

الفهرس

الموضوع	الصفحة
مقدمة	

الفصل الأول

مقدمة	١٣
مفاهيم التعلم الذاتي	١٧
أهداف التعلم الذاتي	٢٢

الفصل الثاني

الدراسات التي اهتمت بالتعلم الذاتي وأساليبه	٢٧
أولاً - دراسات تناولت التعلم الذاتي مباشرة	٢٧
ثانياً - دراسات تناولت التعليم عن بعد	٣٧
تعليق عام على الدراسات التي اهتمت بالتعلم الذاتي	٤٢

الفصل الثالث

مبررات التعلم الذاتي وأهم مزاياه ومسلماته وخصائصه	٤٧
مميزات التعلم الذاتي	٤٩
مسلمات التعلم الذاتي	٥٢
خصائص التعلم الذاتي	٥٣
١- إتقان المتعلم للمادة التعليمية	٥٤
٢- إيجابية وتفاعل المتعلم وإثارته	٥٥

- ٥٦ ٣- يوفر التعلم الذاتي التعزيز الفوري والتغذية المرتدة
- ٥٧ ٤- التوجيه الذاتي للمتعلم والقدرة على اتخاذ القرار
- ٥٧ ٥- التقويم الذاتي للمتعلم
- ٦١ خصائص المتعلم ذاتيا

الفصل الرابع

- ٦٥ أسس التعلم الذاتي ومشكلات تطبيقه
- ٦٦ ١- الفروق الفردية والتعلم الذاتي
- ٦٨ ٢- استثارة المتعلم ودافعيته نحو التعلم
- ٦٩ ٣- يساعد على ظهور استجابات جديدة
- ٤- التعلم الذاتي يثير الرغبة لدى المتعلم في المعرفة - التعلم المستمر
- ٦٩ ٥- الاستجابات المتفاعلة والتفاعل بين الطريقة والاستعداد ...
- ٧١ ٦- الشعور بالطمأنينة والإقلال من التوتر وقلق المتعلم أثناء عملية التعلم
- ٧٦ مشكلات تطبيق التعلم الذاتي

الفصل الخامس

- ٨٣ أساليب التعلم الذاتي
- ٨٥ ١- التعليم المبرمج
- ٨٧ ٢- الحقايب التعليمية
- ٩٣ ٣- التليفزيون التعليمي
- ٩٦ ٤- الإذاعة التعليمية

٩٨	٥- التعليم بالمراسلة
١٠٢	٦- برامج التربية الموجهة للفرد
١٠٣	٧- برامج التعليم الشخصي للفرد
١٠٤	٨- تفريد التعليم
١٠٥	٩- التعليم عن بعد
١١٥	١٠- التعليم المفتوح "الجامعة المفتوحة"
١٢٢	١١- التعليم بالحاسب الآلي "التعليم الإلكتروني"
١٢٦	١٢- خطة كيلر
١٢٩	المراجع