

الفهرس

الصفحة	الموضوع
2	الإهداء
3	المقدمة
9	الفصل الأول: المراكز التعليمية في مدينتي حلب والقاهرة قبيل العصر الأيوبي ...
11	أولاً: حلب الموقع والتسمية
16	الحياة العلمية في مدينة حلب في العصر الزنكي
22	المراكز التعليمية في مدينة حلب في العصر الزنكي:
24	- المساجد
24	- المدارس
31	- دور الحديث
32	- الخوانق والزوايا
35	- خزائن الكتب
35	ثانياً: القاهرة الموقع والتسمية
38	المراكز التعليمية في مدينة القاهرة في العصر الفاطمي:
40	- جامع الأزهر
43	- دار العلم
45	- التعليم في القصور
48	- خزائن الكتب
51	الفصل الثاني: المدارس الأيوبية في مدينتي القاهرة وحلب

المدارس الأيوبية في حلب والقاهرة و آثارها السياسية والحضارية

53	..... المعنى اللغوي للمدرسة
55	..... المعنى الإصطلاحي
56	..... نشأة المدارس في العالم الإسلامي
60	..... الأسباب التي أدت إلى ظهور المدارس
63	..... المدارس التي أعدت لتدريس مذهب واحد
89	..... المدارس التي أعدت لتدريس مذاهب
92	..... المدارس التي خصصت لتدريس المذاهب الأربعة
95	..... مدار لم يهتد إلى المذهب الذي خصصت من أجله
	الفصل الثالث: التنظيمات المالية والإدارية للمدارس في القاهرة وحلب في العصر
101	..... الأيوبي
103	..... أولاً: تقسيم المدارس:
103	..... - المدارس السلطانية
105	..... - المدارس غير السلطانية
116	..... ثانياً: الأوقاف
121	..... ثالثاً: التنظيمات الإدارية بالمدارس:
121	..... - المدرس
124	..... - المعيد
125	..... - الإمام
125	..... - القارئ
126	..... - المؤذن
126	..... - الناظر

المدارس الأيوبية في حلب والقاهرة و آثارها السياسية والحضارية

- 126 - الخدم المستخدمون
- 127 - خان المكتبة (موظفو المكتبة)
- 128 رابعاً: طلاب المدارس:
- 128 - الطلاب المنتظمون:
- 129 1- فقهاء المدرسة
- 129 2- المنتهي من الفقهاء
- 130 3- المفيد
- 130 4- شيخ الرواية
- 131 - الطلاب غير المنتظمين
- 131 - طلاب الرحلات العلمية أو الغرباء
- 131 خامساً: أساليب التعليم:
- 132 - الحلقة
- 132 - المجلس
- 133 سادساً: طرق التدريس:
- 133 - السماع
- 133 - الإملاء
- 134 - القراءة
- 134 - المناظرة والمناقشة
- 134 سابعاً: آداب الدرس
- 135 ثامناً: علاقة الطلاب بالأساتذة
- 136 تاسعاً: الإجازة

المدارس الأيوبية في حلب والقاهرة و آثارها السياسية والحضارية

138	عاشراً: المنشآت الرئيسية في المدرسة:
138	- قاعات الدرس
138	- مساكن الطلبة
139	- مكتبات المدارس
141	- بيت الصلاة
141	- الحمامات
141	- المارستان
143	الفصل الرابع: العلوم في المدارس الأيوبية في مدينتي القاهرة وحلب وأبرز علمائها.
145	أولاً: العلوم الشرعية:
146	- علم القراءات
150	- علم التفسير
152	- علم الحديث
156	- الفقه وأصوله (المذهب الشافعي، المذهب الحنفي، المذهب المالكي، المذهب الحنبلي) ..
163	ثانياً: علوم اللغة العربية:
165	- النحو
168	- البلاغة والأدب
176	ثالثاً: التاريخ
	الفصل الخامس: الدور السياسي والحضاري للمدارس في مدينتي القاهرة وحلب في
183	العصر الأيوبي
186	أولاً: الدور السياسي
197	ثانياً: الدور الحضاري:

المدارس الأيوبية في حلب والقاهرة و آثارها السياسية والحضارية

197	- الدور الاجتماعي والاقتصادي
203	- الدور العلمي والثقافي:
203	1- فك العزلة الثقافية عن مصر الإسلامية
206	2- ازدهار العلوم الدينية
208	3- المناظرات العلمية بين العلماء والفقهاء
210	4- تطور فن العمارة الإسلامية:
	أ- مدارس القاهرة الباقية من العصر الأيوبي (المدرسة الكاملة، المدرسة الصالحية)
211	
217	ب- سمات المدارس المصرية في العصر الأيوبي
	ت- أهم المدارس الأيوبية الباقية في مدينة حلب (المدرسة الشاذليونية
218	”الجوانية”، المدرسة الظاهرية ”البرانية”، مدرسة الفردوس)
222	ث- سمات المدارس السورية الأيوبية
223	ج- الاختلافات بين المدارس السورية والمدارس المصرية في العصر الأيوبي
223	ح- الصفات المشتركة بين المدارس المصرية والمدارس السورية في العصر الأيوبي
225	الخاتمة
231	الملاحق والأشكال واللوحات
271	المصادر والمراجع
293	الفهرس