

ثانياً: فهرس الجداول

رقم الجدول	بيان الجدول	رقم الصفحة
١	يوضح الخطة الأسبوعية لتدريس اللغة العربية في المرحلة الابتدائية	٢٨
٢	يوضح درجات اللغة العربية موزعة على صفوف المرحلة الابتدائية.	٢٩
٣	يوضح النسب المخصصة لكل من القراءة الجهرية والقراءة الصامتة من الزمن المخصص لبرنامج تعليم القراءة في صفوف المرحلة الابتدائية.	٥٧
٤	يوضح مستويات القراءة ووصف كل منها ومعايير إتقان التعرف والفهم، والخطأ في كل منهما في كل مستوى من مستويات القراءة.	٧٢
٥	يوضح مهارات التعرف في القراءة وأوزانها النسبية في ضوء آراء المحكمين	٢٣١
٦	يوضح مواصفات اختبار التعرف في القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي.	٢٥٤
٧	مهارات القراءة الجهرية وأوزانها النسبية في ضوء آراء المحكمين.	٢٦٦
٨	يوضح توزيع مجموعة الدراسة حسب مدارسها	٢٧٠
٩	الجدول الزمني لتنفيذ وحدات برنامج تنمية مهارات التعرف والسرعة في القراءة لتلاميذ لصف الأول الابتدائي.	٢٧٣
١٠	جدول يوضح الصورة النهائية لبطاقة ملاحظة تحليل الأخطاء في القراءة الجهرية.	٢٨٠
١١	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية لاختبار مهارات التعرف في القراءة ككل.	٢٨٩
١٢	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في كل جانب من جوانب اختبار مهارات	٢٩٢

	التعرف في القراءة	
٢٩٦	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في كل جانب من جوانب مستوي تعرف الحرف	١٣
٣٠٠	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في كل جانب من جوانب مستوي تعرف الكلمة.	١٤
٣٠٤	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في كل جانب من جوانب مستوي تعرف الجملة.	١٥
٣٠٨	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في كل مهارة من مهارات مستوي تعرف الحرف.	١٦
٣١٦	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في كل مهارة من مهارات مستوي تعرف الكلمة.	١٧
٣٢١	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في كل مهارة من مهارات مستوي تعرف الجملة.	١٨
٣٢٦	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية لاختبار السرعة في القراءة الجهرية.	١٩
٣٢٩	يوضح نتائج التطبيق البعدي في كل من المجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية في الأخطاء القرائية.	٢٠

ثالثاً: فهرس الأشكال التوضيحية

رقم الصفحة	بيان الشكل	رقم الشكل
١٢٣	يوضح تطور نمو الوعي بالصوت لدى التلاميذ.	١
١٢٥	يوضح مهارات الوعي بالصوت	٢
١٣٧	يوضح نموذج للوعي الصوتي التحليلي للكلمة	٣

رابعًا: فهرس الملاحق

الصفحة	الملحق	رقم الملحق
٣٦٦	القائمة النهائية لمهارات التعرف المناسبة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي	١
٣٦٨	اختبار مهارات التعرف في القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في صورته النهائية.	٢
٣٧٩	استمارة تدوين درجات التلاميذ في اختبار التعرف في القراءة.	٣
٣٨٢	مفتاح تصحيح اختبار مهارات التعرف في القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي.	٤
٣٨٤	معاملات السهولة والصعوبة ومعامل تمييز مفردات اختبار مهارات التعرف في القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي.	٥
٣٨٧	بطاقة ملاحظة تحليل الأخطاء في القراءة الجهرية لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في صورتها النهائية.	٦
٣٩٢	برنامج لتنمية مهارات التعرف والسرعة في القراءة لتلاميذ الصف الأول الابتدائي.	٧
٥٢٠	تحليل وضبط مفردات البرنامج.	٨
٥٣٨	دليل المعلم لتدريس برنامج لتنمية بعض مهارات التعرف والسرعة في القراءة لدى تلاميذ الصف الأول الابتدائي قائم على مدخل الوعي الصوتي.	٩