

المراجع

- ١- إقبال إبراهيم مخلوف الرعاية الاجتماعية وخدمات المعاقين دار المعرفة الجامعية الإسكندرية ١٩٩١
- ٢- سميرة شندى ، برامج نوى الاحتياجات الخاصة - كلية التربية- جامعة عين شمس .
- ٣- عبد المطلب أمين القريطى سيكولوجية نوى الاحتياجات الخاصة - دار الفكر العربى- القاهرة ٢٠٠١
- ٤- فتحى السيد عبد الرحيم ، حليم السعيد بشاى ، سيكولوجية الأطفال غير العاديين واستراتيجيات التربية الخاصة -دار القلم- الكويت ١٩٨٠ .
- ٥- عبد الحافظ سلامة ، سمير أبو مقلئ ، المناهج والأساليب فى التربية الخاصة دار اليازورى العلمية للنشر والتوزيع الأردن ٢٠٠٣ .
- ٦- فهد محمد المسبحى ، الإعاقة والمعاقين العناية ذوى الاحتياجات الخاصة وتحويل طاقاتهم المعطلة إلى قوى منتجة ، مكتبة فهد الوطنية المملكة العربية السعودية ٢٠٠٢ .
- ٧- حصة بنت عبد الله بن صالح ال الشيخ ، ٤٠ عاما من مسيرة التربية الخاصة للبنات فى المملكة العربية السعودية -دار الحضارة للنشر والتوزيع- المملكة العربية السعودية ٢٠٠٤ .
- ٨- على بن عبد الله العفان ، اتجاهات الطلاب المعوقين جسديا نحو الدارسة والمعلم والإعاقة وعلاقتها بتحصيلهم الدراسى المحلية

- التربوية - جامعة الكويت - مجلس النشر العلمى ع ٨٠ - مجلد  
٢٠ سبتمبر ٢٠٠٦ .
- ٩- مصطفى الحارونى ، همان فراج ، اتجاهات طلاب الجامعة نحو  
المعاقين وفاعلية برنامج فى تنميتها - مجلة علم النفس - القاهرة  
- الهيئة المصرية العامة للكتاب ع ٥٢ أكتوبر سنة ١٩٩٩ .
- ١٠- نجدة إبراهيم على سليمان - نظم التعليم فى التربية الخاصة -  
القاهرة- الشمس ع ٥٢ أكتوبر سنة ١٩٩٩ .
- ١١- فاروق الروسان - قضايا ومشكلات فى التربية الخاصة - دار  
الفكر للطباعة عمان الأردن سنة ١٩٩٨ .
- ١٢- صموئيل أديب نخلة - دراسة مقارنة لنظام التعليم فى بعض  
مياادين التربية الخاصة فى ج . م . ع - وبعض البلاد الأجنبية -  
ماجستير - كلية التربية - جامعة عين شمس ١٩٧٥ .
- ١٣- نبيه إبراهيم إسماعيل سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة  
القاهرة للأجلو المصرية ٢٠٠١ .
- ١٤- سعيد محمد السعيد ، فاطمة محمد عبد الوهاب ، عبد القادر  
محمد عبد القادر ، برامج التربية الخاصة ومناهجها بين الفكر  
والتطبيق والتطوير ، القاهرة ، عالم الكتب ٢٠٠٦ .
- ١٥- إبراهيم عباس الزهيرى ، تربية المعاقين والموهوبين ونظم  
تعليمهم ، إطار فلسفى وخبرات عالمية ، القاهرة ، دار الفكر العربى  
. ٢٠٠٣ .
- ١٦- جمهورية مصر العربية - معهد التخطيط القومى ، الإعاقة

والتنمية في مصر ، سلسلة قضايا التخطيط والتنمية رقم ١٣٤ يونية ٢٠٠٠ .

١٧- طارق عبد الرؤوف عامر ، ربيع عبد الرؤوف ، رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة المعاقين ذهنيا ، القاهرة الدار العالمية للنشر والتوزيع ٢٠٠٦ .

١٨- إبراهيم عباس الزهيري ، تصوير مقترح لتخطيط وتقييم الخدمات التعليمية والتأهيلية للمعوقين من أجل تحقيق إدماج مجتمعي لهم ، المؤتمر القومي السابع ، ذوي الاحتياجات الخاصة والقرن الحادي والعشرين في الوطن العربي ، اتحاد وهيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين بجمهورية مصر العربية ٨ - ١٠ ديسمبر سنة ١٩٩٨ .

١٩- كمال حينى بيومي ، نادية جمال الدين ، سياسات تعليم الأطفال المعاقين في التعليم للبحوث التربوية والتنمية ، شعبة بحوث السياسات التربوية سنة ١٩٩٩ .

٢٠- محمد سعد الألفي ، محمد حامد إمبابي مراد ، المتطلبات التربوية لتعليم الطلاب المكفوفين بالمعاهد الثانوية الأزهرية من وجهة نظرهم - مجلة كلية التربية - جامعة الأزهر ع ٨٢ سبتمبر ١٩٩٩ .

٢١- يوسف الفربوني وآخرون ، المدخل إلى التربية الخاصة ، دبی دار القلم ١٩٩٥ .

٢٢- واصف عزيز ، التربية الخاصة في مصر دراسات مقارنة في التربية الخاصة ، تحرير ك . مازورك ن ونزر ترجمة محمد سعد الألفي، محمد عاطف العطيفي ، المركز القومي للبحوث التربوية

- والتنمية جمهورية مصر العربية سنة ١٩٩٨ .
- ٢٣- حسن حسن خليفة الشندويلي ، نظم تعليم التلاميذ المتعثرين دراسيا وبطيء التعلم في التعليم الابتدائي في كل من الولايات المتحدة الأمريكية ، والمملكة المتحدة - دراسة مقارنة ماجستير معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة سنة ١٩٩٨ .
- ٢٤- بنية إبراهيم إسماعيل ، سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة ، القاهرة مكتبة الأنجلو المصرية ٢٠٠١ .
- ٢٥- أحمد عزت عبد الكريم ، تاريخ التعليم في مصر في عصر محمد علي ، القاهرة مكتبة النهضة المصرية ١٩٣٨ .
- ٢٦- تاريخ التعليم في مصر ج ٣ القاهرة مطبعة النصر ١٩٤٥ .
- ٢٧- تاريخ التعليم في عصر إسماعيل وأول عصر توفيق ١٨٦٣- ١٨٨٢ ج ٢ القاهرة - وزارة المعارف العمومية ١٩٣٨ .
- ٢٨- وزارة المعارف العمومية ، تقرير الخاص عن حالة التعليم ١٨٨٩ .
- ٢٩- رئاسة الجمهورية تقرير المجالس القومية المتخصصة ، الدورة ٢٣ ، ١٩٩٥ - ١٩٩٦ .
- ٣٠- وزارة المعارف تقرير عن حالة التعليم ديسمبر ١٩٢٤ .
- ٣١- تقويم التعليم في مصر ١٩٣٤ .
- ٣٢- حسن الفقى تاريخ التعليم في مصر القاهرة مكتبة النهضة المصرية ١٩٧٠ ص ٢٧ .
- ٣٣- وزارة التربية والتعليم ، تقرير عن البعثات الصيفية ١٩٥٦ .

- ٣٤- وزارة التربية والتعليم ، القرارات السارية بشأن التعليم الابتدائى من ١٩٥٦ - ١٩٦٨ .
- ٣٥- زينب محمد محرز وآخر ، المرشد فى نظام التعليم المصرى ١٩٥٧ - ١٩٥٨ وزارة التربية والتعليم ، مركز التوثيق التربوى . ١٩٥٨ .
- ٣٦- نظام التعليم فى جمهورية مصر العربية وزارة التربية والتعليم يناير ١٩٦٠ ص ٩٧ .
- ٣٧- وزارة التربية والتعليم ، تطور الخدمات المقدمة للتربية الخاصة ١٩٩١ .
- ٣٨- رئاسة الجمهورية تقرير المجالس القومية المتخصصة ، الدورة العاشرة ١٩٩٠ ص ٧٨ .
- ٣٩- وزارة الشؤون الاجتماعية قاتون الضمان الاجتماعى لسنة ١٩٥٠ الباب الخامس مادة ٤٢ القاهرة هيئة المطابع الأميرية ١٩٥٠ .
- ٤٠- وزارة التربية والتعليم ، الإدارة العامة للتربية الخاصة ، عجلة عن التربية الخاصة مارس ١٩٧٥ .
- ٤١- وزارة التربية والتعليم القرار الوزارى رقم ١٥٦ لسنة ١٩٦٩ .
- محمد سيد فهمى السلوك الاجتماعى للمعوقين الإسكندرية دار المعرفة الجامعية ١٩٩٥ ص ١٠٨ .
- ٤٢- على عبده وآخر ، مرشد جمعيات رعاية وتأهيل المعوقين فى مجال التشريعات قاتون رقم ٤٩ بتاريخ ٢٦ / ٦ / ١٩٨٢ بشأن تأهيل المعوقين ، اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة القاهرة ١٩٩٤ .

- ٤٣- المجلس القومي للأهوية والطفولة ، توجهات الخطة القومية للحد من الإعاقة لأطفال جمهورية مصر العربية ١٩٩٢-١٩٩٧ القاهرة ١٩٩٢ ص .
- ٤٤- وزارة الإعلام الهيئة العامة للاستعلامات ، وثيقة مبارك للطفل على طريق التنفيذ د . ت . ص ٨ .
- ٤٥- وزارة التربية والتعليم ، إنجازات التعليم فى عامين القاهرة ١٩٣٥ .
- ٤٦- إنجازات التعليم فى ٤ أعوام القاهرة ١٩٩٥ ص ١٧٣ - ١٩٧٧ المرجع السابق .
- ٤٧- المركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية ، المسح الشامل للمجتمع المصرى ١٩٥٢ - ١٩٨٠ المجلد التاسع (التعليم) القاهرة ١٩٨٥ .
- ٤٨- أحلام رجب عبد الغفار ، تربية المتخلفين عقليا فى مدارس التربية الفكرية فى مصر الواقع والمأمول من : بحوث ودراسات فى التربية الخاصة المجموعة الثانية المحتوى والعمليات ، قدمت للمؤتمر القومى الأول للتربية الخاصة : أكتوبر ١٩٩٥ - القاهرة ، وزارة التربية والتعليم ، ١٩٩٥ .
- ٤٩- وزارة التربية والتعليم ، التربية الخاصة الوضع الراهن ، المؤتمر القومى الأول للتربية الخاصة (أكتوبر ١٩٩٥) القاهرة ١٩٩٥ ص ٧ ، وأيضا عوض توفيق عوض ، الملاح العامة لسياسة الرعاية الاجتماعية فى التعليم قبل الجامعى القاهرة ، المركز الأقليمى العربى

- للبحوث والتوثيق فى العلوم الاجتماعية ١٩٨٨ .
- وأيضاً : القرار الوزارى رقم ٣٧ بتاريخ ٢٨ / ١ / ١٩٩٠ باللائحة التنظيمية لمدارس وفصول التربية الخاصة مادة ٩ .
- ٥٠- قانون التعليم قبل الجامعى رقم ١٣٩ لسنة ١٩٨١ (المادة ١٦)
- ٥١- وزارة التربية والتعليم ، الإدارة المركزية للتعليم الأساسى ، التوجيهات الفنية والتنظيمات الإدارية لمدارس وفصول التربية الخاصة للعام الدراسى ١٩٩٨ / ١٩٩٩ القاهرة ١٩٩٨ ص ١ .
- ٥٢- قرار رئيس مجلس الوزراء رقم ٣٤٥٢ لسنة ١٩٩٧ بإصدار اللاحة التنفيذية لقانون الطفل الصادر بالقانون رقم ١٢ لسنة ١٩٩٦ (المادة ١٦٢) فى الجريدة الرسمية س ٤٠ ، ع ٤٨ (٢٧ نوفمبر ١٩٩٧) .
- ٥٣- سامى سعيد محمد جميل ، نحو حياة أفضل للصم فى تقرير وبحوث ودراسات وتوصيات المؤتمر السادس نحو مستقبل أفضل للمعوقين ، مارس ١٩٩٤ القاهرة اتحاد هيئات رعاية الفئات الخاصة والمعوقين ١٩٩٤ ص ٣١٧ .
- ٥٤- سعاد حسين ، المعوقين فى بورسعيد ، دراسة ميدانية للخدمات الحالية والاحتياجات المستقبلية فى ، تقرير وبحوث ودراسات وتوصيات المؤتمر السادس المرجع السابق ص ٣٢٩ .

المراجع الأجنبية

- 1- DES Education Pamphelt No.46. Slow Learner at School London Her Majesty 'Stationary Office 1965 .
- 2- Galloway D.M. & Goodwin, C., Educating Slow Learning and Maladjusted Children Integration or Segregation ? " London 1979
- 3- Tomlinon, S., "A Sociology of Special Education " Routledge & Keauan Paul London and New Work.
- 4- "Special Education Needs" The Report of the Commity of Enquiry into the Education of Handicapped Children and Young People 1978, HMSO , London (Warnock Report.
- 5- Archer M. S ., " The Social Origins of Education Systems " . Sage London . 1978.
- 6- Special Education Needs, 1978, p 163.
- 7- Pritchard, D. G., " Education of the Handicapped 1760-1960" Routledge & Kegan Paul . London . 1963 .
- 8- Lgerton Commission see Reprt of the Royal Commission on the Blind.. (1889)
- 9- Tansley, A.E. & Gulliford., The Education of Slow Learning Children. " London. Routledge & Kegan Paul LTD . 1977 .
- 10- Bowler, D.M & Other, From Generale

- Impairment to Behavioral Phenotypes. In Fous, M. (ed) "Children with Learning Difficulties" U. K Whurr. Ltd., 1997 .
- 11- Stow, L. & Selfe, L. " Understanding Children with Special Needs . "London, Unwin Hyman 1989.
- 12- DES (1980b), "Special Needs in Education" white paper. Cmnd7996, HMSO. London .
- ١٣- حسن حسن خليفة الشندويلي نظم تعليم التلاميذ المتعثرين دراسيا وبطيء التعلم في التعليم الابتدائي في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة المتحدة . دراسة مقارنة رسالة ماجستير غير منشورة معهد الدراسات والبحوث التربوية جامعة القاهرة ١٩٩٨ ص ٨٣ .
- 14- Sharp P & Dunford, J. "The Education System in England and Wales" London, Longman 1990.
- 15- Richard Butler, "Behaviour and Rehabilitation" London 1978.
- 16- Thomas M. Shea and Anne Marie Baure, "Learners with Disabilities : A Social System Perspective of Special Education ( Wisconsin Brown and Benchmark Inc., 1994 .
- 17- Jonathan Solity. Ed ., "Special Education, (New York Cassell Educational Ltd., 1992.
- 18- Linda S. Siegel, "Learning Disabilities : The

- Roads We have Travelled and The Paths to the Future" in Robert J. Sternborg and Louisc Spare-Swerin, ed., Perspective on Learning Disabilities :Biological. Cognitive, Contextual, (U.S.A) : Westview press , 1999
- 19- Mary Buchanan, Carol Weller, and Michelle Backanan, Special Educatio Desk Reference, (San Diego : Singular Publishing Group, Inc., 1997) .
- 20- Kevein Jones and Tony Charlton, ed., "Supporting Learning, Within The classroom Overcoming Learng and Behaviour Difficulties : Partnership wit<sub>3</sub> pupils, (New York : Routledge, 1996) .
- 21- Mike Cole, Dave Hill, and Saranject Shan, ed., Promoting Equality in Primary Schools (Washington D. C. : Cassel, 1997)

### الفصل الأول

### التربية الخاصة

### ( مفهومها - فلسفتها - أهدافها )

- ١٣..... مقدمة
- ١٦..... أولا : مفهوم التربية الخاصة
- ٢٤..... ثانيا : فلسفة التربية الخاصة
- ٢٨..... ثالثا : أهداف التربية الخاصة
- ٣٨..... رابعا : تحقيق أهداف التربية الخاصة