

تأثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة(*)

نغم محمود محمد صالح العبيدي

جامعة الموصل - كلية التربية الرياضية

الاحصائي الذي يتناسب مع التصميم التجريبي وهو

هدف البحث الحالي الى:

١. تصميم تجربة علمية لتحديد تأثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة .

٢. الكشف عن تأثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة على وفق متغيرات (سنوات الخبرة ، التحصيل العلمي ، الشهادة التدريبية).

٣. الكشف عن تأثير مفهوم الذات في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة على وفق متغيرات (سنوات الخبرة ، التحصيل العلمي ، الشهادة التدريبية).

وللتحقق من اهداف البحث افترضت الباحثة ماياتي :

١. تؤثر المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة .

٢. يؤثر مفهوم الذات في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة .

واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملاءمته وطبيعة البحث ، وقد اشتمل مجتمع البحث على مدربي كرة السلة العاملين في المراكز التدريبية والاندية الرياضية والمعتمدين في اتحاد كرة السلة لمحافظة نينوى لعام (٢٠٠٣-٢٠٠٤). وقد تم اختيار التصميم التجريبي الملائم والمسمى بالتصميم التجريبي ضمن الافراد (Within -subjects design) وفي ضوء ما سبق تم اختيار التصميم

واستنتجت الباحثة ما ياتي:

١. فاعلية التجربة التي صممتها الباحثة في قياس تأثير المعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة وذلك من خلال اتباعها الخطوات العلمية الصحيحة والتي استندت

٦. تميز المدربون من ذوي مفهوم الذات العالي على اقرانهم في مقاومة تأثير المعايير الاجتماعية والضغوط التي تم ممارستها عليهم من قبل الجماعة المرجعية بقصد المسيرة في جميع المهارات الهجومية في اثناء التقويم .
٧. واوصت الباحثة باعتماد التجربة التي قامت بتصميمها الباحثة في تحديد تأثير المعايير الاجتماعية ومفهوم الذات في تقويم بعض المهارات الهجومية في كرة السلة عند دراسة هذه الظاهرة الاجتماعية في بحوث مقبلة في مجال لعبة كرة السلة او الالعاب الرياضية الاخرى والتأكيد على زيادة الثقة بالنفس عند المدربين في الاحكام او القرارات التي يتم اتخاذها في الوحدات التدريبية والمنافسات الرياضية وذلك من خلال استخدام البرامج العلمية والارشادية والنفسية التي تعزز من هذه المفاهيم لدى المدربين والعمل على تهيئة الظروف المناسبة للمدربين للمساعدة على اتخاذ القرارات المناسبة عند تقويمهم الاداء لضمان عدم حدوث أي تأثيرات جانبية للمعايير الاجتماعية والتي يمكن ان تؤثر في قراراتهم ومتابعة المدربين من ذوي مفهوم الذات الواطئ ومحاولة اعداد الطرائق المناسبة لتأهيلهم نفسيا لمواجهة المتطلبات اللازمة لمقاومة تأثير المعايير الاجتماعية على قراراتهم وافكارهم .
٨. فيها على التجارب السابقة في معالجة هذه الظاهرة الاجتماعية .
٩. ظهور تأثير ضمني للمعايير الاجتماعية في تقويم الاداء لبعض المهارات الهجومية في كرة السلة من قبل المدربين وذلك استنادا الى المقارنات بين متوسطات الفروق في متغيرات (سنوات الخبرة ، التحصيل العلمي ، الشهادة التدريبية) على الرغم من عدم اختلافها معنويا عن بعضها البعض .
١٠. تختلف تأثيرات المعايير الاجتماعية على وفق كل متغير من متغيرات البحث والتي اظهرت وجود فروق ذات دلالة معنوية لهذه التأثيرات لدى المدربين من ذوي سنوات الخبرة (١٥- فما فوق) سنة ومن حملة شهادة البكالوريوس والشهادة التدريبية من الدرجة الثالثة اذا ما اعتمدت هذه التصنيفات كأساس لبيان تأثير المعايير الاجتماعية .
١١. ظهور تفوق واضح في الثبات على الاحكام والقرارات الصادرة من قبل المدربين في مقاومة التغير وعدم المسيرة في مهارة التمريرة من فوق الرأس باليدين وفي جميع المتغيرات المعتمدة في البحث الحالي .
١٢. التزام جميع افراد مجتمع البحث بعدم المسيرة عند تقويمهم المهارات الهجومية السهلة في اثناء مقارنتها مع المهارات الهجومية الصعبة والذي ارجعته الباحثة لوضوح هذه المهارات في اسلوب تنفيذها .

(*) رسالة ماجستير، المشرفان: أ.م.د. ناظم شاكر يوسف الوتار

أ.م.د. افراح ذنون يونس