بسم الله الرحمن الرحيم

(فَتَعَٰلَى ٱللَّهُ ٱلْمَلِكُ ٱلْحَقُّ ۗ وَلَا تَعْجَلْ بِٱلْقُرْءَانِ مِن قَبْلِ أَن يُقْضَىٰٓ إِلَيْكَ وَحْيُهُۥ ۖ وَقُل رَّبِّ زِدْنِى عِلْمًا)

صدق الله العظيم
طه ١١٤

إهداء

على الرغم من الجهود المبذولة لرعاية هؤلاء الأطفـــال ذوى الاحتياجـــات الخاصة إلا أنه علينا جميعا أن نعترف أن الطريق مازال صعبا وشاقا حتـــى نصل بهم إلى الرعاية المثلى .

يهدى هذا العمل

إلى كل مؤسسة ترعى ذوى الاحتياجات الخاصة.

إلى كل أسرة بها طفل معاق.

إلى كل المهتمين بهؤلاء الفئة من الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة.

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم خاتم الأنبياء والمرسلين شفيع الأمة يوم الدين ...

تقديم

إن ميدان التربية الخاصة من الميادين الحديثة فى مجال التربية وعلم النفس مقارنة بالميادين المعروفة كعلم النفس التربوى ، وعلم نفس النمو ، وهو يعتبر من الميادين التربوية المهمة التى واجهت تحديات كثيرة حتى نما وتطور بسرعة هائلة وأصبح من الميادين العلمية والتربوية التى لا غنى عنها فى جميع دول العالم النامية والمتقدمة وهى تعنى فى مفهومها الحديث تربية الأطفال غير العاديين وهم ذوى الاحتياجات التربوية الخاصة الذين يختلفون عن أقرانهم العاديين ، إما فى قدراتهم العقلية أو الحسية أو الجسمية أو الأكاديمية أو السلوكية أوالقدرات الأخرى .

ولذلك هو ميدانا متخصصا له جذوره التربوية والنفسية والطبية والقانونية موضوعة للأطفال غير العاديين من حيث خصائصهم وأسباب اختلافهم عن الأطفال العاديين وبرامجهم التربوية وأساليب التدريس الخاصة بهم ، كما تمثل التربية الخاصة الجمع ما بين المنهج والتدريس والظروف التعليمية الضرورية من أجل تلبية حاجات الفرد التربوية الخاصة بطريقة مناسبة وفعالة وقد تشكل حاجة الفرد كل المنهج أو جزء منه .

بذلك تعرف التربية الخاصة بأنها هى مجموعة الخدمات الطبية

والتربوية والتعليمية والتدريبية التى تقدم بكل فئاتهم (البدنية – العقلية – الاجتماعية) على اعتبار أنهم ذو طبيعة خاصة وهى الجمع بين المنهج والتدريس والظروف التعليمية بهدف تلبية احتياجات الفرد الخاصة وذلك بطريقة مناسبة وفعالة .

وبهذا تعتبر التربية الخاصة وسيلة فعالة فى مساعدة الفئات الخاصة على التكيف السليم مع البيئة التى يعيشون فيها وإعدادهم الإعداد السليم لتحقيق أهداف الحياة العامة التى يعيشها البالغون العاديون .

وتعنى بذلك مساعدة الأفراد ذوى الاحتياجات الخاصة وعلى فهم أنفسهم وعلى الحياة الأستقلالية والأكتفاء الذاتى والاعتماد على النفس وغرس وتنمية الخصائص والأنماط السلوكية اللازمة للتفاعل وبناء العلاقات الاجتماعية المثمرة مع الآخرين ومساعدتهم على الإحساس بالرضا والمتعة فى الحياة قدر الإمكان دون أن تؤدى إلى الشعور باليأس وفقدانهم الأمل أو الضياع .

وأن فئة المعاقين أو الفئات الخاصة لا تقل أهمية بأى حال من الأحوال عن نظائرهم من الفئات الأخرى الموجودة بالمجتمع فجميعها تسهم فى التنمية باعتبارهم فئة من السكان ، والتنمية الحقيقية هى التى تنطلق من الإنسان وتنتهى بالإنسان ؛ والاهتمام بهذه الفئة (الفئات الخاصة) اهتمامًا عالميًا ومحليًا حيث أجريت الأبحاث والدراسات العلمية على أفضل الطرق والوسائل المناسبة لتأهيلهم باعتبارهم قوة إنتاجية يمكن أن يكونوا

أعضاء نافعين لأسرهم ومجتمعهم.

ويتناول هذا الكتاب المحتويات التالية :

الفصل الأول : التربية الخاصة (مفهومها – فلسفتها – أهدافها)

الفصل الثانى : مبادىء وأسس التربية الخاصة

الفصل الثالث : احتياجات التربية الخاصة

الفصل الرابع : برامج وخدمات التربية الخاصة

الفصل الخامس : مناهج التربية الخاصة

الفصل السادس : الاتجاهات الحديثة للتربية الخاصة

الفصل السابع : الواقع الحالى للتربية الخاصة فى مصر