

النَّحْوُ الْمُبَسَّطُ
لِعُشَّاقِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

اسم الكتاب : النحو المبسط لعشاق اللغة العربية
اسم المؤلف : محمد حسين سلامة

جميع حقوق الطبع محفوظة للناشر
الطبعة الأولى
١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٥ م

رقم الإيداع : ١٩٨٥٤ / ٢٠٠٤
الترقيم الدولي : ISBN : 977 - 344 - 104 - 0

دار الآفاق العربية

نشر - توزيع - طباعة

٥٥ ش محمود طلعت - من شارع الطيران

مدينة نصر - القاهرة

تليفون : ٢٦١٧٣٣٩ - فاكس : ٢٦١٠١٦٤

e-mail: daralafk@hotmail.com



النحو المبسط

لعشاق اللغة العربية
شرح كامل لقواعد اللغة العربية

محمد حسين سلامة



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التقديم

الحمد لله رب العالمين له الحمد وله الشكر وبه السداد والتوفيق والصلاة والسلام
علي رسوله الأمين الذي علم المتعلمين وهدانا إلي الصراط المستقيم.

أما بعد

فإلي أبنائي وأحبائي عشاق اللغة العربية ودارسيها أقدم خالص تجاربي ليكون ذلك
عونا لهم في حياتهم.

فاللغة العربية وهي لغة القرآن الكريم تقوم ألسنتنا وتبعدهنا عن الزلل والإنسان
الناجح في الحياة إنما يكون بنجاحه بأسلوبه اللغوي الفصيح.

فالمعلم الناجح لا يتحدث إلا باللغة الفصحى وكذلك المذيع الماهر في عمله يكون
بلغته الفصحى فذا بين أقرانه ويصل إلي المكانة السامية التي يريجوها بلغته البديعة
والجميلة وبذوقه الأدبي الخالص وبقدرته علي التعبير الجيد في كافة المواقف، فاحرص
علي التزود منها وإجادتها بقدر استطاعتك.

وأرجو لك النجاح والتفوق وتحقيق الأمل المرجو والمستقبل الباهر.

الكاتب

محمد حسين سلامة

الكلمة وأنواعها

الكلمة

تنوع الكلمة في اللغة العربية إلى عدة أنواع مختلفة منها

الاسم

هو ما دل علي ذات وشئ مُعَيَّن

الفعل

هو ما دل علي حدث

الحرف

لربط أجزاء الجمل ببعضها

أولاً: الاسم

كل كلمة تقبل دخول "ال" عليها فهي اسم وينقسم الاسم إلي عدة أقسام

(١) إنسان

مثل

محمد - أحمد - علي - فاطمة - عمرو - يسرا - خديجة.....

وهكذا

الاسم	الجملة
محمد	محمد رسول أمين
احمد	أحمد طالب مجتهد
علي	علي تفوق علي زملائه

فاطمة	فاطمة تقرأ الدرس
عمرو	عمرو لاعب نشيط
خديجة	خديجة إنسانه فاضلة

(٣) حيوان

الحيوان	الجملة
الأسد	زأر الأسد
الحصان	ركبت الحصان
الكلب	الكلب حارس أمين
الكروان	شاهدت الكروان فوق الغصن
القطعة	القطعة تحت المائدة

(٣) نبات

النبات	الجملة
القمح	جني الفلاح القمح
الأرز	وزرع الأرز
القطن	وسقي القطن
الشعير	وحصد الشعير
البرسيم	أكلت الماشية البرسيم

(٤) جماد

الجماد	الجملة
المكتب	وضعت الأدوات فوق المكتب

المنزل	عدت إلى المنزل بعد الدراسة
القلم	أمسكت بالقلم
المقاعد	جلس الطلاب علي المقاعد
فصلهم	زَيَّن الطلاب فصلهم
السَّاعة	أمسك الضييب بالساعة
التلفاز	شاهدت المسرحية بالتلفاز
المسرَّة	تحدثت مع صديقي بالمسرَّة

(5) الصفة

الصفة	الجملة
جميلة	قطفت وردة جميلة
خضراء	تنزهت في حديقة خضراء
مسرعة	هذه السيارة مسرعة
أحلي	التفاح أحلي من البرتقال
أنشط	الرياضي أنشط من الكسول
أطول	المؤذن أطول الناس أعناقاً يوم القيامة

(6) أسماء الإشارة

الاسم	الجملة
هذا " مفرد مذكر "	هذا طالب نشيط
هذه " مفردة مؤنثة "	هذه فتاة مهذبة
هذان " مثني مذكر "	هذان عاملان مخلصان
هاتان " مثني مؤنث "	هاتان عاملتان مخلصتان

هؤلاء " جمع مذكر "	هؤلاء الأبطال مصريون
هؤلاء " جمع مؤنث "	هؤلاء طبيبات ماهرات

(٧) الأسماء الموصولة

الاسم	الجملة
الذي " مفرد مذكر "	الذي يؤدي واجبه يرضي الله عنه
التي " مفرد مؤنث "	قرأت القصة التي قررتها الوزارة
اللذان " مثنى مذكر "	اللاعبان اللذان اشتركا في المسابقة فازا
اللتان " مثنى مؤنث "	هاتان الطالبتان اللتان نجحتا
الذين " جمع مذكر "	بأيها الذين آمنوا اتقوا الله
اللاتي " جمع إناث "	رضي الله عن المؤمنات اللاتي صلين
اللاتي " جمع إناث "	امتلأت الحديقة بالفتيات اللاتي اشتركن في الرحلة

(٨) الضمائر

الجماد	الجملة
أنا " ضمير متكلم "	أنا أحب القراءة
نحن " جمع متكلمين "	نحن نحافظ علي النظام
هو " ضمير غائب مفرد مذكر "	الصديق الحق هو الذي يتحلى بحسن الخلق
هي " ضمير غائب مفرد مؤنث "	الأم هي التي تعتني بأبنائها
هما " ضمير غائب مثنى مذكر "	هما عاملان مخلصان

هما "ضمير غائب مثني مؤنث"	هما فتاتان مهذبتان
هم "ضمير غائب جمع مذکر"	أولئك هم المفلحون
هن "ضمير غائب جمع إناث"	هؤلاء هن اللاتي فزن في المسابقة
أنت "ضمير مخاطب مفرد مذکر"	أنت معلم مخلص
أنت "ضمير مخاطب مفردة مؤنثة"	أنت معلمة ماهرة
أنتم "ضمير مخاطب مثني بنوعيه"	أنتما طبيبان ماهران
أنتم "ضمير مخاطب جمع مذکر"	أنتما طبيبتان ماهرتان
أنتم "ضمير مخاطب جمع مذکر"	أنتم شباب متعاونون
أنتم "ضمير مخاطب مؤنث"	أنتم طالبات نشيطات

التدريب والمناقشة

أحمد طالب نشيط يذاكر دروسه بجد ونشاط يذهب إلي مدرسته مبكرا يجلس في الفصل مصغيا ويناقش معلمه فيما سمعه.

استخرج كل اسم مما سبق وبين ما يدل عليه مستعينا بمعلمك

ثانيا الفعل وأنواعه

هو ما دل علي حدث ولا يقبل دخول "ال" عليه وينقسم إلي ثلاثة أقسام

(1) الماضي "انتهى زمانه"

الجملة	الفعل
قرأت القرآن	قرأت
سمعنا المؤذن	سمعنا
تنزه الطالب في الحديقة	تنزه
آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه	آمن & أنزل
أحببت القراءة منذ الصغر	أحببت

مارس	مارس خالد الرياضة البدنية
توضأ	توضأ الرجل للصلاة
حيًا	حيًا الطالب معلمه
صفق	صفق التلاميذ لزميلهم

(٣) المضارع " وهو الذي يفيد الاستمرار "

الفعل المضارع	الجملة
يخلص	يخلص المصري في عمله
يكذب	المؤمن لا يكذب
يدافع	يدافع الجندي عن وطنه
يرفعون	أبناء فلسطين يرفعون راية السلام
أغسل	أغسل فمي بعد الأكل
يقبل & تفتح	يقبل فصل الربيع فتفتح الزهور
تغرد	وتغرد الأطيوار
يرتل	يرتل الطالب القرآن ترتيلا
أحب	أحب مدرستي
أحافظ	وأحافظ علي نظافتها
تعطي	الأم تعطي بلا حدود
تحمل & تسعد	تحمل المشاق لتسعد أبناءها
يتميز	الريف يتميز بجمال الطبيعة

فعل الأمر	الجملة
ذاكر	أيها الطالب ذاكر دروسك جيدا
حافظ	وحافظ علي النظام
أطع	وأطع معلميك
انصر	انصر أخاك ظلما أو مظلوما
أقرأ	اقرأ باسم ربك الذي خلق
تصدق	تصدق علي المحتاجين
تمسك	تمسك بحسن الخلق
صادق & اجتنب	صادق الأمين واجتنب الخائن
نظم	نظم وقتك بين المذاكرة والراحة
أحسن	أحسن إلي جارك
فكر	فكر جيدا قبل الإجابة
انتبه	انتبه إلي شرح المعلم

التدريب والمناقشة:

استخرج مما يأتي الأسماء والأفعال واذكر نوع كل منها:

- يضمن الله الرزق لكل إنسان أو حيوان
- وطننا الحبيب ندافع عنه ونقتديه بأرواحنا
- الطالب المؤدب ينال احترام معلميه
- حافظ علي النظام وذاكر دروسك جيدا

- إن الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً
- أحب مدرستي وأشكر المعلمين فيها
- ولا تجسوا ولا يغتب بعضكم بعضاً
- يأتي السائحون لمصر ليشاهدوا آثارها الخالدة
- تمسك بالصدق فهو يهدي إلي البر والبر يهدي إلي الجنة.
- أكرم والديك وقدم لهما كل مساعدة.
- إن هذا القرآن يهدي للتي هي أقوم.
- نحن المصريون نؤمن بالسلام.

ثالثاً الجملة وأنواعها

اسمية أو فعلية

أولاً الجملة الاسمية

تبدأ باسم وركناها المبتدأ والخبر

الجملة	المبتدأ	الخبر	علامة الرفع
طاعة الله واجبة	طاعة	واجبة	الضمة
الصدق منج	الصدق	منج	الضمة
العلم نور	العلم	نور	الضمة
الطالباتُ نشيطاتُ	الطالباتُ	نشيطاتُ	الضمة
مصر بلد سياحي	مصر	بلد	الضمة
المسلماتُ صائماتُ	المسلمات	صائمات	الضمة
الثمار ناضجة	الثمار	ناضجة	الضمة
القرآن دستورنا	القرآن	دستورنا	الضمة

الضمّة	أمين	المصري	المصري أمين
الضمّة	وفير	الإنتاج	الإنتاج وفير
الضمّة	رؤف رحيم	الله	الله رؤف رحيم

المبتدأ والخبر مرفوعان

المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث علامة رفعهم الضمة

ثانياً الجملة الفعلية

تتكون من فعل وفاعل

الفاعل	الفعل	الجملة
الشاهد	يقول	يقول الشاهد الحق
الرسول	هاجر	هاجر الرسول صلي الله عليه وسلم من مكة إلي المدينة
الحصان	انطلق	انطلق الحصان كالسهم
ضمير مستتر تقديره أنت	أد	أد الصلاة في وقتها
الله	نصر	نصر الله المسلمين في بدر
الأديب	فاز	فاز الأديب نجيب محفوظ بجائزة نوبل في الأدب
المسلمون	يصوم	يصوم المسلمون شهر رمضان
مصر	تمتاز	تمتاز مصر بالجو الجميل
الآباء	يجب	يجب الآباء أبناءهم
ضمير مستتر تقديره أنا	أقرأ	أقرأ القرآن صباحاً ومساءً

التدريب والمناقشة

أقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

مصر بلد آمن، السائح يجد فيه كل راحة وكرم، فالمصري كريم بطبيعته يقدم لضيفه ما تجود به نفسه وقد منحها الله النيل الخالد وماؤه العذب يروي أرضها فتخضر الأرض ونجني ثمارا طيبة.

(١) استخرج من القطعة السابقة

• مبتدأ وعين خبره

• فعلا ماضيا - فعلا مضارعا

(٢) ضع خبرا مناسباً مكان النقط فيما يأتي

جو مصر..... العامل.....

الصيف..... الحرارة الشتاء.....

(٣) ضع مبتدأ مناسباً مكان النقط فيما يأتي

..... ناجح..... صائم.....

..... دستور الأمة..... نور.....

(٤) بين نوع الجملة في كل مما يأتي

• يرتل المؤمن القرآن.

• الوالد حريص علي مصلحة أبنائه.

• يتنقل السائح في مصر كيف يشاء.

• صلاة الظهر أربع ركعات.

تقسيم الكلمة إلى مفرد & مثني & جمع

نوع الجمع	الجمع	المثني	المفرد
مذكر سالم	معلمون	معلمان	معلم
""	مهندسون	مهندسان	مهندس
""	مؤمنون	مؤمنان	مؤمن
""	مسلمون	مسلمان	مسلم
""	سائقون	سائقان	سائق
""	حامدون	حامدان	حامد
""	سائحون	سائحان	سائح
""	شاكرون	شاكرا	شاكرا
مؤنث سالم	معلمات	معلمتان	معلمه
""	مهندسات	مهندستان	مهندسة
""	طبيبات	طبيبتان	طبيبة
""	خادمات	خادمتان	خادمة
""	طالبات	طالبتان	طالبة
""	سيدات	سيدتان	سيده
""	عالمات	عالمتان	عالمه
""	شاكرات	شاكرتان	شاكراه
""	بنات	بنتان	بنت
""	رياضيات	رياضيتان	رياضية
""	دعوات	دعوتان	دعوة

سجدات	سجدتان	سجده	ولد
أولاد	ولدان	طالب	تلميذ
طلاب	طالبان	كتاب	قلم
تلاميذ	تلميذان	منزل	مكتب
كتب	كتابان	مكتبات	
أقلام	قلمان		
منازل	منزلان		
مكاتب	مكتبان		

(١) المثني ينتهي دائما بألف ونون أو ياء ونون..

(٢) جمع المذكر السالم ينتهي دائما بـ "" ونـ "" في حالة الرفع & "" بين "" في حالتها
النصب والجر.

(٣) جمع المؤنث السالم آخره دائما أ & ت

(٤) جمع التكسير ليس له نهاية محددة.

التدريب والمناقشة

الصديق الوفي هو الذي يتمسك بالفضيلة ويرضى ربه بحسن خلقه ويحرص علي
الإحسان إلي جيرانه ويزور أصدقاءه في كل المناسبات.

(١) استخراج من العبارة ما يأتي

- ثلاثة أسماء مفردة
- جمعا للتكسير
- فعلين مضارعين
- جمع مؤنث سالما

(٢) هات المثني لكل مما يأتي

الصديق - الفضيلة - الوفي

❖ نظمت المدرسة رحلة إلى مدينة أسوان اشترك فيها كثير من الطلاب وأشرف علي هذه الرحلة عدد من المعلمين والمعلمات وشاهدوا هناك السد العالي والكثير من المصانع المصرية التي يديرها المهندسون المصريون والعمال الكادحون.

(١) استخراج من العبارة السابقة كل جمع وبين نوعه

(٢) هات من إنشائك في جملة مفيدة جمع كل من مدينة، رحلة، السد.

• أكمل الناقص فيما يأتي بكلمة مناسبة

..... نسيطان المعلمات.....

..... فتاة مهذبة الحداثق.....

هذا طالب نشيط

خاطب بالعبارة السابقة مثني المذكر وجمع الإناث

الحروف

الحرف	الجملة
من	خرج خالد من البيت
إلي	وتوجه إلي المدرسة
علي	سلم علي أصدقائه
في	ووقف في طابور الصباح
الباء	حيا العلم بقوة
في	جلس في الفصل
اللام	واستمع لشرح المعلم
الباء	بانصات
عن	وسأله عن بعض الأسئلة

من حروف الجر

"من ، إلي " في علي ، الباء ، اللام ، عن والكاف

الاسم بعدها يكون مجرورا

التدريب والمناقشة

كل إنسان يحب أصدقاءه المخلصين ويسأل عنهم دائما ويذهب إليهم لزيارتهم في منازلهم أو في أماكن عملهم ولا يتأخر عن معونة من يحتاج إلي معونة منهم.

(١) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي

- حرف الجر
- جمعين مختلفين
- فعلا مضارعا

ضع حرف الجر المناسب في المكان الخالي مما يأتي

خرجت المنزل متوجها..... المدرسة

سمعت قرآنا المذيع

حافظت النظام في المدرسة

أشاهد المباراة التلفاز

روت السيدة عائشة الكثير..... أحاديث الرسول صلي الله عليه وسلم

وروي الصحابة.....السيدة عائشة الكثير من الأحاديث كذلك.

أمثلة أخرى الجملة الفعلية

الفاعل	الفعل	الجملة
الطالب	قرأ	قرأ الطالب الدرس

المؤمن	أدى	أدى المؤمن الصلّاة
المعلم	شرح	شرح المعلم الدرس
الجيش	انتصر	انتصر الجيش علي العدو
الابن	يقتدي	يقتدي الابن بأبيه
ضمير مستتر تقديره أنت	أقرأ	أقرأ القرآن صباحا ومساء
البترول	يتدفق	يتدفق البترول من أرضنا
الزهور	تفتحت	تفتحت الزهور في الحديقة
عمرو	فتح	فتح عمرو بن العاص مصر
ضمير مستتر تقديره أنت	تمسك	تمسك بالصدق والأمانة
التاء	اشتركت	اشتركت في المسابقة الدينية

الجملة الفعلية تبدأ بفعل "ماض ، أو مضارع ، أو أمر"

الجملة الفعلية تتكون من الفعل والفاعل

وينقسم الفعل إلي " ماض ، مضارع وأمر"

التدريب والمناقشة

شهر رمضان هو شهر الخير والبركات فيه يتصدق الغني علي الفقير وينعم الصائمون

برضوان الله عز وجل ويتصافح المتخاصمان

إعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة السابقة

• فعلا ماضيا وآخر مضارعا

- مفردا ومثنى وجمعا
- حرفين من حروف الجر
- ضميرا وبين نوعه

(١) بين نوع كل جملة مما يأتي وحدد ركنيها

- المعلم مخلص في عمله
- يحب المصري وطنه
- يحافظ الطالب علي النظام
- الفلاح راض بحياته في الريف

(٢) الحديقة مثمرة خاطب بهذه الجملة " المثني & وجمعه " وغير ما يلزم

(٣) أكمل الناقص فيما يأتي

- الأم الفضل علي أبنائها
- الجندي المصري
- حب من الإيمان

تقسيم الفعل إلي " ماض & مضارع & أمر

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
كتب	يكتب	اكتب
جلس	يجلس	اجلس
شاهد	يشاهد	شاهد
ذاكر	يذاكر	ذاكر
وقف	يقف	قف
وصف	يصف	صف

اذهب	يذهب	ذهب
ناضل	يناضل	نَاضِل
عاتب	يعاتب	عَاتَب
استخرج	يستخرج	استخرج
استعن	يستعين	استعان
استشر	يستشير	استشار
استفهم	يستفهم	استفهم
اطمئن	يطمئن	اطمأن

التدريب والمناقشة

بين نوع الفعل في الجمل الآتية:

- أشاهد الشاشة الصغيرة.
- يؤدي التلاميذ واجباتهم.
- اشتركت في الرحلة.
- قل الحق ولو علي نفسك.
- أد الإمانة لمن ائتمنك.
- حافظ علي النظام.
- يطيع التلميذ معلمه.
- حللت المسألة.
- يقوم العامل بواجبه.
- استمعت إلي نشرة الأخبار.

فعل الأمر للواحد

فعل الأمر	الجملة
ذاكر	أيها الطالب ذاكر دروسك أولاً بأول
تمسك	وتسك بالصدق والأمانة
احترم	واحترم معلميك
أطع	وأطع ولديك
قل	وقل الحق ولو علي نفسك
اقرأ	واقراً القرآن الكريم
حافظ	وحافظ علي الصلاة
كن	كن وفياً للصديق
ساعد	ساعد المحتاجين
أكرم	أكرم ضيفك

القاعدة

فعل الأمر يكون مبنياً علامة بنائه السكون.

النهي للواحد

أيها الابن العزيز اعلم أن العلم نور يهديك إلي النجاح في الحياة فلا تهمل في دراستك ولا تتكاسل في أداء الواجب ولا تكذب أبداً ولا تقل إلا الحق ولا تبخ: بالسر
أساليب النهي في القطعة السابقة هي:

الجملة	حرف النهي	الفعل المضارع
لا تهمل	لا	تهمل

لا تتكاسل	لا	تتكاسل
لا تكذب	لا	تكذب
لا تقل	لا	تقل
لا تبج	لا	تبج

أساليب النهي تستخدم فيها لا الناهية
والفعل المضارع بعدها مجزوم ومبدوء بالتاء دائما.

التدريب والمناقشة

استخرج أساليب النهي من الجمل الآتية واذكر الفعل بعدها
قال الأب لابنه واعظا له بقوله
يا بني لا تشرك بالله & ولا تكذب أبدا

الفاعل وعلامة رفعه

الفاعل هو الذي يفعل الفعل وهو مرفوع دائما

الأمثلة	الفاعل	علامة الرفع
جاء الحق	الحقُّ	الضمة الظاهرة
زهق الباطل	الباطلُ	الضمة الظاهرة
انتصر الجيش	الجيشُ	الضمة الظاهرة
نجح المجتهد	المجتهدُ	الضمة الظاهرة
فاز المتسابق	المتسابقُ	الضمة الظاهرة
انهزم العدو	العدوُ	الضمة الظاهرة
انطلق القطار مسرعا	القطارُ	الضمة الظاهرة
شثقت العصافير	العصافيرُ	الضمة الظاهرة

الضممة الظاهرة	الأشجارُ	أثمرت الأشجار
الضممة الظاهرة	الطبيبُ	عالج الطبيب المريض
الضممة الظاهرة	المعلمُ	شرح المعلم الدرس
الضممة الظاهرة	الطالبُ	أجاب الطالب
الضممة الظاهرة	الناقوسُ	دق الناقوس
الضممة الظاهرة	البلبلُ	غرد البلبل
الضممة الظاهرة	المسافرُ	عاد المسافر
الضممة الظاهرة	الطالباتُ	نجحت الطالبات
الضممة الظاهرة	المعلماتُ	شرحت المعلمات الدرس

الفاعل اسم مرفوع يسبقه فعل ماضٍ & مضارع & أمر
الفاعل المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث السالم علامة رفعه الضمة الظاهرة

المفعول به وعلامة نصبه

المفعول به اسم منصوب وقع عليه فعل الفاعل وهو منصوب دائما

علامة نصبه	المفعول به	الجملة
الفتحة الظاهرة	الطالبَ	كافأ المعلم الطالبَ المجتهدَ
الفتحة الظاهرة	الدرسَ	قرأ التلميذَ الدرسَ
الفتحة الظاهرة	الكتابَ	اشترت الكتابَ
الفتحة الظاهرة	المباراةَ	شاهد الشاب المباراةَ
الفتحة الظاهرة	الأشجارَ	عرستُ الأشجارَ في الحديقة
الفتحة الظاهرة	القرآنَ	قرأت القرآنَ
الفتحة الظاهرة	نشرةَ	سمعنا نشرةَ الأخبار

الفتحة الظاهرة	جائزة	نال الأديب نجيب محفوظ جائزة
الفتحة الظاهرة	هدية	قدمت سعاد هديةً لأُمها
الفتحة الظاهرة	صديقك	احترم صديقك
الفتحة الظاهرة	الضيف	اكرم الضيف

التدريب والمناقشة

يا بن مصر البار

إن أردت النجاح والتفوق فاقراً الكتب واستفد من تجارب الغير واحترم المعلم وحافظ علي جمال المدرسة.

استخرج من العبارة السابقة

فعلا ماضيا & فعل أمر & مفعولا به & مفردا & جمعا

من امتحانات المدارس

(١) مصر وطننا الحبيب علي أرضه الغالية نشأنا ومن خيراته أكلنا ومن ماء نيله العذب شربنا فكيف نرد الحمل إليه فحافظ علي نظافة مدرستك ولا تهمل في أداء الواجب.

أعرب ما تحته خط.

استخرج من الجملة السابقة

فعلا ماضيا & فعلا مضارعا & فعل أمر & أسلوب نهي & حرفين من حروف الجر وعين الاسم المجرور.

هذا طالب مجتهد

ثن واجمع اسم الإشارة السابق وغير ما يلزم

(٢) مصر بلد الأمن والأمان شعبها كريم يرحب بالسائحين ويحسن ضيافتهم ويكرم نزلهم وكثيرا ما دافع عن العروبة والإسلام

أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة

كلمة مفردة & جمعا وبين نوعه & فعلا مضارعا & فعلا ماضيا جملة اسمية &
جملة فعلية & حرف جر. أنت تحب وطنك

المثني: أنتما.....

جمع المذكر: أنتم.....

أكمل الجملتين السابقتين بما هو مناسب

(٣) ريف مصر هادئ وجميل تنتشر الحضرة في كل مكان والفلاح المصري نشيط
يستقظ مبكرا يؤدي فريضة ربه ويخرج إلي حقله نشيطاً

أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة

جملة اسمية & جملة فعلية & حرفين من حروف الجر.

هات جمع الكلمات الآتية

مكان & فلاح & فريضة & حقل

ثم بين نوع كل جمع منها.

الفلاح المصري نشيط

هات مثني وجمع الجملة السابقة

(٤) هاجر الرسول صلي الله عليه وسلم من مكة إلي المدينة بعد إيذاء المشركين له
ورافقه في الهجرة الصديق أبو بكر واستقبله الأنصار في غاية الفرح والسرور.

أعرب ما تحته خط

هات من العبارة السابقة

مفردا & جمعا مذكرا سالما جمع تكسير & جملة فعلية وبين ركنيها فعلا ، ماضيا
حرف جر

(٥) فضل الوطن عظيم حيث نشأنا علي أرضه الطيبة وشربنا من ماء نيله العذب
وأكلنا من خيراته وواجبنا أن ندافع عنه ويا بني العزيز لا تتأخر في أداء الواجب.

أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة ما يأتي

فعلا ماضيا & فعلا مضارعا & جملة اسمية & جملة فعلية & أسلوب نهى وبين
الأداة والفعل.

أدوات الاستفهام

معناها	أداة استفهام	الجملة
مضمون الجملة	الهمزة	أتحب القراءة؟
مضمون الجملة	هل	هل أدلك علي الخير؟
الحال	كيف	كيف حالك يا أخي؟
الزمان	متي	متي تسافرون؟
المكان	أين	أين المدرسة؟
العاقل	من	من سيقراً القرآن؟
لغير العاقل	ما	ما هذا؟
العدد	كم	كم كتابا بالمكتبة

التدريب والمناقشة

- ضع أداة الاستفهام المناسبة للأجوبة التالية :
معي عشرون جنيها.
نعم أحب الرياضة البدنية.
أنا بخير والحمد لله.
نسافر غدا إن شاء الله.

هذا جهاز كهربى.
فى مكتبى خمسون كتابا.

إعراب المثنى

إعرابه	المثنى	الجملة
فاعل مرفوع بالألف	اللاعبان	فاز اللاعبان
مبتدأ مرفوع بالألف	الطالبان	الطالبان ناجحان
خبر مرفوع بالألف	ناجحان	
مبتدأ مرفوع بالألف	الحديقتان	الحديقتان ثمرتان
خبر مرفوع بالألف	ثمرتان	
مفعول به منصوب بالياء	الدرسين	ذاكرت الدرّسين
مفعول به منصوب بالياء	المسرحيتين	شاهدت المسرحيتين
مفعول به منصوب بالياء	القصتين	قرأت القصّتين
مجرور وعلامة جره الياء	الرجلين	سلمت على الرجلين

المثنى هو ما دل على اثنين أو اثنتين "" للمذكر "" & للمؤنث ""
والمثنى يرفع بالألف ينصب ويجر بالياء

التدريب والمناقشة

استخرج المثنى مما يأتى وبين حالته.

تسلمت رسالتين هامتين.

اشترك فى الرحلة طالبان.

ذاكرت درسين من دروس التاريخ.

سلمت على اللاعبين.

الطالبان ناجحان

حللت مسألتين.

إعراب جمع المذكر السالم

إعرابه	جمع المذكر السالم	الجملة
مبتدأ مرفوع بالواو	المعلمون	المعلمون مخلصون
خبر مرفوع بالواو	مخلصون	
مبتدأ مرفوع بالواو	المتسابقون	فاز المتسابقون
خبر مرفوع بالواو	المؤمنون	المؤمنون أخوة
فاعل مرفوع بالواو	المصريون	انتصر المصريون في العاشر من رمضان
مبتدأ مرفوع بالواو	المهندسون	المهندسون ماهرون
خبر مرفوع بالواو	ماهرون	
مفعول به منصوب بالياء	المتسابقين	شاهدت المتسابقين
مجرور علامة جره الياء	المعلمين	أعجبت بالمعلمين
مجرور علامة جره الياء	اللاعبين	سلمت علي اللاعبين
مفعول به منصوب بالياء	الفائزين	كافأ المعلم الفائزين
اسم مجرور علامة جره الياء	لمعلمين	اجتمع مدير المدرسة بالمعلمين

القاعدة جمع المذكر السالم يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

التدريب والمناقشة

أكمل الناقص فيما يأتي بوضع جمع المذكر السالم

المتسابقون

شاهدت

المهندسون

مخلصون

صائمون

شاهدت

أعجبت بـ

جمع المؤنث السالم وإعرابه

إعرابه	جمع المؤنث السالم	الجملة
مبتدأ مرفوع بالضممة	المسلّماتُ	المسلّماتُ صائماتُ
خبر مرفوع بالضممة	صائماتُ	
فاعل مرفوع بالضممة	الطالباتُ	نجحت الطالباتُ
مبتدأ مرفوع بالضممة	الطبيباتُ	الطبيباتُ ماهراتُ
خبر مرفوع بالضممة	ماهراتُ	
فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة	المتسابقاتُ	فازت المتسابقاتُ
مفعول به منصوب بالكسرة	المعلماتُ	سمعت المعلماتُ يشرحن
اسم مجرور علامة جره الكسرة	المهذباتُ	أعجبت بالمهذبات من
اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	البناتُ	البناتُ
مبتدأ مرفوع بالضممة	السابحاتُ	السابحاتُ قفزت في الماء
مفعول به منصوب بالكسرة	الطائراتُ	شاهدت الطائرات وهي
خبر مرفوع بالضممة	محلقاتُ	محلقاتُ في الجو

جمع المؤنث السالم يرفع بالضممة وينصب ويجر بالكسرة

التدريب والمناقشة

وقفت المعلمت أمام الطالبات في طابور الصباح وحيّت التلميذات علم مصر وكن واقفات وهن نشيطات & استمعت الطالبات إلي حديث الصباح ثم ذهبن إلي فصولهن.

استخرج من القطعة السابقة كل جمع مؤنث سالم وبين حاله وإعرابه
أكمل الناقص بجمع مؤنث سالم فيما يأتي

البنات محبوبات & قمنا احتراماً لل.....
أدينا في أوقاتها & أكلت الناضجات

النتع المفرد

حالة النتع	المنعوت	النتع	الجملة
مرفوع	الطالبُ	النشيطُ	الطالبُ النشيطُ محبوب
منصوب	المسرحيةُ	الجميلةُ	شاهدت المسرحية الجميلة
مرفوع بالواو	المعلمون	المخلصون	المعلمون المخلصون محبوبون
منصوب بالفتحة	كتاباً	جديداً	اشتريت كتاباً جديداً
مجرور بالكسرة	الزهورِ	الجميلةِ	الحديقة مليئة بالزهور الجميلةِ
مجرور بالكسرة	التلميذاتِ	الفائقاتِ	أعجبت بالتلميذاتِ الفائقاتِ
مرفوع بالضمة	المعلماتُ	النشيطاتُ	وقفت المعلماتُ النشيطاتُ أمام الطالباتِ
منصوب بالفتحة	القرآنُ	الكريمُ	قرأت القرآنَ الكريمَ في الصباح
منصوب بالفتحة	ملابسُ	جديدةُ	في العيدِ يلبس الأطفال ملابس جديدة
منصوب بالفتحة	الملابسِ	الصيفيةُ	في الصيفِ ترتدي الملابسِ الصيفيةُ

وفي الشتاء ترتدي الملابس الصوفية	الصوفية	الملابس	منصوب بالفتحة
نتناول طعاماً شهيماً	شهيماً	طعاماً	منصوب بالفتحة
أجيب عن الأسئلة الصعبة	الصعبة	الأسئلة	مجرور بالكسرة

النعث يطابق المنعوت في العدد والنوع والإعراب والمنعوت يعرب حسب موقعه في الجملة

التدريب والمناقشة

القدس مدينة عربية منذ زمن قديم فقد أنشأها العرب الأوائل منذ الأزل واستقروا بها أزماناً طويلة وأقاموا بها حضارة عربية عرفها التاريخ القديم، ولا ينكرها غير الجهلاء المتطرفين الذين لا يعترفون بالفضل لذويه ويخفون الحقائق الواضحة ليسيروا في الظلام الشديد ولا بد من عودة الحق لصاحبه مهما طال الأيام.

استخرج من القطعة السابقة كل نعت وبين منعوته واعرب ما تحته خط

العطف

حروف العطف هي " الواو - الفاء - ثم - أو "

الجملة	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه
سافر محمد وأخوه	الواو	أخوه	محمد
اشترك علي ومحمد في الرحلة	الواو	محمد	علي
دخل الطلاب الفصل فالمعلم	الفاء	المعلم	الطلاب
ركع الإمام فالمأموم	الفاء	المأموم	الإمام
ذاكرت النحو ثم النصوص	ثم	النصوص	النحو
شاهدت المباراة ثم المسرحية	ثم	المسرحية	المباراة
أذاكر الرياضيات أو الجغرافيا	أو	الجغرافيا	الرياضيات

قهوة	شايًا	أو	أشرب قهوة أو شايًا
------	-------	----	--------------------

حروف العطف هي:

الواو : تفيد الترتيب

الفاء : تفيد الترتيب والتعقيب

ثم : تفيد الترتيب والتراخي

أو : تفيد التخيير

المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب "رفعا أو نصبا أو جرا"

التدريب والمناقشة

استخرج حروف العطف وبين المعطوف والمعطوف عليه فيما يأتي:

استيقظ من نومي مبكرا فأتوضأ ثم أصلي

أول من دخل الفصل الطلاب فالمعلم

فاطمة قرأت القرآن ثم صحيفة الصباح

أشاهد المباراة ثم المسرحية

أكل عنبا أو تينا

يجيب عن السؤال محمد أو علي

أذاكر دروس القراءة ثم النحو

اللغة العربية سهلة وواضحة

تنزهت وسط الحدائق فالحقول الخضراء

أديت الصلاة ثم قرأت القرآن

الصلاة والزكاة من أركان الإسلام

الحال المفردة

صاحب الحال	نوعه	الحال	الجملة
العامل فاعل	مفردة	نشيطا	خرج العامل من بيته نشيطا
الطالب فاعل	مفردة	مصغيا	استمع الطالب إلي المعلم مصغيا
الطالبة فاعل	مفردة	مؤدبة	جلست الطالبة في الفصل مؤدبة
المؤمن فاعل	مفردة	خاشعا	وقف المؤمن في الصلاة خاشعا
السائق فاعل	مفردة	متتبها	يقود السائق السيارة متتبها
المؤمن فاعل	مفردة	مطمئنا	يقرأ المؤمن القرآن مطمئنا
العصفور مفعول به	مفردة	محلقا	أبصرت العصفور محلقا

الحال المفردة: - اسم نكرة منصوب دائما وصاحب الحال يكون معرفة.

التدريب والمناقشة

(١) استخراج الحال وبين نوعها وصاحب الحال والرابط إن وجد في الجمل الآتية:

انطلق أحمد إلي المدرسة سعيدا.

شاهدت الصانع أمام الآلة مطمئنا

انطلقت الطائرة محلقة في الجو.

رجع العامل من عمله مسرورا.

أبصرت العصفور منطلقا في الجو.

(٢) وضع كلا من الحال والنعت في الجمل الآتية

جلس محمد في الفصل مصغيا.

جلس طالب نشيط في الفصل

تنزهنا في حديقة خضراء

تنزهنا في الحديقة خضراء

أعجبني اللّعبُ سريعاً

(٣) أعرب ما يأتي :

جلس أحمد في الفصل نشيطاً

شاهدت سيارةً مسرعة

ظرفا الزمان والمكان

حالته	نوعه	الظرف	الأمثلة
منصوب	زمان	شتاء	نلبس الملابس الصوفية شتاء
منصوب	زمان	صيفا	ونرتدي الملابس الخفيفة صيفا
منصوب	زمان	ليلا	أذاكر دروسي ليلا
منصوب	زمان	صباحا	واستيقظ من نومي صباحا
منصوب	زمان	ظهرا	أعود من المدرسة ظهرا
منصوب	زمان	نهارا	يؤدي العامل عمله نهارا
منصوب	زمان	مساء	ويعود إلي بيته مساء
منصوب	مكان	تحت	الجنة تحت أقدام الأمهات
منصوب	مكان	أمام	أضع سيارتي أمام المنزل
منصوب	مكان	خارج	قابل الجيش العدو خارج الحدود
منصوب	مكان	فوق	وضعت كتيبي فوق المكتب
منصوب	مكان	داخل	جلس الطلاب داخل الفصل
منصوب	مكان	بين	انطلق الولد بالدراجة بين السيارات

التدريب والمناقشة

يخرج الفلاح المصري صباحا متوجها إلي حقله ويحمل فوق كتفه فأسه.

● الجنة تحت أقدام الأمهات.

● شاهدت عصفورا مغردا فوق الغصن.

نذهب إلي الشواطئ صيفا.

أؤدي عملي نهارا وفي بعض الأوقات أؤديه ليلا.

- استخراج من الجمل السابقة كل ظرف وبين نوعه
- أعرب ما تحته خط.

المفعول المطلق

حالته	نوعه	المفعول المطلق	الجملة
منصوب	مؤكد للفعل	تغريدا	غرد العصفور تغريدا
منصوب	مؤكد للفعل	تحليقا	حلقت الطائرة في الجو تحليقا
منصوب	مؤكد للفعل	اغتصابا	اغتصبت إسرائيل فلسطين اغتصابا
منصوب	مبين للنوع	انتصارا	انتصر الجيش انتصارا حاسما
منصوب	مبين للنوع	فوزا	فاز المتسابق فوزا عظيما
منصوب	مبين للنوع	نجاحا	نجح المجتهد نجاحا باهرا
منصوب	مبين للعدد	دورتين	دارت الطائرة في الهواء دورتين
منصوب	مبين للعدد	فوزين	فاز المتسابق فوزين
منصوب	مبين للعدد	زيارات	زار الطبيب المريض زيارات

المفعول المطلق اسم منصوب يشتمل علي نفس حروف فعله وهو ينقسم إلي ثلاثة أنواع

(٢) مبين للنوع

(١) مؤكد للفعل

(٣) مبين للعدد

التدريب والمناقشة

- انتصر جيشنا الباسل في العاشر من رمضان انتصارا حاسما بعد أن تدرب الجنود تدريبا عظيما.
- أمنت بالله إيماننا.

• قرأ الطالب قراءة متأنية.

• فزت في المسابقة فوزاً.

• غرد العصفور فوق الغصن تغريدتين.

• آيتها الطالبة تمسكي بالفضيلة تمسكا قويا.

استخرج المفعول المطلق من العبارات السابقة وبين نوعها

المفعول لأجله

إعرابه	المفعول لأجله	الجملة
منصوب بالفتحة	إيماناً	أتمسك بالأمانة إيماناً بها
منصوب بالفتحة	رغبةً	نحافظ علي الصلاة رغبةً في ثوابها
منصوب بالفتحة	بحثاً	سافر أخي بحثاً عن العمل
منصوب بالفتحة	أملأ	ذاكر الطالب دروسه أملأ في النجاح والتفوق
منصوب بالفتحة	تشجيعاً	كافأت المتفوق تشجيعاً له
منصوب بالفتحة	دفاعاً	حمل الجنود السلاح دفاعاً عن الوطن

المفعول لأجله اسم نكرة منصوب يبين سبب حدوث الفعل

التدريب والمناقشة

(١) استخرج كل مفعول لأجله في الأمثلة الآتية.

أقرأ القرآن الكريم رغبة في ثواب الله.

شاهدت المباراة حبا في تشجيع الفريقين

نحافظ علي النظافة أملا في نقاء البيئة.

(٢) أكمل الجمل الآتية بوضع المفعول لأجله المناسب :

اجتهد في عملي..... في الترقى
 يجتهد الطالب في دارسته في التفوق
 يحافظ المؤمن علي أداء الفرائض في ثواب الله
 تشتري المتجات المصرية لها

المضاف إليه

حالة	المضاف إليه	المضاف	الأمثلة
مجرور بالكسرة	السموات	نور	الله نور السموات والأرض
مجرور بالياء	العالمين	ربُّ	الله ربُّ العالمين
مجرور بالكسرة	الطلاب	كل	كل الطلاب المجتهدين ناجحون
مجرور بالياء	المعلمين	رسالة	رسالة المعلمين عظيمة
مجرور بالكسرة	العشاء	تناول	الضيفُ مدعو لتناول العشاء
مجرور بالكسرة	أقدام & الأمهات	تحت & أقدام	الجنة تحت أقدام الأمهات
مجرور بالكسرة	المهمل	غير	نجح الطلاب غير المهمل
مجرور بالكسرة	الكتب	قراءة	احب قراءة الكتب
مجرور بالكسرة	الظهر	سوي	أديت الصلاة سوي الظهر

المضاف إليه اسم معرفة يتمم معني اسم نكرة قبله يسمى المضاف
 والمضاف إليه مجرور والمضاف قبله يعرب حسب موقعه في الجملة

التدريب والمناقشة

(١) الأديان السماوية تدعوننا إلي التسامح حتى يعيش المجتمع في أمن وسلام
 والصدق من صفات المؤمنين والمصريون من هؤلاء المحبين للأمن والسلام في كل
 مكان وعلي جميع المستويات

• أعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

اسما معطوفا وبين المعطوف عليه & مضافا إليه & جمع مذكر سالما & جمع تكسير & جمع مؤنث سالما & اسم إشارة.

(٢) ريف مصر هادئ وجميل ، الشمس ساطعة والزرع الأخضر منتشر في كل مكان وماء النيل العذب يجري في القنوات والفلاحون يخرجون من بيوتهم نشيطين وهم يعملون ليلا ونهارا صيفا وشتاء بجهد ونشاط.

• أعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي.

نعنا وبين المنعوت & جمع مذكر سالما واذكر مفرده & جمع مؤنث سالما وأعربه & ضميرا واذكر نوعه & ظرفا للزمان & مضافا إليه & اسما مجرورا واذكر حرف الجر & معطوفا واذكر المعطوف عليه

(٣) بعض الطلاب يشوهون الجدران ومقاعد الجلوس فيسبب ذلك للناظر ضيقا وحزنا وهو ما يعرف بالتلوث الصري والبعض الآخر من الشباب يرفعون أصواتهم أو أصوات أجهزتهم وسياراتهم فيأنهم يسيبون التلوث السمعي ويؤذون الآخرين.

• أعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

• اسما مفردا & جمع تكسير & جمع مذكر سالما & فعلا مضارعا & نعنا واذكر المنعوت مضافا إليه .

• هات مفرد الكلمات الأتية " الطلاب - الجدران - أصوات "

• هات المثني من الكلمات الأتية " أجهزة - سيارات - مقاعد "

الإجابة

إعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب فعل مضارع مرفوع نعت مجرور	الجدران يسبب البصري

المستخرج	المطلوب استخراجة
الناظر الطلاب & الجدران & الشباب الآخرين يسبب & يشوهون & يؤذون البصري "" المنعوت "" التلوث "" & السمعي "" المنعوت "" التلوث الطلاب & الجلوس	الاسم المفرد جمع التكسير جمع المذكر السالم الفعل المضارع النعت المضاف إليه

مفرداها	الكلمة
طالب جدار صوت	الطلاب الجدران أصوات

المتنى	الكلمة
جهازان سيارتان مقعدان	أجهزة سيارات مقاعد

المبتدأ والخبر في المثني والجمع

الإعراب	الكلمة
المبتدأ والخبر المثني مرفوعان بالألف	اللاعبان نشيطان المسرحيتان جميلتان السيارتان رائعتان
المبتدأ والخبر جمع المذكر السالم يرفعان بالواو	المعلمون مخلصون المهندسون ماهرون الفلاحون نشيطون
المبتدأ والخبر جمع المؤنث السالم يرفعان بالضمّة	الطبيباتُ ماهراتُ الأمهاتُ رحيماتُ المعلماتُ فاضلاتُ

التدريب والمناقشة

(١) اكمل الجمل الآتية بنحبر مناسب

- المعلمون المعلمان.....
- المعلمات.....
- الصناعان..... المستمعون.....
- المثقفون

(أكمل الجمل الآتية بمبتدأ مناسب

- بارعان ماهران

• نشيطون نشيطات

(٣) أعرب ما يأتي

• المسرحيتان جميلتان

• الجنود منتصرون

• الطبيبات بارعات

أنواع الخبر

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة	متفوق	الطالب	الطالب متفوق
مفرد	مهذبتان	الطالبتان	الطالبتان مهذبتان
مفرد	مخلصون	المعلمون	المعلمون مخلصون
مفرد	صائمات	المسلمات	المسلمات صائمات
جملة اسمية	ماؤه عذب	النيل	النيل ماؤه عذب
جملة اسمية	حجراته واسعة	المنزل	المنزل حجراته واسعة
جملة اسمية	شرحه جيد	المعلم	المعلم شرحه جيد
جملة فعلية	يفرد	العصفور	العصفور يفرد
جملة فعلية	يضر	التدخين	التدخين يضر الصحة
جملة فعلية	يذاكر	الطالب	الطالب يذاكر دروسه
شبه جملة " ظرف "	أمام البيت	الحارس	الحارس أمام البيت
شبه جملة " ظرف "	تحت أقدام	الجنة	الجنة تحت أقدام الأمهات
شبه جملة جر ومجرور	في المسجد في الحقل	أبي الفلاح	أبي في المسجد الفلاح في الحقل

الخبر ينقسم إلى ثلاثة أقسام هي :

- (١) المفرد وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة
- (٢) جملة وينقسم إلى "" اسمية "" ركنها المبتدأ والخبر وبينهما رابط يعود علي المبتدأ "" فعلية "" وركناها الفعل والفاعل.
- (٣) شبه جملة وتتكون من الظروف والجار والمجرور.

التدريب والمناقشة

(١) استخرج الخبر وبين نوعه من الجمل الآتية

- ❖ العصفور يفرّد
- ❖ اللاعب يتدرب
- ❖ الطالب ملابسه نظيفة
- ❖ الخطيب فوق المنبر

(٢) حول الخبر الجملة إلى خبر مفرد فيما يأتي

- ❖ التمدخين يضر الصحة
- ❖ المؤمنون يحافظون علي الصلاة
- ❖ الرياضة تفيد الجسم

(٣) أعرب ما يأتي

- ❖ محمد رسول الله
- ❖ اشترك الطلاب في الرحلة
- ❖ أحب القراءة
- ❖ النظافة من الإيمان

كان وأخواتها

كان وأخواتها أفعال ناسخة ترفع المبتدأ ويسمي "" اسمها "" وتنصب الخبر ويسمي "" خبرها من أخوات كان "" أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس ""

الجملة قبل دخول الناسخ عليها	الجملة بعد دخول الناسخ عليها
الجو بارد	كان الجو باردا
الشمس ساطعة	أصبحت الشمس ساطعة ""

أضحت الشجرة مثمرةً	الشجرة مثمرة
ظل الآعبُ نشيطاً	اللاعب نشيط
أمست الأم حريصةً علي أبنائها	الأم حريصة علي أبنائها
أضحى العلمُ نافعا	العلم نافع
ما زالت القراءةُ مفيدةً	القراءة مفيدة
ليست المسرحية هادفة	المسرحية هادفة
كانت السيارة مسرعة	السيارة مسرعة
أضحى التلميذ نشيطا	التلميذ نشيط

التدريب والمناقشة

(١) ضع خطأ تحت اسم كان وخطين تحت خبرها فيما هوآت :

- ❖ أصبح اللاعب نشيطا
- ❖ بات الحارس يقظا
- ❖ ما زال المصريون محبين للسلام
- ❖ ليست القراءة ضارة
- ❖ أضحت الأم حريصة علي أبنائها
- ❖ ظل المطر منهمرا

(٢) خرج الرسول صلي الله علي وسلم يرافقه أبو بكر الصديق مهاجرين إلي المدينة وكانت قريش تطاردهما ووضعت مكافأة عظيمة لمن يدلهم عن النبي وصاحبه وظلت قريش ياحثةً عنهما في كل مكان وباتت رعاية الله وعنايته حارسه لهما إلي أن وصلا المدينة بسلام.

• أعرب ما تحته خط :

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

معطوفا وبين المعطوف عليه & نعتا واذكر المنعوت & مضافا إليه واذكر المضاف & حرف جر واذكر الاسم المجرور.

(٣) أدخل كان أو إحدى أخواتها علي الجمل الآتية

❖ الفلاح نشيط

❖ الشمس ساطعة

❖ الاحتفال ممتع

❖ الشرطي ساهر

الإجابة

إعرابها	الجملة
الشمس اسم أصبح مرفوع & ساطعة خبر أصبح منصوب	أصبحت الشمس ساطعةً
الفلاح اسم أضحى مرفوع & نشيطا خبر أضحى منصوب	أضحى الفلاح نشيطا
الشرطي اسم بات مرفوع & ساهرا خبر بات منصوب	بات الشرطي ساهرا
الاحتفال اسم كان مرفوع & ممتعا خبر كان منصوب	كان الاحتفال ممتعا

أنواع خبر كان وأخواتها

نوع الخبر	خبره	اسمه	الفعل الناسخ	الجملة
مفرد وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة	مسرورا مغردا	السائح العصفور	كان أصبح	كان السائح مسرورا أصبح العصفور مغردا
جملة اسمية	قلبه معلق	الطالب	بات	بات الطالب قلبه معلق بالامتحان
جملة اسمية	تغريده جميل	العصفور	أصبح	أصبح العصفور تغريده جميل
جملة فعلية	يذاكر	التلميذ	أمسى	أمسى التلميذ يذاكر دروسه

جملة فعلية	تطر	السماءُ	ما زالت	ما زالت السماءُ تطر
شبه جملة	فوق الغصن	العصفورُ	بات	بات العصفورُ فوقَ الغصن
ظرف	أمام البيت	الحارسُ	أمسى	أمسى الحارسُ أمام البيت
شبه جملة	في الحقل	الفلاحُ	أضحى	أضحى الفلاحُ في الحقل
جار	في الفصل	الطالبُ	ليس	ليس الطالبُ في الفصل
ومجرور				

القاعدة: أنواع خبر كان وأخواتها ثلاثة هي

- (١) مفرد وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة
- (٢) جملة اسمية "" وتتكون من المبتدأ والخبر وبها رابط "" فعلية "" وتتكون من الفعل والفاعل.
- (٣) شبه جملة وتتكون من الظرف والجار والمجرور

التدريب والمناقشة

(١) الرياضة البدنية مهمة لكل إنسان فالشباب لابد أن يزاولها والشيخ يحرص علي تأديتها كل صباح ولقد كانت الرياضة معروفة منذ الأزل ولكنها أصبحت الآن لها قوانينها الخاصة بها ويقبل عليها الجميع لأنها تنشط البدن وتقوي الجسم فالصحة تاج علي رؤوس الأصحاء

• أعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

• خبرا لفعل ناسخ & مضارعا مرفوعا & فعلا ماضيا & جمع تكسير & مضاف إليه & معطوفا ومعطوفا عليه.

(٢) بين الخبر ونوعه فيما يأتي:

❖ الصلاة تعود الإنسان النظام ❖ الرياضة البدنية مفيدة لجسم الإنسان
❖ الطالب مظهره جميل ❖ القارئ يرتل القرآن

(٣) حول الخبر الجملة إلي مفرد فيما يأتي:

❖ الزهور تفتحت ❖ النظافة تهتم كل إنسان
❖ المعلمة تربي أبنائها

الإجابة

❖ الزهور متفتحة ❖ النظافة مهمة لكل إنسان
❖ المعلمة مربية لأبنائها

الحروف الناسخة إن وأخواتها

إن وأخواتها حروف ناسخة تدخل علي الجملة الاسمية فتنصب المبتدأ ويسمي ""
اسمها"" وترفع الخبر ويسمي "" خبرها""

الجملة	الحرف الناسخ	اسمها	خبرها
إن الله رحيم	إن	الله	رحيم
علمت أن القرآن عظيم	أن	القرآن	عظيم
كأن الجندي أسد	كأن	الجندي	أسد
لعل الحق واضح	لعل	الحق	واضح
الشمس طالعة لكن الجو بارد	لكن	الجو	بارد
ليت الطالب ناجح	ليت	الطالب	ناجح

إن & وأن للتأكيد

لعل للرجاء

لكن للاستدراك

كأن للتشبيه

ليت للتمني

التدريب والمناقشة

(١) إن الخليفة العادل عمر بن الخطاب أول من لقب بأمر المؤمنين كان شديد الإخلاص للإسلام والمسلمين وكان حازماً لكنه عادل وهو القائل لو أن شاة عثرت في بلاد العراق لحفت أن يحاسبني ربي لم لم تعبد لها الطريق يا عمر؟

• إعراب ما تحته خط

• استخراج من العبارة السابقة

• اسما لحرف ناسخ وبين خبره & خبرا لفعل ناسخ وبين اسمه & فعلا ماضيا
وآخر مضارعا & خبرا لحرف ناسخ & ضميرا وبين نوعه

(٢) إعراب ما يأتي

إن الله لطيف بعباده

الإجابة

إعرابها	الكلمة
إن حرف توكيد ونصب	إن
لفظ الجلالة اسم إن منصوب	الله
خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة	لطيفُ
جار ومجرور	بعباده

(٤) أدخل إن أو إحدى أخواتها علي الجمل الآتية

❖ علمت الحق منتصر

❖ المتهم برئ

❖ المعلمة مربية لأبنائها

❖ البيئة نظيفة

أنواع خبر إن وأخواتها

الخبر ونوعه	الاسم	الحرف الناسخ	الجملة
وتضح مفرد	الحق	إن الحق	إن الحق واضح
منج مفرد	الصدق	أن الصدق	علمت أن الصدق منج
(تغريده جميل) جملة اسمية	الطائر تغريده جميل	إن	إن الطائر تغريده جميل
يعود جملة فعلية	الحق	ليت	ليت الحق يعود لأصحابه
يحرص جملة فعلية	الشباب	لعل	لعل الشباب يحرص علي وقته
تركب جملة فعلية	الكاف	كأن	لقد حضرت بسرعة كأنك تركب الطائرة
فوق شبه جملة ظرف	الحق	إن	إن الحق فوق القوة
في الفصل شبه جملة جار ومجرور	الطالب	ليت الطب	ليت الطالب في الفصل

التدريب والمناقشة

(١) بين خبر إن في الجمل الآتية وبين نوعه :

- ❖ إن الحسنات يذهبن السيئات
- ❖ شاهدتك تلعب كأنك طائر
- ❖ علمت أن الطائرة مسرعة
- ❖ لعل السلام يعم أمتنا العربية

(٢) اجعل كلا مما يأتي خبرا لإن أو إحدى أخواتها

- ❖ في الجنة
- ❖ فوق المكتب

❖ تربي أبناءها

..... نوره ساطع

(٣) اعرب ما يأتي:

علمت أن الشباب حريص علي مستقبله

الإجابة

إعرابها	الكلمة
فعل ماض والتاء فاعل	علمت
حرف توكيد ونصب مبنى على الفتح	أن
اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة	الشباب
خبر إن مرفوع بالضمة الظاهرة	حريص
جار ومجرور والهاء ضمير في محل مضاف إليه	علي مستقبله

المنادى المفرد والمضاف

الجملة	حرف النداء	المنادى	حكمه
يا أحمدُ ذاكر دروسك	يا	أحمدُ	مفرد والضمّة علي
يا سعادُ أخلصي في العمل	يا	سعادُ	آخره
يا عبدَ الله لا تسرع في الإجابة	يا	عبدَ الله	مضافا منصوبا
يا طالبَ العلم اجتهد	يا	طالبَ العلم	مضافا منصوبا
يا سائقَ السيارة اتبع تعليمات المرور	يا	سائقَ السيارة	مضافا منصوبا

من حروف النداء "يا" والمنادى المفرد يكون مضموما أما المنادى المضاف فيكون منصوبا.

التدريب والمناقشة

(١) بين حرف النداء والمنادى وحكمه فيما يأتي:

❖ يا محمد أكمل العمل

❖ يا بائعَ اللبن لا تغش

❖ يا آيةُ اجتهدِي

(٢) ضع بعد حرف النداء الاسم المنادى وبين حكمه:

❖ يا اتقني العمل

❖ يا بارك الله لك

❖ السيارة لا تسرع

(٣) أعرب ما يأتي

يا أحمد فكر في الدرس

الإجابة

إعرابها	الكلمة
حرف نداء.	يا
منادى علم مفرد مبنى على الضم.	أحمد
فعل أمر وفاعله ضمير مستتر تقديره أنت	فكر
جار ومجرور	في الدرس

التعجب

أسلوب التعجب هو تعبير الإنسان عن شعوره نحو شئ ما أعجبه بأسلوب مخصوص يسمى أسلوب التعجب وصورته " ما أفعل "

إعرابه	الاسم المتعجب منه	فعله	أداة التعجب	الأسلوب
مفعول به	الطبيعة	أجمل	ما	ما أجمل الطبيعة!
مفعول به	النظام	أحسن	ما	ما أحسن النظام!
مفعول به	خضرة	أجمل	ما	ما أجمل خضرة الزرع!
مفعول به	الوفاء	أعظم	ما	ما أعظم الوفاء!
مفعول به	الطالب	أسعد	ما	ما أسعد الطالب بتفوقه!

التدريب والمناقشة

(١) صل أسلوب التعجب في (١) بما يناسبه في (ب)

(ب)	(أ)
شروق الشمس	ما أعظم
الأمانة	ما أجمل
الصدق	ما أفضل
النجاح	ما أقيح
البخل	ما أحسن

(٢) أكمل أسلوب التعجب بما هو مناسب

❖ ما ماء النيل!	❖ الجندي!
	❖ المتكبر!

(٣) استخرج أداة التعجب والفعل والاسم المتعجب منه فيما يأتي
ما أجمل الدين والدنيا إذا اجتماعا & ما أقيح الكفر والإفلاس بالرجل

تدريبات عامة :

(١) لقد يسرت وسائل المواصلات للإنسان الانتقال من بلد إلى بلد آخر فعرفوا كل جديد في العالم وقضوا كل مصالحهم ونحن الآن في مصر نري القادمين من أماكن نائية من أجل الساحة أو التعليم أو غير ذلك.

• اعرب ما تحته خط :

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

• فعلا ماضيا وآخر مضارعا & جارا ومجرورا مختلفين وبين الاسم المجرور & نعتا
وبين المنعوت & مضافا إليه وبين المضاف & ثلاثة جموع مختلفة واذكر نوع كل منهم .

• أدخل كان أو إحدى أخواتها علي الجمل الآتية واذكر اسمها وخبرها :

وسائل المواصلات ضرورية & المصريون يكرمون السائحين

◆ أدخل إن أو إحدى علي الجمل الآتية ثم اذكر الاسم والخبر :

اللاعبان شيطان & المهندسون بارعون

(٢) إن العصر الحاضر هو عصر العلم والتقدم العلمي بكل مقاييسه فقد استطاع العلم أن يقدم الكثير من الخدمات التي نحتاجها فيا بني احرص علي العلم ولا تضيع وقتك في اللهو أو العبث.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

• فعلا مضارعا وآخر ماضيا & جمعين مختلفين واذكر إعرابهما & معطوفا
ومعطوفا عليه & أسلوب نداء واذكر المنادي & ضميرا وبين نوعه

• الذي ذاك دروسه نجح بتفوق

- مثني المذكر للجملة
- مثني المؤنث للجملة
- جمع المذكر للجملة
- جمع الإناث للجملة

• اعرب الجملة الآتية

• العلماء ورثة الأنبياء

(٣) مجاب عنه

إن الدين الإسلامي دين الرحمة والمحبة فهو يأمرنا بالمعروف وينهانا عن المنكر فعلي سبيل المثال يأمرنا بعدم شرب الخمر لأنه ضار بصحة الإنسان ويذهب بعقله فيكون كالحيوان وينهانا عن لعب القمار لأنه مفسدة للأخلاق وضياع للأموال فما أعظم هذا الدين!

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

أسلوبا للتعجب واذكر المتعجب منه وفعله & خبرا لإن واذكر حالة إعرابه & مضافا إليه واذكر المضاف & اسم إشارة & ضميرا واذكر نوعه .

الطالب المجتهد محبوب

خاطب بالعبارة السابقة المثني بنوعيه وغير ما يلزم

• اعرب ما يأتي

إن الله رحيم بعباده & أصبح محمد نشيطا

الإجابة

الكلمة	إعرابها
الدين	اسم إن منصوب
الرحمة	مضاف إليه مجرور

اسم مجرور خبر إن مرفوع	سبيل ضار
---------------------------	-------------

المطلوب	الحل
أسلوب تعجب خبر إن المضاف إليه اسم إشارة الضمير	ما أعظم هذا الدين وأداة التعجب ما وفعله أعظم دين & ضار مرفوعان بالضممة المثال والمضاف هو سبيل كذلك الإنسان والمضاف صحة هذا والمشار إليه الدين هو والمشار إليه الدين

الطالب المجتهد محبوب

مثني المذكر الطالبان المجتهدان محبوبان
مثني المؤنث الطالبتان المجتهدتان محبوبتان

الكلمة	إعرابها
إن	حرف توكيد ونصب
الله	اسم إن منصوب
رحيمٌ	خبر إن مرفوع
بعباده	جار ومجرور
أصبح	فعل ماض ناسخ مبني علي الفتح
محمدٌ	اسم أصبح مرفوع
نشيطة	خبر أصبح منصوب

(٤) الصباح مشرق جميل والطيور مغردة سعيدة وكل إنسان يسعي إلي عمله بمجد ونشاط

- كلمة الصباح موقعها في الجملة "" خبر - مبتدأ - اسم مجرور ""
- كلمة مفردة اسم "" مرفوع - منصوب - مجرور ""
- كلمة عمله نوعها "" اسم - فعل - حرف ""
- كلمة عمله إعرابها "" خبر - مبتدأ - اسم مجرور ""
- استخراج من العبارة "" اسما & حرفا & جمع و مفرداً ""
- هذه الشجرة مثمرة اجعل الجملة مثني مرة وجمعا مرة أخرى.

(5) مجاب عنه

المواطن الصالح خير لبلده فهو يخدم مجتمعه ووطنه والمواطنون والمواطنات يقدمون كل غال ونفيس

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

جملة اسمية & معطوفا ومعطوفا عليه & جمع مؤنث سالما & جمع مذكر سالما & نعتا واذكر المنعوت :

• اختر الإعراب الصحيح :

• كلمة خير "" خبر - نعت - مبتدأ ""

• أكمل بما هو مطلوب

اشترت مثني & كرمت المدرسة جمع مذكر سالما

الإجابة

المطلوب	الحل
الجملة الاسمية	المواطن الصالح خير لبلده & المواطنون والمواطنات يقدمون كل غال ونفيس للوطن
معطوفا	وطنه والمعطوف عليه مجتمعه
جمع مؤنث سالما	المواطنات

المواطنون الصالح	جمع مذكر سالما نعتا
---------------------	------------------------

إعرابها	الكلمة
خبر	خير

اشترت كتابين أو قلمين
كرمت المدرسة المتفوقين من الطلبة

الإعراب والبناء

نوعها	الكلمة	الجملة
مبنية " اسم إشارة "	هذا	هذا عامل مخلص
مبنية " اسم إشارة "	هؤلاء	هؤلاء جنود شجعان
مبنية " اسم إشارة "	بهذا	أعجبت بهذا العامل المخلص
مبنية اسم إشارة	هؤلاء	سررت من هؤلاء الفتيات المهندبات
معربة " مبتدأ مرفوع "	العامل	العامل مجتهد
معربة " خبر مرفوع "	مجتهد	
معربة " مبتدأ مرفوع بالواو "	المهندسون	المهندسون مخلصون
معربة " خبر مرفوع بالواو "	مخلصون	
معربة مبتدأ مرفوع بالضم	المعلمات	المعلمات مخلصات
معربة خبر مرفوع بالضم	مخلصات	

القاعدة

الكلمة التي تلزم حالة واحدة دون تغيير في أي جملة كلمة مبنية الكلمة التي يتغير ضبط آخرها رفعاً أو نصباً أو جراً تكون معربة وذلك حسب موقعها في الجملة.
المبنى من الأسماء.

من الأسماء المبنية

أولاً أسماء الإشارة للمفرد والجمع

موقعها الإعرابي	الكلمة المبنية	الجملة
في محل رفع مبتدأ	هذا للمفرد المذكر	هذا المعلم نشيط
في محل رفع مبتدأ	هذه للمفردة المؤنثة	هذه الشجرة مثمرة
في محل رفع فاعل	هذا للمفرد المذكر	فاز هذا المتسابق
في محل رفع فاعل	هؤلاء للجمع الذكور	نجح هؤلاء الطلاب
في محل رفع مبتدأ	ذلك لغير العاقل	ذلك الفضل من الله
في محل رفع مبتدأ	تلك لغير العاقل	تلك معجزة خالدة

القاعدة

أسماء الإشارة للمفرد والجمع مبنية أما أسماء الإشارة العائدة علي المثني فإنها معربة إعراب المثني.

من الأسماء المبنية

ثانياً الأسماء الموصولة للمفرد والجمع

موقعها الإعرابي	الكلمة المبنية	الجملة
في محل نصب اسم إن	الذي مفرد مذكر	إن الذي اجتهد نجح
في محل رفع فاعل	التي مفردة مؤنثة	فازت التي اشتركت في المسابقة

عادت الطالبات اللاتي اشتركن في الرحلة	اللاتي جمع مؤنث	في محل رفع نعت
الذين ذاكروا نجحوا	الذين جمع مذكر	في محل رفع مبتدأ
إن اللاتي ذاكرن نجحن	اللاتي جمع مؤنث	في محل نصب اسم إن

القاعدة

الأسماء الموصولة للمفرد والجمع مبنية أما الأسماء الموصولة للمثنى فهي معربة إعراب المثنى والجملة التي تأتي بعد الاسم الموصول تسمى جملة الصلة وهي إما اسمية وإما فعلية.

مثال ذلك

نجحت الطالبات اللاتي اجتهدن فالاسم الموصول هنا هو اللاتي وجملة اجتهدن هي جملة الصلة ولا محل لها من الإعراب وفي وقوله تعالي " قد أفلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون " فالاسم الموصول هنا هو الذين وجملة " هم في صلاتهم خاشعون " هي جملة الصلة وهي جملة اسمية لا محل لها من الإعراب.

ثالثا الضمائر كلما مبنية وهي تنقسم إلي:

(٢) ضمائر متصلة

(١) ضمائر منفصلة

الضمائر المنفصلة

الإعراب	الضمير	الجملة
في محل رفع مبتدأ	أنا متكلم	أنا أحب وطني
في محل رفع مبتدأ	نحن متكلمين	نحن نحافظ علي الصلاة
في محل رفع مبتدأ	هو غائب	هو إنسان مخلص
في محل رفع مبتدأ	هي غائبة	هي تحب العمل
في محل رفع مبتدأ	هما مثنى مذكر & مؤنث	هما طالبان مجدان
في محل رفع مبتدأ	هم جمع ذكور	هم عمال مخلصون
في محل رفع مبتدأ	هن جمع إناث	هن ممثلات بارعات

في محل رفع مبتدأ	أنت مفرد مذكر مخاطب	أنت طالب مهذب .
في محل رفع مبتدأ	أنت مفردة مؤنثة مخاطبة	أنت إنسانة فاضلة
في محل رفع مبتدأ	أنتما مثني بنوعية مخاطب	أنتما تحبان الرياضة البدنية
في محل رفع مبتدأ	أنتم جمع مذكر مخاطب	أنتم تحبون القراءة
في محل رفع مبتدأ	أنتن جمع إناث مخاطب	أنتن تحافظن علي الصلاة

الضمائر المتصلة

الإعراب	الضمير	الجملة
التاء في محل رفع فاعل	ت الفاعل	سمعتُ القرآن الكريم
نا في محل رفع فاعل	نا الفاعلين	شاهدنا المباراة
ألف الاثنين في محل رفع فاعل	ألف الاثنين	العاملان أخلصا في العمل
واو الجماعة في محل رفع فاعل	واو الجماعة	قفوا احتراما للمعلم
ن النسوة في محل رفع فاعل	ن النسوة	الطالبات ذاكرن الدروس
ياء المخاطبة في محل رفع فاعل	ياء المخاطبة	أنت تعملين بإخلاص

المبنى من الأفعال

الأفعال الماضية كلها مبنية & فعل الأمر & الفعل المضارع يبني في حالتين فقط

الفعل الماضي

الإعراب	الفعل	الجملة
مبنى على الفتح	خرج	خرجت الأسرة في نزهة
مبنى على الضم	تنزهوا	وتنزهوا في حديقة جميلة
مبنى على الفتح	اشتركا	اللاعبان اشتركا في المباراة
مبنى على السكون	اجتهدن	العاملات اجتهدن في عملهن

الفعل الأمر

الإعراب	الفعل	الجملة
مبني علي السكون	اقرأ	اقرأ القرآن
مبني علي السكون	ذاكر	ذاكر دروسك جيدا
مبني علي السكون	اجتهدن	اجتهدن في عملكم
مبني بحذف النون	قفا	قفا احتراما للمعلم
مبني بحذف النون	اتقوا	أتقوا الله

الفعل المضارع مبني في حالتين فقط

أولا: مبني علي الفتح إذا اتصل بنون التوكيد

والله لأجتهدن في دراستي

الفعل أجتهدن مبني علي الفتح لاتصاله بنون التوكيد

ثانيا: مبني علي السكون إذا اتصل بنون النسوة

المسلمات يصمن شهر رمضان

الفعل يصمن مبني علي السكون لاتصاله بنون النسوة

علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء

المفرد

• يرفع بالضمة

يستيقظُ الفلاحُ مبكرا

الفلاحُ فاعل مرفوع بالضمة

يجلس الطالبُ في الفصل متتبها

الطالبُ فاعل مرفوع بالضمة

• ينصب بالفتحة

شاهدت المعلمَ في المدرسة

المعلمَ مفعول به منصوب بالفتحة

• ويجر بالكسرة

سملت عليّ اللاعبِ

اللاعبِ اسم مجرور علامة جره الكسرة

جمع التكسير

يرفع بالضمّة & وينصب بالفتحة & ويجر بالكسرة

الإعراب	جمع التكسير	الجملة
مرفوع بالضمّة	الاعلامُ	ررفتُ الاعلامُ المصرية فوق سيناء
مرفوع بالضمّة	الطلابُ	اشترك الطلابُ في المسابقة الثقافية
منصوب بالفتحة	قصصاً	قرأتُ قصصاً تاريخية
منصوب مفعول به منصوب	التلاميذُ	كافأ المعلمُ التلاميذ المتفوقين
مجرور بالكسرة سبقه حرف جر	المساجدِ	صليتُ في كثير من المساجدِ
مجرور بالكسرة سبقه حرف جر	الدروسِ	شرح المعلمُ الكثير من الدروس المهمة

جمع المؤنث السالم

يرفع بالضمّة الظاهرة وينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة "" وهي علامة فرعية ""

ويجر بالكسرة

الإعراب	الاسم	الجملة
مبتدأ مرفوع بالضمّة الظاهرة	المسلماتُ	المسلماتُ صائماتُ
خبر مرفوع بالضمّة الظاهرة	صائماتُ	

مبتدأ مرفوع بالضممة خبر مرفوع بالضممة مفعول به منصوب بالكسرة مفعول به منصوب بالكسرة مضاف إليه مجرور بالكسرة مضاف إليه مجرور بالكسرة نعت مجرور بالكسرة	المَعْلَمَاتُ مَلْتَمِزَاتُ اللَّاعِبَاتِ الصَّالِحَاتِ الاغْتِيالَاتِ الأَمْهَاتِ المَثَالِيَاتِ	المَعْلَمَاتُ مَلْتَمِزَاتُ شَاهَدَتِ اللَّاعِبَاتِ الفَائِزَاتِ المُوْمِنُونَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ تَنْتَهَجُ إِسْرَائِيلُ سِيَّاسَةَ الاغْتِيالَاتِ الجُنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الأَمْهَاتِ لِلطَّالِبَاتِ المَثَالِيَاتِ مَنزَلَةٌ عَظِيمَةٌ
---	---	--

العلامات الفرعية

المثنى هو ما دل علي اثنين أو اثنتين
الرفع بالألف النصب والجر بالياء

الجملة	الاسم	علامة إعرابه
اللاعبان ماهران	اللاعبان	مبتدأ مرفوع بالألف
قراءت قصتين رائعتين	ماهران	خبر مرفوع بالألف
رائعتين	قصتين	مفعول به منصوب بالياء
شجرتين	رائعتين	نعت منصوب بالياء
أعجبت بالطالبيين المثاليين	شجرتين	مفعول به منصوب بالياء
سلمت علي الفائزين	الطالبيين	اسم مجرور بالياء
	الفائزين	اسم مجرور بالياء

جمع المذكر السالم

يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء

الجملة	الاسم	علامة إعرابه
قد أفلح المؤمنون	المؤمنون	فاعل مرفوع بالواو

فاعل مرفوع بالواو	المهندسون	أشرف المهندسون على بناء المصنع
مفعول به منصوب بالياء	المؤمنين	يجزى الله المؤمنين أحسن الجزاء
مفعول به منصوب بالياء	المسلمين	نصر الله المسلمين فى بدر
مجرور بالياء	المعلمين	للمعلمين فضل عظيم
مضاف إليه مجرور بالياء	الزائرين	سرنى كثرة الزائرين لمعرض الكتاب

التدريبات والمناقشة

إن التنمية الاقتصادية هي السبيل الوحيد الذى نواجه به زيادة السكان وإقامة المشروعات التى يشرف عليها المهندسون المصريون فى أبناء مصر اخلصوا فى عملكم وفقكم الله ورضى عنكم.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتى

• فعلا ماضيا & فعلا مضارعا & نعتا & مضافا إليه أسلوب نداء & جمع
مذكر سالما & جمع مؤنث سالما

إعراب الفعل المضارع

الفعل المضارع مرفوع دائما إلا إذا سبقه أداة نصب فيكون منصوبا أو أداة جزم فيكون مجزوما.

رفع المضارع الصحيح الآخر

حاله	الفعل المضارع	الجملة
مرفوع بالضمة الظاهرة	يذاكرُ	يذاكر الطالب دروسه
مرفوع بالضمة الظاهرة	يرفعُ	المؤذن يرفع النداء للصلاة
مرفوع بالضمة الظاهرة	يحافظُ	الحاج يحافظ على تأدية المناسك

- الفعل الصحيح الآخر هو الذي ليس آخره حرفاً من حروف العلة وهي "أ - و - ي" أما الفعل المعتل الآخر فهو الذي ينتهي بحرف من حروف العلة السابقة.

حرف العلة	الفعل المعتل	الفعل الصحيح
الألف	يسعى & يرضي & ينهي & يشقي	يكتب & يجلس & يسافر & يعمل
الياء	& يجرى & يقضي & يبني & يحمي & يمضي &	& يخرج & يدخل & ينظر & يعلم
الواو	يدنو & يرجو & يسمو & يشكو &	يدعو

نصب الفعل المضارع

جملة	الفعل	أداة النصب	علامة النصب
أحب أن أمارس الرياضة البدنية	أمارسَ	أن	الفتحة الظاهرة
ولن أترك تأدية الواجب	أتركُ	لن	الفتحة الظاهرة
أحافظ على الصلاة كي أرضي ربي	أرضيَ	كي	الفتحة الظاهرة
يجتهد الطالب ليتفوق	يتفوقَ	لام التعليل	الفتحة الظاهرة
يقرأ المؤمن القرآن حتى يفوزَ برضاء الله	يفوزَ	حتى	الفتحة الظاهرة

القاعدة

- أدوات نصب المضارع هي "أن - لن - كي - لام التعليل - حتى"
- الفعل المضارع الصحيح الآخر بعدها يكون منصوباً بالفتحة الظاهرة

جزم الفعل المضارع

جملة	الفعل	أداة الجزم	علامة الجزم
يا أحمد لا تكذبُ	تكذبُ	لا الناهية	السكون
ولا تتأخرُ عن أداء الواجب	تتأخرُ	لا الناهية	السكون

السكون	لم	يشارك	محمد لم يشارك في الرحلة
السكون	لم	يخل	ولم يخل بمعونة زميله
السكون	لام الأمر	تجهد	يا عمرو لتجهد في دراستك
السكون	لام الأمر	تكن	ولتكن صادقا في قولك

القاعدة

أدوات جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر هي " لا الناهية - لم - لام الأمر " الفعل المضارع الصحيح الآخر يجزم بالسكون إذ سبقه أداة من الأدوات السابقة.

الأفعال الخمسة

هي كل فعل مضارع اتصل به " ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة "

إعرابه	الفعل المضارع	الجملة
مرفوع بثبوت النون	يتدربان	اللاعبان يتدربان
مرفوع بثبوت النون	يعملون	المصريون يعملون من أجل السلام
مرفوع بثبوت النون	تحافظين	أنت تحافظين علي النظام
مجزوم بحذف النون	يتدربا	اللاعبان لم يتدربا
منصوب بحذف النون	يتكاسلوا	المعلمون لن يتكاسلوا في العمل
مجزوم بحذف النون	تهملين	أنت لم تهملين في العمل
منصوب بحذف النون	يفشلا	العمالان لن يفشلا بإذن الله

التدريبات والمناقشة

(١) إن المعلمين المخلصين مشاعل النور والهداية لأبناء وطنهم فقد أعطوا النشء من المبادئ السامية والأخلاق الفاضلة ليتزودوا من مناهل العلم والمعرفة وليعلم الجميع أن العلماء ورثة الأنبياء وهم شموع تحترق لأنهم يعطون بلا حدود.

• أعرب ما تحته خط

- استخراج من القطعة السابقة ما يأتي
- فعلين من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابهما & اسما معربا وآخر مبنيًا & فعلا صحيحا وآخر معتلا .
- هذه الفتاة التي شاركت في نهضة وطنها "" ثن واجمع الجملة السابقة وغير ما يلزم "" .

• صوب الخطأ في العبارات الآتية :

الطالبات لم يفهمون الدرس & المعلمين مخلصان في عملهما
 (٢) شعب مصر عظيم فهو من قديم الأزل ينشئ الحضارات ويبنى المدن ويشق الترع ويشيد المعابد وهذا إن دل علي شئ فإنما يدل علي عظمة هذا الشعب وسمو أهدافه.

• أعرب ما تحته خط

• استخراج من القطعة السابقة

فعلا صحيحا وآخر معتلا & اسما معربا وآخر مبنيًا &

• المواطن المصري عظيم "" خاطب مثني المذكر وجمعه ""

• المواطنون لم يتأخروا عن سداد الضرائب. احذف لم واكتب الجملة صحيحة

السؤال الثالث " مجاب عنه "

استطاع علماء العرب والمسلمين في مراحل زمنية متوالية أن يضيفوا إلي الطب الكثير حيث اكتشفوا أمراضا لم يسبقهم إلي معرفتها أحد وقد اهتموا كذلك بالجانب الإنساني مثل علاج الفقراء مجانا مما يجعل لهم مكانة مرموقة في تاريخ العلم بجامعات أوروبا والعالم.

• اعرب ما تحته خط

الإجابة

إعرابها	الكلمة
مفعول به منصوب	الكثير
فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة	أحد
نعت منصوب	مرموقة

❖ استخراج من القطعة السابقة ما يأتي

ثلاثة جموع مختلفة & فعلا معربا وفعلا مبينا & مضارعا مرفوعا وآخر مجزوما &

مضافا إليه & نعتا واذكر حالة إعرابه

الإجابة	المطلوب
علماء & مراحل & أمراضا & الفقراء "كلها جمع تكسير" & المسلمين جمع مذكر سالم & جامعات جمع مؤنث سالم يضيفوا وهو منصوب	ثلاثة جموع فعل معرب فعل مبني
استطاع & اكتشفوا & اهتموا "وهي أفعال ماضية"	مضارع مرفوع مضارع مجزوم
يجعل لم يسبقه ناصب ولا جازم يسبقهم سبقه لم	مضاف إليه
العرب & الفقراء & العلم والمضاف إليه مجرور	نعت
زمنية & متوالية & الإنساني	

أكمل الجمل الآتية بغير مناسب

- اللجنة الأمهات

- المهندسون في عملهم

"تحت" & "مخلصون"

● هذا عامل مخلص

خاطب مثني المذكر وجمعه وجمع الإناث

مثني المذكر "هذان عاملان مخلصان"

جمع المذكر "هؤلاء عاملون مخلصون"

جمع الإناث "هؤلاء عاملات مخلصات"

النكرة والمعرفة

الاسم النكرة لا يدل علي معين

إعرابها	الاسم النكرة	الجملة
مفعول به	كتابا	اشتريت كتابا جميلا
فاعل مرفوع	أستاذ	حاضرنا أستاذ بليغ
اسم مجرور	لاعبة	أعجبت بلاعبة رشيقة

الاسم المعرفة وهو ما يدل علي معين وهو عدة أنواع وهي:

(١) الاسم المعرف بال

(٢) الضمائر كلها معرفة

(٣) الأسماء الموصولة كلها

(٤) أسماء الإشارة كلها

(٥) الأعلام

(٦) المعرف بالإضافة

(٧) المنادي المعين بالنداء

سبق شرح الضمائر وأسماء الإشارة الموصولة

العلم

ينقسم العلم إلي ثلاثة أقسام

أولاً:

الاسم مثل علي - عمرو - أحمد - أشرف - سعاد - سامية

ثانياً:

الكنية وهو كل اسم يبدأ بكلمة أب أو أم مثل

أبو بكر أول من أسلم من الرجال

أم كلثوم مطربة مصر الأولي
ثالثا:

اللقب: وهو ما يشعر بمنزلة صاحب الاسم مثل:

الصدیق أبو بكر أبو الطیب أحمد المتنبی

وكذلك من الأعلام

أسماء المدن مثل

القاهرة - مكة - الرياض - بورسعيد

أسماء القبائل مثل

قريش - بني عدي - الأوس - الخزرج

المعرف بأل

الاسم النكرة	الاسم المعرف بال
معلم	المعلم
مدرسة	المدرسة
كتابا	الكتاب

المعرف بال اسم نكرة إذا دخلت عليه " ال " اكتسب التعريف

المعرف بالإضافة

الاسم النكرة إذا أضيف إلي اسم معرفة فإنه يكتسب التعريف ويسمي معرفا
بالإضافة

الكلمة قبل الإضافة	الكلمة بعد الإضافة
معركة	معركة بدر انتصر فيها المسلمون
صُلح	صُلح الحديبية كان صلحا عظيما
فضل	فضل الله عظيم
نور	الله نور السموات والأرض

المعرف بالنداء

المعرف بالنداء اسم نكرة اكتسب التعريف إذا قصدناه بالنداء

الكلمة النكرة	الكلمة المعرفة
شيخ	يا شيخُ
سائق	يا سائقُ
معلم	يا معلمُ

التدريبات والمناقشة

(١) إن مصرنا الحسنة لها تاريخ عظيم منذ آلاف السنين أبنائها طيبون يحبون الخير لكل إنسان ويعطفون علي الضعيف ويعينون المحتاج ويقفون إلي جانب الحق أكرمها الله تعالى بالنيل الخالد الذي يجري بالخير والبركة وآثارها شامخة تشهد بعظمة هذا الوطن الغالي.

• اعرب ما تحته خط

• استخراج من القطعة السابقة ما يأتي

فعلا مبنيا وآخر معربا & اسما مبنيا وبين نوعه & اسما معربا واذكر علامة إعرابه & فعلا من الأفعال الخمسة & جمعا واذكر نوعه.

• المصري محب للخير كاره للشر

خاطب بهذه العبارة مثني المذكر والجمع بنوعيه

• صوب الخطأ فيما يأتي

المصريين محبين للخير & المعلمون حريصين علي مصلحة أبنائهم من الطلاب

(٢) مجاب عنه

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم "" من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له طريقا إلي الجنة وإن العلماء ورثة الأنبياء وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ورثوا العلم فمن أخذه فمن أخذ بحظ وافر.

اعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
طريقا	مفعول به منصوب
الأنبياء	مضاف إليه مجرور
يورثوا	فعل مضارع مجزوم بحذف النون
وافر	نعت مجرور

استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

فعلا مبنيا وآخر معربا & اسما معربا واذكر حالة إعرابه & فعلا من الأفعال الخمسة حرفين من حروف الجر & جمعا واذكر نوعه & اسم نكرة وآخر معرفة & فعلا مرفوعا وآخر مجزوما

المطلوب	الإجابة
الفعل المبني	سلك وورثوا، أخذه،
الفعل المعرب	يلتمس، يورثوا
الاسم المعرب	طريقا، الجنة، العلماء
فعلا من الأفعال الخمسة	يورثوا ¹ مجزوما علامته حذف النون ²
حرفين من حروف الجر	فيه & له & به
جمعا	العلماء ³ جمع تكسير ⁴
اسم نكرة	علما
اسم معرفة	العلماء معرف بال
فعلا مرفوعا	يلتمس ⁵ مرفوع بالضممة الظاهرة ⁶
فعلا مجزوما	يورثوا ⁷ علامة جزمه حذف النون ⁸

أكمل الناقص فيما يأتي واعرب ما تأتي به :

العلماء الأنبياء & العلماء يورثوا دينارا ولا درهما

الإجابة :

ورثة "" خبر مرفوع بالضممة الظاهرة "" & لم "" حرف نفي وجزم مبني علي
السكون ""

• إعراب ما يأتي

أحب العلم وأحترم العلماء

إعرابها	الكلمة
فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا	أحب
مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة	العلم
الواو حرف عطف أحترم فعل مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا	وأحترم
مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة	العلماء

الفاعل وعلامات رفعه

هو اسم مرفوع يدل علي من فعل الفعل

حاله	الفاعل	الجملة
مرفوع بالضممة الظاهرة	اللهُ	لا يجب اللهُ الجهر بالسوء من القول
مرفوع بالضممة الظاهرة	صوتُ	ارتفع صوتُ المؤذن للصلاة
مرفوع بالضممة الظاهرة	العاملاتُ	أخلصت العاملاتُ في عملهن
مرفوع بالضممة الظاهرة	الطبيباتُ	أشرفت الطبيبات علي المرضي
مرفوع بالألف لأنه مثني	اللاعبان	تدرب اللاعبان
مرفوع بالألف لأنه مثني	الشجرتان	أثمرت الشجرتان
مرفوع بالواو جمع مذكر	المسافرون	عاد المسافرون من سفرهم
مرفوع بالواو جمع مذكر	المستعمرون	زاد المستعمرون في طغيانهم
مرفوع بالواو جمع مذكر	المعلمون	أخلص المعلمون في عملهم
ضمير مبني علي الضم في محل رفع	تاء الفاعل	ذاكرتُ دروسي
ضمير مبني علي السكون في محل رفع	نا الفاعل	شاهدنا المباراة
ضمير مبني علي السكون في محل رفع	ألف الاثنين	اللاعبان تدربا
ضمير مبني علي الفتح في محل رفع	ن النسوة	المسلماتُ أدين الصلاة
ضمير مبني علي السكون في محل رفع	ن النسوة	وأخرجن الزكاة
ضمير مبني علي السكون في محل رفع	ياء المخاطبة	أنتُ تحبين القراءة

القاعدة

الفاعل اسم مرفوع يدل علي من وقع منه الفعل
المفرد وجمع التكسير وجمع المؤنث علامة الرفع الضمة

المنثني علامة رفعه الألف
 جمع المذكر علامة رفعه الواو
 وإذا اتصل الفعل بالضمير يكون الضمير هو الفاعل
 وضمائر الرفع هي "تاء الفاعل - نا الفاعلين - ألف الاثنين - واو الجماعة - ن
 النسوة - ياء المخاطبة"

التدريبات والمناقشة

تهتم مصر في كل عام بإقامة معرض للكتاب حيث يقبل الجمهور بكل طوائفه
 علي هذا المعرض فيشترون الكثير من الكتب العلمية والدينية والثقافية وتحرص دور
 النشر علي التفنن في إظهار الكتب بصورة جميلة مشرفة فتعجب الزائرين.

• اعرب ما تحته خط

• استخراج من العبارة السابقة ما يأتي

كل فاعل واذكر علامة إعرابه & جمعين مختلفين واذكر حالة إعرابه & جمعين
 مختلفين واذكر حالة إعراب كل منهما & اسما معربا وآخر مبني واذكر نوع المبني &
 فعلا معربا واذكر علامة إعرابه & اسما معربا بعلامة أصلية وآخر بعلامة فرعية
 إعراب الجملة الآتية

أقامت جمهورية مصر العربية معرضا للكتاب

الإجابة :

إعرابها	الكلمة
فعل ماض مبني والتاء للتأنيث	أقامت
فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة	جمهورية
مضاف إليه مجرور	مصر
نعت مرفوع	العربية
مفعول به منصوب	معرضاً
جار ومجرور علامة الجر الكسرة	للكتاب

إفراد الفعل مع الفاعل الظاهر

أقبل الطالب علي العلم
أقبل الطالبان علي شراء الكتب المفيدة
أقبل الطلاب علي المعلم لتحصيل العلم

القاعدة

الفعل إذا جاء في أول الجملة فإنه يلزم حالة الإفراد سواء كان مفردا أو مثني أو جمعا
مثال آخر .

اشترك التلميذ في الرحلة

اشترك التلميذان في الرحلة

اشترك التلاميذ في هذا العمل

وقد لزم الفعل حالة الإفراد في الأمثلة بالرغم من تغير الفاعل في كل جملة.

تأنيث الفعل مع الفاعل

الحالة	الفاعل	الجملة
مؤنث حقيقي ودخلت تاء التأنيث علي آخر الفعل الماضي وجوبا.	هبة	ذاكرت هبة دروسها
مؤنث حقيقي ودخلت تاء التأنيث علي أول الفعل المضارع وجوبا	فاطمة	تذاكر فاطمة دروسها
دخلت تاء التأنيث وجوبا علي أول المضارع	ضمير مستتر يعود علي مؤنث حقيقي	التلميذة المجتهدة تحافظ علي النظام
دخلت تاء التأنيث وجوبا علي الفعل والفاعل ضمير مستتر يعود علي مؤنث مجازي.	ضمير مستتر يعود علي مؤنث مجازي	السيارة انطلقت مسرعة

تضاعف الطلاب جهودها أو يضاعف	الطلاب	جمع تكسير يجوز تأنيث الفاعل
نهتم المدارس بإقامة مسابقة لتشجيع الطلاب	المدارس	جمع تكسير يجوز تأنيث الفاعل
وأخذت الذين ظلموا الصيحة	الصيحة	يجوز التأنيث حيث فصل فاصل بين الفعل والفاعل

القاعدة

إذا كان الفاعل مؤنثا حقيقيا أو مجازيا يلحق الفعل تاء التأنيث في آخر الماضي أو في أول الفعل المضارع ويجب تأنيث الفعل فيما يأتي

(١) إذا كان الفاعل اسما ظاهرا حقيقي التأنيث متصلا بالفعل.

(٢) إذا كان الفاعل ضميرا مستترا يعود على مؤنث حقيقي أو مؤنث مجازي

ويجوز تأنيث الفعل إذا كان الفاعل

(١) اسما ظاهرا مجازي التأنيث

(٢) اسما ظاهرا جمع تكسير.

(٣) اسما ظاهرا حقيقي التأنيث فصل بينه وبين الفعل فاصل.

نائب الفاعل

نائب الفاعل اسم مرفوع يسبقه فعل مبني للمجهول يحل محل الفاعل بعد حذفه.

حالته	نائب الفاعل	الجملة
مرفوع سبقه فعل ماض مبني للمجهول ضم أوله وكسر ما قبل آخره.	الدرسُ	قرئَ الدرسُ
مرفوع سبقه فعل ماض مبني للمجهول ضم أوله وكسر ما قبل آخره.	الرسالةُ	كُتِبَتِ الرسالةُ
مرفوع بالواو سبقه فعل مضارع مبني للمجهول ضم أوله وفتح ما قبل آخره .	المجرمون	يُعرفَ المجرمون بسيماهم
مرفوع بالضممة الظاهرة سبقه فعل مضارع ضم أوله وفتح ما قبل آخره والواو قلبت ألفا.	الحقُّ	يقال الحق
مرفوع بالضممة الظاهرة سبقه فعل ماض مبني للمجهول الحرفان الأول والثاني ساكنان وضم الثالث وكسر ما قبل الآخر.	البتروُّ	استُخرج البتروُّ من سيناء
مرفوع بالضممة الظاهرة سبقه مضارع مبني للمجهول ضم أوله وفتح ما قبل آخره والياء قلبت ألفا.	الطبيبُ	يُستشار الطبيبُ

القاعدة

- (١) نائب الفاعل اسم مرفوع حل محل الفاعل بعد حذفه.
- (٢) تتغير صورة الفعل الماضي مع نائب الفاعل كما يأتي
 - يضم أوله ويكسر ما قبل آخره
 - إذا كان ما قبل الآخر ألفا قلبت ياء وكسر ما قبلها
 - إذا كان الفعل الماضي خماسيا مبدوءا بتاء زائدة ضم ثانية مع أوله.
 - فإن كان خماسيا أو سداسيا مبدوءا بألف وصل ضم ثالثة وكسر ما قبل آخره
- (٣) تتغير صورة الفعل المضارع مع نائب الفاعل كما يأتي
 - يضم أوله ويفتح ما قبل آخره
 - إذا كان ما قبل آخره واو أو ياء قلبت ألفا

إفراد الفعل مع نائب الفاعل الظاهر

شوهدهم اللاعبين يتدربان
شوهدهم المعلمون يشرحون
شوهدت الطائرات تحلق في الجو
عوقب المهملون

القاعدة

إذا كان نائب الفاعل الظاهر مثنى أو جمعا بقي الفعل كما كان مع نائب الفاعل المفرد ولم تلحقه علامة تثنية أو علامة الجمع.

التدريب والمناقشة

- (١) عين نائب الفاعل في الجمل الآتية واذكر حالة إعرابه
 - عوتب الصديق
 - بيع القطن بثمن غال
 - سلمت الجوائز

يعرف المجرمون بسيماهم
 (٢) ابن الفعل للمجهول فيما يأتي وغير ما يلزم
 شاهد الطلاب المباراة
 قال الشاهد الحق

تأنيث الفعل مع نائب الفاعل

حاله	نائب الفاعل	الجملة
نائب الفاعل مذكر لم تلحقه علامة التأنيث.	المجرمُ	عرف المجرم
نائب الفاعل مؤنث حقيقي لحقت الفعل تاء التأنيث لأنه واجب التأنيث.	الطالبةُ	كرمت الطالبةُ
اتصل الفعل بتاء التأنيث وهو واجب التأنيث حيث عاد الضمير علي مؤنث مجازي	ضمير مستتر	المسرحية شوهدت
نائب الفاعل جمع تكسير يجوز التأنيث	الأشجارُ	قلمت الأشجارُ
نائب الفاعل جمع تكسير يجوز التأنيث	الحقوقُ	صينت الحقوقُ

القاعدة

(١) يجب تأنيث الفعل مع نائب الفاعل المؤنث علي النحو الآتي :

- إذا كان نائب الفاعل اسما ظاهرا حقيقي التأنيث متصلا بالفعل
- إذا كان نائب الفاعل ضمير مستترا يعود علي مؤنث حقيقي التأنيث أو مجازي التأنيث

(٢) يجوز تأنيث الفعل إذا كان نائب الفاعل اسما ظاهرا مجازي التأنيث أو اسما ظاهرا جمع تكسير أو اسما ظاهرا حقيقي التأنيث وفصل عن فعله نحو كرم اليوم الطالبة المثالية.

التدريب والمناقشة

(١) إن القراءة هوية عظيمة وشعور فياض فعلينا أن نستمتع بها في عطاتنا الذهبية
لتزداد علما وثقافة فيا شباب مصر أقبلوا علي القراءة والاطلاع ليستفيع بكم ههنا
الوطن العزيز.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

فعلا مبنيا وفعلا معربا & اسما معربا وآخر مبنيا

• يجب الطالب القراءة.

ابن الفعل للمجهول وعين نائب الفاعل :

الإجابة :

• تُحَبُّ القراءةُ ونائب الفاعل القراءة

• الطالب المجتهد يقضي وقت فراغه في القراءة والاطلاع .

خاطب بالعبارة السابقة مثني المذكر وجمعه وغير ما يلزم

• ابن الفعل للمجهول في الجملتين الآتيتين :

الإجابة :

يحترم الناس الصادقين في قولهم وعملهم يحترم الصادقون في قولهم وعملهم

أضئ العامل المصباحين. أضئ المصباحان

(٢) لقد اهتم الخليفة عمر رضي الله عنه بالأطفال والشباب وعاملهم معاملة تليق

بهم وهو الذي نادي بالمساواة التامة بين أطفال وشباب الأمة وحرص علي توفير

المعملين لتعليم الناس أمور دينهم والالتزام بمبادئه السامية.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

اسما معربا وآخر مبنيا & فعلا معربا وآخر مبنيا & ظرفا وبين نوعه & جمعين
مختلفين واذكر حالة إعراب كل منهما

• في العبارة الآتية أخطاء صوبها واكتب الجمل صحيحة بعد التصويب

إن المعلمون مخلصين

سافر المهندسين إلي مواقع العمل

اشترت كتابان جديدان.

الإجابة :

• إن المعلمين مخلصون.

• سافر المهندسون إلى مواقع العمل.

• اشترت كتابين جديدين.

• أعرب الجمل الآتية

شوهدت المباراة وكانت رائعة.

التدريب الثالث "" مجاب عنه ""

لقد تم للعرب تحرير القدس في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه وكانت
المبادئ الإسلامية المتسامحة هي التي دفعته إلي أن يعطي الأمان لغير المسلمين في
أموالهم وممارسة عقيدتهم وقد ظلت القدس آمنة يرفرف التسامح عليها إلي أن
دهمها الصليبيون المسترون تحت قناع الدفاع عن المسيحية ولم يأتوا في حقيقة الأمر
إلا لاستنزاف خيراتها.

• تخير الإعراب الصحيح للكلمات الآتية

تحرير "" مفعول به - فعل مضارع - فاعل ""

المتسامحة "" مضاف إليه - نعت - مفعول به ""

الأمان "" مفعول به - فاعل - نعت ""

قناع "" فاعل - مفعول به - مضاف إليه ""

• استخراج من العبارة السابقة ما يأتي

فعلا معربا & فعلا مبنيا & اسما معربا & اسما مبنيا & جمعين مختلفين & لكان
& فعلا من الأفعال الخمسة واذكر حالة إعرابه

• بين حكم تأنيث النعل فيما يأتي

الشجرة غرست في الحديقة

تكافأ المجتهدة

وزعت الجوائز

الإجابة

إعرابها	الكلمة
فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة	تحرير
نعت مرفوع	المتساحة
مفعول به منصوب	الأمان
مضاف إليه مجرور	قناع

الإجابة	المطلوب
يرفرف & يأتوا	الفعل المعرب
تمّ - رضى - دهمها	الفعل المبني
تحرير & القدس & عمر & الدفاع	الاسم المعرب
هي ضمير غائب	الاسم المبني
المسلمين & الصليبيون & المتسترون - المبادئ	جمعين مختلفين

ظرفاً	تحت نوعه مكان
فعلاً من الأفعال الخمسة	يأتوا إعرابه مجزوم علامة الجزم حذف النون

حكم تأنيث الفعل

الشجرة غرست

واجب التأنيث لأن الفاعل ضمير مستتر يعود على مؤنث مجازي

تكافأ المجتهدة

واجب التأنيث لأن نائب الفاعل مؤنث حقيقي

وزعت الجوائز

واجب التأنيث لأن نائب الفاعل مؤنث مجازي فالمفرد جائزة

المجرد والمزيد

الفعل المجرد حروفه كلها أصلية وهو نوعان ثلاثي ورباعي أما الفعل المزيد ففيه حروف زادت علي الأصل وهو نوعان مزيد الثلاثي ومزيد الرباعي
أولا الفعل المجرد

نوعه	الفعل	الجملة
ثلاثي مجرد	صام	صام المسلمون رمضان
ثلاثي مجرد لأن الماضي صبر	يصبر	المؤمن يصبر ويعمل العمل الصالح
ثلاثي مجرد لأن الماضي عمل	يعمل	
ثلاثي مجرد لأن الماضي جلس	يجلس	يجلس الطالب في الفصل منصتا
ثلاثي مجرد	خلق	الله الذي خلق السموات والأرض
ثلاثي مجرد	شكَّ	شكَّ المصلي في صلاته
ثلاثي مجرد	حجَّ	حجَّ المؤمن هذا العام
رباعي مجرد	زخرف	زخرف الطلاب فصلهم
رباعي مجرد	دحرج	دحرج اللاعب الكرة
رباعي مجرد	جلجل	جلجل صوت الجرس

ثانيا الفعل المزيد:

نوعه	أقام	الجملة
ثلاثي مزيد بالهمزة لأن الحروف الأصلية قام	أقام	أقام المؤذن الصلاة
ثلاثي مزيد الهمزة لأن الحروف الأصلية عان	أعان	أعان محمد أخاه
ثلاثي مزيد بالتضعيف	علم	علم الإنسان ما لم يعلم

ثلاثي مزيد بالتضعيف	قَرَّر	قَرَّر الطالب الاشتراك في الرحلة
ثلاثي مزيد بالألف لأن الحروف الأصلية " ش ، ر ، ك "	شارك	شارك الكثير من الطلاب في حفل المدرسة
ثلاثي مزيد بالألف لأن الحروف الأصلية " ع ، ت ، ب "	عاتب	عاتب الصديق صديقه
ثلاثي مزيد بالتاء والألف لأن الحروف الأصلية " ع ، و ، ن "	تعاون	تعاون العمال لزيادة الإنتاج
الحروف الأصلية " ن ، ف ، س "	تنافس	تنافس الفريقان
ثلاثي مزيد بحرفين " أ ، ت " لأن الحروف الأصلية " ج ، م ، ع "	اجتمع	اجتمع فريق الكشافة
ثلاثي مزيد بحرفين " أ ، ت " لأن الحروف الأصلية " س ، م ، ع "	استمع	استمعت إلي نشرة الأخبار
ثلاثي مزيد بالتاء والتضعيف لأن الحروف الأصلية " ق ، د ، س "	تقدَّس	تقدست أسماء الله الحسني
ثلاثي مزيد بالتاء والتضعيف لأن الحروف الأصلية " ق ، د ، م "	تقدَّم	تقدَّم الطب كثيرا
ثلاثي مزيد بحرفين الهمزة والتضعيف لأن الحروف الأصلية " خ ، ض ، ر "	اخضرَّ	اخضرَّ الزرع
ثلاثي مزيد بحرفين الهمزة والتضعيف لأن الحروف الأصلية " ح ، م ، ر "	احمرَّ	احمرَّ الورد
ثلاثي مزيد بحرفين " أ ، ن " لأن الحروف الأصلية " كسر "	انكسر	انكسر الزجاج
ثلاثي مزيد بحرفين (أ، ن) لأن الحروف الأصلية (صرف)	انصرف	انصرف العامل إلي بيته

استعان	استعان المؤمن بربه
ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف وهي (ا، س، ت) لأن الحروف الأصلية عان	
استخرج	استخرج البترول من الصحراء
ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف وهي "ا، س، ت" لأن الحروف الأصلية خرج	
رباعي مزيد بحرف واحد هو التاء	تزخرفت الحجرة
رباعي مزيد بحرف واحد هو التاء	تقهقر العدو
رباعي مزيد بحرفين هما الهمزة والتضعيف	اطمأن الطالب لإجابته
رباعي مزيد بحرفين هما الهمزة والتضعيف	اقشعرَّ البدن

الميزان الصرفي ،

وضع علماء النحو طريقة لضبط بناء الكلمة في اللغة العربية لمعرفة أصولها والزائد منها فقد اختاروا للفعل الماضي الثلاثي المجرد كلمة "فعل" الحرف الأول "ف" الكلمة والحرف الثاني "ع" الكلمة والحرف الثالث "ل" الكلمة.

أما الفعل الماضي الرباعي المجرد فاختاروا له كلمة "فعلل" ولو زاد حرف علي الحروف الأصلية يزداد نفس هذا الحرف علي الميزان ولو حذف من الحروف الأصلية يحذف ما يقابله من الميزان.

الجملة	الفعل	الوزن
شكر الطالب معلمه	شكر	فعل
قال الشاهد الصدق	قال	فعل
نصر الله المؤمنين في بدر	نصر	فعل
عدل القاضي في حكمه	عدل	فعل
حَسُنَ المؤمن خلقا	حَسُنَ	فَعُلْ
زلزل الفدائي الأرض تحت أقدام اليهود	زلزل	فعلل
زخرف الطلاب فصلهم	زخرف	فعلل
طمأن المعلم تلاميذه	طمأن	فعلل
وقف المؤمن خاشعا	وقف	فعل
يقف الطالب متبها	يقف	(يعل) حذف في الكلمة الواو وأضيف ياء المضارعة
يصف الحكم المباراة	يصف	يعل
قل الحق	قل	(فل) حذف عين الكلمة
عد مسرعا	عد	فل

ادع	ادع إلي سبيل الله
اسع	اسع في الخير
ينتصر	ينتصر الحق
يعترض	يعترض الشرطي اللص
يستلم	يستلم المجد الجائزة
استشار	استشار المريض الطبيب
استعان	استعان المسافر بزميله
يستخرج	يستخرج العمال المعادن من الصحراء
اطمأن	اطمأن الطالب إلي إجابته
اقشعر	اقشعر البدن من البرد
افع حذف لام الكلمة وزيدت الألف في الأمر الثلاثي	
افع	
(يفتعل) الحروف الأصلية قابلناها بفعل الحرف الزائدة	
توضع مكانها	
يفتعل	
يفتعل	
استفعل	
استفعل	
يستفعل	
افعلل قابلنا الحروف الأصلية بحروف فعلل وجئنا بالزائدة في مكانها	
افعلل	

أمثلة أخرى

الكلمة	وزنها	الكلمة	وزنها
شاهد	فاعل	يشاهد	يفاعل
استشهد	استفعل	انتصر	افتعل
انتصار	افتعال	وثق	فعل

علة	ثقة	يعل	يثق
فَلت	شئت	فعل	شاء
فَلت	جئت	فعل	جاء
تفعيل	تبسيط	فعل	بسط
افتعال	اختصار	افتعل	اختصر
إفالة & إفعلة	إعادة	أفعل	أعاد
إفالة & إفعلة	إقامة	أفعل	أقام
استفل	استشر	استفعل	استشار
انفعال	انفصال	انفعل	انفصل
مفعل	مدرّس	مفعله	مدرسة
مفعل	مخرج	مفعلل	مهندس
مفعل	مكتب	فعال	كتاب
مفعول	مكتوب	مفعله	مكتبة

الكشف في المعاجم

المعجم اللغوي هو قاموس اللغة العربية والمعجم اللغوي لا غني عنه لمعرفة معاني الكلمات ومن أشهر هذه المعاجم لسان العرب & مختار الصحاح & المعجم الوجيز وغيرها

كيف تستخدم المعجم لتعرف معاني الكلمات؟

- (١) إذا كانت الكلمة جمعا ترد لمفردا والحرف الأول الأصلي يسمى باب الكلمة ثم يراعي ترتيب الحرفين الثاني والثالث.
- (٢) الفعل المضارع يرد إلي ماضيه المجرد.
- (٣) الفعل المزيد يجرد من أحرف الزيادة
- (٤) الأفعال المعتلة حرف العلة في وسط الكلمة أو آخرها يرد لأصله واو أو ياء.
- (٥) كذلك الفعل المضعف يفك تضعيفه

الكلمة	كيف تكشف عنها
الكتابة	الفعل الماضي كتب نبحت عنها في باب الكاف فصل التاء
القراءة	الفعل الماضي قرأ نبحت عنها في باب القاف فصل الراء
الصناعة	الفعل الماضي صنع نبحت عنها في باب الصاد فصل النون
المجتمعات	المفرد مجتمع الفعل الماضي اجتمع المجرد جمع نبحت عنها في باب الجيم فصل الميم
الاتحاد	الفعل الماضي اتحد وأصل الكلمة "أ، و، ت، ح، د" نبحت عنها في باب الواو فصل الحاء
الدعاء	الفعل الماضي دعا حرف العلة "الألف أصله واو" دعا يدعو نبحت عنها في باب الدال فصل العين
السماء	الفعل الماضي سما يسمو نبحت عنها في باب السين فصل الميم

المفرد ميناء أصلها مونا نبحث عنها في "و، ن، ي" باب الواو فصل النون	المواوي
الماضي المجرد مرّ نك التضعيف فتصير الكلمة "م، ر، ر" باب الميم فصل الراء	استمرّ
الفعل الماضي ناقش المجرد نقش نبحث عنها في باب النون فصل القاف.	المناقشة

التدريب والمناقشة

في هذه الأيام المباركة يقبل حجاج بيت الله الحرام علي الأراضي المقدسة في المدينة المنورة ومكة المكرمة ليؤدوا مناسك العمرة والحج يرفعون أصواتهم بالتلبية ويطوفون حول الكعبة المشرفة ويسعون بين الصفا والمروة وفي يوم عرفة يجتمعون في صعيد عرفة يلبون ويكبرون ويصلون فيباهي الله عز وجل بهم الملائكة ويغفر لهم ذنوبهم.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

ثلاثة أفعال مجردة & ثلاثة أفعال مزيدة وبين حرف الزيادة

• هات الميزان الصرفي للكلمات الآتية

المباركة - التلبية - يباهي

• كيف تكشف في المعجم عن الكلمات الآتية

الحجاج - المناسك - العمرة - يصلون - الملائكة

الإجابة

الإعراب

إعرابها	الكلمة
نعت مجرور	المباركة

ليؤدوا	مضارع منصوب بحذف النون واو الجماعة فاعل سبقه لام التعليل
يرفعون	مضارع مرفوع بثبوت النون من الأفعال الخمسة واو الجماعة في محل رفع فاعل
الكعبة	مضاف إليه
الملائكة	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة

الاستخراج:

ثلاثة أفعال مجردة

يرفعون & يطوفون & يغفر

ثلاثة أفعال مزيدة

يقبل الماضي أقبل ثلاثي مزيد بالهمزة

يؤدوا الماضي أدي ثلاثة مزيد بالتضعيف

يباهي الماضي باهي ثلاثة مزيد بالألف

الميزان الصرفي

الوزن	الكلمة
المفاعلة	المباركة
التفعلة	التلبية
يفاعل	يباهي

الكشف في المعجم:

الحجاج	المفرد حاج والماضي حج نبحت عنها في مادة ح، ج، ج
المناسك	المفرد منسك نسك نبحت عنها في مادة ن، س، ك
العمرة	عمر نبحت عنها في مادة ع، م، ر
يصلون	الماضي صلي نبحت عنها في مادة ص، ل، و

الصحيح والمعتل من الأفعال

أولا الفعل الصحيح

هو الذي خلا من حروف العلة وينقسم إلى ثلاثة

سالم & مهموز & مُضَعَّف

السالم:

نوعه	الفعل	الجملة
ماض	سمع	سمعت نشرة الأنباء
مضارع	يفغر	يفغر الله لك
ماض	جلس	جلس الطالب منصتا
ماض	شكر	أشكر الله علي فضله
ماض	نصر	نصر الله أبناء فلسطين

المهموز

نوعه	الفعل	الجملة
مضارع	يأمر	الإسلام يأمر بالإحسان
مضارع	يأخذ	المتفوق يأخذ جائزة
ماض	سأل	سألت الله المغفرة
مضارع	ينأي	الرجل المستقيم ينأي عن الشر
أمر	اقرأ	اقرأ باسم ربك

المضعف:

نوعه	الفعل	الجملة
ماض	شك	شك الطالب في إجابته
ماض	مر	مر القطار سريعا

مضارع	يعزُّ	يعزّ علينا فراقك
مضارع	يجدُّ	يجدُّ العامل في عمله
ماض	زلزل	زلزلت الأرض
ماض	جلجل	جلجل صوت الناقوس

ثانياً : الفعل المعتل

وهو الذي يشتمل علي حرف من حروف العلة "أ، و، ي" وينقسم إلي ثلاثة أقسام أيضا هي

المثال & والأجوف & الناقص

المثال

حرف العلة	نوعه	الفعل	الجملة
الواو	مضارع	يثق	يثق الطالب بمعلمه
الواو	ماض	وقف	وقف اللاعب نشيطا
الواو	ماض	وهب	وهب الله مصر نبلا عظيما
الواو	ماض	وعد	وعدت أبي بالتفوق
الواو	ماض	وسع	وسع ربي كل شئ علما

الأجوف

العلة	نوعه	الفعل	الجملة
الألف	ماض	باع	باع الفلاح القطن
الواو	مضارع	يقول	يقول الشاهد الحق
الواو	مضارع	يصوم	يصوم المسلمون رمضان

الألف	ماض	عاد	عدت لبيتي مسرعا
الألف	ماض	خاف	خاف اللص من الشرطي

الناقص

حرف العلة	نوعه	الفعل	الجملة
الألف	ماض	دعا	دعوت الله مخلصا
الألف	ماض	سما	سما محمد بخلقه
الألف	ماض	سعي	سعيت في الخير
الألف	ماض	بنينا	بنينا بيتا جميلا
الياء	مضارع	يجري	يجري اللاعب بسرعة
الواو	مضارع	يرجو	يرجو المؤمن الخير

إعراب المضارع

الفعل المضارع يكون مرفوعا إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم ويكون منصوبا إذا سبقه أداة نصب ويكون مجزوما إذا سبقه أداة جزم

أولا: رفع الفعل المضارع

حاله	الفعل	الجملة
مرفوع بالضمة الظاهرة	يجتهد	يجتهد العاملُ في عمله
مرفوع بالضمة المقدرة	يرجو	يرجو المؤمن الخير
مرفوع بالضمة الظاهرة	ينال	ينال المجد جائزة
مرفوع بالضمة المقدرة	يخشى	يخشى العدو بأسنا
مرفوع بالضمة المقدرة	يسعى	يسعى العرب للسلام العادل

ثانياً: نصب الفعل المضارع

ينصب الفعل المضارع إذا سبقه أداة نصب وأدوات النصب هي :

أن - لن - كي - لام التعليل - حتى

حالته	الفعل	الجملة
منصوب بالفتحة الظاهرة	أتفوقَ	أحب أن أتفوقَ
منصوب بالفتحة الظاهرة	أهملَ	ولن أهملَ في دراستي
منصوب بالفتحة الظاهرة	تجنّيَ	اجتهد كي تجنّيَ ثمار اجتهادك
منصوب بالفتحة المقدرة	يرضي	حافظ علي الصلاة ليرضي الله عنك
منصوب بالفتحة الظاهرة	يحققَ	يسعى الوالد حتى يحققَ لابنائه عيشة طيبة لن يسمو الكسول
منصوب بالفتحة الظاهرة	يسمو	

ثالثاً: جزم الفعل المضارع

يجزم الفعل المضارع إذا سبقه أداة جزم وأدوات الجزم التي تجزم فعلاً واحداً هي

لم - لام الأمر - لا الناهية

حالته	الفعل	الجملة
مجزوم علامة الجزم السكون	أقصرُ	أنا لم أقصر في أداء الواجب
مجزوم علامة جزمه حذف حرف العلة	يسع	محمد لم يسع في الشر
مجزوم علامة جزمه السكون	تكذبُ	أيها الطالب لا تكذب
مجزوم علامة جزمه حذف حرف العلة	ترض	ولا ترض بغير التفوق
مجزوم علامة جزمه السكون	يجتهدُ	وليجتهد كل منكم في عمله
مجزوم علامة جزمه حذف حرف العلة	يؤد	وليؤد كل منكم واجبه

الفعل الصحيح علامة جزمه السكون والمعتل علامة جزمه حذف حرف العلة

التدريب والمناقشة

(١) أقامت المدرسة حفلا حضره أولياء أمور الطلاب الفائقين وقف أحد التلاميذ وأمسك بالميكرفون وشكر السادة المعلمين وأولياء الأمور علي مجهوداتهم التي بذلوها من أجل تفوق أبنائهم الطلاب.

• اعرب ما تحته خط

• استخراج من القطعة السابقة ما يأتي

فعلا صحيحا وأخر معتلا & فعلا سالما وأخر معتلا & فعلا مجردا وأخر مزيدا وبين حروف الزيادة.

• هات الميزان الصرفي لكل من الكلمات الآتية:

"" المدرسة - مجهوداتهم - تفوق ""

• كيف تكشف في المعجم عن كل من :

أولياء - أقامت

(٢) أكمل الجمل الآتية بفعل مناسب واذكر نوعه صحيحا أم معتلا:

..... المؤمن في الخير

..... الواجب

..... المجتهد

..... محمد

..... الظهر

..... الطالب

• المجتهد يؤدي واجبه ويسعى في الخير

• خاطب بالعبارة السابقة مثني المذكر وجمعه

- أعرب ما يأتي
- يدعو المؤمن ربه في صلاته

الكلمة	إعرابها
يدعو	فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة
المؤمن	فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة
ربه	مفعول به منصوب بالفتحة والضمير في محل جر مضاف إليه
في صلاته	جار ومجرور والهاء في محل جر مضاف إليه

أدوات الشرط الجازمة

”إن - من - ما - متي - مهما - أينما - كيفما“

الجملة	فعل الشرط	جوابه	علامة الجزم
من يفعل المعروف ينل ثوابه	يفعلُ	ينلُ	السكون
إن تسع في الخير يرض الله عنك	تسع	يرض	حذف حرف العلة
ما تقدم لوطنك يكن ذخرا لك	تقدم	يكن	السكون
متي تسافروا تجدوا كل خير	تسافروا	تجدوا	حذف النون
مهما تفعلوا من خير تنالوا جزاءه	تفعلوا	تنالوا	حذف النون
أينما تذهب أذهب معك	تذهب	أذهب	السكون

الأدوات السابقة تجرم فعلين مضارعين الأول يسمى فعل الشرط والثاني يسمى جواب الشرط الفعل الصحيح علامة جزمه السكون والمعتل علامة جزمه حذف حرف العلة والأفعال الخمسة علامة جزمها حذف النون.

أدوات الشرط غير الجازمة

إذا - لو - كلما

جواب الشرط	فعل الشرط	الأداة	الجملة
تتفتحُ	أقبل	إذا	إذا أقبلَ الربيعُ تفتتحُ الزهور
يحققُ	يخلصُ	لو	لو يخلصُ الإنسانُ في عمله يحققُ الله أمله
أذكرُ	آوي	كلما	كلما آوي إلي الفراش أذكرُ الله تعالى
زادَ	اجتهدَ	إذا	إذا اجتهدَ العاملُ زادَ الإنتاجُ
لقلت	نظم	لو	لو نظمَ المرورُ لقلتُ الحوادثُ
أشعرُ	أخلصُ	كلما	كلما أخلصُ في عملي أشعرُ بالسعادة

القاعدة

- إذا : ظرف للزمان المستقبل
 لو : حرف امتناع وقوع الجواب
 كلما : تفيد تكرار وقوع الجواب لامتناع وقوع الشرط
 الفعل المضارع : بعدها مرفوع

تدريبات عامة

التدريب الأول

كانت السيدة خديجة رضي الله عنها أول زوجة لرسول الله صلي الله عليه وسلم ووقفت إلي جواره حين كذبه الناس وساندته وواسته بنفسها وبماليها رضي الله عنها وعن زوجاته جميعا وأدخلهم فسيح جناته.

• اعرب ما تحته خط

- استخراج من القطعة السابقة ما يأتي
- فعلا مجردا وفعلا مزيدا وبين حروف الزيادة
- هات الميزان الصرفي للكلمات الآتية
- أول - جواره - كذبه
- في أي مادة في المعجم تكشف عن الكلمات الآتية
- واسته - كانت - زوجاته

التدريب الثاني

يقول الله عز وجل "" بأيتها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم ولا تحسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا يجب أحذكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه واتقوا الله إن الله تواب رحيم

- اعرب ما تحته خط
- استخراج من القطعة السابقة ما يأتي
- فعلا مجردا وبين نوعه & فعلا مزيدا بحرف واحد وآخر مزيدا بحرفين
- هات الميزان الصرفي للكلمات الآتية
- آمنوا - يغتب - فكرهتموه ""
- اكشف في المعجم عن الكلمات الآتية
- اجتنبوا - تحسسوا - اتقوا

الإجابة

إعرابها	الكلمة
اسم إن منصوب بالفتحة	بعض
خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة	إثم
فعل مضارع مجزوم بحذف النون والواو فاعل "" من الأفعال الخمسة	تحسسوا

نوعه	الفعل
ثلاثي مجرد	كره
ثلاثي مجرد	يأكل
ثلاثي مزيد بالألف	آمنوا
ثلاثي مزيد بالألف والتاء	اجتنبوا
ثلاثي مزيد بالألف والتاء	اتقوا

الميزان الصرفي

الميزان	الكلمة
أفعلوا	آمنوا
يفتعل	يغترب
ففعلموه	فكرهتموه

الكشف في المعجم

المادة	الكلمة
ج، ن، ب	اجتنبوا
ج، س، س	تجسسوا
و، ق، ي	اتقوا

الفعل اللازم والفعل المتعدي

أولا الفعل اللازم

هو الذي يكتفي بالفاعل وليس له مفعول به في أية جملة

المفعول	الفعل	الجملة
الرسول	اشتهر	اشتهر الرسول صلي الله عليه وسلم بالصدق والأمانة
أخي	سافر	سافر أخي علي الإسكندرية
الطلاب	اشترك	اشترك الطلاب في الرحلة
الرسول	تاجر	تاجر الرسول صلي الله عليه وسلم في مال السيدة خديجة
ضمير مستتر تقديره أنت	تغضب	لا تغضب من أخيك
ضمير مستتر تقديره أنت	آمن	قل آمنت بالله
ضمير مستتر تقديره أنت	استقام	ثم استقم
ضمير مستتر تقديره أنا	أحافظ	أحافظ علي الصلاة

ثانيا: الفعل المتعدي

هو الذي يرفع الفاعل وينصب المفعول به

الفاعل	الفاعل	الفعل	الجملة
القرآن	تاء الفاعل	قرأ	قرأت القرآن الكريم
آمالهم	الفلسطينيون	يحقق	سيحقق الفلسطينيون آمالهم بإذن الله
حريتهم	الواو	ينالون	وينالون حريتهم

أحبوا القراءة	أحب	واو الجماعة	القراءة
ذاكر الطالب دروسه	ذاكر	الطالب	دروسه
صلينا القيام	صلينا	نا الفاعلين	القيام
ركب الطلاب سيارة الرحلة	ركب	الطلاب	سيارة
غرس البستاني شجرة في الحديقة	غرس	البستاني	شجرة
يفغر الله ذنوب التائبين	يفغر	الله	ذنوب
يشاهد الجمهور المباراة	يشاهد	الجمهور	المباراة

الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

المفعول الثاني	المفعول الأول	الفعل	الجملة
ثمرة	الحديقة	رأيت	رأيت الحديقة ثمرة
لاهيا	الكاف "يعود علي" المخاطب أنت	أجدك	ألم أجدك لاهيا
مخلصين	المعلمين	علمت	علمت المعلمين مخلصين
شاقا	العمل	حسب	حسب العامل العمل شاقا
طويلا	الطريق	ظن	ظن المسافر الطريق طويلا
شبحا	الظل	زعم	زعم الشرطي الظل شبحا
عصيرا	البرتقال	صير	صيرت السيدة البرتقال عصيرا

القاعدة:

من الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

رأي - وجد - علم وهي تفيد اليقين

ظن - حسب - زعم - خال وهي تفييد الرجحان

صير - جعل وهي تفييد التحويل

المبتدأ يكون هو المفعول الأول

الخبر يكون المفعول الثاني

الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

المفعول الثاني	المفعول الأول	الفعل	الجملة
جوائز	المتفوقين	أعطي	أعطي الناظر المتفوقين جوائز
سندسا	الأرض	ألبس	ألبس الله الأرض سندسا
كسوة جديدة	الكعبة	كسا	كسا المؤمنون الكعبة كسوة جديدة
المغفرة	الله	أسأل	أسأل الله المغفرة
العدوان	العدو	منع	منع الجنود العدو العدوان علي أرضنا
نيلا	مصر	منح	منح الله مصر نيلا خالدا

القاعدة

من الأفعال التي تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر

أعطي - ألبس - كسا - أسأل - منع - منح

الأسماء الخمسة

حالته	الاسم	الجملة
فاعل مرفوع بالواو	أبوك	سافر أبوك للحج
اسم إن منصوب بالألف	أباك	إن أباك وفي بعهدة
اسم مجرور بالياء	أبيك	سلمت علي أبيك عند سفره
اسم كان مرفوع بالواو	أخو	كان أخو محمد مجتهدا
اسم إن منصوب بالألف	أخا	علمت أن أخا محمد مجتهد
اسم مجرور بالياء	أخي	أعجبت بأخي محمد
مبتدأ مرفوع بالواو	ذو	ذو العلم محبوب
اسم إن منصوب بالألف	ذا	إن ذا العلم محبوب
اسم مجرور بالياء	ذي	سلمت علي ذي العلم
مبتدأ مرفوع بالواو	حموك	حموك شجاع
اسم إن منصوب بالألف	حماك	إن حماك شجاع
اسم مجرور بالياء	حميك	أعجبت بحميك لشجاعته
مبتدأ مرفوع بالواو	فوك	فوك ينطق الحق
اسم إن منصوب بالألف	فاك	إن فاك ينطق الحق
اسم مجرور بالياء	فيك	لفيك رائحة طيبة

القاعدة

الأسماء الخمسة هي

أب - أخ - حم - فو - ذو

ترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء

تعرب حسب موقعها في الجملة بشرط الإضافة لغيرياء المتكلم

الحال وأنواعها

اسم نكرة منصوب يبين هيئة الفاعل أو المفعول به أو هما معا وهو ثلاثة أنواع مفرد & جملة اسمية أو فعلية & شبه جملة "" ظرف أو جار ومجرور ""

نوعه وحالته	الحال	الجملة
مفردة منصوبة وصاحب الحال فاعل.	مسرورا	عاد الطالب من مدرسته مسرورا
مفردة منصوبة وصاحب الحال ضمير هو نا الفاعلين.	منصتين	سمعنا القرآن منصتين
جملة اسمية في محل نصب وصاحب الحال العامل.	وهو مسرور	يؤدي العامل عمله وهو مسرور
جملة اسمية في محل نصب وصاحب الحال القطار مفعول به.	سرعته فائقة	أبصرت القطار سرعته فائقة
شبه جملة في محل نصب وصاحب الحال هو العصفور فاعل.	بين الأشجار	انطلق العصفور بين الأشجار
شبه جملة جار ومجرور في محل نصب حال وصاحب الحال المباراة مفعول به.	في التلفاز	شاهدنا المباراة في التلفاز

ملاحظات عامة

الحال المفردة ليست جملة ولا شبه جملة وهي تطابق صاحبها في النوع "" التذكير والتأنيث وفي العدد "" الإفراد ، الجمع "" بشرط وجود رابط في الحال الجملة أو الواو ويسمي واو الحال.

الجملة وشبه الجملة التي بعد المعارف تكون حالا وبعد النكرة تكون صفة

التمييز

اسم نكرة بعد اسم مبهم "" غير معرف "" ليزيل إبهامه وهو نوعان

منحوظ & ملفوظ

الملحوظ

حالة	التمييز	الجملة
منصوب بالفتحة الظاهرة	نشاطا	محمد أكثر الطلاب نشاطا
منصوب بالفتحة الظاهرة	خلقا	وأحسنهم خلقا
منصوب بالفتحة الظاهرة	أعمالا	قل هل ننبئكم بالأخسرين أعمالا
منصوب بالفتحة الظاهرة	خلقا	حسن أحمد خلقا
منصوب بالفتحة الظاهرة	فضلا	وزاد فضلا

الملفوظ

يسبقه أربعة "" وزن - كيل - عدد - مساحة ""

حكمة	التمييز	المميز	الجملة
منصوب	عنبا	كيلو	باع التاجر كيلو عنبا
مجرور بالإضافة	عنب	كيلو	أو كيلو عنب
مجرور بمن	عنب	كيلو	أو كيلو من عنب
منصوب	قمحا	كيلة	اشترى الرجل كيلة قمحا
مجرور بالإضافة	قمح	كيلة	أو كيلة قمح
مجرور بمن	قمح	كيلة	أو كيلة من قمح

جمع مجرور بالإضافة	أيام	سبعة	في الأسبوع سبعة أيام
مفرد منصوب	يوما	ثلاثون	في الشهر ثلاثون يوما
مفرد منصوب	لاعبا	أحد عشر	فريق الكرة أحد عشر لاعبا
مفرد مجرور	دبابة	مائة	في المعرض العسكري مائة دبابة
منصوب	قمحا	فدانا	زرع الفلاح فدانا قمحا
مجرور بمن	قمح	فدانا	أو فدانا من قمح
منصوب	حريرا	مترا	اشتريت مترا حريرا
مجرور بالإضافة	حريرا	متر	أو متر حريرا
مجرور بمن	حريرا	متر	أو مترا من حريرا

ملاحظة هامة

- العددان ١ & ٢ ليس لهما تمييز
- من ٣ إلى ١٠ التمييز جمع مجرور بالإضافة
- من ١١ إلى ٩٩ التمييز مفرد منصوب
- من ١٠٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفاتها التمييز مفرد مجرور

المستثنى بإلا

اسم يقع بعد أداة الاستثناء "إلا" ويخالف ما قبلها في الحكم ويتكون هذا الأسلوب من
المستثنى منه & أداة الاستثناء & المستثنى

وحكم المستثنى كما يلي

- ١ - إذا كانت الجملة تامة مثبتة يجب نصبه.
- ٢ - إذا كانت الجملة تامة منفية فيجوز نصبه أو إعرابه بدلا من المستثنى منه.
- ٣ - إذا كانت الجملة ناقصة منفية يعرب المستثنى حسب موقعه في الجملة

حاله	المستثنى	الجملة
منصوب بالفتحة الظاهرة الجملة تامة مثبتة	سورة	قرأت القرآن إلا سورة
منصوب بالفتحة الظاهرة الجملة تامة مثبتة	مسافرا	عاد المسافرون إلا مسافرا
يجوز نصب المستثنى أو إعرابه	درساً	ما ذاكرت من الدروس إلا درساً
بدلا من المستثنى منه مجرور لأن الجملة تامة منفية	درس	أو إلا درسي
يجوز النصب	حاجاً	ما عاد الحاج إلا حاجا
بدلا من المستثنى منه مرفوع لأن الجملة تامة منفية	حاج	أو إلا حاج
فاعل مرفوع الجملة ناقصة منفية	المجتهد	لا ينجح إلا المجتهد

ما شوهده في الحفل إلا أخوك	أخوك	نائب فاعل مرفوع الجملة ناقصة منفية
لم أذكر إلا درسا واحدا	درسا	مفعول به منصوب لأن الجملة ناقصة منفية

تدريبات عامة

التدريب الأول "مجاب عنه"

إن الإنسان المصري كريم بطبعه يحب الخير للناس جميعا ويصنع المعروف ابتغاء
رضوان الله وعفوه وأنت يا بني العزيز كن ذا خلق كريم لتسعد بك بلادك العظيمة.

• اعرب ما تحته خط

• استخراج من القطعة السابقة ما يأتي

اسما منصوبا لناسخ وبين علامة نصبه & خبرا منصوبا لناسخ وبين علامة إعرابه
& فعلا مجردا وآخر مزيدا وعين حروف الزيادة & مفعولا لأجله وبين حالة نصبه &
فعلا لازما وآخر متعديا.

• هات الميزان الصرفي للكلمات الآتية

كريم - المعروف - كن

• اكشف في المعجم عن

ابتغاء - رضوان - كريم

الإجابة

الإعراب

إعرابها	الكلمة
خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة	كريم
مضاف إليه مجرور بالكسرة	خلق
فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة	بلادك

الاستخراج

الإجابة	الاستخراج
الإنسان منصوب بالفتحة الظاهرة	اسما منصوبا لناسخ
خير كان منصوب بالألف لأنه من الأسماء الخمسة	خبرا منصوبا لناسخ ذا
يصنع & تسعد	الفعل المجرد
يحب الماضي أحب مزيد بالهزة	الفعل المزيد
ابتغاء منصوب بالفتحة الظاهرة	مفعولا لأجله
تسعد	الفعل اللازم
يحب	الفعل المتعدي

• الميزان الصرفي

• كريم : فعيل

المعروف : المفعول

كن : فل

• الكشف في المعجم

ابتغاء مادة ب ، غ ، ي

رضوان مادة ، ر ، ض ، ي

كريم مادة ك ، ر ، م

التدريب الثاني

لقد نهى الإسلام عن التغالي في الربح وعن كسب الحرام كما أصدر الإسلام حكمه بتحريم الاحتكار لأن هدف المحتكر هو التحكم في ضروريات الناس.

• اختر الإعراب الصحيح لما يأتي

- الإسلام: "مفعول به ، نائب فاعل ، فاعل"
الحرام: "فاعل ، مفعول به ، مضاف إليه مجرور
حكمه: "نعت ، فاعل ، مفعول به"

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

اسما لناسخ وبين خبره & كلمة علي وزن "الفاعل"

• كيف تكشف في المعجم عن تعالي

• اكمل بالخبر المناسب

كان محمد في قوله وعمله "خبر مفرد

لعل الله "خبر جملة فعلية"

• أكمل بالحال المناسبة

عاد الطالب "حال جملة اسمية"

شاهدت العصفور "حال مفردة"

التدريب الثالث

"مجاوب عنه"

يقول الله عز وجل "لله ما في السموات وما في الأرض وإن تبدوا ما في أنفسكم
أو تخفوه يحاسبكم به الله فيغفر لمن يشاء ويعذب من يشاء والله على شيء قدير.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من القطعة السابقة ما يأتي

فعلا مجردا وآخر مزيدا واذكر حروف الزيادة & فعلا متعديا واذكر مفعوله &
حرفين من حروف العطف

• اذكر الميزان الصرفي للكلمات الآتية

تبدوا - حاسبكم - يعذب
 • كيف تكشف في المعجم عن الكلمات الآتية
 السموات - يشاء - قدير

الإجابة

إعرابها	الكلمة
مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة	الله
جار ومجرور	علي كل
مضاف إليه مجرور	شئ
خبر مرفوع بالضمة الظاهرة	قدير

الاستخراج

الإجابة	المطلوب
يفغر ، يشاء	الفعل المجرد
يحاسب الماضي حاسب مزيد بالألف	الفعل المزيد
تبدوا ، وتخفوا مزيدان بالهمزة الماضي ابدى ، وأخفي	الفعل المتعدي
يحاسبكم المفعول به هو الضمير الواو ، أو	حرفين من حروف العطف

الميزان الصرفي

تبدوا : الوزن تفعوا
 يحاسبكم : الوزن يفاعلكم
 يعذب : الوزن يفعل

الكشف في المعجم

السموات	مادة	س، م، و
يشاء	مادة	ش، ي، أ
قدير	مادة	ق، د، ر

التدريب الرابع

كان الرسول صلي الله عليه وسلم يحب أصحابه جميعا فكانوا يدينون بفضله واعتقدوا أن فضله يعجزهم عن شكره حيث كان وفيا لهم يقربهم من مجلسه ويذكر جمائل بعضهم ويمنحهم كل حب ووفاء

• اختر الإعراب الصحيح للكلمات الآتية

أصحابه : "" فاعل - نائب فاعل - مفعول به ""

وفيا : "" اسم كان - خبر كان - مفعول به ""

حب : "" فاعل - مفعول به - مضاف إليه ""

استخرج من القطعة السابقة

فعلا مجردا وآخر مزيدا واذكر حروف الزيادة & فعلا لازما وآخر متعديا لمفعول واحد & فعلا متعديا لمفعولين واذكرهما & خبر لفعل ناسخ واذكر حالة إعرابها

• هات الميزان الصرفي للكلمات الآتية

يعجزهم - جمائل - يمنحهم

• اكشف في المعجم عن

حب - وفيا - يعطي

التوابع

أولاً: النعت الحقيقي

اشتهر الرسول الكريم صلي الله علي وسلم قبل البعثة النبوية بأنه الصادق الأمين وقد مكث صلي الله عليه وسلم مدة طويلة من الزمن يدعو قومه لترك عبادتهم الخاطئة وعبادة الله الواحد الأحد ثم هاجر إلي المدينة المنورة فأمنوا به ووعداه الله بالنصر المبين.

نوعه	النعت	المنعوت	الجملة
مفرد	الكريم	الرسول	اشتهر الرسول الكريم
مفرد	النبوية	البعثة	قبل البعثة النبوية
مفرد	طويلة	مدة	مدة طويلة
مفرد	الخطأئة	عبادتهم	عبادتهم الخطأئة
مفرد	المنورة	المدينة	هاجر إلي المدينة المنورة
مفرد	المبين	النصر	النصر المبين
جملة اسمية	أخلاقه كرامة	طالب	هذا طالب أخلاقه كريمة
جملة اسمية	تفريده جميل	بليلا	سمعت بليلا تفريده جميل
جملة اسمية	شرحه جيد	معلم	أعجبت بمعلم شرحه جيد
جملة اسمية	منظرها جميل	سيارة	سرتني سيارة منظرها جميل
جملة فعلية	يغرد	عصفور	أعجبت بعصفور يغرد

سرنى طالب يتلو القرآن الكريم	طالب	يتلو	جملة فعلية
تنزهت في حديقة تفتحت زهورها	حديقة	تفتحت	جملة فعلية
شاهدت طالبا "" يهتم بدروسه	طالبا	يهتم	جملة فعلية
جاءنا زائر يشجع المتفوقين	زائر	يشجع	جملة فعلية
أعجبت بطائر في قفص	طائر	في قفص	شبه جملة جار ومجرور
سرنى لاعب في الملعب	لاعب	في الملعب	شبه جملة جار ومجرور
شاهدت طائرا فوق الغصن	طائرا	فوق الغصن	شبه جملة ظرف
سرنى سباح تحت الماء	سباح	تحت الماء	شبه جملة ظرف

القاعدة:

النعته الحقيقي يطابق منوعته في العدد والنوع والإعراب والتعريف والتنكير.
النعته الحقيقي إما أن يكون مفردا أي ليس جملة ولا شبه جملة وإما أن يكون جملة اسمية ولها رابط يعود على المنعوت أو جملة فعلية أو شبه جملة ظرفا أو جاراً ومجروراً.

التدريبات والمناقشة

• استخراج النعت والمنعوت وبين نوع النعت وحالته فيما يأتي

سرنى لاعب يتدرب & اشترت قلما جميلا
حللت مسألتين هامتين & أقرأ كتابا غلافه جميل

سرني عصفور يفرد & تناولت طعاما شهيا

صليت في مسجد عامر بالمصلين

• أكمل بنعت مناسب

هذا طالب يحب مدرسته & غرسنا شجرة في حديقتنا

قرأت كتابا في زمن & قضية فلسطين قضية

سمعت خطيبا

التوكيد

التوكيد نوعان إما أن يكون لفظيا أو معنويا

أولا التوكيد اللفظي

هو تكرار اللفظ سواء كان اسما أو فعلا أو حرفا أو جملة

حالته	التوكيد	المؤكد	الجملة
اسم	دكا	دكا	كلا إذا دكت الأرض دكا دكا
اسم	صفا	صفا	وجاء ربك والملك صفا صفا
فعل	تفوق	تفوق	تفوق تفوق تفوق المجتهد
فعل	ينتصر	ينتصر	ينتصر ينتصر الحق
حرف	لن	لن	لن لن أكذب
جملة	إن مع العسر يسرا	إن مع العسر يسرا	إن مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا

ثانيا التوكيد المعنوي

حالته	التوكيد	المؤكد	الجملة
معنوي منصوب	كلها	الدروس	ذاكرت الدروس كلها
معنوي منصوب	جميعها	المباراة	شاهدت المباراة جميعها
معنوي مجرور	نفسه	المعلم	أعجبت بالمعلم نفسه
معنوي مرفوع	عينه	الطبيب	عاجني الطبيب عينه
معنوي مرفوع بالألف	كلاهما	اللاعبان	اللاعبان كلاهما نشيطان
معنوي منصوب بالياء	كليهما	اللاعبين	إن اللاعبين كليهما نشيطان
معنوي مرفوع بالألف	كلاهما	المسرحيتان	المسرحيتان كلاهما جميلتان

أعجبت بالمرحيتين كليهما	المرحيتين	كليهما	معنوي مجرور بالياء
-------------------------	-----------	--------	--------------------

القاعدة

- (١) التوكيد اللفظي يكون بتكرار اللفظ سواء كان اللفظ اسما أو فعلا أو حرفا أو جملة.
- (٢) التوكيد المعنوي يكون بالكلمات الآتية " كل - نفس -- جميع - عين "" مفردا أو جمعا
- كلا للمثنى المذكر وكلتا للمثنى المؤنث ويشترط في التوكيد المعنوي أن يكون مضافا لضمير ظاهر.

التدريبات والمناقشة

◆ استخراج التوكيد فيما يأتي وبين نوعه وحالة إعرابه

اشتريت كتابين جديدين جديدين & سافر أخي نفسه إلي الأراضي الحجازية

يتدرب اللاعب عينه في أرض الملعب & المسرحيتان كلتاها رائعتان

لن لن أهمل في دراستي وسأتفوق بإذن الله & الحق واضح واضح

المهندس نفسه يشرف علي أعمال البناء

• الجمل الآتية بها أخطاء صوبها واكتبها صحيحة:

سرني الطالبين كليهما & غرسنا شجرتان شجرتين في الحديقة

إن المسرحيتان جميلتين & أعجبت بكلتا الحديقتان

سأقضي وقتي كليهما مع صديقي

• اعرب الجملة الآتية

إن الطالبين كليهما ناجحان.

اجعل المضاف توكيدا فيما يأتي وغير ما يلزم.
 كلا التلميذين متفويانان و إن كلتا الحديتين مشورتان

إجابة الإعراب

الكلمة	إعرابها
إن	حرف توكيد ونصب مبني على المتح
الطالبين	اسم إن منصوب بالياء
كليهما	توكيد معنوي منصوب بالياء والضمير في محل جر بالإضافة
ناجحان	خير إن مرفوع بالألف لأنه مني

العطف

بـ " لا - لكن - بل "

المعطوف	المعطوف عليه	أداة العطف	الجملة
الفشل " لا للنفي "	النجاح	لا	يسعى المصري للنجاح لا الفشل
الكذب " لا للنفي "	الصدق	لا	أتمسك بالصدق لا الكذب
علي " لا للنفي "	أحمد	لا	الفائز أحمد لا علي
الصدق " لكن للاستدراك "	الكذب	لكن	ما أقول الكذب لكن الصدق
الأمانة " لكن الاستدراك "	الخيانة	لكن	ما عرفت الخيانة لكن الأمانة
الأمين " بل الإضراب "	المنافق	بل	لا تصادق المنافق بل الأمين
المباراة " بل الإضراب "	المسرحية	بل	ما شاهدت المسرحية بل المباراة

البديل

البديل تابع "" أي يتبع "" المبدل منه في إعرابه رفعا أو نصبا أو جرا وينقسم إلى ثلاثة أنواع:

الأول ويسمي البديل المطابق أو "" كل من كل ""

الثاني ويسمي بدل البعض من الكل

الثالث ويسمي بدل الاشتمال

ويشترط في النوعين الثاني والثالث وجود رابط وهو ضمير يعود على المبدل منه

الجملة	المبدل منه	البديل	نوعه	حالته
اشتهر الرسول محمد صلي الله عليه وسلم بالأمين	الرسول	محمد	مطابق	مرفوع
إن الصديق أبا بكر أول من اسلم	الصديق	أبا بكر	مطابق	منصوب
روت السيدة عائشة الكثير من أحاديث الرسول	السيدة	عائشة	مطابق	مرفوع
أعجبت بالمعلمة فاطمة لنشاطها	المعلمة	فاطمة	مطابق	مجرور
المرء بأصغريه قلبه ولسانه	أصغريه	قلبه	مطابق	مجرور
هذا المعلم مخلص	هذا	المعلم	مطابق	مرفوع
تلك الرُّسل فضلنا بعضهم علي بعض	تلك	الرُّسل	مطابق	مرفوع
سررت من هذه اللاعبة	هذه	اللاعبة	مطابق	مجرور

ذآكرت دروسى نصفها	دروسى	نصفها	بعض من كل	منصوب ويشتمل على رابط وهو الضمير
شاهدت المبارة أكثرها	المباراة	أكثرها	بعض من كل	منصوب ويشتمل على رابط وهو الضمير
زرعت الحديقة أغلبها	الحديقة	أغلبها	بعض من كل	مرفوع ويشتمل على رابط وهو الضمير
أعجبت بالمبارة معظمها	المباراة	معظمها	بعض من كل	مجزور ويشتمل على رابط وهو الضمير
سرنى الطالب أدبه	الطالب	أدبه	اشتمال	مرفوع ويشتمل على رابط
فرحت من الطالبة سلوكها	الطالبة	سلوكها	اشتمال	مجزور وتشتمل على رابط ضمير
يعجب الناس بالمصري علمه	المصري	علمه	اشتمال	

التدريب والمناقشة

التدريب الأول

مجاب عنه

لا شك أن القراءة المثمرة هواة عظمية يقبل عليها الشباب جميعهم فيستفيدون من القراءة أغلبها وتعود عليهم بالخير الكثير فيا بني احرص حرصا شديدا على الاستفادة منها ولا تضع وقت فراغك فيما لا ينفع بل فيما يفيد.

• اختر الإعراب الصحيح للكلمات الآتية

- هواية "" فاعل - مفعول به - خبر إن ""
 الشباب "" نائب فاعل - مفعول به - فاعل ""
 حرصا "" فاعل مرفوع - نعت - مفعول مطلق ""
 فراغك "" نعت - فاعل - مضاف إليه ""

• استخراج من الفقرة السابقة ما يأتي

نعتا منصوبا وآخر مرفوعا & توكيدا واذكر نوعه وعلامة إعرابه & معطوفا واذكر
 المعطوف عليه & بدلا واذكر نوعه واذكر حالة إعرابه.

اعرب ما تحته خط

سرنى محمد نشاطا & سرنى محمد نشاطه & الطالبان كلاهما متفوق & كلا
 الطالبين متفوق

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
هواية	خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة
الشباب	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة
حرصا	مفعول مطلق منصوب
فراغك	مضاف إليه مجرور

الاستخراج

المطلوب	الجواب
نعتا منصوبا	المثمرة

نعتا مرفوعا	عظيمة
توكيدا	جميعهم معنوي مرفوع
معطوف	فيما لا تفيد المعطوف عليه فيما لا ينفع
البدل	أغلبها بعض من كل مجرور

الإعراب

الكلمة	إعرابها
نشاطا	تمييز منصوب
نشاطه	بدل مرفوع والهاء ضمير في محل جر بالإضافة
كلاهما	توكيد معنوي مرفوع بالألف والضمير في محل جر بالإضافة
كلا	مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة وما بعده مضاف إليه

التدريب الثاني

صبرا يا قدس يا مصلي الأنبياء كم من شهيد سقط فوق ثراك الطاهر ودماء جرت
لم يراع القتلة أبناء صهيون لها حرمة وليس اليهود بل العالم كله مسئول عن جرائم
اليهود فوق أرض فلسطين.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

بدلا وعين المبدل منه & نعنا مفردا وآخر جملة وبين نوعهما ومحلها الإعرابي &
معطوفا واذكر المعطوف عليه & توكيد وبين نوعه واذكر المؤكد

• أكمل بما هو مطلوب في العبارات الآتية

العالم في غفلة بدل بعض من كل

أعجبت ب..... يرتل القرآن ترتيبا عظيما اسم نكرة

التدريب الثالث

إن المجتمع المصري مجتمع عظيم يؤمن بالله ويحب وطنه وهو أسرة أبناؤها متعاونون، أنه يساعد الضعفاء جميعهم ويمد يد الإنسانيه للمحتاج والضعيف كليهما فاحرص علي أداء الواجب أغلبه فالجميع في خدمة هذا الوطن يتسابقون.

• اختر الإعراب الصحيح لما يأتي

- المصري : نعت - مضاف إليه - فاعل ""
وطنه : "" مفعول به - فاعل - مضاف إليه ""
أسرة : "" فاعل - مفعول به - خبر ""
يتسابقون : "" مفعول به - مضاف إليه - فعل مضارع من الأفعال الخمسة ""

• استخراج من العبارة السابقة ما يأتي

نعتا مفردا وآخر جملة واذكر نوعها & توكيدا وبين نوعه

• كيف تكشف في المعجم عن كل من

"" المحتاج - أداء - متعاونون ""

• أكمل العبارات الآتية بما يناسبها

لم يكن نيل المطالب بالأمل بالعمل "" حرف عطف ""

حضر إلينا معلم "" نعت جملة اسمية ""

إن المسرحيتين جميلتان "" توكيد معنوي ""

العدد

يأتي العدد علي عدة حالات هي

أولا : العدد المفرد من ١ : ١٠ وكذلك من ١٠٠ : ١٠٠٠

- ثانياً: العدد المركب وهو من ١١ : ١٩
- ثالثاً: العدد المعطوف وهو من ٢١ : ٩٩ باستثناء ألفاظ العقود
- رابعاً: ألفاظ العقود وهي ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ، ٩٠

تمييز العدد

- العدادان ، ١ ، ٢ لا يذكر بعدهما تمييز
- الأعداد من ٣ : ١٠ تمييزها يأتي جمعا مجرورا بالإضافة
- الأعداد من ١١ : ٩٩ تمييزها يأتي مفردا منصوبا
- الأعداد من ١٠٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفاتها تمييزها يأتي مفردا مجرورا

تذكير العدد وتأنيثه

- العدادان ١ ، ٢ يوافقان دائما المعدود سواء كانا مفردين أو مركبين أو معطوفا عليهما

الأمثلة

- عاد من المسافرين واحد أو واحدة
- اشترك في الحفل من الطلاب اثنان أو اثنتان
- حللت مسألة واحدة أو مسألتين
- فريق الكرة إحد عشر ركب لفظ أحد مذكر ومطابق لتمييزه
- صليت إحدى عشرة ركعة لفظ إحدى مؤنثة ومطابق للتمييز
- في الفصل واحد وعشرون طالبا العدد مطابق للتمييز
- أو إحدى وعشرون طالبة العدد مطابق للتمييز *
- نجح في المسابقة اثنان وعشرون شابا أو اثنتان وثلاثون شابة

- الأعداد من ٣ : ١٠ العدد يخالف التمييز تذكيرا أو تأنيثا والتمييز يكون جمعا مجرورا بالإضافة

الأمثلة:

- نلت إجازة قدرها ثلاثة أيام أو ثلاث ليال.
- سخرها عليهم سبع ليال وثمانية أيام.
- انتظم في المدرسة عشرة معلمين وعشر معلمات.
- العدادان ١١ ، ١٢ يوافقان التمييز تذكيرا وتأنيثا وتمييزها مفرد منصوب.

الأمثلة

- إني رأيت أحد عشر كوكبا العدد أحد عشر مذكر وتمييزه كوكبا مذكر
- في الفصل إحدى عشرة طالبة العدد إحدى عشرة مؤنث وتمييزه مؤنث
- إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر العدد اثنا عشر مذكر وتمييزه شهرا وهما
عشر شهرا متطابقان
- حللت اثنتي عشرة مسألة العدد اثنتي عشرة وتمييزه مسألة وهما متطابقان
- الأعداد من ١٣ : ١٩ الجزء الأول يخالف التمييز تذكيرا وتأنيثا والجزء الثاني يوافقه.

الأمثلة:

- أسرنا من جنود العدد ثلاثة عشر جنديا
- الجزء الأول ثلاثة يخالف التمييز جنديا في التذكير والتأنيث والجزء الثاني "عشر يوافق التمييز في التمييز في التذكير والتأنيث"
- قدم الباحث خمسة عشر بحثا تناول خمس عشرة مسألة
- الجزء الأول في المثالين يخالف التمييز في التذكير والتأنيث والجزء الثاني "عشر يوافقه."

- في الحديقة تسعة عشر مقعدا وتسع عشرة شجرة
الجزء الأول يخالف التمييز أما الجزء الثاني فيوافقه

الإعداد المعطوفة

- سافر واحد وعشرون رجلا وإحدى وعشرون سيدة
العدد "" واحد ، إحدى "" متطابقان مع التمييز أما لفظ العقد "" عشرون "" فإنه لا
دخل له بالتذكير والتأنيث وتمييزه مفرد منصوب وهو يرفع بالواو وينصب ويجر
بالياء.

- عمال المصنع اثنان وسبعون رجلا او اثنتان وثلاثون سيدة
العددان "" اثنان ، اثنتان "" يوافقان التمييز تذكيرا أو تأنيثا أما لفظ العقد فلا دخل
له بالتذكير والتأنيث والتمييز مفرد منصوب

- وقف في طابور الصباح تسعة وتسعون طالبا وتسع وتسعون طالبة

العددان "" تسعة ، وتسع "" يخالفان التمييز ولفظ العقد سبق شرحه

الفاظ العقود

وهي ٢٠ ، ٣٠ إلى ٩٠..... وكذلك ١٠٠ ، ١٠٠٠ ومضاعفتها لا يتغير
لفظها في حالتي التذكير أو التأنيث سواء كانت مفردة أم معطوفة
الأمثلة :

- شارك في الحفل أربعون شابا وأربعون شابة
- في العرض العسكري مائة دبابة وألف جندي
- شاهدت أكثر من ألفي جندي في العرض العسكري
- الإعداد "" أربعون ، مائة ، وألف كلها لا يتغير لفظها عند التذكير أو التأنيث

إعراب العدد وبنائه

الأعداد ١١ ، ١٣ : ١٩ مبنية علي فتح الجزأين أما العدد ١٢ فالجزء الأول "" اثنا
أو اثنتا "" فهو معرب إعراب المثني رفعا أو نصبا أو جرا وأما الجزء الثاني "" عشر ،

عشرة "" فهو مبني علي الفتح وباقي الأعداد من ١ : ١٠ ومن ٢٠ إلى ما لا نهاية فهي معربة وإعرابها حسب موقعها في الجملة.

الأمثلة

سبعة مبتدأ مؤخر مرفوع وأيام تمييز مجرور بالإضافة	في الأسبوع سبعة أيام
عشر مفعول به منصوب بالفتحة وركعات تمييز جمع مجرور بالإضافة	صليت عشر ركعات
أحد عشر مبني علي فتح الجزأين في محل رفع خبر اثنان خبر مرفوع بالألف وحذفت النون للإضافة وعشر مبني علي الفتح في محل جر وشهر تمييز منصوب	فريق الكرة أحد عشر لاعبا السنة اثنا عشر شهرا
اثنان مفعول به منصوب بالياء وحذفت النون للإضافة وعشر مبني علي الفتح في محل جر بالإضافة	حفظت اثنان عشر بيتا من الشعر
مائة اسم يكن مرفوع ومائتين مفعول به منصوب وألف اسم يكن مرفوع وألفين مفعول به منصوب بالياء	فإن يكن منكم مائة صابرة يغلبوا مائتين وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله
خمسة مبتدأ مؤخر مرفوع وأربعون معطوف مرفوع بالواو ملحق بجمع المذكر السالم وطالبا تمييز مفرد منصوب.	في الفصل خمسة وأربعون طالبا
اثنان فاعل مرفوع بالألف وثمانون معطوف مرفوع بالواو وطالبا تمييز منصوب وخمس معطوف مرفوع بالضممة وعشرون معطوف مرفوع بالواو وطالبة تمييز منصوب.	اشترك في الرحلة اثنان وثمانون طالبا وخمس وعشرون طالبة

صوغ العدد علي وزن فاعل

يصاغ من ألفاظ العدد علي وزن فاعل للمذكر وفاعله للمؤنث للدلالة علي الترتيب علي النحو التالي.

- فاز المتسابق الثاني والمتسابقة الثالثة
- حللت السؤال العاشر والمسألة العاشرة.
- فألفاظ الثاني والثالثة والعاشرة علي وزن فاعل وفاعله للدلالة علي الترتيب كما تقول الحادي عشر والحادية عشرة إلي التاسع عشر والتاسعة عشرة.
- ويكون العدد مطابقا لمعدوده في كل الأحوال مفردا أو مركبا أو معطوفا عليه أما الأعداد المركبة من ١١ : ١٩ فإنها تكون مبنية علي فتح الجزأين كما سبق
- نحتفل بليلة القدر في الليلة السابعة والعشرين من رمضان
- السابعة نعت لكلمة الليلة وهي مطابقة من حيث التذكير والتأنيث
- حطمتنا للعدو المدفع الثاني والأربعين
- فلفظ الثاني مطابق للمدفع من حيث التذكير وإعرابها نعت منصوب

كم الإستفاهمية وكم الخبرية

أولاً: كم الإستفاهمية

تستخدم كم الاستفاهمية للسؤال عن عدد مطلوب معرفته فهي تحتاج إلى جواب وتمييزها مفرد منصوب دائماً إلا إذا سبقها حرف جر فيكون مفرداً مجروراً ويجوز النصب .

الأمثلة:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| كم عاملاً بهذا المصنع؟ | عاملاً تمييز مفرد منصوب |
| كم معلمة بالمدرسة؟ | معلمة تمييز مفرد منصوب |
| كم درساً ذاكرته؟ | درسا تمييز مفرد منصوب |
| بكم جنيه أو جنيهها اشتريت الكتاب؟ | جنيه تمييز مفرد مجرور ويجوز النصب |
| علي كم متر أو متراً أقيم البناء؟ | متر تمييز مفرد مجرور ويجوز النصب |

ثانياً: كم الخبرية

تستخدم للتعبير عن الكثرة ولا تحتاج لجواب وتمييزها مجرور بمن أو بالإضافة مفرداً أو جمعا.

الأمثلة:

- كم من عاملٍ ممتاز في هذا المصنع ! عاملٍ تمييز مجرور بمن وعلامة جره الكسرة.
- كم عاملٍ اشترك في هذا العمل ! عاملٍ تمييز مجرور بالإضافة وعلامة جره الكسرة
- كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة ! فئة تمييز مجرور بمن وعلامة جره الكسرة
- كم شهداء ضحوا بأرواحهم دفاعاً عن الوطن ! شهداء تمييز مجرور بالإضافة علامة جره الفتحة

• كم من علماء بارزين أنبتهم مصر ! علماء تمييز مجرور علامة جره الفتحة

الاستفهام المنفي

يتكون هذا الأسلوب من همزة الاستفهام وحرف من حروف النفي الخمسة وهي

لا - لم - لن - ما - ليس

ليس تدخل علي الجمل الاسمية فقط وهي من أخوات كان ترفع المبتدأ وتنصب الخبر أما باقي حروف النفي فهي تدخل علي الجمل الفعلية

• أليس الطالب ناجحاً؟

الإجابة بالإثبات بلي الطالب ناجح.

الإجابة بالنفي نعم ليس الطالب ناجحاً.

أليس الله غفور رحيماً؟

الإجابة بالإثبات فقط بلى الله غفور رحيم.

أليس الامتحان سهلاً؟

الإجابة بالإثبات بلي الامتحان سهل.

الإجابة بالنفي نعم ليس الامتحان سهلاً.

❖ أما حضر والدك من السفر؟

الإجابة بالإثبات بلي حضر والدي من السفر.

الإجابة بالنفي نعم ما حضر والدي من السفر أو نعم لم يحضر والدي من السفر.

• ألم تقرأ القرآن؟

الإجابة بالإثبات بلي قرأت القرآن.

الإجابة بالنفي نعم لم أقرأ القرآن.

ألن تسافروا لتأدية العمرة ؟

الإجابة بالإثبات بلي سنسافر إن شاء الله.

الإجابة بالنفي نعم لن نسافر لتأدية العمرة.

• ألا تحب الرياضة البدنية؟

الإجابة بالإثبات بلي أحب الرياضة البدنية أو بلي أحبها.

الإجابة بالنفي نعم لا أحب الرياضة البدنية.

التدريب والمناقشة :

التدريب الأول

مجاب عنه

مجتمعنا العربي والإسلامي مجتمع يسوده الحب والمودة وهو أسرة واحدة متكاملة
أبناؤه متحابون الغني يساعد الفقير والقوي يعطف علي الضعيف وكلهم محرصون
علي تأدية الواجب وفي خدمة هذا المجتمع يتسابقون.

• اعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

نعنا مفردا وآخر جملة & بدلا واذكر المبدل منه & معطوفا ومعطوفا عليه واذكر

إعراب المعطوف عليه

• كم من كتاب في مكتبة الفصل ! جعل كم استفهامية واعرب التمييز.

هل القراءة مفيدة ؟ أليست القراءة مفيدة ؟

أجب عن السؤالين بالإثبات

• في الفصل ٢٢ طالب ، ١٨ طالبة

استبدل بالأرقام حروفا عربية

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
العربي	نعت مرفوع بالضممة الظاهرة
الحب	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة
أسرة	خبر مرفوع
يجرصون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون والواو فاعل والجملة في محل رفع خبر

الاستخراج

المطلوب	الجواب
النعت المفرد	العربي
النعت الجملة	يسوده الحب جملة فعلية في محل رفع
البدل	المجتمع مطابق مجرور المبدل منه هذا في محل جر
المعطوف	المودة
المعطوف عليه	الحب فاعل مرفوع

• كم من كتاب "خبرية" & كم كتابا في مكتبة الفصل ؟ استفهامية

هل القراءة مفيدة ؟ نعم القراءة مفيدة

أليست القراءة مفيدة ؟ بلي القراءة مفيدة

• في الفصل اثنان وعشرون طالبا وثمانية عشرة طالبة

التدريب الثاني

من امتحانات المدارس

في كل يوم بل في كل ساعة يفاجأ الإنسان بمجديد يقرب من الخيال فلقد استطاع الإنسان أن يري الدنيا كلها دون أن يبرح مكانه بل كشف كثيرا مما في باطن الأرض وغزا الفضاء مسخرا العلم لخدمته فما أعظم القدير الذي خلق الإنسان وأبدع صنعه.

• اختر الإعراب الصحيح لكل مما يأتي

يفاجأ "" فاعل - مزارع مبني للمعلوم - مزارع مبني للمجهول

ساعة "" ظرف زمان - فاعل - مضاف إليه ""

مسخرا مفعول به - حال منصوب - فعل مزارع ""

يبرح "" فعل مزارع مرفوع - منصوب - مجزوم

استخرج من العبارة

نعتا جملة واذكر نوعه & توكيدا واذكر نوعه

• كم من عالم خدم الإنسانية! اجعل كم استفهامية واعرب التمييز

• ألم يكن العلم خادما للبشرية؟ أجب بالإثبات ثم بالنفي

• زرت معرض الكتاب واشترت ١٢، ١٠ قصة

اكتب الأرقام بحروف عربية

التدريب الثالث

مجاب عنه

الإنسان العاقل لا يصاحب إلا أعظم الناس خلقا وأكثرهم خشية لله ويعفو عن زلات الصديق ويتعد عن الجاهل والأحمق والخطاء لأن للإنسان صفات تكتسب بالمخاطبة فالصديق نفسه مرآة أخيه .

• اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط :

أعظم	"" مفعول به - فاعل - مضاف إليه ""
خلقا	"" تمييز منصوب - مفعول به - نعت ""
صفات	"" مفعول به - خبر إن - اسم إن ""
مرأة	"" مفعول به - فاعل - خبر مرفوع ""

• استخراج من القطعة السابقة ما يأتي

نعنا مفردا وآخر جملة & توكيدا واعر ب المؤكد

• كيف تكشف في المعجم عن "" تكتسب - أخيه ""

• صحح الأخطاء فيما يأتي

كم أصدقاء لك؟

نعم صديقي مخلص إجابة للسؤال أليس صديقك مخلصا

• استعرت من مكتبة ١١ قصة وقرأتها في ٢٢ ليلة

اكتب الأرقام بحروف عربية

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
أعظم	مفعول به منصوب
خلقا	تمييز منصوب
صفات	اسم إن منصوب بالكسرة
مرأة	خب مرفوع بالضممة

الاستخراج

المطلوب	الجواب
نعت مفرد	العاقل مرفوع

تكتسب جملة فعلية في محل نصب نفسه معنوي والمؤكد الصديق مبتدأ مرفوع	نعت جملة التوكيد
--	---------------------

الكشف في المعجم

يكتسب مادة ك-س-ب
أخيه مادة أ-خ-و

تنصيب الأخطاء

كم صديقاً لك ؟ استفهامية

إجابة السؤال بلي صديقي مخلص

• استعرت من المكتبة إحدى عشرة قصة قرأتها في اثنتين وعشرين ليلة

المصادر

أسماء تدل علي حدث مجرد من الزمان وتنقسم إلي عدة أقسام
أولاً: سماعية

إن المصريين حضارتهم ممتدة طوال التاريخ فقد قاموا بالزراعة منذ آلاف السنين وعرفوا التجارة والصناعة وركوب الخيل وساحوا في كافة البلاد المجاورة سياحة عظيمة لأنهم يحبون النشاط ويكرهون الكسل.

نوعه	فعله	المصدر
ثلاثي	زرع	الزراعة
ثلاثي	تجر	التجارة
ثلاثي	صنع	الصناعة
ثلاثي	ركب	ركوب
ثلاثي	ساح	سياحة
ثلاثي	نشط	النشاط
ثلاثي	كسل	الكسل

أمثلة أخرى

نوعه	فعله	المصدر
ثلاثي	عمل	العمل
ثلاثي	نصر	النصر
ثلاثي	علم	العلم
ثلاثي	نجح	النجاح
ثلاثي	حضر	الحضور
ثلاثي	غاب	الغياب
ثلاثي	رجع	الرجوع
ثلاثي	قال	القول

ثلاثي	باع	البيع
ثلاثي	شري	الشراء
ثلاثي	سلم	السلام
ثلاثي	دعا	الدعاء
ثلاثي	قضي	القضاء
ثلاثي	صام	الصوم

ثانيا: قياسية

المصادر الرباعية

أولا: إذا كان الفعل الماضي علي وزن أفعل فمصدره علي وزن إفعال والمعتل الوسط علي وزن إفالة أو إفعله

الجملة	المصدر	فعله	نوعه	وزن المصدر
العامل يسعى إلي زيادة الإنتاج	الإنتاج	أنتج	رباعي	إفعال
ويعمل المؤمن علي نشر الإحسان والفضيلة	الإحسان	أحسن	رباعي	إفعال
حافظ الطالب علي إعانة زميله	إعانة	أعان	رباعي	إفالة
ولا يرضي بالإساءة إلي أحد	الإساءة	أساء	رباعي	إفالة
يعمل المؤمن علي إرضاء ربه.	إرضاء	أرضي	رباعي	إفعال
ويقبل علي الصلاة إقبالا عظيما	إقبال	أقبل	رباعي	إفعال

ثانيا: إذا كان الفعل الماضي علي وزن فَعَلَ فالمصدر علي وزن تفعيل والمعتل علي وزن تفعله.

الجملة	المصدر	الفعل	نوعه	وزن المصدر
إن المصريين حريصون علي تعليم أبنائهم	تعليم	علم	رباعي	تفعيل
تعمل الدولة علي تحسين الأجور	تحسين	حسن	رباعي	تفعيل

تفعيل	رباعي	قدّم	تقديم	وتسعى إلي تقديم الدعم للمحتاجين
تفعيل	رباعي	نظّم	تنظيم	أشرف المعلم علي تنظيم الصفوف
تفعيل	رباعي	حلّل	تحليل	ثم قدم إلي طلابه أسئلة تحليلية
تفعلة	رباعي	ضحّى	تضحية	ضحى الفدائي بروحه تضحية كبيرة
تفعيل	رباعي	زكّى	تزكية	زكى المؤمن ماله تزكية باهرة
تفعلة	رباعي	نمّى	تنمية	تسعى الحكومة إلي تنمية الصادرات
تفعلة	رباعي	نقى	تنقية	وتنقية المزروعات
تفعلة	رباعي	ربّى	تربية	وزارة التربية والتعليم حريصة علي مصلحة أبنائها

ثالثا: إذا كان الفعل الماضي علي وزن فاعلٍ فالمصدر علي وزن مُفاعلةٍ أو فَعَالٍ

الجملة	المصدر	فعله	نوعه	وزن المصدر
الطالب المتفوق يراجع دروسه مراجعة متأنية	مراجعة	راجع	رباعي	مفاعلة
بعد المذاكرة الجادة	مذاكرة	ذاكر	رباعي	مفاعلة
قام المسلمون بمبايعة أبى بكر بالخلافة	مبايعة	بايع	رباعي	مفاعلة
ناصر المصريون إخوانهم في فلسطين مناصرة كبرى	مناصرة	ناصر	رباعي	مفاعلة
ودافعوا عن قضيتهم دفاعا مريرا	دفاع	دافع	رباعي	فعال
وشاركهم في الجهاد والقتال	الجهاد	جاهد	رباعي	فعال
	القتال	قاتل	رباعي	فعال

وما زالوا يناضلون نضالا كبيرا	نضال	ناضل	رباعي	فعال
-------------------------------	------	------	-------	------

رابعا: إذا كان الفعل الماضي علي وزن فَعَّلَلْ فالمصدر علي وزن فَعَّلَلَة أو فَعَّلَال

الجملة	المصدر	فعله	نوعه	وزن المصدر
زخرف الطلاب فصلهم زخرفة عظيمة	زخرفة	زخرف	رباعي	فعللة
دحرج اللاعب الكرة دحرجة ماهرة	دحرجة	دحرج	رباعي	فعللة
سمعنا جلجلة الناقوس	جلجلة	جلجل	رباعي	فعللة
وسعدنا بزقزقة العصفور	زقزقة	زقزق	رباعي	فعللة
زلزلت الأرض زلزالا كبيرا	زلزل	زلزال	رباعي	فعال
لا تستجب لوسواس الشيطان	وسواس	وسوس	رباعي	فعال

المصادر الخماسية والسداسية "قياسية"

● إذا كان الفعل الماضي خماسيا صحيحا مبدوءا ببناء زائدة جاء المصدر علي وزن الماضي مع ضم ما قبل الآخر والمعتل يكسر ما قبل حرف العلة.

الجملة	المصدر	فعله	نوعه	وزن المصدر
تقدم العلم تقدما كبيرا	تقدّم	تقدّم	خماسي	تفَعَّل
إن تعلّم الحرف والصناعات أمر ضروري	تعلّم	تعلّم	خماسي	تفَعَّل
تحسن الاقتصاد المصري تحسّنا واضحا	تحسّنا	تحسّش	خماسي	تفَعَّل

تفعل	خماسي	تحديّ	تحديا	تحدي المواطنين المستعمرين تحدياً كبيراً
تفعلّ	خماسي	تصديّ	تصديا	يتصدى الفدائيون للعدو تصدياً عظيماً
افتعل افتعال	خماسي	اقتصد	الاقتصاد	يعمل المصريون علي رفعة الاقتصاد
افتعل افتعال	خماسي	اجتهد	الاجتهاد	بالاجتهاد يحقق الإنسان أمله
افتعل انفعال	خماسي	انصرف	انصراف	انصراف الطالب عن مذاكرته يضره ضرراً بالغا
استفعل استفعال	سداسي	استخرج	استخراج	العمال يعملون علي استخراج البترول من الصحراء
استفعال	سداسي	استغفر	استغفار	استغفار المؤمن يمحو السيئات بفضل الله تعالى
استفعالة	سداسي	استعاد	استعادة	يعمل الفلسطينيون علي استعادة حقوقهم
استفعال	سداسي	استرد	استرداد	نسعى لاسترداد أرضنا المغتصبة

المصادر إعرابها حسب موقعها في الجملة

المشتقات

هي أسماء مشتقة من الأفعال وتنقسم إلي :

١ - اسم الفاعل.

٢ - صيغ المبالغة.

٣ - اسم المفعول.

٤ - اسم التفضيل.

٥ - اسما الزمان والمكان.

٦ - اسم الآلة.

اسم الفاعل

اسم يدل علي من حدث منه الفعل وإعرابه حسب موقعه في الجملة.

أولاً: من الفعل الثلاثي يكون اسم الفاعل علي وزن فاعل

الجملة	اسم الفاعل	فعله	وزنه
محمد كاتب درسه	كاتب	كتب	فاعل
وقارئ لأخبار الصباح	قارئ	قرأ	فاعل
الفلاح زارع أرضه	زارع	زرع	فاعل
وحاصد لثمرها	حاصد	حصد	فاعل
أحب الطالب المؤدب	الطالب	طلب	فاعل
والطالبة الواعية	الطالبة	طلب	فاعله
محمد ساع في الخير	ساع	وعى	فاعلة
وداع للفضيلة	داع	سعي	فاع
وراج لرضوان ربه	راج	دعا	فاع
		رجا	فاع

ثانيا: اسم الفاعل من غير الثلاثي علي وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومة وكسر ما قبل الآخر.

الجملة	اسم الفاعل	فعله	وزنه
الطالب المجتهد	المجتهد	اجتهد	المفتعل
متفوق علي أقرانه	متفوق	تفوق	متفعل
الجندي المصري مقاتل شجاع	مقاتل	قاتل	مفاعل
ومحرر أرضه	محرر	حرر	مفعل
ومحافظ عليها	محافظ	حافظ	مفاعل
القراءة المتأنية	المتأنية	تأنى	متفعلة
مفيدة للطالب	مفيدة	أفاد	مفعلة
شعب فلسطين متمسك باسترداد أرضه	متمسك	تمسك	متفعل
ومستعد للتضحية من أجلها	مستعد	استعد	مستفعل
المعلم والمهندس كلاهما	المعلم	علم	مفعل
	المهندس	هندس	مفعّل
محب لعمله	محب	أحب	مفعل

صيغ المبالغة

هي أسماء تدل علي حدوث الفعل بكثرة ولها عدة أوزان

وزنها	صيغة المبالغة	الجملة
فَعَّالٌ	عَلَّامٌ	إن الله عَلَّامُ الْغُيُوبِ
فَعَّالٌ	سَتَّارٌ	سَتَّارٌ لِلْغُيُوبِ
فَعَّالٌ	غَفَّارٌ	غَفَّارٌ لِلذُّنُوبِ
مفعال	معطاء	المؤمن معطاء للخير
مفعال	مفتاح	مفتاح للحب
مفعال	متلافا	وليس متلافا للنافع المفيد
فُعُولٌ	صبور	المصري صبور علي الشدائد
فَعُولٌ	دءوب	دءوب علي العمل
فَعِيلٌ	جدير	جدير بالاحترام
فَعِيلٌ	قدير	قدير علي تأدية الواجب
فَعَّلٌ	نشط	يستيقظ نشطا
فَعَّلٌ	فرح	وهو دائما فرح
فَعَّلٌ	مرح	مرح

اسم المفعول

اسم يدل علي من وقع عليه فعل الفاعل وهو نوعان :

أولاً : من الفعل الثلاثي يكون علي وزن مفعول

الجملة	اسم المفعول	فعله	وزنه
الدرس مقروء	مقروء	قُرئ	مفعول
وهو مدروس دراسة متأنية	مدروس	درَس	مفعول
هذه الملابس مصنوعة من القطن المصري	مصنوعة	صنع	مفعول
الجندي المصري معروف بالشجاعة	معروف	عرف	مفعول
ومشهود له بالكفاءة	مشهود	شهد	مفعول
الحق مقول	مقول	قيل	على مثال
والأرض مصنونة	مصون	صين	مصون ومقول
القطن مبيع بثمان غال	مبيع	بيع	على مثال
الكذب معيب	معيب	عيب	مبيع
أنا مدين لك بفضلك كبير	مدين	دين	ومدين
الضيف مدعو	مدعو	دعي	على مثال
والخير مرجو	مرجو	رجي	مرجو
والمهمل مشكو	مشكو	شكي	ومدعو
المنزل مبني بناء حسنا	مبني	بني	علي مثال
هذا الأمر مقضي بمشيئة الله	مقضي	قضي	مبنى
الشر منهي عنه	منهي	نهي	مقضى

ثانيا: اسم المفعول من غير الثلاثي علي وزن مضارعه وإبدال حرف المضارعه
 ميمًا مضمومه وفتح ما قبل الآخر.

الجملة	اسم المفعول	فعله	وزنه
الطالب المؤدب محبوب	المؤدب	أدب	مُفَعَّل
والطالبة المهذبة	المهذبة	هذب	مُفَعَّلَة
محترمة	محترمة	احترم	مفتعلة
اللاعب مدرب تدريبًا جيدًا	مدرب	درب	مُفَعَّل
هذا عمل منظم	منظم	نظم	مُفَعَّل
كثير من المعادن مستخرجة من سيناء	مستخرجة	استخرج	مستفعله
دعاء المظلوم مستجاب	مستجاب	استجيب	مستفعل
العلم مسخر لخدمة الإنسان	مسخر	سخر	مُفَعَّل

اسم التفضيل

مصرنا الحبيبة من أعظم البلاد حضارة وأكثرها مجداً وأشدّها تمسكاً بالدين
 وأقدمها تمدناً نيلها العظيم من أطول الأنهار وأعذبها ماء وتربتها أخصب البقاع
 تربة.

الجملة	اسم التفضيل	المفضل	المفضل عليه	الفعل
مصرنا الحبيبة من أعظم البلاد حضارة	أعظم	مصر	البلاد	عظم
وأكثرها مجداً	أكثر	مصر	البلاد	كثر
أشدّها تمسكاً بالدين	أشد	مصر	البلاد	شد
وأقدمها تمدناً	أقدم	مصر	البلاد	قدم
ونيلها أطول الأنهار	أطول	نيلها	الأنهار	طال

عذب	الأنهار	نيلها	أعذب	وأعذبها ماء
خصب	البقاع	تربتها	أخصب	وتربتها أخصب البقاع

القاعدة:

اسم التفضيل اسم مشتق يدل علي أن المفضل أفضل من المفضل عليه في أمر من الأمور .

ويصاغ اسم التفضيل من الفعل الماضي الثلاثي المتصرف المبني للمعلوم غير الجامد وليس منفياً ولا قابلاً للتفاوت ولا يدل علي لون وله أربعة حالات.

الجملة	اسم التفضيل	حالته
محمد أنشط من علي	أنشط	مجرد من ال والإضافة ^(١)
علي أكرم من أخيه	أكرم	مجرد من ال والإضافة ^(١)
فاطمة أنشط طالبة في الفصل	أنشط ^(٢)	مضاف إلي نكرة يلزم حالة الأفراد والتذكير
أحمد الأعظم خلقاً	الأعظم ^(٣)	معرف بأل يطابق موصوفه
فاطمة العظمي خلقاً	العظمي	معرف بأل يطابق موصوفه
البنات الكبرى مهذبة	الكبرى ^(٤)	معرف بأل يطابق موصوفه
سعاد أكبر البنات	أكبر	مضاف إلي معرفة يجوز فيه الوجهان
أو كبرى البنات	كبرى	مضاف إلي معرفة يجوز فيه الوجهان
خديجة أعظم النساء	أعظم	مضاف إلي معرفة يجوز فيه الوجهان
أو عظمي النساء	عظمي	مضاف إلي معرفة يجوز فيه الوجهان

اسم التفضيل له أربع حالات وهي:

- ١ - مجرد من أل والإضافة يلزم حالة الإفراد والتذكير
- ٢ - مضاف إلى نكرة يلزم حالة الإفراد والتذكير
- ٣ - معرف بأل يطابق موصوفه
- ٤ - مضاف إلى معرفة يجوز فيه الوجهان

اسما الزمان والمكان

نوعه	وزنه	فعله	الاسم	الجملة
مكان	مفعَل	كتب	مكتب	ذهبنا إلى مكتب المحامي
"	"	دخل	مدخل	ودخلناه مدخلا طيبا
"	"	خرج	مخرج	وخرجنا مخرجا مباركا
"	"	صنع	مصنع	أنشأت بلدتنا مصنعا جديدا
"	"	عهد	معهد	كما أنشأت معهداً دينياً
"	مفعِل	جلس	مجلس	الطالب يجلس في مجلس مميز
"	"	هبط	مهبط	هبطت الطائرة في مهبط كبير
"	"	نزل	منزل	سكننا في منزل واسع
زمان	"	وسم	موسم	دخل علينا موسم الشتاء
"	"	وعد	موعد	وقد حل موعد الامتحانات
مكان	مفتعل	التقى	ملتقى	النادى ملتقى الشباب
زمان	"	اجتمع	مجتمع	المساء مجتمع الأسرة
"	مستفعل	استقبل	مستقبل	يتطلع الشباب إلى مستقبل باهر

القاعدة:

اسما الزمان والمكان اسم يدل علي زمان الفعل واسم المكان يدل علي مكان وقوع الفعل.

يصاغ اسما الزمان والمكان من الفعل الثلاثي علي وزن مفعَل أو مفعِل فإذا كان الفعل الماضي ثلاثيا مضموم العين في المضارع أو مفتوحها فإنه يكون علي وزن مفعَل "" بفتح العين "" وإذا كان ثلاثيا مكسور العين في المضارع فإنه يكون علي وزن مفعَل "" بكسر العين "" أما من غير الثلاثي فإنه يكون علي وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومه وفتح ما قبل الآخر.

اسم الآلة

نوعه	فعله	وزنه	اسم الآلة	الجملة
مشتق	ذاع	مفعال	المذياع	استمعنا إلي نشرة الأنباء في المذياع
""	سار	فعالة	سيارة	ركبنا سيارة جميلة
""	وزن	مفعال	ميزان	لا يستغني البقال عن الميزان
""	بشر	مفعلة	المبشرة	وربة البيت تستخدم المبشرة
""	قطع	مفعل	المقطع	والمقطع
جامد		""	السكين	وتستخدم كذلك السكين
""		""	الشوكة	والشوكة
""		""	القلم	ويستخدم الطالب القلم
""		""	الفرجار	والفرجار

القاعدة:

اسم الآلة يدل علي الأداة التي يستخدمها الإنسان في عمله وفي يومه ومنه ما هو مشتق له فعل ووزن ومنه ما هو جامد لا وزن له ولا فعل

التدريبات والمناقشة

التدريب الأول

مجاب عنه

السلام العادل يزيد الإنسان أمنا واطمئنانا وبه يعيش يومه وغده راضيا مرضيا ويقبل كل فرد علي عمله بنفس ملؤها السعادة ويؤدي الجميع أعماله في قناعة واستقرار ويقف العامل أمام آله فيزيد الإنتاج ويتحقق الرخاء في أحسن صورة.

تخيير الإعراب الصحيح لما يأتي

- راضيا "" نعت منصوب - حال منصوب - مفعول به ""
 فرد "" مضاف إليه - توكيد - مضاف إليه ""
 الجميع "" فاعل مرفوع - توكيد - مضاف إليه ""
 أمام "" فاعل - مفعول به - ظرف ""

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي
 مصدرا رباعيا وآخر سداسيا & اسم فاعل واذكر فعله & اسم مفعول واذكر حالة
 إعرابه & اسم آلة واذكر حالة إعرابه
 صوب الأخطاء في الجمل الآتية
 اللاعب أحمد ماهر في لعبه
 كلمة أحمد خير مرفوع بالضمة الظاهرة
 المدرسة مجتمع التلاميذ
 كلمة مجتمع اسم زمان
 القلم
 اسم آلة مشتق
 الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
راضيا	حال منصوب بالفتحة الظاهرة
فرد	مضاف إليه مجرور
الجميع	فاعل مرفوع
أمام	ظرف مكان

الاستفهام

المطلوب	الجواب
المصدر الرباعي	الإنتاج

المصدر السداسي	اطمئنان ، استقرار
اسم فاعل	راضيا فعله رضى
اسم مفعول	مرضيا إعرابه حال ثان منصوب
اسم آلة	آلته مضاف إليه مجرور

التصويب

اللاعب أحمد	احمد بدل مطابق مرفوع
المدرسة مجتمع	كلمة مجتمع اسم مكان مرفوع
القلم	اسم آلة جامد

التدريب الثاني

إن احترام القانون والتزام النظام يؤدي إلي النجاح في الحياة والطالب الملتزم بموعده مدرسته يستوعب الشرح من المدرسة ويعود إلي منزله فيؤدي واجبه كاملا ويتعود علي هذا الانضباط.

ويصبح نموذجا طيبا لكل ناجح في الحياة.

اختر الإعراب الصحيح لكل مما يأتي

القانون "" مفعول به - فاعل مرفوع - مضاف إليه ""

الملتزم "" نعت مرفوع - نعت منصوب - نعت مجرور ""

الشرح "" مضاف إليه - فاعل - مفعول به ""

كاملا "" نعت - حال - خبر ""

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

مصدرا خماسيا واذكر فعله & اسم فاعل من الثلاثي وآخر من غير الثلاثي & اسم زمان وإعرابه & اسم مكان وإعرابه & بدلا واذكر نوعه.

صل من المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب)

(أ)	(ب)
مستقبل	اسم مفعول
مجتمع	اسم فاعل
ساعة	اسم آلة
مؤمن	اسم مكان
محمود	اسم زمان

التدريب الثالث

مجاب عنه

سئل الصحفي ألم توافق علي الرأي القائل إن الأجيال الماضية كلها أفضل من الأجيال الحاضرة وأن شباب اليوم أقل مستوي من شباب أمس؟ قال: رغم اختلاف مع شباب اليوم في كثير من الأمور والقضايا وبخاصة مفهوم الحرية للحياة المعاصرة إلا أن الواقع يؤكد أن الأجيال الجديدة أعظم من الأجيال التي سبقتها وأن شباب اليوم أكثر علما وأغزر ثقافة.

أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

مصدرا وبين نوعه وحالة إعرابه & اسم فاعل من فعل مثال أجوف & اسم فاعل من فعل مثال & اسم فاعل من فعل رباعي & اسم مفعول واذكر فعله & اسم تفضيل & معطوف واذكر المعطوف عليه واذكر حالته الإعرابية.

اختر المناسب من المجموعة (ب) لما يناسبها من المجموعة (أ)

(أ)	(ب)
القاهرة	اسم مكان
مستوي	صيغة مبالغة
القائل	مادة "ق، و، ل"

اسم فاعل من فعل ثلاثي	مفترق
اسم مفعول	غفار

الإجابة

الإعراب

إعرابها	الكلمة
نائب فاعل مرفوع	الصحفي
نعت مجرور	القائل
خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة	أقل
مضاف إليه مجرور بالكسرة والياء ضمير مبني في محل جر مضاف إليه.	اختلافي

الاستخراج

الإجابة	المطلوب
اختلاف خماسي مضاف إليه	المصدر
القائل	اسم فاعل من فعل أجوف
الواقع	اسم فاعل من فعل مثال
المعاصرة	اسم فاعل من فعل رباعي
مفهوم فعله فهم ، مستوي فعله استوي	اسم مفعول
أفضل ، أقل	اسم تفضيل
القضايا المعطوف عليه الأمور اسم مجرور أغزر معطوف علي أكثر خبر ثان مرفوع.	المعطوف

التوصيل

(ب)	(أ)
-----	-----

القاهرة	اسم فاعل
مستوي	اسم مفعول
القائل	مادة "ق، و، ل"
مفترق	اسم مكان
غفار	صيغة مبالغة

الشمسية وال القمرية

من هدي كتاب الله ﴿ يَنْقُومِ إِنَّمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا مَتَّعَ وَإِنَّ الْآخِرَةَ هِيَ دَارُ الْقَرَارِ ﴿١٠٠﴾
 مَن عَمِلَ سَيِّئَةً فَلَا يُجْزَى إِلَّا مِثْلَهَا وَمَن عَمِلَ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَتَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ
 فَأُولَٰئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ يُرْزَقُونَ فِيهَا بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴿١٠١﴾ * وَيَنْقُومِ مَا لِي أَدْعُوكُمْ إِلَى
 النَّجْوَةِ وَتَدْعُونَنِي إِلَى النَّارِ ﴿١٠٢﴾ تَدْعُونَنِي لِأَكْفُرَ بِاللَّهِ وَأُشْرِكَ بِهِ مَا لَيْسَ لِي بِهِ عِلْمٌ
 وَأَنَا أَدْعُوكُمْ إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفِيرِ ﴿١٠٣﴾ لَا جَزْمَ أَنَّمَا تَدْعُونَنِي إِلَيْهِ لَيْسَ لَهُ دَعْوَةٌ فِي الدُّنْيَا وَلَا
 فِي الْآخِرَةِ وَأَنْ مَّرَدَّنَا إِلَى اللَّهِ وَأَبْنُ الْمُسْرِفِينَ هُمْ أَصْحَابُ النَّارِ ﴿١٠٤﴾ فَسَتَذَكَّرُونَ مَا أَقُولُ
 لَكُمْ وَأَقْوَضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ بِالْعِبَادِ ﴿١٠٥﴾

الكلمات التي بدئت بال القمرية	الكلمات التي بدئت بال الشمسية
الحياة - الآخرة - القرار - إلا - الجنة - العزير - الغفار - إليه - المسرفين - العباد	الدنيا - النجاة - النار

أمثلة أخرى

الكلمات التي تبدأ بال القمرية	الكلمات التي تبدأ بال الشمسية
الجهاد - العتاب - الغياب - الفر - الكر - القيام.....	السماء - الشمس - السعادة - التبر - الرياح - الطباخ - الضحى - النهار - الدهر - الذكر - الطب

القاعدة

أل القمرية تظهر في النطق لامها مع الحروف الآتية
 "أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، ه، و، ي"
 أما أل الشمسية وهي التي لا تظهر لامها في النطق مع الحروف الآتية
 "ت، ث، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن"
 الهمزة في "ال" همزة وصل إذا كانت متصلة بالكلمة مثل "الصلاة - الزكاة
 الجندي"

التدريب والمناقشة

(١) استخراج ال الشمسية وال القمرية من الآيات الآتية

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّذِي هُوَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا
 كَبِيرًا﴾ وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ
 بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتٍ لِّمَن حَمَلْنَا آيَةَ الْيَوْمِ وَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ
 مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلُّ شَيْءٍ فَصَلْنَاهُ تَفْصِيلًا ﴿

(٢) ادخل علي الكلمات الآتية "ال" وبين نوعها

"كتاب - طالب - حب - وفاء - منزل - رجل - زكاة - صباح"

الإجابة

"قمرية"	الكتاب جميل
"شمسية"	الطالب مجتهد
"قمرية"	الحب عظيم
"قمرية"	الوفاء من شيم الكرام
"قمرية"	المنزل مبنى بناء حديثا
"شمسية"	الرجل كريم
"شمسية"	الزكاة ركن م أركان الإسلام
"شمسية"	الصباح مشرق

همزتا القطع وألف الوصل

السبب	نوعها	الهمزة	الجملة
اسم	قطع	أحمد	أحمد طالب مجتهد
فعل ماضي رباعي	قطع	أقبل	أقبل علي مذاكرته
مصدر رباعي	قطع	إقبالا	إقبالا كبيرا
حرف	قطع	إن	إن الله رءوف رحيم
فعل ثلاثي مهموز	قطع	أخذ	أخذ المتفوق جائزة
همزة مضارعة	قطع	أؤدى	أؤدى صلاتي في خشوع
همزة مضارعة	قطع	أحافظ	وأحافظ عليها

السبب	نوعها	الهمزة	الجملة
أمر فعل ثلاثي.	وصل	اكتب	اكتب رسالة لصديقك
فعل ماضي خماسي.	وصل	اعتصم	اعتصم المؤمن بدينه
فعل ماض سداسي.	وصل	استفاد	فاستفاد
مصدر لفعل سداسي.	وصل	استفادة	استفادة كبرى
أمر فعل خماسي.	وصل	احترم	احترم معلمك
مصدر لفعل خماسي	وصل	احترام	احتراما شديدا

القاعدة :-

الهمزة التي تكون في أول الكلمة نوعان :

همزة القطع وهي التي تظهر في النطق وتكتب وهي دائما تأتي

١ - في أول الأسماء مثل " أحمد ، أكرم ، أسد ، أب أم .."

٢ - في أول الحروف مثل " إن ، أن ، إلي .."

٣ - في أول الفعل الماضي الرباعي وأمره ومصدره مثل "أَقْبَلَ - أقبَلَ - إقبال"

"انتج - أنتج - إنتاج"

٤ - الفعل الثلاثي المهموز مثل "أخذ - يأخذ - أمر - يأمر .."

٥ - همزة المضارعة مثل "أقوم أذاكر ، أصلى ، أصوم ، أقرأ ..."

أما همزة الوصل فهي التي لا تكتب وهي دائما في

١ - أول الفعل الماضي الخماسي وأمره ومصدره مثل "اعتصم - اعتصم - اعتصام"

٢ - أول الفعل الماضي السداسي وأمره السداسي وأمره ومصدره مثل "استغفر - استغفر - استغفار"

٣ - أمر الفعل الثلاثي مثل "اكتب - اجلس - اعمل - انظر"

٤ - بعض الكلمات مثل "ابن - ابنه - اسم - امرأة - اثنان - اثنان ..."

سؤال

١ - انتصر المسلمون في معارك كثيرة.

٢ - أحمد طالب أمين يؤدي واجبه بإخلاص

استخرج من الجملتين السابقتين كل همزة وبين نوعها والسبب.

كان الناقصة وكان التامة

أولا : كان الناقصة

هي كان وأخواتها وسميت ناقصة لأنها تحتاج إلي اسم لها ويسمى اسمها وخبر
ويسمى خبرها وخبرها يكون مفردا أو جملة "اسمية أو فعلية" أو شبه
جملة ظرفا أو جاريا ومجرورا.

الأمثلة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره	نوع الخبر
كان الله بالمومنين رحيما	كان	الله	رحيما	مفرد

مفرد	يقظا	الجندى	بات	بات الجندى يقظا
مفرد	ساطعة	الشمس	أضحى	أضحت الشمس ساطعة
جملة اسمية	مظهره جميل	الطالب	يصبح	يصبح الطالب مظهره جميل
شبه جملة	تحت أقدام الأمهات	الجنة	ما زال	ما زالت الجنة تحت أقدام الأمهات
جملة فعلية	يؤيدنا	الله	ما دام	لن نهزم ما دام الله يؤيدنا

القاعدة:

١ - كان وأخواتها أفعال ناسخة تدخل على المبتدأ والخبر فترفع الأول ويسمى اسمها وتنصب الثانى ويسمى خبرها وتسمى ناقصة لأنها لا تكفى بمرفوعها بل تطلب منصوبا.

٢ - أخوات كان هي "بات - أمسى - أصبح - ظل - صار - ما زال - ما برح - ما فتئ - ما انفك - ليس - ما دام"

٣ - الأفعال "كان - أمسى - أصبح - بات - صار -" المضارع والأمر منها يعمل عمل الماضي.

أما أفعال الاستمرار "ما زال - ما برح - ما فتئ - فلا يأتى منها إلا المضارع ولا بد من أن تسبق بنفى أو نهى.

٤ - "ليس - ما دام" تلزمان صيغة الماضي فقط.

ثانيا التامة:

راقب ربك حيثما كنت وسبحه حين تصبح وحين تمسى وحين تبيت فهو وحده سبحانه الذى تصير إليه الأمور.

القاعدة:

تأتى كان التامة غير ناقصة ولا ناسخة ، إذا اكتفت بمرفوعها ويتم المعنى بهذا المرفوع الذى يعرب فاعلا ويكون معناها "" وجد "" وأخواتها التي تكون مثلها في هذا الاستعمال هي "" أصبح - أمسى - بات - صار - أضحى - ظل - ما برح - ما دام ""

أما "" ليس - فتئ - زال "" فلا تأتى إلا ناقصة.

التدريب والمناقشة

(١) استخراج كان وأخواتها وبين نوعها

أ - قال تعالى "" فسبحان الله حين تمشون وحين تمشون ""

ب - وقال سبحانه وتعالى "" خالدون فيها ما دامت السموات والأرض ""

ج - يقول الشاعر:

أصبح الصبح فلا السجن ولا السجنان باق

وبتنا ساهرين حتى أصبحنا

(٢) أعرب ما يأتى

كنتم خير أمة أخرجت للناس &

إلى الله تصير الأمور

الإعراب:

الكلمة	إعرابها
كنتم	كان فعل ماض ناقص والضمير في محل رفع اسمها
خير	خبر كان منصوب
أمة	مضاف إليه مجرور

أُخْرِجَتْ	فعل ماض مبني للمجهول ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره هي والجملة في محل جر نعت لأمة
للناس	جار ومجرور
إلى الله	جار ومجرور
تصيرُ	فعل مضارع مرفوع "تامة"
الأُمُور	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة

كيف تستخدم المعجم الوسيط والقاموس المحيط

المعاجم اللغوية ضرورية لكل طالب علم لمعرفة معاني الكلمات وضبط حروف الكلمة، وكذلك معرفة الفعل الماضي، والمضارع والمصدر من الفعل لمعرفة معاني الكلمة وأصلها ومشتقاتها تتبع الخطوات الآتية:

- ١ - إذا كانت الكلمة مثنى أو جمعا ترد لمفردھا
- ٢ - المضارع والأمر يردان إلى الفعل الماضي المجرد
- ٣ - الفعل المزيد مجرد من حروف الزيادة
- ٤ - إذا كان الفعل مضعفا نك تضعيفه
- ٥ - إرجاع حرف العلة إلي أصله "" الواو أو الياء "" إذا كان الفعل أجوفاً أو ناقصاً

أمثلة للكشف في المعجم الوسيط

مادة الكشف	الكلمة	الأمثلة
ز، ر، ع	الزراعة	عرف المصريون الزراعة
ص، ن، ع	الصناعة	والصناعة والتجارة
ت، ج، ر	التجارة	منذ آلاف السنين
ق، ر، أ	القراءة	أحب الطالب القراءة
و، ج، ب	يجب	يجب علينا المحافظة
ق، و، ل	قال	قال الشاهد الصدق
ش، ي، أ	شاء	ما شاء الله كان
ك، و، ن	كان	
ن، ص، ر	انتصر	انتصر المصريون في العاشر من رمضان

ع، و، ن	استعان	استعان المؤمن بربه
ق، و، م	استقام	واستقام فى سلوكه

القاموس المحيط

عند استخدام القاموس المحيط تتبع نفس الخطوات السابقة ولكن نأخذ الحرف الأول "" فصل "" والحرف الأخير "" باب ""

مادة الكشف	الحروف الأصلية	الكلمة	الأمثلة
فصل السين باب الدال	س، ع، د	سعيد	كل إنسان يسعى ليعيش سعيدا
فصل الصاد باب القاف	ص، د، ق	الصدق	الصدق
فصل النون باب الواو	ن، ج، و	ينجى	ينجى
فصل الزاى باب الراء	ز، و، ر	زيارة	إن زيارة المريض واجبة
فصل السين باب الواو	س، م، و	السموات	الله خالق السموات والأرض
فصل الدال باب الواو	د، ع، و	ادع	ادع إلى سبيل
فصل الحاء باب الميم	ح، ك، م	الحكمة	ربك بالحكمة
فصل الواو باب الظاء	و، ع، ظ	الموعظة	والموعظة
فصل الحاء باب النون	ح، س، ن	الحسنة	الحسنة
فصل الواو باب الباء	و، ث، ب	ثبوا	فثبوا إلى
فصل العين باب الواو	ع، ل، و	العلياء	العلياء
فصل الغين باب الراء	غ، م، ر	مغامر	وثب مغامر

أما حروف الهجاء فحسب ورودها بالمعجم كما يلي
 "أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ، د، ذ، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ع، غ، ف، ق، ك،
 ل، م، ن، هـ، و، ي" وهي (٢٨) حرفا وعدد أبواب المعجم (٢٨) بابا.

التدريب والمناقشة

بين كيف تكشف في المعجم عن الكلمات الآتية

"النصر - القوة - شئت - التلاوة - ارتياب - أضاء - إقامة - الزكاة"

الإجابة

الكلمة	حروفها الأصلية	المعجم الوسيط	القاموس المحيط
النصر	ن، ص، ر	باب النون فصل الصاد	فصل النون باب الراء
القوة	ق، و، ي	باب القاف فصل الواو	فصل الياء باب القاف
شئت	ش، ي، أ	باب الشين فصل الياء	فصل الهمزة باب الشين
التلاوة	ت، ل، و	باب التاء فصل اللام	فصل الواو باب التاء
ارتياب	ر، ي، ب	باب الراء فصل الياء	فصل الراء باب الياء
أضاء	ض، و، أ	باب الضاد فصل الواو	فصل الضاد باب الهمزة
إقامة	ق، و، م	باب القاف فصل الواو	فصل القاف باب الميم
الزكاة	ز، ك، و	الباب الزاى فصل الكاف	فصل الزاى باب الواو

الأسماء الجامدة

إن مصرنا الحبيبة وطننا الغالى نعتز به اعتزاز ا جميلا ونسعى بكل طاقتنا لتقدمها ورقيتها وإعادة مجدها السابق وأبناء مصر دائما متفوقون في كل مجالات العلم والحياة.

الأسماء الجامدة التى وردت في القطعة السابقة:

مصر - وطن - مجد - العلم - الحياة

أما الأسماء المشتقة فهي:

الحببية - الغالى - السابق - متفوقون

القاعدة:

الاسم الجامد:

هو ما وضع على صورته الحالية ابتداء وهو قسمان:

• اسم ذات يدل على شئ محسوس

• اسم معنى يقوم بغيره مثال العلم - الكرم - الشجاعة

الاسم المشتق

ما أخذ من غيره ويكون له أصل ينسب إليه

التدريب والمناقشة

يسعى طالبُ العلم إلى أن يزداد أدبا وثقافة، ليكون إنسانا نافعا لوطنه وخادما لمجتمعه، فلا تكسل أيها الطالب وأنهض ليرتفع شأن الوطن ولتظل أعلامه عالية خفاقة.

استخرج من القطعة السابقة الأسماء الجامدة والأسماء المشتقة واغرب ما تحته خط

الإجابة عن الإعراب

الكلمة	إعرابها
يزداد	فعل مضارع منصوب بالفتحة الظاهرة
إنسانا	خبر كان منصوب بالفتحة الظاهرة
تكسل	فعل مضارع مجزوم علامة جزمه السكون
الطالب	نعت مرفوع بالضممة الظاهرة
عالية	خبر ظل منصوب بالفتحة الظاهرة

اسم المرة

الأمثلة	الفعل	المصدر الأصلي	اسم المرة	الوزن
شربت من الماء شربة لأطفئ الظمأ	شرب	شُرْبٌ	شَرْبَةٌ	فَعْلَةٌ
لقد تاب الله علي العاصي توبة واحدة	تاب	توبة	تَوْبَةٌ	فَعْلَةٌ
لكل جواد كبوة	كبا	كبوا	كَبْوَةٌ	فَعْلَةٌ
ولكل عالم هفوة	هفا	هفوا	هَفْوَةٌ	فَعْلَةٌ
زرت معرض الكتاب زيارة واحدة	زار	زيارة	زِيَارَةٌ	فَعْلَةٌ
وألقيت علي الكتب نظرة واحدة	نظر	نظره	نَظْرَةٌ	فَعْلَةٌ

القاعدة

يصاغ اسم المرة للدلالة علي فعل الشئ مرة واحدة وهو من الفعل الثلاثي علي وزن فعلة ويدل علي المرة من غير الثلاثي بزيادة تاء علي مصدر مثل " ارتمي اللاعب علي الكرة ارتقاءً وإذا دل علي المره بالوصف مثل " نظرة واحدة أو توبة واحدة "

التدريب والمناقشة

هات اسم المرة من الأفعال الآتية في جملة تامة

رحم - دعا - استقام - أصاب - عاون - استخدم - استشار

الإجابة

يرحم الله المؤمنين رحمة عظيمة.

دعوت صديقي دعوة واحدة.

استقام الشاب المؤمن استقامة عظمى.

أصاب اللاعب الهدف إصابة واحدة.
 عاون الشاب صديقه معاونة.
 استخدم الطبيب السماعه استخدامه واحدة.
 استشار المريض الطبيب استشارة واحدة.

اسم الهيئة

الأمثلة	الفعل	المصدر الأصلي	اسم الهيئة	الوزن
إذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة	ذبح	ذبحا	ذُبْحَة	فَعْلَة
وإذا قتلتم فأحسنوا القتلة	قتل	قتلا	قِتْلَة	فَعْلَة
خطب الخطيب فأحسن خطبته	خطب	خطبا	خِطْبَة	فَعْلَة
هزت البلاد هزة أرضية	هز	هزا	هَزَّة	فَعْلَة
خرج قارون علي قومه في زينة المتكبر	زان	زينة	زِينَة	فَعْلَة

القاعدة :

يصاغ للدلالة علي الهيئة من الفعل الثلاثي مصدر علي وزن فَعْلَة ويجوز أن يدل علي الهيئة منه بوصفه أو إضافته بالصيغة فقط.

التدريب والمناقشة

هات اسم الهيئة من الأفعال الآتية

"" قفز - جلس - أكل - وثب ""

الإجابة

قفز اللاعب قَفْزَة عظيمة.

جلس الطالب جِلْسَة المنتبه.

لا تأكل أكْلَة الشره.

وثب الخندقى علي الهدف وثبة قوية.

"المنوع من الصرف"

أولاً: العلم المنوع من الصرف

الأمثلة	العلم المنوع	السبب
تولى الخلافة بعد أبى بكر عمر بن الخطاب	عمر	علم علي وزن فُعَل
شارون عدو الإنسانية	شارون	علم أعجمى
أنزل القرآن في شهر رمضان	رمضان	علم محتوم بألف ونون زائدتين
روت السيدة عائشة الكثير من حديث الرسول ﷺ	عائشة	علم مؤنث
أحمد وأيمن طالبان شيطان	أحمد & أيمن	علم علي وزن الفعل
ساعد اسماعيل أباه ابراهيم في رفع قواعد الكعبة	إبراهيم، اسماعيل	علم أعجمى
زينب حافظة للقرآن	زينب	علم مؤنث خال من تاء التأنيث.
عقبة بن نافع فتح بلاد المغرب العربى	عقبة	علم دل علي مذكر وبه تاء تأنيث

القاعدة:

يمنع من الصرف "" أى التنوين "" إذا كان:

- ١ - علما علي وزن فعل مثل عُمرَ زُحَل
- ٢ - علما أعجميا مثل إبراهيم، إسماعيل، شارون
- ٣ - علما محتوما بألف ونون زائدتين مثل عثمان، رمضان، حمدان، صفوان
- ٤ - علما مؤنثا مثل عائشة، خديجة
- ٥ - علما لحقته تاء التأنيث مذكرا أو مؤنثا مثل طلحة، عرفة، زينب، سعاد
- ٦ - علما مركبا تركيبا مزجيا مثل "" بورسعيد مدينة كبرى، زرت مدينة نيويورك ""

الوصف المنوع من الصرف

السبب	الوصف المنوع	الأمثلة
وصف علي وزن أفعل	أبيض & أسود	لا فرق في الإسلام بين أبيض وأسود
وصف علي وزن فُعَال	أحاديث & ثناء & ثلاث	يسير التلاميذ أحاد وثناء وثلاث
وصف علي وزن مفعِل	مثنى	ويتوجهون للفصول مثنى مثنى
وصف علي وزن فعِلان	كسلان	ماء النيل لم يخلق لكسلان
لفظ آخر جمع أخرى	أخر	من لم يتمكن من صوم رمضان فعلة من أيام آخر

المنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع وألف التانيث

المقصورة والمهدودة

السبب	الوصف المنوع	الأمثلة
صيغة منتهى الجموع	مساجد	شيدت الدولة الكثير من المساجد
وهي كل جمع تكسير وسطه	مصاييح	التي تضاء بمصاييح عظيمة
ألف ساكنه بعدها حرفان أولهما مكسور	المآذن	تتلاها أنوار المآذن في رمضان
أو ثلاثة وسطهما ساكن	حدائق	تنزهت في حدائق خضراء
ألف التانيث المقصورة	كبرى	أقامت الدولة مشاريع كبرى
ألف التانيث المقصورة	عظمى	ومصانع عظمى

ألف التانيث الممدودة	سيناء	قضينا العطلة في سيناء
ألف التانيث الممدودة	الخضراء	بين المزارع الخضراء

القاعدة:

الوصف الممنوع من الصرف يكون علي وزن أفعل مثل "أبيض، أسود، أكبر، أصفر أو من ألفاظ العدد علي وزن فُعَال ومُفَعَل مثل أَحَاد وموحد وثناء حتى عشار ومعشر وإذا كان علي وزن فعْلان ومؤنثة علي وزن فعلى مثل كسلان وكسلى وعطشان وعطشى.

والاسم الممنوع من الصرف إذا جاء علي صيغة منتهى الجموع مثل مساجد، مصابيح وهي كل جمع تكسير وسطه ألف بعده حرفان أولهما مكسور أو ثلاثة وسطهما ساكن أو ألف التانيث المقصورة مثل عظمى، دنيا كبرى، صغرى أو ألف التانيث الممدودة مثل سيناء، صحراء، خضراء أطباء، خلفاء.

إعراب الممنوع من الصرف

يعرب الممنوع من الصرف حسب موقعه في الجملة فيرفع بالضمة وينصب ويجر بالفتحة إلا إذا عُرفَ بـأل أو أُضيفَ إلي ما فيه ال فإنه يجز بالكسرة.

أمثلة:

إعرابه	الممنوع من الصرف	الجملة
فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة	عثمانُ	تولى عثمان الخلافة بعد
مضاف إليه مجرور بالفتحة	عمرَ	عمر
مجرور بالفتحة "ممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع"	معاركَ	انتصر المسلمون في معاركَ كثيرة
مجرور بالكسرة "ممنوع من الصرف منتهى الجموع معرّف بال"	المعاركِ	انتصر المسلمون في المعاركِ
		الكثيرة

التدريب والمناقشة:

" التدريب الأول " مجاب عنه "

إن السلام حلم تتطلع إليه كل أفئدة المؤمنين الصادقين، ونتمنى أن تصل قوى الشر والعدوان إلي مفهوم حقيقي للسلام وتعطى أصحاب الحقوق حقوقهم ويتركوا عوامل الهدم ويسيروا في طريق الوفاء والخير والتقدم والاستقرار.

• أعرب ما تحته خط

• استخراج من العبارة السابقة ما يأتي

نعنا مفردا & نعنا جملة واذكر المنعوت لكل منهما & ممنوعان من الصرف وبين سبب المنع & اسم فاعل واذكر فعله & اسم مفعول واذكر وزنه & ثلاثة مصادر مختلفة وبين نوع كل منهما & همزة قطع وأخرى وصل

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
حلم	خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة
كل	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة
تصل	فعل مضارع منصوب
حقوقهم	مفعول به ثان منصوب والضمير في محل جر بالإضافة

الاستخراج

المطلوب	الحل
النعن المفرد	الصادقين " حقيقي "
النعن الجملة	تتطلع إليه " جملة فعلية في محل رفع

عوامل "" صيغة منتهى الجموع ""	المنوع من الصرف
الصادقين فعله صدق & المؤمنین فعله آمن	اسم فاعل
مفهوم وزنه مفعول	اسم مفعول
الوفاء مصدر ثلاثي فعله وفي التقدم مصدر خماسي فعله تقدم الاستقرار مصدر سداسي فعله استقر	المصادر
إنّ ، أفئدة	همزة قطع
السلام	همزة وصل

التدريب الثاني

أيها الآباء اتقوا الله وسيروا علي منهاج سلفنا الصالح وكونوا قدوة طيبة صالحة لأبنائنا البراعم وراقبوهم مراقبة واعية كي يهتدوا إلي النور المبين مبتعدين عن ظلام الجهل

اختر الإعراب الصحيح لما يأتي:

- اتقوا "" فاعل - مفعول به - فعل أمر مبني ""
واعية "" مضاف إليه - نعت منصوب - نعت مجرور ""
يهتدوا فعل مضارع "" مرفوع - منصوب - مجزوم ""
مبتعدين "" حال منصوب - مضاف إليه مجرور - نعت منصوب ""

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

كيف تكشف في المعجم الوسيط والمحيط عن "" اتقوا - يهتدوا ""

التدريب الثالث "" مجاب عنه

إن الاتفاق بين العرب علي إقامة السوق العربية الموحدة أصبحت ضرورة ملحة، حماية لمصالحنا الاقتصادية فيها نمنع إهدار ثرواتنا واستغلالها من الدول الكبرى فإذا

تحقق هذا الأمل انتعشت تجارتنا وحيثما يكن الانتعاش التجاري تكن القوة الاقتصادية

اعرب ما تحته خطأ:

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

ثلاثة مصادر مختلفة واذكر وزن كل مصدر & ممنوعا من الصرف وأعربه & فعلا مجردا وآخر مزيدا واذكر حروف الزيادة & كان التامة وإعراب الاسم بعدها & همزة قطع وألف وصل & ال الشمسية وأل القمرية

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
ضرورة	خبر أصبح منصوب
حماية	مفعول لأجله منصوب
الأمل	بدل مرفوع
تجارتنا	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة

الاستخراج

المطلوب	الإجابة
المصادر	الاتفاق خماسي وزنه افتعال إقامة رباعي وزنه إفالة استغلال سداسي وزنه استفعال
الممنوع من الصرف	الكبرى ألف التأنيث المقصورة نعت مجرور لمصالحنا صيغة منتهى الجموع اسم مجرور
الفعل المجرد	نمنع ثلاثي مجرد

الفعل المزيد	نحقق ثلاثي مزيد بالتاء والتضعيف
كان التامة	يكن الانتعاشُ فاعل مرفوع تكن القوة فاعل مرفوع
همزة القطع	إن حرف & إقامة مصدر رباعي
ألف الوصل	العرب & السوق "" ال ""
أل الشمسية	السوق & التجاري
أل القمرية	العرب & الموحدة

المتني وما يلحق به

أولاً: المتني

إعرابه	المتني	الأمثلة
فاعل مرفوع بالألف	المتسابقان	فاز المتسابقان
اسم إن منصوب بالياء	المتسابقين	إن المتسابقين قد فازا في المسابقة
مبتدأ مرفوع بالألف	اللاعبتان	اللاعبتان نشيطتان
اسم إن منصوب بالياء	اللاعبتين	إن اللاعبتين نشيطتان
خبر إن مرفوع بالألف	نشيطتان	

ثانياً: الملحق بالمتني

كلا & كلتا

الأعراب	الملحق بالمتني	الأمثلة
مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة	كلا	كلا المعلمين نشيطان

إن المعلمين كليهما نشيطان	كليهما	توكيد معنوي منصوب بالياء والضمير في محل جر بالإضافة
كلتا القصتين جميلتان	كلتا	مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة
قرأت القصتين كليهما	كليهما	توكيد معنوي منصوب بالياء والضمير في محل جر بالإضافة

اثنتان & اثنتان

الإعراب	الملحق بالثنائي	الأمثلة
نعت مرفوع بالألف	اثنان	اشترك في الرحلة معلمان اثنان
نعت مرفوع بالألف	اثنتان	ومعلمتان اثنتان
نعت منصوب بالياء	اثنين	ذكرات درسين اثنين
نعت منصوب بالياء	اثنتين	وحللت مسألتين اثنتين
اسم مجرور بالياء.	اثنتين	قرأت كتابا عظيما يتكون من اثنتين وأربعين صفحة
معطوف مجرور	أربعين	وأربعين صفحة
اسم مجرور علامة الجر الياء وحذفت النون للإضافة.	اثنتي	في اثنتي عشرة ساعة

القاعدة:

- المثنى هو ما دل علي اثنين للمذكر واثنتين للمؤنث يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء ويلحق بالمثنى "" كلا وكلتا "" & "" أثنان وأثنتان ""
- كلا وكلتا تعربان إعراب المثنى إذا أضيفتا إلي ضمير ظاهر مطابق لهما أما إذا لم تضافا إلي ضمير ظاهر فإنهما تعربان حسب موقعهما في الجملة بعلامات مقدرة.

- اثنتان للمذكر واثنان للمؤنث مفردين أو مركبتين أو معطوف عليهما وإذا ركبتا مع عشر أو عشرة حذفت نونهما للإضافة تخفيفا

التدريب والمناقشة

استخرج كلا من المثني أو الملحق به فيما يأتي

- إن المعلم والطبيب كليهما لا ينصحان إذا هما لم يكرما..
- أعجبت بالمسرحيتين كليهما.
- يشارك اللأعبان كلاهما في المباراة.
- الوالدان كلاهما مؤد لواجبه
- حللت مسألتين اثنتين في اثنتين وعشرين دقيقة.

الإجابة

- كليهما توكيد معنوي منصوب بالياء
- المسرحيتين اسم مجرور علامة جره الياء "" مثني مؤنث ""
- كليهما توكيد معنوي منصوب بالياء
- اللأعبان فاعل مرفوع بالألف
- كلاهما توكيد معنوي مرفوع بالألف
- الوالدان مبتدأ مرفوع بالألف
- كلاهما توكيد معنوي مرفوع بالألف
- مسألتين مفعول به منصوب بالياء
- اثنتين الأولى نعت منصوب بالياء & الثانية اسم مجرور بالياء.

جمع المذكر السالم وما يلحق به

أولا جمع المذكر السالم

مفردھا	إعرابھا	جمع المذكر	الأمثلة
معلم	مبتدأ مرفوع بالواو	المعلمون	المعلمون مخلصون
مخلص	خبر مرفوع بالواو	مخلصون	
مهندس	اسم إن منصوب بالياء	المهندسين	إن المهندسين يخلصون في عملهم
معلم	مبتدأ مرفوع بالواو وحذفت النون للإضافة.	معلمو	معلمو المدرسة مخلصون
مخلص	خبر مرفوع بالواو	مخلصون	
لاعب	اسم مجرور وحذفت النون للإضافة.	لاعبى	سلمت على لاعبى الفريق

القاعدة:

جمع المذكر السالم ما دل على أكثر من اثنين بزيادة "ون" في حالتى الرفع و "ى" ن في حالتى النصب والجر وتحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة.

ثانيا: ما يلحق بجمع المذكر السالم

إعرابه	الملحق بجمع المذكر	الأمثلة
فاعل مرفوع بالواو	أولو	إنما يتذكر أولو الألباب
مضاف إليه مجرور بالياء	أولى	يتمسك المصرى بطاعة أولى الأمر
مضاف إليه مجرور بالياء	العالمين	الحمد لله رب العالمين
معطوف مرفوع بالواو	الأهلون	وما المال والأهلون إلا ودائع
خبر مرفوع بالواو	ثلاثون	الشهر ثلاثون يوما

القاعدة:

يلحق بجمع المذكر السالم في إعرابه الكلمات الآتية:

”أولو بمعنى أصحاب ، أهلون ، عالمون ، سنون ، عشرون ثلاثون.... إلي تسعين”

التدريب والمناقشة

التدريب الأول ” مجاب عنه ”

استخرج كلا من جمع المذكر السالم والملحق به مما يأتي: -

فاعتبروا يا أولى الأبصار

• ” إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ”

• وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين

• بنو أبنائنا بنونا

• وما المال والأهلون إلا ودائع ولا بد يوماً أن ترد الودائع

الإجابة

يا أولى ملحق بجمع المذكر منادى منصوب بالياء

المؤمنين جمع مذكر سالم اسم مجرور

للعالمين ملحق بجمع المذكر مجرور بالياء

بنو بنونا ملحق بجمع المذكر الأولى مبتدأ والثانية خبر مرفوعان بالواو

التدريب الثاني ” مجاب عنه ”

ولقد وقفت الدنيا مذهولة أمام عبور قواتنا المسلحة لقناة السويس وتغلبها علي كل العوائق وتحريرها سيناء من كل معتد غاصب فما أروع ذلك العبور الذي أعاد للعرب عزتهم وكرامتهم وأجدر بأن يعترف العرب كلهم بدور مصر الذي بدأ ينتشر ويقويه أولو الحكمة والتفكير السلم كليهما

اختبر الإعراب الصحيح

- مذهولة "" نعت - حال - مضاف إليه ""
 أمام "" ظرف زمان - ظرف مكان - نعت ""
 العوائق "" فاعل - مفعول به - مضاف إليه ""
 السليم "" نعت مرفوع - نعت مجرور - نعت منصوب ""

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

ممنوعاً من الصرف وبين سبب المنع & ملحقا بالمتنى وأعره & ملحقا بجمع المذكر السالم وأعره & اسم فاعل & اسم مفعول & فعلا مجردا وآخر مزيدا مع بيان حروف الزيادة

• كيف تكشف في المعجم عن "" قواتنا - قناة - معتد "" في معجمين مختلفين

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
مذهولة	حال منصوب بالفتحة الظاهرة
أمام	ظرف مكان
العوائق	مضاف إليه مجرور
السليم	نعت مجرور

الاستفراغ

المطلوب	الجواب
الممنوع من الصرف	العوائق صيغة منتهى الجموع
الملحق بالمتنى	كليهما توكيد معنوي مجرور بالياء

أولو فاعل مرفوع بالواو	الملحق بالجمع المذكر السالم
معتد & غاصب	اسم الفاعل
مذهولة	اسم المفعول
وقفت & بدأ	الفعل المجرد
أعاد الزيادة الهمزة	الفعل الزيد
يعترف الزيادة أ، ت	

الكشف في المعجم

المحيط	الوسيط	الكلمة
ى، ق	ق، و، ى	قواتنا
و، ق	ق، ن، و	قناة
و، ع	ع، د، و	معتد

جمع المؤنث السالم وما يلحق به

أولا جمع المؤنث السالم

إن المعلمات ماهرات والطيبات مخلصات والعاملات محترمات وستقوم مصر بتعمير كل الصحراوات

إعراجه	جمع المؤنث السالم
اسم إن منصوب بالكسرة نيابة عن الفتحة	المعلمات
خير إن مرفوع بالضمة الظاهرة	ماهرات
مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة	الطيبات
خير مرفوع بالضمة الظاهرة	مخلصات
خير مرفوع	محترمات
مضاف إليه مجرور بالكسرة	الصحراوات

القاعدة:

جمع المؤنث السالم كل اسم ينتهى بالألف والتاء يرفع بالضمة الظاهرة وينصب بالكسرة نيابة عن الفتحة ويجر بالكسرة.

ثانياً: الملحق بجمع المؤنث السالم

إعرابه	الاسم الملحق	الأمثلة
خبر مرفوع	أولات	أمهات المؤمنين أولات فضل عظيم
بدل مرفوع	عنايات	الطالبة عنايات
بدل مرفوع	عطيات	وأختها عطيات أختان فاضلتان
بدل منصوب	عرفات	نحترم الرئيس عرفات
مضاف إليه مجرور	أذرعات	زرنا مدينة أذرعات بالشام

القاعدة

يلحق بجمع المؤنث السالم في إعرابه كلمات لها معنى جمع المؤنث السالم ولكن لا مفرد لها من لفظها مثل

أولات - سعادات - عنايات - عطيات - عرفات

التدريب والمناقشة

التدريب الأول "" مجاب عنه ""

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما تحته
خط

١ - الجنة تحت أقدام الأمهات "" مضاف إليه مجرور بالكسرة

٢ - الطالبة عطيات نشيطة في عملها "" جمع مذكر سالم ""

٣ - احترمنا أولات الفضل "" ملحق بجمع المؤنث السالم ""

٤ - وقف المسلمون بعرفات "" جمع مؤنث سالم ""

الإجابة

× (٢)

√ (١)

× (٤)

√ (٣)

التدريب الثاني "مجاب عنه"

أعرب ما تحته خط فيما يأتي

إن المسلمات صائمت

للمعلمات المخلصات فضل كبير

وقف المسلمون يعرفات

إعرابها	الكلمة
صائمت	خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة
للمعلمات	جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم
المخلصات	نعت مجرور
يعرفات	اسم مجرور ملحق بجمع المؤنث السالم

الاسم المقصور

إعرابها	الاسم المقصور	الأمثلة
اسم إن منصوب بالفتحة المقدرة	الهدى	إن الهدى هدى الله
مبتدأ مرفوع بالضممة المقدرة	مصطفى	مصطفى طالب نشيط
بدل مجرور بالكسرة المقدرة	نشوى	أعجبت باللاعبة نشوى

القاعدة:

الاسم المقصور هو كل اسم معرب آخره ألف لازمه، وإعرابه حسب موقعه في الجملة بعلامات مقدرة.

تثنيته وجمعه جمعاً سالماً

أولاً التثنية

الأمثلة	المقصود	تثنيته	ما حدث
هُدَى طالبة مؤدبة	هُدَى	هُدَيَان	ردت الألف إلى أصلها تاء لأنها ثالثة
رضا معلم مخلص	رضا	رِضْوَان	ردت الألف إلى أصلها واو لأنها ثالثة
نجوى تكتب مهذبة	نجوى	نَجْوَيَان	قلبت الألف ياء لأنها رابعة
سلمى مجتهدة	سلمى	سَلْمِيَان	قلبت الألف ياء لأنها رابعة
مصطفى طبيب ماهر	مصطفى	مِصْطَفِيَان	قلبت الألف ياء لأنها زادت على ثلاثة

ثانياً جمعه جمعاً مناسباً

الكلمة	الجمع	إعرابها
رضا	رِضْوَانَات	حذفت الألف وبقي ما قبلها مفتوحاً
مصطفى	مِصْطَفُون	حذفت الألف وبقي ما قبلها مفتوحاً
هُدَى	هُدَيَات	ردت الألف لأصلها لأنها ثالثة
العصا	عِصْوَات	ردت الألف لأصلها واوا
سلمى	سَلْمِيَات	قلبت الألف ياء لأنها زادت عن ثلاثة

القاعدة:

عند تثنية المقصور أو جمعه جمع مؤنث سالماً ترد الألف إلى أصلها "" الواو أو الياء "" إن كانت ثالثة وتقلب ياء إذا كانت رابعة فأكثر.

وعند جمع المقصور جمع مذكر سالماً حذفت ألفه وبقي ما قبلها مفتوحاً

الاسم المقصور المفرد يعرب بحركات مقدره علي الألف.

التدريب والمناقشة

استخرج الاسم المقصور وبين ما حدث فيما يأتي :

- ١ - إن الصدقة علي أقاربك الأدنون صدقة وصلة رحم.
 - ٢ - انضم إلى الفريق القومي فتیان ماهران.
 - ٣ - قال الله تعالى "" وإنهم عندنا لمن المصطفين الأخيار ""
 - ٤ - طهر الإسلام الأموال من الربا
- ❖ أكمل الجمل الآتية باسم مقصور مناسب.

- ١ - إن الوالد هو المثل لأبنائه
- ٢ - نال الوالد الدرجات عند الله عز وجل
- ٣ - إن غنى النفس
- ٤ - طالبة مجتهدة

الاسم المنقوص

إعرابه	الاسم المنقوص	الأمثلة
مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة	القاضي	القاضي عادل
اسم إن منصوب بالفتحة الظاهرة	القاضي	إن القاضي عادل
اسم مجرور بالكسرة المقدرة	المحامي	أعجبت بالمحامي
خبر مرفوع بالضمة المقدرة وحذف حرف العلة لأن الاسم المنقوص نكرة ومرفوعا	مؤد	المؤمن مؤد واجبه

تثنيته

ما حدث	تثنيته	المنقوص	الأمثلة
زيدت علامة تثنيته وهي "أ، ن"	الساعيان	الساعي	الساعي في الخبر كفاعله
زيدت علامة تثنيته وهي "أ، ن"	القاضيين	القاضيين	إن القاضيين عادلان
ردت الياء	مؤديان	مؤد	الطالب مؤد واجبه

جمعه جمعا سالما

ما حدث	جمعه	المنقوص	الأمثلة
حذفت الياء وضم ما قبل الواو	الساعون	الساعون	الساعون في الخير فاضلون
حذفت الياء الأصلية وأضيفت ياء	المؤدين	المؤدين	إن الأطباء المؤدين واجبهم محبوبون
الجمع وبقي الكسر	القاضين	القاضين	أعجبت بالقاضين بالعدل

القاعدة:

• الاسم المنقوص اسم معرب آخره ياء مكسور ما قبلها.
إذا كان المنقوص نكرة وتون حذفت ياءه في حالتي الرفع والجر وثبتت في حالة النصب وكذا إذا كان معرفا بالألف واللام مثل الداعي أو بالإضافة مثل هذا مؤد الواجب.

• إذا ثنى الاسم المنقوص أو جمع مؤنث سالما بقيت ياءه وردت إذا كانت محذوفة عند التثنية في حالتي الرفع والجر.

• إذا جمع المنقوص جمع مذكر سالما حذفت ياءه واكتفى بواو الجمع في حالة الرفع وياء الجمع في حالتي النصب والجر.

التدريب والمناقشة

(١) اكمل الجمل الآتية باسم منقوص مناسب:

..... إلى الخير كفاعله.

المعلم طلابه إلى النجاح والخير.

فاز المتسابق في مسابقة الوثب

(٢) إعرب ما تحته خط

❖ إني لراج منك خيرا عاجلا والنفس مولعة بحب العاجل

❖ الطلاب ساعون للتفوق

❖ يقع السد العالي جنوب أسواه

إجابة الإعراب

الكلمة	إعرابها
لراج	اللام للتوكيد راج خبر إن مرفوع بالضممة المقدرة على حرف العلة المحذوف
عاجلا	نعت منصوب
مولعة	خبر مرفوع بالضممة الظاهرة

العاجل	نعت لمحذوف مجرور الكسرة والمنعوت المحذوف كلمة الخير.
ساعون	خير مرفوع بالواو
العالي	نعت مرفوع بالضممة المقدرة لأنه اسم منقوص

الاسم المددود

الأمثلة	الاسم المددود	نوع الهمزة
تسعى مصر إلى تعمير الصحراء	الصحراء	مزيدة للتأنيث
قضاء مصر عادل	قضاء	منقلبة عن ياء
قواعد الإسلام كالبناء الشامخ	البناء	منقلبة عن ياء
سماء مصر صافية	سماء	منقلبة عن واو
أدعو الله دعاء حارا	دعاء	منقلبة عن واو

تشبية المددود وجمعه

الكلمة	المثنى	الجمع	ما حدث
إنشاء	إنشاءان	إنشاءات	الهمزة أصلية ولم يحدث شئ
قراء	قراءان	قراءون	الهمزة أصلية ولم يحدث شئ
دعاء	دعاءان & دعاوان	دعاءات & دعاوات	الهمزة منقلبة عن واو ويجوز الوجهان
بناء	بناءان & بناوان	بناءون & بناوات	الهمزة منقلبة عن واو ويجوز الوجهان
صحراء	صحراوان	صحراوات	الهمزة مزيدة للتأنيث قلبت واوا

التدريب والمناقشة

(١) اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين وضعها في المكان الخالي فيما يأتي :

١ - تمتلئ مصر بثروات وفيرة "صحراءات، صحراوات"

- ٢ - أنشأت مصر عدة نظيفة
 ٣ - هؤلاء رجال بالنميمة
 ٤ - دعوت الله راجيا قبولها
 "" بناوات ، بنايات ""
 "" المشى ، مشاءون ""
 "" دعايات ، دعوات ""

(٢) أكمل كل جملة من الجمل الآتية باسم محدود مناسب :

- ١ - التعاونى عظيم الفائدة
 ٢ - قامت مصر الحديقة الدولية
 ٣ - فاز في مسابقة العدو
 ٤ - قف عند ظهور إشارة المرور
 ٥ - تمتلئ مصر بثروات وفيرة

الإجابة

- ١ - البناء
 ٢ - بناء
 ٣ - العداء
 ٤ - الحمراء
 ٥ - صحراوات

أفعال المقاربة والرجاء والشروع

الأمثلة	الفعل	ما دل عليه	الاسم	الخبر	حكم اقترانه بأن
كادت الشمس تُغربُ	كاد	المقاربة	الشمس	تغرب	يقل اقترانه بأن
كادت السماء أن تمطر	كاد	المقاربة	السماء	تمطر	يقل اقترانه بأن

أوشك الطالبُ أن يفوز	أوشك	المقاربة	الطالب	أن يفوز	يقبل اقترانه بأن
أوشك القطارُ ينطلق	أوشك	المقاربة	القطارُ	ينطلق	يقبل اقترانه بأن
عسى الله أن يأتي بالفرج	عسى	الرجاء	اللهُ	أن يأتي	يكثر اقترانه بأن
عسى السلام يعمُ	عسى	الرجاء	السلامُ	يعم	يكثر اقترانه بأن
بدأ الطالبُ يستعد للامتحان	بدأ	الشروع	الطالبُ	يستعد	يُمتنع اقترانه بأن
شرع المسلمون يصومون	شرع	الشروع	المسلمون	يصومون	يُمتنع اقترانه بأن
أخذ المعلم بشرح الدرس	أخذ	الشروع	المعلمُ	يشرح	يُمتنع اقترانه بأن

القاعدة:

أفعال المقاربة والرجاء والشروع تعمل عمل كان وأخواتها وخبرها لا يكون إلا جملة فعلية في محل نصب.

"" كاد - أوشك - قرب "" تدل علي قرب وقوع الخبر و تسمى أفعال مقاربة ويقبل إقتران الجواب بأن.

"" عسى "" تدل علي رجاء وقوع الفعل ويكثر اقتران الخبر بأن ""

أخذ -- أنشأ - بدأ "" تسمى أفعال شروع وهي تدل علي البدء أو الشروع في الخبر أفعال الشروع والرجاء

أفعال جامدة فلا تأتي إلا ماضية ، أما أفعال المقاربة فيأتي منها المضارع وهو يعمل عمل الماضي.

التدريب والمناقشة

(١) أكمل الجمل الآتية بوضع الخبر المناسب

- كاد المعلم رسولا " أن يكون "
- أوشك السلام العالم " يسود "
- عسى الله المسلمين " أن يرحم "
- بدأ الطالب " يذاكر "
- أخذ الجنود " يستعدون "

(٢) إعراب ما تحته خط

أخذ المتفوق جائزة & أخذ الطالب يستعد للامتحان

الإجابة

الكلمة	إعرابها
جائزة	مفعول به لأنها ليست من أفعال الشروع
يستعد	مضارع مرفوع والفاعل ضمير مستتر والجملة في محل نصب خبر وهى من أفعال الشروع

(٣) ضع الفعل المناسب من أفعال المقاربة والرجاء والشروع في الأماكن الخالية:

- الطالبُ يستعد للامتحان
- الفلسطينيون أن يحققوا آمالهم
- المذنب يرجع عن ذنوبه
- العلم يعمه الأمن والسلام
- المهندس يراقب ربه

(٤) أعرب الجمل الآتية

- يكاد الشتاء أن ينتهى

- توشك السماء تمطر
- أخذ العلم يخدم البشرية

أشهر أسماء الأفعال

أسماء الأفعال تدل علي معنى الفعل لكنها تقبل علاماته وتنقسم إلي ثلاثة اسم فعل ماض ، اسم فعل مضارع ، اسم فعل أمر

أولاً ما يدل علي الفعل الماضي

أمثلة	اسم الفعل	معناه	
هيئات أن ينتصر الباطل	هيئات	بَعَدَ	ماض
شтан بين الحق والباطل	شтан	افترق	ماض
سرعان ما عاد الأمل لليائس	سرعان	سَرَعَ	ماض

ثانياً ما يدل علي الفعل المضارع

أمثلة	اسم الفعل	معناه	
ولا تقل لهما أفّ ولا تنهرهما	أفّ	أَتَضَجَّرَ	مضارع
قلت لخطيب الجمعة بخ بخ	بخ	استحسن	مضارع
قال المعلم لتلاميذ وى لمن يلهو ولا يستذكر دروسه	وى	أتعجب	مضارع
قال الوالد لابنه المستهتر آه من تصرفك السيئ	آه	أتألم	مضارع

ثالثاً ما يدل علي فعل الأمر

أمثلة	اسم الفعل	معناها	
حىّ على الصلاة، حىّ على الفلاح	حىّ	أقبلوا	أمر

أمر	استجب	أمين	بعد الانتهاء من قراءة الفاتحة نقول آمين
أمر	الزيم	عليك	يا محمد عليك الصدق في القول
أمر	ابتعد	إليك	قلت للمهمل إليك عنى
أمر	تعال	هلم	هلم إلى العمل والفلاح

ملاحظة:

أسماء الأفعال تستعمل بصورة واحدة للمفرد والمثنى والجمع والتذكير والتأنيث

مثال

صه يا على صه يا سعاد صه أيها الأولاد

مثال

إليك الكتاب أو إليكما أو إليكم أو إليكن

التدريب والمناقشة

(١) قال الشاعر في رثاء ابنه المتوفى

شتان بين جواره وجواري

جاورتُ أعدائي وجاور ربه

وقال آخر

حَدَارِ حَدَارٍ مِنْ بَطْشِي وَفَتْكِي

هي الدنيا تقول بملء فيها

استخرج اسم فعل واذكر ما دل عليه :

(٢) قال سبحانه وتعالى ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغْنِ عِنْدَكَ

الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أٰفٍ وَلَا تَنْهَرَهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴾ الإسراء

الآية ٢٣

أعرب ما تحته خط

استخرج اسم فعل واذكر ما دل عليه

الإجابة

يا صفاء السماء! يا لصفاء السماء!
 يا خضرة الزرع! يا لخضرة الزرع!
 يا زرقاة الماء! يا لزرقاة الماء!
 يا قدرة الله! يا لقدرة الله!

إعرب ما يأتي

يا جمال الطبيعة يا جمال الطبيعة!

الكلمة	إعرابها
يا	حرف نداء وتعجب
جمال	متعجب منه منصوب
الطبيعة	مضاف إليه مجرور
يا	حرف نداء وتعجب
جمال	اللام حرف جر، جمال متعجب منه مجرور
الطبيعة	مضاف إليه مجرور

التذكير والتأنيث

أمثلة:

- السيدة خديجة فضلى النساء.
- ناقشت عائشة عبد الرحمن الكثير من رسائل الدكتوراه.
- سيناء صحراء مصرية.
- فتح عقبة طرابلس.

القاعدة:

(١) علامات التأنيث في الاسم ثلاث

- التاء المربوطة مثل خديجة، فاطمة
- ألف التأنيث المقصورة مثل كبرى، فضلى، عظمى.
- ألف التأنيث الممدودة مثل سيناء، صحراء، خضراء.
- (٢) الفعل الماضى آخره تاء ساكنه مثل كتبت، شاهدت.
- الفعل المضارع تاء التأنيث في أوله مثل تكتب، تشاهد إذا كان الفاعل مؤنثا.

(٣) الاسم المؤنث من حيث المعنى قسمان

- مؤنث حقيقي وهو ما يلد أو يبيض.
- مؤنث مجازى وهو كل اسم لمؤنث لا يلد ولا يبيض مثل "مدرسة، سيارة، زهرة"

(٤) والمؤنث من حيث وجود علامة التأنيث ثلاثة أنواع:

- مؤنث لفظى ويطلق على كل اسم اشتمل على تاء التأنيث لكنه يدل على مذكر مثل طلحة، حمزة، عرفة، معاوية
- مؤنث معنوى يدل على مؤنث ولكنه خال من تاء التأنيث مثل "سعاد، هند، زينب"

. مؤنث لفظى ومعنوى وهو ما دل على مؤنث وبه علامة التأنيث مثل ""
خديجة، فاطمة، سلمى، حسناء""

التدريب والمناقشة

عين في الأمثلة الآتية كل اسم مؤنث :

- نجوى معلمة نشيطة.
- . طارق شجاع في المعارك.
- . عائشة أم المؤمنين روت كثيرا من أحاديث الرسول ﷺ
- سعاد نالت جائزة التفوق

تدريبات عامة

التدريب الأول

لقد أرسى الإسلام قيما وفضائل إنسانية عظيمة وقد أوجب الإسلام على المسلمين كثيرا من أفعال الخير كالتعاون، والعفو، ومعاونة المحتاج، والإحسان للغير في السراء والضراء وهيهات أن تجد مثالا لذلك في غير الإسلام

• أعرب ما تحته خط

. استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

ممنوعا من الصرف وبين سبب المنع & مصدرا رباعيا وأخر خماسيا & اسما لفعل
واذكر معناه & اسما ممدودا واذكر علامة إعرابه

• كيف تكشف فى معجمين مختلفين عن "" المحتاج ""

. كان الطلابُ مستبشرين ضع كاد مكان كان وغير ما يلزم

. صفاء السماء "" ضع نداء تعجيبا ""

التدريب الثاني " مجاب عنه "

إن من أسمى القيم الفاضلة أن يكون الإنسان راضيا بما قسم الله له عند السراء

والضَّرَاءُ، شاكرًا لربه علي حياته بطرفيها النَّعِيمِ والحرمان، فيا بني دونك قولي
تشعر براحة النفس وثقتها وإياك الطمع ومساوئه ويا لجمال النفس الصافية
القائنة.

. تخير الإعراب الصحيح مما بين القوسين

الفاضلة "" فاعل ، مفعول به ، نعت

النعيم "" نعت ، بدل ، خبر ""

راضيا "" حال ، مفعول به ، خبر يكون ""

النفس "" مفعول به ، نعت ، مضاف إليه ""

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

اسما مقصورا واذكر حالة إعرابه & اسما ممدودا & نداء تعجيبيا وأعرّب المنادى
& اسم فعل واذكر نوعه.

• الطالبان كلاهما متمسكان بصدق النفس

• كلا الطالبين يتمسك بصدق النفس

• أعرّب ما تحته خط

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
الفاضلة	نعت
النعيم	بدل مجرور
راضيا	خبر يكون
النفس	مضاف إليه

الاستخراج

المطلوب	الإجابة
الاسم المقصور	أسمى مجرور بكسرة مقدره
الاسم الممدود	السَّراء، والضراء
النداء التعجبي	يا لجمال النفس
اسم الفعل	دونك اسم فعل أمر بمعنى خذ

الإعراب

الكلمة	إعرابها
كلاهما	توكيد معنوي مرفوع بالألف لأنه ملحق بالمتنى
كلا	مبتدأ مرفوع بالضمه المقدره

التدريب الثالث

لا شك أن النظافة مظهر من مظاهر الحضارة والرقى الإنساني وما الدين في حقيقته سوى نظافة الفكر ونظافة السلوك البشري ومن ثم أوشكت النظافة أن تشمل كل مظاهر الحياة وعليكن أمهات المستقبل بالنظافة في أوسع معانيها حتى نظفر بجيل نظيف العقل والبدن والسلوك.

أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

منوعا من الصرف واذكر سبب المنع & فعلا يدل علي المقاربة واذكر خبره & اسم فعل واذكر نوعه.

• إن للنظافة معنى واسعا يشمل كل جوانب الحياة

• جعل الاسم المقصور في العبارة السابقة للمتنى وغير ما يلزم

لا النافية للجنس

الأمثلة	اسم لا	نوعه	الإعراب	خبرها
لا طالبَ مهمل	طالبَ	مفرد	اسم لا مبني على الفتح	مهملُ
لا إكراه في الدين	إكراه	مفرد	اسم لا مبني على الفتح	في الدين
لا مصريين خائون	مصريين	مفرد	مبني على الياء	خائون
لا معلمات مهملات	معلمات	مفرد	مبني على الكسر	مهملات
لا طالبَ علم مقصر	طالبَ علم	مضاف	منصوب بالفتحة	مقصر
لا طالبى علم مقصرون	طالبى علم	مضاف	منصوب بالياء	مقصرون
لا مدرسات فصل مهملات	مدرسات فصل	مضاف	منصوب بالكسرة	مهملات
لا مؤديا للواجب مذموم	مؤديا	شبيه بالمضاف	منصوب بالفتحة	مذموم
لا متقناتِ عملا مكروهات	متقناتِ	شبيه بالمضاف	منصوب بالكسرة	مكروهات

القاعدة:

لا النافية للجنس تعمل عمل إن بشرط فهي تنفى الخبر عن جنس اسمها أى عن كل الأفراد التي تندرج تحت هذا الاسم.

اسم لا النافية للجنس له ثلاثة أحوال ويشترط لعملها عدة شروط هي :

أولاً : أن يكون اسمها نكرة

ثانياً : أن يكون متصلاً بها غير منفصل عنها بفاصل

ثالثاً : ألا يقترن بحروف جر

فإن جاء اسمها معرفة أو فصل عنها بفاصل ألغى عملها ولزم تكرارها كقول

الشاعر

لا القومُ قومي ولا الأعوانُ أعواني إذا وفي يوم تحصل العلاوان

فالقوم مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة

وقومي خبر مرفوع بالضمة المقدرة منع من ظهورها ياء المتكلم

وإذا دخل عليها حرف الجر فإنه يجز ما بعدها كقولنا :

يتعب الإنسان إذا سار بلا هدف

التدريب والمناقشة

عين فيما يأتي اسم لا وبين المعرب منه والمبنى

١ - الصلاة تهدي الإنسان إلى الطريق المستقيم لا ريباً في ذلك.

٢ - لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس.

٣ - لا فاعل خير مذموم.

٤ - لا ساعين للخير مكروهون.

٥ - لا كرامة للإنسان دون عمل

٦ - لا خطر للفيضان بعد بناء السد العالي

٧ - لا مقصراً في واجب محبوب

٨ - لا إكراه في الدين

الإجابة

إعرابه	اسم لا
مبنى علي الفتح	رب
مبنيان علي الفتح	يأس & حياة
منصوب بالفتحة	فاعل خير
مبنى على الياء	ساعين
مبنى على الفتح	كرامة
مبنى على الفتح	خطر
منصوب بالفتحة	مقصرا
مبنى على الفتح	إكراه

الاستثناء

أولا المستثنى بالآ

الجملة	حكمه	المستثنى	المستثنى منه	الأمثلة
تامة مثبتة	النصب	متسابقا	المتسابقون	فاز المتسابقون إلا متسابقا
تامة مثبتة	النصب	واحد	المسافرون	عاد المسافرون إلا واحدا
تامة منفية	يجوز النصب أو الإعراب	متسابقا	المتسابقون	ما فاز المتسابقون إلا متسابقا
	بدلا من المستثنى منه			أو متسابق
تامة منفية	يجوز النصب أو الإعراب	واحدا	الطلاب	لم يشترك الطلاب في الرحلة إلا واحدا
	بدلا من المستثنى منه مرفوع	واحد		أو واحد
تامة منفية	يجوز النصب أو الإعراب	درسا	الدروس	لم أذاكر من الدروس إلا درسا
	بدلا من المستثنى منه مجرور	درسي		أو درسي
	خبر مرفوع	رسول		ما محمد إلا رسول
ناقصة منفية	مفعول به منصوب	درسا		لم أذاكر إلا درسا

القاعدة:

أسلوب الاستثناء يتكون من المستثنى منه وأداة الاستثناء إلا والمستثنى

وحكم المستثنى كما يلي:

أولاً: إذا كانت الجملة تامة مثبتة أى ذكر المستثنى منه والجملة غير منفية فيجب نصب المستثنى.

ثانياً: إذا كانت الجملة تامة منفية أى ذكر المستثنى منه والجملة منفية فيجوز نصب المستثنى أو إعرابه بدلا من المستثنى منه .

ثالثاً: إذا كانت الجملة ناقصة منفية أى لم يذكر المستثنى منه والجملة منفية فالمستثنى يعرب حسب موقعه في الجملة.

ثانياً: المستثنى بغير وسوى

الأمثلة	المستثنى منه	المستثنى	الأداة	حكم الأداة
قرأتُ القرآنَ غيرَ جزء منه	القرآنُ	جزء	غيرَ	واجب النصب
عاد الحجاج سوى حجاج	الحجاجُ	حاج	سوى	واجب النصب بعلامة مقدرة
ما ذكرتُ من الدروس غير	الدروسِ	درس	غيرَ	يجوز النصب أو بدلا من
درس أو غير درس			غير	المستثنى منه مجرور
ما رَسَبَ الطلابُ غيرَ	الطلاب	طالب	غيرَ	يجوز النصب أو بدلا من
طالب أو غير طالب			غيرُ	المستثنى منه مرفوع
أو سوَ طالب			سوى	

فاعل مرفوع	غيرُ	متسابق	ما فاز غيرُ متسابق واحد
مفعول به منصوب بعلامة مقدرة	سوى	قصة	لم أقرأ سوى قصة دينية
خبر مرفوع	غيرُ	شاعر	ما شوقى غيرُ شاعر

القاعدة:

المستثنى بغير وسوى مضاف إليه مجرور

أما غير وسوى فإنهما تأخذان حكم المستثنى بإلا

فإذا كانت الجملة تامة مثبتة فإنه يجب نصب غير وسوى

وإذا كانت الجملة تامة منفية فيجوز نصب غير وسوى أو إعرابهما بدلا من

المستثنى

أما إذا كانت الجملة ناقصة منفية فإن غير وسوى تعربان حسب موقعهما في

الجملة وما بعدهما مضاف إليه دائما.

المستثنى بخلا وعدا وحاشا

نجح الطلابُ، خلا طالبا أو خلا طالبٍ
خلا إما فعل ماض وما بعدها مفعولا به أو حرف جر وما بعدها اسما مجرورا
فاز المتسابقون عدا متسابقا أو عدا متسابقٍ
عدا فعل ماض وما بعدها مفعول به أو حرف جر وما بعدها اسما مجرورا
زرت الأصدقاء حاشا صديقاً أو حاشا صديقٍ
حاشا إما فعل ماض وما بعدها مفعول به أو حرف جر وما بعدها اسم مجرور
نحترم المؤدبين الملتزمين ما عدا واحداً "" غير ملتزم

القاعدة:

ماعدا، ما خلا ، ما حاشا فعل ماض وبعدهما مفعول به
عدا، خلا ، حاشا إما أن تكون أفعالا ماضية وما بعدها مفعولا به أو حروف جر
وما بعدها اسما مجرورا

التدريب والمناقشة

(١) عين المستثنى وبين حكم إعرابه مع بيان السبب فيما يأتي:

● لا ينفع الإنسان غيرُ عمله الصالح

. قرأتُ الكتبُ خلا كتاباً .

. ما حضر الأصدقاء إلا صديقا

. نجح الطلابُ عدا طالبا

. ليس في العمل غير الحياة الكريمة

. (٢) يقول الشاعر

وتهون الأرض إلا موضعاً

قد يهون العمرُ إلا ساعة

• إعراب ما تحته خط

ويقول آخر:

ألا كل شئ ما خلا الله باطل وكل نعيم لا محالة زائل

إعراب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
العمرُ	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة
ساعة	مستثنى منصوب والجملة تامة مثبتة
موضعا	مستثنى منصوب والجملة تامة مثبتة
الله	لفظ الجلالة مفعول به منصوب على التعظيم
نعيم	مضاف إليه مجرور
محالة	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح
زائل	خبر مرفوع بالضممة الظاهرة

إعمال المصدر

المفعول به	الفاعل	نوعه	المصدر	الأمثلة
العمل	ضمير مستتر	مجرد من	إتقانا	إتقانا العمل
الضعفاء	تقديره أنت	أل والإضافة	مساعدة	مساعدة الضعفاء
الفقراء	نا	مضاف	مساعدة	احب الأعمال مساعدتنا الفقراء
الواجب	الكاف	للفاعل	تأدية	يسرني تأديتك الواجب
العمل	ضمير مستتر	مضاف	إتقان	على المعلمين إتقان العمل
		للمفعول		والتقدير أن تتقن العمل
				الأب حسنُ التأديب أبنائه
أبناءه مفعول به	ضمير مستتر	محملي بال	التأديب	والتقدير أن يؤدب أبناءه

القاعدة :

يعمل المصدر عمل فعله ، فإن كان الفعل لازما فإنه يرفع فاعلا وإن كان الفعل متعديا فإنه يرفع فاعلا وينصب مفعولا به

يعمل المصدر عمل فعله في حالتين :

أولا : أن يصح تقدير أن والفعل مكانه وذلك في حال الصفة والاستقبال أو ما والفعل إذا أريد الحال.

ثانيا : قد يأتي المصدر العامل مضاف أو محلي بال أو منونا لكن المضاف أكثر المصادر استعمالا ويليه المنون ثم المحلي بال.

التدريب المناقشة

إعرب ما يأتي

- إتقانا العملَ
- أَحَبُّ الأعمالِ قراءتنا القرآنَ
- يسعدني مذاكرتك الدروس
- المعلم حسن المعاملة تلاميذه

الإجابة

الكلمة	إعرابها
إتقانا	مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أتقن والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
العملَ	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة
أَحَبُّ	مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة
الأعمال	مضاف إليه مجرور بالكسرة
قراءتنا	خبر مرفوع والضمير في محل جر بالإضافة
القرآنَ	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة
يسعدني	فعل مضارع مرفوع والضمير في محل نصب مفعول به مقدم
مذاكرتك	فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة والكاف ضمير مبني في محل جر بالإضافة
الدروس	مفعول به منصوب
المعلم	مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة
حَسَنَ	خبر مرفوع بالضمة الظاهرة
المعاملة	مضاف إليه مجرور
تلاميذه	مفعول به منصوب والضمير في محل جر مضاف إليه

إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة

❖ اسم الفاعل يعمل عمل فعله، والفعل اللازم يرفع فاعلا والمتعدى يرفع فاعلا وينصب مفعولا به بشروط هي:

(١) أن يكون محلى بال مثال ذلك

المؤدى واجبه محبوب " فكلمة واجبه مفعول به لاسم الفاعل

المؤدى وهو محلى بال والفعل متعد "

التاجر الصادق قوله يأتمنه الناس " فكلمة قوله فاعل لأن الصادق اسم فاعل وفعله صدق وهو فعل لازم "

(٢) أن يكون مجرداً من " ال " وشروط عمله أن يدل علي الحال أو الاستقبال ويعتمد علي نفي أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف مثال ذلك:

المدرسة حاضر طلابها منذ " فكلمة طلابها فاعل لأن اسم الفاعل حاضر الصباح الباكر مجرد من " ال " ويعمل عمل فعله فيرفع فاعلا "

الكاذب خائن الأمانة " فكلمة الأمانة مفعول به لاسم الفاعل خائن "

أمؤدية الطالبة واجبها ؟ " فكلمة الطالبة فاعل لاسم الفاعل مؤدية مجرد من " ال " واعتمد الاسم علي الاستفهام "

المدرسة يقظ طلابها " فكلمة طلابها فاعل لصيغة يقظ لأن صيغة المبالغة تعمل عمل فعلها وسبقت بمبتدأ "

الله غفور ذنوب العباد " فكلمة ذنوب مفعول به لصيغة المبالغة غفور مسبوق بمبتدأ "

إعمال اسم المفعول

يعمل اسم المفعول عمل فعله المبني للمجهول فيرفع نائب الفاعل إن كان فعله متعديا لواحد مثل قولنا:

أمعائب الصديق لتأخره؟
" فكلمة الصديق نائب فاعل لاسم المفعول مُعَائِب
وفعله عاتب وهو فعل متعد لمفعول واحد ويرفع
نائب الفاعل بعده "

أما إذا كان الفعل متعديا لمفعولين مثل قولنا

أمعطى المجدون جوائز؟
" فكلمة المجدون نائب فاعل مرفوع بالواو لاسم
المفعول مَعْطَى وفعله أعطى متعد لمفعولين وجوائز
مفعول به "

وشروط عمل اسم المفعول هي السابقة في اسم الفاعل وصيغ المبالغة مثل ذلك:

المصانع المقامة إنتاجها جيد
" فكلمة إنتاجها نائب فاعل لاسم المفعول المقامة
محلّى بال "

وإذا جُردَ اسم المفعول من " ال " يشترط لعمله الدلالة على الحال أو الاستقبال
وأن يعتمد على نفي أو استفهام أو مبتدأ أو موصوف مثال ذلك:

ما مُضَيِّعُ حَقِّ وِراءه مطالب
" نائب الفاعل حَقُّ لاسم المفعول مضيع المعتمد
على نفي وهي تدل على الاستقبال

ما مهزوم شعبُ فلسطين
" فكلمة شعب نائب فاعل لاسم المفعول مهزوم
وقد اعتمدت الجملة على نفي وتدلل على الحال
أبدأ "

أمبيع القطن بثمن غال؟
" فكلمة القطن نائب فاعل لاسم المفعول مبيع
الذي سبقه استفهام.

التدريب والمناقشة

(١) قال الشاعر

إنى لراج منك خيرا عاجلا والنفس مولعة بحب العاجل

استخرج اسمى فاعل & اسم مفعول & مفعولا لاسم الفاعل

(٢) اعرب ما تحته خط فيما يأتي :

الله غافر ذنوب العاصين & لا يحفظ المهذار كرامته.

الإجابة

الكلمة	إعرابها
ذنوب	مفعول به لاسم الفاعل غافر
كرامته	مفعول به لصيغة المبالغة مهذار

(٣) اعرب ما يأتي

المؤمن مأمون جانبه & صار المصري محفوظة كرامته

الإجابة

الكلمة	إعرابها
المؤمن	مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة
مأمون	خبر مرفوع بالضمة الظاهرة
جانبه	نائب فاعل لاسم المفعول مأمون
صار	فعل ماض ناقص
المصري	اسم صار مرفوع بالضمة الظاهرة
محفوطة	خبر صار منصوب
كرامته	نائب فاعل مرفوع والضمير في محل جر بالإضافة

أسلوب التعجب

بصيغة ما أفعلَ	بصيغة أفعل بـ
ما أجمل الطبيعة!	أجمل بالطبيعة!
ما أعذب ماء النيل!	أعذب بماء النيل!
ما أحسن تفتح الأزهار!	أحسن بتفتح الأزهار!
ما أحسن أن تفتح الأزهار!	أحسن بأن تفتح الأزهار!
ما أشد حمرة الورد!	أشدد بحمرة الورد!
ما أشد أن يحمر الورد!	أشدد بأن يحمر الورد!

القاعدة:

للتعجب صيغتان هما ما أفعله ، وأفعل به وهذا الأسلوب يدل علي تميز شئ في صفة وعلي تأثر المتكلم منها ودهشته منها ، أو اختصاره لها.

ويتم من الفعل مباشرة إذا كان الفعل :

ثلاثيا - تاما - متصرفا - قابلا للتفاوت - مثبتا - مبنيا للمعلوم - ليس الوصف منه علي وزن أفعل الذي مؤنثه عل وزن فعلاء ، وإذا كان الفعل غير ثلاثي ، أو كان الوصف على أفعل فعلاء يتعجب منه بفعل مستوف للشروط ، ثم نأتى بمصدر الفعل المراد التعجب منه صريحا أو مؤولا ، ولا يتعجب من الفعل الجامد ولا من الفعل الذي لا يتفاوت معناه.

التدريب والمناقشة

استخرج أسلوب التعجب واعرب المتعجب منه فيما يأتي :
قال الشاعر :

- ١ - ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتماعا وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل
- ٢ - قال الله عز وجل " قال الله أعلم بما لبثوا ، له غيب السموات والأرض أبصر

به وأسمع ما لهم من دونه من ولى.

- ٣ - ما أعظم النشاط وأسوأ الكسل!
- ٤ - ما أروع أن تتحقق وحدة العرب!
- ٥ - ما أعظم القرآن الكريم!
- ٦ - ما أروع حمرة الشفق!

الإجابة

الاسم المتعجب منه

- ١ - الدين وإعراجه مفعول به - الكفر مفعول به
- ٢ - أبصرِ واسمع في محل نصب
- ٣ - النشاط ، الكسل مفعول به.
- ٤ - أن يتحقق في محل نصب مفعول به
- ٥ - القرآن الكريم مفعول به
- ٦ - حمرة مفعول به.

أسلوب القسم وتوكيد جوابه

الأمثلة	أداة القسم	المقسم به	جملة جواب القسم
والله إن الحق قوة	الواو	الله	إن الحق قوة جملة اسمية مؤكدة بأن.
تالله لأكيدن أصنامهم	التاء	الله	لأكيدن أصنامهم جملة فعلية مؤكدة باللام والنون
بالله للحق راجع لأهله	الباء	الله	للحق راجع جملة اسمية مؤكدة باللام
ورب الكعبة لأحافظن على الصلاة	الواو	رب الكعبة	لأحافظن جملة فعلية مؤكدة باللام والنون
لعمرك لا نجاح بغير عمل	اللام	عمرك	لا نجاح بغير عمل جملة اسمية منفية بلا

حالات توكيد الفعل بالنون

الأمثلة	الفعل المؤكد بالنون	حالة
والله لأدافع عن الحق	أدافعن	واجب التوكيد فعل مضارع - جواب القسم مثبت - متصل غير منفصل عن جواب القسم بفاصل
ولينصرن الله شعب فلسطين	ينصرن	فعل مضارع - جواب القسم مثبت - متصل غير مفصول عن جواب القسم بفاصل

والله لسوف ينتصر الحق	ينتصر	ممتنع التوكيد فقد شرط الاتصال بلام القسم فقد فصل بسوف
بالله لم يفلح الخاملون	يفلح	فقد شرط الإثبات حيث سبق الفعل لم النافية
والله لأسافر الآن	أسافر	فقد شرط الاستقبال
لتعمل "" أو لتعملنَّ بجد	تعمل	جائز التوكيد وقع بعد أداة طلب أمر
هل تحرصنَّ "" أو تحرص "" علي التفوق	تحرص	وقع بعد أداة طلب وهي هل الاستفهامية جائز التوكيد
راقبن "" أو راقب "" ربك في عملك	راقب	فعل أمر استعمل علي هيئة طلب جائز التوكيد

القاعدة :

أسلوب القسم من أساليب التوكيد ويتكون من :

- ١ - أداة القسم مثل "" الواو ، الباء ، التاء "" أو فعل مثل "" أقسم ، أحلف ""
- ٢ - مقسم به مثل "" الله ، الكعبة ، عمرو ، حق ، حياة "" وهو مجرور
- ٣ - جواب القسم ويكون جملة اسمية أو فعلية فإذا جاء جواب القسم جملة اسمية مثبتة فإنها تؤكد بياناً وحدها أو بيان واللام وحدها
الجملة الفعلية في جواب القسم فعلها مضارع أو ماض مثبت أو منفي فإن كانت منفية فإنها لا تؤكد أما المثبتة وفعلها ماض فإنها تؤكد بقدها أو باللام وقد ، أما إذا كان فعلها مضارعاً متصلاً بلام القسم دالاً على الاستقبال أكد بالنون كما هو موضح بالجدول السابق.

التدريب والمناقشة

- عين فيما يأتي كل فعل مضارع وبين حكم توكيده بالنون:
- (١) لآلِحْسَبِنَ الْعَلْمِ يَنْفَعُ وَحْدَهُ مَا لَمْ يَتَوَجَّ رَبُّهُ بِخِلَاقِ
- (٢) قَالَ تَعَالَى "لَتُبْلَوُنَّ فِي أَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ وَلَتَسْمَعُنَّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ وَمَنْ الَّذِينَ أَشْرَكُوا أَذًى كَثِيرًا"
- ضع فعلا مضارعا مكان النقط فيما يأتي وبين حكم توكيده بالنون:
- والله الحقُّ
- تالله لسوف في سبيل الله
- بالله لا الإنسان إلا علي العمل الصالح

الإجابة

- والله ليتصرن الحق واجب التوكيد والجملة مؤكدة باللام والنون
- تالله لسوف أجاهد في سبيل الله
 - تمتع التوكيد لدخول سوف حيث فصلت بين الأسلوب والجواب
 - بالله لا تشكر الإنسان إلا على العمل الصالح
 - تمتع التوكيد لأن الجملة منفية
 - أعرب ما يأتي
 - تالله لأكيدن للفاجر.

إجابة الإعراب

إعرابها	الكلمة
حرف قسم و جر	التاء
لفظ الجلالة مقسم به مجرور.	الله

اللام لام التوكيد، أكيداً فعل مضارع مبنى على الفتح لاتصاله بنون التوكيد والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا	لأكيداً
جارٌ ومجرور وعلامة جره الكسرة	للفاجر

أسلوبا المدم والذم

أولاً: المدم

المخصوص بالمدح وإعرابه	حالته	الفاعل	فعل المدح	الأمثلة
الصبر مبتدأ مؤخر مرفوع والجملة قبله في محل رفع خبر مقدم	معرف بال	الخلقُ	نعم	نعم الخلقُ الصبرُ
الوفاء مبتدأ مؤخر مرفوع	مضاف لما فيه ال	خلق المرء	نعم	نعم خلقُ المرءِ الوفاءُ
مبتدأ مؤخر مرفوع	مميز بنكرة	مستتر	نعم	نعم سلوكا النظام
مبتدأ مؤخر مرفوع	اسم موصول	ما	نعم	نعم ما يسعى إليه النجاح
مبتدأ مؤخر مرفوع	اسم إشارة	ذا	حباً	حبذا الأمل

ثانياً: الذم

المخصوص بالالذم	حالته	الفاعل	فعل	الأمثلة
الكذب مبتدأ مؤخر مرفوع والجملة قبله في محل رفع خبر مقدم	معرف بالإضافة	خلق الإنسان	بئس	بئس خلقُ الإنسانِ الكذبُ
الكسل مبتدأ مؤخر والجملة قبله في محل رفع خبر مقدم	مُميز بنكرة	مستتر	بئس	بئس صفةٌ الكسلُ

الفشل مخصوص بالذم مبتدأ مؤخر والجملة قبله في محل رفع خبر مقدم	اسم موصول	ما	بئس	بئس ما تسعى إليه الفشلُ
الخيانة مخصوص بالذم مبتدأ مؤخر والجملة قبله في محل رفع خبر مقدم	إسم إشارة	ذا	لا حَبَّ	لا حبذا الخيانة

القاعدة:

- ١ - في أسلوب المدح تستخدم نعم وحبذا أما في أسلوب الذم فإننا نستخدم بئس ولا حبذا.
- ٢ - المدح صفة حسنة والذم صفة سيئة.
- ٣ - ويتكون الأسلوب مدحا أو ذما من فعل ماضٍ والفاعل وهما خبر جملة فعلية في محل رفع والمخصوص مبتدأ يأتي غالبا مؤخرا وقد يأتي مقدما.
- حبذا عبارة عن "حَبَّ" فعل ماضٍ وذا اسم إشارة في محل رفع فاعل "حبَّ" والجملة في محل رفع خبر مقدم ولا يأتي مؤخرا.
- ٤ - فاعل نعم وبئس يأتي معرفا بال أو بالإضافة أو اسما موصولا أو ضميرا مستترا يميز بنكرة.
- ٥ - يجوز حذف المخصوص بالمدح أو الذم إذا فهم من الكلام.

التدريب والمناقشة

يسعى كل إنسان دائما إلى النجاح ويتعد عن الكسل والخمول فنعم السلوك الأملُ في الفوز والنجاح وبئس الصفة الكسلُ والخمول.

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

أسلوبى مدح وذم وعين الفاعل واعرب المخصوص فى كل منهما.

الإجابة

نعم السلوك الأمل أسلوب مدح
نعم: فعل ماض للمدح
السلوكُ: فاعل مرفوع بالضممة والجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم

الأملُ: مخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر مرفوع

بئست الصفة الكسلُ: أسلوب ذم

بئست: فعل ماض للذم والتاء للتأنيث

الصفةُ فاعل مرفوع والجملة الفعلية في محل رفع خبر مقدم
الكسل مخصوص بالذم مبتدأ مؤخر مرفوع.

عين فيما يأتي فعل الممدح أو الذم واذكر الفاعل وأعربه

• نعم ما تمسك به الأمانة.

• بئس صفة الغدرُ.

• حبذا الأمل .

• لا حبذا الكسل.

أجعل الاسم الثاني لنعم أو بئس ذكراً وأعربه:

• نعم الخلق النظام.

• بئس العمل الغدرُ.

• نعم العمل مساعدة المحتاجين.

• بئس السلوكُ الإهمال.

أسلوب الاختصاص

إعرابه	نوعه	الاسم المختص	الأمثلة
مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص	معرف بال	الفلاح	أنا الفلاح أحبُّ أرضي
مفعول به منصوب بالياء لفعل محذوف تقديره أخص	معرف بال	المصريين	نحن المصريين نحب السلام
مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص والعلم مضاف إليه	معرف بالإضافة	طلاب العلم	إننا طلاب العلم نشطون
أيها مختص مبنى على الضم في محل نصب والهاء حرف تنبيه بعدها نعت مرفوع	بأيها	أيها الجنودُ	أنتم أيها الجنودُ تُدافعون عن أرض الوطن
نفس الإعراب السابق	بأيتها	أيتها العاملات	عليكن أيتهن العاملات عبء كبير
نفس الإعراب السابق	معرف بالإضافة	أبناء العرب	علينا أبناء العرب واجب قومي عظيم

القاعدة:

الاسم المختص اسم منصوب يأتي بعد ضمير المتكلم أو ما يشير إليه أو بعد ضمير مخاطب أو ما يشير إليه.

والاسم المختص إعرابه مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص أو أعنى.

التدريب والمناقشة

(١) نحن المصريين أرسينا قواعد الحضارة الدينية منذ آلاف السنين وجاء المسلمون فشرخوا مبادئ العدل والمساواة وإنما أحفاد العرب ندعو لمبادئ الحب والوئام وسيكون لكم أيها الأبناء مستقبل سعيد إن شاء الله

أعرب ما تحته خط فيما سبق:

استخرج الأسماء المختصة وأعربها:

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
قواعد	مفعول به منصوب.
آلاف	مضاف إليه مجرور.
مستقبل	اسم كان مؤخر مرفوع.
سعيد	نعت مرفوع.

الاستخراج

الاسم المختص	إعرابها
المصريين	مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص
أحفاد العرب	أحفاد مفعول به منصوب والعرب مضاف إليه
أيها	أى مختص مبنى على الضم والهاء حرف تنبيه
الأبناء	نعت مرفوع

(٢) ضع الاسم المختص في العبارات الآتية بحيث تتنوع صورته:

أنت طالب نشيط
لنا حضارة عظيمة
(٣) اعرب الجملتين الآتيتين :
أنا المعلم أمحو صداً العقول
أنت أيها المهندس تشيد مباني هائلة

الإجابة

الكلمة	إعرابها
أنا	ضمير متكلم مبني في محل رفع مبتدأ
المعلم	اسم مختص مفعول به منصوب لفعل محذوف وجوبا تقديره أخص
أمحو	فعل مضارع مرفوع بالضممة المقدرة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا
صداً	مفعول به منصوب
العقول	مضاف إليه مجرور
أنت	ضمير مخاطب مبني على الفتح في محل رفع مبتدأ
أيها	أى مختص مبني على الضم والهاء للتنبيه
المهندس	نعت مرفوع بالضممة الظاهرة
تشيد	فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت
مباني	مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة
هائلة	نعت منصوب بالفتحة الظاهرة

أسلوب الإغراء والتحذير

أولاً: الإغراء

هو حث المخاطب على أمر محمود لفعله ويسمى الأمر المحمود "مغرى به"

إعراجه	حالته	الاسم المغرى به	الأمثلة
مفعول به منصوب الفعل محذوف تقديره الزم	مفرد	الصلاة	أيها المؤمنون الصلاة
بنفس الإعراب السابق والكلمة الثانية توكيد لفظي	مكرر	الجهاد	الجهاد الجهاد
العمل نفس الإعراب والنشاط معطوف منصوب	معطوف	العمل والنشاط	أيها العمال العمل والنشاط

ثانياً: التحذير

وهو تحذير المخاطب من أمر (مكروه) ليتجنبه ويسمى هذا الأمر المكروه "محذراً منه"

إعراجه	حالته	الاسم المحذر منه	الأمثلة
مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر	مفرد	الكذب	أيها الطالب الكذب
الأولى مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر والثانية توكيد لفظي	مكرر	النفاق	النفاق النفاق
الغدر مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر والخيانة معطوف منصوب	معطوف	الغدر والخيانة	أيها الناس الغدر والخيانة

إياك والغدر	الغدر	مسبقا بإيا	مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر
إياكما من الغدر	الغدر	مسبقا بإيا	مجرور في محل نصب
إياكن من الغش	الغش	مسبقا بإيا	مجرور في محل نصب

القاعدة

صور الإغراء ثلاثة

(أ) مفرد (ب) مكرر (ج) معطوف عليه

وصور التحذير أربعة

الثلاثة السابقة ويزيد عليها المسبوق بإيا

دون عطف أو معطوف بالواو أو مجرورا بمن

المغرى به يعرب مفعولا به لفعل محذوف تقديره الزم

والمحذر منه يعرب مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر

التدريب والمناقشة

١ - قال الشاعر:

أخاك أخاك إن من لا أخاله كساع إلى الهيجاء بغير سلاح

وضح نوع الأسلوب ثم اعرب ما تحته خط:

٢ - اجعل كل كلمة مما يأتي مغرى به في جملة تامة:

الرياضة البدنية - الصدق - حب الوطن

٣ - اجعل كل كلمة مما يأتي محذرا منه في جملة تامة:

الكذب - النفاق - الخيانة

٤ - اعرب ما يأتي

• الصدق والأمانة

• إياك النفاق

الإجابة

الصدق : مفعول به لفعل محذوف تقديره الزم
والأمانة: الواو حرف عطف، الأمانة اسم معطوف منصوب
إياكم : إيا مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر والكاف خطاب والميم علامة
الجمع

النفاق : الاسم المحذر منه مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره احذر

تدريبات عامة

التدريب الأول

إن العدل مصدر الأمن حيث إنه يجعل حياة الأمة خضراء مورقة فالضمير مسموع
صوته والفكر تؤتى ثماره حتى تهتدى البشرية إلى الخير وتسعى نحو الحق "" إن شر ما
تبتلى به البشرية الإنسان أخاه "" وحيثما يُسدُّ الظلمُ ويبسط نفوذه تير الحياة كرهية
كثيرة لا معنى لها.

اختر من بين الأقواس الإعراب الصحيح

مصدرُ "" اسم إن، مفعول به، خبر إن ""
خضراء "" مضاف إليه، نائب فاعل، مفعول ثان ""
صوته "" فاعل، نائب فاعل، مضاف إليه ""
تر "" فعل ماضٍ - مضارع مجزوم - مضارع مرفوع ""

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

اسم مفعول عاملا واذكر معموله & مصدرا عاملا واذكر معموله & ممنوعا منه
الصرف وبين سبب المنع & صيغة مبالغة

• مثل لما يأتي

فعل مضارع واجب التوكيد & فعل مضارع يمتنع التوكيد

• اضبط ما بين القوسين ضبطا تاما

التدريب الثاني

"" لا يأس مع الحياة "" قول مأثور عن زعيم الوطنية مصطفى كامل فما أجمله من قول يجعل الإنسان المؤدى عمله مقبلا على الحياة ويحدوه الأمل ويبعده عن يأس "" يحول الحياة "" بلا طعم ولا معنى لها فلعمري لأصرفنَّ اليأس عن نفسى ما دمت حيا فلا حياة مع اليأس .

أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة السابقة

أسلوب تعجب وأعرب المتعجب منه & فعلا وجب توكيده & اسم مفعول & لا النافية للجنس بطل عملها

اختر الصحيح مما بين القوسين

جملة "" يحول الحياة "" (حالا ، نعتا ، مفعولا به)

جملة "" لا يأس مع الحياة

(اسم لا منصوب بالفتحة ، مبنى على الفتح ، لا محل لها من الإعراب)

ما محمد إلا رسول

كلمة رسول إعرابها (مستثنى ، مفعول به ، خبر مرفوع)

امدح السلام واذم الكسل

أغر بالنشاط وحذر من الإهمال فى جملتين تامتين

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
مصطفى	بدل مجرور
المؤدى	نعت منصوب
الأمل	فاعل مرفوع
طعم	مضاف إليه مجرور

الاستخراج

أسلوب التعجب	فما أجملة والضمير الهاء هو المتعجب منه في محل نصب مفعول به
فعلا واجب توكيده	لأصرفن لأنه جواب قسم مؤكد باللام والنون
اسم مفعول	مأثور
لا النافية للجنس	بلا طعم وقد دخل عليها حرف الجر
فبطل عملها	

الاختبار

جملة يحول الحياة :	في محل جر نعت
جملة لا يأس مع الحياة :	يأس اسم لا مبني على الفتح
ما محمد إلا رسول :	رسول خبر مرفوع بالضمة الظاهرة
أسلوب مدح :	حبذا السلام والسلام مخصوص بالمدح مبتدأ مؤخر
أسلوب ذم :	لا حبذا الكسل والكسل مخصوص بالذم مبتدأ مؤخر مرفوع
أسلوب الإغراء :	الإهمال الإهمال
أسلوب التحذير :	مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر والثانية توكيد لفظي منصوب
الإهمال الأولى مفعول به لفعل محذوف تقديره احذر والثانية توكيد لفظي منصوب	

**من نواصب المضارع
حتى، فاء السببية، لام الجحود**

السبب	الفعل المنصوب	الأمثلة
سبقه حتى علامة النصب الفتحة الظاهرة	يحققُ	يكذُّ العامل حتى يحققَ أمله
سبقه لام التعليل منصوب بافتحة المقدرة	يرضى	نحافظ على تأدية الصلاة ليرضى الله عنا
سبقه كي منصوب بالفتحة الظاهرة	تفوزَ	أحسن إلى جارك كي تفوزَ بجبه
سبقه فاء السببية منصوب بافتحة الظاهرة	ينجحَ	ما جدَّ الطالبُ فينجحَ
سبقه فاء السببية منصوب بافتحة الظاهرة	تندمَ	لا تهملُ فتندمَ
سبقه فاء السببية منصوب بافتحة الظاهرة	تستريح	ليت السلام يعمُ فنستريحَ
سبقه لام الجحود المسبوقة بكون منفي	أقصرَ	لم أكن لأقصر في الواجب
وعلامة النصب الفتحة الظاهرة سبقه لام الجحود	يعذبهم	وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم

القاعدة:

أدوات نصب المضارع هي
أن، لن، كي، لام التعليل، حتى، فاء السببية، لا الجحود
• الفعل الصحيح الآخر علامة نصبه الفتحة الظاهرة

- الفعل المعتل الآخر علامة نصبه فتحة مُقدرة
- والأفعال الخمسة علامة نصبها حذف النون
- فاء السببية يكون ما قبلها سبب لما بعدها وتكون مسبوقه بنفى أو طلب يشمل :
- الأمر ، النهى ، الاستفهام ، الدعاء ، التمنى والترجى
- أما لام الجحود فهي مسبوقه بكون منفى

التدريب والمناقشة

استخرج الأفعال المضارعة المنصوبة وبين سبب نصبها:

- سأصبر حتى أحقق ما أريد.
- كونوا يدا واحدة فتنصروا.
- ما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم.
- لم أكن لأقصر في حق زملائي.
- لا تغتصبوا حقوق الناس فتلاموا..

الإجابة

سبب النصب	الفعل المضارع
سبقه حتى.	أحقق
سببه فاء السببية علامة النصب حذف النون	فتتنصروا
سببه لام الجحود.	يعذبهم
سببه لام الجحود.	لأقصر
سببه فاء السببية علامة النصب حذف النون	فتلاموا

جزم المضارع فى جواب الطلب

الأمثلة	الطلب	جواب الطلب	علامة الجزم
ذاكرُ دروسك جيداً تتفوقُ	أمر	تتفوقُ	السكون
ادعوا ربيكم يستجبُ لكم	أمر	يستجبُ	السكون
لا تعصى ربك تنج من عقابه	نهى	تنج	حذف حرف العلة
لا تهملُ تحققُ الأمل	نهى	تحققُ	السكون
لا تقصروا فى أعمالكم تنالوا التقدير	نهى	تنالوا	حذف النون

القاعدة

يجزم الفعل المضارع فى جواب الطلب "" الأمر "" والنهى "" بشروط "".

- ١ - أن يتقدم الطلب على الفعل.
- ٢ - أن يكون الجواب مترتباً على الطلب "" أمر نهى "".
- ٣ - أن يكون الجواب بعد النهى أمراً محبوباً.
- ٤ - جزم المضارع فى جواب الطلب هو الكثير ويجوز رفعه.

التدريب والمناقشة

استخرج الفعل المضارع المجزوم فى جواب الطلب فيما يأتى

- ١ - اسع فى الخير تسعدُ بك الناس.
- ٢ - لا تصادق الأشرار تنج من شرورهم.
- ٣ - أتقن العمل تبلغ الأمل.

الإجابة

- ١ - تسعد سبقه أمر.
- ٢ - تنج سبقه نهى.

٣ - يبلغ سبقه أمر.
ضع مكان النقط فيما يأتي طلبا مناسباً وغير ما يلزم.

١ - تحقق هدفك

٢ - يعل قدرك

٣ - يرضى الله عنك

جزم الفعل المضارع بعد أدوات الشرط

أيما ، أنى ، حيثما ، أيان ، كيفما ، أى

الأمثل	فعل الشرط	جواب الشرط	اسم الشرط	ما يدل عليه
أيما تكونوا يدرككم الموت	تكونوا	يدرككم	أيما	تفيد المكان مع الشرطية
أنى تسافر تجدنى معك.	تسافر	تجد	أنى	تفيد المكان مع الشرطية
حيثما يجتهد العمال يزد الإنتاج	يجتهد	يزد	حيثما	تفيد المكان مع الشرطية
أيان تؤد الواجب تسعد برضاء الضمير	تؤد	تسعد	أيان	الشرط والزمان
كيفما تعامل الناس يعاملوك	تعامل	يعاملوك	كيفما	الشرط والحال
أى إنسان يعاونك يجب أن تشكره	يعاونك	يجب	أى	العاقل
أى رأى اقتنع به ادافع عنه		أدافع	أى	غير العاقل

القاعدة:

أدوات الشرط الجازمة "أيما ، أنى ، حيثما" تدل على المكان

أيان تدل على الزمان

كيفما تدل على الحال

أى بحسب ما تضاف إليه "عاقِل أو غير عاقِل"

وهى تجزم فعلين مضارعين الأول يسمى فعل الشرط والثانى يسمى جواب

الشرط

اقتران جواب الشرط بالفاء

نوع الجملة	جوابه	فعل الشرط	أداة الشرط	الأمثلة
جملة اسمية	فهو حسبه	يتوكل	من	من يتوكل على الله فهو حسبه
جملة اسمية	فإنه معك	تجتهد	إن	إن تجتهد فالله معك
جملة فعلية فعلها طلبى أمر	فاستمعوا	قرئ	إذا	وإذا قرئ القرآن فاستمعوا له
جملة فعلية فعلها طلب نهى	فلا تهمله	كلفت	لو	لو كلفت بعمل فلا تهمله
جملة فعلية فعلها جامد	فليس منا	غشنا	من	من غشنا فليس منا
جملة فعلية مسبوقه بالسين	فسينجح	اجتهد	من	من اجتهد فسينجح
جملة فعلية منفية بلن	فلن يخيب	تسع	إن	إن تسع فى الخير فلن يخيب سعيك
جملة فعلية مسبوقه بقـد.	فقد اطاع	يطع	من	من يطع الرسول فقد أطاع الله

القاعدة:

يقترن جواب الشرط بالفاء إذا كان الجواب:

- جملة اسمية أو جملة فعلية طلب "" أمر ، نهى ، استفهام
- جملة فعلية فعلها جامد مثل "" عسى ، ليس ، نعم ، بثس ، حبذا ""
- جملة فعلية مسبوقه بقد أو بالتسويةف
- جملة فعلية منفية بما أو لن

التدريبات والمناقشة

استخرج جواب الشرط مما يأتي:

- قال الله عز وجل "" إن ترن أنا أقل منك مالا وولدا فعسى ربي أن يؤتيني خيرا من جنتك ""
- وقال سبحانه أيضاً "" فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا ""
- أ جعل كلا مما يأتي جوابا لشرط مقترنا بالفاء وبين السبب:
- عسى الله أن يوفقك للنجاح.
- سأحترم رأيك وأقدسه.
- اسع إلى ذكر الله.
- اربط بين الجمل الآتية بأداة شرط مناسبة.

١ - يتحد العرب لن تغلبهم دولة.

٢ - تقيم الصلاة أتجه إلي شطر الكعبة.

٣ - يفى بوعده هو الصديق المخلص.

الإجابة

١ - متى يتحد العرب فلن تغلبهم دولة.

٢ - لو أردت أن تقيم الصلاة فاتجه شطر الكعبة.

٣ - من يف بوعده فهو الصديق المخلص

المصدر الميمي والمصدر الصناعي

أولا المصدر الميمي

نوعه	فعله	وزنه	المصدر	الأمثلة
ثلاثي	سعى	مفعَل	مَسَعَى	سعى الطالب إلى التفوق مسعى حميدا
ثلاثي	دخل	مفعَل	مَدخَلَ	دخل اللاعب إلى أرض الملعب مدخلا طيبا
ثلاثي	خرج	مفعَل	مَخْرَجَ	وخرج مخرجا عظيما
ثلاثي	وثب	مفعَل	مَوْتَبَ	وثب المتسابق موثبا عاليا
ثلاثي	وعد	مفعَل	مَوَعَدَ	وواعد بالفوز موعدا أكيدا
غير ثلاثي	التقى	مفتَعَل	مَلْتَقَى	التقى الشباب في النادي مُلتقى طيبا
غير ثلاثي	اجتمع	مفتَعَل	مُجْتَمِعَ	واجتمعوا مُجتَمعا موفقا

القاعدة:

المصدر الميمي من الفعل الثلاثي على وزن مفعَل إذا كان الفعل صحيحا وعلى وزن مفعَل إذا كان معتلا أما غير الثلاثي فعلى وزن مضارعه مع إبدال حرف المضارعة ميما مضمومه وفتح ما قبل الآخر.

ثانيا المصدر الصناعي

المصدر الصناعي	الأمثلة
الوطنية	المصري يعتز بوطنيته اعتزازا كبيرا
الإنسانية	الصدق من الصفات الإنسانية الحميدة

الديمقراطية	تعيش مصر عيشة الديمقراطية
الزراعية	تحسنت المنتجات الزراعية في مصر كثيرا
الصناعية	إن المنتجات الصناعية عظيمة الفائدة

القاعدة:

المصدر الصناعي اسم تلحقه ياء مشددة تليها تاء التانيث للدلالة بهذه الصيغة الصناعية على معنى المصدر.

ويتميز المصدر الصناعي بأنه يدل على المصدر وهو غير الأسماء المنسوبة التي يلحقها الياء المشددة والتاء وتستعمل صفات مثل "الأعمال التجارية والأساليب الهمجية"

التدريب والمناقشة

صل كل كلمة تحتها خط في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب)

(ب)	(أ)
اسم مكان	النهضة <u>الزراعية</u> في تقدم
مصدر	<u>الأسبقية</u> لمن حضر مبكرا
اسم منسوب	الجنة <u>مثنوى</u> المتبقين
مصدر ميمي	<u>مبدأ</u> نزول القرآن في شهر رمضان
اسم زمان	اطمأن الغرب <u>اطمئنانا</u> عظيما
مصدر صناعي	عرض الكاتب أفكاره <u>معرضيا</u> منطقيا

الإجابة

(ب)	(أ)
اسم منسوب	النهضة <u>الزراعية</u> في تقدم
مصدر صناعي	<u>الأسبقية</u> لمن حضر مبكرا

اسم مكان	الجنة مشوى المتبعين
اسم زمان	مبدأ نزول القرآن فى شهر رمضان
مصدر	اطمأن الغريب اطمئنانا عظيما
مصدر ميمى	عرض الكاتب أفكاره معرضا منطقيا

التصغير

يستخدم التصغير غالبا للدلالة على صغر الحجم أو لتحقير شأن المصغر لتقليل العدد أو لتقريب الزمان أو المكان وله صيغ ثلاث:

فُعَيْلٌ " لتصغير الثلاثى "

فُعَيْلٌ لتصغير الرباعى

فُعَيْلٌ لتصغير ما زاد عن أربعة

الوزن	مصغرها	الكلمة
فُعَيْلٌ	وليد	ولد
فُعَيْلة	هنيده	هند
فُعَيْلٌ	كَلْبٌ	كلب
فُعَيْلٌ	قُبَيْلٌ	قبيل
فُعَيْلٌ	بُنَى	ابن
فُعَيْلٌ	ذُؤَيْبٌ	ذئب
فُعَيْلٌ	نُهَيْرٌ	نهر
فُعَيْلٌ	شُمَيْسَه	شمس
فُعَيْلٌ	قُطَيْطٌ	قط

فُعِيل	بُعَيْد	بعد
فُعَيْلَة	أُذْيَة	أُذُن
فُعِيل	نَمِير	نَمْر

ما يعامل معاملة الثلاثي عند تصغيره

نوعه	تصغيره	الاسم
ثلاثي الأصول لحقته تاء التانيث	زهيره	زهرة
ثلاثي الأصول لحقته تاء التانيث	شجيرة	شجرة
ثلاثي الأصول لحقته ألف التانيث المقصورة	سَلْمِي	سَلْمَى
ثلاثي الأصول لحقته ألف التانيث الممدودة	حسيناء	حسنا
ثلاثي الأصول لحقته الألف والنون الزائدتان	قطيران	قطران
ثلاثي الأصول جمع تكسير على وزن أفعال	أصحاب	أصحاب

ثانياً: تصغير الرباعي

وزنها	مصغرها	الكلمة
فُعَيْل	مَلِيْع	مَلْعَب
فُعَيْل	كُوَيْكَب	كُوْكَب
فُعَيْل	سُوَيْلَم	سَالَم
فُعَيْل	زُوَيْرِق	زُوْرُق

منزل	منيزل	فيعيل
مسجد	مسيجد	فيعيل
كاتب	كويتب	فيعيل
موقن	مويقن	فيعيل

ما يعامل معاملة الرباعي عند تصغيره

الاسم	تصغيره	وزنه	نوعه
مسطرة	مسيطرة	فيعيلة	رباعي لحقته تاء التانيث
قنطرة	قنيطرة	فيعيلة	رباعي لحقته تاء التانيث
عقرباء	عقيرباء	فيعلاء	رباعي لحقته ألف ممدودة
زعفران	زعيقران	فيعيلان	رباعي لحقته ألف ونون
مغربى	مُغْبِرْبِى	فيعيلى	رباعي لحقته ياء النسب
جعفرى	جعيفرى	فيعيلى	رباعي لحقته ياء النسب

القاعدة:

يعامل معاملة الرباعي عند التصغير كل اسم رباعي زيد على آخره تاء التانيث، الألف الممدودة، الألف والنون، ياء النسب.

ما يحدث من تغيير فيما يدخله التصغير

أولا تنغييرات الحرف الثانى

الكلمة	مصغرها	طريقة تصغيره
رَجُل	رُجَيْلٌ	يضم الأول و يفتح الحرف الثانى وتضاف ياء التصغير.
هَرَّة	هريرة	فك الإدغام وجاءت ياء التصغير بين الحرفين المكررين

باب	بُوب	الألف رُدَّت إلى أصلها واو
تاج	تُوج	الألف رُدَّت إلى أصلها واو
ناب	نُيب	الألف رُدَّت لأصلها ياء
غاب	غُيب	الألف رُدَّت لأصلها ياء
شاعر	شُوعِر	الألف قلبت واوا
زورق	زُورِق	بقيت الواو وأضيفت ياء التصغير
جوهر	جُوهِر	بقيت الواو وأضيفت ياء التصغير
سيف	سُيْف	بقيت الياء كما هي
عين	عِين	بقيت الياء كما هي
موقن	مُيَقِّن	رُدَّت الواو إلى أصلها
موسر	مُيَسِّر	رُدَّت الواو إلى أصلها
ميزان	مُوزِن	رُدَّت الياء إلى أصلها
ميعاد	مُوعِد	رُدَّت الياء إلى أصلها

القاعدة:

- ١ - الحرف الثاني من الاسم المراد تصغيره إذا كان صحيحا يفتح ويبقى كما هو.
- ٢ - وإذا كان معتلا بالألف وكانت هذه الألف منقلبة عن الواو أو الياء رُدَّت لأصلها أما إذا كانت زائدة في اسم الفاعل من الثلاثي فإنها تقلب واوا.
- ٣ - إذا كان حرف العلة واوا أو ياء أصلية بقيت كما هي وإذا كانت هذه الواو أو الياء منقلبة عن أصل رُدَّت إليه.

تغييرات الحرف الثالث

طريقة تصغيره	تصغيره	الاسم
بقي الحرف الثالث بدون تغيير وأضيف قبله ياء التصغير	بُدِير	بَدْر
حُرِّك الحرف الثالث بالكسرة إذا لم يكن معاملاً معاملة الثلاثي	مُنْزِل	منزل
حُرِّك الحرف الثالث بالكسرة إذا لم يكن معاملاً معاملة الثلاثي	مُلَيْعِب	ملعب
قلب حرف العلة الألف ياء وأدغمت في ياء التصغير	فُتِي	فتى
قلب حرف العلة الألف ياء وأدغم في ياء التصغير	عُصِيَه	عصا
قلب حرف العلة الواو ياء وأدغم في ياء التصغير	جُدِيَه	جدوه
قلب حرف العلة الواو ياء وأدغم في ياء التصغير	خُطِيَه	خطوة
أدغم حرف العلة في ياء التصغير	هُدِيَه	هدى
أدغم حرف العلة في ياء التصغير	وُلِيد	وليد

القاعدة:

- ١ - إذا كان الحرف الثالث في الاسم المصغراً صحيحاً بقي كما هو في الثلاثي وحُرِّك بالكسرة في الرباعي.
- ٢ - إذا كان الحرف الثالث في الاسم المراد تصغيره حرف علة هو الألف أو الواو فإنه يقلب ياء ويدغم في ياء التصغير.
- ٣ - وإذا كان الحرف الثالث في الاسم المراد تصغيره حرف علة هو الياء أدغمت في ياء التصغير.

تغيير الحرف الرابع

طريقة تصغيره	تصغيره	الاسم
بقى الحرف الرابع وكسر ما قبله	مُسَيِّطْرَة	مسطرة
بقى الحرف الرابع وكسر ما قبله	مُلَيِّعِب	ملعب
قلبت الألف ياء	قَرِيطِيس	قرطاس
قلبت الألف ياء	مَفِيئِيح	مفتاح
قلبت الواو ياء	عُصَيِّفِير	عصفور
بقيت الياء كما هي	مَنِيصِير	منصور
بقيت الياء كما هي	قُنَيِّدِيل	قنديل
بقيت الياء كما هي	أُبَيِّرِيق	إبريق

القاعدة:

- ١ - إذا كان الحرف الرابع فى الاسم المراد تصغيره صحيحا بقى كما هو وكسر ما قبله.
- ٢ - وإذا كان هذا الحرف ألفا أو واوا قلب ياء
- ٣ - وإذا كان هذا الحرف ياء بقى كما هو

تغييرات برد الحرف المحذوف

طريقة تصغيره	تصغيره	الاسم
رُدَّت فاء الكلمة وهى الواو	وُهَيِّيه	هبه
رُدَّت فاء الكلمة وهى الواو	وُصَيِّفَة	صفة
رُدَّت لام الكلمة	بُنَي	ابن

أب	أبى	رُدَّت لام الكلمة
أخ	أخى	رُدَّت لام الكلمة
أخت	أخيه	رُدَّت لام الكلمة

أغراض التصغير

التصغير: هو تغيير يطرأ على الاسم للدلالة على قرب زمانه أو مكانه أو ملاحظته وتدليله أو صغر حجمه مع الإيجاز فى التعبير أو للتحقير أو للتقليل.

التدريب والمناقشة

(١) صغّر الكلمات الآتية ثم ضع المصغّر فى جملة مفيدة

رجل ، عصفور ، غصن ، كوكب ، زهرة ، فهد ، بدر ، هبة

الإجابة

الكلمة	تصغيرها
رَجُل	رُجِيل
عصفور	عصيفير
غصن	غصين
كوكب	كويكب
زهرة	زهيرة
فهد	فُهِد
بدر	بُدِير
هبة	وهيبة

(٢) أملأ مكان النقط بالإجابة المناسبة فيما يأتى :

شجرة مصغرها على وزن

مشهور مصغرها قلبت فيه

يد مصغرها رُدَّت إليها

عظمة مصغرها رُدَّ إليها

الإجابة

شجيرة على وزن فعيلة

مُشيهير قلبت الواو ياء

يُدية رد إليها الحرف المحذوف وهو الياء وأدغمت في ياء التصغير ثم زيدت تاء التأنيث.

النسب

النسب هو إلحاق ياء مشددة مكسور ما قبلها آخر الاسم للدلالة على نسبه إلى المجرد منها وله دلالات متعددة.

أولاً: ما يدل على الجنس

عربي نسبة إلى العرب

مصرى نسبة إلى مصر

إنجليزي نسبة إلى الإنجليز

هندي نسبة إلى الهند

ثانياً: إذا دل على موطن

قاهري نسبة إلى القاهرة

إسكندري نسبة إلى الاسكندرية

ثالثاً: إن دل على حرفة

زراعي نسبة إلى الزراعة

صناعي نسبة إلى الصناعة

تجارى نسبة إلى التجارة

رابعاً: إذا دل على صفة من الصفات

ذهبي نسبة إلى الذهب

فضي نسبة إلى الفضة

بري نسبة إلى البر

بحري نسبة إلى البحر

خامساً: النسب إلى المختوم بياء التانيث

زهرة زهري & فاكهة فاكهي

سادساً: النسب إلى الاسم المقصور

قنا قنوي & تلا تلو

كندا كندي & كسلا كسلي

بردي بردي

سابعاً: النسب إلى المقصور الذي ألفه رابعة وثانيه ساكن

بنها بنهي أو بنهاوي أو بنهوي

طنطا طنطي أو طنطوي أو طنطاوي

يافا يافاوي أو يافوي

حيفا حيفاوي أو حيفي أو حيفوي

ثامناً: النسب إلى المقصور الذي ألفه سادسة

أمريكا أمريكي

فرنسا فرنسي

تاسعاً: أمثلة متنوعة للنسب

الكلمة	النسب	الكلمة	النسب
صيدا	صيداوى	نبى	نبوى
مال	ماليّ أو مالوى	أميه	أموى
إنشاء	إنشائي	أب	أبوى
سماء	سمائي أو سماوى	سنه	سنوى
بناء	بنائي أو بناوى	يد	يدوى
صحراء	صحراوى	دم	دموى
النادى	النادى أو النادوى	صحيفة	صحفى
المريض	المريضى	بديهه	بدهى
ابتداء	ابتدائي	طويله	طويلى
دعاء	دعائي أو دُعاوى	جزائر	جزائرى
فداء	فدائي أو فداوى	مهاجر	مهاجرى
بيضاء	بيضاوى	رهط	رهطى
طَيّ	طوى	مائة	مئوى
حىّ	حيوى	جزيرة	جزرى
علىّ	علوى	جلیلة	جلیلى
الشرقية	شرقى	قليلة	قليلى
أخ	أخوى	أنصار	أنصارى
لغة	لغوى	قوم	قومى
رثة	رئوى	تُرْك	تُرْكى

فتح همزة إن وكسرها

تفتح همزة إن إذا صحَّ تأويلها مع معموليها بمصدر مثال ذلك :

سرني أنكم تفوقتم في الامتحان

فهى في هذا المثال مؤولة مع معموليها بمصدر يعرب فاعلا في محل رفع والتقدير
سرني تفوقكم.

• وقد يعرب المصدر المؤول نائب فاعل مثال ذلك :

علم أنك ستشترك في المسابقة الدينية والتقدير علم اشتراكك

• وقد يأتى مفعولا به مثال ذلك قولنا :

أظهرت الأيام إن إسرائيل حليفة للصهيونية العالمية والتقدير تحالفُ

• كذلك تأتى في محل جر مثال ذلك قولنا :

آمن الناسُ بالرسول لأنه صادق في رسالته أى لصدقه

• وتكسر همزة إن فى المواضع الآتية :

١ - إذا وقعت فى أول الكلام مثال ذلك :

قولنا إن الله رحيم بعباده .

٢ - إذا وقعت فى صور جملة الصلة مثال ذلك :

قوله تعالى "" وآتيناها من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة ""

٣ - إذا وقعت بعد القول مثال ذلك

قوله تعالى "" قال إنما أشكو بثى وحزنى إلى الله ""

٤ - إذا وقعت فى بداية جملة الحال مثال ذلك قولنا :

لحقت محمدا وإنه يستعد للسفر

٥ - إذا وقعت فى جواب القسم مثال ذلك :

تالله إنك تجيد السباحة.

والله إن الرسول لصادق في دعوته.

الإعلال والإبدال

هو حدوث تغيير في بعض حروف العلة "" الألف والواو والياء "" بحذف بعضها أو يحل بعضها مكان بعض.

فإن حدث ذلك في حرف من حروف العلة سُميَ إعلالاً وإن كان في غيرها سُميَ إبدالاً.

وهذه بعض الكلمات وبيان ما حدث فيها.

أولاً: كل اسم منقوص مثل "" المحامي ، القاضي ، الهادي ""

إذا نُكِرَ فإنه في حالتي الرفع والجر يحذف منه حرف العلة فنقول هذا محام ماهر،
وحكم في القضية قاض عادل، ومحمد ساع في الخير
ومثال ذلك أيضاً.

الفعل "" باع "" حلت الألف مكان الياء لأن أصلها بيع

الفعل "" قال "" حلت الألف مكان الواو لأن أصلها قول

ثانياً: في قولنا:

اضطررَّ حَلَّتْ الطاء محل التاء لأن أصلها أ، ض، ت، ر

ازدهر حَلَّتْ الدال محل التاء لأن أصلها أ، ز، ت، هـ، ر

ميزان حَلَّتْ الياء محل الواو لأن أصلها و، ز، ن

ثالثاً: قلب الواو همزة في اسم الفاعل:

الفاعل	اسم الفاعل	ما حدث
قال	قائل	فالألف أصلها واو قلبت همزة
صام	صائم	فالألف أصلها واو قلبت همزة
باع	بائع	فالألف أصلها ياء قلبت همزة

سار سائر فالألف أصلها ياء قلبت همزة

خامسا: قلب فاء الافتعال تاء مثال ذلك

اتحد أصلها أ، و، ت، ح، د الواو قلبت تاء وأدغمت في التاء فصارت اتحد

اتزن أصلها أ، و، ت، ز، ن قلبت الواو تاء وأدغمت في التاء فصارت اتزان

سادسا: قلب تاء الافتعال دالا:

فقولنا ازدهر وزنها افتعل فالدال وهي تقابل التاء في افتعل قلبت التاء دالا

ازدان أصلها أ، ز، ت، أ، ن قلبت التاء دالا فصارت ازدان

سابعا: قلب تاء الافتعال طاء

إذا جاء وزن افتعل من الفعل الثلاثي الذي فآؤه صاد أو ضاد أو طاء تقلب تاء

افتعل طاء.

مثال اصطلح على وزن افتعل تصير اصطلح

اصتبر على وزن افتعل تصير اصتبر

اضطلع على وزن افتعل تصير اضطلع

أسلوب لا سيما

من أمثله لا النافية للجنس هذه الصيغة "" لا سيما "" وهي لتفضيل ما بعدها على

ما قبلها في الحكم مثال ذلك قولنا

احبُّ الرياضة البدنية ولا سيما السياحة

فالاسم الواقع بعد لا سيما إما أن يكون معرفة أو أن يكون نكرة مثل قولنا:

احبُّ قراءة القصص ولا سيما قصة تاريخية

فإذا كان الاسم الواقع بعدها "" معرفة "" جاز فيه وجهان هما "" الجر ، الرفع ""

فالجر على أنه مضاف إليه مجرور وتكون ما زائدة على النحو التالي:

احبُّ الكتب ولا سيما الكتب الدينية.

فلا نافية للجنس سى اسم لا منصوب بالفتحة وما زائدة والكتب مضاف إليه مجرور والدينية نعت مجرور وخبر لا محذوف وجوبا تقديره موجود.

والرفع على أنه خبر لمبتدأ محذوف تقديره هو وذلك على النحو التالي:

أحبُّ الكتبُ ولا سيما الكتبُ الدينيةُ

فلا نافية للجنس ، سى اسم لا منصوب وما اسم موصول بمعنى الذى مضاف إليه فى محل جر والكتب خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هى وجملة الصلة لا محل لها من الإعراب

أما إذا جاء الاسم بعدها "" نكرة "" فيجوز فيه ثلاثة أوجه هى "" الرفع ، النصب ، الجر "" مثال ذلك

● أقرأ القصص ولا سيما قصة دينية

ما زائدة وقصة مضافه إلى سى مجرور

● أقرأ القصص ولا سيما قصة دينية

ما هنا اسم موصول بمعنى الذى فى محل جر وقصة خبر لمبتدأ محذوف وجوبا تقديره هى.

أقرأ القصص ولا سيما قصة "" دينية ""

ما هنا اسم نكرة مبهم مضاف إليه فى محل جر وقصة تمييز منصوب وخبر لا محذوف وجوبا تقديره موجود.

أسلوب الاستغاثة

هو من أساليب النداء إلا أنه يختص ببناء من يُعين على أمر شديد أو عظيم مثال ذلك يا لله لإخواننا المجاهدين من أبناء فلسطين & يا لرجال الإسعاف لإنقاذ المريض وهذا الأسلوب يتكون من

١ - أداة الاستغاثة وهى "" يا "" ولا يستغاث بغيرها

٢ - مستغاث به وهو مجرور دائما بلام مفتوحة

٣ - مستغاث له كما فى المثالين السابقين

النائب عن المفعول المطلق

ينوب عن المصدر فى باب المفعول المطلق ألفاظ تأتى بعد الفعل تؤكدُه أو تبين نوعه أو عدده ولكن هذا اللفظ ليس من ألفاظ الفعل كما سبق فى المفعول المطلق ولكنه ينوب عنه.

حالته	نائب عن المفعول المطلق	الأمثلة
أى نهضة سريعة صيغة المصدر	سريعا	نهضت الصناعة فى مصر سريعا
أى رجوع القهقرى نوع المصدر	القهقرى	رجع الصَّفُّ القهقرى
أى تكبيرات أربع عدده	أربع	كبر المؤذن أربع تكبيرات
أى ضرب بالرصاص آله	رصاصه	ضربَ الفدائى عدوه رصاصه
مرادف السرور	جدلا	سررت بنجاحك جدلا
اسم إشارة لهذا الاحترام	هذا	حسبى أنتى أحترمك هذا الاحترام
صيغة للمصدر أى جبا كثيرا	كثيرا	أحُبك كثيرا
نائب عن المصدر التقدير	الضمير فى أقدره	أقدر الصدق تقديرا لا أقدره شيئا آخر
نائب عن المصدر التعظيم	الضمير فى أعظمه	أعظم الأدب تعظيما لا أعظمه شيئا آخر

حذف فعل المفعول المطلق

قد يحذف فعل المفعول المطلق كما يأتى

طاعة للوالدين أى أطلع

إخلاصاً في العمل أى أخلص

قولا الصدق أى قل

شكراً لله على نعمه أى شكر

المفعول معه

اسم منصوب يذكر بعد واو تدل على المصاحبة وتكون بمعنى مع :

أستيقظ وطلوع الشمس

الواو تدل على المصاحبة بمعنى أننى أستيقظ مع طلوع الشمس ،

طلوع مفعول معه منصوب الواو للمعية وليست للعطف

• تتحسن نتيجة المدرسة واجتهاد الطلاب

الواو تدل على المصاحبة أى مع اجتهاد الطلاب

اجتهاد مفعول معه منصوب

• سرت وشاطئ النيل

الواو تدل على المصاحبة أو المعية أى أننى سرت مصاحباً لشاطئ النيل أو معه

شاطئ مفعول معه منصوب

• يشدو المطرب وسماع الموسيقى

الواو تدل على المصاحبة كذلك حيث يبدأ المطرب الغناء مع سماع الموسيقى

سماع مفعول معه منصوب.

ملاحظة :

- يمتنع النصب إذا جاءت الواو للعطف مثال ذلك حضر الحفل محمداً وعلى

فالواو هنا للعطف وليست للمعية.

- ويجوز النصب إذا احتملت الواو المعية أو العطف مثال ذلك سار طابور الصباح

والمعلم فالواو هنا تحتل أن تكون للعطف وتحتل أن تكون للمعية ، فإذا كانت

للعطف "" سار طابور الصباح والمعلم "" هنا للعطف ، "" سار طابور الصباح والمعلم

فكلمة المعلم هنا منصوب على أنها مفعول معه.

علامة الترقيم

هى العلامات التى تتخلل موضوعات الكتابة المختلفة لتعين القارئ على الفهم وهذه العلامات هى :

١ - الفصلة (،) وتكون بين الجمل المتصلة المعنى مثل قولنا سافر محمد إلى الإسكندرية ، وسوف يسافر أخوه كذلك.

٢ - الفصلة المنقوطة (؛) وتكون بين جملتين إحداهما سبب فى حدوث الأخرى مثل قولنا لقد ركبت البضاعة فى السوق ؛ لأن الإنتاج ردىء والصناعة سيئة.

٣ - النقطة (.) وتوضع فى نهاية الكلام لتمام المعنى مثل قولنا فى نهاية الحديث والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

٤ - النقطتان (:) وتوضعان بعد القول أو ما فى معناه مثل يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : من غشنا فليس منا.

٥ - علامة الاستفهام (؟) وتوضع فى نهاية الجمل الاستفهامية مثل قولنا : ما هذا؟ من المسافر؟

٦ - علامة التعجب (!) وتوضع فى نهاية الكلام الذى يحمل معنى الدهشة أو بعد أسلوب التعجب أو بعد كم الخبرية مثل قولنا ما أعظم نيل مصر! كم من علماء نفعوا الإنسانية بعلمهم!

٧ - علامة التنصيص ("" "") ويوضع بينها ما ينتقل من الكلام بنصه مثل يقول الله عز وجل "" قل هو الله احد ""

٨ - الشرطة (-) وتوضع بعد العدد أو فى أول السطر كما فى المثال الآتى :

- ما شكواك؟

- ثلاث درجات نقصت من درجاتى فى الامتحان

- ما دليلك على ذلك؟

٩ - الشرطتان (- -) وتوضع بينها الجمل الاعتراضية مثل :

- هذا مطلب - يا سيادة الرئيس - أرفعه إليك.

فيتصل ما قبل الشرطة الأولى بما بعد الشرطة الثانية.

١٠ - القوسان () وتكتب فيها الجمل المعترضة التى لها صلة بسياق الكلام مثل قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إنما الأعمال بالنيات.

تدريبات عامة

التدريب الأول " مجاب عنه "

لقد استطاع علماء العرب والمسلمين فى مراحل زمنية متتابة أن يضيفوا إلى الطب الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم إلى معرفتها أحد وقد اهتم هؤلاء العلماء أيضاً بالجانب الإنسانى فى الطب كعلاج الفقراء بالمجان ومنحهم المال والثياب بعد الشفاء، كما ظهرت براعتهم الفائقة فى كشف أنواع الأدوية، مما جعل لهم مكانة مرموقة فى تاريخ العلم بجامعةات أوربا والعالم.

• أعرب ما تحته خط

• استخراج من العبارة ما يأتى

اسم فاعل لفعل غير ثلاثى & مصدرا لفعل خماسى & مصدرا مؤولا وبين موقعه الإعرابى.

• أنسب كلمة دواء فى جملة مفيدة

• اهتم المسلمون بالعلم حول هذه الجملة إلى أسلوب تعجب

• ضع كلمة " مراحل " فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى.

• فى أى مادة تكشف عن كلمة الفائقة

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
متابعة	نعت مجرور بالكسرة
أحد	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة
العلماء	بدل مرفوع بالضممة الظاهرة
المال	مفعول به ثان منصوب

الاستفراج

المطلوب	الجواب
اسم فاعل لفعل غير ثلاثي	المسلمين فعله أسلم
مصدر لفعل خماسي	اكتشاف فعله اكتشف
مصدر مؤول	أن يضيفوا المصدر الصريح الإضافة في محل نصب مفعول به

• النسب إلى كلمة دواء : دوائى

الجملة : امتلأت الصيدلية بالأصناف الدوائية

• تحويل الجملة إلى أسلوب تعجب ما أعظم اهتمام المسلمين بالعلم!

• إدخال كلمة مراحل في جملتين

التحقت بمراحل تعليمية مختلفة

مراحل اسم مجرور علامة الجر الفتحة ممنوع من الصرف لصيغة منتهى الجموع

التحقت بالمراحل التعليمية المختلفة

المراحل اسم مجرور بالكسرة

الكشف فى المعجم عن الفائقة

مادة ف. و. ق.

التدريب الثانى

” مجاب عنه ”

يجب أن تسيطر ” السماحة ” على سلوكياتنا وأن ننسى الماضى بما كان فيه من تصرف جاف من صديق غاضب، وإن الصديقين كليهما فى عرف العلاقات ” أخوان ” يظلهما الصفاء والوفاء والسماحة فهى ” خلق ” نبيل ونعم ” الخلق ” العفو عن المسئى ولا سيما الصديق

• اعرب ما بين الأقواس

• استخراج من العبارة السابقة ما يأتى:

مصدرا مؤولا وبين موقعه & ملحقا بالمتنى وأعربه & اسما ممدودا وأعربه & إن المكسورة الهمزة واذكر السبب & مخصوصا بالمدح وأعربه
• أنتم الأعلون منزلة ما مفرد الأعلون وما إعراب منزلة

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
السماحة	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة
أخوان	خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة
خلق	خبر مرفوع بالضممة الظاهرة
الخلق	فاعل نعم مرفوع بالضممة الظاهرة

الاستخراج

المطلوب	الجواب
المصدر المؤول	أن تسيطر فى محل رفع فاعل

ملحق بالمشئى	كليهما توكيد معنوى منصوب بالياء
اسما ممدودا	الصفاء فاعل مرفوع، الوفاء معطوف مرفوع
إن المكسورة الهمزة	إن الصديقين وقعت فى أول الجملة
مخصوصا بالمدح	العفو مبتدأ مؤخر مرفوع

• أتم الأعلون منزلة مفرد الأعلون الأعلى ومنزلة تمييز منصوب

التدريب الثالث

” مجاب عنه ”

من مقال للدكتور زكى نجيب محمود لصحفة الأهرام بعد حرب أكتوبر المجيد ١٩٧٣ ومن أبرز سمات الأمة العربية أيضاً الرباط الأسرى الذى يجعل العلاقة بين أفرادها تجاوز حدود المصلحة إلى ما هو أهم من تلك المصلحة وأعمق وهى علاقة يمكن أن تحفى عن الرأى فى فترات الحياة العادية لكنها تشتد ظهوراً فى لحظات التأزم كاللحظة التى تعيشها الأمة ” اليوم ”

• أعرب ما تحته خط

• استخرج من العبارة السابقة ما يأتى

اسم فاعل & مصدر مؤولا & بدلا & خبرا جملة لحرف ناسخ ضميرا وقع مفعولا به.

- (يجعل) فعل مضارع، اجعله مبنيًا فى جملة من تعبيرك
- (ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة) ضع غير مكان إلا واعرب ما بعدها.
- (كلتا الفترتين ضروريتان للأمة) اجعل كلتا للتوكيد وغير ما يلزم.
- ضع كلمة ” أعمق ” فى جملتين بحيث تكون مجرورة بالفتحة مرة وبالكسرة مرة أخرى.

• الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
الرباط	مبتدأ مؤخر مرفوع
حدود	مفعول به منصوب
العادية	نعت مجرور
الأمة	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة

الاستفراج

المطلوب	الإجابة
اسم فاعل	الرأى الفعل رأى
مصدر مؤول	أن تخفى
بدلا	المصلحة
خيرا جملة لحرف ناسخ	تشتد فى محل رفع خبر لكن
ضميرا وقع مفعولا به	الضمير فى الفعل تعيشها فى محل نصب

• يجعل : مضارع معرب

• مبنيا فى جملة "" والله لأجعلن الصعب سهلا ""

• ما الأمة العربية إلا أسرة واحدة ما الأمة العربية غير أسرة واحدة

غير خبر مرفوع وأسرة مضاف إليه مجرور

• الفترتان كلتاها ضرويتان للأمة

كلتاها توكيد معنوى مرفوع بالألف والضمير فى محل جر مضاف إليه

• أخوة يوسف ألقوه فى بئر أعرق من غيره

أعرق نعت مجرور بالفتحة ممنوع من الصرف صفة على وزن أفعل

أخوة يوسف ألقوه فى البئر الأعمق
الأعمق نعت مجرور بالكسرة لأنه معرف بال.

التدريب الرابع

مجاب عنه

ظهرت نتيجة الامتحان، ففاز طالبان اثنان بدرجة "" الامتياز "" وفاز ثلاثون بدرجة جيد، فى الامتحان كشف للقدرات ولولا الامتحان ما ظهر الفرق بين الجاد والمتخاذل إن الأمل "" طريق النجاح وكم من تلميذ أخلص "" العمل "" وحقق الأمل وفرح "" الآباء "" سرورا به.

• أعرب ما بين الأقواس

• استخراج م العبارة ما يأتى

ملحقا بالثنى & ملحقا بجمع المذكر واعرب كلا منهما & خبر تقدم على المبتدأ مع ذكر السبب & جملة حذف منها خبر المبتدأ & إن المكسورة الهمزة & كم وبين نوعها وتميزها & نائبا عن المفعول المطلق

• أعطى الممتاز جائزة - بئس الخلق الكذب - أسير وشاطئ النيل

بين نائب الفاعل فى الجملة الأولى، اذكر المخصوص فى الجملة الثانية وأعربه وفى الجملة الثالثة اعرب كلمة وشاطئ

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
الامتياز	مضاف إليه مجرور
طريق	خبر إن مرفوع بالضممة الظاهرة
العمل	مفعول به منصوب
الآباء	فاعل مرفوع بالضممة الظاهرة

الاستخراج

المطلوب	الإجابة
الملحق بالثنى	اثنان نعت مرفوع بالألف
الملحق بالجمع المذكر	ثلاثون فاعل مرفوع بالواو
الخبر الذى تقدم	فى الامتحان جار ومجرور شبه جملة فى محل رفع خبر مقدم لأن المبتدأ نكرة
جملة حذف منها الخبر	ولولا الامتحان ما ظهر حذف الخبر وجوباً والتقدير موجود
إن المكسورة الهمزة	إن الاجتهاد وسبب كسرها أنها فى أول الجملة الاسمية
كم ونوعها	كم من تلميذ وهى كم الخبرية وتمييزها تلميذ مجرور بمن وعلامة جره الكسرة سرورا
النائب عن المفعول المطلق	

أعطى الممتاز جائزة

الممتاز نائب فاعل مرفوع & جائزة مفعول ثان منصوب

بش الخلق الكذب المخصوص الكذب وهو مخصوص بالذم مبتدأ مؤخر مرفوع

أسير وشاطئ

شاطئ مفعول معه منصوب

التدريب الخامس

إن تنمية الدخل القومى تعنى دقة العمل وجوده الإنتاج بحيث تزيد الفائدة التى تعود من العمل، فموظف الحكومة يستطيع أن يؤدي عملاً أحسن فى تلك الساعات التى يقضيها كل يوم فى مكتبه، فى المصنع يستطيع أن يزيد إنتاجه اليومى دون أن يعمل ساعات إضافية فعلى العاملين جميعهم العمل بدقة وإتقان وتوفير كل ما يمكن

توفيره إن النفقات الاستهلاكية وزيادة الإنتاج وجودته لتنمية الدخل القومي.

- أعرب ما تحته خط
- استخراج من العبارة السابقة ما يأتي :
- اسم فاعل & اسم مفعول من غير الثلاثي & ممنوعا من الصرف واذكر سبب منعه & مصدرا رباعيا & مصدرا مؤولا & خبر لحرف ناسخ واذكر نوعه ومحل الإعرابي.
- أنسب إلى كلمة الإنتاج فى جملة من تعبيرك
- يؤدى الموظف عملا أحسن - يزيد الدخل القومي "" اربط الجملتين بأداة شرط جازمة وغير ما يلزم.
- فى أى مادة تكشف فى المعجم عن كلمة "" تنمية ""

التدريب السادس

إن التنمية فى عصر الألفية الثالثة، والانتقال من المجتمع الصناعى إلى المجتمع ما بعد الصناعى تأخذ شكلا غير مسبوق يتمثل فى التنمية الاعتبارية حيث تشكل شبكة الاتصالات بأنواعها السمعية والبصرية والمرئية والمجسمة بديلا عن الاجتماعات والتجمعات والاتصالات .

- أعرب ما تحته خط
- استخراج من العبارة السابقة ما يأتي
- اسم مكان واذكر فعله & خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه & اسما موصولا & اسما منسوبا واذكر المنسوب إليه.
- (..... مصر أن تدخل عصر الموجة الثالثة) ضع مكان النقط فعلا للمقاربة وبين حكم اقتران خبره بأن.
- (تأخذ التنمية شكلا غير مسبوق) اجعل الفعل المضارع واجب التوكيد بالنون
- (لا يمكن تقدم البلاد إلا بالتنمية الشاملة) حول المصدر الصريح "" تقدم إلى مصدر مؤول ثم اضبط كلمة البلاد بعد التحويل
- فى أى مادة تكشف عن كلمة "" الاعتبارية

التدريب السابع

مجاب عنه

لا سعادة للبشرية إلا في ظل سلام تتحقق فيه المبادئ الإنسانية ونحن - العرب - نؤمن بالسلام، ونسعى حثيثا إلى تحقيقه، وما كنا لنفرط في ترسيخ مبادئ هادفة، ولا تنال أمتنا حقوقها كاملة في عالم طمست فيه الحقيقة ويتحكم القوى في مصير الضعيف، فيا حكام العرب اتحدوا في سبيل مصلحة أمتكم فإن تتحدوا يكتب لكم الفوز، وتعيشوا وأعلامكم مرفوعة في كل ميدان.

أعرب ما تحته خط

استخرج من العبارة السابقة ما يأتي

نعتا جملة وبين محلها من الإعراب & مضارعا منصوبا وعين الأداة & ممنوعا من الصرف مجرورا بالفتحة وبين نوعه & حالا وبين نوعها

• (إن تتحدوا يكتب لكم الفوز) اجعل جواب الشرط مقترنا بالفاء مع بيان السبب

• (الرجال يدعون إلى السلام، ويسعون إليه) اجعل المبتدأ للمؤنث وغير ما يلزم

• سعادة البشرية اجعلها مخصوصا بالمدح في جملة

• كيف تكشف في المعجم عن كلمة (تتحقق)

الإجابة

الإعراب

الكلمة	إعرابها
سعادة	اسم لا النافية للجنس مبني على الفتح
العرب	اسم مختص مفعول به منصوب لفعل محذوف تقديره أخص
حثيثا	حال منصوب بالفتحة الظاهرة
تنال	فعل مضارع مرفوع بالضممة الظاهرة

الاستخراج

المطلوب	الإجابة
نعتا جملة	تتحقق فيه المبادئ جملة فعلية فى محل جر
مضارعا منصوبا	لنفرط بعد لام الجحود التى سبقت يكون منفى
ممنوعا من الصرف	مبادئ مضاف إليه مجرور بالفتحة "" صيغة منتهى الجموع
حالا	كاملة حال مفردة منصوب

- إن تتحدوا فسوف يكتب لكم الفوز اقترن جواب الشرط بالفاء لأنه جملة فعلية مسبوقه بسوف
- النساء تدعون إلى السلام وتسعين إليه
- جبذا سعادة البشرية
- نبحت عنها فى مادة "" ح - ق - ق ""

خاتمة

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا أن هدانا الله والصلاة والسلام على أكرم وأشرف خلق الله سيدنا محمد ﷺ

أحمد ربي تبارك وتعالى حيث وفقني إلى إتمام هذا العمل المتواضع لخدمة لأبنائنا عشاق اللغة العربية ودارسيها ومعلميها.

جزى الله تعالى الجميع خير الجزاء ووفقنا إلى ما يحبه ويرضاه

الكاتب محمد حسين سلامة الداودي

العاشر من المحرم ١٤٢٥هـ

أول مارس ٢٠٠٤م

دعاء

﴿ رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ كُنَّا سَاهِينَ أَوْ آخِطَانًا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ وَاعْفُ عَنَّا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴾

الكاتب في سطور

محمد حسين سلامة الداؤدى من مواليد وادى الملاك بمحافظة الشرقية ١٩٣٨ م من خريجي الأزهر الشريف وعمل بالتدريس حتى صار ناظرا بالتعليم العام بوزارة التربية والتعليم وقد صدر له الكثير من الكتب الدينية واللغوية منها على سبيل المثال:

- ١ - سلسلة التيسير فى إعراب وتفسير القرآن الكريم "" خمسة أجزاء "" إصدار الهيئة العامة للكتاب
- ٢ - الإعجاز البلاغى فى القرآن الكريم إصدار دار الأفاق
- ٣ - قواعد اللغة العربية للمبتدئين إصدار دار الطلائع وابن سينا.
- ٤ - أهم معجزات الأنبياء والرسل إصدار الدار المصرية اللبنانية
- ٥ - الإيجاز فى سيرة الرسول الأعظم محمد ﷺ
- ٦ - المبسط فى شرح قواعد اللغة العربية إصدار دار الفكر العربى.

وتحت الطبع

- تفسير وإعراب جزء عم إصدار دار الأفاق.
- تفسير وإعراب سورة الكهف دار الأفاق.
- تفسير وإعراب سورة يوسف دار الأفاق.

(١) الفهرست

رقم الصفحة	الموضوع	م
٧	التقديم	١
٨	الكلمة وأنواعها	٢
١٢	الفعل وأنواعه	٣
١٥	الجملة وأنواعها	٤
١٧	التدريب والمناقشة	٥
١٨	تقسيم الكلمة إلى مفرد ومثنى وجمع	٦
٢٠	الحروف	٧
٢١	أمثلة أخرى	٨
٢٢	التدريب والمناقشة	٩
٢٦	الفاعل وعلامة رفعه	١٠
٢٧	المفعول به وعلامة نصبه	١١
٢٨	التدريب والمناقشة	١٢
٣٠	أدوات الاستفهام	١٣
٣١	إعراب المثنى	١٤
٣٢	إعراب جمع المذكر السالم	١٥
٣٤	النعته المفرد	١٦
٣٥	العطف	١٧
٣٧	الحال المفردة	١٨

٣٧	التدريب والمناقشة	١٩
٣٩	ظرفا الزمان والمكان	٢٠
٤٠	المفعول المطلق	٢١
٤١	المفعول لأجله	٢٢
٤٢	المضاف إليه	٢٣
٤٢	التدريب والمناقشة	٢٤
٤٥	المبتدأ والخبر فى المثنى والجمع	٢٥
٤٦	أنواع الخبر	٢٦
٤٧	كان وأخواتها	٢٧
٤٨	التدريب والمناقشة	٢٨
٤٩	أنواع خبر كان وأخواتها	٢٩
٥٢	إن وأخواتها	٣٠
٥٤	أنواع خبر إن وأخواتها	٣١
٥٦	المنادى المفرد والمضاف	٣٢
٥٨	التعجب	٣٣
٥٩	تدريبات عامة	٣٤
٦٣	الإعراب والبناء	٣٥
٦٤	من الأسماء المبنية أسماء الإشارة	٣٦
٦٤	من الأسماء المبنية الأسماء الموصولة	٣٧
٦٥	الضمائر وأنواعها	٣٨
٦٦	المبنى من الأفعال	٣٩

٦٧	علامات الإعراب الأصلية	٤٠
٦٩	العلامات الفرعية	٤١
٦٩	إعراب جمع المذكر السالم	٤٢
٧٠	إعراب الفعل المضارع	٤٣
٧١	نصب الفعل المضارع وجزمه	٤٤
٧٢	الأفعال الخمسة	٤٥
٧٢	التدريب والمناقشة	٤٦
٧٥	النكرة والمعرفة	٤٧
٧٧	التدريب والمناقشة	٤٨
٨٠	الفاعل وعلامات رفعه	٤٩
٨٢	إفراد الفعل مع الفاعل الظاهر	٥٠
٨٤	نائب الفاعل	٥١
٨٦	تأنيث الفعل مع نائب الفاعل	٥٢
٨٧	التدريب والمناقشة	٥٣
٩١	المجرد والمزيد	٥٤
٩٤	الميزان الصرفي	٥٥
٩٧	الكشف في المعاجم	٥٦
٩٨	التدريب والمناقشة	٥٧
١٠٠	الصحيح والمعتل	٥٨
١٠٢	إعراب الفعل المضارع	٥٩
١٠٤	التدريب والمناقشة	٦٠

١٠٥	أدوات الشرط الجازمة وغير الجازمة	٦١
١٠٦	تدريبات عامة التدريب الأول والتدريب الثاني	٦٢
١٠٩	اللازمة والمتعدى من الأفعال	٦٣
١١٢	الأسماء الخمسة	٦٤
١١٣	الحال	٦٥
١١٤	التمييز بنوعيه	٦٦
١١٦	المستثنى بالألا	٦٧
١١٧	تدريبات	٦٨
١٢٢	التوابع النعت الحقيقي	٦٩
١٢٣	التدريب والمناقشة	٧٠
١٢٥	التوكيد بنوعيه للفظي والمعنوي	٧١
١٢٧	العطف "لا - لكن - بل"	٧٢
١٢٨	البدل	٧٣
١٢٩	التدريب والمناقشة	٧٤
١٣٣	تمييز العدد	٧٥
١٣٥	إعراب العدد وبنائه	٧٦
١٣٨	كم الاستفهامية وكم الخبرية	٧٧
١٣٩	الاستفهام المنفي	٧٨
١٤٠	التدريب والمناقشة	٧٩
١٤٥	المصادر	٨٠
١٥٠	المشتقات اسم الفاعل - صيغ المبالغة - اسم مفعول التفضيل - أسما الزمان والمكان - اسم الآلة - التدريبات والمناقشة	٨١
١٦٣	الشمسية وال القمرية	٨٢
١٦٥	همزتا القطع وال ف الوصل	٨٣

١٦٦	كان الناقصة وكان التامة	٨٤
١٧٠	المعجم الوسيط والقاموس المحيط وكيفية استخدامها	٨٥
١٧٢	الأسماء الجامة	٨٦
١٧٤	اسم المرء	٨٧
١٧٥	اسم الهيئة	٨٨
١٧٦	الممنوع من الصرف	٨٩
١٧٩	التدريب والمناقشة	٩٠
١٨٢	المثنى وما يلحق به	٩١
١٨٥	جمع المذكر السالم وما يلحق به	٩٢
١٨٨	جمع المؤنث السالم وما يلحق به	٩٣
١٩٠	الاسم المقصور تثنيته وجمعه سالما	٩٤
١٩٣	الاسم المنقوص تثنيته وجمعه جمعا سالما	٩٥
١٩٥	الاسم الممدود	٩٦
١٩٦	أفعال القاربه والرجاء والشروع	٩٧
١٩٩	أشهر أسماء الأفعال	٩٨
٢٠١	النداء التعجبي	٩٩
٢٠٣	التذكير والتأنيث وعلاماته في الاسم	١٠٠
٢٠٤	تدريبات عامة	١٠١
٢٠٧	لا النافية للجنس	١٠٢
٢١٠	المستثنى بالا وعبروسوى وما عدا وما قلا	١٠٣
٢١٥	إعمال المصدر	١٠٤

٢١٧	١٠٥	إعمال اسم الفاعل وصيغ المبالغة
٢١٨	١٠٦	إعمال اسم المفعول
٢٢٠	١٠٧	أسلوب التعجب
٢٢٢	١٠٨	أسلوب القسم وتوكيد جوابه
٢٢٢	١٠٩	حالات توكيد الفعل بالنون
٢٢٥	١١٠	المدح والذم
٢٢٨	١١١	أسلوب الاختصاص
٢٣١	١١٢	الاغراء والتحذير
٢٣٣	١١٣	تدريبات عامة
٢٣٦	١١٤	من نواصب المضارع حتى - فاء السببية - لام الجحود
٢٣٩	١١٥	جزم المضارع فى جواب الطلب
٢٤٠	١١٦	جزم المضارع بعد أدوات الشرط
٢٤١	١١٧	أقتران جواب الشرط بالفاء
٢٤٣	١١٨	المصدر الميمى والمصدر الصناعى
٢٤٥	١١٩	التصغير
٢٥٢	١٢٠	النسب
٢٥٥	١٢١	فتح همزة إن وكسرها
٢٥٦	١٢٢	الإعلال والإبدال
٢٥٧	١٢٣	أسلوب لاسيما
٢٥٨	١٢٤	أسلوب الاستغاثة
٢٥٩	١٢٥	النائب عن المفعول المطلق

٢٦٠	المفعول معه	١٢٦
٢٦١	علامات الترقيم	١٢٧
	التدريبات العامة	١٢٨
٢٦٢	الأول	
٢٤٦	الثانى	
٢٦٥	الثالث	
٢٦٧	الرابع	
٢٦٨	الخامس	
٢٦٩	السادس	
٢٧٠	السابع	
٢٧٢	خاتمة ودعاء	١٢٩
٢٧٣	الكاتب فى سطور	١٣٠
٢٧٦	الفهرست	١٣١