عوامل الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم

أ . بوصلاح النذير أ . منجحي مخلوف أ . نويري بوبكر
جامعة المسيلة جامعة الجزائر 3 - الجزائر –

- مشكلة الدراسة :

لقد أصبحت الرياضة بنظمها وأساليبها وقواعدها السليمة وبأنواعها المتعددة ميدانا علميا من ميادين العلوم، وعنصرا قويا في إعداد الفرد من جميع النواحي النفسية، الاجتماعية، الثقافية، والبدنية. فهي تعمل على تزويد الفرد بمميزات ومهارات سريعة جدا تجعله يتكيف ويساير العصر الذي يعيش فيه، لذا لم تكن الرياضة مجرد حركات أو نشاط يؤدى دون هدف محدد، بل خصصت لها أهداف في سبيل تحقيقها، وأصبحت تستمد قواعدها ونظرياتها من العلوم الأخرى المختلفة، بغرض الوصول إلى تنمية مدارك الفرد من الناحية البدنية الحركية، العضلية، العقلية، والعلاقات الإنسانية.

ورياضة كرة القدم على غرار باقي الرياضات الأخرى، عرفت منذ ظهورها تطورات ملحوظة ملكت من خلالها قلوب الشعوب، وأصبحت واحدة من اهتماماتهم اليومية، وسخرت لها كل الإمكانيات من أجل تطويرها أكثر، حتى انتقلت من مرحلة الممارسة كهواية إلى مرحلة أكثر تنظيما، تمثلت في ممارستها كمهنة لكسب لقمة العيش، فشيدت من أجلها المركبات والمنشآت، وأدخلت عليها طرق علمية تتماشى مع تطورها، ونظمت لها دورات وبطولات عالمية وإقليمية وقارية، وانتقلت من الممارسة المحلية إلى الدولية، حتى شملت كل أنحاء العالم.

لقد شهدت رياضة كرة القدم تفوقا في تحقيق نتائجها على الصعيد العالمي، وذالك لمساهمة الباحثين والقائمين على العملية التدريبية بتطوير الحركة الرياضية بالوسائل العلمية، فضلا عن استخدام أغلب المدربين الأسس العلمية في التدريب الرياضي مما ساعد في تحقيق النتائج المرموقة وصولا للإنجاز.

إن من أهم العوامل التي تساعد على نجاح العملية التدريبية والارتقاء بمستوى الإنجاز لدى الرياضيين نحو الأفضل هو المدرب الرياضي. حيث أن المدرب من الشخصيات التي تمتلك فلسفة خاصة، تملي عليه بعض الواجبات والصفات والخصائص المعينة والتي ينبغي على هذا الأخير أن يتحلى بها ويزاولها. فالمدرب اليوم يمكن أن يوصف على أنه:" الأب الحامي، كما هو أيضا المدرب الرابح".[60] ، والمدرب في علاقته مع اللاعبين يشكلون وحدة متكاملة تنبع أو تتفرع منها فروع ومميزات تخص أفراد الفريق الرياضي في مشوارها التنافسي، وذلك لتحقيق الأهداف المسطرة، وتظهر أهمية الدور الذي يلعبه المدرب في مدى تحقيق الفوز والانتصار مع الفريق.

إن نجاح المدرب في عملية التدريب يعتمد أساسا على عدة عوامل ، تؤدي الى الارتقاء بمستوى الإنجاز

---

[60]– زكي محمد حسن: "المدرب الرياضي أسس العمل في مهنة التدريب"، ط1، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، 1998، ص95.

من هذا المنطلق ومن خلال واقع كرة القدم الجزائرية التي تشهد تذبذبا في تحقيق النتائج على المستوى المحلي والقاري وحتى دوليا، رغم توفير الدولة جميع الإمكانيات قصد الرقي بمستوى الرياضة الجزائرية عموما وبكرة القدم على وجه الخصوص، فقد حاولنا من خلال هذه الدراسة البحث في هذا الموضوع ، وقد طرحنا مجموعة من التساؤلات:

ما هي العوامل التي يعتمدها المدربين في الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم؟.

التساؤلات الفرعية:

هل لاعتماد المدرب على الأسس العلمية في عملية إعداد اللاعبين دور في الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم؟

هل توفر الأجهزة والوسائل الحديثة في عملية التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم؟

هل استخدام البرامج التكنولوجيا الحديثة في التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم؟

2- فرضيات الدراسة:

1/2- الفرضية العامة :

اعتماد المدرب على الأسس العلمية في التدريب وكذا الوسائل والبرامج التكنولوجية يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم.

2/2- الفرضيات الجزئية :

اعتماد المدرب على الأسس العلمية في عملية إعداد اللاعبين له دور في الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم.

توفر الأجهزة والوسائل الحديثة في عملية التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم.

استخدام برامج التكنولوجيا الحديثة في التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم.

- أهمية الدراسة :3

من المعروف أن كل دراسة تستمد أهميتها من طبيعة الموضوع الذي تناولته من جهة، ونوع المشكلات التي تطرحها من جهة أخرى، فأهمية الموضوع الذي نحن بصدد دراسته تتوقف على قيمته العلمية، وذلك بدراسة وسائل وطرق المدربين في الارتقاء بمستوى الإنجاز للاعبي كرة القدم، كما أن لها مساهمة في إرشاد المدربين إلى أنجع الاستراتيجيات الواجب إتباعها للحصول على النتائج المرجوة داخل الفريق الرياضي، هذا بالإضافة إلى إثراء المكتبة العلمية والزيادة في الرصيد العلمي للمدربين بصفة خاصة.

4- أهداف الدراسة :

إن المعالجة لأي موضوع، تتطلب من الباحث تحديد أهدافه كونها خطوة مهمة لأي دراسة علمية، يطمح الباحث الوصول إليها وتحقيقها، ومن هذا المنطلق فإن دراستنا تهدف إلى:

محاولة توضيح بعض العوامل الناجعة التي تساهم في تطوير كرة القدم في الجزائر .

ب-التعرف على مدى اعتماد المدربين على الأسس العلمية في عملية إعداد اللاعبين.

ج- معرفة أهمية توفر الوسائل والأجهزة الحديثة في العملية التدريبية، وانعكاسها على تحسين مردود اللاعبين.

د- معرفة مدى اعتماد المدربين في الجزائر على البرامج التكنولوجيا الحديثة في عملية التدريب، وأثر ذلك على تطوير أداء اللاعبين.

5- تحديد المفاهيم والمصطلحات:

ـ المدرب:

- **لغة:** يقال درب فلانا بالشيء و عليه و فيه: عوده و مرنه، و يقال درب البعيد: هذبه و علمه السير في الدروب.

- **اصطلاحا:** المدرب الرياضي شخصية تربوية، يتولى قيادة عملية التربية والتعليم التدريبية،يؤثر تأثيرا مباشرا في التطوير الشامل المتزن في شخصية اللاعب الرياضي.[61]

ونستعمل هذا المصطلح في هذه الدراسة لأن المدرب هو القائد، يقوم بأداء مهامه التدريبية ،وفق أُسس وخطط فهو محور العملية التدريبية.

- **التعريف الإجرائي:** المدرب الرياضي هو المسئول الأول عن إعداد اللاعبين بدنيا ونفسيا، ومهاريا وفنيا للوصول بهم إلى أعلى المستويات، فهو أولا وأخيرا يقع على عاتقه العبء الأكبر من المنهج التدريبي والنشاط التدريبي ،ومهنة التدريب تعتبر من الوظائف الصعبة تحتاج إلى شخصية ذات طابع خاص فهذه المهنة تحتاج إلى مجهود ذهني وجسماني كبير.

ـ كرة القدم:

-لغة: كرة القدم " Football" هي كلمة لاتينية وتعني ركل الكرة بالقدم، فالأمريكيون يعتبرونها بما يسمى "Soccer. " او كرة القدم الأمريكية أما كرة القدم المعروفة تسمى "Regby"عندهم بال

-اصطلاحا: هي لعبة جماعية تتم بين فريقين ، كل فريق من أحد عشر لاعبا يستعملون كرة منفوخة مستديرة ذات مقياس عالمي محدد في ملعب مستطيل ذو أبعاد محددة في كل طرف من طرفيه مرمى الهدف ويحاول كل فريق إدخال الكرة فيه على حارس المرمى للحصول على هدف[62]

- **التعريف الإجرائي:** هي رياضة من الرياضات الجماعية، يتنافس فيها فريقان، كل فريق يتكون من عشرة لاعبين وحارس للمرمى، هذا المرمى موجود على حافتي ملعب مستطيل ذو أبعاد محددة، ويحاول كل فريق

---

[61]– محمد حسن علاوي: "سيكولوجية المدرب الرياضي"، ط1، القاهرة، مصر، ص26.

[62] – مأمور بن حسن آل سلمان:"كرة القدم بين المصالح والمفاسد الشرعية"؛ ط2، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، 1998، ص09.

إحراز هدف وذلك بإدخال الكرة في مرمى الخصم، والفريق الفائز هو الفريق الذي يحرز عدد أهداف أكبر من الآخر.

مستوى الإنجاز الرياضي:

والمهارية (البدنية يعكس مدى استعداداته المختلفة الذي اللاعب يحققه مستوى **-اصطلاحا:** أفضل رفع تحدد التي العناصر الأقصى من والعقلية)، أو هو الوصول إلى الحد والجسمية والنفسية والخططية الاختصاص مع استعداد عال للمستوى المطلوب. فعالية في المستوى

الخاصة والوسائل الطرق استخدام إلى الرياضي يوجه أن من لابد العالي الانجاز رياضة تدريب فان لذلك إلى حالة الكمال والثبات. الوصول اجل من والتوسع[63]

- **التعريف الإجرائي:** هو أعلى مستوى بدني، فني، تكتيكي، نفسي وحتى معرفي يصل إليه اللاعب أو الرياضي كنتيجة لنظام تدريبي طويل مقنن ومخطط مبني على الأسس العلمية يخضع له اللاعب.

الجانب الميداني للدراسة :

1- الدراسة الاستطلاعية:

تعتبر الدراسة الاستطلاعية بمثابة الخطوة الأولى في أي دراسة ميدانية قصد الإلمام بموضوع البحث حتى نتمكن من معرفة مختلف الجوانب المراد دراستها، وتهدف الدراسة الاستطلاعية التي قمنا بها إلى الإلمام والإحاطة بمختلف جوانب المشكلة المعالجة لبحثنا، فالبحوث الاستطلاعية هي التي تتناول موضوعات جديدة لم يتطرق لها أي باحث من قبل ولا تتوفر عنها بيانات أو معلومات أو حتى يجهل الباحث الكثير من أبعادها.[64]

واعتبارا بأن الموضوع المقترح للدراسة هو امتداد للدراسات السابقة والمشابهة للموضوع ولكونه ذو أهمية بالغة، ما يجعله جديرا بالاهتمام في تناوله لاستراتيجيات التدريب المختلفة، ومحاولة الوصول إلى الإستراتيجية الأنجع للوصول باللاعبين إلى تحقيق أعلى مستويات الإنجاز الرياضي، وتهدف الدراسة الاستطلاعية التي قمنا بها إلى الإلمام والإحاطة بمختلف جوانب المشكلة المدروسة، ولأجل الحصول على هذه المعلومات فقد قمنا بالتوجه إلى الأندية الرياضية المعنية.

1/1- نتائج الدراسة الاستطلاعية:

يبلغ عدد الأندية الرياضية التي تنشط في الجهوي الأول لكرة القدم -رابطة باتنة- 18 ناديا رياضيا، ممثلة 05 ولايات هي: المسيلة، البرج، باتنة، بسكرة، خنشلة. ومن نتائج الدراسة الإستطلاعية أيضا مايلي:

- التعرف على عدد الأندية المنتمية للجهوي الأول لرابطة باتنة وعددها 18 ناديا.
- التعرف على مدربي الأندية.

---

63 – المطري أحمد: "الإنجاز الرياضي من خلال تدريب رياضيي المستويات العليا "، http://www.arabscoach.com.

64. ناصر ثابت: " أضواء الدراسة الاستطلاعية"، ط1، مكتبة الفلاح، الكويت، 1984، ص47.

التعرف على الولايات الممثلة بالأندية المنتمية للجهوي الأول لرابطة باتنة (أنظر قائمة الملاحق). –

2- مجالات الدراسة:

أ- المجال المكاني: اقتصرت الدراسة على مدربي أندية الجهوي الأول لرابطة باتنة.

ب- المجال الزماني: أجريت الدراسة خلال الفترة الزمنية من فيفري 2013 إلى نهاية ماي 2013.

/3- الشروط العلمية للأداة: هناك شروط معيارية يجب مراعاتها خلال إنجاز الاختبارات وفقا للأسس العلمية الصحيحة والمتمثلة في:

1/1- معامل الصدق:

تعتبر درجة الصدق هي العامل الأكثر أهمية بالنسبة للمقاييس والاختبارات وهو ما يتعلق أساسا بنتائج الاختبار[65]،كما يشير"تايلر" أن الصدق يعتبر أهم معيار يجب توفره في الاختبار[66].

ولقد رأى الباحث أن الصدق الظاهري هو أحسن طريقة لاستخراج درجة صدق المقياس، حيث يتم هذا النوع من الصدق على أساس ملاحظة القياس ومحتوياته.

وباستخدام طريقة استطلاع آراء المحكمين، فقد قمنا بعد إعدادنا لاستمارة الاستبيان مرفقة بالفرضيات والإشكالية بعرضها على خمسة أساتذة مشهود لهم بالخبرة في ميدان البحث العلمي، وقد أجمعوا على صدق الاستبيان في هذه الدراسة ويحقق الغرض الذي وضع لأجله، وقد تم اعتماد الأسئلة التي وافق عليها)%الأساتذة المحكمين بنسبة (90

/2/3- معامل الثبات:

الثبات يمثل أهمية كبيرة في عملية بناء وتقنين الاختبارات، وهو يعني أن يكون الاختبار على درجة عالية من الدقة والإتقان فيما وضع لقياسه وتعتبر درجة الثبات عالية كلما اقتربت إلى القيمة الصحيحة الواحد، ووفقا لمتطلبات الدراسة فقد تم استعمال معامل (ألفا كرونباخ) للتأكد من الثبات.

بين درجة الثبات لأداة الدراسة: **جدول رقم(01)**

عدد العبارات	معامل الثبات
27	0,784

من الجدول نجد أن درجة الثبات عالية وهي أعلى من(0,05) وهي القيمة الدنيا المقبولة وهي تقترب من واحد وهذه القيمة مؤشرا على صلاحية أداة الدراسة للتطبيق بغرض تحقيق أهدافها من خلال الإجابة عن أسئلتها، مما يؤكد ثبات النتائج التي يمكن الحصول عليها عند تطبيقها.

---

[65]. محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: "القياس في التربية الرياضية وعلم النفس"، ط3، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1996،ص321.

[66]. محمد صبحي: " القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية"، د.ط, دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 1996، ص183.

/4- مجتمع الدراسة :

عدد الاستبيانات	التوزيع	العدد المسترجع	العدد المفقود	العدد النهائي
المدربين	18	16	02	16

هو جميع الأفراد أو الأحداث أو الأشياء الذين يكونون موضوع مشكلة البحث[67]، وضمن الموضوع المعالج يتجسد بحثنا في عينة تمثل في مدربي أندية الجهوي الأول لرابطة باتنة.

/5- عينة البحث وكيفية اختيارها:

بمعنى أنه تأخذ وهي تعتبر جزء من الكل، عينة البحث هي مجتمع الدراسة التي تجمع منه البيانات الميدانية، ثم تعمم نتائج الدراسة على المجتمع ككل(الأصلي). مجموعة من أفراد المجتمع الأصلي،

من أجل الوصول إلي نتائج أكثر دقة وموضوعية ومطابقة للواقع ونظرا لمحدودية حجم مجتمع الدراسة فقد قام الباحث بحصر كل العناصر التي تتوفر فيها إمكانية التطبيق عليهم، أي مدربي أندية جهوي باتنة القسم الأول.

وتم توزيع الاستبيان على مجموعة المدربين المعنيين وعددهم"18مدربا" وقد تم تسليمهم استمارة الاستبيان واسترجعت "16" استمارة، وعليه يكون العدد الفعلي للاستمارات الصالحة للتحليل الإحصائي هو "16" استمارة.

6- المنهج المستخدم:

انطلاقا من طبيعة الموضوع المعالج في بحثنا، والذي نقوم من خلاله بوصف الظواهر التي تمحور عموما على إستراتيجية المدرب للارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم، فان المنهج هو الطريق المؤدي إلى الكشف عن الحقيقة في العلوم بواسطة مجموعة من القواعد التي تبحث عن سير العقل وتحديد عملياته.

والمنهج الذي يهتم بوصف ما هو كائن وتفسيره ويهتم بتحديد الظروف والعلاقات التي توجد بين الوقائع، كما يهتم أيضا بتحديد الممارسات الشائعة أو السائدة والتعرف على المعتقدات والاتجاهات عند الأفراد والجماعات[68]، وهذا المنهج يعبر عن الظاهرة المقصود دراستها تعبيرا كميا وكيفيا، ويفسر الجوانب المختلفة للظاهرة من خلال توفير معلومات ضرورية ودقيقة لفهمها،كما أنه يحاول من خلاله وصف الظاهرة موضوع

---

[67]. حسن احمد الشافعي، سوزان احمد علي مرسي: "ميدان البحث العلمي"، د.ط، منشاة المعارف، الإسكندرية، 1999، ص45.

[68]. مروان عبد المجيد إبراهيم: "طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية"، ط1، الدار العلمية الدولية للنشر ودار الثقافة، الأردن، 2001، ص89.

الدراسة كما هي قائمة في الحاضر بقصد تشخيصها، وكشف جوانب القوة والضعف فيها وتحديد العلاقات بين عناصرها أو بينها وبين ظواهر تعليمية أو نفسية أو اجتماعية أخرى، وذلك تحت تأثير معين[69].

ولهذا فإننا قد استعملنا وسيلة للبحث العلمي وهي الاستبيان الموجه لمدربي كرة القدم بالقسم الجهوي الأول لباتنة، تم عرض النتائج ودراستها عن طريق المعالجة الإحصائية باستعمال اختبار رسمي وإعطاء دلالته الإحصائية بمقابلته بالفرضيات بعد ذلك، وبعد كل هذه الخطوات نقدم تفسير النتائج واستخراج خلاصات نقابلها مع فرضيات البحث السابقة.

7- أدوات الدراسة:

يعرف الاستبيان بأنه مجموعة من الأسئلة والاستفسارات المتنوعة والمرتبطة ببعضها البعض، بشكل يحقق الهدف أو الأهداف التي يسعى إليها الباحث بضوء موضوعه والمشكلة التي اختارها لبحثه[70].

يعتبر أحد أدوات المسح الهامة لتجميع البيانات المرتبطة بموضوع معين من خلال إعداد مجموعة من الأسئلة المكتوبة يقوم المبحوث بالإجابة عليها بنفسه، وهو وسيلة من وسائل جمع البيانات تعتمد أساسا علي استمارة تتكون من مجموعة من الأسئلة، ترسل بواسطة البريد أو تسلم إلى الأشخاص الذين تم اختيارهم من موضوع الدراسة ليقوموا بتسجيل إجاباتهم علي الأسئلة الواردة، وإعداداتها الواردة بها وإعادتها ثانية، ويتم كل ذلك بدون مساعدة الباحث للأفراد في فهم الأسئلة وبتسجيل الإجابات عليها[71].

وقد قام الباحث باستخدام هذه الأداة الملائمة لطبيعة الدراسة والمتمثلة في استمارة استبيان موجهة لمدربي أندية كرة القدم الذين ينشطون في القسم الجهوي الأول لرابطة باتنة.

وقد تم تجميع مختلف جوانب هذه الدراسة باستخدام الوسائل التالية :

- **المادة الخبرية:** هي البيانات الأساسية والثانوية التي تمثل الخلفية النظرية التي بنيت عليها هذه الدراسة بالاعتماد على المراقب التالية :

-البحوث والدراسات العلمية التي تمحورت مواضيعها حول موضوع الدراسة.

- الدراسات السابقة والمشابهة والمتعلقة بموضوع الدراسة الحالية .

- الوثائق الرسمية و اللوائح التنفيذية المتعلقة بموضوع الدراسة .

- **البيانات الميدانية:** وتم جمعها عن طريق الاستبيان لخدمة أغراض الدراسة، وقد صمم الباحث الأداة وفق متطلبات الدراسة.

---

[69]. خلاد حامد: " منهج البحث العلمي"، ط1، دار ريحانة للنشر والتوزيع، القبة،الجزائر،2003،ص100.

[70]. عامر إبراهيم قندلجي: "البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات"، ط1، دار البازوري العلمية، عمان، الأردن، 1999،ص157

[71]. رشيد زرواتي: "تدريبات علي منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، ط1،ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 2002،ص 123.

8- الأساليب المستعملة في المعالجة الإحصائية :

نسخة SPSS 18 تمت معالجة البيانات الإحصائية باستخدام برنامج الأحزمة الإحصائية الاجتماعية تضمنت المعالجة للأساليب الإحصائية التالية:

ـ التكرارات والنسب المئوية لوصف خصائص مجتمع الدراسة، ولتحديد الاستجابة اتجاه محور وأبعاد الدراسة التي تضمنتها الأداة.

ـ معامل الثبات (ألفا كرونباخ) للوقوف علي مدي ثبات الأداة.

ـ اختبار كا^2 للمطابقة بين المتغيرات المستقلة والتابعة.

- مناقشة النتائج على ضوء محاور الدراسة:

المحور الأول: اعتماد المدرب على الأسس العلمية في عملية إعداد اللاعبين له دور في تحسين أداء اللاعبين.

الجدول رقم (3): يمثل النتائج المماثلة لعبارات المحور الأول من استمارة الاستبيان الموجهة لمدربي كرة القدم.

العبارات	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا^2
01	نعم	13	81.2	0.012	6.250
	لا	03	18.8		
	أحيانا	00	00		
02	نعم	02	12.5	0.010	9.125
	لا	11	68.7		
	أحيانا	03	18.8		
03	نعم	02	12.5	0.039	6.500
	لا	10	62.5		
	أحيانا	04	25		
04	نعم	12	75	0.002	12.500
	لا	02	12.5		
	أحيانا	02	12.5		
05	نعم	14	87.5	0.003	9.000
	لا	02	12.5		
	أحيانا	00	00		

06	نعم	11	68.7	0.010	9.125
	لا	02	12.5		
	أحيانا	03	18.8		
07	نعم	13	81.2	0.0001	16.625
	لا	02	12.5		
	أحيانا	01	06.3		
08	نعم	15	93.7	0.0001	12.250
	لا	00	00		
	أحيانا	01	06.3		
09	نعم	00	00	0.012	6.250
	لا	13	81.2		
	أحيانا	03	18.8		

النسبة العامة للدلالة:0.0098

القيمة العامة كا²: 9.736

الاستنتاج: من خلال الجدول رقم(30) والذي يعبر عن النتائج الممثلة لعبارات المحور الأول من استمارة الاستبيان الموجه إلى مدربي كرة القدم، نلاحظ أن هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند حدود) لصالح الإجابة بنعم، أي أن مدربي كرة القدم يجمعون على أن اعتماد الأسس العلمية αمستوى(0.05= في عملية الإعداد له دور في الارتقاء بمستوى الانجاز لدى اللاعبين، ويمكن إثبات ذلك من خلال:

- العبارة الأولى: (لديكم دراية خاصة بالطرق المعتمدة في التدريب الرياضي الحديث) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,012) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أن معظم مدربي كرة القدم لديهم دراية بالطرق العلمية الحديثة المعتمدة في التدريب الرياضي الحديث، وهو ما يضمن عملية إعداد جيدة للاعبين مما يساهم في الارتقاء بمستوى الانجاز لديهم.

- العبارة الثانية:(هناك تخطيط للبرامج التدريبية وفق الأسس العلمية المرتبطة بمختلف العلوم الأخرى) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,010) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يعني أن أغلب مدربي كرة القدم لا يعتمدون على تخطيط علمي للبرامج التدريبية وربط ذلك بمختلف العلوم الأخرى، وهو ما ينعكس سلبا على عملية الارتقاء بمستوى لاعبي كرة القدم.

- العبارة الثالثة:(لديكم اطلاع على مختلف العلوم الأخرى المرتبطة بالنشاط الرياضي، على غرار علم التشريح، البيوميكانيك، الطب الرياضي، علم النفس،....الخ) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,039) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يعني أن مدربي كرة القدم ليس لديهم اطلاع على مختلف العلوم الأخرى المرتبطة بالنشاط الرياضي، وذلك ما يؤثر سلبا عملية الإعداد، وبالتالي على الارتقاء بمستوى الأداء للاعبين.

- العبارة الرابعة:(ترون أن الاعتماد على الخبرة الميدانية والخبرات الفنية كفيل بالإعداد والتكوين الجيد للاعبين) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,002) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(α=0.05)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت موافقة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يرون أن الاعتماد على الخبرة الميدانية والخبرات الفنية كفيل بالإعداد والتكوين الجيد للاعبين، وهوما يتنافى مع التدريب الرياضي الحديث.

العبارة الخامسة:(تراعون الفروق الفردية بين اللاعبين عند وضع مخططكم التدريبي) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,003) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أن أغلب المدربين يراعون الفروق الفردية بين اللاعبين عند وضع مخططهم التدريبي، وهو ما يعكس خصائص التدريب الرياضي الحديث المبني على الأسس العلمية.

العبارة السادسة:(تقومون بإجراء حصص نظرية بشكل دوري ومتواصل) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,010) وذالك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(α=0.05)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت موافقة للعبارة، وهو ما يدل على أن مدربي كرة القدم يدركون أهمية الحصص النظرية في عملية إعداد اللاعبين والوصول بهم إلى أعلى مستويات الأداء.

العبارة السابعة:(تعتمدون من خلال العملية التدريبية على تخطيط طويل المدى) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(α=0.05)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت موافقة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يعتمدون على تخطيط طويل المدى، وهوما يساعد على تطوير أداء اللاعبين.

العبارة الثامنة:(تراعون تسلسل تدريب العناصر البدنية عند الإعداد البدني للاعبين) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(α=0.05)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت موافقة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يراعون تسلسل تدريب العناصر البدنية عند الإعداد البدني للاعبين، وهوما يساعد على الارتقاء بمستوى الأداء للاعبين.

العبارة التاسعة:(تعتمدون في الإعداد النفسي للاعبين على أخصائي نفساني) يتضح لنا أن مستوى الدلالة)، م يعني وجود αبالنسبة للعبارة هو(0,012) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يعتمدون على أنفسهم في عملية الإعداد النفسي للاعبين، وهو ما لا يضمن إعدادا نفسيا مبنيا على الأسس العلمية الحديثة.

نستخلص من المعطيات السابقة وحسب النسبة العامة للدلالة والتي قدرت ب (0,0098) يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يقودنا إلى القول أن اعتماد المدربين على الأسس العلمية في عملية إعداد اللاعبين سواء كان إعدادا بدنيا، مهاريا، خططيا، نفسيا أو حتى معرفيا له دور في الارتقاء بمستوى الأداء لديهم، وقد جاءت نتائج الفرضية مؤكدة لما توصل إليه الباحثان " بزاف سمير وبركات رشدي" حيث أن لتخطيط البرامج العلمية في التدريب الرياضي دور في الرفع من مستوى الأداء الرياضي.

المحور الثاني: توفر الأجهزة والوسائل الحديثة في عملية التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين.

): يمثل النتائج الممثلة لعبارات المحور الثاني من استمارة الاستبيان الموجهة لمدربي كرة القدم.**4الجدول رقم (**

العبارات	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا^2
10	نعم	04	25	0.039	6.500
	لا	10	62.5		
	أحيانا	02	12.5		
11	نعم	13	81.2	0.0001	16.625
	لا	02	12.5		
	أحيانا	01	06.3		
12	نعم	13	81.2	0.0001	16.625
	لا	02	12.5		
	أحيانا	01	06.3		
13	نعم	13	81.2	0.012	6.250
	لا	03	18.8		
	أحيانا	00	00		
14	نعم	09	56.3	0.047	6.125
	لا	06	37.4		

	أحيانا	01	06.3		
15	نعم	14	87.5	0.003	9.000
	لا	00	00		
	أحيانا	02	12.5		
16	نعم	14	87.5	0.003	9.000
	لا	00	00		
	أحيانا	02	12.5		
17	نعم	09	56.3	0.099	4.625
	لا	02	12.5		
	أحيانا	05	31.2		
18	نعم	01	06.3	0.0001	16.625
	لا	13	81.2		
	أحيانا	02	12.5		

النسبة العامة للدلالة: 0.0225

القيمة العامة كا²: 10.152

الاستنتاج: من خلال الجدول رقم(31) والذي يعبر عن النتائج الممثلة لعبارات المحور الثاني من استمارة الاستبيان الموجه إلى مدربي كرة القدم، نلاحظ أنه توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند حدود مستوى(0.05=α) لصالح الإجابة بنعم، أي أن مدربي كرة القدم يجمعون على أن توفر الأجهزة والوسائل الحديثة في عملية التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين، ويمكن إثبات ذلك من خلال:

- العبارة العاشرة:(الوسائل والأجهزة كافية لإجراء الحصة التدريبية) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,039) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة (0.05=α)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يعني أن مدربي كرة القدم قد أجمعوا على أن الوسائل والأجهزة المتوفرة لدى المنشأة غير كافية لإجراء الحصة التدريبية.

- العبارة الحادية عشر:(الوسائل والأجهزة الرياضية المتوفرة صالحة للعملية التدريبية) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة (0.05=α)، مم يعني

وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت مسايرة ومؤكدة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يرون أن الوسائل والأجهزة الرياضية المتوفرة صالحة للعملية التدريبية.

- العبارة الثانية عشر:(تساعدك على تحقيق الأهداف للارتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة

)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت α(0.05= مسايرة ومؤكدة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يرون أن الوسائل والأجهزة الرياضية تساعد على تحقيق الأهداف.

- العبارة الثالثة عشر:(تقوم الإدارة بتجهيز المنشأة بالوسائل الرياضية الحديثة) يتضح لنا أن مستوى

)، مم يعني αالدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,012) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت موافقة للعبارة وهذا يدل على أن الإدارة تقوم بتجهيز المنشأة بالوسائل الرياضية الحديثة.

العبارة الرابعة عشر:(الوسائل والأجهزة تفي بالغرض) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,047) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني وهذا يعني أنها جاءت موافقة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يرون أن الوسائل والأجهزة المتوفرة تفي بالغرض.

العبارة الخامسة عشر:(يؤثر نقص الأجهزة والوسائل الرياضية الحديثة على تطبيقكم للأساليب والطرق التدريبية الحديثة) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,003) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة

)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني αومستوى الدلالة(0.05= أنها جاءت موافقة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يجمعون على أن نقص الأجهزة والوسائل الرياضية الحديثة يؤثر على تطبيق الأساليب والطرق التدريبية الحديثة.

العبارة السادسة عشر:(توفر الوسائل والأجهزة الرياضية الحديثة يوفر الوقت والجهد لكل من المدرب واللاعب) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,003) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة

)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني αومستوى الدلالة(0.05= أنها جاءت موافقة للعبارة، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يتفقون على أن توفر الوسائل والأجهزة الرياضية الحديثة يوفر الوقت والجهد لكل من المدرب واللاعب، وهو ما يساهم في تحسين أداء اللاعبين.

العبارة السابعة عشر:(يتوافق برنامجك التدريبي مع الوسائل والأجهزة الرياضية المتوفرة لدى المنشأة) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,099) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى

)، مم يعني عدم وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أن αالدلالة(0.05= آراء المدربين جاءت متقاربة، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم قد اختلفت آراؤهم حول توافق برامجهم التدريبية مع الوسائل والأجهزة الرياضية المتوفرة لدى المنشأة.

العبارة الثامنة عشر:(تعتمدون في عملية استرجاع اللاعبين على وسائل وأجهزة حديثة) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= α)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم لا يعتمدون في عملية استرجاع اللاعبين على وسائل وأجهزة حديثة ودلك لعدم توفرها. وهو ما ينعكس سلبا على مستوى أداء اللاعبين.

نستخلص من المعطيات السابقة وحسب النسبة العامة للدلالة والتي قدرت ب (0,0225) يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، إذ أن أراء أفراد العينة تكاد تصب في اتجاه واحد وهو أن: توفر الأجهزة والوسائل الحديثة في عملية التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين.

المحور الثالث : استخدام البرامج التكنولوجيا الحديثة في التدريب يساعد على الارتقاء بمستوى الإنجاز للاعبين.

الجدول رقم (5): يمثل النتائج الممثلة لعبارات المحور الثالث من استمارة الاستبيان الموجهة لمدربي كرة القدم.

العبارات	الاستجابة	التكرار	النسبة المئوية	الدلالة	كا²
19	نعم	01	06.3	0.0001	21.125
	لا	14	87.4		
	أحيانا	01	06.3		
20	نعم	02	12.5	0.010	9.125
	لا	11	68.7		
	أحيانا	03	18.8		
21	نعم	11	68.7	0.010	9.125
	لا	03	18.8		
	أحيانا	02	12.5		
22	نعم	02	12.5	0.039	6.500
	لا	10	62.5		
	أحيانا	04	25		
23	نعم	04	25	0.046	4.000
	لا	12	75		
	أحيانا	00	00		

24	نعم	13	81.2	0.0001	16.625
	لا	02	12.5		
	أحيانا	01	06.3		
25	نعم	02	12.5	0.003	9.000
	لا	14	87.5		
	أحيانا	00	00		
26	نعم	02	12.5	0.0001	16.625
	لا	13	81.2		
	أحيانا	01	06.3		
27	نعم	02	12.5	0.010	9.125
	لا	11	68.7		
	أحيانا	03	18.8		

النسبة العامة للدلالة: 0.0131

القيمة العامة كا²: 11.25

الاستنتاج: من خلال الجدول رقم(32) والذي يعبر عن النتائج الممثلة لعبارات المحور الثالث من استمارة الاستبيان الموجه إلى مدربي كرة القدم، نلاحظ وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند حدود مستوى) لصالح الإجابة بلا، أي أن مدربي كرة القدم يجمعون على أن : منشأتهم لا تتوفر على وسائل α(0.05= تكنولوجية حديثة مما ينعكس سلبا على مستوى الإنجاز لدى اللاعبين، ويمكن إثبات ذلك من خلال:

- العبارة التاسعة عشر:(تتوفر المنشأة التي تزاولون بها عملكم على وسائل تكنولوجيا حديثة) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يعني أن مدربي كرة القدم قد توحدت آراؤهم حول أن وسائل التكنولوجيا الحديثة منعدمة في المنشأة التي يزاولون بها عملهم، وهو مل يقلل من نجاعة العملية التدريبية، وبالتالي انعكاس سلبي على تطوير مستوى الإنجاز لدى اللاعبين.

- العبارة العشرون:(تستعملون الوسائل السمعية البصرية(الفيديو) في تقديم حصص نظرية) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,010) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم لا يستعملون (الفيديو) في تقديم حصص نظرية، وهو ما لا يساعد على الإرتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين.

- العبارة الواحدة وعشرون:(تساعد الوسائل السمعية البصرية على التعلم السريع للتقنيات والمهارات التكتيكية) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,010) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أنها جاءت مسايرة ومؤكدة للعبارة وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يجمعون على أن الوسائل السمعية البصرية تساعد على التعلم السريع للتقنيات والمهارات التكتيكية.

- العبارة الثانية وعشرون:(تقومون بتصوير الحصص التدريبية والمقابلات قصد استخلاص نقاط القوة والضعف في الفريق) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,039) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= α)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم لا يعطون أهمية لتصوير الحصص التدريبية والمقابلات قصد استخلاص نقاط القوة والضعف في الفريق.

العبارة الثالثة وعشرون:(تعتمدون على الإنترنت للإطلاع على مختلف الدراسات الحديثة في مجال التدريب الرياضي) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,046) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة المعتمد، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم لا يطلعون على الإنترنت للإستفادة من مختلف الدراسات الحديثة في مجال التدريب الرياضي.

- العبارة الرابعة وعشرون:(تساعد وسائل التكنولوجيا الحديثة في القضاء على مشكل الفروق الفردية بين اللاعبين) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= α)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بنعم، وهذا يعني أن الآراء قد توحدت، وهذا يدل على مدربي كرة القدم يجمعون على أن لوسائل التكنولوجيا الحديثة دور مهم في القضاء على مشكل الفروق الفردية بين اللاعبين، وهو ما لا يساعد على الإرتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين.

- العبارة الخامسة وعشرون:(لديكم وسائل تكنولوجيا حديثة لعملية الاسترجاع للاعبين) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,003) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= α)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم يجمعون على عدم توفر وسائل تكنولوجيا حديثة لعملية الاسترجاع للاعبين، وهو ما لا يساعد على الإرتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين.

- العبارة السادسة وعشرون:(تعتمدون على البرامج التكنولوجيا الحديثة في مختلف الفحوصات الطبية للاعبين) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,0001) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= α)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم لا يعتمدون على وسائل التكنولوجيا الحديثة لمختلف الفحوصات الطبية للاعبين، وذلك لعدم توفرها، وهو ما ينعكس سلبا الأداء الرياضي للاعبين.

- العبارة السابعة وعشرون:(تعتمدون على البرامج التكنولوجيا الحديثة في مختلف الاختبارات للاعبين (البدنية، النفسية، الفيزيولوجية،....الخ) يتضح لنا أن مستوى الدلالة بالنسبة للعبارة هو(0,010) وذلك بمقارنته بالنسبة العامة ومستوى الدلالة(0.05= α)، مم يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، وهذا يدل على أن مدربي كرة القدم لا يعتمدون على وسائل التكنولوجيا الحديثة في مختلف الاختبارات للاعبين (البدنية، النفسية، الفيزيولوجية،....الخ)

نستخلص من المعطيات السابقة وحسب النسبة العامة للدلالة والتي قدرت ب (0,0131) يعني وجود فروقات ذات دلالة إحصائية لصالح الإجابة بلا، إذ أن معظم إجابات أفراد العينة قد صبت في اتجاه واحد، وهو عدم توفر المنشأة التي يزاولون بها عملهم على وسائل تكنولوجيا حديثة، التي من شأنها أن تضمن نجاعة أكبر للعملية التدريبية، وبالتالي الإرتقاء بمستوى الإنجاز لدى اللاعبين.

1__ استنتاجات عامة:

من خلال تحليل النتائج المتوصل إليها في ضوء فرضيات الدراسة المطروحة، والتي تعالج موضوع: إستراتيجية المدرب ودورها في الارتقاء بمستوى الإنجاز لدى لاعبي كرة القدم، تم التوصل إلى ما يلي:

فيما يخص اعتماد المدرب على الأسس العلمية في عملية إعداد اللاعبين، نجد أن التخطيط العلمي المدروس للوحدات التدريبية الإعدادية يضمن تحضيرا جيدا للاعبين، وبالتالي الوصول بهم إلى أعلى مستويات الإنجاز الرياضي، وهذا ما لا نلاحظه على لاعبي أندية القسم الجهوي الأول لرابطة باتنة، وهو ما يفسر عدم اعتماد المدربين على الأسس العلمية في عملية إعداد اللاعبين.

أما بالنسبة لاستخدام الأجهزة والوسائل التدريبية الحديثة في عملية التدريب الرياضي، فقد تبين أهمية ذلك في الرفع من مستوى أداء اللاعبين، وذلك بتسهيل العملية التدريبية سواء بالنسبة للمدرب أو اللاعب.

ومن جهة أخرى، فإن استخدام البرامج التكنولوجيا الحديثة في التدريب الرياضي يساعد على تحسين وتطوير مستوى أداء لاعبي كرة القدم، ولقد لمسنا من خلال إجابات المدربين سخط وعدم رضى على الحالة التي تميز المنشآت الرياضية، وذلك للإنعدام الشبه كلي لوسائل التكنولوجيا الحديثة، الذي يمثل عائقا أمام تحسين العملية التدريبية، وبالتالي تطوير مستوى الأداء عند اللاعبين.

انطلاقا من النتائج المتوصل إليها التي أثبتت تحقق الفرضيات الجزئية والتوصل إلى أن أسباب تدني مستويات لاعبين أندية القسم الجهوي الأول لرابطة باتنة هو عدم انتهاج المدربين لإستراتيجية تدريب محكمة مبنية على الأسس العلمية، غير موظفين في ذلك أحدث الأجهزة والوسائل التدريبية، والإهمال الكلي لاستخدام الوسائل التكنولوجية الحديثة.

2__ اقتراحات :

على ضوء النتائج المحصل عليها من خلال دراستنا يمكن الخروج بعدة توصيات واقتراحات نذكر منها مايلي :

- ضرورة انتهاج مدربي كرة القدم إستراتيجية تدريب محكمة تضمن الوصول باللاعبين إلى أعلى درجات الإنجاز الرياضي.

- إعداد اللاعبين بدنيا ونفسيا ومهاريا وخططيا وفق الأسس العلمية الحديثة المعتمدة في التدريب الرياضي الحديث.
- ضرورة توظيف أحدث الوسائل والأجهزة الرياضية في العملية التدريبية.
- لابد على المدربين الاطلاع على أحدث الدراسات في المجال الرياضي، والتقيد بكل ما هو جديد.
- الالتزام بالتخطيط في التدريب كمنطلق في العملية التدريبية.
- إعطاء العملية التدريبية أكثر نجاعة باستخدام البرامج التكنولوجيا الحديثة.
- الالتزام بتخطيط طويل المدى للتدريب الرياضي.
- يجب بناء الهياكل والمنشآت الرياضية وفق ما تتطلبه التكنولوجيا الحديثة للمساعدة في توظيفها في العملية التدريبية
- يجب على النوادي الرياضية إضافة محلل للبرامج التكنولوجية ضمن الطاقم الفني لها .

_ قائمة المراجع:

1. حسن احمد الشافعي، سوزان احمد علي مرسي:"ميدان البحث العلمي"، د.ط، منشاة المعارف، الإسكندرية،1999.
2. خلاد حامد:"منهج البحث العلمي"، ط1، دار ريحانة للنشر والتوزيع، القبة، الجزائر، 2003.
3. رشيد زرواتي: "تدريبات علي منهجية البحث العلمي في العلوم الاجتماعية"، ط1، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 2002.
4. زكي محمد حسن: "المدرب الرياضي أسس العمل في مهنة التدريب"، ط1، منشأة المعارف، الإسكندرية، مصر، 1998.
5. مأمور بن حسن آل سلمان:" كرة القدم بين المصالح والمفاسد الشرعية" ؛ط2 ،دار ابن حزم، بيروت، لبنان، 1998 .
6. محمد حسن علاوي: " مدخل في علم النفس الرياضي"، د.ط، دار الفكر العربي، القاهرة ،1998.
7. محمد حسن علاوي:" علم النفس الرياضي في التدريب والمنافسات الرياضية"، د.ط، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر، 2002.
8. محمد صبحي: "القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضية"، د.ط، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر ،1996.
9. مروان عبد المجيد إبراهيم:" طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية"، ط1، الدار العلمية الدولية للنشر ودار الثقافة، الأردن،2001.
10. ناصر ثابت: " أضواء الدراسة الاستطلاعية"، ط1، مكتبة الفلاح، الكويت، 1984.
11. عامر إبراهيم قندلجي:" البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات"، ط1، دار البازوري العلمية، عمان، الأردن، *1999*.