

محتويات الكتاب

الموضوع	رقم الصفحة
- المقدمة	5
- الفصل الأول : التعليم الجامعي	7
• مقدمة	8
• أولا : مفهوم التعليم الجامعي	12
• ثانياً : فلسفة التعليم الجامعي	13
• ثالثاً : أهداف التعليم الجامعي	14
• رابعاً : أبعاد التعليم الجامعي	15
• خامساً : خصائص التعليم الجامعي	16
• سادساً : مكونات التعليم الجامعي	17
• سابعاً : مقومات التعليم الجامعي	23
- الفصل الثاني : عضو هيئة التدريس	27
• مقدمة	28
• أولا : مفهوم عضو هيئة التدريس	30
• ثانيا : صفات أعضاء هيئة التدريس	30
• ثالثاً : إعداد عضو هيئة التدريس	36
• رابعاً : الكفايات المهنية لعضو هيئة التدريس	39
• خامساً : أساليب التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس	43
• سادساً : استراتيجيات التنمية المهنية	46
• سابعاً : مجالات التنمية المهنية	47

49	• ثامنا : ميادين التنمية المهنية
50	• تاسعا : متطلبات التنمية المهنية
55	- الفصل الثالث : أدوار وواجبات عضو هيئة التدريس
56	• مقدمة
58	• أولا : مفهوم أدواء عضو هيئة التدريس
58	• ثانيا : الواجبات المهنية لعضو هيئة التدريس
60	• ثالثا : أدوار ومهام عضو هيئة التدريس
70	• رابعا : تقويم أداء عضو هيئة التدريس
75	• خامسا : واقع برامج تطوير أداء عضو هيئة التدريس
77	- الفصل الرابع : الوظيفة الأساسية لعضو هيئة التدريس
78	• مقدمة
79	- وظيفة عضو هيئة التدريس
80	• أولا : أعضاء هيئة التدريس ومهام التدريس
84	• ثانيا : أعضاء هيئة التدريس والبحث العلمي
90	• ثالثا : أعضاء هيئة التدريس وخدمة المجتمع
95	- الفصل الخامس : التنمية المهنية
96	• مقدمة
98	• أولا : مفهوم التنمية المهنية
104	• ثانيا : مفهوم المهنة
105	• ثالثا : أهداف التنمية المهنية
108	• رابعا : أهمية التنمية المهنية
110	• خامسا : المبادئ الإرشادية للتنمية
113	• سادسا : مركزات التنمية المهنية

115	• سابعا : خصائص التنمية
116	• ثامنا : مداخل التنمية المهنية
119	• تاسعا : مجالات الممارسات المهنية
119	• عاشرا : التنمية المهنية والنمو المهني
120	• الحادي عشر : التنمية المهنية والتدريب أثناء الخدمة
123	- الفصل السادس : المعايير العالمية للتنمية المهنية
124	• مقدمة
125	• أولا : المعايير العالمية للتنمية المهنية
131	• ثانيا : مبررات ودواعي الإهتمام بالتنمية المهنية
139	• ثالثا : إدارة عمليات التنمية
144	• رابعا : نجاح التنمية المهنية
147	• خامسا : معوقات التنمية المهنية
	- الفصل السابع : الاتجاهات الحديثة للتنمية المهنية لعضو
151	هيئة التدريس
152	• مقدمة
153	• أولا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بأنجلترا
163	• ثانيا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بأمريكا
166	• ثالثا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بألمانيا
167	• رابعا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بأستراليا
168	• خامسا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بكندا
169	• سادسا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بفرنسا
169	• سابعا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بالسويد

169	• ثامنا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بهولندا
169	• تاسعا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بالنمسا
170	• عاشرا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بسويسرا
170	• الحادي عشر : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بنيوزلندا
170	• الثاني عشر : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بالنرويج
170	• الثالث عشر : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس بفرنلندا
	- الفصل الثامن : الواقع العالمى للتنمية المهنية لعضو
173	هيئة التدريس فى مصر
174	• مقدمة
176	• أولا : التنمية المهنية لعضو هيئة التدريس
179	• ثانيا : معايير الترقية والتقويم لعضو هيئة التدريس
180	• ثالثا : أوجه القصور فى برامج التنمية المهنية
	- الفصل التاسع : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس
183	بالجامعات العربية
184	• مقدمة
185	• أولا : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الكويت
187	• ثانيا : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات السعودية...
189	• ثالثا : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الإمارات
189	• رابعا : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة قطر
190	• خامسا : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الأردن
191	• سادسا : التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الخرطوم
193	- المراجع