

أمانة الترجمة الإعلامية بين النظرية والتطبيق

ترجمة الأخبار في الموقع العربي لوكالة الأنباء الماليزية برنامجاً نموذجاً(*)

د . خالد الشطيبي

بإصلاح منظومة الترجمة وفك ارتهاها للسوق، والعودة إلى الترجمة بالمفهوم العلمي والأكاديمي لإعداد المترجم المستقبلي المتخصص في مجالات دقيقة، ومنها الترجمة الإعلامية المتخصصة لإعداد مترجمين إعلاميين يجمعون بين مهارات الترجمة والتحرير الصحفي، وإحداث مراكز تدريب بوسائل الإعلام التي تترجم إلى العربية، وتفعيل التنسيق على مستوى المؤسسات الإعلامية ومجامع اللغة العربية في مجال الترجمة لوقف نزيف شيوع ظاهرة تعدد المصطلح العربي المقابل للمصطلح الأجنبي، ودعم وتشجيع إجراء المزيد من البحوث العلمية المتخصصة والمنظمة التي تشمل أداء وكالات الأنباء ووسائل الإعلام بصفة عامة التي تترجم إلى العربية، مثل وكالة الأنباء الوطنية الماليزية (برنامجاً)، ووكالة الأنباء الإسلامية الدولية (إينا)، لتقييم الأداء ومدى التزام أقسام الترجمة إلى العربية بالدقة ومراعاة الأمانة في الترجمة الإعلامية.

(*) أطروحة دكتوراه في اللغة العربية وآدابها إشراف الأستاذ الدكتور مجدي حاج إبراهيم قسم اللغة العربية وآدابها / كلية معارف الوحي والعلوم الإنسانية / الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا ٢٠١٦م

كانت المشكلة الجوهرية في الترجمة وما زالت هي مشكلة الأمانة، وهي قضية عمرها ٢٠٠٠ سنة، وتراوحت الحلول المطروحة بين التقيد بالترجمة الحرفية للنص الأصلي أو الترجمة الحرة، ولذلك ركزت هذه الرسالة على كيفية مقارنة نظريات الترجمة لمفهوم الأمانة في ظل اختلاف الرؤى والتصورات وانعكاسات ذلك على طرق الترجمة وأساليبها في إطار اتساع الهوية بين التنظير والممارسة، وأهمية مبدأ التكافؤ بين النصين الأصلي والمترجم في تحقيق الأمانة المنشودة، مع اختبار أمانة ترجمة الأخبار في الموقع العربي لوكالة الأنباء الماليزية (برنامجاً) باستطلاع آراء أهل الاختصاص من الإعلاميين المترجمين لتقييم أمانة الترجمة الإعلامية بوكالة برنامجاً في السنوات الأخيرة. وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي باعتباره الأنسب والأفضل وأكثر المناهج استخداماً في العلوم الاجتماعية والإنسانية، كما استعان بأداة الاستبيان ومعالجة إجابات المترجمين باستخدام برنامج الحزمة الإحصائية SPSS Ver.17. وقد خلصت الرسالة إلى تأكيد محورية مسألة أمانة الترجمة وكونها موضوعاً خلافياً بين الاتجاهات النظرية والمدارس الترجمانية، في محاولاتها لاعتماد الطريقة الأمثل في الترجمة بحثاً عن التكافؤ المنشود. وقد أوصى الباحث الجهات المعنية