

قائمة المحتويات

٠٣	تقديم الكتاب
٠٧	مقدمة
الفصل الأول: الإعلام والاتصال " نحو مقارنة المفهوم "	
١. مفهوم الإعلام والاتصال	
١٢	١, ١ مفهوم الإعلام
١٦	2.1 مفهوم الاتصال وعناصره
٢. نماذج الاتصال	
١٨	١, ٢ النماذج الخطية
٢٢	٢, ٢ النماذج ثنائية الاتجاه
٣. أنواع الاتصال	
٢٧	١, ٣ الاتصال الذاتي
٢٨	2.3 الاتصال الشخصي
٣٠	٣, ٣ الاتصال التنظيمي
٣١	٤, ٣ الاتصال الجماهيري
٣٢	٥, ٣ الاتصال بين الثقافات

الفصل الثاني: تكنولوجيا الاتصال الحديثة في التعليم	
١. تكنولوجيا الإعلام والاتصال	
٣٨	١, ١ مفهوم التكنولوجيا
٣٨	٢, ١ تاريخ تكنولوجيا الاتصال
٤٠	٣, ١ تعريف تكنولوجيا الإعلام والاتصال
٤٠	٤, ١ خصائص التكنولوجيا الحديثة للإعلام والاتصال
٢. مفهوم تكنولوجيا التعليم وأساسه ونظريته	
٤٤	١, ٢ تطور مفهوم تكنولوجيا التعليم
٤٦	٢, ٢ أهمية تكنولوجيا التعليم
الفصل الثالث: الدور التربوي لوسائل الاتصال والإعلام	
١. الدور التربوي والتثقيفي لوسائل الإعلام المطبوعة	
٥٦	١, ١ دور الصحافة المكتوبة
٦٣	٢, ١ دور الملتصقات الإشهارية في تنمية وتثقيف الأفراد
٢. الدور التربوي والتثقيفي لوسائل الإعلام السمعية والسمعية البصرية	
٧١	١, ٢ دور الإذاعة
٧٥	٢, ٢ دور التلفزيون والسينما

الفصل الرابع: وسائل الإعلام الجديدة وتطبيقاتها في التعليم	
١. الوسائل التقنية	
٩٠	١, ١ الحاسوب
٩٤	٢, ١ الفيديو
٩٧	٣, ١ شبكة الإنترنت
٢. استخدامات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في مجال التربية و التعليم	
١٠٢	١, ٢ استخدامات الفيديو في التعليم
١٠٣	٢, ٢ الفيديو التفاعلي ومؤتمرات الفيديو
١٠٤	٣, ٢ استخدام مؤتمرات الفيديو في التدريس والتعلم
الفصل الخامس: تكنولوجيا الاتصال و الإعلام الجديدة وتطبيقاتها في مجال التعليم الإلكتروني	
١. تكنولوجيا الإعلام والاتصال الحديثة والتربية (الرهانات، التحديات، المشكلات)	
١١٤	١, ١ العوامل التي أدت إلى إفرازات النظام العالمي الجديد
١١٦	٢, ١ مؤشرات انتشار تطبيقات تكنولوجيا الإعلام والاتصال في التعليم
١١٨	٣, ١ معوقات إستخدام الجزائر لتكنولوجيا التعليم

	٢. التعليم الإلكتروني
١٢١	١, ٢ تعريف التعليم الإلكتروني
١٢٢	٢, ٢ خصائص التعليم الإلكتروني
١٢٣	٣, ٢ أنواع التعليم الإلكتروني
١٢٥	خاتمة
١٢٧	قائمة المراجع