

المراجع :

- أحمد علي كامل (١٩٩٩). التدريبات العملية للقائمين علي رعاية ذوي الإعاقات العقلية ، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية .
- أشرف على عبده (١٩٩٩). اختبارات الشخصية والذكاء. القاهرة ، مكتبة الرشد للنشر والتوزيع.
- أمل معوض الهجرسي (٢٠٠٢). تربية الأطفال المعوقين عقلياً ، القاهرة ، دار الفكر العربي، ٢٠٠٢ . ص ص ٢٤٥-٢٥٤ ، ٢٦٥-٢٧٧ .
- أميرة طه بخش (٢٠٠١). فاعلية برنامج تدريبي مقترح لأداء بعض الأنشطة المتنوعة على تنمية المهارات الاجتماعية للأطفال المعوقين عقلياً القابلين للتعلم، مجلة مركز البحوث التربوية ، جامعة قطر ، العدد التاسع عشر ، السنة العاشرة ، يناير ٢٠٠١ .
- جمال محمد الخطيب (١٩٩٣). تعديل سلوك الأطفال المعوقين ، عمان ، دار إشراق للنشر والتوزيع .
- جمال مختار حمزة (١٩٩٢). مدى فاعلية برنامج ارشادى للوالدين فى تغير اتجاهات نحو الابن المتخلف عقلياً وفى تحسين توافقه . رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة عين شمس.
- دينا عبد الحليم عبد البارى (١٩٩٩). دور برنامج للغناء الجماعى للتقليل من اضطرابات النطق لدى المتخلفين عقلياً . رسالة ماجستير ، كلية التربية جامعة حلوان
- رضا عبد السميع على (٢٠٠٦). مدى فاعلية برنامج فى اللعب التمثيلى لتحسين مهارات التواصل لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً . ماجستير ، كلية التربية جامعة بنها .
- زينب محمود شقير (٢٠٠١) . اضطرابات اللغة والتواصل . الطفل - الفصامى - الأسم القاهرة : مكتبة النهضة المصرية (الطبعة الثانية) .
- سهير حلمى محمد إبراهيم (١٩٩٥). مدى فاعلية استخدام أسلوب الإرشاد الجماعى فى تحسين السلوك اللاتوافقى لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم ، رسالة دكتوراه - كلية البنات - جامعة عين شمس .
- سهير ميهوب (١٩٩٦). تنمية بعض المهارات الاجتماعية- ل بعض الأطفال المتأخرين عقلياً وذلك من خلال تعرضهم لنموذج اجتماعى ، رسالة ماجستير - كلية التربية بالفيوم .

- صالح هارون (١٩٨٥). أثر البرامج التربوية الخاصة فى توافق المتخلفين عقلياً القابلين للتعليم للمرحلة الابتدائية من حيث مهارات السلوك التوافقى ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية - جامعة عين شمس .
- صالح هارون (٢٠٠٠). تدريس ذوي الإعاقات البسيطة في الفصل العادي ، الطبعة الأولى، دار الزهراء ، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
- صفاء الأعصر (١٩٧٨). دراسات سيكولوجية فى المجتمع القطري (بحوث ميدانية) . القاهرة، مكتبة الانجلو .
- صفوت فرج، علوية زكى، سلوى سمارة، وجدان المصري (١٩٩٢). رسم الرجل لأطفال مصريين. الذكاء ورسوم الأطفال. القاهرة، الناشر دار الثقافة.
- عادل كمال خضر (١٩٨٩). دراسة نفسية مقارنة بين الأسوياء والجانحين على أسلوب رسم الذات والأقران والأسرة، رسالة دكتوراه غير منشورة. كلية الآداب. جامعة عين شمس. عابدة على قاسم رفاعى (١٩٩٧). مدى فاعلية برنامج إرشادى فى تنمية المهارات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية جامعة عين شمس.
- عبدالفتاح عبد المجيد صابر (١٩٩٧) . التربية الخاصة لمن؟ لماذا؟ كيف؟، القاهرة : مطبعة الصفوة .
- عبدالرحمن سيد سليمان (١٩٩٧). تربية غير العاديين وتعليمهم ، القاهرة ، مكتبة زهراء الشرق. عبدالعزيز السيد الشخص (١٩٨٧). دراسة لمتطلبات إدماج المعوقين في التعليم والمجتمع العربي، رسالة الخليج العربي، السنة السابعة، العدد ٢١.
- عبدالعظيم شحاته موسى (١٩٩١). التأهيل المهني للمتخلفين عقلياً ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- عبدالله اللقمان (٢٠٠٢). الدمج بين الواقع والمأمول، ملخص ورقة عمل مقدمة للمؤتمر الأول لإدارة مدارس التربية الخاصة في أسبوع التربية الخاصة الخامس من ٤-٨ مايو ٢٠٠٢، مجلة العطاء التربوي، العدد الثاني والعشرون.
- عبدالمطلب أمين القريطي (٢٠٠١). سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة وتربيتهم ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠١.
- عادل كمال خضر (١٩٨٦). دراسة رسم الطفل لنفسه مع الأقران كدلالة على مدى التكيف الشخصي والاجتماعي، رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الآداب. جامعة عين شمس.

- عبله حنفي عثمان (١٩٧٢). دراسة الرسم باعتباره وسيلة تنفيسية، مع بيان أثر هذه القيمة التربوية في أنزان شخصية التلاميذ في أعمار مختلفة. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية الفنية. جامعة حلوان.
- فاروق الروسان (١٩٩٩). مقدمة في الإعاقة العقلية ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع.
- فاروق محمد صادق (١٩٨٢). سيكولوجية التخلف العقلي ، الرياض ، جامعة الملك سعود ، عمادة شئون المكتبات.
- فرج عبد القادر طه (١٩٧٩). علم النفس وقضايا العصر، القاهرة ، دار المعارف.
- فرج عبد القادر طه (١٩٩٨). موسوعة علم النفس والتحليل النفسي. القاهرة ، دار سعاد الصباح للنشر والتوزيع.
- فؤاد أبو حطب (١٩٧٩). تقنين اختبار رسم الرجل على البيئة السعودية. المنطقة الغربية. مكة المكرمة. جامعة الملك عبد العزيز. مطبوعات مركز البحوث التربوية والنفسية.
- فكرى لطيف متولى (٢٠٠٥). فاعلية العرائس المتحركة في تحسين السلوك اللاتوافقي لدى الأطفال ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم ، ماجستير ، كلية التربية - جامعة بنها .
- كمال إبراهيم مرسى (١٩٩٦). مرجع في علم التخلف العقلي ، القاهرة ، دار النشر للجامعات المصرية .
- ليلى كرم الدين (١٩٩٥). نموذج لبرنامج للتنمية العقلية واللغوية للأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعليم بمدارس التربية الفكرية ، مطبوعات المؤتمر القومي الأول للتربية الخاصة، وزارة التربية والتعليم ، القاهرة .
- لويس كامل مليكه (١٩٨٠). علم النفس الإكلينيكي. الجزء الأول. القاهرة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- لويس كامل مليكه (١٩٨٠). اختبار وكسلر بلفيو لقياس ذكاء الراشدين والمراهقين. القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- لويس كامل مليكه (١٩٨٢). دراسة الشخصية عن طريق الرسم. الطبعة الرابعة ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية.
- لويس كامل مليكه (١٩٩٤). دليل مقياس ستانفورد بينيه. الصورة الرابعة. قياس وتقييم القدرات المعرفية في حالات الصحة والمرض. القاهرة ، مكتبة النهضة العربية. مائسة أنور المفتى، عادل كمال خضر (١٩٩٠). "عناصر اختبار رسم الرجل وعلاقتها بالعوامل المعرفية الانفعالية (دراسة

استطلاعية) " مجلة علم النفس، القاهرة. الهيئة المصرية العامة للكتاب. العدد (٦) السنة الرابعة.

- مالك بدري (١٩٦٦). سيكولوجية رسوم الأطفال. اختبارات رسم الإنسان وتطبيقاتها على أطفال البلاد العربية. بيروت. دار الفتح للطباعة والنشر.
- ماجدة السيد عبيد (٢٠٠٠). تعليم الأطفال ذوى الحاجات الخاصة - مدخل إلى التربية الخاصة، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع.
- ماجدة السيد عبيد (٢٠٠١). مناهج وأساليب تدريس ذوى الحاجات الخاصة ، عمان ، دار صفاء للنشر والتوزيع .
- محمد متولي غنيمه (١٩٧٦). "تقنين اختبار رسم الرجل بالنسبة لتلاميذ المرحلة الابتدائية فى مصر". رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية. جامعة عين شمس.
- محمد عاطف غيث (١٩٧٩). قاموس علم الاجتماع. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- محمود عبد القادر (١٩٦٣). دراسة تجريبية لمكونات القدرات الميكانيكية. رسالة ماجستير غير منشور. كلية الآداب. جامعة عين شمس.
- محمود السيد أبو النيل (١٩٨٦). التحليل العاملى لذكاء وقدرات الإنسان. دراسة عربية وعالمية. دار النهضة العربية. بيروت. سلسلة علم النفس (٦).
- مصطفى زبور (١٩٧٩). إبراهيم مذكور. معجم العلوم الاجتماعية. الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- مصطفى فهمي (١٩٦٧). التنشئة الاجتماعية وذكاء أطفال الشيلوك فى جنوب السودان.
- محمد إبراهيم عبدالحميد (١٩٩٩). تعليم الأنشطة والمهارات لدى الأطفال المعوقين عقلياً، سلسلة الفكر العربي في التربية الخاصة، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- محمد السيد عبدالرحيم (١٩٩٨). فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مفهوم العدد لدى الأطفال المتخلفين عقلياً القابلين للتعليم، رسالة دكتوراه، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- محمد عبدالغفور (١٩٩٩). دراسة استطلاعية لاتجاهات وآراء المدرسين والإداريين في التعليم العام نحو إدماج الأطفال غير العاديين في المدارس الابتدائية العادية ، مجلة مركز البحوث التربوية، جامعة قطر، العدد الخامس عشر، السنة الثامنة، يناير ١٩٩٩ .

- محمد محروس الشناوي (١٩٩٧). التخلف العقلي: الأسباب - التشخيص - البرامج ، القاهرة ، دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع .
- محمد إبراهيم عبد الحميد (١٩٩٩). تعليم الأنشطة و المهارات لدى الأطفال المعاقين عقلياً ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- مواهب إبراهيم عياد ، نعمة مصطفى رقبان ، سامية إبراهيم لطفي (١٩٩٥). " المرشد في تدريب المتخلفين عقلياً السلوك الإستقلالي في المهارات المنزلية " ، الإسكندرية ، منشأة المعارف .
- محمد إبراهيم عبد الحميد (١٩٩٩). " تعليم الأنشطة و المهارات لدى الأطفال المعاقين عقلياً " ، القاهرة ، دار الفكر العربي .
- محمد علي كامل (١٩٩٩). " التدريبات العملية للقائمين علي رعاية ذوي الإعاقات العقلية " ، القاهرة ، مكتبة النهضة المصرية .
- محمد صبري وهبة (٢٠٠٠). مقدمة في التربية الخاصة ، ، محاضرات غير منشورة ، مركز تدريب العاملين بمجال الإعاقة العقلية ، جمعية الحق في الحياة ، القاهرة .
- مواهب إبراهيم عياد ، نعمة مصطفى رقبان ، سامية إبراهيم لطفي (١٩٩٥). " المرشد في تدريب المتخلفين عقلياً السلوك الإستقلالي في المهارات المنزلية " ، الإسكندرية ، منشأة المعارف .
- منى الحديدي (١٩٩٤). مناهج وأساليب التدريس في التربية الخاصة - دليل عملي إلى تربية وتدريب الأطفال المعوقين ، الشارقة ، مطبعة المعارف ، ١٩٩٤. ص ص ٢٠ ، ٥٥-٩٩ ، ١٧٩-١٨٢ .
- موزة الخيال (٢٠٠٢). الدمج التربوي للمعوقين عقلياً بين التأييد والمعارضة في مدارس دولة الإمارات العربية المتحدة ، ورقة عمل مقدمة إلى الملتقى الثاني للجمعية الخليجية للإعاقة بالشارقة ، الشارقة .
- نادر فهمي الزبيد (١٩٩٥). تعليم الأطفال المتخلفين عقلياً ، الطبعة الثالثة ، عمان ، دار الفكر للنشر والتوزيع .
- Arnett, Jeffrey Jensen (2006) . G. Stanley hall's adolescence : Brilliance and nonsense , History of psychology , Vol. 9, No. 3 , pp. 186-197, Peer-Reviewed journal .
- Atwood, Joan D. (2006) . Mommy's little angel, daddy's little girl : Do you know what your pre-teens are doing?,

- US, American journal of family therapy, Vol. 34, No. 5, pp. 447-465 .
- Becker, Ron (2004) . Straight panic gay-themed television and American culture in the 1990s , Ph.D. University of Wisconsin Madison .
 - Bolland, John M. (2003) . Hopelessness and risk behaviour Among adolescents living in high-poverty inner-city neighbourhoods , journal of adolescence, Vol. 29, No.2, pp. 145-158 .
 - Casteels, K. & Wouters, C. & Van, Geet C. & Devlieger, H (2004). Video reveals self-stimulation in infancy , Acta paediatr, vol. 93 pp. 844 – 846 , Stockholm, ISSN 0803 – 5253Digisi, Lori Lyman (1999).
 - Campa, Mary I. & Eckenrode, John J. (2006). Pathways to intergenerational adolescent childbearing in a high-risk sample, Journal of marriage and family, Vol. 68, No. 3, pp. 558-572 .
 - Corsimi, R. (1994). Encyclopedia of psychology . Awiley sons New York . Davies, R (1991) .
 - Mastering psychology Mc millan Education LTD, London . Darby, Robert (2003) . The masturbation taboo and the rise of routine male circumcision : a review of the historiography , Independent scholar , journal of social history pp. 737- 757 .
 - Dufrene, Brad A. & Watson, T. Steuart & Weaver, Adam (2005) . Response blocking with guided compliance and reinforcement for a habilitative replacement behaviour : effects on public masturbation and on task behaviour , child & family behaviour therapy, Vol. 27, No. 4, pp. 73-84 .
 - Looft, William R. (2006). Development through the ages , PsycCRITIQUES , No pagination specified , Electronic-Collection .

- McGuire, Jenifer K. & Gamble, Wendy C. (2006). Community service for youth : The value of psychological engagement over number of hours spent, Journal of adolescence, Vol. 30, No. 2 , pp. 289-298 .
- Embracing the complexity of inclusive science classrooms, Science education, V.29, N.2, 1999. PP.247-268.
- Glebe Rd., N.(1999). Teaching science to students with disabilities, the ERIC clearing house on disabilities and gifted education, The council for Exceptional Children, July 1999. Internet: <http://ericec.org/faq/science.htm/>.
- Goldstein, H. (1997). Interaction among pre-schoolers with and without disabilities, effects of across the day per intervention, Journal of speech, language and hearing research, V.40, N.1, 1997, PP.33-48.
- Hammrich, Penny (2001). Daughters with disabilities: breaking down barriers, Electronic Journal of Science Education, V.5, N.4, June 2001. Internet: <http://ericec.org/faq/science.htm/>.
- Janny, R. (1995). Integrating students with moderate and serve disabilities into general education classes, Exceptional Children, V.61, N.5, 1995, P.P.425-433.
- Mc Ginnis,J.(2002). Preparing prospective teachers to teach students with developmental delays in science : a moral perspective, paper presented at the annual meeting of the national association for research in science teaching, New Orleans, LA, April 6-10, 2002.Internet: <http://ericec.org/faq/science.htm/>.
- Natal, D., (1997).The use of cooperative group management software for hands on science activities to improve communication between students with disabilities and their peers, Washington, DC, Department of Education, Internet: <http://ericec.org/faq/science.htm/>.

- National Science Foundation, Working together : science teachers and students with disabilities. DO-IT program, Washington University, Seattle, 1996. Internet: <http://ericec.org/faq/science.htm/>.
- Norman, Katherine (1996). A university grant project on science education for students with disabilities : teaching elementary science in inclusive classrooms, AETS conference papers and summaries of presentations, California State, University San Marcos, 1997. Internet: [http://www.ed.psu.edu.ci/Journals/97 pap 34.htm/](http://www.ed.psu.edu.ci/Journals/97%20pap%2034.htm/).
- Norman, Katherine (1998). Teaching students with disabilities in inclusive science classrooms, survey results, Science Education, V.82, N.2, April 1998, PP.127-146.
- Pasknak, R. (1995). Achievement gains after instruction on classification and seriation, Education and Training in Mental Retardation and Development Disabilities, V.30, N.2, 1995. PP.109-117.
- Scruggs, T. & Mastropieri, M., (1995). Science and students with mental retardation an analysis of curriculum features and learner characteristics, Science Education, V.79, N.3, June 1995, PP 251-271.
- Scruggs, T. & Mastropieri, M. Teacher preparations of mainstreaming inclusions, 1985-1995: a research synthesis, Exceptional Children, V.63, N.1, 1996, PP-59-74.
- Saylor, Karen & Daliparthi, nalini (2006). Violence against native women in substance abuse treatment, supervision journal , Vol. 77 , No. 8 , pp. 32-42 .
- Shulman, L. Julie & Horne, G. Sharon (2003). The use of self-pleasure : masturbation and body image among African American and European American women , the university of Memphis , psychology of women quarterly ,vol. 27, pp. 262 – 269.