

المراجع

- أحمد عواد إبراهيم (١٩٩٢). "مدى فاعلية برنامج تدريس لعلاج بعض صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية تربية بنها، جامعة الزقازيق.
- أحمد عواد إبراهيم، مسعد ربيع عبد الله (١٩٩٥). الفرق بين التلاميذ العاديين و ذوي صعوبات التعلم في حل المشكلات الرياضية اللفظية، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد الأول، العدد ٢، ص ص ٣٣-٥٨ .
- أحمد أحمد عواد إبراهيم (١٩٩٦). علم النفس التربوي، القاهرة، المركز العلمي للكمبيوتر.
- أحمد الزغبى (٢٠٠١). الأمراض النفسية والمشكلات السلوكية والدراسية عند الأطفال السعوديين، دار زهران للنشر والتوزيع.
- أحمد الزغبى (٢٠٠٣). معوقات الإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد (٨٧)، السنة (٢٤)، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- أحمد زكي صالح (١٩٨٨). علم النفس التربوي، الطبعة ١٣، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة.
- أحمد عبد الخالق (١٩٩١). الدافع للإنجاز لدى اللبنانيين، المؤتمر السنوي السابع لعلم النفس في مصر، ص ص ٣٣-٤٨.
- أحمد عبد الرحمن عثمان (١٩٩١). الاغتراب وعلاقته بموضع الضبط والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- أحمد حامد منصور (١٩٨٦). تكنولوجيا التعليم وتنمية القدرة على التفكير الابتكاري - ذات السلاسل - بيروت - لبنان.

- أحمد مجدي عبد الله (١٩٩٦). السلوك الاجتماعي ودينامياته، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية.
- أحمد محمد سيد أحمد (١٩٩٣). "فاعلية مدخل مقترح لتنمية التفكير الإبداعي في الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- إدوارد ج. موراي (١٩٨٨). الدافعية والانفعال، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة، محمد عثمان نجاتي، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الشرق.
- إقبال عباس الحداد (٢٠٠٦). أثر برنامج تدريبي لدافعية الإنجاز في تنمية الكفاءة الشخصية والاجتماعية لدى الطلاب المكفوفين في دولة الكويت، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- السيد أحمد صقر (١٩٩٢). بعض الخصائص المعرفية واللامعرفية للتلاميذ أصحاب صعوبات التعلم في المدارس الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد خالد مطحنة (١٩٩٤). دراسة تجريبية لدى فاعلية برنامج قائم علي نظرية المعلومات في علاج صعوبات التعلم لدى الأطفال في القراءة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد رمضان بريك (٢٠٠٠). قدرات التفكير الابتكاري لدى عينة من ذوي صعوبات التعلم في القراءة والعاديين من تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد عبد الحميد سليمان (١٩٩٦). تنمية عمليات الفهم اللغوي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية تربية بنها، جامعة الزقازيق.

- السيد عبد الحميد سليمان (٢٠٠٠). صعوبات التعلم، القاهرة، دار الفكر العربي.
- السيد عبد المنعم سكران (١٩٩٦). "الأهداف الدافعية للإنجاز في حجرة الدراسة وعلاقتها بالعزو السببي للتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي بمحافظة الشرقية"، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٢٦، ص ص ١٩٩-٢٢٤.
- السيد محمد خيرى (١٩٩٩). الإحصاء النفسى، دار الفكر العربى، ص ص ٢١٨-٢٢٣.
- آمال عبد السميع باظة (٢٠٠٣). اضطرابات التواصل وعلاجها، القاهرة. مكتبة الأنجلو المصرية .
- أنور عطية علي (٢٠٠٤). "فاعلية برنامج لتنمية التفكير الابتكاري لدى الأطفال شبه البدو باستخدام الخامات البيئية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٧). التعلم "نظريات وتطبيقات"، القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية الطبعة الرابعة.
- إيناس أبو بكر محمد البلتاجي (٢٠٠٩). "فاعلية برنامج فاستراكيدز Fastra Ckids في تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.
- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٨). مدخل لدراسة السلوك الإنساني، الطبعة الرابعة، دار النهضة العربية، القاهرة.
- جابر عبد الحميد جابر وعلاء كفاي (١٩٩٢). معجم علم النفس والطب النفسي، دار النهضة العربية، القاهرة.

- جمال الدين محمد الشامي. (٢٠٠٠). المعلم وابتكار التلميذ، دمياط، مطبعة نانسي.
- جمال الشطي (١٩٩٩). نمط التعليم والتعلم لكل من الطالب والمعلم كمحور للعملية، دراسة مقارنة في تنمية القدرة على التفكير الابتكاري والدافع للإنجاز، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- جيهان محمد كامل (٢٠٠٥). "فاعلية استخدام الأنشطة الإثرائية في تنمية التفكير الابتكاري والتحصيل في الرياضيات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- حسن بلطية وعلاء الدين متولي (١٩٩٩). "فاعلية نموذج الألعاب التعليمية التنافسية في علاج صعوبات تعلم الرياضيات واختزال القلق الرياضي المصاحب لها لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم"، مجلة تربويات الرياضيات، العدد (٢٠)، الجزء الأول، يناير، ص ص ٢٣٥ - ٢٦٦.
- حسن على حسن (١٩٩٩). بعض عوامل الدافعية للإنجاز في مجال البحث العلمي بالجامعة، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد (٥٠)، ص ص ٤٢ - ٦٥.
- خالد أحمد عطية (٢٠٠٥). "بعض العمليات المعرفية الفارقة بين المبتكرين والعاديين وأثر برنامج على تميمتها"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة.
- دلال يحي عبد الحليم (٢٠٠٤). "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية إستراتيجية حل المشكلات لدى ذوي صعوبات تعلم الرياضيات من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس التربوي، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

- دينيس تشايلد (١٩٨٣). "علم النفس والمعلم"، ترجمة عبد الحليم السيد وآخرون، القاهرة، مؤسسة الأهرام.
- رأفت رخا أبو رخا (٢٠٠٣). "أثر استخدام برنامج علاجى لأطفال المرحلة التأسيسية ذوى صعوبات التعلم" "دراسة تجريبية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علم النفس التربوى، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- ربيعة الرندي وآخرون (١٩٩٦). "علاقة الدافع للإنجاز بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت"، مجلة التربية، العدد (١٨) للسنة السادسة.
- رجاء محمود أبو علام (١٩٩٣). "علم النفس التربوي"، دار العلم، الكويت.
- رجاء محمود أبو علام (٢٠٠٤). "مناهج البحث فى العلوم النفسية والتربوية"، الطبعة الرابعة، القاهرة، دار النشر للجامعات.
- رفيقة سليم محمود (١٩٩٥). "معوقات الإبداع فى المجتمع العربى وأساليب التغلب عليها"، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد الأول، العدد الثانى، أبريل، ص ٦١.
- رمضان محمد القضايفى (١٩٩٦). "رعاية الموهوبين والمبدعين"، طرابلس، المكتب الجامعي الحديث.
- زكريا توفيق أحمد (١٩٩٣). صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية فى سلطنة عمان، دراسة مسحية نفسية، مجلة كلية التربية، العدد (٢٠)، الجزء (١)، جامعة الزقازيق.
- سيد أحمد عثمان (١٩٧٩). صعوبات التعلم، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- صالح أبو جادو (١٩٩٨). "علم النفس التربوي"، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

- صبري سيد أحمد عكاشة (٢٠٠٩). "فاعلية برنامج كورت لتنمية التفكير الابتكاري في علاج بعض صعوبات التعلم لدى الأطفال"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- صفاء الأعسر (٢٠٠٠). "الإبداع في حل المشكلات"، القاهرة، دار قباء.
- صفاء محمد بحيري (٢٠٠١). "أثر برنامج تدريبي لذوى صعوبات التعلم في مجال الرياضيات في ضوء نظرية تجهيز المعلومات"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- صلاح الدين محمد علام (١٩٨٦). تطورات معاصرة فى القياس النفسى والتربوى، الكويت، جامعة الكويت، إدارة التأليف والترجمة والنشر.
- طلعت منصور (١٩٨٧). "الدافعية بين التنظير والنمذجة دراسة تحليلية مقارنة"، مجلة عالم الفكر، سبتمبر، الكويت.
- عبد الرحمن العيسوي (١٩٩٥). "سيكولوجية الابداع"، دراسة في تنمية السمات الإبداعية، لبنان، دار النهضة العربية.
- عبد الرحمن عدس، محي الدين توفيق (١٩٨٦). "المدخل إلى علم النفس"، ترجمة جون وايلي، الطبعة الثانية، نيويورك.
- عبد السلام عبد الغفار (١٩٧٧). "التفوق العقلي والابتكاري"، القاهرة، دار النهضة العربية.
- عبد العزيز السيد الشخص (٢٠٠٦). "الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأساليب رعايتهم"، القاهرة، مكتبة الفتح.
- عبد العزيز بن درويس المالكى (٢٠٠٨). "أثر استخدام أنشطة اثرائية بواسطة برنامج حاسوبي في علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي"، كلية التربية، جامعة أم القرى، المملكة العربية السعودية.

- عبد العزيز محمد البحيري (١٩٨٨). التفكير الابتكاري كمدخل مقترح لتدريس الرياضيات في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- عبد اللطيف محمد خليفة (٢٠٠٠). "الدافعية للإنجاز"، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.
- عبد الله سليمان العصيمي (٢٠٠٩). "فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم الأكاديمية لدى عينة من المتفوقين عقلياً"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس.
- عبد الوهاب محمد كامل (٢٠٠١). اختبار المسح النيورولوجي السريع، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- عزيز قنديل (١٩٩٠). دراسة تشخيصية لصعوبات تعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية بالملكة العربية السعودية، مجلة التربية بينها، العدد الأول، جامعة الزقازيق، ص ص ١٢٩-١٤٦.
- عفاف أحمد عويس (١٩٩٣). "الطفل المبدع"، دراسة تجريبية باستخدام الدراما الابداعية، مكتبة الزهراء.
- علاء أحمد الجندي (٢٠٠٦). "أثر استخدام إستراتيجيات التعلم للإتقان على تحصيل التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- فاروق عبد الفتاح موسى (١٩٨١). اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- فتحي عبد الرحمن جروان (١٩٩٩). تعليم التفكير الابتكاري، العين، دار الكتاب الجامعي.
- فتحي مصطفى الزيات (١٩٩٨). صعوبات التعلم. الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية القاهرة، دار النشر للجامعات.

- فيصل محمد الزراد (١٩٩١). صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الإمارات العربية المتحدة، رسالة الخليج العربي، العدد ٣٨، ص ص ١٢١-١٧٨.
- محمد البيلي وآخرون (١٩٩١). صعوبات التعلم في مدارس المرحلة الابتدائية بدولة الإمارات العربية المتحدة، دراسة مسحية، مجلة كلية التربية، العدد (٧)، جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨). "نظريات الشخصية"، دار القباء، القاهرة.
- محمد السيد محمد جمعة (٢٠٠٥). "العوامل المعرفية وغير المعرفية المرتبطة بصعوبات تعلم مادة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالمدارس الحكومية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- محمد السيد محمد جمعة (٢٠١٠). "مدى فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات اللغة المكتوبة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة بني سويف.
- محمد أمين المفتي (١٩٩٣). "خبرات إبداعية في تدريس الرياضيات"، الإبداع في المدرسة، القاهرة، معهد جوته، ص ص ٦٧-٨٢.
- محمد جهاد جمل وزيد الهويدي (٢٠٠٣). أساليب الكشف عن المبدعين والمتفوقين وتنمية التفكير والإبداع، العين، دار الكتاب الجامعي.
- محمد حسن العيسوي (٢٠٠٤). "سمات الشخصية لذوي صعوبات تعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية وفاعلية برنامج تربوي في علاجها"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- محمد خلف عبد المحسن الزواهره (٢٠١٠). "فاعلية برنامج باستخدام التعلم التبادلي على دافعية الإنجاز والكفاءة الذاتية المدركة لدى تلاميذ المرحلة

الأساسية بالأردن"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

- محمد عاطف غيث (١٩٩٠). قاموس علم النفس الاجتماعي، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- محمد على كامل (١٩٩٨). سيكولوجية الفئات الخاصة، الطبعة الثانية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- محمد محمود حمادة (١٩٩٩). برنامج إثرائي مقترح في الرياضيات لتنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لدى الفائقين بالمدارس الابتدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- محمد مصطفى الديب (٢٠٠٠). الفرق بين ذوى صعوبات التعلم والعاديين في بعض سمات الشخصية من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٣٤، ص ص ١٧٣-٢١٧.
- محمد مصطفى حسنين (١٩٩٧). بعض الصعوبات التي تواجه طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية عند دراستهم لمقرر الاستاتيكا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- محمود عبد الحليم منسي (١٩٨٢). "قراءات في علم النفس"، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- محمود عبد الحليم منسي (١٩٩٣). "التعليم الأساسي وإبداع التلاميذ"، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- محمود محمد السيد علي (١٩٩١). "تصميم برامج لألعاب الكمبيوتر الرياضية كأسلوب لتنمية الابتكار الرياضي لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي"، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد (١٧).
- مصري عبد الحميد حنورة (١٩٧٩). "الأسس النفسية للإبداع في الرواية"، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب.

- مصري عبد الحميد حنورة (١٩٩٧). "الإبداع من منظور تكاملي"، الطبعة الثانية، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- مصطفى السعيد جبريل (١٩٩٧). "بعض الخصائص النفسية والاجتماعية لذوى صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الإعدادية (فى ضوء الجنس والمادة الدراسية)"، مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد (٣٤)، مايو، ص ص ٦٢-٣.
- مصطفى باهي، أميمة أنور (٢٠٠٤). "الدافعية نظريات وتطبيقات"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.
- مصطفى محمد كامل (١٩٩٠). قائمة تقدير سلوك التلميذ، كراسة التعليمات، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- ممدوح محمد سليمان (١٩٨٨). "دراسة تجريبية لمدى فعالية طريقة حل المشكلات فى تنمية التحصيل فى الهندسة والجهد الابتكاري لدى فئات ثلاث من تلاميذ الصف الأول الإعدادي"، الكتاب السنوي فى التربية وعلم النفس، المجلد (١٥)، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر.
- منال محروس عبد الحميد ؛ منى رجب صابر (٢٠١١). صعوبات التعلم. الدمام. مكتبة المتنبى.
- نادية محمود شريف (٢٠٠٠). "تنمية الابتكار ومهارات الاتصال"، القاهرة، حورس للطباعة والنشر.
- ناريمان حامد محمود (٢٠٠٨). "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المفاهيم الرياضية لدى الأطفال ما قبل المدرسة ذوي دلائل صعوبات التعلم"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- نبيل عبد الفتاح حافظ (٢٠٠٤). صعوبات التعلم والتعلم العلاجي، الطبعة الأولى، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق.

- نبيل محمد الفحل (١٩٩٥). "دافعية الإنجاز دراسة مقارنة بين المتفوقين والعاديين من الجنسين في التحصيل الدراسي في الصف الأول الثانوي"، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد ٤٩، ص ص ٧٠-٨٤.
- نجاة توفيق (٢٠٠٣). "البيئة الأسرية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى التلاميذ المتفوقين والعاديين"، المجلة العلمية، المجلد (١٩)، العدد (١)، الجزء (٢)، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- نصره محمد عبد المجيد جلجل (٢٠٠٠). "علم النفس التربوي المعاصر"، الطبعة الأولى، القاهرة، دار النهضة العربية.
- نظلة حسن أحمد خضر (١٩٩١). "دراسة استكشافية حول فاعلية الحكايات والألغاز الرياضية مندمجة في تنمية التفكير الرياضي والابتكاري للتلميذ المتفوق والتلميذ المنخفض التحصيل في الرياضيات"، عالم الكتاب، القاهرة.
- نظلة حسن أحمد خضر (٢٠٠٤). "معلم الرياضيات والتجديدات الرياضية، هندسة الفراكتال وتنمية الابتكار التدريسي لمعلم الرياضيات"، سلسلة التجديدات الرياضية والنشاطية التدريسية لتطوير الرياضيات المدرسية، عالم الكتب، القاهرة.
- نعمة عبد الكريم أحمد (١٩٩٢). "أسس علم النفس"، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية.
- هويدا حنفي محمود (١٩٩٢). برنامج لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة والرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- وائل عبد السميع فهمي (٢٠٠٦). المتغيرات المنبئة بالتحصيل الرياضي في المرحلة الإعدادية، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

- وائل فريد عبدالحميد فراج (٢٠٠٢). أثر برنامج تدريبي للتغلب على صعوبات تعلم مفاهيم مادة العلوم لدى طلاب المرحلة الإعدادية، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس التربوي، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- وليم تازروس عبيد ومحمد المفتي وسمير إيليا (١٩٩٦). تربويات الرياضيات، الطبعة الرابعة، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- وليم تازروس عبيد (٢٠٠٤). تعليم الرياضيات لجميع الأطفال، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان.
- يعقوب موسى علي (١٩٩٦). التعلم التعاوني في علاج صعوبات تعلم مهارات القراءة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بليبيا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- يوسف العنيزي، آمال عبد الرسول (٢٠٠٢). "فاعلية برنامج علاجي مقترح لعلاج صعوبات تعلم الكسور بالمرحلة الأولى من التعليم (٦. ١) بدولة الكويت"، مجلة كلية التربية بالمنيا، المجلد (١٦)، العدد (١)، يوليو، ص ١٤٦ - ١٦٥
- يوسف ميخائيل أسعد (١٩٩٢). "سيكولوجية النمطية والإبداعية"، دار نهضة مصر، القاهرة، ص ص ٢٧-٢٨.
- Allan, D. (1997) . Prediction of achievement and creativity. New York. Bob – Merrille, Vol. 20, No. 1. p. 18.
- Argulewicz, E. & Other (1979). "Creative Abilities of Learning Disabled Children", Journal of Learning Disabilities, Vol. (12), No. (1), Pp.30-33.
- Axin, Y. & others (2002). A comparison of two Instructional Apaches Mathematical Word Problem Solving by Student with Learning Problem Purdue University, Dis. Abs, Int., ED473061.
- Baum, S &, Owen, S. (1988). "High ability / Learning Disability Students, How are They Different?, Journal of Gifted Child Quarterly, No. (32), Pp.321-326.
- Baum, S.M. & Others (1996). Reversing underachievement. creative Productivity as a systematic intervention, Journal of Gifted Child Quarterly, Vol. (39), No. (4), Pp.224-235.

- Bley, N.S & Thomton, C.A (1989). Teaching Mathematics to The Learning Disabled (2nd ed) Austin. TX. Pro Ed.
- Beveridge, S. (1996). "Spotlight on Special Education Needs, Learning Disabilities", English, NASEN Enterprises Ltd.
- Brier, Normal (1994). Psychological Adjustment and Adults with Severe Learning Difficulties Implications of the Literature on Children and Adolescents with Learning Disabilities, Journal for Researched Practice Vol.(5).No .(1).P.15.
- Carlisle, J. F. (1996). "An exploratory study of morphological errors in children's written stories" J. of Reading and Writing, Vol. (8), No. (1), pp. 61-72.
- Cawley, J. F. Baker- Kroczyński, S. & Urban. (1992). Seeking Excellence in Mathematics For Student With Mild Disabilities. Children, 24(2), Pp.40-43.
- Daniel, G. (2003). "Effects of cognitive strategy instruction on the mathematical problem solving of middle school students with learning disabilities ". Vol.(58), of Dissertation Abstracts International, P.143 .
- Dias, Tatiane - Lebre; Enumo, Sonia-Regina- Fiorim, Junior, Romild – Rocha- Azevedo (2004). Influences of a Program Of Creativity in the Cognitive and Academic Performance of Students with Learning Disabilities, Journal of Peer- Reviewed, Vol.(9),No.(3), Pp.429-437.
- Douglas, A.; Alison, C; Edward, J. ; Thomas, K; Christopher, D. (1994). Psychology, 3rd Edition, Boston, Allyn & Bacon.
- Eisen, Mitchell, L. (1989). "Assessing Differences on Children with Learning Disabilities and Normally Achieving Students with a New Measure of Creativity", Journal of Learning Disabilities. Vol. (22), No. (7), Pp.462-464.
- Elspeth M.(1998). "Towards A classification of Creative Problem Solving Techniques", The Creativity Continuum, Vol.(7), No.(3), September, Pp.131-139
- Fuchs, L.; Fuchs, D.; Prentice, K.; Burch, M. and Paulsen, K. (2002). " Hot Math. Promoting mathematical problem solving among third-Grade students with disabilities" Teaching Exceptional Children, Vol.(31), No.(1), Pp.70-73.
- Geary, D. (1990). A Componential Analysis of an early learning difficulties in mathematics, Journal of Experimental Child Psychology, Vol. 49, No. 3, pp. 363 – 383.
- Geary, D. (2001). "Mathematical Disabilities. What we Know and Don't Koow?", Accessible in (<http://www.LD online.org>) in 9/3/2015.

- Getzels, J. W.; (1991). "Creativity and Human Development", in the Foundations of Students Learning, New York, Bergman Press, Pp. 162-163.
- Golumba, L, R & Hillman, S, B (1990). " A comparison of learning disabled and no disabled adolescent motivational processes", Paper presents at the Annual Meeting of the American Psychological Association, 18th, Boston, In computer search, pp 10-14, August
- Grosser & Spafford (1992). Non intellective variables and mathematics achievement . Directions for research. Journal of school psychology Vol. 8, pp. 28-36.
- Harding, L. (1986). "Learning disabilities in the Primary Classroom", Croom Helm, London.
- Hearne, D. Stone, S. (1995). "Multiple Intelligence and Underachievement, Lesson from Individuals with Learning Disabilities, Journal of Learning Disabilities, Vol. (28), No. (7), Pp. 439-449.
- Hitch, B. & Mcauley, E. (1991). Working memory in children with specific arithmetical learning difficulties, British Journal of Psychology Vol. 82, No. 3, pp. 373-386.
- Khatena, L. (1989). "Creativity in R. L. Eble. Encyclopedia of Educational Research, 4th Edition, New York, Macmillan, Pp.93-97. (ERIC. ED 040587).
- Kollingian, J. & Sternberg (1987). "Intelligence, Information Processing, and Specific" Learning Disabilities", Atria chic Synthesis, Journal of Learning Disabilities. Vol. (20), No. (1), Pp.8-17.
- La France, Edith, B. (1994). An insider's Perspective. Teachers' Observations of Creative Thinking In Except Children, Journal of Roe per Review, Vol.(16), No. (4), Pp.256-257.
- La France, Edith, B. (1995). Creative Thinking Differences in Three Groups of Exceptional Children as Expert Through Completion of Figural Forms, Journal of Roe per Review, Vol. (17), No. (4), Pp.248-257.
- Lens, W & Decruyemaere, M(1991). "Motivation and Demodulation in Secondary Education", Student characteristics, learning and instruction, 1, Pp. 145-159
- Lerner, J. (2000). "Learning Disabilities", Boston, New York, Houghton Mifflin Co., 8th Edition.
- Lynda, Conover (1996). "Gifted Learning Disabled? It Is Possible" Newsletter, Vol. (17), No. (3), Pp. 123-126.
- Margaret W. (1994). Cognition, 4th Edition, New York, Harcourt Brace Company.

- Mary M. (1990). Creative Activities for Young Children, 4th Edition, New York, Delmar Company.
- Meese, R. (2001). "Teaching Learners with Middle Disabilities", United State, Wads Worth, 2nd Edition.
- Meese, R. (2001). "Teaching Learners with Middle Disabilities", United State, Wads Worth, 2nd Edition. Montague, M. (2006) "Self-Regulation strategies for better math performance in middle school ". Montague, M. (Ed); Jitendra, A. (Ed). Teaching mathematics to middle school students with learning difficulties New York,. Guilford press,. Pp.89-107.
- Montague, M.; Warger, C. and Morgan, T. (2000)." Solve It. Strategy instruction to improve mathematical problem solving ". Learning Disabilities Research & Practice, Lawrence Erlbaum Associates, Inc, Vol.(15), No.(2), Pp.110-116 .
- Montague, M. (2006). "Self-Regulation strategies for better math performance in middle school". Montague, M. (Ed); Jitendra, A. (Ed). Teaching mathematics to middle school students with learning difficulties. PP89-107. New York,. Guilford press.
- Nogueira, -Sonia-Mairos (2006). A Portuguese Enrichment Program of Creativity Pilot Study with Gifted Students and students with Learning Difficulties Creativity, Journal of Peer Reviewed, Vol. (18), No. (1), Pp.45-54.
- Ornstein, Allan, C.(1995). Creative Thinking, in Strategies For Effective Teaching", USA, Brown Comp, P.31
- Palmer, S.; Wehmeyer, M. (2003)." Promoting self-determination in early elementary school. teaching self-regulated problem-solving and goal-sitting skills ". Remedial and special Education, Vol.(24), No.(2), Pp.115-126.
- Powell, - Stuart and Others (1994). Enabling Pupils with Learning Difficulties to Reflect on Their Own Thinking, Journal of British Educational Research, Vol. (20), No.(5).
- Reber, Arther (1985). "The Penguin Dictionary Psychology Viking Press", New York.
- Rourk, B. (1993). Arithmetic disabilities2, specific and otherwise, A neuro psychological perspective J.L.D. Vol. (26), No. (4), pp. 214-226.
- Shondrick, D. & Others (1992). "Interpersonal Problem Solving and Creativity in Boys with and Boys without Learning Disabilities", Journal of Learning Disabilities Quarterly, Vol. (15), Spring, Pp. 95-102.
- Simon, M. (1995). "Creative Thinking and Mathematics Enrichment Guided Classroom Teachers", Creative Mathematics Project, Mathematics Education Development Center, ERIC, ED. 082415.

- Stone, S. & Others (1992). "Non-traditional Talents of The Learning Disabilities. Divergent Thinking and Feeling", Unpublished Manuscript, Clermont Graduate School Claremont, CA.
- Swanson, L., Cochran, K., and Ewers, C. (1990). "Can L.D be determined from Working Memory Performance ? J. of L.D., Vol. (23), No. (1), pp. 59-67.
- Tarver, S. G, & Others (1979). "The Relationship Between Creativity & Selective Attention In Learning Disabilities Boys", Journal of Learning Disabilities Quarterly .Vol. (2), No.(1), Pp. 53 – 59.
- Taylor, D (2002). "Creative and academic Performance Among Talented Adolescents, Journal of Educational Psychology, Vol. (25), No. (3), Pp. 136-145.
- Vanluit, J. (1999). "Teaching Mathematics Thinking to Children with Special Needs", In Ruth, M. (2001) . "Teaching Learners with Mild Disabilities", United State, Wadsworth, 2nd Edition, pp. 241-257.
- Wilhart, T. & Sandman. C.A (1988). Performance of No - Disabled Adults and Adults with Learning Disabilities on a Computerized Multiphase Cognitive Memory Datary, Journal of Learning Disabilities .Vol. (21), No.(3), Pp. 179 – 185.