

الملاحق

ملحق رقم (1)

نموذج البطاقة الاجتماعية التجريبية

إعداد

المركز القومي للبحوث التربوية والتنمية

البطاقة الاجتماعية
لمتابعة الطلاب الموهوبين ورعايتهم
(نموذج تجريبي)

مديرية :
إدارة :
مدرسة:

بيان الطالب

اسم الطالب : تاريخ الالتحاق بالمدرسة : / / 200 تاريخ الميلاد : / / 20
النوع ذكر () أنثى () الجنسية : مصري () أخرى (تذكر)

العام الدراسي	الصف الدراسي	الشعبة	ملاحظات

المرحلة التعليمية

المرحلة	اسم المدرسة	عدد سنوات الرسوب	ملاحظات عامة
الابتدائية		()	
الإعدادية		()	
الثانوية		()	
"إذا كان الطالب محولاً"		()	

حالة الطالب الاجتماعية

تكوين الأسرة :

[illegible]

بيانات عن أسرة الطالب :

1- يقوم الطالب مع والديه () والده فقط () والدته فقط () أقارب () آخرون () آخرون "يذكر صلته بهم" : -----
2- عنوان محل إقامة الطالب : ----- ت : -----
3- اسم الوالد : ----- مؤهله : ----- وظيفته : -----
4- عنوان سكن الوالد : نفس عنوان الطالب (-----) أو عنوان آخر " يذكر " : -----
5- مكان عمل الوالد : الجهة : ----- العنوان : ----- ت : -----
6- اسم ولي الأمر : ----- مؤهله : ----- وظيفته : -----
7- عنوان سكن ولي الأمر : نفس عنوان الطالب (-----) أو عنوان آخر (يذكر) ----- ت : -----
8- مكان عمل ولي الأمر : الجهة : ----- العنوان : ----- ت : -----
9- العلاقات الأسرية : أ- بين الأبوين (جيدة - عادية - مشاحنات - انفصال) ب- بين الطالب وأبويه (جيدة - عادية - مشاحنات) ج- بين الطالب وأخوته (جيدة - عادية - مشاحنات)
10 - المسكن : عدد الحجرات () حجرة عدد أفراد الأسرة ()
مدى ملائمة السكن لمذاكرة الطالب : ملائم إلى حد كبير () إلى حد ما () غير ملائم ()
ملاحظات عامة عن أسرة الطالب ----- ----- -----

الحالة الصحية

العام الدراسي	الصف الدراسي	نتيجة الكشف الطبي الشامل		أسباب عدم لبقائه "إن وجدت"	أمراض مؤثرة على دراسة وسلوك الطالب	الخطوات لاتي تم اتخاذها
		لائق	غير لائق			

نشاط الطالب				
العام الدراسي	الصف	نشاط الطالب خلال السنة	مدى تفوق الطالب ودوره ونوع التقدم	مدى تفوق الطالب ودوره ونوع التقدم

ملاحظات :

1- ما الأنشطة التي يميل الطالب الي ممارستها ، ولا يتاح له ذلك داخل المدرسة :

.....

.....

2- ما الأنشطة التي يمارسها خارج المدرسة في اثناء السنة الدراسية ؟

..... (أ) - النشاط : مكان الممارسة :

..... (ب)- النشاط : مكان الممارسة :

..... (ج)- النشاط : مكان الممارسة :

.....

3- ما الأنشطة التي يمارسها الطالب خلال العطلات ؟

..... أ - داخل المدرسة :

ب - خارج المدرسة :

النشاط مكان الممارسة :

.....
مواظبة الطالب

ملاحظات	الخطوات التي اتخذتها المدرسة بشأن الطالب	أسباب الغياب	مدة الغياب			العام الدراسي
			المجموع	نصف العام الثاني	نصف العام الأول	

..... ملاحظات :

.....

المستوى التحصيلي الدراسي

المادة				الصف : _____				الصف : _____				الصف : _____			
	ممتاز	ج ج	ج	ج		ممتاز	ج ج	ج	ج		ممتاز	ج ج	ج	ج	
	ج	ج	ج	ج		ج	ج	ج	ج		ج	ج	ج	ج	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

المستوى التحصيلي الدراسي

المادة				الصف : _____				الصف : _____				الصف : _____			
ممتاز	ج ج	ج	ل	ممتاز	ج ج	ج	ل	ممتاز	ج ج	ج	ل	ممتاز	ج ج	ج	ل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ملاحظة : ممتاز : يحصل على 85% فما فوق
 جيد (ج) : يحصل على 65 % فما فوق
 جيد جداً: (ج ج) يحتل على 75% فما فوق
 مقبول (ل) أقل من 65%

المؤشرات العامة للمستوى التحصيلي

ملاحظات ومقترحات	المواد الأقل تفوقاً		مواد النقل		المواد الدارسية
	مقبول	جيد	جيد جداً	ممتاز	

--	--	--	--	--	--

----- ملاحظات عامة :

السمات المميزة للطالب

"ضع علامة () أمام أهم ما يبرز الطالب من سمات" :
 أولاً: سمات الدافعية ⁽¹⁾ : 1- دافعية دراسية () 2- مثابرة علمية ()

⁽¹⁾ تمثل السمات الدافعية (أو الموجهات الدينامية) قوى محركية عظيمة ، أو هي جهاز تشغيل صندوق القوى لتعمل الطاقات العقلية لأقصى مداها ، فالدافعية

ثانياً: سمات اجتماعية وأخلاقية : 1- القدرة على القيادة ()
2- القدرة على تكوين علاقات اجتماعية ()
3- الالتزام بالقيم الأخلاقية ()
4- الميل للخدمة العامة ()

ثالثاً: سمات ذاتية : 1- الثقة بالنفس ()
2- تحمل المسؤولية ()
3- احترام النظام ()

رابعاً: قدرات عقلية : 1- القدرة على التعبير وإبداء الرأي ()
2- القدرة الابتكارية ()

خامساً: سمات أخرى بارزة (تذكر) : -----

نتائج الاختبارات النفسية

نتيجة الاختبار	تاريخ التطبيق	اسم الاختبار	

الدراسية متمثلة في الرغبة القوية لتحقيق التفوق ، أو الرغبة لتحقيق مستوى تربوي ، أو مهني معين ، أو لكسب تقبل اجتماعي من الأباء والمدرسين .
فالدافعية الدراسية بهذا المعنى تعمل كقوة محرك تدفع بإمكانات الفرد (قدراته العقلية والابتكارية) ان تتفاعل بكفاءة لتحقيق أقصى الأداء الممكن .
والمثابرة العلمية: متمثلة في مواصلة بذل الجهد والاستدكار والإصرار على تحقيق مستوى التفوق الذي يتناسب وطموحه متغلباً على المشكلات والصعوبات

--	--	--	--

ملاحظات عامة:

المشكلات التي يعاني منها الطالب

العام الدراسي	الصف الدراسي	المشكلة	أسبابها	الإجراءات التي اتخذت للتغلب عليها

--	--	--	--	--

توجيه الطالب والخدمات التي قدمت له

العام الدراسي	الصف والفصل	التاريخ	الموقف الذي تطلب التوجيه	نوع التوجيه والخدمات التي قدمت له

--	--	--	--	--

ملاحظات أخرى يرى رائد الفصل إضافتها

العام الدراسي	الصف والفصل	الملاحظات	اسم رائد الفصل

--	--	--	--

متابعة أجهزة التوجيه الفني

الاسم والوظيفة	ملاحظات وتوجيهات	تاريخ المتابعة	العام الدراسي
----------------	------------------	----------------	---------------

--	--	--	--

تقرير ختامي عن حالة الطالب في نهاية المرحلة التعليمية الثانوية

.....