْطَرَةٌ
-----------	---------	---------------	------------

(٩) ما هو الحرف؟

الْحَرْفُ: كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَعْنَى بِوَأَسِطَةِ الْفِعْلِ أَوْ الْاسْمِ - نَحْوَ: «فِي الْبَيْتِ -  
 «و» كُتِبَ - «إِلَى» النَّهْرِ.

**\* قلت:** الحرفُ بعبارةٍ أُسْهَلِ: هو لفظٌ لا يظْهَرُ معناها إلا بعد أن تكونَ في جملةٍ  
 مفيدةٍ مثل: «محمد في البيت»، و«سألت عن محمد».

(١٠) من أي شيء يتركب الكلام؟

يَتَرَكَّبُ الْكَلَامُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْمُفْرَدَةِ الَّتِي هِيَ الْفِعْلُ وَالِاسْمُ - نَحْوَ: لَمْ يَقُمْ  
 أَحَدٌ - فَهَمَّ الْمُجْتَهِدُ الدَّرَسَ.

## تمرين

١- افرقوا بين الفعل والاسم والحرف في الكلمات الآتية بوضع رقم، ١ على الأول و ٢ على الثاني و ٣ على الثالث:

فَتَحَ	إِبْرَاهِيمُ	فِي	بَاب	يَفْتَكِرُ	أَدْخَلَ	اجْتَمَعَ	تَعَجَّبَ	نَعَمْ
وَقَفَ	قَفْصٌ	دَقِيقَةٌ	حَمَامٌ	فَمَحَ	شَعِيرٌ	رَيْشَةٌ	فَرَحَ	مَرَّةٌ
أَعْرَفُ	عَنْ	يَتَكَلَّمُ	أَرْنَبٌ	يَسْكُنُ	جَبَلٌ	مِنْ	فَأْرٌ	مَا
لَيْلَةٌ	شَوْكٌ	يَا	فُطْرٌ	قَرَأَ	ذَيْلٌ	لَحْمٌ	مِخْلَبٌ	يَخْرُجُ

## نموذج الإجابة

الفعل ١	الاسم ٢	الحرف ٣
فتح	ابراهيم	في
يفتكِر	باب	عن
أدخل	قفص	ما
اجتمع	حمام	يا
تعجب	قمح	من
وقف	شعير	إلى
فرح	ذيل	
أعرف	جبل	
قرأ	فأْر	
يخرج	أرنب	

(٢) اذكروا عشرة أفعال تدل على الأعمال التي تقومون بها بعد قيامكم من النوم - ثم اذكروا عشرة أسماء من أسماء الأشياء الموجودة في غرفة النوم - ثم اذكروا خمسة أحرف.

(٣) اذكروا عشرة أسماء تدل على أشخاص، وعشرة تدل على حيوانات، وعشرة تدل على نباتات، وعشرة على جمادات.

# الكتاب على الفِعْلِ

وفيه خمسة أبواب

## الباب الأول

في تقسيم الفعل من حيث الزمان

(١١) إلى كم ينقسم الفعل من حيث الزمن ؟

ينقسم الفعل من حيث الزمن إلى ثلاثة أقسام: ماضٍ، ومضارع، وأمر.

(١٢) ما هو الفعل الماضي ؟

الفعل الماضي هو الذي يدل على حدوث شيء في زمن سبق - نحو: فرح، حزن، ضحك، لعب، حفظ، كتب.

(١٣) ما هو الفعل المضارع ؟

الفعل المضارع هو الذي يدل على حدوث شيء في الحال أو المستقبل - نحو: يفرح، يحزن، يضحك، يلعب، يحفظ، يكتب.

(١٤) ما هو الفعل الأمر ؟

الفعل الأمر هو الذي يطلب به حدوث شيء في المستقبل - نحو: افرح، احزن، اضحك، العب، احفظ، اكتب.



## تمرین

۱- أفرقوا بين الماضي والمضارع والأمر من الأفعال الآتية بكتابة رقم « ١ » على الأول و « ٢ » على الثاني و « ٣ » على الثالث:

انظروا	وَجَدَ	وَصَفَ	يَخْرُجُ	يَتَقَدَّمُ	يَتَنَاوَلُ	يَقْلَعُ	اِحْمِلْ
يَسْكُنُونَ	سَمِعَ	يَقْرَأُ	يَعْرِفُ	اغْسِلْ	أَخَذُوا	وَصَلَ	اسْمَعُوا
نَزَلَ	يَقْتَرِبُ	يَقْصِدُونَ	ارْفَعْ	قَفَزَ	يَسْتَغْرِبُونَ	قَطَعَ	يَزْرَعُونَ

## نموذج الإجابة

الماضي ١	المضارع ٢	الأمر ٣
وجدَ	يخرجُ	انظروا
وصفَ	يتقدمُ	احمِلْ
سمعَ	يتناولُ	اغسِلْ
أخذوا	يقلعُ	ارفعْ
وصلَ	يسكنونَ	اسمَعُوا
نزلَ	يقراءُ	
قفزَ	يعرفُ	
قطعَ	يقصدونَ	
	يستغربونَ	
	يزرعونَ	

(٢) اذكروا الأفعال الدالة على أعمالكم المدرسية بصيغة الماضي، فالمضارع، فالأمر.

## الباب الثاني

في تقسيم الفعل من حيث صحته آخره وعدمها.

(١٥) إلى كم ينقسم الفعل من حيث صحته آخره وعدمها؟  
يُنْقَسِمُ الْفِعْلُ مِنْ حَيْثُ صِحَّةِ آخِرِهِ وَعَدَمِهَا إِلَى قِسْمَيْنِ: صَحِيحِ الْآخِرِ، وَمُعْتَلِّهِ.

(١٦) ما هو الفعل الصحيح الآخر؟

الفعل صحيح الآخر هو الذي ليس آخره حرف علة - نحو: طَلَبَ. قَالَ. بَاعَ. سَأَلَ.

(١٧) ما هو الفعل المعتل الآخر؟

الْفِعْلُ الْمُعْتَلُّ الْآخِرُ هُوَ الَّذِي آخِرُهُ حَرْفٌ عِلَّةٌ - نحو: سَرَوْا. عَفَا. رَمَى. رَضِيَ.

(١٨) كم هي أحرف العلة؟

أَحْرُفُ الْعِلَّةِ ثَلَاثَةٌ: الْأَلِفُ، وَالْوَاوُ، وَالْيَاءُ.

## تمارين

١ - اكتبوا «ص» على الفعل الصحيح الآخر، و«م» على معتله مما يأتي:

يَغْلُو	حَكَى	وَصَلَ	يَزْعَى	يَرَى	إِغْتَنَى	نَسِيَ	يُنْشِي	وَجَدَ
خَفِيَ	سَقَى	يَتَغَدَّى	يَخْلُو	يُسَمَّى	يَكْتَفِي	يَخْلُو	لَاقَى	بَقِيَ
يُنْوِي	يَحِينَا	يَسْتَوْفِي	تَغَدَّى	يَبْنِي	جَرَى	يُرْوِي	يَنْقُصُ	اسْتَعْنَى
نَقَلَ	يَطْوِي	يَنْبَغِي	يَزْجُو	يَضْفُو	اشْتَرَى	أَلْفَى	قَعَدَ	وَصَّى

## نموذج الإجابة

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
وجدَ	يرى
وصلَ	حكى
ينقص	وصى
فعدَ	ألقي
نقل	يحيا

٢- ضع مكان النقط في الحكاية الآتية الكلمة المناسبة مما يلي:

مزقنا	أحسن	أمام	واجبهما	قليلا	الأحسن
مملوء	جهته	منخفض	نزعت	الستارة	أحد

جَلَسَ إِبْرَاهِيمُ وَفَاطِمَةُ عَلَى مَكْتَبِ الشَّبَاكِ وَمَعَهُمَا كِتَابٌ  
 صُورًا، فَلَمَّا وَصَلَا إِلَى صُورَةٍ مِنْهَا أَخَذَ كُلُّ بَعْضِ الْكُتَابِ إِلَى  
 لَيْسَهُلَّ عَلَيْهِ النَّظَرُ إِلَى الصُّورَةِ فَإِذَا وَرَقَةٌ  
 عَلَا حَدِيثَهُمَا حُمْرَةُ الْخَجَلِ فَالْتَفَتَ بَعْضُهُمَا إِلَى بَعْضِ فَصَاحَا يَا خَسَارَةَ! مَاذَا نَصْنَعُ؟  
 فَكَانَ شَخْصًا مَخْفِيًا وَرَاءَ سِتَارَةٍ يَقُولُ لَهُمَا بِصَوْتٍ جِدًّا: أَطْبِقَا الْكِتَابَ  
 فَلَنْ يَعْلَمَ فَالْتَفَتَ الْوُلْدَانُ نَحْوَ وَمَا رَأَيَا مِنْ شَخْصٍ. وَيَعْدُ أَنْ  
 تَرَوِيَا قَالَ أَحَدُهُمَا لِلْآخَرِ: إِنْ أَنْ نَعْتَرِفَ لِأَسْتَاذِنَا، ثُمَّ أَخَذَ  
 بَعْضُهُمَا يَدَ الْآخَرِ لِيَسْتَرِيدَا شَجَاعَةً عَلَى تَأْدِيَةِ وَقَدِمَا إِلَى أَسْتَاذِهِمَا فَخَفَضَا  
 رَأْسَيْهِمَا وَقَالَا وَالذُّمُوعُ الْغَزِيرَةُ تَسَاقُطُ مِنْ أَعْيُنَيْهِمَا: يَا أَسْتَاذِنَا لَقَدْ صُورَةٌ

## الباب الثالث

### في تقسيم الفعل من حيث التعدى وعدمه

يَجْتَهِدُ الْعَاقِلُ	انْطَلَقَ إِبْرَاهِيمُ	ذَهَبَ سَلِيمٌ
قَابَلَ الْعَاقِلُ قَرِيْبَهُ	كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الْفَرَضَ	حَفِظَ سَلِيمٌ الدَّرْسَ

\* **للمناقشة:** اقرأ السطر الأول، ماهي الأفعال التي في السطر الأول؟ مَنْ ذهب؟ ماذا يكون سليم بالنسبة إلى الفعل ذهب؟ يساعد الأستاذ تلميذه على الإجابة إن كان لازماً. أين فاعل الفعل الثاني؟ أين فاعل الثالث؟ هل المعنى مفهوم جيداً بعد ذكر الفاعل؟ بماذا تسمى هذه الأفعال التي تتم معانيها بعد ذكر الفاعل؟ اقرأ السطر الثاني. ماهي الأفعال التي فيه؟ أين فاعل كل واحد؟ هل يرتاح الواحد منا بعد ذكر فاعل هذه الأفعال؟ ألا ينتظر ذكر شيء آخر. ما هذا الشيء الذي ينتظر ذكره؟ يساعد المعلم التلاميذ على الإجابة.

بماذا يسمى الفعل الذي يطلب بعده مفعولاً به؟ ما هو الشكل الذي على آخر المفعول به في جمل السطر الثاني؟ ماذا يكون الاسم المعرب المفرد الذي على آخره الفتحة؟

(١٩) إلى كم ينقسم الفعل من حيث التعدى وعدمه؟

يَنْقَسِمُ الْفِعْلُ مِنْ حَيْثُ التَّعْدَى وَعَدَمِهِ إِلَى قِسْمَيْنِ: مُتَعَدٍّ، أَوْ لَازِمٍ.

(٢٠) ما هو الفعل المتعدي؟

الْفِعْلُ الْمُتَعَدِّي هُوَ الَّذِي يَنْصِبُ الْمَفْعُولَ بِهِ - نَحْوُ: حَفِظَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ -

كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ رِسَالَةً - قَابَلَ يُوسُفُ مُعَلِّمَهُ

(٢١) ما هو الفعل اللازم؟

الْفِعْلُ اللَّازِمُ هُوَ الَّذِي لَا يَنْصِبُ الْمَفْعُولَ بِهِ - نَحْوُ: ذَهَبَ التَّلْمِيذُ - سَافَرَ

إِبْرَاهِيمُ - اجْتَهَدَ الْعَاقِلُ.

## تمرین

۱- ضعوا «ي» على الفعل المتعدى و «م» على الفعل اللازم.

خَلَقَ اللهُ البَشَرَ. التَّهَبَتِ النَّارُ فِي بَيْتِ جَارِنَا فَأَحْرَقَتْهُ. يَعِيشُ السَّمَكُ فِي المَاءِ. يَحْمِلُ الحِصَانُ الفَارِسَ وَيَجْرُ العَرَبَةُ وَالْمَحْرَاتُ. يَجْتَهُدُ العَاقِلُ مِنْ صِغَرِهِ. يَحْرُسُ الكَلْبُ البُيُوتَ وَيَأْكُلُ القِطْ فِيرَانَهَا. انْكَسَرَتِ الدَّوَاةُ. الشَّمْسُ تُبْرِئُ الأَرْضَ. تَنَاولَ عثمان جَرِيدَةً وَقَرَأَ فِيهَا نَتِيجَةَ اِنتِحَانِ عُمُومِي. إِنَّهُ لَمْ يَشْتَغَلْ بِاجْتِهَادٍ إِلا هَذِهِ السَّنَةَ. التَّلْمِيزُ المُجْتَهِدُ يُحِبُّ المَدْرَسَةَ. يَذْهَبُ إِلَى بُسْتَانِ جَمِيلٍ لِيَسْتَرَهُ.

۲- اكتبوا الأفعال المتعدية على حدة وكذا الأفعال اللازمة:

جَلَسَ	يَتَكَلَّمُ	دَخَلَ	جَرَى	رَأَى	يَعْرِفُ	يُهْمِلُ	يَسْبِغِي	اسْتَعْرَبَ	ضَبَعَ
انْتَبَهَ	التَّقَتَّ	قَالَ	حَصَلَ	تَفَهَمَ	طَلَبَ	تَقَدَّمَ	يَتَقَوَّى	يَقِي	يُجَاوِبُ
قَرَأَ	سَمِعَ	أَخَذَ	اِكْتَسَبَ	يَتَلَطَّفُ	نَسِيَ	ظَهَرَ	سَأَلَ	أَخْبَرَ	

۳- ضعوا الكلمات الآتية في المكان المناسب لها.

عَنِمَ	كثيْرًا	اللص	جديدا	أجرة	قليل
أفْضَلَ	أحبب	نفسِي	حرفنك	خادما	رجلا

كَانَ يُوْسُفُ يَزْعَمِي قَطِيعَ عَلَى الجِبَالِ وَيَكْتَسِبُ مِنْ ذَلِكَ  
بَسِيرَةً جِدًّا لَا تُمَكِّنُهُ مِنْ شَرِّهِ حِذَاءِ فَكَانَ يَتَأَلَّمُ لِأَنَّ فَضْلَ البُرْدِ والأَمْطَارِ  
كَانَ قَدْ ابْتَدَأَ، فَرَأَى يَوْمًا ..... ذَا هَيْئَةٍ سَيِّئَةٍ خَرَجَ مِنْ غَابَةِ وَأَقْبَلَ إِلَيْهِ. فَأَذْرَكَ  
يُوْسُفُ أَنَّهُ مِنْ لُصُوصِ تِلْكَ التَّوَاحِي. فَخَاطَبَهُ قَائِلًا: إِنَّ  
حِرْفَتِي أَرْبِحُ بِكَثِيرٍ مِنْ فإِذَا قَبِلْتَ أَنْ تَصِيرَ لِي ..... أَعِدْكَ بِمَالٍ وَافِرٍ  
بَعْدَ ..... وَمِنَ اليَوْمِ أُهْدِيكَ حِذَاءً ..... فَأَجَابَهُ يُوْسُفُ: إِنِّي  
أَنْ تَلَوْتُ رِجْلَايَ بِالْوَحْلِ عَلَى أَنْ أُدْسَ ..... بِالجَرِيمَةِ.

۴- أدخلوا الأفعال الآتية في جمل مفيدة واعطوا المتعدية منها مفعولا به.

دَفَعَ	رَكِبَ	نَظَرَ	سَبَقَ	لَقِيَ	رَجَعَ	أَعْلَقَ	لَعَبَ
--------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	--------

## نموذج الإجابة

- ١- دفع الراكب الأجرة
- ٢- ركب الولد القطار
- ٣- نظر محمد إلى الحديقة
- ٤- سبق محمد عليًا
- ٥- لقي محمد زميله في المدرسة
- ٦- رجع عليٌّ من النادي
- ٧- أغلق إبراهيم الباب
- ٨- لعب أحمد مع الأصدقاء

## الباب الرابع

### في تقسيم لفاعل من حيث البناء للمعلوم وعَدَمِهِ

فَتَحَ الْوَلَدُ الْكِتَابَ	يَسْمَعُ تَوْفِيقَ الْحِكَايَةِ	أَكَلَ الْفَارُّ الْبَلْعَ
فُتِحَ الْكِتَابُ	تُسْمَعُ الْحِكَايَةُ	أُكِلَ الْبَلْعُ

\* **للمناقشة:** اقرأ السطر الأول. كم كلمة في كل جملة من السطر الأول؟ اذكر فاعل كل فعل من السطر الأول؟ اذكر المفعول به من كل فعل من السطر الأول؟ كم كلمة في كل جملة من السطر الثاني؟ ما الكلمة التي كانت في السطر الأول وليست في السطر الثاني؟ ما الفرق بين آخر الكلمات: الكتاب والحكاية والبلح في السطر الأول وبين آخرها من السطر الثاني؟ لماذا تغير آخر هذه الكلمات؟ ألم يحصل تغيير في الأفعال أيضا؟ هل فاعل الأفعال التي في السطر الأول معلوم. وفاعل الأفعال التي في السطر الثاني معلوم أو مجهول؟ بماذا يسمى الفعل الذي فاعله معلوم. والذي فاعله مجهول؟ كيف يُبنى الماضي للمجهول؟ وكيف يُبنى المضارع للمجهول؟

(٢٢) إلى كم ينقسم الفعل من حيث البناء للمعلوم وعَدَمِهِ؟

يُنْقَسِمُ الْفِعْلُ مِنْ حَيْثُ الْبِنَاءِ لِلْمَعْلُومِ وَعَدَمِهِ إِلَى قِسْمَيْنِ: مَبْنِيٍّ لِلْمَعْلُومِ، وَمَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ.



(٢٣) ما هو الفعل المبني للمعلوم ؟.

الفِعْلُ المَبْنِي للمَعْلُوم هُوَ الَّذِي ذُكِرَ مَعَهُ فَاعِلُهُ - نَحْوُ: حَفِظَ التَّلْمِيذُ الدَّرْسَ  
- رَكِبَ الرَّجُلُ الحِصَانَ

(٢٤) ما هو الفعل المبني للمجهول ؟

الفِعْلُ المَبْنِي لِلْمَجْهُولِ هُوَ الَّذِي حُذِفَ فَاعِلُهُ وَحَلَّ الْمَفْعُولُ مَحَلَّهُ - نَحْوُ:  
حَفِظَ الدَّرْسَ - رَكِبَ الحِصَانَ.

## تمرين

- ١- ضعوا «ع» على الفعل المبني للمعلوم و «ج» على المبني للمجهول.  
اجتهد التلاميذ لِيَسْمُوا ما فَرَضَ عليهم من الدروس أيام العطلة. أكثر الأولاد الأسئلة على جدّهم في النَّخِيلِ وَثَمَرِهِ وَرَزَعِهِ وما يُصْنَعُ منه. يُحْكِي أَنْ نَمِرًا هرب من حديقة الحيوانات. هذا الوَحْشُ يُسَمَّى ضبعًا. اجلس حيث يُشَارُ إِلَيْكَ بالجلوس. لا يُسْتَعْرَبُ من عزيز أن يَسْتَحْسِنَ الفَرَسَ. يُسْتَعْدَمُ الفَرَسُ في الحروب لِتَقْلٍ ما يُحْتَاجُ إليه من مكان إلى آخر وَيُسْتَعْمَلُ الجَمَلُ للصحراء وَيُؤَكَّلُ لِحَمَّةٍ ويصنع من وَبَرِهِ ملابس ومفروشات.
- ٢- ابنوا للمجهول الأفعال الموجودة فيما يأتي:

يُحِبُّ الأولادُ اللَّعِبَ	تَسْمَعُوا كَلَامَ الجَدِّ
لا يَصْبِغُ العاقلُ الوقتَ بلا فائدة.	يُسَمُّ النَّاسُ الهِواءَ النَّقيَّ مُدَّةَ النَّزهة
فَتَحَّتْ الكُتَابَ وَقَرَأَتْ الحِكايةَ.	جَرِحَ القَطُّ وَجْهَ الولدِ

## نموذج الإجابة

- ١- يُحِبُّ اللَّعِبَ.
- ٢- سَمِعَ كَلَامَ الجَدِّ.
- ٣- لا يَصْبِغُ الوقتَ.
- ٤- يُسَمُّ الهِواءَ النَّقيَّ مُدَّةَ النَّزهة.
- ٥- فَتَحَ الكُتَابَ وَقَرَأَتْ الحِكايةَ.
- ٦- جَرِحَ وَجْهَ الولدِ.

### ٣- ابنوا للمجهول الأفعال الآتية:

يَنْتَعِ	بَدَل	يَذْكُرُ	قَضَدَ	وَضَعَ	يُعَامِلُ	يَطْلُبُ
أَخْضَرَ	كَسَرَ	يَسْمَعُ	كَتَبَ	قَدَّمَ	يَتَعَوَّدُ	يَرْحَمُ

### ٤- ضعوا الكلمات الآتية في المكان في المناسب لها:

ضَائِعًا	تَيْبِكِي	يَوْمًا	خَطْوَةً	سَيْدِي	وَصَلَ	لَقِيتُ	جَنِيهَا
آخِرَ	الرَّجُلِ	فَفَقَدْتُهُ	جَنِيهَا	مَضَى	يَجْرِي	عَلَيْكَ	

كان رجلٌ يتمشى في بغض الحداثق فَمَرَّ بولدٍ ويظهر  
أنه يطلب شيئاً فقال له ما بالك تبيكي؟ فأجابه الولد: آه يا  
كانت والدتي أعطتني لأشتريني به حليياً فقال له  
الرجل: لا بأس هاك جنيهاً فلا تبك. قال ذلك و  
فما خطا خمسين حتى سمع أحداً وراءه فإذا الولد يسرع  
لإذراكه فما إليه إلا وعلامات السُرور تبْدُو على وجهه وهو يقول: سيدي  
جنيهي الضائع فأردت لك

### ٥- ركبوا جملتين بكل من الأفعال الآتية: مبنية للمعلوم ثم للمجهول.

جرح	قبل	رفع
-----	-----	-----

## الباب الخامس

### تسيم لفاعل من حيث البناء للمعلوم وفعلة

كَتَبَ	كَتَبُوا	كَتَبْتُ	اَكْتُبُ	يَكْتُبُ	أَنْ يَكْتُبَ	لَمْ يَكْتُبْ
--------	----------	----------	----------	----------	---------------	---------------

\* المناقشة: ما هو الفعل الذي سبق بصور مختلفة؟ بأي صيغة تجده في ثلاثة  
المربعات الأولى؟ أين هو بصيغة الأمر؟ كم مرة تجده بصيغة الماضي؟ ما  
الحرف الثالث من كَتَبَ؟ أي فعل تجده في ثلاثة المربعات الأخيرة؟ ماذا تجده



على الباء في هذه المربعات الثلاثة الأخيرة؟ لماذا توجد الضمة على الباء في يكتب؟ لماذا توجد الفتحة على الباء في «أن يكتب»؟ ولماذا يوجد السكون على الباء في «لم يكتب»؟ من يعرف بماذا يسمى هذا التغيير؟ هل يقبل الماضي والأمر هذا التغيير؟ بماذا يسمى عدم قبول هذا التغيير في الماضي والأمر؟.

(٢٥) إلى كم ينقسم الفعل من حيث البناء وعدمه؟

يُنْقَسِمُ الْفِعْلُ مِنْ حَيْثُ الْبِنَاءِ وَعَدَمِهِ إِلَى قِسْمَيْنِ: مَبْنِيٍّ، وَمُعْرَبٍ.

(٢٦) ما هو الفعل المبني؟

الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ هُوَ الَّذِي لَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ - نَحْوُ: حَفِظَ. جَلَسْنَا. قُمْ.

(٢٧) ما هو الفعل المعرب؟

الْفِعْلُ الْمُعْرَبُ هُوَ الَّذِي يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ - نَحْوُ: يَحْفَظُ. أَنْ نَحْفَظَ. لَمْ يَحْفَظْ.

## الدرس الثالث:

### درس في لمبني من الأفعال

(٢٨) ما هو المبني من الأفعال؟

الْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ هُوَ الْمَاضِي وَالْأَمْرُ - وَالْمُضَارِعُ الْمُتَّصِلُ بِنُونِ الْإِنَاثِ، أَوْ نُونِ التَّوَكِيدِ.

\* **قالت:** يُبْنَى الْمُضَارِعُ إِذَا اتَّصَلَ اتِّصَالًا مَبْشَرًا بِنُونِ النِّسْوَةِ مِثْلَ: الْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ حَوْلِينَ كَامِلِينَ.

وإذا اتصل اتصالاً مباشراً بنون التوكيد الثقيلة أو الخفيفة وذلك إذا لم يسند الفعل إلى ألف الإثنين أو واو الجماعة مثل: وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءُ.

## الدرس الرابع:

### درس في بناء الماضي

(٢٩) على كم حالة يبني الماضي؟

يُبْنَى الْمَاضِي عَلَى ثَلَاثِ حَالَاتٍ

الشُّكُونُ<sup>(١)</sup> - نَحْوَ: حَفِظْتُ. حَفِظْتَ. حَفِظْتُ

وَالضَّمُّ<sup>(٢)</sup> - نَحْوَ: حَفِظُوا

وَالفَتْحُ<sup>(٣)</sup> - نَحْوَ: حَفِظَ. حَفِظَا. حَفِظْتَ

\* قُلْتُ:

- ١- يُبْنَى الْمَاضِي عَلَى السُّكُونِ إِذَا اتَّصَلَ بِالتَّاءِ أَوِ النَّونِ أَوْ «نَا» مِثْلَ: كَتَبْتُ، كَتَبْنَا، كَتَبْنَا
- ٢- يُبْنَى عَلَى الضَّمِّ إِذَا اتَّصَلَ بِالْوَاوِ مِثْلَ: حَفِظُوا، كَتَبُوا، سَمِعُوا.
- ٣- وَيُبْنَى عَلَى الْفَتْحِ إِذَا لَمْ يَتَّصَلْ بِهِ شَيْءٌ مِثْلَ: «حَفَلَ التَّارِيخُ بِأَنْوَاعِ الْبَطُولَاتِ».

### تمرين

- ١- بينوا الماضي المبني على السكون وعلى الضم وعلى الفتح بكتابة «س» على الأول و«ض» على الثاني و«ف» على الثالث:

فَامَ	قَعَدَتْ	تَوَكَّلُوا	سَبَقْتُمْ	عَمِلْتُمْ	نَزَلْنَا	أَحْسَنْتِ	ذَهَبَتْ	انْتَبَهَا
اغتسلتما	استعدوا	احترسنا	سهرنا	أصلحنا	تأذبوا	استغربتم	خرج	ساروا
سافرون	خالفت	غلبتما	تمموا	قابلا	خرجتا	رجعتما		



## نموذج الإجابة

ف	ض	س
قام	استعدوا	سبّتم

٢- اذكروا خمسة أمثلة للماضي المبني على السكون ومثلها لكل من الحالتين الآخرين.

٣- ركبوا ثلاث جمل بكل من هذه الكلمات:

نار	تخشب	ماء	ساعة	كُرّة
-----	------	-----	------	-------

٤- صرّفوا الأفعال الآتية في الماضي:

سأل	تكلم	قطف	عصب	اجتمع
-----	------	-----	-----	-------

## الدرس الخامس

### درس في بناء الأمر

إِسْهَرِ	إِسْهَرِي	إِسْهَرِي	إِسْهَرِي
إِسْهَرَا	إِسْهَرَا	إِسْهَرَا	إِسْهَرَا
إِسْهَرُوا	إِسْهَرُوا	إِسْهَرُوا	إِسْهَرُوا

\* **المناقشة:** ما هو ماضي الفعل الأول؟ ما هو مضارعه؟ ما هو آخر حرف في هذا الفعل؟ ما الذي تجده فوق الراء؟ كم مرة تجد السكون فوقها؟ كم مرة حذفت النون في آخر هذا الفعل؟ ما هو ماضي ومضارع الفعل الثاني؟ ما حرفه الأخير في الماضي وفي المضارع؟ كم مرة حذفت الياء؟ كم مرة حذفت النون؟

## (٣٠) على كم حالة يبنى الأمر؟

حَذَفِ التَّوْنِ - نَحَوْ: احْفَظُوا وَاحْفَظُوا وَاحْفَظِي	} يُبْنَى الْأَمْرُ عَلَى أَرْبَعِ حَالَاتٍ .
وَالْفَتْحِ - نَحَوْ: احْفَظْنَ	
وَالسُّكُونِ - نَحَوْ: احْفَظْ وَاحْفَظْنَ	
وَحَذَفِ آخِرِهِ - نَحَوْ: اذْنٌ وَاسِعٌ وَاقْتَدِ	

- \* **قلت:** يُبْنَى فِعْلُ الْأَمْرِ عَلَى حَذْفِ النَّونِ إِذَا كَانَ مُتَّصِلًا بِالْفِ الْإِثْنَيْنِ مِثْلَ: «احْفَظَا» أَوْ وَاءِ الْجَمَاعَةِ مِثْلَ: «احْفَظُوا» أَوْ ياءِ الْمُخَاطَبَةِ مِثْلَ: «احْفَظِي» .
- ويبنى على الفتح إذا كان متصلاً بنون التوكيد مثل: «احْفَظْنَ»، اسمعْنَ» ويبنى على السكون إذا اتصل بنون النسوة مثل: «اضْرِبْنَ»، احْفَظْنَ» أو كان صحيح الآخر ولم يتصل به شيء مثل: «اضرب»، احفظ» .
- ويبنى على حذف حرف العلة إذا كان آخره معتلاً مثل: «اخش»

## تمرين

- ١- ضعوا «ن» على الأمر المبني على حذف النون و «س» على المبني على السكون و «خ» على المبني على حذف آخره

اشْتَعَلُوا	اسْتَعَا	اجْتَهَدَ	أَعْطَى	سَاعَدَ	تَعَلَّمِي	احْتَرَمُوا	ادْخُلْنَ	افْتَحُوا	التَفْتَا
تَقَدَّمْ	إِسْبَقْ	عَظَمِ	تَحَمَّلُوا	تَذَكَّرَا	أَذْعُ	إِغْتَنَ	اسْتَقْبَلُوا	إِذْهَبِي	عَبْرَانِ
بادرُوا	قُلْ	اصْحَبَا	اسْأَلْنَ	كَلَّفَ	ارْجِعِي	تَكَلَّمَا	اجْلِسُوا	أُطْلَبْنَ	

## نموزج الإجابة

ع	ب	ن
أعط أدع	اجتهد ساعد	اشتغلوا اسمعا

٢- صرّفوا الأفعال الآتية في الأمر فقط:

صَبَّرَ. انْتَبَهَ. رَبَطَ. رَجِمَ. مَشَى. نَسِيَ.

٣- اذكروا خمسة أمثلة لكل حالة من حالات بناء الأمر

الدرس السابق:

## درس في بناء المضارع

أَصْبِرْ	تَصْبِرْ	تَصْبِرِينَ	يَصْبِرْ	تَصْبِرُ	تَصْبِرِينَ	تَصْبِرَانِ
تَصْبِرَانِ	يَصْبِرُونَ	تَصْبِرُونَ	يَصْبِرُونَ	تَصْبِرُونَ	يَصْبِرُونَ	يَصْبِرُونَ

\* **المناقشة:** ما هو آخر حرف في هذا الفعل؟ ما الذي تجده فوق الراء من الحركات أو السكون؟ كم مرة تجد السكون فوق الراء؟ ألا يبني المضارع على غير السكون؟ ما الذي يبني أيضا على الفتح إذا اتصل بنون التوكيد؟ اذكروا ثلاثة أمثلة.

(٣١) على كم حالة يُبْنَى المضارع؟

يُبْنَى الْمَضَارِعُ عَلَى حَالَتَيْنِ

} الْأَسْكَونِ - نَحْوُ: الْمُجْتَهِدَاتُ يَنْجَحْنَ  
 } النِّسَاءِ يَدَبِّرْنَ بِيَوْنَهُنَّ  
 } وَالْفَتْحِ نَحْوُ: لِيَحْفَظَنَّ الْمُجْتَهِدُ

\* **قلت:** يُبْنَى المضارع على السكون إذا اتصلت به نون النسوة مثل: (والوالدات

يرضعن)، «المجتهدات ينجحن»؟

ويُبْنَى على الفتح إذا اتصلت به نون التوكيد الثقيلة كما في المثال المذكور،

ومثل (لينبذن)، أو الخفيفة مثل: (لنسفن).

## تمرين

١- افرقوا بين المضارع المعرب والمبني فيما يأتي:

تَسْتَعْرِبِينَ	تَثْبُثُ	يَنْظُرُونَ	تَرْفَعُ	يَزْعَقُونَ	يَقْصِدُونَ	يَقْتَرِبَانِ	يَبْتَعِدُ
نَعْلَمُ	تَقَدَّمَانِ	تُقَطِّعُونَ	يُسَاعِدُنَا	نَجْتَمِعُ	أَتَعَبُ	يُغَيِّرُ	تَلْعَبِينَ
	تَذْهَبُ	تَفْهَمُونَ	تَشْكُرُونَ	تُحَافِظُنَ	تَنْتَشِرُ	يَهْرَبُونَ	يَطْلُبَنَّ

## نموذج الإجابة

المعرب	المبني
يبتعد	يزعقون
يقتربان	ينظرون

- صرفوا الأفعال الآتية في المضارع وافرقتوا بين المبني والمعرب منها:

عَلِقَ	خَطَفَ	شَهِدَ	صَدَقَ	سَمِحَ
--------	--------	--------	--------	--------

## الدرس السابع:

### درس في المعرب من الأفعال

(٣٢) ما هو المعرب من الأفعال؟

المُعْرَبُ مِنَ الْأَفْعَالِ هُوَ الْمُضَارِعُ الَّذِي لَمْ يَتَّصِلْ بِوَنِ الْإِنَائِثِ وَلَا نُونِ التَّوَكِيدِ

(٣٣) كم هي أنواع إعراب المضارع؟

أَنْوَاعُ إِعْرَابِ الْمُضَارِعِ ثَلَاثَةٌ: رَفْعٌ، وَنَصْبٌ، وَجَزْمٌ.



## درس في نصب المضارع

تَدْرُسُ	يَدْرُسُ	تَدْرُسِينَ	تَدْرُسُ	أَدْرُسُ نَدْرُسُ	مضارع (مرفوع)
تَدْرُسَانِ	يَدْرُسَانِ	تَدْرُسَانِ	تَدْرُسَانِ		
يَدْرُسْنَ	يَدْرُسُونَ	تَدْرُسْنَ	تَدْرُسُونَ	أَنْ أَدْرُسَ أَنْ نَدْرُسَ	مضارع (منصوب)
أَنْ تَدْرُسَ	أَنْ يَدْرُسَ	أَنْ تَدْرُسِي	أَنْ تَدْرُسَ		
أَنْ تَدْرُسَا	أَنْ يَدْرُسَا	أَنْ يَدْرُسَا	أَنْ تَدْرُسَا		
أَنْ يَدْرُسْنَ	أَنْ يَدْرُسُوا	أَنْ تَدْرُسْنَ	أَنْ تَدْرُسُوا		

\* **المناقشة:** ما هو آخر هذا الفعل؟ كم مرة تجد عليه الضمة في المضارع المرفوع؟  
ما الحركة التي تنوب عنها في المضارع المنصوب؟ كم مرة تجد السكون على  
السين في التصريف الأول؟

(٣٤) كم علامة لنصب المضارع؟

لِنَصْبِ الْمَضَارِعِ  
عَلَامَتَانِ } حَذْفُ التَّوْنِ - نَحْوُ: لَنْ تَحْفَظَا. لَنْ تَحْفَظُوا. لَنْ تَحْفَظِي  
وَالْفَتْحَةُ - نَحْوُ: لَنْ يَنْجَحَ الْكَشْلَانُ، وَلَنْ يَنْقُطَ الْمُجْتَهِدُ

(٣٥) متى يُنصَبُ المضارع؟

يُنصَبُ الْمَضَارِعُ إِذَا سَبَقَتْهُ إِحْدَى الْأَدْوَاتِ النَّاصِبَةِ.

(٣٦) كم هي الأدوات الناصبة؟

الأدوات الناصبة أَرْبَعٌ وَهِيَ: أَنْ، وَلَنْ، وَإِذَا، وَكَيْ - نَحْوُ: يَسُرُّنِي أَنْ تَجْتَهِدَ،  
لَنْ تَنَالَ الْأَدَبَ إِلَّا بِالتَّعَبِ، إِنْتَبِهْ كَيْ تَفْهَمَ -

هناك أيضا من أدوات نصب المضارع حتى ولام التعليل :-  
حتى، يقال: أعيذُ القراءة حتى أفهم، لام التعليل، مثال: أذهبُ إلى المدرسة لأتعلم.

## تمرين

١- ضعوا «ن» على الأدوات الناصبة و «ح» على الفعل الذي علامة نصبه حذف النون و «ف» على الفعل الذي علامة نصبه الفتحة.

تَأْخُذُ كُتُبَنَا كَيْ نَدْرُسَ	«اجتهد مدة الدروس» إذا تعلم	انتبهما كي تفهما
لَنْ تَخِيَّبِي فِي آمَالِكَ	يحب عليه أن يحفظ دروسه	بدل جهده كي ينجو من العدو.
إِذَا تَشَمَّعَا خُطْبَتَهُ	لَنْ تَنْطَلِقَ قَبْلَ يَوْمَيْنِ	أحب أن أسمع كلامه المصحح
أَقْعُدْ تَحْتَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَيْ أَسْتَرِيحَ	لَنْ تَزْجَعَ الْأَيَّامُ الَّتِي مَضَتْ	لا تطلب النجاح كي تفتخر به
لَنْ تَنَالُوا الْعِلْمَ بِلَا تَعَبٍ	لَنْ أَتَأَخَّرَ عَنِ مِيعَادِ الْمَدْرَسَةِ	أخرجين كي تشاهدي الحفلة
لَنْ يَغِيبَ بِغَيْرِ سَبَبٍ	نَضْطَرُّ أَنْ تَتَأَدَّبِي	رغبت أن نمشي معا

## \* نموذج الإجابة

ن	ح	ف
ندرس	تفهما	كي

٢- اذكروا ثلاثة أمثلة لكل أداة من الأدوات الناصبة.

## نموذج الإجابة

١- أرجو أن يعتدل الجوُّ	٢- يسرني أن تزورنا	٣- أريد أن أراك
١- أذاكر كي أنجح	٢- خرجت كي أتزرة	٣- جئت كي أعب معك
١- لن يفوز الكسلان	٢- لن أضرب أخى	٣- لن أعبث بالهاتف.
إذن: إذن يفسد الهواء	- إجابة لمن سألك	سأغلق النوافذ
إذن: تربح تجارتك	- إجابة لمن قال:	سأكون أميناً في البيع.
إذن: إذن تقيم عندنا	- إجابة لمن قال لك:	سأزورك.

١- ركبوا أربع جمل على كل من الكلمات الآتية:

غيتي	بخيل	كريم	فقير
------	------	------	------

٢- صرفوا الأفعال الآتية في المضارع المرفوع فالمنصوب:

نفع	ندم	دعا	عصب	عرس
-----	-----	-----	-----	-----

## الدرس التاسع

### درس في جزم المضارع

تفهم	تفهمون	تفهمان	تفهمين	تفهمن	تفهمن
تفهمان	تفهمون	تفهمان	تفهمين	تفهمن	تفهمن
لم تفهم	لم تفهموا	لم تفهما	لم تفهمي	لم تفهمن	لم تفهمن
لم تفهما	لم تفهموا	لم تفهما	لم تفهما	لم تفهمن	لم تفهمن
لم تفهم	لم تفهموا	لم تفهما	لم تفهمن	لم تفهمن	لم تفهمن

\* **المناقشة:** ما هو آخر هذا الفعل؟ كم مرة تجد عليه الضمة في المضارع المرفوع؟ هل توجد الضمة على الميم بعد دخول لم على المضارع؟ ما الذي يوجد بدلها؟ كم مرة تجد السكون على الميم في المضارع قبل دخول لم عليه؟ صرف مشى في المضارع. ما الذي يحصل فيه إذا سبقته لم؟ كم مرة تجد النون في المضارع غير المبني؟ هل تبقى هذه النون بعد دخول لم على المضارع؟ ما الفرق بين المضارع المنصوب والمجزوم؟ ما هي العلامة المشتركة بينهما؟

(٣٧) كم علامة لجزم المضارع؟.

حَذَفُ التَّوْنِ - نَحَوْ: لَمْ تَحْفَظًا. لَمْ تَحْفَظُوا. لَمْ تَحْفَظِي  
وَحَذَفُ آخِرِهِ - نَحَوْ: لَمْ يَدُنْ. لَمْ يَسْعَ. لَمْ يَقْتَدِ  
وَالسُّكُونُ - نَحَوْ: لَمْ نَحْفَظْ. لَمْ تَحْفَظْ لَمْ يَحْفَظْ

لِجَزْمِ الْمُضَارِعِ  
ثَلَاثُ عَلَامَاتٍ

(٣٨) متى يُجزمُ المضارع؟

يُجزمُ الْمُضَارِعُ إِذَا سَبَقَتْهُ إِحْدَى الْأَدْوَاتِ الْجَازِمَةِ.

(٣٩) كم قسما الأدوات الجازمة؟

الْأَدْوَاتُ الْجَازِمَةُ قِسْمَانِ: قِسْمٌ يَجْزِمُ فِعْلًا وَاحِدًا، وَقِسْمٌ يَجْزِمُ فِعْلَيْنِ، يُسَمَّى

أَوَّلُهُمَا فِعْلُ الشَّرْطِ وَالثَّانِي جَوَابُهُ وَجَزَاءُهُ

(٤٠) ما هي الأدوات التي تجزم فعلا واحدا؟

لَمْ - نَحَوْ: لَمْ يَحْفَظْ إِبْرَاهِيمُ.  
وَلَمَّا - نَحَوْ: حَفِظْتُ الدَّرْسَ وَلَمَّا بَاتِ الْمَعْلَمُ  
وَلَا أَمْرٍ - نَحَوْ: لَيْسَ كُنْتَ تَوْفِيقُ فِي الْفَضْلِ  
وَلَا نَهْيَةٍ - نَحَوْ: لَا تَكْذِبْ أَبَدًا

الْأَدْوَاتُ الَّتِي  
تَجْزِمُ فِعْلًا وَاحِدًا  
هِيَ

(٤١) ماهي الأدوات التي تجزم فعلين ؟

الأدوات التي تجزم فعلين اثنتا عشرة وهي:

وَإِذَا مَا	وَمَنْ	وَمَا	وَمَهُمَا	وَمَتَى
وَأَيَّانَ	وَأَيَّي	وَحَيْثُمَا	وَكَيْفَمَا	وَأَيَّي

نَحْو: إِنْ تَجَهَّدْتَ تَكْفَأُ مَنْ يَطْلُبُ يَجِدُ كَيْفَ تَعَامِلُ أَمْثَالَكَ يُعَامِلُوكَ

تمرين

١- عينوا الأدوات الجازمة والأفعال المجزومة فيما يأتي:

لم يفهم إبراهيمِ الدرس.	إِنْ تَجَهَّدْتَ تَتَعَلَّمُ.	قُطِفَ الْعِنَبُ وَلَمَّا يُنْضَخِ.
لا تكتسب في طلب العلم.	ما تتعلموا في صغركم ينفعكم في كبركم.	
متى تجتهد في دروسك تتقدم فيها.	إِنْ تَزَحَمَ تَزَحَمَ	

نموذج الإجابة

الأدوات الجازمة	والأفعال المجزومة
لم	يفهم
إن	يجتهد
	تتعلم
لما	ينضج

٢- بينوا علامات الجزم فيما يأتي:

إِنْ يَطْهَرِ قَلْبُكَ يُحِبِّكَ اللَّهُ.	أَزْهَرَ الْبُسْتَانَ وَلَمَّا يَأْتِ الرَّبِيعُ.
أَيُّ فُضَيْلَةٍ تَكْتَسِبُهَا تُجَارُوا عَلَيْهَا	لِيَتَكَلَّمَ الْإِنْسَانُ بِمَا يَشَاءُ وَلَا فُلَيْسَتْكَتْ.

لا تَسْتَعْلُوا بغير النافع.	اين تَدْعُ رَبَّكَ يَسْتَجِبُكَ.
أينما تكونوا يُذَرِّكُمْ الموت.	يا أباي لا تَغْضَبْ علينا.
إذالم تَتَأَذَّبْ في أَقْرَبِ وَقْتٍ لأَبِيكَ في مدرستنا.	لم يَقْدِرْ أَنْ يُجَاوِبَهُ بشيءٍ

## نموذج الإجابة

علامات الجزم هي: إن، لَمَّا، أي، أين، ولم.

٣- صرفوا الأفعال الآتية في المضارع المرفوع فالمجزوم:

قنع	حمد	كثّر
-----	-----	------

٤- ركبوا أربع جمل مفيدة على كل من الكلمات الآتية:

النيل	القمر	قليل	كثير	المريض
-------	-------	------	------	--------

## نموذج الإجابة

النيل مصدر الحياة.	القمر ضياء الأرض.
قليل من المال يكفيني.	محمد كثير العطاء.
زيارة المريض تخفف عنه الألم.	هكذا.....

## الدرس العاشر

### درس في رفع المضارع

تَضُقُّ	يَضُقُّ	تَضُقِينَ	تَضُقُ	} مضارع (مرفوع)
تَضُقَانِ	يَضُقَانِ	تَضُقَانِ	تَضُقَانِ	
يَضُقْنَ	يَضُقُونَ	تَضُقْنَ	تَضُقُونَ	

ما هو آخر هذا الفعل؟ ما هو المبني منه؟ علام بيني؟ ماذا يكون غير المبني؟ ما الذي يحصل من التغيير في هذا المضارع إذا سبقته أداة ناصبة. أداة جازمة؟  
\* يناقش الطالب في هذه الاسئلة قبل الدخول في الشرح.

### (٤٢) كم علامة لرفع المضارع؟

لِرَفْعِ الْمُضَارِعِ } التَّوْنُ - نَحْوُ: أَنْتُمْ تَحْفَظُونَ. أَنْتِ تَحْفَظِينَ.  
عَلَامَتَانِ } وَالضَّمَّةُ - نَحْوُ: أَنْتِ تَحْفَظُ. هِيَ تَحْفَظُ.

\* **قلت:** الأصل في رفع المضارع أن يكون بالضمة وينوب عنها النون، وهو يُرفع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم مثل: «يخفف الله عنكم» «يثمر بستاننا».

### (٤٣) متى يرفع المضارع؟

يُرْفَعُ الْمُضَارِعُ إِذَا تَجَرَّدَ عَنِ النَّاصِبِ وَالْجَازِمِ.  
\* وتجرّد هنا بمعنى لم يسبقه جازم ولا ناصب.

## تمرين

١- ضعوا «ن» على المضارع الذي علامة رفعه النون و«ض» على الذي علامة رفعة الضمة:

يَكْثُرُ الْأَوْلَادُ فِي الْبُيُوتِ وَالشُّوَارِعِ مَدَّةَ الْعِظْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَيُقَلِّقُونَ رَاحَةَ أَهْلِيهِمْ وَيَمْلَأُونَ الْفَسَاءَ بِأَصْوَاتِهِمْ. كَانَ الْجَدُّ يَعْلَمُ أَنَّ التَّرْتِيبَ يُوقِرُ الْأَوْقَاتَ. تَقُومُونَ مِنَ النَّوْمِ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ وَتَقْطُرُونَ السَّاعَةَ السَّابِعَةَ. تُمَثِّلُ هَذِهِ الصُّورَةُ وَلَدًا يَلْعَبُ بِالْكُرَةِ مَعَ كَلْبِهِ. كَلَّ وَاحِدٌ يَحُبُّ وَطَنَهُ كَمَا يُحِبُّ أَبَاهُ وَأُمَّهُ. يُتَلَفُ الْكَسَلُ الْجِسْمَ كَمَا يُتَلَفُ الصِّدْقُ الْأَشْيَاءَ غَيْرَ الْمُسْتَعْمَلَةِ. يَتَأَخَّرُ التَّلْمِيزُ الْمُهْمِلُ عَنِ مِيعَادِ الْمَدْرَسَةِ وَيُعَاكِسُ مَعَلِّمِيهِ وَيُفْسِدُ تَرْتِيبَ الْفَضْلِ وَيُضَيِّعُ وَقْتَهُ وَوَقْتِ زُمَلَانِهِ.

## نموذج الإجابة

ن	ض
يقلقون يملأون تقومون	بكثر يعلم يوقر

٢- اكتبوا «ي» على الفعل المبني و «ب» على المعرب:

(أ) يَقُوم. صَامَتْ. اظْلُبُوا. لَمْ يَفْهَمُوا. اسْهَرْنَ. يَطْرُزْنَ. لَنْ تَكْسِلَا. رِبَطِ.  
يَنْتَظِمُونَ. يَرْسُمَانِ. دَرَسْنَ. اِثْق. اَثْمَرَ. كَسَبُوا لَا تَلْعَبُوا. دَبَّرْنَ. سَتَرْتُمْ.  
اِنْتَبَهَنَّ. حَضَرْتُنَّ. مَدَا. تَقَلَّبْتَ. خَالَفْنَا. سَمِعْتُ. لَا تَخَفْ. اِكْوِ. قُلْنَا. صَارَا.  
تَقَدَّمْتَ. لَا يُمْكِنُ. يَقْبِضُ.

## نموذج الإجابة

ب	ي
يقوم	صامت

(ب) لم يحصل. يَضْحَكُونَ. أَنْ يَنْدُمُوا. تَكَسَّرَتْ. يَنْفَعَانِ. نَطَلَبُ:

٣- بينوا الأدوات الناصبة والجازمة واضبط اللام من «اشتغل» في العبارات الآتية:

الكسلان لم يشتغل ولن يشتغل، والمجتهد يشتغل، وكيفما تشتغل أشتغل، وخُلِقْنَا جميعاً كي نشتغل، ولا تشتغل بغير النافع، ومن يشتغل صغيراً يَنْتَفِعَ بعمله كبيراً، فإذا اشتغل باجتهاد

## نموذج الإجابة

الكسلان لم (جازمة) يشتغل ولن ناصبة (يشتغل) المجتهد يشتغل ... كيفما (تجزم فعلين) تشتغل أشتغل .....

٤- صرّفوا الأفعال الآتية في كل أحوالها:

لَبَسَ	صَنَعَ	فَقَدَ
--------	--------	--------

# الكلام على الأسماء

وفيه أربعة أبواب

## الباب الأول

في تقسيم الاسم من حيث الإفراد وغيره

مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمُونَ	مُعَلِّمِينَ	مُعَلِّمَانِ	مُعَلِّمٌ
	مُعَلِّمَاتٌ	مُعَلِّمَتَيْنِ	مُعَلِّمَتَانِ	مُعَلِّمَةٌ
	كُتُبٌ	كِتَابَتَيْنِ	كِتَابَانِ	كِتَابٌ
	تَلَامِيذٌ	تَلَامِيذَتَيْنِ	تَلَامِيذَانِ	تَلَامِيذٌ

اقرأ الكلمة الأولى، على كم تدل؟ وإذا أردت أن تتكلم عن اثنين فماذا تقول؟ ما هي الحروف التي تزيدها في آخر معلم؟ وإذا قصدت ثلاثة فأكثر فكيف تقول؟ ما الفرق بين معلم ومعلمون في عدد الحروف؟ وما هي الكلمة التي تحت معلم؟ على كم تدل؟ اجعلها تدل على اثنين، ما هي الحروف المزينة؟ ماذا تفعل إذا أردت أن تجعلها دالة على ثلاثة أو أكثر؟ «تسأل الأسئلة ذاتها عن كلمة كتاب وتلميذ»

ما هي كلمات العمود الثالث؟ ماذا جرى في ثلاثة الأعمدة الأولى؟ وفي الرابع والخامس؟ وكم نوعا الجمع؟ كيف تُشئى الكلمة؟ كيف تُجمع في المذكر؟ كيف تُجمع في المؤنث؟

\* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الدخول في الشرح.

(٤٤) إلى كم ينقسم الاسم من حيث الأفراد وغيره؟

يَنْقَسِمُ الْإِسْمُ مِنْ: حَيْثُ الْإِفْرَادِ وَغَيْرِهِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ: مُفْرَدٍ، وَثَمَنِيٍّ، وَجَمْعٍ.  
(٤٥) ما هو المفرد؟

الْمُفْرَدُ: هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ - نَحْوُ: رَجُلٍ، وَشَجَرَةٍ، وَدَفْتَرٍ.  
(٤٦) ما هو الثماني؟

الْثَمَنِيُّ هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى اثْنَيْنِ بِزِيَادَةِ أَلْفٍ وَتُونٍ أَوْ يَاءٍ وَتُونٍ فِي آخِرِ مُفْرَدِهِ -  
نَحْوُ: رَجُلَانٍ وَرَجُلَيْنِ، شَجَرَتَانِ وَشَجَرَتَيْنِ، دَفْتَرَانِ وَدَفْتَرَيْنِ  
(٤٧) ما هو الجمع؟

الْجَمْعُ هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى أَكْثَرَ مِنْ اثْنَيْنِ  
(٤٨) كم قسما للجمع؟

الْجَمْعُ ثَلَاثَةٌ أَقْسَامٍ:  
جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ وَهُوَ مَا كَانَ فِي آخِرِهِ وَاوٌ وَتُونٌ أَوْ يَاءٌ وَتُونٌ - نَحْوُ: مُجْتَهِدُونَ  
وَمُجْتَهِدِينَ، مُسَافِرُونَ وَمُسَافِرِينَ  
وَجَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٍ وَهُوَ مَا كَانَ فِي آخِرِهِ أَلْفٌ وَتَاءٌ - نَحْوُ: مُجْتَهِدَاتٍ  
وَمُسَافِرَاتٍ  
وَجَمْعُ تَكْسِيرٍ، وَهُوَ مَا تَغَيَّرَتْ فِيهِ صُورَةُ مُفْرَدِهِ نَحْوُ: رِجَالٍ وَكُتُبٍ وَصُورٍ.

## تمرين

١- بينوا الاسم المفرد والتمثني والجمع بوضع «١» على الأول و«٢» على الثاني و«٣» على الثالث:

فَرِحَ الْوَالِدَانِ بِذَلِكَ الْخَبَرِ. يَقِلُّ صَبْرُ الْأُمَهَاتِ مُدَّةَ الْعُطْلَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَيُحِبُّ  
الْجَمْعُ الْأَتْفَالَ الْمَدَارِسُ أَبْوَابَهَا حَتَّى يَبْقَى الْأَوْلَادُ دَائِمًا مَعَ الْمَعْلَمِينَ وَالْمَعْلَمَاتِ.  
أَخْبَى لَكُمْ حِكَايَاتِ تَسْرُّ الْقُلُوبِ وَيُفِيدُ الْعُقُولِ. السِّيَارَةُ نَوْعٌ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ السَّرِيعَةِ.  
هُمَا أَخَوَانِ: فَالْصَّبِيُّ أَصْغَرُ مِنْ أُخْتِهِ بِنَحْوِ سَتَيْنِ. حِكَايَةُ هَذَيْنِ الْوَالِدَيْنِ عَجِيبَةٌ. تَرَى  
تَحْتَ أَقْدَامِ الْوَالِدِ وَالْكَلْبِ أَغْشَابٌ مِمَّا تَأْكُلُهُ الْبَهَائِمُ. حَدِيثَةُ الْحَيَوَانَاتِ جَمِيلَةٌ فِيهَا  
أَشْجَارٌ كَبِيرَةٌ وَحَيَوَانَاتٌ كَثِيرَةٌ لَمْ نَرَهَا إِلَّا مُصَوَّرَةً فِي الْكُتُبِ.

## \* نموذج الإجابة

٢	١	١
الأمهات مدارس أبوابها	الوالدان	الخبر مدة الطفل

٢- ميزوا أنواع الجمع فيما يأتي:

شهادات	نباتات	مَسْئُولِينَ	أخوات	إِخْوَةٌ	أنواع	أصناف
فاهمين	أحوال	أَغْنِيَاءَ	تلاميذ	رُفَلَاءَ	علوم	واجبات
أيام	كثيرون	أَطْفَارَ	أعمال	فقيرات	ملابس	

## \* نموذج الإجابة

جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	جمع تكسير
مسئولين فاهمين	شهادات نباتات أخوات	إخوة أنواع أصناف

٣- ردوا الكلمات الآتية إلى مفرداتها:

أفلام	كُتِبَ	أزجل	رُؤُوسَ	سكاكين	جيران	ساعات	حُدُودَ	فُقَرَاءَ
أزغفة	ألفاظ	كَلِمَاتِ	أُصُولَ	مَعْلَمُونَ	مُسْتَقِيمُونَ	مَدَارِسَ	عُلُبَ	سَاكِنِينَ
ساكنات	رُفَقَاءَ	رَفِيقَاتِ	مَشَقَاتِ	فُرُوعَ	أَعْصَانِ	نَاجِحُونَ		

## \* نموذج الراجعة

المفرد	الجمع
قلم	أقلام
كتاب	كتب
مستقيم	مستقيمون

٤- ركبوا خمس جمل مفيدة مع كل من الكلمات الآتية:

وَعَدَ	أَرْضَ	طَيِّبَ	سَبَبَ	جُوعَ
--------	--------	---------	--------	-------

## الباب الثاني

### فِي تَفْسِيمِ الْأَسْمِ مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرِ وَعَدَمِهِ

أَب	نَمْرَةٌ	أَخْتٌ	كِتَابٌ	مِشْطَرَةٌ	نَمْرٌ	أَخٌ	كَلْبَةٌ	كَلْبٌ
وَقْتُ	سَاعَةٌ	عَمَّةٌ	عَمٌّ	نَاقَةٌ	جَمَلٌ	جَبْرٌ	دَوَاةٌ	أُمٌّ

علام تدل الكلمات التي في العمود الأول والثاني؟ ما هو الحرف الأخير في كلمات العمود الثاني؟ لماذا توجد هذه التاء؟ لماذا لا توجد في آخر كلمات العمود الأول؟ علام تدل الكلمات التي في العمودين الثالث والرابع؟ لماذا تكون كلمات العمود الخامس مؤنثة وكلمات العمود السادس مذكرة؟.

\* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الدخول في الشرح.

(٤٩) إلى كم ينقسم الاسم من حيث التذكير وعدمه؟

يَنْقَسِمُ الْأِسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرِ وَعَدَمِهِ إِلَى قِسْمَيْنِ: مُذَكَّرٌ، وَمُؤَنَّثٌ.



(٥٠) ما هو المذكر؟ .

الْمُذَكَّرُ: هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَكَرٍ - نَحْوُ: رَجُلٌ وَجَمَلٌ وَقَطٌّ.

(٥١) ما هو المؤنث؟ .

الْمُؤَنَّثُ هُوَ مَا يَدُلُّ عَلَى أُنْثَى - نَحْوُ: أُمْرَأَةٌ وَنَاقَةٌ، وَقِطَّةٌ.

(٥٢) كم علامة للتانيث؟ .

التَّاءُ الْمُتَحَرِّكَةُ - نَحْوُ: فَرِيدَةٌ، وَفَاهِمَةٌ.  
وَالْأَلِفُ الْمَقْصُورَةُ - نَحْوُ سَلْمَى، وَكُبْرَى.  
وَالْأَلِفُ الْمَمْدُودَةُ - نَحْوُ بَيْضَاءَ، وَخَضْرَاءَ.

لِلتَّانِيثِ ثَلَاثُ  
عَلَامَاتٍ

## تمرين

١- عينوا المذكر والمؤنث فيما يأتي بوضع «م» على الأول و «ث» على الثاني:

كريم	سوداء	علبة	مفتاح	شجرة	خضراء	شمس	إسماعيل	قمر
زنتقاله	ظنمأى	عطشان	جبل	سعدى	يوسف	مزيم	قصر	مسطرة
عنبه	أمانة	حديدية	رفيقة	صغرى	بلحة	صالح	نعيمة	

## \* نموذج الإجابة

١	٢
كريم مفتاح إسماعيل قمر عطشان	علبة خضراء سعدى بلحة نعيمة

٢- بينوا علامات التانيث في الكلمات الآتية:

فَوْة	بَقْرَة	شَقْرَاءُ	قَرِينَة	زَّرَافَة	نَعْجَة	سَوْدَاءُ
ظَرِيفَة	سَمْرَاءُ	عَزِيزَة	صَفِيَّة	هَيَلَانَة	حَسَنَاءُ	الْبَدُّ الْيَمْنَى

\* نموذج الإجابة

الكلمة	علامة التانيث
بَقْرَة	التاء المتحركة
شَقْرَاءُ	الألف الممدودة
يَمْنَى	الألف المقصورة

٢- اذكروا مؤنث الكلمات الآتية:

سَعِيد	أَكْبَر	أَخ	عَم	بَغْل	نَعْر	دِيك
ذَكِي	أَزْرَق	مُتَكَلِّم	جَدِيد	طَالِب	صَبِي	فَرِيد

٤- ركبوا أربع جمل مفيدة على كل من هذه الكلمات:

مِفْتَاح	قَضْر	عُلْبَة	رِصَاص	كُدْب
----------	-------	---------	--------	-------

## البَابُ الثَّالِثُ

فِي تَفْسِيرِ الْأَسْمِ مِنْ حَيْثُ التَّذْكِيرِ وَعَدَمِهِ

كِتَابٌ	يُوسُفُ	كِتَابٌ تَوْفِيقٌ
كَلْبٌ	أَنْتَ	كَلْبٌ كَلْبٌ
بَيْتٌ	هَذَا	بَيْتٌ هَذَا
	الَّذِي دَخَلَ	دَفْتَرُ الَّذِي دَخَلَ

\* **للمناقشة:** ما هي الكلمات التي في العمود الأول؟ عند ما تقول «كتاب» فقط أتفهم كتابا مخصوصا؟ ماذا تفهم عند ما تقول «كلب» و «بيت»؟ ما هي الكلمات التي في العمود الثاني؟ عند ما أقول «يوسف» أتفهم شخصا معيناً؟ وعند ما أقول «أنت» هل يمكنك أن تفهم غيرك؟ وعند ما أشير بأصبعي نحو شخص أو شيء وأقول «هذا» أتفهم غير المدلول عليه؟ وبعد دخول أحد عند ما أقول كتاب «الذي دخل» أتفهم كتابا آخر؟ بماذا تسمى الكلمة التي في العمود الأول؟ ما معنى نكرة؟ والكلمة التي في العمود الثاني؟ ما معنى معرفة؟ ألا يمكنك أن تحول النكرة إلى معرفة؟ كيف ذلك؟ اذكر مثالا.

(٥٣) إلى كم ينقسم الاسم من حيث التنكير وعدمه؟.

يُنْقَسِمُ الْأِسْمُ مِنْ حَيْثُ التَّنْكِيرِ وَعَدَمِهِ إِلَى قِسْمَيْنِ: نَكْرَةٍ، وَمَعْرِفَةٍ.

(٥٤) ما هي النكرة؟

النَّكْرَةُ هِيَ مَا وُضِعَ لِغَيْرِ مُعَيَّنٍ - نَحْوَ: رَجُلٍ، وَقَلَمٍ وَأَسَدٍ

(٥٥) ما هي المعرفة؟

المَعْرِفَةُ هِيَ: مَا وُضِعَ لِمُعَيَّنٍ - نَحْوَ: الرَّجُلِ، وَإِبْرَاهِيمَ، وَقَلَمِ يُونُسَ.

(٥٦) كم نوعا المعرفة؟.

المَعْرِفَةُ سَبْعَةٌ أَنْوَاعٍ: الضَّمِيرُ، وَالْعَلَمُ، وَاسْمُ الْإِشَارَةِ، وَالْأِسْمُ الْمُؤَوَّلُ، وَالْمَحَلِّيُّ بِأَلٍ، وَالْمُعَرَّفُ بِالِإِضَافَةِ، وَالْمَنَادَى الْمَقْضُودُ.

(٥٧) ما هو الضمير؟.

الضَّمِيرُ هُوَ: مَا وُضِعَ لِمَتَكَلِّمٍ أَوْ مُخَاطَبٍ أَوْ غَائِبٍ

- نَحْوَ: أَنَا وَأَنْتَ وَهُوَ وَهِيَ.

(٥٨) ما هو العلم؟.

الْعَلَمُ هُوَ: مَا وُضِعَ لِمُسَمًّى مُعَيَّنٍ بِغَيْرِ اِحْتِيَاجٍ إِلَى شَيْءٍ آخَرَ - نَحْوَ: إِبْرَاهِيمَ، وَطَنْطًا، وَالنَّيْلِ.

(٥٩) ما هو اسم الإشارة؟

اسْمُ الإِشَارَةِ هُوَ مَا وُضِعَ لِمَسْمًى مُعَيَّنٍ بِوِاسِطَةِ إِشَارَةِ حِسِّيَّةٍ - نَحْوُ: هَذَا، وَهَذِهِ، وَهَذَانِ، وَهَٰذَيْنِ، وَهَٰؤُلَاءِ.

(٦٠) ما هو الاسم الموصول؟

الاسْمُ المَوْصُولُ هُوَ مَا وُضِعَ لِمَسْمًى مُعَيَّنٍ بِوِاسِطَةِ جُمْلَةٍ تُذَكِّرُ بَعْدَهُ - نَحْوُ: الَّذِي، وَالتِّي، وَاللَّذَانِ، وَاللَّذَيْنِ.

(٦١) ما هو المحلى بال؟

المُحَلَّى بِأَلٍ هُوَ مَا دَخَلَتْ عَلَيْهِ «أَلٌ» فَأَفَادَتْهُ التَّعْرِيفَ - نَحْوُ: الرَّجُلِ، وَالْقَلَمِ، وَالشَّجَرَةِ.

(٦٢) ما هو المعرف بالاضافة؟

المُعْرَفُ بِالِإِضَافَةِ هُوَ مَا أُضِيفَ إِلَى اخْدَى المَعَارِفِ - نَحْوُ: كِتَابِي، وَكِتَابِ تَوْفِيْقٍ، وَكِتَابِ هَذَا، وَكِتَابِ الَّذِي جَاءَ أَمْسٍ.

(٦٣) ما هو المنادى المقصود؟

المُنَادَى المَقْصُودُ هُوَ مَا فُصِدَ تَعْيِينُهُ بَعْدَ حَرْفِ نِدَاءٍ - نَحْوُ: يَا رَجُلًا، وَيَا خَادِمًا.

## تمرين

١ - عينوا النكرة وأنواع المعرفة فيما يأتي:

نَحْنُ	دِمْيَاط	سَفِينَةٌ	أَنْتِ	أَنْتُمَا	يَعْقُوبُ	هَٰؤُلَاءِ	الَّذِي	أَنْتُمْ
اللَّذَانِ	هِيَ	مِصْرٌ	الَّتِي	أَنْتُنَّ	بَارِيسُ	هَذِهِ	سَكَّةٌ	التَّيْلُ
هَمْ	هَٰذَانِ	بِنَهَا	التَّهْرُ	سَعْدُ	يَنْتَحِمُ	سَاعَةٌ	أَنَا	خَشْبَةٌ
الَّذِينَ	مَكْتَبُ	المَحَامِي	يَا تَلْمِيزُ	هَذَا	خَلِيلُ	دَرْسُ	الْيَوْمِ	الْبُسْتَانِ
أَنْفَطَرُ	هُنَّ	هَٰذَيْنِ	مُحَمَّدُ	أَسْبُوطُ	أَخُو كَمَا			



## \* نموزج الإجابة

نوعها	المعرفة	النكرة
ضمير	نحن	سفينة
علم	دمياط	مكتب
اسم موصول	الذي	درس
محلّى بال	النهر	
معرف بالإضافة	مكتب المحامى	
منادى مقصود	يا تلميذ	

٢- اكتبوا كلاً من النكرات والمعارف التي في هذه الحكاية على حدة:

كان الوزيرُ نظامُ المُلكِ إذا دخلَ عليه أكابرُ المملَكةِ يقومُ لَهُمُ ثُمَّ يَعُودُ فَيَجْلِسُ فِي مَجْلِسِهِ، وكان لَهُ شَيْخٌ مُرْشِدٌ إذا دخلَ عليه يقومُ لَهُ وَيَجْلِسُهُ مَكَانَهُ وَيَجْلِسُ هُوَ بَيْنَ يَدَيْهِ. فَسُئِلَ عَن ذَلِكَ فَقَالَ: إِنَّ أَوْلَثَكَ إِذَا دَخَلُوا عَلَيَّ يَمْدُحُونَنِي بِمَا لَيْسَ فِيَّ فَيَبْرِدُنِي كَلَامُهُمْ عُجْبًا وَكِبْرًا، وَأَمَّا هَذَا فَيَذَكِّرُنِي عُيُوبِي وَيُرْشِدُنِي إِلَى الْخَيْرِ فَتَتَكَبَّرُ نَفْسِي لِذَلِكَ فَأَرْجِعُ عَن كَثِيرٍ مِنَ الَّذِي أَنَا فِيهِ.

٣- صرفوا الأفعال الآتية في الماضي والمضارع المرفوع والمنصوب والمجزوم ثم

في الأمر:

سأل	مدح	غسل	قصد	عظّم
-----	-----	-----	-----	------

٤- ركبوا أربع جمل مفيدة على كل من الكلمات الآتية:

نحنُ	هذانِ	الَّذِينَ	هُمُ	أولاءِ
------	-------	-----------	------	--------

## الباب الرابع

### في تقسيم الاسم من حيث الأعراب والبناء

جاء توفيق	رأيت توفيقاً	مررت بتوفيق
جاء هذا	رأيت هذا	مررت بهذا
جاء الذي نجح	رأيت الذي نجح	مررت بالذي نجح

ما هو الاسم المبني؟ ما هو الاسم المعرب؟ إلى أي حرف تنظر لتمييز المبني من المعرب؟ اقرأ السطر الأول. كم مرة تجد فيه كلمة «توفيق»؟ أتوفيق فعل أم اسم؟ ما هو الحرف الأخير في توفيق؟ ما هي الحركات التي تجدها عليه في الجمل الثلاث؟ ما سبب هذا التغيير؟ ما هو الاسم المعرب؟ اجعل «فؤاد» مكان «توفيق». ثم «خليل». اقرأ السطر الثاني. ما الفرق بينه وبين السطر الأول؟ هل يتغير آخر «هذا»؟ بماذا يسمى عدم التغيير؟ ما هو الاسم المبني؟ اقرأ السطر الثالث. ما الفرق بينه وبين السطر الثاني. هل يتغير آخر «الذي»؟ لماذا؟ \* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الدخول في الشرح.

(٦٤) إلى كم ينقسم الاسم من حيث الأعراب والبناء؟

يُنْقَسِمُ الْأَسْمُ مِنْ حَيْثُ الْإِعْرَابِ وَالْبِنَاءِ إِلَى قِسْمَيْنِ: مُعْرَبٍ، وَمَبْنِيٍّ.

(٦٥) ما هو المبني من الأسماء؟

الْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ أَلْفَاظٌ مَخْصُورَةٌ مِنْهَا الضَّمَائِرُ، وَأَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ، وَالْأَسْمَاءُ الْمُؤْصَلَةُ، وَأَسْمَاءُ الشَّرْطِ.

(٦٦) كم هي أنواع بناء الاسم؟

أَنْوَاعُ بِنَاءِ الْأَسْمِ أَرْبَعَةٌ: ضَمٌّ، وَفَتْحٌ، وَكَسْرٌ، وَسُكُونٌ. - نَحْوُ: نَحْنُ، وَأَنْتَ، وَأَوْلَادٍ، وَكَمْ.



(٦٧) ما هو المعرب من الأسماء؟

جَمِيعُ الْأَسْمَاءِ مُعْرَبَةٌ إِلَّا الْأَنْوَاعَ الَّتِي سَبَقَتْ الْإِشَارَةَ إِلَيْهَا.

(٦٨) كم هي أنواع إعراب الاسم؟

أَنْوَاعُ إِعْرَابِ الْأَسْمِ ثَلَاثَةٌ: رَفْعٌ، وَنَصْبٌ، وَجَرٌّ. ففى الجملة الأولى «تَوْفِيقٌ» فى حالة الرفع، وفى الثانية «تَوْفِيقًا» فى حالة النصب، وفى الثالثة «تَوْفِيقٍ» فى حالة الجر.

## تمارين

١- اكتبوا رقم «١» على الاسم المبنى و «٢» على الاسم المعرب:

هذه	جريدة	هؤلاء	مطر	حيثما	قاموس	هو	فطن
أنت	ظهر	ندى	هن	من	مخراش	هم	سقف
إيانا	نور	تمساح	جميزة	الذى	عمود	ستارة	كم
كزبي	عنوان	اللذان	جلد	بن	هذا	أنتم	حبل
قهوة	جبل	عقدة	عزوة	أين	مسلة	أنا	مخدة
نحن	معمل	التي	كثريت	سلة	إياك	هنا	خاتم

## نموذج الإجابة

المعرب ٢	المبنى ١
جريدة مطر قاموس	هذه هؤلاء حيثما

٢- اذكروا خمسة أمثلة للاسم المبني وعشرة للاسم المعرب

\* تترك الإجابة عنها للطالب.

٣- اذكروا خمسة من أسماء المدن والحيوانات والنباتات والجمادات والرجال والنساء

\* يترك للطالب الإجابة عنها.

٤- ركبوا خمس جمل مفيدة مع كل من الكلمات الآتية:

مَطَرٌ	قُطْنٌ	سِتَارَةٌ	جَبَلٌ	قَهْوَةٌ
--------	--------	-----------	--------	----------

\* يترك للطالب الإجابة عنها.

## الدرس الأول:

### درس في رفع الاسم

قَامَ الْجَالِسُونَ	قَامَ الْجَالِسَانِ	قَامَ الْجَالِسُ
الْأَوْلَادُ جَالِسُونَ	الْوَلَدَانِ جَالِسَانِ	الْوَلَدُ جَالِسٌ

ما هي الأسماء في هذه الجمل ؟ أمفردة هي أم غير مفردة؟ ما هو الحرف الأخير في «جالس» وفي «ولد»؟ ما الحركة التي على آخرهما في حالة المفرد؟ ما الذي ينوب عن الضمة في حالة المثنى وفي حالة الجمع؟ هذا الجمع من أي نوع هو؟ ولماذا؟ اجعل «لاعب» بدل «جالس» ثم «حاضر»

\* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الدخول في الشرح.

(٦٩) كم علامة لرفع الاسم؟

لِرَفْعِ الْأَسْمِ ثَلَاثُ عِلْمَاتٍ: الضَّمَّةُ، وَالْأَلِفُ، وَالْوَاوُ.

(٧٠) متى يُرْفَعُ الْأَسْمُ؟

يُرْفَعُ الْأَسْمُ إِذَا كَانَ فَاعِلًا، أَوْ نَائِبَ فَاعِلٍ، أَوْ مُبْتَدَأً، أَوْ خَبْرًا، أَوْ اسْمًا لِكَانَ أَوْ لِإِخْدَى أَخَوَاتِهَا، أَوْ خَبْرًا لِإِنْ أَوْ لِإِخْدَى أَخَوَاتِهَا.



## الدرس الثاني:

### درس في الفاعل

نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ	نَجَحَ الْمُجْتَهِدَانِ	نَجَحَ الْمُجْتَهِدُ
يَكْتُبُ التَّلَامِيذُ	يَكْتُبُ التِّلْمِيذَانِ	يَكْتُبُ التِّلْمِيذُ

ما هو الفعل المذكور في السطر الأول؟ ما هو زمانه؟ أمبني للمعلوم هو أم للمجهول؟ لماذا تقول أنه مبني للمعلوم؟ من نجح؟ ما هو الفعل المذكور في السطر الثاني؟ ما هو زمانه؟ أمبني للمعلوم هو أم للمجهول؟ من يكتب؟ بماذا يسمى الذي يفعل الفعل؟ ما هو الفاعل في السطر الأول؟ وفي السطر الثاني؟ أمفرد هو أم غير مفرد؟ ما هي علامة رفعه في حالة المفرد وفي حالة المثنى وفي حالة الجمع؟

\* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الدخول في الشرح التالي:

(٧١) ما هو الفاعل؟

الْفَاعِلُ: اسْمٌ تَقَدَّمَهُ فِعْلٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَعْلُومِ وَدَلَّ عَلَى مَنْ فَعَلَ الْفِعْلَ - نَحْوُ: كَسَرَ  
التِّلْمِيذُ الْقَلَمَ، رَجَعَ الْمُسَافِرُ.

(٧٢) ماذا يكون الفاعل؟

يكون الفاعل مفردا  
أو مثنى أو جمعا

فَالْمُفْرَدُ - نَحْوُ: حَفِظَ الْمُجْتَهِدُ. حَفِظَتِ الْمُجْتَهِدَةُ.  
وَالْمُثْنَى - نَحْوُ: حَفِظَ الْمُجْتَهِدَانِ. حَفِظَتِ الْمُجْتَهِدَاتَانِ.  
وَالْجَمْعُ - نَحْوُ: يَحْفَظُ الْمُجْتَهِدُونَ. تَحْفَظُ الْمُجْتَهِدَاتُ.

## تمرين

١- عينوا الفاعل المفرد والمثنى والجمع بكتابة رقم «١» على الأول «٢» على الثاني و«٣» على الثالث:

مَرَّتْ أَيَّامٌ عَدِيدَةٌ. يَلْعَبُ الْأَوْلَادُ. فَرِحَ الْوَالِدَانِ بِحَسَنِ سُلُوكِ أَوْلَادِهِمَا. يَخْكِي  
الْجَدُّ حِكَايَاتٍ عَجِيبَةً. خَلَقَ اللَّهُ الْعَالَمَ. تَأْكُلُ الْبَهَائِمُ الْعُشْبَ. تَخْرُسُ الْكِلَابُ  
بُيُوتَ أَصْحَابِهَا. تَمَارِضُ الْكَسْلَانَ. اسْتَمَرَ الْمِضْرِيُّونَ زَمَانًا يَغْبُدُونَ الْأَصْنَامَ. فَهَمَّ  
الْمُسْتَبْهُونَ الدَّرْسَ كُلَّهُ. تُفِيدُ الْحَيَوَانَاتُ بَنِي آدَمَ. تَدُلُّنَا السَّاعَاتُ عَلَى مُرُورِ الْأَوْقَاتِ.  
هَجَمَ لَصَّانٍ عَلَى مُسَافِرٍ وَسَلَبَاهُ مَا مَعَهُ. قَلَّمَا يَسْلُمُ الصَّيَّادُونَ مِنْ شَرِّ النَّمْرِ. يَخْتَلِفُ  
لَوْنُ الدَّبِّ بِاخْتِلَافِ الْجِهَاتِ الَّتِي يَسْكُنُهَا

### \* نموذج الإجابة

فاعل مفرد ١	فاعل مثنى ٢	فاعل جمع ٣
الجد العشب الكسلان	الوالدان لصان	أيام أولاد

٢- اذكروا ثلاثة أمثلة للفاعل المفرد والمثنى والجمع.

\* ترك الإجابة عنها للطالب.

٣- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية فاعلا في جملة مفيدة:

كِتَابٌ	قِطْعَةٌ	يُوسُفُ	مَرْزُومٌ	الْخَادِمَانِ	الْبَنَاتُورُونَ
---------	----------	---------	-----------	---------------	------------------

### \* نموذج الإجابة

- وقع كتابٌ على الأرض

- وقف الخادمان بالباب



## إعراب

تَأَدَّبَ الْوَلَدُ	نَجَّحَ الْمُتَعَاوِنَانِ	يَفُوزُ الصَّابِرُونَ
---------------------	---------------------------	-----------------------

### نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
تَأَدَّبَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الْوَلَدُ	فاعل مرفوع بالضممة.
نَجَّحَ	فعل ماضٍ مبني على الفتح.
الْمُتَعَاوِنَانِ	فاعل مرفوع بالالف لأنه مثنى.
يَفُوزُ	فعل مضارع مرفوع بالضممة.
الصَّابِرُونَ	فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

## الدرس الثالث:

### درس في نائبِ الفاعلِ

غَرَسَ الْبُسْتَانِيُّ الشَّجَرَ	قَطَفَ إِبْرَاهِيمُ الْعِنَبَ	سَرَقَ لِلصُّ الْمَالَ
غُرِسَ الشَّجَرُ	قُطِفَ الْعِنَبُ	سُرِقَ الْمَالُ

\* **للمناقشة:** اقرأ السطر الأول. اذكر الأفعال التي فيه؟ لماذا بنيت؟ ماذا تكون الكلمة التي تليها في كل جملة؟ لماذا تكون فاعلا؟ ما هي الأفعال التي في السطر الثاني؟ فيم تخالف أفعال السطر الأول؟ لماذا تخالفها؟ ما هي الكلمات التي كانت في السطر الأول ولا توجد في السطر الثاني؟ ما هي الكلمات التي تلي الأفعال في السطر الثاني؟ بأية حركة تحرك آخرها؟ بأية حركة كانت محرقة في السطر الأول. لماذا؟

(٧٣) ما هو نائب الفاعل ؟.

نَائِبُ الْفَاعِلِ: اسْمٌ تَقَدَّمَهُ فِعْلٌ مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ وَحَلَّ مَحَلَّ الْفَاعِلِ بَعْدَ حَذْفِهِ -

نَحْوُ: كُسِرَ الْقَلَمُ. أَكَلَ الْبَلْعُ. قُبِلَ الْعُذْرُ

(٧٤) ماذا يكون نائب الفاعل ؟

يَكُونُ نَائِبُ الْفَاعِلِ  
مُفْرَدًا أَوْ مثنَى أَوْ جَمْعًا

فَالْمُفْرَدُ - نَحْوُ: حَفِظَ الدَّرْسُ. يُكْرَهُ الْكَذَابُ.  
وَالْمثنَى - نَحْوُ: حَفِظَ الدَّرْسَانِ. يُكْرَهُ الْكَذَابَانِ.  
وَالْجَمْعُ - نَحْوُ: حَفِظَتِ الدُّرُوسُ. يُكْرَهُ الْكَذَابُونَ.

## تمرين

١ - عينوا نائب الفاعل المفرد والمثنى والجمع بكتابة رقم «١» على الأول و«٢» على الثاني و«٣» على الثالث.

يُقَطِّفُ الْبَنْفَسُجُ فِي الرَّبِيعِ. تُحْتَرَمُ الْأَمَهَاتُ. أُجِيبَ السَّائِلَانِ. يُكْرَمُ الصَّادِقُونَ.  
فُهَمَّتِ الْمَسْأَلَةُ. يُحْبَسُ السَّارِقُونَ. عُوِثَ الْمُهْمِلُ. قُتِلَ الْجُنْدِيُّ فِي الْحَرْبِ. زُرِعَ الْقَمْحُ.  
قُلِمَ الشَّجَرُ. حُرِّزَ الْجَوَابُ. يُؤَفَّرُ الْمَالُ لِأَيَّامِ الضَّيْقِ. يُكَافَأُ الْمُجْتَهِدُونَ. تُقْفَلُ الْمَدَارِسُ  
مُدَّةً فِي الصَّيْفِ.

## \* نموذج الإجابة

نائب فاعل مفرد ١	نائب فاعل مثنى ٢	نائب فاعل جمع ٣
البنفسج المسألة	السائلان	الأمهات الصادقون

٢ - اذكروا ثلاثة أمثلة لكل من نائب الفاعل المفرد والمثنى والجمع.

\* تترك الإجابة للطالب.



٣- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية نائب فاعل في جملة مفيدة:

النَّارُ	الحديد	التَّاجِرَانِ	الثَّغْلَبُ	الفَلَّاحُونَ
----------	--------	---------------	-------------	---------------

### \* نموذج الإجابة

اشعلت النار.	قتل الثعلب.	يُحْتَرَمُ الفلاحون
--------------	-------------	---------------------

٤- عينوا الفاعل ونائب الفاعل في الجمل الآتية:

يُدَبِّرُ اللهُ كُلَّ شَيْءٍ. كُسِفَتِ الشَّمْسُ وَسَيُخَسَفُ القَمَرُ. امْتَحَنَ المُعَلِّمُونَ التَّلْمِيذَ الجَدِيدَ فَعَيَّنَ لَهُ فَضْلًا مَنَاسِبًا لِقُوَّتِهِ العَقْلِيَّةِ. تُبَاعُ لُعبٌ مُخْتَلِفَةٌ فِي هَذَا المَحَلِّ. اشْتَدَّ الحَرْفُ فِي هَذِهِ الأَيَّامِ كَمَا اشْتَدَّ البَزْدُ فِي الشَّهْرِ المَاضِي. أَكَلَ المُتَنَزِّهُونَ ثَمَرًا طَيِّبًا جَدًّا. وَجَدَ أَمِينٌ أَكْثَرَ النَّاسِ اسْتِقَامَةً فِي المُعَامَلَاتِ. أَكْرَمَ أَلْعَالِمَانِ اللِّدَانِ زَارًا مَدِينَتًا \* ترك الإجابة للطالب.

### إعراب

شرح الدرس	يُعْظَمُ الوَالِدَانِ.	يُكْرَهُ المُفْسِدُونَ
-----------	------------------------	------------------------

### نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
يُعْظَمُ:	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع والعلامة الضمة.
الْوَالِدَانِ:	نائب فاعل مرفوع بالألف لأنه مثنى
يُكْرَهُ:	فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع والعلامة الضمة.
المُفْسِدُونَ:	نائب فاعل مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

درس في المبتدأ والخبر

السليم مؤدب	الخبر جيد	الكتاب جديد
-------------	-----------	-------------

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى. علام نتكلم فيها؟ ماذا نقول عن الكتاب؟ ألا يمكننا أن نقول عن الكتاب غير أنه جديد؟ ما هي الكلمة الأولى في هذه الجملة؟ هل منكم أحد يعرف بماذا تسمى الكلمة التي يبدأ بها الجملة؟ ما هو المبتدأ؟ هل منكم أحد يعرف بماذا تسمى الكلمة الثانية؟ لماذا تسمى خبراً؟ بماذا تسمى الجملة المركبة من مبتدأ وخبر؟ هل كل جملة اسمية؟ من منكم يذكر جملة غير مركبة من مبتدأ وخبر؟ مم تتركب هذه الجملة؟ هل كل جملة فعلية مركبة من فعل وفاعل؟ اقرأ الجملة الثانية. علام تتكلم فيها؟ (٧٥) ما هو المبتدأ؟

المبتدأ اسمٌ يُبتدأ به في الجملة الاسمية مثل: الباب، والكسلان في - نحو: الباب مفتوح، والكسلان مكروه.

(٧٦) ما هو الخبر؟

الخبر هو ما يتم به معنى الجملة الاسمية مثل: مفتوح، ومكروه في الجملتين المتكلمتين.

(٧٧) ماذا يكون المبتدأ والخبر؟

يكون المبتدأ والخبر مفردتين أو متشبهتين أو جمعيتين

فالمفردان - نحو: التلميذ مجتهد. التلميذة مجتهدة  
والمثنيان - نحو: التلميذان مجتهدان. التلميذتان مجتهدتان  
والجمعان - نحو: التلاميذ مجتهدون. التلميذات مجتهدات

## تمرين

١- دلوا على المبتدأ بحرف «م» وعلى الخبر بحرف «خ»:

الْأَدَبُ زِينَةُ التَّلْمِيذِ. كَلَامُ الْمَرْءِ مِيزَانُ عَقْلِهِ. الْكَلْبُ حَيَوَانٌ أَلِيفٌ. الْأَمْتِثَالُ وَاجِبٌ. الْمُجْتَهِدُونَ مُتَقَدِّمُونَ. الْكَسَلُ رَذِيلَةٌ. الْأَسَدُ مَلِكُ السَّبَاعِ. النَّسْرُ مَلِكُ الطُّيُورِ. الثَّعْلَبُ مَكَارٌ. الْقِطُّ نَظِيفٌ. الْفَرَسُ قَوِيٌّ. الْهَوَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ. الْمَاءُ حَيَاةُ الْأَرْضِ. التَّلْمِيذَانِ جَدِيدَانِ فِي مَدْرَسَتِنَا. الْمُعْلَمُونَ بَادِلُونَ جُهْدَهُمْ فِي تَعْلِيمِنَا. الْبَلْحَةُ ثَمَرَةٌ طَيِّبَةٌ. الثَّوْتُ شَجَرٌ. النَّيْلُ نَهْرٌ طَوِيلٌ. مِصْرٌ قُطْرُنَا الْعَزِيزُ. السِّيَّارَةُ سَرِيعَةٌ. أَوْرَاقُ الْأَشْجَارِ خَضْرَاءُ. النَّارُ مُفِيدَةٌ أَيَّامَ الْبُرْدِ. الْحَدِيدُ مَعْدِنٌ، الْوَرْدَةُ زَهْرَةٌ خَضْرَاءُ.

## \* نموذج الإجابة

المبتدأ	الخبر
الأدب كلام الكلب المجتهدون الهواء	زينة ميزان حيوان متقدمون ضروري

٢- ضعوا كلام من الكلمات الآتية مبتدأ في جملة مفيدة:

القلم	الورق	الجبر	الجمل	الخياط	الموز	الشارعان
-------	-------	-------	-------	--------	-------	----------

## \* نموذج الإجابة

- القلم أداة الكتابة - الجمل سفينة الصحراء. - الشارعان نظيفان.

٣- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية خبرا في جملة مفيدة

قَدِيم	مُعْتَبِرُونَ	عُقْلَاءُ	مَرَّ	أَبْيَضُ	ذَاهِبَانِ
--------	---------------	-----------	-------	----------	------------

\* تُترك الإجابة عنها للطلاب.

## إعراب

الْكَتَابَانِ جَدِيدَانِ	الْصِّدْقُ فَضِيلَةٌ
الْمُخْتَهَدَاتُ مُتَقَدِّمَاتُ	الرَّائِزُونَ دَاخِلُونَ

## نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
الصدق	مبتدأ مرفوع بالضمّة.
فضيلة	خبر مرفوع بالضمّة.
الكتابان	مبتدأ مرفوع بالألف لأنه مثنى.
جديدان	خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى.
الرائزون	مبتدأ مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.
داخلون	خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم.

الدرس الخامس:

## درس في كان وأخواتها

السليم مؤدّب	الحبْرُ جيّد	الكتابُ جيّد
كَانَ سَلِيمٌ مُؤَدِّبًا	كَانَ الْحَبْرُ جَيِّدًا	كَانَ الْكِتَابُ جَدِيدًا

\* **لمناقشة:** اقرأ السطر الأول. كم جملة فيه؟ مم تتركب كل واحدة؟ ما هي الحركة التي في آخر المبتدأ في كل منها؟ وعلى آخر الخبر؟ اقرأ السطر الثاني. كم جملة فيه؟ ما هي الكلمة التي لا وجود لها في السطر الأول ودخلت في جمل السطر الثاني؟ هل الكلمات «الكتاب» و«الحبر» و«سليم» باقية كما كانت في السطر الأول. والكلمات الأخرى؟ ماذا يحصل في المبتدأ والخبر إذا وضعنا أمامها «كان»؟ وإذا جعلنا الجملة «الكتابان جديدان» كيف تقول بعد دخول كان؟ وإذا قلنا «المؤدبون محبوبون»؟

\* **قلت:** أصبح: للتوقيت بالصبح مثال: أصبح الجو باردًا وأضحى للتوقيت بالضحى مثال: أضحى الجو حارًا، وظل للتوقيت بالنهار مثال: ظل الجنود يقظين، وأمسى: للتوقيت بالمساء، أمسى الطالب مرهقًا، وبات: للتوقيت بالليل مثال: بات المسافر يقظًا وصار: للتحويل مثال: صار الماء ثلجًا. وليس: للنفي. مثال: ليس الجبان بطلًا. أما كان فتفيد حدوث شيء في الماضي، مثال: كان الطعام شهيًا. وتسمى كان وأخواتها أفعالاً ناسخة.

(٧٩) ما هو عمل كان وأخواتها؟

كَانَ وَأَخْوَاتُهَا تَدْخُلُ عَلَى الْمُبْتَدَأِ وَالْخَبْرِ فَتَرْفَعُ الْأَوَّلَ وَيُسَمِّي أَسْمَهَا، وَتَنْصِبُ الثَّانِي وَيُسَمِّي خَبْرَهَا - نَحْوُ: كَانَ التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدًا. صَارَ التِّينُ حُلُوعًا.

## تمرين

١- ضعوا رقم «١» على كان وأخواتها و«٢» على اسمها و«٣» على خبرها:  
 صَارَ الْعِلْمُ مَطْلُوبًا - أَضْبَحَتِ الْمَدَارِسُ كَثِيرَةً فِي مِصْرَ - أَضْحَتِ الْكُتُبُ رَاحِيَةً  
 بَعْدَ اخْتِرَاعِ الْمَطْبَعَةِ - يَظَلُّ الْمُجْتَهِدُونَ مَسْرُورِينَ - بَاتَ الْفَقِيرُ جَانِعًا - صَارَتِ  
 التِّجَارَةُ رَاحِيَةً - لَيْسَ الْكَذَّابُ مُعْتَبَرًا - كَانَ الْإِسْكَندَرُ مُنْتَصِرًا - صَارَتِ الْفَاهِرَةُ  
 مَدِينَةً عَظِيمَةً - أَضْبَحَ النَّبِيُّ فَائِضًا - بَاتَ الْبُرْدُ قَارِسًا - أَضْحَى الْحَرُّ شَدِيدًا جَدًّا  
 - ظَلَّ الْمُؤَدَّبَانِ مَحْبُوبَيْنِ - أَمْسَى الْمُتَنَبِّهُ فَاهِمًا - يَكُونُ الْمَرِيضُ ضَعِيفًا - لَيْسَ  
 الْبَابُ مَفْتُوحًا - يَصِيرُ الْمُجْتَهِدُ عَالِمًا

## \* نموزج الإجابة

كان وأخواتها ١	اسمها ٢	خبرها ٣
صار أصبحت يظل	المعلم المدارس المجتهدون	مطلوبًا كثيرة مسرورين

٢- ضعوا كان أو أياً من أخواتها أمام الجمل الآتية وأجروا التغييرات اللازمة:  
قَيْصَرُ ظَافِرٌ - أَلْبَلُحُ حُلُوٌّ - أَلَلِيْمُوْنَةُ حَامِصَةٌ - الكَلْبَانِ أَمِيْنَانِ - المُشْتَعْلُونَ  
تَعْبُونَ - النَّارُ مُضْطَرَمَةٌ - البَابُ مُغْلَقٌ - الشَّجَرَتَانِ مُثْقَلَتَانِ بِالأَثْمَارِ - المُسَأَلَتَانِ  
مَفْهُومَتَانِ - الأَوْرَاقُ ذَابِلَةٌ.

## \* نموزج الإجابة

- كان قَيْصَرُ ظَافِرًا	- صار أَلْبَلُحُ حُلُوًّا.	- أصبحت المُسَأَلَتَانِ مَفْهُومَتَيْنِ.
-------------------------	----------------------------	--

٣- ضعوا كلا من الكلمات الآتية خبرا لكان أو أي من أخواتها في جملة مفيدة:

قَرِيْبٌ	خَفِيْفٌ	ثَقِيْلٌ	مُخْتَفَرٌ	رَجُلٌ عَظِيْمٌ
----------	----------	----------	------------	-----------------

## \* نموزج الإجابة

- صار البعيدُ قريبا - كان الحمل خفيفا. - أصبح الوزن ثقيلًا  
- ليس الفقير محتقرًا. - أضحى الجندي رجلاً عظيمًا.

## إعراب

كَانَ الْمُتَعَلِّمُونَ قَلِيْلِينَ	يَظَلُّ الْحَسُوْدُ حَرِيْبًا	بَاتَ الْحَارِسَانِ سَاهِرَيْنِ
-------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

## \* نموذج الإجابة

إعرابها	الكلمة
<p>فعل ماضٍ ناسخ اسم كان مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم خبر كان منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم</p>	<p>كان: المتعلمون: قليلين:</p>

## الدرس السَّادِس:

### دَرْسٌ فِي إِنْ وَأَخْوَاتِهَا

سَلِيمٌ مُؤَدَّبٌ	الْحَبْرُ جَيِّدٌ	الْكِتَابُ جَدِيدٌ
كَانَ سَلِيمٌ مُؤَدَّبًا	كَانَ الْحَبْرُ جَيِّدًا	كَانَ الْكِتَابُ جَدِيدًا
إِنَّ سَلِيمًا مُؤَدَّبٌ	إِنَّ الْحَبْرَ جَيِّدٌ	إِنَّ الْكِتَابَ جَدِيدٌ

\* **للمناقشة:** ماذا تعمل كان وأخواتها؟ اقرأ السطر الثالث. ما هي الكلمة الأولى في الجمل الثلاث؟ هل منكم أحد يعرف معناها؟ ما هي الكلمة الثانية؟ ما الحركة التي على آخرها؟ ما هي الحركة التي كانت على آخرها في السطر السابق؟ ما هي الجملة الثانية من السطر الثالث. ما هي كلمتها الثانية؟ بماذا تحرك آخرها؟ بماذا تحرك في السطر الثاني؟ أعد قراءة السطر الثاني؟ ما الفرق بين تحريك السطر الثاني والثالث؟ ما الفرق بين عمل كان وعمل إن؟

(٨٠) ما هي أخوات إن؟

أَخْوَاتُ إِنْ هِيَ: أَنْ، وَكَأَنَّ، وَلَكِنَّ، وَلَيْتَ، وَلَعَلَّ.

(٨١) ما هو عمل إن وأخواتها؟

\* **إِنَّ وَأَخْوَاتُهَا تَعْمَلُ عَكْسَ كَأَنَّ وَأَخْوَاتِهَا، فَتَنْصِبُ الْمُبْتَدَأَ وَيُسَمِّي اسْمَهَا وَتَرْفَعُ الْحَبْرَ وَيُسَمِّي خَبْرَهَا.**

\* **قلت:** إِنَّ وَأَنَّ: للتوكيد مثال: علمت أن العلم نورٌ. وكان: للتشبيه مثال: كأن المعلم والدُّ، ولكنَّ: للاستدراك، مثال: هطلت الأمطارُ لكنَّ الشمس ساطعةٌ، وليت: للتمنى، مثال: ليت الحارسُ يقظًا، ولعلَّ: للترجي والتوقع، مثال لعلَّ الفرج قريبٌ وإن وأخواتها تُسمَّى حروفًا ناسخة.

## تمرين

١- عَيَّنُوا إِنْ وَأَخَوَاتَهَا بِرَقْمِ «١» وَاسْمَهَا بِرَقْمِ «٢» وَخَبَرَهَا بِرَقْمِ «٣»  
 إِنَّ الْفَرَاغَ مُفْسِدٌ. إِنَّ الْكَسْلَ مُضِرٌّ. كَأَنَّ الرَّفِيقَيْنِ شَقِيقَيْنِ. لَعَلَّ الشُّهُودَ حَاضِرُونَ.  
 لَيْتَ وَالِدَهُ رَاجِعٌ. لَأَشْكُ أَنَّ الصِّدْقَ مَحْمُودٌ. كَأَنَّ الْجَاهِلَ كَنَزٌ. لَعَلَّ التَّلْمِيزَ نَاجِحًا. عَلِمْتُ أَنَّ الْمُهِمِلِينَ سَاقِطُونَ فِي الْإِمْتِحَانِ. لَيْتَ الْمُهَنْدِسِينَ حَاضِرِينَ

## \* نموذج الإجابة

١ إِنْ وَأَخَوَاتَهَا	٢ اسْمَهَا	٣ خَبَرَهَا
إِنَّ كَأَنَّ أَنَّ	الفراغ الرفيقين المهملين	مفسدٌ شقيقان ساقطون

٢- ادخلوا إِنْ أَوْ إِحْدَى أَخَوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَأَجْرُوا التَّغْيِيرَاتِ الْإِلَازِمَةَ:  
 الْمُؤَدَّبُ مَحْبُوبٌ. الْوَالِدَانِ شُفُوقَانِ. الْعُرْبَةُ كُرْبَةٌ. الْخَطُّ لِسَانُ الْيَدِ. الْكَلْبُ وَالْقِطُّ  
 حَيَوَانَانِ أَلُوفَانِ. الصَّابِرُونَ فَائِزُونَ. الْأَدَبَاءُ مَمْدُوحُونَ. الصَّالِحَاتُ بَاقِيَاتٌ. الْكُتُبُ  
 أَحْسَنُ جَلِيسٍ. مَخْلُوقَاتُ اللَّهِ عَجِيبَةٌ.

## \* نموذج الإجابة

- إِنَّ الْمُؤَدَّبَ مَحْبُوبٌ	- كَأَنَّ الْعُرْبَةَ كُرْبَةٌ	- إِنَّ الصَّابِرِينَ فَائِزُونَ
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------------

٣- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية اسما لإن في جملة مفيدة وغيرّوا ما يلزم:

النَّاس	المُحْسِنُونَ	السَّتَانِ	الشَّهْر	اليَوْم
---------	---------------	------------	----------	---------

\* تُترك الإجابة عنها للطالب.

٤- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية خبرا لإن في جملة مفيدة:

مَشْرُور	مَذْمُومَةٌ	مَمْقُوتُونَ	صَالِحُونَ	رَاكِبَانِ
----------	-------------	--------------	------------	------------

\* تُترك الإجابة عنها للطالب.

## إعراب

إِنَّ الدَّرَسَ مَحْفُوظٌ	لَيْتَ الشَّفِيعِينَ مُسْتَجَابَانِ	إِنَّ الصَّالِحِينَ مُنْتَصِرُونَ
---------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

### \* نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
إن	حرف توكيد ونصب
الدرس	اسم إن منصوب بالفتحة
محفوظ	خبر إن مرفوع بالضممة
ليت	من أخوات إن تفيد التمني
الشفيعين	اسم ليت منصوب بالياء لأنه مثنى
مستجابان	خبر ليت مرفوع بالألف لأنه مثنى
إن	حرف توكيد ونصب
الصالحين	اسم إن منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم
منتصرون	خبر إن مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

## درس في نصب الاسم

حَفِظْ شَفِيقٌ دَرَسًا	مَثَلُ الْمُتَهَمِ أَمَامَ الْأَمِيرِ	قَابَلْتُ الْقَادِمِينَ وَالْقَادِمَاتِ
------------------------	---------------------------------------	---

\* **للمناقشة:** بماذا تميز المضارع المجرد المنصوب من المرفوع؟ ألا يُنصب الاسم أيضا؟ عند ما نقول «كان الفرس قويا» «ماذا يكون» «الفرس» وماذا يكون «قويا»؟ ماذا تكون أغلب الأسماء التي على آخرها فتحة؟ من يمكنه أن يعين الأسماء المنصوبة في السطر السابق؟ هل تكون الفتحة وحدها علامة لنصب الاسم؟ ما هي علامة نصب الاسم إذا كان مشى وإذا كان جمع مذكر سالما و جمع مؤنث سالما؟.

(٨٢) كم علامة لنصب الاسم؟.

\* لِنَصْبِ الْأَسْمِ أَرْبَعُ عِلْمَاتٍ: الْفَتْحَةُ، وَالْأَلِفُ، وَالْكَسْرَةُ، وَالْيَاءُ \* قُلْتُ: الأصل في نصب الاسم أن يكون بفتحة، وينوب عنها ألف في الأسماء الخمسة، وكسرة في جمع المؤنث السالم، وياء في المشى، وجمع المذكر السالم.

(٨٣) متى يُنصب الاسم؟.

يُنصَبُ الْأَسْمُ إِذَا كَانَ مَفْعُولًا بِهِ، أَوْ مَفْعُولًا مُطْلَقًا، أَوْ مَفْعُولًا لِأَجْلِهِ، أَوْ مَفْعُولًا فِيهِ، أَوْ مَفْعُولًا مَعَهُ، أَوْ مُسْتَشْنَى بِأَلَا، أَوْ حَالًا، أَوْ تَمْيِيزًا، أَوْ مُنَادَى، أَوْ خَبْرًا لِكَانَ أَوْ لِإِخْدَى أَخْوَاتِهَا، أَوْ اسْمًا لِإِنَّ أَوْ لِإِخْدَى أَخْوَاتِهَا.

## الدرس الثامن:

### درس في المفعول به

إشترى توفيق ساعة	أحترم أبك	عاشر الصالحين	تطيع العاقلة المعلمات
------------------	-----------	---------------	-----------------------

\* **للمناقشة:** ما هو الفعل المتعدي؟ لماذا يسمى متعدياً؟ بماذا يسمى الفعل الذي ينصب المفعول؟ علام يقع فعل فاعل المتعدي؟ هل يكون المفعول به مفرداً دائماً؟ ماذا تكون علامة نصبه إذا كان مثنى؟ جمع مذكر سالماً و جمع مؤنث سالماً؟

(٨٤) ما هو المفعول به؟

المفعول به اسم يدل على ما وقع عليه فعل الفاعل - نحو:

كسر التلميذ القلم	أهمل الكسلاان الواجب
-------------------	----------------------

\* ففي المثال الأول وقع الكسر على القلم، فهو مفعول به، وفي المثال الثاني وقع الإهمال على الواجب، فهو مفعول به.

### تمرين

١- عينوا المفعول به بخط مرسوم تحته:

أغلق التاجر باب دكانه. يملأ التلاميذ الفضاة بأصواتهم مدة اللعب. يحب الولد اللعب ويكره العمل. أعرف الرجلين اللذين قابلناهما منذ يومين. متى تكتبون فروضكم؟ رفع يده ليستأذن استاذة في السؤال. لا ينصر الأعمى شيئاً. سمعت صوت الجرس. عاشر المؤدبين حتى أصير مثلهم. يحب العاقل وطنه

## \* نموذج الإجابة

أغلق التاجر باب دكانه. يملأ التلاميذ القضاء بأصواتهم مدة اللعب، يحبُّ الولدُ اللعب ويكره العمل.

٢- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية في جملة مفيدة:

كتاب	دُرسان	فُرُوض	شَجَرَة	نَهْر
------	--------	--------	---------	-------

\* تُترك الإجابة للطالب.

## إعراب

سَاعَدَ أَخَاكَ	حَلَلْتُ الْمَشْكَلاتِ	لَا تَصْحَبِ الْمُفْسِدِينَ
-----------------	------------------------	-----------------------------

## نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
سَاعَدَ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».
أَخَاكَ	مفعول به منصوب بالالف لأنه من الأسماء الخمسة
لَا	أداة نهي وجزم
تَصْحَبِ	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت».
المُفْسِدِينَ	مفعول به منصوب بالياء لأنه جمع مذكر سالم

## درس في مفعولٍ مطلقٍ

حَفِظْتُ الدَّرْسَ حِفْظًا جَيِّدًا	دَقَّتِ السَّاعَةُ دَقَّتَيْنِ	اجْلَسْتُ جُلُوسًا مُؤَدَّبًا
-------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى . ما هي الكلمة الأولى منها؟ ما هي الكلمة الثالثة؟ ماذا تلاحظ فيهما من جهة الحروف؟ كيف نعرب الكلمة الثانية؟ أوليست الكلمة الثالثة نوعا من المفاعيل؟ من يعرف من أي نوع؟ اقرأ الجملة الثانية ما هي الكلمة الأولى منها؟ ما هي الكلمة الثالثة؟ ماذا تلاحظ بينهما؟ كيف نعرب الكلمة الثالثة والثانية؟ اقرأ الجملة الثالثة، ما هي الكلمة الأولى منها؟ ما هي الكلمة التي تناسبها في هذه الجملة.؟ كيف نعربها؟

(٨٥) ما هو المفعول المطلق؟

المَفْعُولُ الْمُطْلَقُ اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ فِعْلٍ مِنْ لَفْظِهِ - نَحْوُ: اخْفَظِ الدَّرْسَ حِفْظًا.

### تمرين

١- عينا المفعول المطلق فيما يأتي:

تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ دَوْرَةً وَاحِدَةً فِي السَّنَةِ. دَقَّ الرَّجُلُ الْجَرَسَ دَقًّا قَوِيًّا.  
سِرَّ سِنِيرَ الْأَخْيَارِ وَلَا تَعْمَلْ عَمَلَ الْأَشْرَارِ. إِنَّ اللَّهَ يُعَاقِبُ الظَّالِمِينَ عِقَابًا شَدِيدًا.  
تَمَّمْ وَاجِبَاتِكَ تَتَمِيمًا. يَسْقِي البُسْتَانِي أَشْجَارَهُ سَقِيًّا مُتَوَاصِلًا. قَلَّمَ الرَّجُلُ الكَرَمَ  
تَقْلِيمًا مُحْكَمًا. يَعْتَنِي الوَالِدَانُ بِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهِمَا اعْتِنَاءً دَائِمًا. إِحْذَرِ قَرِينَ السُّوءِ  
حَذَرًا شَدِيدًا. اجْتَهِدْ فِي أَشْغَالِكَ المَدْرَسِيَّةِ اجْتِهَادًا. ضَرَبَ السَّائِقُ القَاسِي  
حِمَارَهُ الضَّعِيفَ ضَرْبَتَيْنِ قَوِيَّتَيْنِ. إِحْتَرَمَ أَسْتَاذَكَ إِحْتِرَامًا وَالتَفَتَ إِلَيْهِ التَّفَاتًا كَلْبًا  
مُدَّةَ الدَّرُوسِ.

## \* نموذج الإجابة

تَدُورُ الْأَرْضُ حَوْلَ الشَّمْسِ دَوْرَةً وَاحِدَةً فِي السَّنَةِ. دَقَّ الرَّجُلُ الْجَرَسَ دَقًّا قَوِيًّا.  
سِزِ سَبِيْرُ الْأَخْيَارِ وَلَا تَعْمَلْ عَمَلِ الْأَشْرَارِ.

٢- ادخلوا كلا من الكلمات الآتية في جمل مفيدة بصفة مفعول مطلق:

إِكْرَام	كِتَابَة	قِرَاءَة	قِسْمَان	شُكْر	تَقْطِيع
----------	----------	----------	----------	-------	----------

## \* نموذج الإجابة

- أكرمت الضيف إكرامًا. - كتبتُ الدرسَ كتابَةً متقنة.

## إعراب

لَا تَحْتَقِرِ الْفُقَرَاءَ احْتِقَارًا	حَلَلْتُ الْمَسْأَلَةَ حَلَّتَيْنِ	أَطْلُبُ الْعِلْمَ طَلْبًا
---	------------------------------------	----------------------------

## نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
لا	أداة نهي وجزم
تحتقر	فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر
الفقراء	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
احتقارًا	مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

## درس في المفعول لأجله

وَقَفَّ التَّلَامِيذُ إِكْرَامًا لِأَسْتَاذِهِمْ	عَاقَبَ الْمُعَلِّمُ الْكَاذِبَ تَأْدِيبًا لَهُ
اجْتَهَدَ طَلَبًا لِلنَّجَاحِ	

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى. لماذا وقف التلاميذ؟ أي كلمة تدل على سبب وقوف التلاميذ؟ بماذا تسمى هذه الكلمة؟ اقرأ الجملة الثانية. أمدوح الكذب أم مذموم؟ إذا كان الكذب مذموما فلماذا يعاقب المعلم تلميذه؟ ما هي الكلمة التي تبين سبب عقاب الكاذب؟ اقرأ الجملة الثالثة. لماذا اجتهد الذي يُقصد في هذه الجملة؟ ما هي الكلمة التي تدل على سبب الاجتهاد؟ كيف نعرب هذه الكلمة؟ (٨٦) ما هو المفعول لأجله؟

الْمَفْعُولُ لِأَجْلِهِ اسْمٌ يُذَكِّرُ لِإِيَّانِ سَبَبِ الْفِعْلِ - نحو: اسْكَبْ طَلَبًا لِلسَّلَامَةِ.  
ذَهَبْتُ إِلَى التُّرْثَةِ رَغْبَةً فِي اسْتِشْقَاقِ الْهَوَاءِ النَّعِيِّ.

### تمرين

١- عينوا المفعول لأجله بوضع خط تحته:

نَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَضْدًا كِتْسَابِ الْعُلُومِ. هَرَبَ إِبْرَاهِيمُ خَوْفًا مِنَ الْخَطَرِ. لَا تَلْعَبُوا بِالنَّارِ خَوْفًا مِنَ الْحَرِيقِ. لَا تَأْكُلِ الْفَوَاكِهَ فَجَعَةً حَذْرًا مِنَ الْحُمَمَاتِ. يُرَاقِبُ الْوَالِدَانِ أَوْلَادَهُمَا رَغْبَةً فِي حُسْنِ تَرْبِيَّتِهِمْ. عَاشِرُ الصَّالِحِينَ قَضْدًا الْإِقْتِدَاءِ بِهِمْ. أَدِّ وَاجِبَاتِكَ مَرْضَاةً لِلَّهِ. دَاوِمِ الصَّلَاحَ طَلَبًا لِلْآخِرَةِ. نَمَّ بَاكِرًا رَغْبَةً فِي الصِّحَّةِ وَالْعِلْمِ. لَا تَقْرَبْ مِنَ الْمُتَشَاجِرِينَ أَوْ الْمُتَضَارِبِينَ خَشْيَةً أَنْ تُصَابَ بِضَرْبَةٍ أَوْ أَذْيَةٍ. رَوِّضُوا أَجْسَامَكُمْ بِالْمَشْيِ وَغَيْرِهِ اسْتِعْدَادًا لِتَنَاوُلِ الطَّعَامِ.

## نموذج الإجابة

نَذَهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَصْدًا اكْتِسَابَ الْعُلُومِ. هَرَبَ إِبْرَاهِيمُ خَوْفًا مِنَ الْخَطَرِ. لَا

تَلْعَبُوا بِالنَّارِ خَوْفًا مِنَ الْحَرِيقِ. ....

٢- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية مفعولا لأجله في جملة مفيدة:

تَرْوِيضٌ	حُبٌّ	اِكْتِسَابٌ	مُسَاعَدَةٌ	مُرَاعَاةٌ
-----------	-------	-------------	-------------	------------

\* تُترك الإجابة عنها للطالب.

## إعراب

لَا تَفْعَلِ الْخَيْرَ رَغْبَةً فِي الشُّهُرَةِ	يَقُومُ الْجَالِسُ إِكْرَامًا لِلدَّخْلِ
---	--

## \* نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
يقومُ	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة
الجالِسُ	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
إكرامًا	مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة
للدخِلِ	جار ومجرور.

## الدرس الحادي عشر:

### درس في المفعول فيه المسمى ظرفا

جَلَسْتُ الْبَارِحَةَ سَاعَةً تَحْتَ الشَّجَرَةِ قُمْتُ الْيَوْمَ بَاكِرًا وَحَفِظْتُ دَرْسِي أَمَامَ نَافِذَةِ غُرْفَتِي

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى . ما معنى البارحة؟ متى جلست؟ متى جلست؟ كم جلست؟ أين جلست؟ اقرأ الجملة الثانية. متى قمت؟ أباكرًا قمت أم متأخرًا؟ أين حفظت درسي؟ علام تدل الكلمات: البارحة وساعة واليوم وياكرًا؟ علام تدل الكلمتان: تحت وأمام؟ من يمكنه أن يذكر كلمات آخر تدل على الزمان وعلى المكان؟ بأى كلمة يسأل عن الزمان وعن المكان؟

(٨٧) ما هو المفعول فيه؟

المَفْعُولُ فِيهِ اسْمٌ يُذَكِّرُ لِبَيَانِ زَمَانِ الْفِعْلِ أَوْ مَكَانِهِ. وَيُسَمَّى الْأَوَّلُ ظَرْفَ زَمَانٍ وَالثَّانِي ظَرْفَ مَكَانٍ - نَحْوُ:

سَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ غَدًا قَبْلَهُ

وَقَفَّ الْخَطِيبُ سَاعَةً فَوْقَ الْمِنْبَرِ.

\* ففي الجملة الأولى نجد أن «ساعة» هي ظرف الزمان، بينما «فوق» هي ظرف المكان. و ظرف الزمان و ظرف المكان منصوبان دائمًا.

### تمارين

١- عينوا ظرف الزمان و ظرف المكان بوضع «ز» على الأول و «م» على الثاني:  
وَضَعَ الدَّقْتَرُ قَدَامَ المعلمِ. لَا تَزُرِ النَّاسَ بَاكِرًا وَلَا وَقْتَ قَيْلِهِمْ. وَقَفْتُ دَقِيقَةً  
إِزَاءَ الْأَمِيرِ. تَعَلَّمْتُ مُدَّةَ حَدَائِكَ. لَا تَقْعُدْ قَبْلَ مَنْ هُوَ أَكْبَرُ مِنْكَ وَلَا تَمْسُ يَمِينَهُ.  
وَصَلَ الدَّرْوَيْشُ إِلَى طَهْرَانَ مَسَاءً فَبَيْلَ غُرُوبِ الشَّمْسِ. انْطَلَقَ صَبَاحًا قَبْلَ طُلُوعِ  
الشَّمْسِ. غَابَ يَوْمًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ لِانْحِرَافِ فِي صِحَّتِهِ. رَكِبَ ابْنُ لُقْمَانَ خَلْفَ  
وَالِدِهِ فَمَا سَارَا دَقِيقَةً حَتَّى قَابَلَهُمَا قَوْمٌ. كَانَ الشَّيْخُ يَنْظُرُ يَمِينًا وَشِمَالًا لَعَلَّهُ يَجِدُ  
أَحَدًا يُسَاعِدُهُ. تَرَكَ كِتَابَهُ عِنْدَ صَدِيقِهِ. أَرِقَ الْمَرِيضُ لَيْلَةً كَامِلَةً. سَبَّحُوا اللَّهَ بُكْرَةً

وَعَشِيًّا. يُسَافِرُ إِلَى بُورِ سَعِيدٍ مَدَّةَ الْحَرِّ. انْتَظَرْنَاكَ حِينًا فَلَمْ تَحْضُرْ. لَا بُدَّ أَقَابِكَ  
عِنْدَ أَبِيكَ السَّاعَةَ التَّاسِعَةَ قَبْلَ الظُّهْرِ.

### \* نموذج الإجابة

ظرف المكان	ظرف الزمان
قُدَامَ إِزَاءَ	بَاكِرًا دَقِيقَةً

٢- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية مفعولا فيه في جملة مفيدة:

تَحْتَ	فَوْقَ	سَنَةً	دَقِيقَةً	وَرَاءَ	يَوْمًا	قُدَامَ	أَبَدًا
	شِمَالًا	يَمِينًا	مُدَّةً	مَسَاءً	لَيْلَةً	وَقْتًا	شَهْرًا

\* تترك الإجابة عنها للطالب.

### إعراب

عَاشَ نُوحٌ دَهْرًا طَوِيلًا	سَبَّحُوا اللَّهَ صَبَاحًا وَمَسَاءً.
	سَمِعْتُ الْبَلْبَلَّ يُغْرَدُ فَوْقَ الشَّجِيرَةِ

### نموذج الإجابة

إعرابها	الكلمة
فعل وفاعل مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة، والفاعل ضمير مستتر، والجملة حال.	سَعَتُ الْبَلْبَلُ يُغْرَدُ
ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.	فَوْقَ الشَّجِيرَةِ

## الدرس الثاني عشر :

### درس في المفعول مع

ذَهَبَ وَالنَّهْرَ

قَامَ إِبْرَاهِيمُ مِنْ تَوَمِهِ وَطُلُوعِ الشَّمْسِ

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى: ماذا فعل إبراهيم؟ ماذا كان يحصل في الوقت ذاته؟ ما هي الكلمة التي تدل على ما جرى مدة قيام إبراهيم؟ ما الذي يسبق هذه الكلمة؟ مَنْ منكم يمكنه أن يذكر كلمة أخرى بمعنى الواو هنا؟ ما هي الجملة الثانية؟ أين وجد الرجل الذي ذهب؟ بجانب أي شيء كان بينما هو ذاهب؟ ما الذي يسبق كلمة «النهر»؟ ما معنى هذه الواو؟  
(٨٨) ما هو المفعول معه؟ .

الْمَفْعُولُ مَعَهُ: اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ وَاوٍ بِمَعْنَى مَعَ لِإِيَّانِ مَا فُعِلَ الْفِعْلُ بِمُصَاحَبِهِ -  
نَحْوُ:

انْطَلِقَ وَالشَّارِعَ الْجَدِيدَ

خَرَجْتُ وَالْخَادِمَ

\* الواو هنا تسمى «واو المعية»: إذ تدل على وقوع شيء مع وجود شيء آخر فهي بمعنى «مع». ويستدل على واو المعية في الجملة إذا صحَّ أن نضع مكانها كلمة «مع»، ففي المثال: خرجت والخادم، أي خرجت مع الخادم.

### تمرين

١ - عينوا المفعول معه فيما يأتي:

سَافَرَ الْقَوْمَ وَالنَّهْرَ. ذَهَبَ الْجَيْشُ وَالْفَجْرَ. خَرَجَ الصَّيَّادُ وَالسَّحَرَ. وَسَارَ وَحَافَةَ  
الْغَايَةِ. رَجَعْنَا وَعُرُوبَ الشَّمْسِ. قَطَعَ الْمُسَافِرُ الصَّحْرَاءَ وَالْقَافِلَةَ. قَدِمَ مِنَ  
الْمَدِينَةِ وَأَفُولَ الشَّمْسِ. يَخْرُجُ ابْنُهُ وَالْخَادِمَ. مَرَّ الْأَسَدُ وَقِمَّةَ الْجَبَلِ. اشْتَغَلَ  
التُّلْمِيزُ وَالْمِضْبَاحَ. بَرَقَ السَّحَابُ وَالْمَطَرُ.

## \* نموزج الإجابة

سافر القوم <u>والنهر</u>	ذهبت الجيش <u>والفجر</u>
برق السحاب <u>والمطر</u>	قطع المسافر الصحراء <u>والقافلة</u> .

٢- اجعلوا كلا من الكلمات الآتية مفعولا معه في جملة مفيدة:

الجبَل	ألبُستان	طُلوعُ القَمَر	شارعُ قَصْرِ التَّيْلِ
--------	----------	----------------	------------------------

\* تُترك الإجابة عنها للطالب.

## إعراب

إذْهَبْ وَشَأْنُكَ	رَجِعْ أَلْأَمِيرُ وَالْجَيْشَ	يَتَأَدَّبُ الْعَاقِلُ وَكُلُّ النَّاسِ
--------------------	--------------------------------	---

## \* نموزج الإجابة

الكلمة	إعرابها
اذْهَبْ و شَأْنُكَ	فعل أمر مبني على السكون، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت» واو المعية حرف لا محل له من الإعراب مفعول معه منصوب وعلامة نصبه الفتحة والكاف ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.

\* بقي أن نعرف الآتي:

- يمكن حذف المفعول معه دون أن يفسد المعنى.
- لا تكون الواو للمعية إذا كان الفعل الواقع قبل الواو لا يقع إلا من اثنين أو أكثر، مثال: ذاكر محمد وسعيد... إذا ما كان بعد الواو جملة، مثال: سافر الراكب والحر شديد.

## الدرس الثالث عشر:

### درس في المستثنى بإلا

عَرَفَ التَّلَامِيذُ دُرُوسَهُمْ إِلَّا خَلِيلاً      تَمَّمَ ابْرَاهِيمُ فُرُوضَهُ إِلَّا مَسْأَلَةً

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى . مَنْ عَرَفَ الدُّرُوسَ ؟ أَعَرَفَ كُلَّ التَّلَامِيذِ دُرُوسَهُمْ ؟ من لم يعرف درسه ؟ بعد أية كلمة وضعنا خليلاً ؟ نفرض أن توفيقاً أيضاً لم يعرف درسه فكيف تقول ؟ اقرأ الجملة الثانية . ماذا فعل إبراهيم ؟ هل تمم كل فروضه ؟ ما الذي بقي منها ؟ أين وضعنا كلمة مسألة ؟ من منكم يعرف اسم هذه الكلمة التي نجعلها بعد إلا ؟ ما معنى مستثنى ؟ اذكر مثالا آخر .  
(٨٩) ما هو المستثنى بإلا؟ .

الْمُسْتَثْنَى بِإِلَّا: اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ إِلَّا فَلَا يَجْرِي عَلَيْهِ مَا يَجْرِي عَلَى مَا قَبْلَ إِلَّا نَحْوَ:

حَفِظَ التَّلَامِيذُ إِلَّا مُحَمَّدًا      حَضَرَ الْمَدْعُوُونَ إِلَّا فَرْدًا

\* في المثال الأول نجد أن محمداً هو "المستثنى" ، والتلاميذ هو "المستثنى منه" ، وإلا هو "أداة الاستثناء" . والمستثنى بإلا في مثل هذه الحالة يكون واجب النصب .

### تمرين

١- دلوا على المستثنى منه برقم ١ وعلی المستثنى بالإ برقم ٢:  
فِي فَضْلِنَا يَجْتَهِدُ كُلُّ التَّلَامِيذِ إِلَّا حَبِيبًا . أَعَاشِرُ جَمِيعِ النَّاسِ إِلَّا الْمُفْسِدِينَ . لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاءٌ إِلَّا الْحِمَاقَةَ . يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِإِلَّا سَتَعْمَالِ إِلَّا الْعِلْمَ . نَجَحَ كُلُّ الطَّلَبَةِ إِلَّا الْمُهْمَلِينَ . فَهَمَّتْ التَّفَرِينِ إِلَّا سَطْرًا . تَأَدَّبَ الْوَالِدُ إِلَّا فُؤَادًا . أَعْطَى الْأُسْتَاذُ كُلَّ التَّلَامِيذِ جَزَاءً إِلَّا الْكَاذِبَ . أَشْفَقَ الْقَوْمُ عَلَى الْبَيْمِ إِلَّا الْبَخِيلَ . اسْتَشْهَلَ كُلُّ الدُّرُوسِ إِلَّا الْحِسَابَ . يَتَغَيَّرُ كُلُّ شَيْءٍ وَيَقْنَى إِلَّا اللَّهُ .

## \* نموذج الإجابة

المستثنى بيلا ٢	المستثنى منه ١
حيثما المفسدين الحماقة	التلاميذ وجميع الناس داء

٢- ضعوا كلا من الكلمات الآتية مستثنى بيلا في جملة مفيدة:

المُجْتَهَد	الْكُشْلَان	الصَّالِحَات	مُحَمَّد	عَلِيٌّ
-------------	-------------	--------------	----------	---------

\* تترك الإجابة عنها للطلاب.

## إعراب

طَالَعْتُ الْكِتَابَ إِلَّا وَرَقَةً	لِكُلِّ عَائِرٍ رَاحِمٍ إِلَّا الْمُتَكَبِّرَ.	انصَرَفَ الْقَوْمُ إِلَّا سَلِيمًا
--------------------------------------	--	------------------------------------

## \* نموذج الإجابة

إعرابها	الكلمة
فعل وفاعل	طَالَعْتُ
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الْكِتَابَ
أداة استثناء	إِلَّا
مستثنى منصوب بالفتحة.	وَرَقَةً

# الدرس الرابع عشر:

## درس في أحوال

عَاشِرِ النَّاسِ صَالِحِينَ

كُلِّ الْفَوَاكِهَ نَاضِجَةً

قَدِمَ إِبْرَاهِيمُ مُتَبَسِّمًا

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى . ماذا فعل إبراهيم؟ كيف كان؟ اقرأ الجملة الثانية . متى تطيب الفواكه ويحسن أكلها؟ متى لا يحسن أكلها؟ لماذا؟ اقرأ الجملة الثالثة . هل يصح أن تعاشر الأشرار؟ لماذا؟ ما هي نتيجة معاشره الصالحين؟ أين فاعل "قدم"؟ هل تبين كلمة "متبسما" هيئة أحد؟ هيئة من؟ فما هو "إبراهيم" في هذه الجملة؟ أين فاعل "كُلِّ" في الجملة الثانية؟ كيف تعرب كلمة "الفواكه"؟ و "ناضجة" هيئة أي كلمة تبين؟ أين فاعل عاشر؟ كيف تعرب كلمة "الناس"؟ أية هيئة تبين كلمة "صالحين"؟ من أين تعلم أن كلمة "صالحين" تبين هيئة "الناس" و "ناضجة" هيئة "الفواكه"؟.

(٩٠) ما هو الحال؟

الحَالُ: اسْمٌ يُذَكِّرُ لِيَتَّيْنِ هَيْئَةَ الْفَاعِلِ أَوْ الْمَفْعُولِ - نَحْوُ:

تَكَلَّمَ صَادِقًا وَانْقَلَبَ الْأَخْبَارَ صَحِيحَةً

\* أو هو الاسم الذي يبين هيئة صاحب الحال عند حدوث الفعل... ففي المثال السابق "تكلم صادقاً" صاحب الحال هنا هو "أنت" .. وكما في قولنا: جاء الامتحان سهلاً، صاحب الحال هنا هو الامتحان، والحال هو سهلاً... ويشترط أن يكون صاحب الحال معرفة، والحال نكرة... والحال دائماً منصوبة... والحال دائماً تكون جواباً عن سؤال بكيف... فإذا سالنا: كيف جاء الامتحان؟ تكون الإجابة: جاء الامتحان سهلاً.

## تمرين

١- ضعوا رقم «١» على الحال التي تبين هيئة الفاعل و «٢» على التي تبين هيئة المفعول:

جاء الرجل ماشياً. أقبل القائد راكباً. لا تزكب البحر هائجاً. لا تقرب الناس متشاجرين. يقضى الإنسان حياته محاطاً بالأكدار. دخلت البستان مزهراً. دخل الجاسوس البلدة متتكرراً. خاطبه الأجنبي هامساً. انسحب اللص مسرعاً. لماذا أتيت متباطئاً. اقترب بديع من أبيه باكباً. وقع فؤاد على الأرض مغشياً عليه. دنا وديع من جدته معتذراً عن أخته. نشأ خليل متصفاً بأفبح العيوب. وقعت على الأرض مرشوشة. وقفت رفيقاتها ضاحكات. عادت أمينة بأصغر الأزغفة إلى والديها ساكنة راضية.

## \* نموذج الإجابة

الحال التي صاحبها فاعل ①	الحال التي صاحبها مفعول ②
ماشياً (صاحب الحال: الرجل) راكباً (صاحب الحال: القائد)	هائجاً (صاحب الحال: البحر) متشاجرين (صاحب الحال: الناس)

٢- ضعوا كلا من الكلمات الآتية حالا في جملة مفيدة:

مغموم	مشرور	ساكن	متكدر	فريح
-------	-------	------	-------	------

\* تترك الإجابة عنها للطالب.

## إعراب

طلعت الشمس مكسوفة	لا تأكل الفواكة فجّة
-------------------	----------------------

## \* نموذج الإجابة

إعرابها	الكلمة
حرف نهي وجزم	لا
فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير مستتر.	تأكل
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	الفواكة
حال منصوبة وعلامة النصب الفتحة.	فجأة

## الدرس الخامس عشر:

### درس في التمييز

رَزَعْتُ قَصْبَةً قَمَحًا	إِشْتَرَى عَادِلٌ مِثْرَيْنِ حَرِيرًا	رَأَى يُوسُفُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا
---------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى: ماذا تفهم إذا لم تقل قمحًا؟ ما الذي لا تعرفه؟ ما هي الكلمة التي تبين لك ما زرعت في القصبه؟ بماذا تسمى هذه الكلمة التي تميز بها الغرض من الجملة. اقرأ الجملة الثانية. ما هي الأشياء التي يمكنك أن تذكرها بعد كلمة «مترين»؟ كيف تعرب «حريرا»؟ اقرأ الجملة الثالثة. ماذا تفهم إذا لم تذكر كلمة «كوكبا»؟ من يعرف بماذا تسمى الكلمة التي تسبق التمييز؟

(٩١) ما هو التمييز؟

التَّمْيِيزُ: اسْمٌ يُذَكِّرُ لِبَيَانِ الْمَقْصُودِ مِنْ اسْمٍ قَبْلَهُ يُسَمَّى مُمَيِّزًا - نَحْوُ: عَاشَ إِبْرَاهِيمُ مِائَةَ وَسِتِّعِينَ سَنَةً.

## تمرین

۱- ضعوا «م» على المميز و «ت» على التمييز:

بَاعَتْ فِنْطَارًا عَسَلًا. نَسَجَ مِثْرًا حَرِيرًا. اشْتَرَيْتُ إِزْدَبًا قَمَحًا. فِي السَّاعَةِ سِتُونَ دَقِيقَةً. الشَّهْرُ ثَلَاثُونَ يَوْمًا. أَخُوكَ أَكْثَرُ مِنْكَ اجْتِهَادًا. كَانَ أَبُوهُ أَعْلَى مَقَامًا. كَانَ النَّهْرُ أَغْزَرَ مَاءَ أَيَّامِ الرَّبِيعِ. عَمْرُهُ عِشْرُونَ رَبِيعًا. ابْتَاعَتْ لِمِثْرًا خَلًّا وَرِ طَلًّا زَيْتًا. الْبَسَاتِينُ أَكْثَرُ بَهْجَةً مَا دَامَتِ الْأَزْهَارُ.

۲- ضعوا كلا من الكلمات الآتية تمييزًا في جملة مفيدة:

شَهْرًا	سَاعَةً	ذَهَبًا	ضَوْفًا	مِلْحًا	سُكَّرًا
---------	---------	---------	---------	---------	----------

## إعراب

تَصَدَّقْ بِصَاعِ بَلْعَا	يَأْخُذُ ابْنُ رَهِيمٍ رِطْلًا سُكَّرًا	مَلَكَتْ أَرْبَعِينَ فِدَانًا
---------------------------	---	-------------------------------

## الدرس السادس عشر:

## درس في المنادى

يَا مُشْفِقًا عَلَى الْفَقِيرِ	يَا تَلْمِيزًا	يَا رَسُولَ الْأَمِيرِ	يَا يَوْسُفُ
--------------------------------	----------------	------------------------	--------------

\* **للمناقشة:** ما الذي تجده فوق الفاء من يوسف؟ من يعرف بماذا نسمى كلمة «يا» والكلمة التي بعد «يا»؟ ما هو حرف النداء في الجملة الثانية؟ ما هو المنادى فيها؟ ما الذي نراه فوق اللام من «رسول»؟ ما هو المنادى في الجملة الثالثة؟ ما حالته من الإعراب؟ ما هو المنادى في الجملة الرابعة؟ ما حالته من الإعراب؟ من منكم يتذكر ما هو المنادى المقصود؟ مثل له ما الذي تجده على الدال من: يا تلميذ؟ كيف يكون المنادى؟



\* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الشروع في الشرح.

(٩٢) ما هو المنادى؟

- الْمُنَادَى: اسْمٌ يُذَكَّرُ بَعْدَ «يَا» لِطَلْبِ إِقْبَالِ الْمَسْمُوعِ بِهِ - نَحْوُ:

يَا تَلْمِيزُ - يَا عَبْدَ الْمَلِكِ

## تمرين

١- عينوا حرف النداء برقم «١» والمنادى برقم «٢»:

يا أحمدُ. يا وكيلَ المضلحةِ. يا نديمَ الملكِ. يا لاهيا والموتُ يرأقبهُ. يا سالكا  
سبيلَ الحياةِ أكثرُ من عملِ الصالحاتِ. يا مُنفقا أموالهُ في الملاهي ماذا تجنيه  
من خيرٍ. يا إبراهيمُ. يا محمدُ. يا اللهُ.

٢- بينوا أنواع المنصوبات فيما يأتي:

يَعِيشُ فِي أُسْرَةٍ مِنْهُ مُخْتَرَمًا مُعْظَمًا. يُحِبُّ الْجَدُّ التَّرْتِيبَ فِي كُلِّ أَحْوَالِهِ. يَنْبُعُ  
الْكَلْبُ نُبَاحًا شَدِيدًا وَرَاءَ الْغُرَبَاءِ الَّذِينَ يَدْخُلُونَ مَلِكَ سَيِّدِهِ. مِنَ الَّذِي طَهَّرَ  
مِصْرَ مِنَ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ؟ بَعْدَ أَنْ مَشُوا فِي الْجَنَّةِ سَاعَتَيْنِ تَقْرِبًا جَلَسُوا تَحْتَ  
شَجَرَةٍ مُمْتَدَّةِ الْفُرُوعِ. أَنَا أَعْرِفُ جَمِيعَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي آمَانَا إِلَّا أَبَا السُّوْكِ  
فَإِنِّي لَمْ أَرَهُ قَطُّ قَبْلَ الْآنَ. الْأَسَدُ سَيِّدُ السَّبَاعِ وَهُوَ أَحْسَنُهَا خَلْقَةً وَأَعْظَمُهَا بِنْيَةً  
وَأَكْثَرُهَا هَيْبَةً. كَانَتْ عَدِيْلَةٌ تَعْتَنِي بِالْحَيَوَانَاتِ كَثِيرًا فَتَارَةً تَرْمِي الْقَمَحَ لِلدَّجَاجِ  
وَطَوْرًا تُقَدِّمُ الشَّعِيرَ لِلْفَرَسِ وَمَرَّةً تُدَاوِي يَدَ الْقِطَّةِ وَأُخْرَى تُجَبِّرُ رِجْلَ الْكَلْبِ.  
كَانَ الْفَاعِلُ يَمْشِي مِشْيَةً بَطِيئَةً تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ تَعَبٌ كَثِيرًا بَعْدَ أَشْغَالِ يَوْمِهِ.

## إعراب

يَا سَيِّدَ الْقَوْمِ	يَا غَلَامَ	يَا إِبْرَاهِيمَ
-----------------------	-------------	------------------

# الدرس السابع عشر:

## درس في جبر الاسم

خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ وَذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ		
كِتَابُ التَّلْمِيذِ	عُمَرُ الْوَلَدَيْنِ	جَزَاءُ الْمُجْتَهِدِينَ

\* **للمناقشة:** اقرأ الجملة الأولى ماذا فعلت أولا؟ ما هي الكلمة التي تصل بين «خرجت» و «البيت» إذا كان لك كلب يهرب من البيت فماذا تفعل؟ في الجملة السابقة ما الذي يقوم مقام الكلب. وما الذي يقوم مقام العجل الذي تجر به الكلب؟ وما الذي يقوم مقام الشيء الذي تربط إليه الكلب حتى لا يهرب؟ من يعرف بماذا تسمى «من»؟

(٩٣) كم علامة لجبر الاسم؟

لجبر الأسم ثلاث علامات الكسرة والياء والفتحة.

(٩٤) متى يُجبر الأسم؟

يُجبر الأسم إذا سبقه حرف جرّ أو كان مضافاً إليه.

(٩٥) ما هي حروف الجبر؟

حُرُوفُ الْجَبْرِ هِيَ مِنْ، وَعَنْ، وَفِي، وَمُدُّ، وَمُنْدُ، وَرُبُّ، وَإِلَى، وَعَلَى، وَحَتَّى، وَخَلَا، وَعَدَا، وَحَاشَا، وَالْكَافُ، وَاللَّامُ، وَالْبَاءُ، وَالتَّاءُ، وَالْوَاوُ - نَحْوُ:

أَطْلُبُ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ
---

(٩٦) ما هو المضاف إليه؟

الْمُضَافُ إِلَيْهِ اسْمٌ نُسِبَ إِلَيْهِ اسْمٌ قَبْلَهُ - نَحْوُ:

نورُ الشمسِ أحسنُ نورٍ
------------------------

## تمرین

۱- اکتبوا رقم «۱» على حرف الجر و «۲» على المجرور بالحرف و «۳» على المضاف إليه.

سَمِعْتُ وَلَدًا أَكْبَرَ مِنْ تَوْفِيقٍ يَقْرَأُ فِي كِتَابٍ أَنَّ الْقَيْلَ يَخْرُجُ لَيْلًا فِي طَلَبِ الْقُوتِ. نَجْتَمِعُ فَوْقَ سَطْحِ النَّبْتِ لِشَمِّ الْهَوَاءِ. نَذْهَبُ إِلَى النَّزْهَةِ فِي بُسْتَانٍ مُظَلَّلٍ. هَذِهِ اللَّعْبَةُ يَلْزَمُهَا عِدَّةُ أَشْخَاصٍ مِنْ ثَلَاثَةِ إِلَى عَشْرَةِ مَثَلًا. مَاذَا يَصْنَعُ الْوَلَدُ الْوَاقِفُ بِجَانِبِ السَّائِقِ؟ قِسْمٌ عَظِيمٌ مِنَ الْأَرْضِ مُعْطَى بِالْمِيَاهِ وَفِيهِ مِنَ السَّمَكِ شَيْءٌ كَثِيرٌ. سُؤَالَ عَزِيزٍ فِي مَحَلِّهِ. الْحَدَاةُ كَثِيرَةٌ الْوُجُودِ فِي بِلَادِنَا. إِنَّ الْقَطْرَ الْمَضْرِيَّ لَيْسَ لَهُ نَهْرٌ غَيْرَ نَهْرِ النَّيْلِ. يُحْكِي أَنَّ نَمْرًا هَرَبَ مِنْ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَاسْتَخْفَى فِي مَعَارَةِ قَرْيَةٍ مِنَ الْمَدِينَةِ. شَكَرَتِ السَّيِّدَةُ الْإِلَهَ الْعَظِيمَ الَّذِي نَجَّاهَا مِنَ الْمَوْتِ بِوَاسِطَةِ ذَلِكَ الْكَلْبِ الْأَمِينِ. وَصَلْنَا وَإِذَا بَعِمْنَا عَلَى الرَّصِيفِ يَنْتَظِرُنَا. كُلُّهُمْ بِصِحَّةٍ جَيِّدَةٍ يَسْأَلُونَ عَنَّا وَعَنْ بَقِيَّةِ الْأُسْرَةِ. رَعَمُوا فِي الْأَمْثَالِ أَنَّهُ كَانَتْ لِامْرَأَةٍ دَجَاجَةٌ تَبِيضُ كُلَّ يَوْمٍ بَيْضَةً مِنْ فِضَّةٍ.

## اعراب

إِتْبَعْدُ عَنِ الْمُفْسِدِينَ	الْعِلْمُ فِي الصِّغْرِ كَالنَّقْشِ عَلَى الْحَجَرِ
--------------------------------	---

## \* نموذج الإجابة

الكلمة	إعرابها
ابتعد	فعل أمر، والفاعل ضمير مستتر تقديره «أنت»
عن	حرف جر
المفسدين	اسم مجرور بعن والعلامة الياء لأنه جمع مذكر سالم
العلم	مبتدأ مرفوع بالضممة
في	حرف جر
الصغر	اسم مجرور بـ في
كالنقش	جار ومجرور
على الحجر	جار ومجرور

# الكلام على الحرف

وفيه ثفا ستم له من حيث مادته وغيرها

(٩٨) إلى كم ينقسم الحرف باعتبار مادته؟

يُنْقَسِمُ الْحَرْفُ بِاعْتِبَارِ مَادَّتِهِ إِلَى خَمْسَةِ أَقْسَامٍ

أَحَادِي - نَحْوَ أ. و. ل  
وثنائي - نَحْوَ مِنْ. عَنِ. فِي  
وثلاثي: نَحْوَ عَلَى. إِلَى. مُنْذُ  
ورباعي: نَحْوَ حَاشَا. حَتَّى  
وخماسي: وَهُوَ لَكِنَّ

(٩٩) كم قسما الحرف باعتبار مدخوله؟

يُنْقَسِمُ الْحَرْفُ بِاعْتِبَارِ مَدْخُولِهِ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ

(١) قِسْمٌ يَخْتَصُّ بِالْفِعْلِ كَالنَّوْصِبِ وَالْجَوَازِمِ  
(٢) قِسْمٌ يَخْتَصُّ بِالْأَسْمِ كَحُرُوفِ الْجَرِّ  
(٣) قِسْمٌ يَشْتَرِكُ بَيْنَ الْفِعْلِ وَالْأَسْمِ

\* الحروف في اللغة العربية قليلة لا يتجاوز عددها المائة، وجميعها مبنية مثل:

أجل، إذ، إن، أم، حاشا، خلا، رَبَّ، عَلَى، فِي، عَن ..... وهكذا.

## تمرين

١- ضعوا «ف» على الحرف المختص بالفعل و«س» على المختص بالاسم و«ش»

على المشتركينهما:

أهَذَا كِتَابُكَ؟ لَمْ يَأْتِ خَلِيلٌ بِلِ أَخُوهُ. خَرَجْتَ مِنَ الْبَلَدِ؟ صَلَّيْتُ فِي الْمَعْبَدِ أَمْسَ.  
انْتَبِهْ كَيْ تَفْهَمَ. إِنَّ الْأَمِيرَ عَادِلٌ. مَا قَابَلْتُ أَحَدًا مُنْذُ يَوْمَيْنِ. هَلْ كَتَبْتَ فَرَضَكَ؟  
لَعَلَّ الْأُسْتَاذَ حَاضِرًا. كَأَنَّ الْأَدَبَ مَالٌ. فَلَانَ غَنِيٌّ لِكِنَّهُ بَخِيلٌ. حَافِظُ عَلِيِّ الصَّدِيقِ  
وَلَوْ فِي الْحَرِيقِ. لَيْتَ أَخَاكَ يَنْجِحُ فِي الْإِمْتِحَانِ. رَبُّ تَعَبٍ أَدَى إِلَى رَاحَةٍ.  
الضِحْكَ بِلَا سَبَبٍ مِنْ قِلَّةِ الْأَدَبِ. لَا يُسْأَلُ الْعَرُءُ إِلَّا عَنِ عَمَلِهِ. وَلَمَّا انْتَصَفَ  
النَّهَارُ وَقَدْ جَاعَ الْأَوْلَادُ دَخَلَ الْجَدُّ بِهِمْ فَنَدُّوا قَرِيبًا مِنَ الْحَدِيقَةِ فَتَغَدَّوْا فِيهِ.

# الدرس الأول:

## فائز في التوابع

الِقِطُّ وَالْكَلْبُ	أَخُوكَ صَالِحٌ	إِبْرَاهِيمُ نَفْسُهُ	الْكِتَابُ الْجَدِيدُ
----------------------	-----------------	-----------------------	-----------------------

\* **للمناقشة:** اقرأ العبارة الأولى. ماهي الكلمة الأولى فيها؟ ماهي الكلمة التي تتبعها؟ ما معنى تتبعها؟ ما معنى «جديد»؟ ضده. ضع كلمة أخرى بدل «الجديد». كلمة ثانية. من منكم يعرف بماذا تسمى هذه الكلمات: الجديد. التنظيف. القديم..... اقرأ العبارة الثانية. ماهي الكلمة الأولى فيها؟ ماهي الكلمة التي تتبعها؟ أدخل هذه العبارة في جملة مفيدة؟ في غيرها. إذا قال لك أحد: «جاء إبراهيم» أنت تصدقه. متى تصدقه تماما. ألا يمكنك أن تحسب أنه رأى غيره يجيء فغلط؟ ولكن إذا قال لك «إبراهيم نفسه» هل يجوز أن تشك في قوله؟ من منكم يعرف بماذا يسمى مثل «نفسه»؟ اقرأ العبارة الثالثة. ما هي الكلمة الأولى فيها؟ ماهي الكلمة التي تتبعها؟ ما اسم أخيك؟ هل يمكن أن أقول «صالح» بدلا من «أخوك»؟ لماذا؟ من منكم يعرف بماذا يسمى مثل «صالح» في هذه الجملة؟ من يذكر مثلا آخر للبدل؟ اقرأ العبارة الأخيرة. ماهي الكلمة الأولى منها؟ ماهي الكلمة التي تتبعها؟ ما هي التي بينهما؟ من يعرف بماذا تسمى هذه الواو؟ إذا كان الواو حرف عطف فماذا تكون كلمة «القط» و«الكلب» بالنسب إليها؟ أين حرف العطف فيه؟ أين المعطوف والمعطوف عليه؟

\* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الشروع في الشرح.

(١٠٠) ماهي التوابع؟

التَّوَابِعُ أَلْفَاظٌ تَتَّبِعُ مَا قَبْلَهَا فِي إِعْرَابِهِ.

\* قلتُ: (١) التوابع: كلمات لا يمسها الإعراب إلا على سبيل التبع لغيرها، فترفع إن كان ما قبلها مرفوعًا مثل «جاء الرجلُ العاقلُ» وتنصب إن كان ما قبلها منصوبًا مثل «رأيتُ الرجلَ العاقلَ»، وتجرُّ إن كان ما قبلها مجرورًا مثل: «مررتُ بالرجلِ العاقلِ».

(١٠١) ماهي التوابع؟

التَّوَابِعُ أَرْبَعَةٌ، أَنْوَاعٌ: نَعْتُ، وَتَوْكِيدٌ، وَبَدَلٌ، وَعَظْفٌ.

## الدرس الثاني:

# درس في النعت

التلميذان المُجتهدان	الثوبُ الجديدُ
----------------------	----------------

\* **لمناقشة:** اقرأ العبارة الأولى. ماهي الكلمة الأولى فيها؟ ماهي الكلمة التي تتبعها؟ ما التابع الموجود هنا أي «الجديد»؟ اذكر غيره مناسباً للثوب.؟ علام تدل تلك الكلمات؟ ماهي الحركة التي على آخر «الثوب» و على آخر «الجديد». ادخل العبارة في جملة تكون فيها كلمة «الثوب»، مرفوعة. ماذا تكون كلمة «الجديد» فيها؟ أدخلها في جملة تكون فيها منصوبة. ماذا تكون كلمة «الجديد» حينئذ؟ أدخلها في جملة تكون فيها كلمة «الثوب» مجرورة. ماذا تكون كلمة «الجديد» حينئذ؟ بماذا يسمى النعت أيضاً؟ اذكر مثالا للصفة. مثالا آخر؟

اقرأ العبارة الثانية؟ أين النعت فيها؟ أين المنعوت؟ على كم يدل المنعوت؟ ما هي علامة الرفع في المثنى. لماذا توجد الألف في آخر «المجتهدان». أدخل العبارة مرفوعة في جملة مفيدة. و منصوبة في جملة مفيدة. و مجرورة كذلك. ماذا تلاحظ؟ اذكر مثالا آخر لنعت و منعوت في حالة المثنى.

إذا حذفنا «ال» من الجديد فكيف تعرب «جديد»؟ وإذا حذفنا «ال» من «الثوب» فكيف تعرب «ثوب»؟

(١٠٢) ماهو النعت؟

النَّعْتُ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى صِفَةٍ فِيمَا قَبْلَهَا - نَحْو:

قَابَلْتُ التِّلْمِيذَيْنِ الْأَوَّلَيْنِ	قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْجَدِيدَ
---	--------------------------------

\* وعلى هذا، فكلمة «الجديد» صفة للكتاب. وكلمة «الأوليين» صفة للتلميذيين.

## تمرين

١- ضعوا كلا من الكلمات الآتية نعتا في جملة مفيدة:

قَوِيٌّ	قَدِيمٌ	ضَعِيفٌ	عَظِيمٌ	وَاسِعٌ	صَحِيحٌ	أَسْوَدٌ
لَطِيفٌ	سَمِينٌ	ثَمِينٌ	صَادِقٌ	كَرِيمٌ	كَسُولٌ	مُجْتَهِدٌ

## إعراب

العصفورُ طَيْرٌ حَسَنٌ	لَا تَقْرَأُوا الْكُتُبَ الْمُفْسِدَةَ لِلْإِحْلَاقِ
------------------------	--

الدرس الثالث:

## درس في التوكيد

رَأَيْتَ الْمَلِكَ نَفْسَهُ	قَابَلْتُ الْوَزِيرَ عَيْنَهُ	يَمُوتُ النَّاسُ كُلَّهُمْ
-----------------------------	-------------------------------	----------------------------

\* **للمناقشة:** أقرأ العبارة الأولى. من رأيت؟ ربما رأيت أحد مقربيه الأعظم فلم تره هو. لماذا تقول الملك نفسه؟ ألا تقدر أن تستعمل كلمة أخرى غير نفسه؟ هل معنى «الملك عينه» مثل معنى «الملك نفسه»؟ فما الفائدة من ذكر نفسه أو عينه؟ بماذا تسمى الكلمة التي تؤكد بها الكلام؟ اذكر مثالا آخر. أين المؤكد وأين التوكيد؟ اذكر مثالا آخر. اقرأ الجملة الثانية؟ من قابلت؟ إذا حسبت أنا أنك قابلت كبيرا في الوزارة لا الوزير فماذا تقول لي؟ بماذا تسمى كلمة «عينه» ما تأثير هذه الكلمة في الجملة؟ أين التابع وأين المتبوع؟ أي حركة على آخر «الملك» و«نفسه»؟ أي حركة على آخر «الوزير»

(١٠٣) ما هو التوكيد ؟.

التَّوَكِيدُ تَابِعٌ يُزِيلُ إِمكَانَ الشَّكِّ فِي كَلِمَةٍ سَابِقَةٍ - نَحْوُ:

حَضَرَ الْأَمِيرُ نَفْسَهُ	أَقْبَلَ الْمَدْعُوْنَ جَمِيعَهُمْ
----------------------------	------------------------------------

(١٠٤) بماذا يكون التوكيد ؟

يَكُونُ التَّوَكِيدُ بِالنَّفْسِ، وَالْعَيْنِ، وَكُلِّ، وَجَمِيعِ.

## تمرين

١- ضعوا حرف «م» على المؤكّد وحرف «ت» على التوكيد:

يُسْغِلُ الْعَاقِلُ أَوْقَاتَهُ جَمِيعَهَا بِالْقَوَائِدِ. الصَّالِحُونَ أَعْيُنُهُمْ قَدْ يُخْطِئُونَ. كَانَ الرُّومَانِيُّونَ كُلُّهُمْ مُوَلَّعِينَ بِالْحُرُوبِ. الْعَالِمُ أَشْرَفُ مِنَ الْعَنِيِّ نَفْسِهِ. الْأَوْلَادُ جَمِيعُهُمْ يُحِبُّونَ الْحِكَايَاتِ. النَّاسُ كُلُّهُمْ يَخَافُونَ مِنَ الْمَوْتِ. الْهَمَّجَةُ أَنْفُسُهُمْ يَعْتَقِدُونَ أَنَّ اللَّهَ مَوْجُودٌ. الْحَيَّوَانُ عَيْنُهُ يَعْتَرِفُ بِالْجَمِيلِ بِطَرِيقَتِهِ الْخَاصَّةِ. الرَّزْدِيقُ نَفْسُهُ يَخَافُ مِنْ سُخْطِ اللَّهِ.

٢- ضعوا كلا من الكلمات الآتية توكيداً في جملتين مفيدتين:

نفس	عين	كل	جميع
-----	-----	----	------

## إعراب

يَوْمٌ وَاحِدٌ لِلْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنَ الْحَيَاةِ كُلِّهَا لِلْجَاهِلِ.

بُضِيعُ الطَّائِشِ عَمْرُهُ جَمِيعُهُ فِي اللَّهِو

## الدرس الرابع:

### درس في البَدَل

كَتَبْتُ الْفَرَضَ ثَلَاثَةَ

جَاءَ صَدِيقُكَ تَوْفِيقُ<sup>(١)</sup>

\* **للمناقشة:** اقرأ العبارة الأولى. من جاء؟ ما اسم صديقك؟ علام يدل «صديقك» و «توفيق» في هذه الجملة؟ هل يمكنك أن تبدل «صديق» بتوفيق والعكس؟ أي حركة على آخر «صديق» و «توفيق»؟ أين البدل وأين المبدل منه؟ هل توفيق هو نفس صديقك اذكر مثالا آخر؟ اقرأ الجملة الثانية. ماذا كتبت؟ هل كتبت كله؟ بماذا بدلت الفرض؟ كم ثلثا في الفرض كله. أي حركة على آخر «الفرض» \* يناقش الطالب في هذه الأسئلة قبل الشروع في الشرح.

(١٠٥) ما هو البدل؟

الْبَدَلُ تَابِعٌ يَدُلُّ عَلَى كُلِّ مَتَّبِعِهِ أَوْ عَلَى جُزْءٍ مِنْهُ - نَحْوُ:

بُنِيَ الْبَيْتُ أَسَاسُهُ<sup>(٢)</sup>

حَضَرَ أَحْوَكُ.

\* **قلت:** (١) وهذا يسمى البدل المطابق ومثاله «نجا الله الخليل ابراهيم».

(٢) وهذا يسمى بدل بعض من كلٍّ وأمثلته: «طالعتُ الكتابَ نِصفَهُ»،

و«حَسِبَ الْقَمَرُ جِزْوَهُ».

واعلم أن أنواع البدل أربعة: بدل مطابق مثل «أَهْبِطْ أَبونا آدَمُ إلى الأرض» وبدل

اشتمال مثل: «يَسْعُكَ الأميرُ عَفْوُهُ» وبدل مبين مثل: «الرجلُ رَاكِبٌ حمارًا فرسًا» بدل

بعض مثل «بُنِيَ الْبَيْتُ أَسَاسُهُ».

## تمرين

١- ضعوا «م» على المبدل منه و «ب» على البدل:

يُعْجِبُنِي الْبُلبُلُ صَوْتُهُ. كُسِفَ الْقَمَرُ نِصْفَهُ. ضَرَّنِي الشَّيْءُ بَرْدَهُ. سَمِعْتُ الْوَاعِظَ  
كَلَامَهُ. قَطَعَ الرَّجُلُ يَدَهُ. فَازَ أَخُوكَ صَالِحًا. ثَلَاثَةٌ تُوْرِثُ الْمُحِبَّةَ: الدِّينَ وَالتَّوَّاضِعَ  
وَالسَّخَاءَ. رَأَيْتُ الْعَرَقِي جُثَّتْهُمْ. انْتَصَرْتُ فَرَنْسَا جِيُوشِهَا. سَمِعْتُ التَّلْمِيذَ صَوْتَهُ.  
حَفِظَ الدَّرْسُ رُبْعَهُ. هُدِمَ الْبَيْتُ نِصْفَهُ. حَصَدَ الْفَلَاحُ الْحَقْلَ قَمَحَهُ. قَلَّمَ الْبُسْتَانِي  
الْأَشْجَارَ أَغْصَانَهَا. شَرَحَ الْمُعَلِّمُ الْحِكَايَةَ مَعْنَاهَا.

## إعراب

كَانَ الْخَلِيفَةُ الْمَأْمُونُ يُحِبُّ الْعُلُومَ

حَفِظْتُ الدَّرْسِينَ

الدرس الخامس،

## درس في إعطاف

أَخَذَ تِينًا أَوْ عِنَبًا

الْفَرَسُ وَالْحِمَارُ حَيَوَانَانِ الْيَفَانِ

\* **مناقشة:** اقرأ العبارة الأولى. ما هي الكلمة الأولى فيها والثالثة و ماذا تجد بينهما؟

أي حركة على آخر «الفرس» و «الحمار»؟ لماذا تقول حيوانان. بماذا تسمى  
الواو في هذه الجملة؟ والفرس. والحمار. اذكر مثالاً آخر.

اقرأ الجملة الثانية ماذا أخذ؟ ماذا تجد بين الكلمتين؟ أي حركة على آخر  
الكلمتين. أين المعطوف وأين المعطوف عليه؟ ما هو حرف العطف في هذه الجملة؟  
اذكر مثالاً آخر؟.

(١٠٦) ما هو العطف؟

العطفُ تابعٌ بينَهُ وبينَ متبوعِهِ حَرْفُ عَطفٍ،<sup>(١)</sup> - نحو: يَشْعَدُ المَرْءُ بِالْعِلْمِ  
وَالأَدَبِ

\* **قَالَ:** (١) لا يَخْسُنُ العطفُ على الضميرِ المستترِ أو ضميرِ الرفعِ المتصلِ إلا بعد  
الفصلِ مثل: ﴿أَسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ﴾ (٣٥) [البقرة / ٣٥]، ويعطف  
الفعلُ على الفعلِ مثل: ﴿وَإِنْ تَوَمَّنَا وَتَنَفَّوْا يُؤفِكُمْ أَجْرَكُمْ﴾ (٣١)  
[محمد]

(١٠٧) ما هي حروف العطف؟

حُرُوفُ العَطفِ هي: الواوُ، وَالفاءُ، وَثمَّ، وَأوُ، وَأَمْ، وَبَلْ، وَلَا، وَلَكِنْ، وَحَتَّى.

## تمرين

١- عينوا المعطوف عليه برقم «١» وحرف العطف برقم «٢» والمعطوف برقم «٣»  
أَدَّبَ نَفْسَكَ ثُمَّ غَيَّرَكَ. لا تَعْتَمِدْ على المَخْلُوقِ بل على الخَالِقِ. أَفْضِرْ جَمِيعَ  
أَوْفَاتِكَ أَوْ أَكْثَرِهَا في طَلَبِ العِلْمِ. أَيُّ شَيْءٍ أَنْفَعُ لِلإِنْسَانِ العِلْمُ أَمْ الذَّهَبُ. لا  
تُعَاشِرِ الأَغْنِيَاءَ لَكِنَّ العُلَمَاءَ. عَظِّمِ الصَّالِحِينَ لا الطَّالِحِينَ. مَنْ عَرَفَ شَيْئًا عَنِ تِلْكَ  
الْحَيَوَانَاتِ أَوْ عَنِ بَعْضِهَا فَلْيَتَكَلَّمْ. لا ذُلَّ ولا مَسْكَنَةَ أَشَدُّ مِنَ الكُفْرِ وَالبُغْدِ مِنَ اللَّهِ  
تَعَالَى. لَمْ يَخْضُرْ فَوَادٍ لَكِنَّ أَحْوَه. تَمَّمِ الدَّرْسَ فَالْفَرَضَ. أَدِّ وَأَجِبْكَ ثُمَّ أَرْتَحِ.

## إعراب

أَحْسِنِ الأَعْمَالَ فِي البَدءِ وَالخِيَامِ

المَرْءُ بِأَصْغَرِيهِ: قَلْبِهِ وَلِسَانِهِ

# تَكْبِيرٌ

## في الإعراب

### إعراب فعل كسر

كسرتُ فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك - التاء  
ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع فاعل.

كسرنا فعل ماض ... «نا» ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل  
كسرتُ فعل ماض ... والتاء ضمير مبني على الفتح...

كسرنا فعل ماض ... والتاء ... والميم حرف عماد والألف للثنوية.

كسرتمُ فعل ماض ... والتاء ... والميم علامة لجمع الذكور.

كسرتُ فعل ماض ... والتاء ... مبني على الكسر ..

كسرتنَّ فعل ماض ... والتاء ... والنون علامة لجمع الإناث

كسرتُ فعل ماض مبني على الفتح لامحل له من الإعراب والفاعل ضمير  
مستتر فيه جوازا تقديره هو.

كسرا فعل ماض ... والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع.

كسروا فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة  
ضمير متصل ... والألف للإطلاق.

كسرتُ فعل ماض ... والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هي.

- كسِرَتَا فعل ماضٍ ... والتاء للتأنيث والألف ضمير ...
- كسِرْنَ فعل ماضٍ مبني على السكون لاتصاله بضمير رفع متحرك والنون ضمير متصل مبني على الفتح في محل رفع فاعل
- أَكْسِرُ فعل مضارع مرفوع لتجرده عن الناصب والجازم وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره أنا.
- نكسِرُ فعل مضارع .... وفاعله ... نحن
- تكسِرُ فعل مضارع مرفوع ... والفاعل ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره أنت.
- تكسِرَانِ فعل مضارع مرفوع ... وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأمثلة الخمسة والألف ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل
- تكسِرُونَ فعل مضارع مرفوع ... وعلامة رفعه ثبوت النون ... والواو ضمير ... في محل رفع فاعل.
- تكسِرِينَ فعل مضارع مرفوع ... والياء ضمير متصل ...
- تكسِرْنَ فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون الأناث ونون الأناث ضمير متصل مبني ...
- يكسِرُ فعل مضارع مرفوع ... وفاعله ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هو
- يكسِرَانِ فعل مضارع مرفوع ... وعلامة رفعه ثبوت النون ... والألف ضمير متصل ...
- يكسِرُونَ فعل مضارع مرفوع ... وعلامة رفعه ثبوت النون ... والواو ضمير متصل ...
- تكسِرُ فعل مضارع مرفوع ... وعلامة رفعه الضمة الظاهرة في آخره والفاعل ضمير مستتر فيه جوازا تقديره هي.

تَكْسِرَانِ فعل مضارع مرفوع ..... ثبوت النون ... والألف ....

يَكْسِرْنَ فعل مضارع مبني على السكون لاتصاله بنون الإناث ونون الإناث  
ضمير متصل ...

اِكْسِرْ فعل أمر مبني على السكون لا محل له من الاعراب وفاعله ضمير  
مستتر فيه وجوبا تقديره أنت .

اِكْسِرَا فعل أمر مبني على حذف النون لاتصاله بألف الاثني والألف ضمير  
متصل ... فاعل .

اِكْسِرُوا فعل أمر مبني ... بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل ... فاعل  
اِكْسِرِي فعل أمر مبني ... بياء المخاطبة وياء المخاطبة ضمير متصل ...  
فاعل

اِكْسِرَا كما سبق

اِكْسِرْنَ فعل أمر مبني على السكون لاتصاله بنون الإناث ونون الإناث ... فاعل

اذْعُ فعل أمر مبني على حذف الواو والضم قبلها دليل عليها وفاعله ضمير مستتر ...  
اسْعَ فعل أمر مبني على حذف الألف والفتح قبلها دليل عليها ... وفاعله  
ضمير مستتر ...

اقتدِ فعل أمر مبني على حذف الياء والكسر قبلها ... وفاعله ضمير مستتر ...

أن (أوكي) (اِكْسِرْ نكسرَ تكسرَ يكسرَ) أن (أوكي) حرف مصدرِيّ ونصب -

أكسر فعل مضارع منصوب بأن (أوكي) وعلامة نصبه فتحة ظاهرة

في آخره - والفاعل (كما في المرفوع)

لن (تكسرا تكسروا يكسرا يكسروا) لن حرف نفى ونصب واستقبال - تكسرا  
فعل مضارع منصوب بلن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأمثلة الخمسة  
- والفاعل (كما في المرفوع) إذا تكسري إذا حرف جزاء ونصب - تكسري  
فعل مضارع منصوب بإذا..

لم (أو لما) (أَفْهَمُ تَفْهَمُ تَفْهَمُ يَفْهَمُ) حرف نفى وجزم وقلب - فعل مضارع  
مجزوم بلم (أو لما) وعلامة جزمه السكون في آخره - والفاعل ضمير مستتر  
(كما في المرفوع)

لِتَفْهَمَا (لِيَفْهَمَا لِيَفْهَمُوا لِيَفْهَمُوا لِيَفْهَمِي) اللام لام الأمر - تفهما فعل مضارع  
مجزوم بلام الأمر وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأمثلة الخمسة - والفاعل  
(كما في المرفوع)

لَا تَكْسَلُ لا حرف نهي - تكسل فعل مضارع مجزوم بلا الناهية وعلامة جزمه...  
والفاعل ضمير مستتر....

إِنْ (إِذَا مَا) تَكْسَلُ تَخْسَرُ - إن حرف شرط جازم يجزم فعلين الأول فعل الشرط  
والثاني جوابه وجزاؤه - تكسل فعل مضارع مجزوم بإن لأنه فعل

الشرط وعلامة جزمه السكون والفاعل ضمير... إن - تخسر فعل  
مضارع مجزوم بإن لأنه جواب الشرط وعلامة... والفاعل...

مَتَى تَكْسَلُ تَخْسَرُ - متى اسم شرط جازم يجزم فعلين... تكسل فعل مضارع  
مجزوم... تخسر فعل مضارع مجزوم...

## تمرين على الإعراب

نَجَحَ الْمُجْتَهِدُ - نجح فعل ماضٍ .... المجتهد فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره.

نَجَحَ الْمُجْتَهِدَانِ - نجح .... المجتهدان فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى والنون عوض عن التنوين في الاسم المفرد

نَجَحَ الْمُجْتَهِدُونَ - نجح ... المجتهدون فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض ....

حُفِظَ الدَّرْسُ - حفظ فعل ماضٍ مبني للمجهول مبني على الفتح لا محل له من الإعراب - الدرس نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره.

يُحْفَظُ الدَّرْسَانِ - يحفظ فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره - الدرسان نائب فاعل مرفوع .... الألف لأنه مثنى والنون ....

التَّلْمِيذُ مُجْتَهِدٌ - التلميذ مبتدأ مرفوع بالابتداء وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره - مجتهد خبر المبتدأ مرفوع بالمتبداً وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره.

التَّلْمِيذَانِ مُجْتَهِدَانِ - التلميذان مبتدأ مرفوع .... الألف لأنه مثنى والنون ... مجتهدان خبر المبتدأ ... الألف لأنه مثنى والنون عوض ...

التَّلَامِيذُ مُجْتَهِدُونَ - التلاميذ مبتدأ مرفوع ... مجتهدون خبر المبتدأ مرفوع ... الواو لأنه جمع مذكر سالم والنون عوض ...

كَانَ - فعل ماضٍ ناقص يرفع الاسم وينصب الخبر مبني على الفتح لا محل له من الإعراب.

الْكِتَابُ - اسمها مرفوع بها وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره.  
جَدِيدًا - خبرها منصوب بها وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره.

كَسَرَ التِّلْمِيذَ الْقَلَمَ - كسر فعل ماضٍ... التلميذ فاعل ... القلم مفعول به  
منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره.

احْتَرَمَ - فعل أمر مبني على السكون وفاعله ضمير مستتر فيه وجوبا تقديره أنت.  
أَبَاكَ - أبا مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف لأنه من الأسماء الخمسة -  
والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه.  
احْفَظِ الدَّرْسَ حِفْظًا - احفظ فعل أمر مبني ... وفاعله ... أنت - الدرس مفعول  
به منصوب ... حفظًا مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه فتحة  
ظاهرة...

اسْكُتْ طَلَبًا لِلسَّلَامَةِ - اسكت فعل أمر ... وفاعله ... أنت - طلبًا مفعول لأجله  
منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره - للسلامة جار ومجرور

وَقَفَ الْحَظِيبُ سَاعَةً فَوْقَ الْمِنْبَرِ - وقف فعل ماضٍ .... الخطيب فاعل ... ساعة  
ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره - فوق  
ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره - المنبر  
مضاف إليه مجرور.

خَرَجْتُ وَالْخَادِمَ - خرج فعل ماضٍ مبني على السكون.... والتاء ضمير متصل  
مبني على الضم... الواو الواو المعية مبني على الفتح لا محل له  
من الإعراب - الخادم مفعول معه منصوب وعلامة نصبه فتحة  
ظاهرة في آخره.

حَفِظَ التِّلْمِيذُ إِلَّا شَفِيقًا - حفظ فعل ماضٍ... التلاميذ فاعل مرفوع ... إلا أداة  
استثناء - شفيقًا مستثنى بالانصبوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة ...

قَدِمَ إِبرَهِيمُ مُتَبَسِّمًا - قدم فعل ماضٍ ... إبراهيم فاعل مرفوع ... متبسما حال منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره.

---

عَاشِرِ النَّاسِ صَالِحِينَ - عاشر فعل أمر مبني على السكون وحرك بالكسر خوفاً من التقاء الساكنين وفاعله ضمير مستتر ... أنت، الناس مفعول به ... صالحين حال منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم والتون عوض ...

---

رَزَعْتُ قَصَبَةً قَمَحًا - زرع فعل ماضٍ ... والتاء ضمير ... فاعل - قصبه مفعول به ... قمحاً تمييز منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره.

---

يَا يُوسُفُ - يا حرف نداء - يوسف منادى مبني على الضم في محل نصب

---

يَا عَبْدَ الْمَلِكِ - يا حرف نداء - عبد منادى منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في آخره - الملك مضاف إليه مجرور وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره.

---

اطْلُبِ الْعِلْمَ مِنَ الْمَهْدِ إِلَى اللَّحْدِ - اطلب فعل أمر ... وفاعله ضمير مستتر ... العلم مفعول به ... من حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب وحرك بالفتح خوفاً من التقاء الساكنين - المهدي مجرور بمن وعلامة جره كسرة ظاهرة في آخره - إلى حرف جر مبني على السكون لا محل له من الإعراب - اللحد مجرور بإلى ...

---

نُورُ الشَّمْسِ أَحْسَنُ نُورٍ - نور مبتدأ ... الشمس مضاف إليه مجرور ... أحسن خبر المبتدأ ... نور مضاف إليه مجرور ...

أَنْتَ نَاصِرِي - أنت ضمير منفصل... ناصري خبر المبتدا مرفوع  
وعلامة رفعه ضمة مقدرة على ما قبل ياء المتكلم منع  
من ظهورها اشتغال المحل بحركة المناسبة - والياء  
ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالمضاف.

---

قَرَأْتُ الْكِتَابَ الْجَدِيدَ - قرأت فعل ماض... الكتاب مفعول به... الجديد نعت  
للكتاب ونعت المنصوب منصوب وعلامة نصبه فتحة ظاهرة في  
آخره.

قَابَلْتُ التِّلْمِيذِينَ الْأَوَّلِينَ - قابلت فعل ماض... التلميذين مفعول به منصوب  
وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى والنون عوض... الأولين نعت  
للتلميذين ونعت المنصوب منصوب وعلامة نصبه الياء...

---

حَضَرَ الْأَمِيرُ نَفْسَهُ - حضر فعل ماض... الأمير فاعل... نفسه توكيد للأمير  
وتوكيد المرفوع مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره -  
والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بالمضاف

---

بُنِيَ الْبَيْتُ أَسَاسُهُ - بني فعل ماض مبني للمجهول مبني على الفتح... البيت  
نائب فاعل مرفوع... أساسه بدل من البيت وبدل المرفوع مرفوع  
وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في آخره - الهاء ضمير متصل...

---

الْفَرَسُ وَالْحِمَارُ حَيَوَانَانِ الْيَفَانِ - الفرس مبتدأ... الواو حرف عطف مبني على  
الفتح لا محل له من الإعراب - الحمار معطوف على الفرس  
والمعطوف على المرفوع مرفوع وعلامة رفعه ضمة ظاهرة في  
آخره - حيوانان خبر المبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه  
مثنى والنون... أليفان نعت مرفوع...

# الفهرس

## أجزء الأول من كتاب سفينة النجاه

صفحة	الموضوع	الموضوع	صفحة
٤٨	نائب الفاعل	<b>تقديمه</b>	٣
٥١	المبتدأ والخبر	فيما تتركب منه الكلمة	٦
٥٣	كان وأخواتها	الحروف الشمسية والقمرية	٧
٥٦	إن وأخواتها	أنواع الكلمة	٩
٥٩	نصب الاسم	<b>الكتاب على الفعائل</b>	١١
٦٠	المفعول به		١١
٦٢	المفعول المطلق	تقسيم الفعل من حيث الزمن	١١
٦٤	المفعول لأجله	تقسيم الفعل من حيث صحة آخره وعدمها	١٣
٦٦	المفعول فيه المسمى ظرفاً	تقسيم الفعل من حيث التعدي وعدمه	١٥
٦٨	المفعول معه	تقسيم الفعل من حيث البناء للمعلوم وعدمه	١٧
٧٠	في المستثنى بالإلا	تقسيم الفعل من حيث البناء للمعلوم وعدمه	١٩
٧٢	الحال	المبني من الأفعال	٢٠
٧٤	التمييز	بناء الماضي	٢١
٧٥	المنادى	بناء الأمر	٢٢
٧٧	جر الاسم	بناء المضارع	٢٤
٧٩	<b>الكتاب على الحروف</b>	المعرب من الأفعال	٢٥
		نصب المضارع	٢٦
٧٩	وفيه تقاسيم له من حيث مادته وغيرها	جزم المضارع	٢٨
٨٠	خاتمة في التوابع	رفع المضارع	٣١
٨١	النعته	<b>الكتاب على الأسماء</b>	٣٤
٨٢	التوكيد		٣٤
٨٤	البدل	تقسيم الاسم من حيث الأفراد وغيره	٣٤
٨٥	المعطف	تقسيم الاسم من حيث التذكير وعدمه	٣٧
٨٧	تكلمة في الإعراب	تقسيم الاسم من حيث التذكير وعدمه	٣٩
٨٧	إعراب فعل كسر	تقسيم الاسم من حيث الإعراب والبناء	٤٣
٩١	تمرين على الإعراب	رفع الاسم	٤٥
		الفاعل	٤٦



