

الفهرس

الصفحة	الموضوع
١٣ - ٣٥	الفصل الأول مفهوم الابتكار والتفكير الابتكاري
	- مقدمة
١٨	- مفهوم الابتكار و التفكير الابتكاري
٣٦	- اختبارات التفكير الابتكاري
٣٦	أولاً - اختبار التفكير الابتكاري للأطفال
٣٩	ثانياً - اختبار التفكير الابتكاري عند الأطفال باستخدام المركبات والأفعال
٣٢	ثالثاً - اختبار التفكير الابتكاري لعبد السلام عبد الغفار .
٣٣	رابعاً - بطارية اختبارات التفكير الابتكاري
٣٦ - ٥٨	الفصل الثاني الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري
	مقدمة :
٣٩	أولاً - الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري
٥٦	ثانياً - تعليق عام علي الدراسات التي تناولت الابتكار والتفكير الابتكاري

٨٦-٥٩

الفصل الثالث

الأساليب التربوية لتسمية الابتكار

مقدمة :

٦٤

أولاً - أسلوب القصص (العصف) الذهني

٧٤

ثانياً - أسلوب التألف بين الأشتات

٨٠

ثالثاً - أسلوب حل المشكلات

٨٣

رابعاً - أسلوب وضع القوائم

٨٤

خامساً - أسلوب لعب الأدوار

٨٤

سادساً - أسلوب التحليل المورفولوجي

٨٥

سابعاً - أسلوب التغيير في الخصائص

الفصل الرابع

١٠٧-٨٧

خصائص ومكونات التفكير الابتكاري

مقدمة

٩٣

أولاً - خصائص التفكير الابتكاري .

٩٤

ثانياً - مكونات التفكير الابتكاري .

١٠٠

ثالثاً - أشكال ومهارات التفكير .

١٠١

رابعاً - طرق ومهارات التفكير .

١٠٤

خامساً - الاتجاهات المعرفية في التفكير .

	الفصل الخامس
١٠٨-١٢٣	متطلبات ومستويات التفكير الابتكاري
	مقدمة :
١١١	أولا - المتطلبات الأساسية للتفكير الابتكاري .
١١٣	ثانيا - المبادئ الأساسية للتفكير الابتكاري .
١١٧	ثالثا - ميسرات التفكير الابتكاري .
١١٩	رابعا - مستويات التفكير الابتكاري .
١٢٢	خامسا - خطوات ومراحل التدريب علي التفكير .
	الفصل السادس
١٢٤-١٤٣	المشكلات والمعوقات التي تعوق المبتكرين
	مقدمة :
١٢٧	أولا - أهم المشكلات التي تعوق المبتكرين .
١٢٧	١- الوحدة النفسية والقلق .
١٢٨	٢- الانطوائية .
١٢٨	٣- الوسط المحيط .
١٢٩	٤- أسباب أسرية ومدرسية .
١٣٣	ثانيا - تصنيف معوقات الابتكار .

- ١٣٦ ثالثا - العوامل المعوقة للابتكار .
- ١٣٨ رابعا - العوامل السيكلوجية المعوقة للابتكار .
- ١٤٢ خامسا - حواجز التفكير الابتكاري .

الفصل السابع

- ١٦٢-١٤٤ الابتكار ورياض الأطفال
- مقدمة :
- ١٤٧ أولا - سمات الأطفال الموهوبين في الروضة .
- ١٥٠ ثانيا - تنمية الابتكار بأطفال الروضة .
- ١٥٥ ثالثا - أهمية مرحلة الطفولة في تنمية القدرات الابتكارية .
- ١٥٦ رابعا - الصفات الإبداعية والابتكارية للأطفال .
- ١٦١ خامسا - أساليب تطوير الابتكار الشخصي .

الفصل الثامن

- ٣٠٦-١٦٣ دور المؤسسات التربوية لتنمية الابتكار
- مقدمة :
- ١٦٧ أولا - التعليم والابتكار .
- ١٦٩ ثانيا - المدرسة والابتكار .
- ١٧٤ ثالثا - المعلم والابتكار .

١٨٩	رابعاً - البيئة والابتكار .
١٩١	خامساً - الأسرة والابتكار .
١٩٦	سادساً - الإعلام والابتكار .
٢٠٤	سابعاً - اللعب والابتكار .
٢٢٢-٢٠٩	المراجع
٢٠٩	أولاً - المراجع العربية
٢١٩	ثانياً - المراجع الأجنبية