

المحتويات

ص	الموضوع
7	المقدمة
9	الفصل الأول: الموهبة
11	• مفهوم الموهبة
13	• الموهبة والإبداع
13	• مجالات الموهبة
17	• مراحل رعاية الموهوبين
19	• خصائص الموهوبين والمبدعين
29	• معوقات الموهبة
30	• دور الأسرة في الكشف عن الموهوب
32	• دور المدرسة في اكتشاف ورعاية الموهوبين
37	الفصل الثاني: استراتيجيات التعامل مع الموهوبين والفائقين:
39	• برامج التسريع أو الإسراع
40	• مبررات استخدام أسلوب الإسراع في برامج الموهوبين
41	• البدائل التنفيذية للإسراع
46	• فوائد الإسراع
47	• برامج الإثراء
52	• أساليب تجميع الموهوبين
53	• بدائل التجميع
58	• المنهج وأساليب التدريس ودورها في التفوق والإبداع
59	• طرق تدريس وأساليب التعلم المناسبة لفئة افائقين
63	• تنظيم رعاية الفائقين دراسياً

ص	الموضوع
67	الفصل الثالث: الموهوبون من ذوي الإعاقات
69	• أسباب تجاهل هذه الفئة من الأطفال الموهوبين
70	• المشكلات التي تعوق التعرف على هذه الفئة
71	• الموهوبون ذوو الإعاقة السمعية
72	• الموهوبون ذوو الإعاقة البصرية
73	• الموهوبون المعاقون جسدياً
76	• الموهوبون ذوو اضطراب التوحد
79	• الموهوبون ذوو التحصيل المتدني
82	• الموهوبون ذوو اضطراب الانتباه
84	• الموهوبون ذوو صعوبات التعلم
89	
95:130	الفصل الرابع: دراسة بعنوان "فاعلية برنامج لتنمية بعض جوانب الشخصية" (الدافعية وحسب الاستطلاع. التفكير الإبداعي) لدى الأطفال الموهوبين والمتفوقين.
131	المراجع