

اية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾ أَلَمْ يَكُنْ أَقْرَأَ ﴿٣﴾ وَرَبُّكَ
الْأَكْرَمُ ﴿٤﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٦﴾ كَلَّا إِنَّ
الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَاطِغٍ ﴿٧﴾ أَنْ رَأَاهُ اسْتَعْجَلَنِي ﴿٨﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ أَلْتَمِعُنِي ﴿٩﴾
أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿١٠﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١١﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ
أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٣﴾ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ
يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِعَةٍ ﴿١٦﴾
فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ ﴿١٧﴾ سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا تُطِيعُهُ وَاسْجُدْ
وَاقْتَرِبْ ﴿١٩﴾

سورة: العلق

اهداء

دكتور/ طارق

الى ابناى الاعزاء

" عبد الرؤوف - محمد "

دكتور/ حسان بن عمر يصفى

إهداء إلى زوجتى

أحمد - أهلة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم
خاتم الانبياء والمرسلين.

أما بعد

تقديم

إن الإعلام في عصرنا هذا أصبح ظاهرة لها مكانتها تحسب الأمة حسابها
ولها دور كبير في بناء العلاقات الاجتماعية بين الافراد والجامعات لما لها من دور
بارز في توطيد العلاقات المجتمع والاتصال الجماهيري كما يعتبر أيضا الاعلام
في المجتمع الحديث كمعلم لنقل الثقافة والمحافظة على المجتمع وقيمة
ونماسكة ويقانة وهو من أخطر أجهزة الاتصال في العالم المعاصر وأن النشاط
الاعلامى مجالاهما من مجالات المنهج الدراسى بصفة عامة ووعاء للمعرفة
ووسيلة للتفاهم والاطلاع وأداة للتفكير تصل التلميذ ببيئته والعالم من حوله
كما يعتبر أيضا النشاط الإعلامى من أهم وسائل الاعلام المدرسى باعتبار
وسيلة اتصال جماهيرية فهو لا يخاطب التلميذ وحدة أو المجتمع المدرسى فقط
ودائما يرتبط ببيئة المدرسية أو المجتمع المحيط بها .

وان وسائل الإعلام فى العصر الحديث تعتبر من أهم لوسائل التربية حيث
تقدم مواد علمية وثقافية متنوعة من خلال وسائلها المتعددة كما تعتبر من
الوسائل التربوية الشيقة فهى تجذب الناس من مختلف الاعمار وهى أداة هامة
من أدوات التربية المستديمة ومن أدوات النهوض بالمجتمعات ثقافيا .

وقد حظى الإعلام التربوى من منطلق اهميته ودوره الرائد بكل العناية
والإهتمام وذلك منذ أن ظهر فى النصف الثانى من القرن الماضى فالإعلام
والتعلم فى وقتنا الحاضر يشكلان ركنين أساسين فى النظام الاجتماعى

وكلاهما يعمل بشكل متكامل للقيام بالعديد من الأدوار أو المهام لتحقيق أهداف موجودة ترتبط بالاسهام فى تطوير وتنمية المجتمع .

ولما كانت نهضة الإعلام العام تقوم اساسا على التقدم التكنولوجى الهائل فأصبح من الحتمى على قيادات الاعلام التربوى بالمؤسسات التعليمية ان يواكبوا هذه النهضة الاعلامية ، فيعتمدوا على وسائلها وتقنياته .

وان الإعلام التربوى يعمل على تنمية مهارات الطلاب أثناء الدراسة فيما يتعلق بالصحافة المدرسية والاذاعة المدرسية والمناظرات لاكتشاف الطلاب ذوى الابتكارات المتميزة بما يمكن من أعدادهم واستثمار طققاتهم وقدراتهم فى المستقبل فالإعلام التربوى عملية نشر وتقديم معلومات صحيحة وحقائق واضحة واخبار صادقة وموضوعات دقيقة ووثائق محددة للجماهير المدرسى وخاصة الطلاب عبر وسائل الإعلام المدرسى المتوفرة من صحافة واذاعة مدرسية .

وبذلك فان الإعلام التربوى هو الوسيلة التى يتم من خلالها تزويد التلاميذ بالمعلومات الصادقة والحقائق السليمة التى تعتمد على الصدق والامانة لتسموا بعواطفهم ومشاعرهم وترتقى بمستواهم الثقافى والفكرى وتنمى فيهم القيم الروحية والاجتماعية لبناء الشخصية المتكاملة للتلاميذ لتحقيق الأهداف التربوية.

ويحتوى هذا الكتاب على الموضوعات التالية :-

- ❖ الإعلام " مفهومه - خصائصه - مميزاتة "
- ❖ الإعلام والتربية
- ❖ الإعلام التربوي " مفهومه - فلسفته - أهدافه "
- ❖ الصحافة المدرسية " مفهومه - نشأتها - أهدافها "
- ❖ الإذاعة المدرسية " " مفهومه - نشأتها - أهدافها "
- ❖ اسس ومكونات الإذاعة المدرسية .
- ❖ الإعلام وتنمية الإبتكار والابداع .
- ❖ الإعلام والتنشئة الإجتماعية .