

التوصيات :

- وفقا لاستنتاجات الدراسة يوصي الباحث بالتوصيات الآتية :
- 1- ضرورة الربط الاجرائي بين خصائص نمو الاطفال وطرائق التدريس في الموقف التعليمي الذي يتم تشكيله في الروضة.
 - 2- تعزيز منهج الخبرة التفاعلي - التكاملي في الروضة بوصفه الحاضنة الاساسية لمبدأ التنوع في طرائق التدريس .
 - 3- تجنب استعمال طريقة تدريسية واحدة بوصفها الطريقة المثلى في التدريس لكل المواقف التعليمية في الروضة .
 - 4- اعتماد التنوع في طرائق التدريس في الروضة وفقا للفروق الفردية بين الاطفال ومتطلبات الخبرة المراد تدريسها .
 - 5- ضرورة الجمع بين الطريقة التساؤلية - الحوارية والطريقة الفوق معرفية من اجل اكساب الاطفال مهارة التفكير الناقد .
 - 6- ضرورة المزج بين طريقتي اللعب والاكتشاف ، والتعلم الذاتي بالحاسوب من اجل تنمية قدرات الاطفال في مواجهة تحديات العولمة ببعدها التكنولوجي .
 - 7- استعمال الطريقة القصصية بوصفها الطريقة المناسبة لتحسين الاطفال من بعض المفاهيم السلبية للعولمة .

المصادر :

- 1- ابراهيم ، فاضل خليل (2010) المدخل الى طرائق التدريس العامة ، دار بن الاثير للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، الموصل .
- 2- ابراهيم ، فاضل خليل ومحمد ، جاجان جمعة (2004) تصورات اعضاء الهيئة التدريسية في الجامعة حول ظاهرة العولمة ، مجلة بحوث مستقبلية ، كلية الحدباء الجامعة (الموصل) ، ع8 ، ص 125-149 .

- 3- ابو جادو ، صالح محمد ، ونوفل ، محمد بكر (2010) تعليم التفكير: النظرية والتطبيق ، ط 8 ، دار المسيرة ، عمان .
- 4- ابو علام ، رجاء محمود (2004) مناهج البحث في العلوم النفسية والتربوية ، ط 4 ، دار النشر للجامعات ، القاهرة .
- 5- بدر ، سهام محمد (2010) مدخل الى رياض الاطفال ، ط 2 ، دار المسيرة ، عمان .
- 6- بهادر ، سعدية محمد (2008) برامج تربية اطفال ما قبل المدرسة ، ط 2 ، دار المسيرة ، عمان .
- 7- بينت ، نيفيل وود ، ليز ، وروجرز ، سو (2009) التعليم من خلال اللعب ، ترجمة خالد العامري ، دار الفاروق ، القاهرة .
- 8- جابر ، عبد الحميد جابر (1977) علم النفس التربوي ، دار النهضة العربية ، القاهرة .
- 9- جاد ، منى محمد علي (2010) مناهج رياض الاطفال ، ط 2 ، دار المسيرة ، عمان .
- 10- الجراح ، عبد الحميد مهدي و العجلوني ، خالد ابراهيم (2012) درجة استخدام معلمات رياض الاطفال في عمان لتكنولوجيا المعلومات والاتصال والعوائق التي تحول دون استخدامها ، مجلة العلوم التربوية والنفسية ، كلية التربية - جامعة البحرين ، م 13 ، ع 1 ، ص 103 - 133
- 11- الجفري ، هناء بنت هاشم (1429) التربية بالقصة في الاسلام وتطبيقاتها في رياض الاطفال ، رسالة ماجستير ، كلية التربية ، جامعة ام القرى .
- 12- الحوامدة ، محمد فؤاد و العدوان ، زيد سليمان (2009) مناهج رياض الاطفال: اسس تنمية الطفولة المبكرة، عالم الكتاب الحديث، اربد.
- 13- الريماوي ، محمد عودة (2003) في علم نفس الطفل ، ط 3 ، دار الشروق ، عمان .
- 14- زهران ، حامد عبد السلام (1995) علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة) ط 5 ، عالم الكتب ، القاهرة .

- 15- صليوة ، سهى نونة (2005) تصميم البرامج التعليمية لاطفال ما قبل المدرسة ، دار صفاء ، عمان .
- 16- عثمان ، علي عبد التواب (2010) طرق التعليم في الطفولة المبكرة، دار المسيرة ، عمان .
- 17- العساف ، جمال عبد الفتاح وابو لطيفة ، رائد فخري (2009) مناهج رياض الاطفال (رؤية معاصرة) ، مكتبة المجمع العربي ، عمان .
- 18- فهمي، عاطف عدلي(2010) معلمة الروضة، ط3، دار المسيرة، عمان
- 19- قنديل ، محمد متولي وبدوي ، رمضان مسعد (2007) بيئات تعلم الطفل ، دار الفكر ، عمان .
- 20- محمد ، عواطف ابراهيم (2007) اساسيات بناء منهج معلمات رياض الاطفال ، ط 2 ، دار المسيرة ، عمان .
- 21- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (2000) مراجعة الاستراتيجية العربية السابقة على المدرسة الابتدائية(مرحلة رياض الاطفال)،تونس.
- 22- المياحي، جعفر كاظم(2010)الحياة الوجدانية،دار كنوز المعرفة، عمان.
- 23- وزارة التربية (2010) دليل منهج وحدة الخبرة التفاعلي المتكامل الشامل لمعلمات رياض الاطفال ، المديرية العامة للمناهج ، وزارة التربية ، جمهورية العراق .
- 24- Geralyn. M. Jacobs (2004) A classroom investigation awareness in kindergarten children through the writing process Early Childhood Education Journal VOL.32 NO.1
- 25- www.sasked.gov.sk.ca
- 26- www.kindergarten-lessons.com