

قائمة المراجع

المراجع العربية:

- 1 - إبراهيم قشقوش وطلعت منصور(1979). دافعية الإنجاز وقياسها، القاهرة، الأنجلو المصرية
- 2 - إبراهيم عبد الستار (1978). أفاق جديدة في دراسة الإبداع، الكويت، وكالة المطبوعات.
- 3 - أحمد حجاج (2009). فعالية برنامج لتنمية مهارات التعلم والاستذكار، رسالة ماجستير (غير منشورة)، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 4 - بدر عمر البدر (1987). دراسة مسحية للدافعية لدى طلبة جامعة الكويت، الكويت: مجلة العلوم الاجتماعية، ع4، ص ص 75 - 95
- 5 - حمدي عبدالله أبوسنة (2008). دور الذاكرة في العملية الإبداعية. رسالة دكتوراه (غير منشورة)، قسم علم النفس التربوي، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- 6 - خولة يحيى، سهيلة محمود بنات (2008). مشكلات الطلبة الموهوبين والمتفوقين في المراكز الريادية واستراتيجيات التعامل معها. كلية العلوم التربوية، جامعة الأردن ص ص 249 - 267
- 7 - عبد المجيد نشواتي (1998). علم النفس التربوي، ط 9، الأردن: مؤسسة الرسالة
- 8 - علاء الشعراوي (1997). حب الاستطلاع وعلاقته بالتوافق لدى عينة من تلاميذ الصف الثالث بالحلقة الأولى من التعليم الاساسى"، مجلة كلية التربية بالمنصورة، ع 33، يناير
- 9 - فتحي جروان (2002). أساليب الكشف عن الموهوبين ورعايتهم، عمان: دار الفكر.
- 10 - فرج عبد القادر طه (1993). موسوعة علم النفس والتحليل النفسي، الكويت: دار سعاد الصباح
- 11 - محمد ابراهيم عيد (2000). الموهبة والإبداع، سلسلة أقرأ، دارالمعارف، القاهرة
- 12 - محمود محمد شبيب (1998). بعض أنماط السلوك الدافعى للمعلم كما يدركها الطلاب وعلاقتها بالدافعية الداخلية لديهم، جامعة جنوب الوادى، كلية التربية بقنا، مجلة العلوم التربوية، ع10، يناير، ص ص 163 - 188.
- 13 - ممدوح الكنانى، أحمد محمد الكندرى (1995). سيكولوجية التعلم وأنماط التعلم، ط2، الكويت: مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع.

14 - وفاء صلاح الدين إبراهيم الدسوقي(2006). التفاعل بين أساليب التحكم التعليمي ومستويات حب الاستطلاع وأثره على تنمية مهارات التعامل مع شبكة الإنترنت، مؤتمر التعليم النوعى ودوره فى التنمية البشرية فى عصر العولمة، ، كلية التربية النوعية، جامعة المنيا والمؤتمر العلمى الأول لكلية التربية النوعية جامعة المنصورة13-12 أبريل 2006 (ص ص:311- 344).

المراجع الاجنبية:

- 1- Hong, Eunsook Milgram, Roberta M.(2010): Creative Thinking Ability:
- 2- Domain Generality and Specificity,
- 3- Creativity Research Journal, Jul- Sep2010, Vol. 22 Issue 3,
- 4- p272-287.
- 5- Kurt Heller & Christoph Perleth (2008). The Munich High
- 6- Ability Test Battery (MHBT): Amultidimensional,
- 7- Multimethod approach. Psychology Science, 50,
- 8- 2008(2), 173-188.
- 9- Kurt Heller (2004). Identification of Gifted and Talented Students,
- 10- Psychology Science,Vol 46, (3)302-323
- 11- Pulist, Suresh Kumar(2001): Motivating Learners in Online Learning
- 12- Availablein:<http://rilw.emp.paed.uni-uenchen.papers/pulist.html>
- 13- Smutny, Joan Franklin (2009). Creativity: A gift for the gifted. Strategies
- 14- for Every teacher.(PP, 5-17), xviii, 325pp.
- 15- Vermeer, Harriet J., Boekaerts, Monique, and Seegers, Gerard. (2000).
- 16- Motivational and Gender Differences: sixth Grade Students'
- 17- Mathematical Problem solving Behavior. Journal of Educational
- 18- psychology. Vol. 92, No2. 300-313.

مواقع عبر الانترنت.

1. 21st Century Skills: Curiosity: Available in:
2. <http://www.ncrel.org/engage/skills/invent3.htm>