

المراجع

أولاً : المراجع العربية

- (١) إبراهيم محمد المغازي: دراسة نمو القدرات الابتكارية خلال مراحل التعليم الثانوي المختلفة ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية البنات ، جامعة عين شمس ، ١٩٩٢م.
- (٢) إبراهيم محمد المغازي : محاضرات في علم النفس التعليمي ، ٢٠٠٢م .
- (٣) إحسان نصيف بسادة: التدريبات التربوية للمتأخرين عقلياً ، القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، أغسطس ١٩٧١ .
- (٤) أحمد زكي صالح : علم النفس التربوي ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦٦م.
- (٥) أحمد عبد العزيز سلامة ، جابر عبد الحميد جابر: سيكولوجية الطفولة والشخصية، دار النهضة العربية ، ١٩٧٠ .
- (٦) الجوهرة الجوفان : مجلة الإشراف التربوي ، العدد الثالث ، يناير ٢٠٠٣ ، الرياض ، الرئاسة العامة لتعليم البنات ، المملكة العربية السعودية.
- (٧) السيد محمد خيرى : الإحصاء فى البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٥٦ .
- (٨) توما جورج طوري: علم النفس التربوي ، القاهرة، دار النهضة العربية ، ١٩٨٦م.

- (٩) حامد عبد السلام زهران: الصحة النفسية والعلاج النفسي ، عالم الكتب للنشر والتوزيع والطباعة ، القاهرة ، ١٩٩٧م.
- (١٠) حلمي المليجي: علم النفس المعاصر ، الطبعة الخامسة ، ١٩٨٣م ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية.
- (١١) رمزية الغريب: التقويم والقياس النفسي التربوي ، القاهرة ، مكتبة الإنجلو المصرية ، ١٩٧٠.
- (١٢) سليمان الريحاني: التخلف العقلي ، ط ١ ، المطبعة الأردنية ، عمان ، ١٩٨١م.
- (١٣) صالح عبد الله هارون: دراسة لاتجاهات معلمي ومعلمات التربية الفكرية نحو المتخلفين عقلياً قبل الإعدادالتربوي وبعده ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية ، جامعة عين شمس ، ١٩٨١م.
- (١٤) صديق العوضي: المعوقون ، الطبعة الأولى ، الكويت ، مؤسسة الكويت للتقدم العلمي ، ١٩٨٣م.
- (١٥) طاهر مزروع: علم النفس للمعلم والمربي (مترجم)، القاهرة ، مكتبة أطلس، ١٩٨٩م.
- (١٦) عبد العظيم شحاته مرسي: التأهيل المهني للمتخلفين عقلياً ، القاهرة ، دار النهضة المصرية ، ١٩٩١م.
- (١٧) عدنان البيعي: في سيكولوجية المرض والمعاقين ، دمشق ، الشركة المتحدة للطباعة والنشر ، ١٩٨٢م .

- (١٨) علي عاشور: زواج الأقارب والتخلف العقلي، المركز القومي للبحوث الجنائية والاجتماعية، ٢٠٠١م.
- (١٩) عماد الدين سلطان: الطب النفسي، دار النهضة العربية، القاهرة ١٩٩٠م.
- (٢٠) فؤاد أبو حطب: القدرات العقلية، الطبعة الخامسة، مكتبة الإنجلو المصرية، القاهرة، ١٩٩٦م.
- (٢١) فؤاد البهي السيد: علم النفس الإحصاء وقياس العقل البشري، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٥٨م.
- (٢٢) فؤاد السيد البهي: الذكاء، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٦٩م.
- (٢٣) فاروق محمد صادق: سيكولوجية التخلف العقلي - جامعة الملك سعود الرياض ١٩٨٢.
- (٢٤) فكري عبد العزيز يونس: الإعاقة العقلية.. التحدي والمواجهة.
- (٢٥) كمال إبراهيم مرسي: مرجع في علم التخلف العقلي، كلية التربية، جامعة الكويت.
- (٢٦) كمال إبراهيم مرسي: مرجع في علم التخلف العقلي، كلية التربية، جامعة الكويت.
- (٢٧) محمد السيد روجه: تعليم المعوقين بصرياً في الفصول العادية للأسوياء، تأليف "انتوني ج بيلون (ترجمة: نظيرة حسن)، القاهرة، دار النهضة العربية، ١٩٦٦.
- (٢٨) محمد بدران: الطفل العاجز (ستيرت - وكاسنتديك) دمشق، الشركة المتحدة للنشر ١٩٨٠.
- (٢٩) محمد خليفة بركات: علم النفس التعليمي، الجزء الأول، الكويت.

- (٣٠) محمد عبد السلام أحمد : القياس النفسي والتربوي ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٦٠م.
- (٣١) محمد عبد السلام البنا: التأهيل المهني للمعوقين ، بحث غير منشور ، المركز المصري للتقويم المهني ، وزارة الشؤون الاجتماعية ، مايو ١٩٨٩م.
- (٣٢) محمد محروس الشناوي ، محمد السيد عبد الرحمن : العلاج السلوكي الحديث، أسسه وتطبيقاته ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع.
- (٣٣) محمود هنا : التوجيه التربوي المهني ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية ، ١٩٥٩م.
- (٣٤) ميخائيل إبراهيم أسعد: علم الاضطرابات السلوكية ، ١٩٧٧م، الأهلية للنشر والتوزيع.
- (٣٥) ميخائيل إبراهيم أسعد : علم الاضطرابات السلوكية ، الأهلية للنشر والتوزيع ١٩٧٧ .
- (٣٦) نعمة عبد الكريم أحمد: أسس علم النفس ، دار الفكر الجامعي ، الإسكندرية ، (١٩٩٨) ، ص ٢٧٣.
- (٣٧) و.ب. فيندر رستون : الطفل بطيء التعلم ، (ترجمة د. مصطفى فهمي ، مراجعة محمد السيد روحة) .
- (٣٨) وزارة التربية والتعليم ١٩٩٠-١٩٩٥ (ب).
- (٣٩) يوسف محمود الشيخ ، جابر عبد الحميد: سيكولوجية الفروق الفردية ، القاهرة، دار النهضة المصرية ، ١٩٦٤م.

٤٠) يوسف ميخائيل : رعاية الطفولة ، دار نهضة مصر ، القاهرة ، ١٩٧٩م.

ثانياً: المراجع الأجنبية

- 41) Baker, B. I.: Introduction to exceptional children. New York: Harper & Brother pup. 1953.
- 42) Hilgard, Escreid: The significance of stimuli on conservation of number with educable retarded children. Brit., J., Educ. Psychol., 1975, 45, pp. 62-67.
- 43) Machs, T. D : Report on the utility of a piaget based infant scale with older retarded children. Dep. Psych. 1970. 2,3, 449.
- 44) Narris, G.H. : A study of the attitudes of classroom teachers towards exceptional children. Desser. Abst., vol. 17(4), pp. 103-104.
- 45) Witara. F Pelletier. D : Assessment of children's social problem solving skills in hypothetical and actual conflict situations. I. Abnormal child psychology. 19 (5). 1991.