

المراجع

المراجع العربية

كتب :

- إبراهيم سعد أبونيان. (٢٠٠١). صعوبات التعلم طرق التدريس والاستراتيجيات المعرفية. الرياض: أكاديمية التربية الخاصة.
- أحمد أحمد عواد إبراهيم (١٩٩٦). علم النفس التربوي، القاهرة، المركز العلمي للكمبيوتر.
- أحمد الزغبى (٢٠٠١). الأمراض النفسية والمشكلات السلوكية والدراسية عند الأطفال السعوديين، دار زهران للنشر والتوزيع.
- أحمد الزغبى (٢٠٠٣). معوقات الإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد (٨٧)، السنة (٢٤)، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- أحمد زكي صالح (١٩٨٨). علم النفس التربوي، الطبعة ١٣. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.
- أحمد حامد منصور (١٩٨٦). تكنولوجيا التعليم وتنمية القدرة على التفكير الابتكاري . بيروت - لبنان : ذات السلاسل.
- أحمد مجدي عبد الله (١٩٩٦). السلوك الاجتماعي ودينامياته. الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية.
- إدوارد.ج.موراي (١٩٨٨). الدافعية والانفعال، ترجمة أحمد عبد العزيز سلامة، محمد عثمان نجاتي، الطبعة الأولى، القاهرة، دار الشرق.

- السيد أحمد صقر (١٩٩٢) . بعض الخصائص المعرفية واللامعرفية للتلاميذ أصحاب صعوبات التعلم في المدارس الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد عبد الحميد سليمان (٢٠٠٠). صعوبات التعلم. القاهرة: دار الفكر العربي.
- السيد محمد خيرى (١٩٩٩). الإحصاء النفسي. القاهرة : دار الفكر العربي.
- آمال عبد السميع باظة (٢٠٠٣) . اضطرابات التواصل وعلاجها ، القاهرة . مكتبة الأنجلو المصرية .
- أنور محمد الشرقاوى (١٩٨٧). التعلم "نظريات وتطبيقات". القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية الطبعة الرابعة.
- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٨). مدخل لدراسة السلوك الإنساني، الطبعة الرابعة، دار النهضة العربية، القاهرة.
- جابر عبد الحميد جابر وعلاء كفاي (١٩٩٢). معجم علم النفس والطب النفسي، دار النهضة العربية، القاهرة.
- جمال الدين محمد الشامي. (٢٠٠٠). المعلم وابتكار التلميذ، دمياط، مطبعة نانسي.
- جمال الخطيب ومنى الحديدي (١٩٩٨). التدخل المبكر. الأردن: دار الفكر.

- دينيس تشايلد (١٩٨٣). "علم النفس والمعلم"، ترجمة عبد الحليم السيد وآخرون، القاهرة، مؤسسة الأهرام.
- راضي الوقفي (٢٠٠٣). مقدمة صعوبات التعلم النظرية والتطبيقية. الأردن: منشورات كلية الأميرة ثروت.
- راضي الوقفي (٢٠٠٣). المفاهيم المدرسية و صعوبات التعلم ، مجلة صعوبات التعلم ، العدد ١ .
- رجاء محمود أبو علام (١٩٩٣). "علم النفس التربوي"، دار العلم، الكويت.
- رجاء محمود أبو علام (٢٠٠٤) . "مناهج البحث فى العلوم النفسية والتربوية"، الطبعة الرابعة، القاهرة، دار النشر للجامعات.
- رمضان محمد القذافي (١٩٩٦). "رعاية الموهوبين والمبدعين"، طرابلس، المكتب الجامعي الحديث.
- سيد أحمد عثمان (١٩٧٩). صعوبات التعلم، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- السيد عبد الحميد سليمان (٢٠٠٠). صعوبات التعلم (تاريخها ، مفهومها ، تشخيصها، علاجها). القاهرة : دار الفكر العربي.
- صالح أبو جادو (١٩٩٨). "علم النفس التربوي"، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.
- صفاء الأعرس (٢٠٠٠). "الإبداع في حل المشكلات"، القاهرة، دار قباء.

- صلاح الدين محمد علام (١٩٨٦). تطورات معاصرة فى القياس النفسى والتربوى، الكويت، جامعة الكويت، إدارة التأليف والترجمة والنشر.
- عبد الرحمن العيسوي (١٩٩٥). "سيكولوجية الابداع"، دراسة فى تنمية السمات الإبداعية، لبنان، دار النهضة العربية.
- عبد الرحمن عدس، محي الدين توفيق (١٩٨٦). "المدخل إلى علم النفس"، ترجمة جون وايلي، الطبعة الثانية، نيويورك.
- عبد السلام عبد الغفار (١٩٧٧). "التفوق العقلي والابتكاري"، القاهرة، دار النهضة العربية.
- عبد العزيز السيد الشخص (٢٠٠٦). "الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وأساليب رعايتهم"، القاهرة، مكتبة الفتح.
- عبد اللطيف محمد خليفة (٢٠٠٠). "الدافعية للإنجاز"، دار غريب للطباعة والنشر، القاهرة.
- عبد الوهاب محمد كامل (٢٠٠١). اختبار المسح النيورولوجي السريع، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- عبد المطلب القريطي (٢٠٠١). سيكولوجيا ذوي الاحتياجات الخاصة و تربيتهم، جامعة حلوان. القاهرة: دار الفكر العربي.
- عفاف أحمد عويس (١٩٩٣). "الطفل المبدع"، دراسة تجريبية باستخدام الدراما الإبداعية، الرياض: دار الزهراء.

- عبدالمعطي القريطي (٢٠٠٥). الموهوبون والمبتكرون: خصائصهم واكتشافهم ورعايتهم. القاهرة: دار الفكر العربي.
- زيدان السرطاوي، وعبدالعزیز السرطاوي. (١٩٨٤). صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية. الرياض: مكتبة الصفحات الذهبية.
- محمد حسين قطناني، وهشام يعقوب مرزيق. (١٤٣٠). تربية الموهوبين وتمييزهم. عمان: دار المسيرة للنشر والطباعة.
- فاروق عبد الفتاح موسى (١٩٨١). اختبار الدافع للإنجاز للأطفال والراشدين، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية
- فاروق الروسان. (١٩٩٨). سيكولوجية الأطفال غير العاديين. عمان: دار الفكر للنشر.
- فتحي جروان (٢٠٠٤). الموهبة والتفوق والإبداع. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر.
- فتحي عبد الرحمن جروان (١٩٩٩). تعليم التفكير الابتكاري، العين، دار الكتاب الجامعي.
- فتحي مصطفى الزيات (١٩٩٨). صعوبات التعلم. الأسس النظرية والتشخيصية والعلاجية القاهرة، دار النشر للجامعات.
- فتحي مصطفى الزيات (٢٠٠٢). المبتكرون عقلياً ذوو صعوبات التعلم. القاهرة: دار النشر للجامعات.
- ليندا سلفرمان كريفير (٢٠٠٤). إرشاد الموهوبين والمبتكرين. (ترجمة سعيد حُسنِي العزة). عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

- محمد السيد عبد الرحمن (١٩٩٨). "نظريات الشخصية". القاهرة: دار القباء.
- محمد جهاد جمل وزيد الهويدي (٢٠٠٣). أساليب الكشف عن المبدعين والمبتكرين وتنمية التفكير والإبداع، العين، دار الكتاب الجامعي.
- محمد عاطف غيث (١٩٩٠). قاموس علم النفس الاجتماعي، الاسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- محمد على كامل (١٩٩٨). سيكولوجية الفئات الخاصة، الطبعة الثانية، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية.
- محمود عبد الحليم منسي (١٩٨٢). "قراءات في علم النفس"، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- محمود عبد الحليم منسي (١٩٩٣). "التعليم الأساسي وإبداع التلاميذ"، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية.
- مصري عبد الحميد حنورة (١٩٧٩). "الأسس النفسية للإبداع في الرواية"، القاهرة، الهيئة العامة للكتاب.
- مصري عبد الحميد حنورة (١٩٩٧). "الإبداع من منظور تكاملي"، الطبعة الثانية، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- مصطفى باهي، أميمة أنور (٢٠٠٤). "الدافعية نظريات وتطبيقات"، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

- مصطفى محمد كامل (١٩٩٠). قائمة تقدير سلوك التلميذ، كراسة التعليمات، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- منال محروس عبد الحميد ؛ منى رجب صابر (٢٠١١). صعوبات التعلم. الدمام. مكتبة المتنبي.
- نادية محمود شريف (٢٠٠٠). " تنمية الابتكار ومهارات الاتصال"، القاهرة، حورس للطباعة والنشر.
- نبيل عبد الفتاح حافظ (٢٠٠٤). صعوبات التعلم والتعلم العلاجي، الطبعة الأولى، القاهرة، مكتبة زهراء الشرق.
- نصره محمد عبد المجيد جلجل (٢٠٠٠). "علم النفس التربوي المعاصر"، الطبعة الأولى، القاهرة، دار النهضة العربية.
- نظلة حسن أحمد خضر (١٩٩١). "دراسة استكشافية حول فاعلية الحكايات والألغاز الرياضية مندمجة في تنمية التفكير الرياضي والابتكاري للتلميذ المبتكر والتلميذ المنخفض التحصيل في الرياضيات"، القاهرة : عالم الكتاب.
- نعمة عبد الكريم أحمد (١٩٩٢). "أسس علم النفس"، دار الفكر الجامعي، الإسكندرية.
- وليم تازروس عبيد ومحمد المفتي وسمير إيليا (١٩٩٦). تربويات الرياضيات، الطبعة الرابعة، القاهرة، الأنجلو المصرية.
- وليم تازروس عبيد (٢٠٠٤). تعليم الرياضيات لجميع الأطفال، الطبعة الأولى، دار المسيرة، عمان.

- يوسف ميخائيل أسعد (١٩٩٢). "سيكولوجية النمطية والإبداعية"، دار نهضة مصر، القاهرة.
رسائل ودوريات علمية:
- أحمد عواد إبراهيم (١٩٩٢). "مدى فاعلية برنامج تدريس لعلاج بعض صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة بكلية تربية بنها، جامعة الزقازيق.
- أحمد الزغبى (٢٠٠٣). معوقات الإنجاز الأكاديمي لدى طلاب كليات المعلمين في المملكة العربية السعودية، مجلة رسالة الخليج العربي، العدد (٨٧)، السنة (٢٤)، مكتب التربية العربي لدول الخليج.
- أحمد عبد الخالق (١٩٩١). الدافع للإنجاز لدى اللبنانيين، المؤتمر السنوي السابع لعلم النفس في مصر، ص ص ٣٣-٤٨.
- أحمد عبد الرحمن عثمان (١٩٩١). الاغتراب وعلاقته بموضع الضبط والتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الزقازيق.
- أحمد محمد سيد أحمد (١٩٩٣). "فاعلية مدخل مقترح لتنمية التفكير الإبداعي في الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- إقبال عباس الحداد (٢٠٠٦). أثر برنامج تدريبي لدافعية الإنجاز في تنمية الكفاءة الشخصية والاجتماعية لدى التلاميذ المكفوفين في

دولة الكويت، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

- السيد أحمد صقر (١٩٩٢). بعض الخصائص المعرفية واللامعرفية للتلاميذ أصحاب صعوبات التعلم في المدارس الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد خالد مطحنة (١٩٩٤). دراسة تجريبية لمدى فاعلية برنامج قائم علي نظرية المعلومات في علاج صعوبات التعلم لدى الأطفال في القراءة، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد رمضان بريك (٢٠٠٠). قدرات التفكير الابتكاري لدى عينة من ذوي صعوبات التعلم في القراءة والعادين من تلاميذ المرحلة الابتدائية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة طنطا.
- السيد عبد الحميد سليمان (١٩٩٦). تنمية عمليات الفهم اللغوي لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه، غير منشورة، كلية تربية بنها، جامعة الزقازيق.
- السيد عبد المنعم سكران (١٩٩٦). "الأهداف الدافعية للإنجاز في حجرة الدراسة وعلاقتها بالعزو السببي للتحصيل الدراسي لدى تلاميذ الصف الأول الثانوي بمحافظة الشرقية"، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٢٦، ص ص ١٩٩-٢٢٤.

- أنور عطية علي (٢٠٠٤). "فاعلية برنامج لتنمية التفكير الابتكاري لدى الأطفال شبه البدو باستخدام الخامات البيئية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- إيناس أبو بكر محمد البلتاجي (٢٠٠٩). "فاعلية برنامج فاستر اكيذز Fastra Ckids في تنمية التفكير الابتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة ذوي صعوبات التعلم، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية رياض الأطفال، جامعة القاهرة.
- جابر عبد الحميد جابر (١٩٩٨). مدخل لدراسة السلوك الإنساني، الطبعة الرابعة، دار النهضة العربية، القاهرة.
- جمال الشطي (١٩٩٩). نمط التعليم والتعلم لكل من الطالب والمعلم كمحور للعملية، دراسة مقارنة في تنمية القدرة على التفكير الابتكاري والدافع للإنجاز، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية الدراسات العليا، جامعة الخليج العربي.
- حسن عبدالمعطي وعبدالحמיד أبو قلة (٢٠٠٦). التلاميذ الموهوبون ذوو صعوبات التعلم. المؤتمر العلمي الإقليمي للموهبة بجدة، ٢٦-٣٠/٨/٢٠٠٦م.
- حسن على حسن (١٩٩٩). بعض عوامل الدافعية للإنجاز في مجال البحث العلمي بالجامعة، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد (٥٠)، ص ص ٤٢-٦٥.

- خالد أحمد عطية (٢٠٠٥). "بعض العمليات المعرفية الفارقة بين المبتكرين والعاديين وأثر برنامج على تنميتها"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات التربوية جامعة القاهرة.
- دلال يحيى عبد الحليم (٢٠٠٤). "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية إستراتيجية حل المشكلات لدى ذوي صعوبات تعلم الرياضيات من تلاميذ الصف الثاني الإعدادي"، رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس التربوي، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- رأفت رخا أبو رخا (٢٠٠٣). "أثر استخدام برنامج علاجي لأطفال المرحلة التأسيسية ذوي صعوبات التعلم" "دراسة تجريبية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، قسم علم النفس التربوي، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- راضي الوقفي (٢٠٠٣). المفاهيم المدرسية و صعوبات التعلم ، الأردن : مجلة صعوبات التعلم ، العدد ١ .
- ربيعة الرندي وآخرون (١٩٩٦). "علاقة الدافع للإنجاز بالتحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية بدولة الكويت"، مجلة التربية، العدد (١٨) للسنة السادسة.
- رفيقة سليم محمود (١٩٩٥). "معوقات الإبداع في المجتمع العربي وأساليب التغلب عليها"، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد الأول، العدد الثاني، أبريل، ص ٦١.

- زكريا توفيق أحمد (١٩٩٣). صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية في سلطنة عمان، دراسة مسحية نفسية، مجلة كلية التربية، العدد (٢٠)، الجزء (١)، جامعة الزقازيق.
- السيد عبد الحميد سليمان (٢٠٠٠). صعوبات التعلم (تاريخها ، مفهومها ، تشخيصها، علاجها). القاهرة : دار الفكر العربي.
- صبري سيد أحمد عكاشة (٢٠٠٩). "فاعلية برنامج كورت لتنمية التفكير الابتكاري في علاج بعض صعوبات التعلم لدى الأطفال"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- صفاء محمد بحيري (٢٠٠١). "أثر برنامج تدريبي لذوى صعوبات التعلم في مجال الرياضيات في ضوء نظرية تجهيز المعلومات"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات و البحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- طلعت منصور (١٩٨٧). "الدافعية بين التنظير والنمذجة دراسة تحليلية مقارنة"، مجلة عالم الفكر، سبتمبر، الكويت.
- عبد العزيز محمد البحيري (١٩٨٨). التفكير الابتكاري كمدخل مقترح لتدريس الرياضيات في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- عبد الله سليمان العصيمي (٢٠٠٩). "فاعلية برنامج تدريبي لعلاج بعض صعوبات التعلم الأكاديمية لدى عينة من المبتكرين عقلياً"، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة عين شمس.

- عزيز قنديل (١٩٩٠). دراسة تشخيصية لصعوبات تعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية بالمملكة العربية السعودية، مجلة التربية بنها، العدد الأول، جامعة الزقازيق، ص ص ١٢٩-١٤٦.
- عماد الغزو (٢٠٠٢). صعوبات التعلم لدى التلاميذ الموهوبين والمبتكرين: المدخل إلى التميز والإبداع. كلية التربية جامعة أسيوط ١٤-١٥/١٢/٢٠٠٢م.
- علاء أحمد الجندي (٢٠٠٦). " أثر استخدام إستراتيجيات التعلم للإتقان على تحصيل التلاميذ ذوي صعوبات تعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- فتحي مصطفى الزيات. (١٩٨٧). القيمة التنبئية لمقاييس تقدير الخصائص السلوكية واختبارات الذكاء في الكشف عن المبتكرين من طلاب المرحلة الثانوية. القاهرة: مجلة الدراسات التربوية.
- فيصل محمد الزراد (١٩٩١). صعوبات التعلم لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية في دولة الإمارات العربية المتحدة، رسالة الخليج العربي، العدد ٣٨، ص ص ١٢١-١٧٨.
- محمد البيلي وآخرون (١٩٩١). صعوبات التعلم في مدارس المرحلة الابتدائية بدولة الإمارات العربية المتحدة ، دراسة مسحية ، مجلة كلية التربية ، العدد (٧) ، جامعة الإمارات العربية المتحدة.

- محمد السيد محمد جمعة (٢٠٠٥). "العوامل المعرفية وغير المعرفية المرتبطة بصعوبات تعلم مادة اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي بالمدارس الحكومية"، رسالة ماجستير غير منشورة، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.
- محمد السيد محمد جمعة (٢٠١٠). "مدى فاعلية برنامج تدريبي في تنمية مهارات اللغة المكتوبة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة بني سويف.
- محمد أمين المفتي (١٩٩٣). "خبرات إبداعية في تدريس الرياضيات"، الإبداع في المدرسة، القاهرة، معهد جوته، ص ص ٦٧-٨٢.
- محمد حسن العيسوي (٢٠٠٤). "سمات الشخصية لذوي صعوبات تعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية وفاعلية برنامج تربوي في علاجها"، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية بالإسماعيلية، جامعة قناة السويس.
- محمد خلف عبد المحسن الزواهره (٢٠١٠). "فاعلية برنامج باستخدام التعلم التبادلي على دافعية الإنجاز والكفاءة الذاتية المدركة لدى تلاميذ المرحلة الأساسية بالأردن"، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.
- محمد محمود حمادة (١٩٩٩). برنامج إثرائي مقترح في الرياضيات لتنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لدى الفائقين بالمدارس

الابتدائية، رسالة دكتوراه غير منشورة، معهد الدراسات والبحوث التربوية، جامعة القاهرة.

- محمد مصطفى الديب (٢٠٠٠). الفرق بين ذوى صعوبات التعلم والعاديين في بعض سمات الشخصية من طلاب الجامعة، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد ٣٤، ص ص ١٧٣-٢١٧ .
- محمد مصطفى حسنين (١٩٩٧). بعض الصعوبات التي تواجه طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية عند دراستهم لمقرر الاستاتيكا، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية، جامعة المنصورة.
- محمود محمد السيد علي (١٩٩١). " تصميم برامج لألعاب الكمبيوتر الرياضية كأسلوب لتنمية الابتكار الرياضي لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي"، مجلة كلية التربية، جامعة الزقازيق، العدد (١٧).
- مصطفى السعيد جبريل (١٩٩٧) . "بعض الخصائص النفسية والاجتماعية لذوى صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الإعدادية (في ضوء الجنس والمادة الدراسية)"، مجلة كلية التربية بالمنصورة، العدد (٣٤)، مايو، ص ص ٣-٦٢ .
- ممدوح محمد سليمان (١٩٨٨). " دراسة تجريبية لمدى فعالية طريقة حل المشكلات في تنمية التحصيل في الهندسة والجهد الابتكاري لدى فئات ثلاث من تلاميذ الصف الأول الإعدادي"، الكتاب السنوي في التربية وعلم النفس، المجلد (١٥)، القاهرة، دار الثقافة للطباعة والنشر.

- ناريمان حامد محمود (٢٠٠٨). "فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المفاهيم الرياضية لدى الأطفال ما قبل المدرسة ذوي دلائل صعوبات التعلم"، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- نبيل محمد الفحل (١٩٩٥). "دافعية الإنجاز دراسة مقارنة بين المبتكرين والعاديين من الجنسين في التحصيل الدراسي في الصف الأول الثانوي"، مجلة علم النفس، الهيئة المصرية العامة للكتاب، العدد ٤٩، ص ص ٧٠-٨٤.
- نجاة توفيق (٢٠٠٣). "البيئة الأسرية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى التلاميذ المبتكرين والعاديين"، المجلة العلمية، المجلد (١٩)، العدد (١)، الجزء (٢)، كلية التربية، جامعة أسيوط.
- نظلة حسن أحمد خضر (١٩٩١). "دراسة استكشافية حول فاعلية الحكايات والألغاز الرياضية مندمجة في تنمية التفكير الرياضي والابتكاري للتلميذ المبتكر والتلميذ المنخفض التحصيل في الرياضيات"، عالم الكتاب، القاهرة.
- هويدا حنفي محمود (١٩٩٢). برنامج لعلاج صعوبات تعلم القراءة والكتابة والرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع من التعليم الأساسي، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة الإسكندرية.
- وائل فريد عبدالحמיד فراج (٢٠٠٢). أثر برنامج تدريبي للتغلب على صعوبات تعلم مفاهيم مادة العلوم لدى طلاب المرحلة الإعدادية،

رسالة ماجستير غير منشورة، قسم علم النفس التربوي، معهد الدراسات التربوية، جامعة القاهرة.

- يعقوب موسى علي (١٩٩٦). التعلم التعاوني في علاج صعوبات تعلم مهارات القراءة لدى تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي بليبيا، رسالة دكتوراه غير منشورة، كلية التربية، جامعة عين شمس.
- يوسف العنيزي، آمال عبد الرسول (٢٠٠٢). "فاعلية برنامج علاجي مقترح لعلاج صعوبات تعلم الكسور بالمرحلة الأولى من التعليم (١-٦) بدولة الكويت"، مجلة كلية التربية بالمنيا، المجلد (١٦)، العدد (١)، يوليو، ص ص ١٤٦ - ١٦٥.

المراجع الأجنبية

Books:

- Baum ,S,(1990) ,**Gifted but learning disabled : A puzzling paradox** Eric digest , E479.
- Bley, N.S & Thomton, C.A (1989). **Teaching Mathematics to The Learning Disabled (2nd ed)** Austin. TX. Pro Ed.
- Beveridge, S. (1996). "**Spotlight on Special Education Needs, Learning Disabilities**", English, NASEN Enterprises Ltd.
- Douglas, A.; Alison, C; Edward, J. ; Thomas, K; Christopher, D. (1994). **Psychology, 3rd Edition, Boston, Allyn & Bacon.**
- Geary, D. (2001). "**Mathematical Disabilities. What we Know and Don't Koow?**", Accessible in (<http://www.LDonline.org>) in 9/3/2015.
- Harding, L. (1986). "**Learning disabilities in the Primary Classroom**", Croom Helm, London.

- Landrum, T. (1994). **Gifted and Learning Disabled students: Practical for teachers**. In John Hopkins University, the Gifted Learning Disabled students. Baltimore, CTY Publication & Resources.
- Lerner, J. (2000). "**Learning Disabilities**", Boston, New York, Houghton Mifflin Co., 8th Edition.
- Maker, J. C. & Udall, A. J. (2002). **Giftedness and Learning Disabilities**. www.Idonline.org.
- Maker, C. J. & Jo-Udall, A. (2002). **Giftedness and Learning Disabilities** (ERIC Diges. 427), National Institute of Education, document no. NIE 400840010.
- Margaret W. (1994). **Cognition**, 4th Edition, New York, Harcourt Brace Company.
- Mary M. (1990). **Creative Activities for Young Children**, 4th Edition, New York, Delmar Company.
- Meese, R. (2001). "**Teaching Learners with Middle Disabilities**", United State, Wads Worth, 2nd Edition.
- Maker ,C,J, and Udall ,J.(1996) . **Gifted and learning . Disabilities** , ERIC Digest 427.
- Ornstein, Allan, C.(1995). **Creative Thinking, in Strategies For Effective Teaching**", USA, Brown Comp, P.31
- Reber, Arther (1985). "**The Penguin Dictionary Psychology Viking Press**", New York.
- Suter, D. & Wolf, J. (1994). **Issues in the Identification and Programming of the Gifted/Learning Disabled Child**. In John Hopkins University, the Gifted Learning Disabled students. Baltimore, CTY Publication & Resources.
- Simon, M. (1995). "**Creative Thinking and Mathematics Enrichment Guided Classroom Teachers**", **Creative Mathematics Project**, Mathematics Education Development Center, ERIC, ED. 082415.

- Stone, S. & Others (1992). "**Non-traditional Talents of The Learning Disabilities. Divergent Thinking and Feeling**", Unpublished Manuscript, Clermont Graduate School Claremont, CA.

Periodicals and Journal :

- Argulewicz, E. & Other (1979). "**Creative Abilities of Learning Disabled Children**", Journal of Learning Disabilities, Vol. (12), No. (1), Pp.30-33.
- Baum, S &, Owen, S. (1988). "**High ability / Learning Disability Students, How are They Different?**", Journal of Gifted Child Quarterly, No. (32), Pp.321-326.
- Baum, S.M. & Others (1996). **Reversing underachievement. creative Productivity as a systematic intervention**, Journal of Gifted Child Quarterly, Vol. (39), No. (4), Pp.224-235.
- Brody, L. E. & Mills, C. J. (1997). **Gifted children with disabilities: A review of the issue**. Journal of Learning Disabilities, V30, n3. pp282-286.
- Brier, Normal (1994). **Psychological Adjustment and Adults with Severe Learning Difficulties Implications of the Literature on Children and Adolescents with Learning Disabilities**, Journal for Researched Practice Vol.(5).No .(1).P.15.
- Brody , Linda , Mills , Carol ,(1997) **Gifted children with learning Disabilities : A review of the issue** , Journal of learning disabilities .vol, 30 ,Numbers, PP-282 .
- Conover, L. (1996). **Gifted and Learning Disabled? It is Possible!** Virginia Association for the Education of the Gifted, Newsletter, V17, 3.
- Carlisle, J. F. (1996). "**An exploratory study of morphological errors in children's written stories**" J. of Reading and Writing, Vol. (8), No. (1), pp. 61-72.

- Cawley, J. F. Baker- Kroczyński, S. & Urban. (1992). **Seeking Excellence in Mathematics For Student With Mild Disabilities**. Children, 24(2), Pp.40-43.
- Daniel, G. (2003). "Effects of cognitive strategy instruction on the mathematical problem solving of middle school students with learning disabilities ". Vol.(58), of Dissertation Abstracts International, P.143 .
- Dias, Tatiane - Lebre; Enumo, Sonia-Regina- Fiorim, Junior, Romild – Rocha- Azevedo (2004). **Influences of a Program Of Creativity in the Cognitive and Academic Performance of Students with Learning Disabilities**, Journal of Peer- Reviewed, Vol.(9),No.(3), Pp.429-437.
- Ellston , T . (1993) .**Gifted and learning Disabled ..a paradox . Gifted child today** ,vol , 16, p 17-19 ,January February.
- Eisen, Mitchell, L. (1989). "Assessing Differences on Children with Learning Disabilities and Normally Achieving Students with a New Measure of Creativity", Journal of Learning Disabilities. Vol. (22), No. (7), Pp.462-464.
- Elspeth M.(1998). "Towards A classification of Creative Problem Solving Techniques", The Creativity Continuum, Vol.(7), No.(3), September, Pp.131-139
- Fuchs, L.; Fuchs, D.; Prentice, K.; Burch, M. and Paulsen, K. (2002). " Hot Math. Promoting mathematical problem solving among third-Grade students with disabilities" Teaching Exceptional Children, Vol.(31), No.(1), Pp.70-73.
- Geary, D. (1990). **A Componential Analysis of an early learning difficulties in mathematics**, Journal of Experimental Child Psychology, Vol. 49, No. 3, pp. 363 – 383.

- Geary, D. (2001). **"Mathematical Disabilities. What we Know and Don't Know?"**, Accessible in (<http://www.LDonline.org>) in 9/3/2015.
- Getzels, J. W.; (1991). **"Creativity and Human Development"**, in the **Foundations of Students Learning**, New York, Bergman Press, Pp. 162-163.
- Golumba, L, R & Hillman, S, B (1990). **"A comparison of learning disabled and no disabled adolescent motivational processes"**, Paper presents at the **Annual Meeting of the American Psychological Association**, 18th, Boston, In computer search, pp 10-14, August
- Grosser & Spafford (1992). **Non intellectual variables and mathematics achievement** . Directions for research. Journal of school psychology Vol. 8, pp. 28-36.
- Hearne, D. Stone, S. (1995). **"Multiple Intelligence and Underachievement, Lesson from Individuals with Learning Disabilities**, Journal of Learning Disabilities, Vol. (28), No. (7), Pp. 439-449.
- Hitch, B. & Mcauley, E. (1991). **Working memory in children with specific arithmetical learning difficulties**, British Journal of Psychology Vol. 82, No. 3, pp. 373-386.
- Khatena, L. (1989). **"Creativity in R. L. Eble. Encycopedia of Educational Research**, 4th Edition, New York, Macmillan, Pp.93-97. (ERIC. ED 040587).
- Kollingian, J. & Sternberg (1987). **"Intelligence, Information Processing, and Specific" Learning Disabilities"**, **Atria chic Synthesis**, Journal of Learning Disabilities. Vol. (20), No. (1), Pp.8-17.
- La France, Edith, B. (1994). **An insider's Perspective. Teachers' Observations of Creative Thinking In Except Children**, Journal of Roe per Review, Vol.(16), No. (4), Pp.256-257.
- La France, Edith, B. (1995). **Creative Thinking Differences in Three Groups of Exceptional Children**

- as Expert Through Completion of Figural Forms, Journal of Roe per Review, Vol. (17), No. (4), Pp.248-257.
- Lens, W & Decruyemaere, M(1991). “**Motivation and Demodulation in Secondary Education**”, Student characteristics, learning and instruction, 1, Pp. 145-159
 - Lynda, Conover (1996). "**Gifted Learning Disabled? It Is Possible**" Newsletter, Vol. (17), No. (3), Pp. 123-126.
 - Maker, J. C. & Udall, A. J. (2002). **Giftedness and Learning Disabilities**. www.Idonline.org.
 - Mc Coach, D. B., Kehle, T. J., Bray, M. A. & Siegle, D. (2001). **Best Practices in the Identification of gifted students with learning disabilities**. Psychology in the schools, V38, n5, pp403-411.
 - Montague, M. (2006) "**Self-Regulation strategies for better math performance in middle school**". Montague, M. (Ed); Jitendra, A. (Ed).Teaching mathematics to middle school students with learning difficulties New York,. Guilford press,. Pp.89-107.
 - Montague, M.; Warger, C. and Morgan, T. (2000)." **Solve It. Strategy instruction to improve mathematical problem solving**". Learning Disabilities Research & Practice, Lawrence Erlbaum Associates, Inc, Vol.(15), No.(2), Pp.110-116 .
 - Montague, M. (2006). "**Self-Regulation strategies for better math performance in middle school**". Montague, M. (Ed); Jitendra, A. (Ed). Teaching mathematics to middle school students with learning difficulties. PP89-107. New York,. Guilford press.
 - Nogueira, -Sonia-Mairos (2006). **A Portuguese Enrichment Program of Creativity Pilot Study with Gifted Students and students with Learning Difficulties Creativity**, Journal of Peer Reviewed, Vol. (18), No. (1), Pp.45-54.

- Palmer, S.; Wehmeyer, M. (2003). "**Promoting self-determination in early elementary school.** teaching self-regulated problem-solving and goal-setting skills ". Remedial and special Education, Vol.(24), No.(2), Pp.115-126.
- Powell, - Stuart and Others (1994). **Enabling Pupils with Learning Difficulties to Reflect on Their Own Thinking**, Journal of British Educational Research, Vol. (20), No.(5).
- Rourke, B. (1993). **Arithmetic disabilities², specific and otherwise**, A neuro psychological perspective J.L.D. Vol. (26), No. (4), pp. 214-226.
- Shondrick, D. & Others (1992). "**Interpersonal Problem Solving and Creativity in Boys with and Boys without Learning Disabilities**", Journal of Learning Disabilities Quarterly, Vol. (15), Spring, Pp. 95-102.
- Swanson, L., Cochran, K., and Ewers, C. (1990). "**Can L.D be determined from Working Memory Performance ?** J. of L.D., Vol. (23), No. (1), pp. 59-67.
- Tarver, S. G, & Others (1979). "**The Relationship Between Creativity & Selective Attention In Learning Disabilities Boys**", Journal of Learning Disabilities Quarterly .Vol. (2), No.(1), Pp. 53 – 59.
- Taylor, D (2002). "**Creative and academic Performance Among Talented Adolescents**, Journal of Educational Psychology, Vol. (25), No. (3), Pp. 136-145.
- Vanluit, J. (1999). "**Teaching Mathematics Thinking to Children with Special Needs**", In Ruth, M. (2001) . "Teaching Learners with Mild Disabilities", United State, Wadsworth, 2nd Edition, pp. 241-257.
- Wilhart, T. & Sandman. C.A (1988). **Performance of No Disabled Adults and Adults with Learning Disabilities on a Computerized Multiphase Cognitive Memory**

Datary, Journal of Learning Disabilities .Vol. (21),
No.(3), Pp. 179 – 185.