

دراسة في الرحلات الخيالية بين الثقافات

الدكتور على قهرمانى: جامعه الشهيد مدنى بأذربيجان

الدكتور رمضان رضائى: أكاديمية العلوم الانسانية والدراسات الثقافية

An Introduction to Imaginative Trips In Arabic, Persian and Western Literature

Dr.ali Ghahramani\ Azarbaijan Shahid Madani University

Dr.Ramazan Rezaei\ Institute for Humanities and Cultural studies

d.ghahramani@yahoo.com

Abstract

In every time, literature has accompanied with the society and its developments. So the oldest literal works have been showed their conditions of societies. For this reason, the creators of these works chose different methods to explain their hopes and desires and one of the most important methods was imaginative trip. We know that imagination is as old as history, so imaginative trips have much precedence. In these trips, the creators of works , sometimes, travel to another world and then compare the land society with ideal society. They were going to another world by the wings of imagination and wanted to reform their society. Many contents of these trips were similar to the events which had happened in the world. This article has been written according to this hypothesis that imaginative trips have common contents in Arabic, Persian and Western literature, So it has explained the imaginative trips in three cultures which mentioned above. For achievement of this goal, the writer has used the method of content analysis in this research, and at the end, it became distinct that the condition of society had effective effects on these trips and also common ancient sources influenced the creators of imaginative trips.

Key words: Arabic literature, Persian literature, Western literature, imaginative trip, comparative literature.

المُلخَص

قد سابر الأدب فى كلِّ عصر المجتمع وتغيّراته ولذلك نرى أنّ أقدم الأعمال الأدبية قد تطرّق إلى ما يجرى فى مجتمعه ومن ثمّ إختار مؤلّفو هذه الآثار الأساليب المتنوّعة للتعبير عن ميولهم وإتجاهاتهم ومنها الأسفار الخياليّة التى تُعدّ ممّا لا بديل لها وبما أنّ عمر الخيال يُعادل عمر تاريخ البشر فذلك تكون الرحلات الخياليّة الأدبيّة عريقة وقديمة جداً وفى هذه الرحلات نلاحظ أنّ كتابها يرحلون أحياناً إلى عالم غير عالمهم ويقايسون مجتمعهم بالمجتمع الذى يسعون وراء تحقيقه وكذلك يتنقلون مرّة أخرى على أجنحة الخيال إلى الدار الأخرى طالبين إصلاح مجتمعهم. القسم الأكبر من محتوى هذه الأسفار ما قد حدث فى عالمهم بالفعل. وقد وضعنا هذا المقال مفترضين أنّ الرحلات الخياليّة تكاد تتشابه من ناحية المضمون فى الآداب العربيّة والفارسيّة والغربيّة ولذلك تهدف هذه الدراسة إلى إيضاح الرحلات الخياليّة فى الثقافات الثلاثة المذكورة وقد إعتدنا منهج تعليق المضمون بغية الحصول على هذا الهدف وأتضح أخيراً أنّ الوضع السائد فى المجتمع قد ترك مفعوله فى خلق مثل هذه الرحلات فضلاً عن أنّ كتابها قد استفادوا تقريباً من مصادر قديمة ومشاركة وتأثروا بها.

الكلمات المفتاحية: الأدب العربي، الأدب الفارسي، الأدب الغربى، رحلات الخياليّة، الأدب المقارن

المقدّمة

الرحلات الخيالية عبارة عن التنقل من العالم الواقع إلى عالم غير حقيقى عن طريق الخيال أو الوهم للتعبير عن الأوهام والأمنيّات التى لم تتحقّق فى هذا العالم أو الألام التى لم تُعالج ولم تهدأ فيه وليس هذا الأمر موضوعاً حديثاً بالتأكيد بل نعثر عليه فى ثقافة الكثير من الجماعات والشعوب وفى أدبهم. ممّا يسترعى إنتباهنا هو وجود موضوع واحد بين عدد من الشعوب وهناك سؤال يطرح نفسه هل تأثرت تلك الشعوب ببعضها ببعض أم تدخلت فيها التوارد وهنا نصبح بحاجة للأدب المقارن وربما إكتشاف الإتجاهات الأدبيّة فى الأدب العالمى هو المهمة الأساسيّة للأدب المقارن يُناقش الأدب المقارن إلتقاء الآداب فى اللّغات المختلفة كما يُناقش علاقاته الغامضة فى الماضى والحاضر وفضلاً عن ذلك يدرس الأدب المقارن علاقات الأدب التاريخيّة من ناحية التأثير فى المجالات الفنيّة والمدارس الأدبيّة والإتجاهات الفكرية. ويهمّنا الأدب المقارن لأنّه يكشف الستار عن مصادر الإتجاهات الفكرية

والفنية للأدب إذ أنّ كلّ اتجاه أدبيّ يلتقى بالأدب العالميّ في بداية أمره ويُساعد في رفع مستوى المعرفة الإنسانية والقومية وبإمكاننا أن نتعرّف على وجوه وحدة الفكر البشري أكثر من أيّ شيء آخر في الأدب المقارن وكذلك نتمكن به من أن نعرف مدى تأثير الفكر الفرديّ في زاوية من العالم على الأفكار العامّة في زاوية أخرى منه وبالنسبة للتعريف التي سبق ذكرها في هذه الدراسة فصدنا أن ندرس الأسفار الخياليّة في الثقافات الثلاثة المهمّة وهي العربيّة والفارسيّة والغربيّة دراسة مقارنة.

وكان للأدب العربي ازدهارات وانحطاطات كثيرة على مرّ العصور وللقرآن الكريم والثقافة الإسلاميّة فضل كبير في بقاء هذا الأدب وقد مَضَى على الثقافة الإسلاميّة أمْدٌ طويلٌ وهي كانت مُلتقى الثقافات المختلفة دوماً ونحن نشهد تأثيرها على الثقافات المختلفة منذ الأزمنة القديمة حتّى يومنا هذا. والثقافة العربيّة كانت أساس الفكر ومن هنا بدأ كثيرٌ من التطوّرات في العالم بالظهور ثمّ تسرّبت إلى سائر أنحاء العالم. ولزم أن نختار من كلّ هذه الثقافات نماذج لُتْرَسَ وتُبيّن مدى التأثير بينها على قدر الإستطاعة وقد تمّت بحوث حول الأسفار الخياليّة في هذه الثقافات الثلاثة ومنها مقالٌ يحمل عنوان «طرق السّماء» لحسن اكبرى بيرق التي طُبِعَ في العدد العاشر من مجلّة الأدب المقارن وهي قارنت بين الكوميديا الإلهيّة لدانتة وسير العباد للسّنائي.

الثقافة العربيّة

قد ورد الحديث عن رغبة الإنسان في الوصول إلى السّماء وما وراءها في الثقافة العربيّة كسائر الثقافات واهتمّ العرب قبل الإسلام بعالم الجنّ اهتماماً بالغاً والشعراء كانوا يصلون بينهم وبين الجنّ بطريقه من الطّرق وعندما جاء الإسلام ونزل المصحف الشريف تطوّر خيال العرب وتأثّروا بجميع جوانب الدين الجديدة منها معراج النبيّ (ص) ونحن نعثر على النماذج الكثيرة من هذه الرحلات في القرون المختلفة بدراسة الأدب العربيّ.

وفي مقامات بديع الزمان الهمذاني في خاصّة في مقامة إبليسة نرى أنّ أبا الفتح الاسكندريّ - بطل المقامة - عندما يفتش عن إبله يدخل موضعاً خيالياً أخضر وهناك يُقابل شيخاً وهو يقرأ عليه من أشعار الشعراء المتقدّمين ثمّ يفهم أنّهم الشيطان الشعريّ لجرير (الهمذاني، بديع الزمان، دون تا: 277 - 253) وفي رسالة التوابع والزوابع لابن شهيد نلاحظ أنّها تحوى رحلته الخياليّة إلى عالم الجنّ والشيطان وهناك يلقي الشاعر شياطين الشعراء ويسمع بعض قصائد الشعراء على لسان شياطينهم (ابن بسام، 1939: 106-109) والنموذج الآخر هو رسالة الغفران لأبي العلاء المعريّ وهو أفرد جزءاً من رسالته لرحلته إلى عالم الجنّة والنار وهناك يُقابل كثيراً من اللغويين والنحاة والشعراء الذين كانوا يقيمون فيه (المعريّ، أبو العلاء، دون تا: 41)

وتنقسم الرحلات الخياليّة إلى أقسام مختلفة بالنسبة لبواعثها وتختلف أهداف هذه الأسفار بالنسبة لأفكار الشعراء والكتّاب والموقع الجغرافيّ الذي يعيشون فيه وكذلك بالنسبة للوضع السائد في مجتمعهم. وأهمّ المواضيع التي كان الشعراء والكتّاب يرحلون إليها بأخيلتهم هي:

(أ) الرحلة إلى عالم الجنّ والمدن المسحورة.

(ب) الرحلة إلى العوالم العُليا.

(ج) الرحلة إلى عالم الموت والآخرة.

و كان أصحاب هذه الرحلات يسعون من جرّاء إنتاجاتهم وراء تحقيق الأهداف التالية:

(1) التخلّص من قيود هذه الدنيا والطيران في عالم الخيال مما أنجز فوزى معلوف في «على بساط الريح» (فوزى معلوف، 1958: 77)

(2) الدهشة والقلق: ما زالت الدهشة والتردد تشغل الشاعر بها وتتغذّى بروحه وتجعله كمغازه الآمال والأوهام ولذلك يلوذ الشاعر بعالم الخيال والأوهام وهذا ما نراه عند نسيب عريضه (عريضه، نسيب، 1946: 18)

(3) الخوف: يواجه الإنسان المشاكل الكثيرة في هذه الدنيا وما زال يحاول الهروب منها ومن أكبر هذه المشاكل وأخوفها قضيّة الموت التي خيّمَت على كل إنسان كشيخ سُومٍ وهي أدّت إلى خلق الأساطير الكثيرة في هذا المجال (اسماعيل، عزّ الدين، 1967: 237) ويتمثّل هذا النوع من الخوف في أشعار محمد عبدالمعطي الهمشريّ كسفرة خياليّة متعددة الأشكال والصّور.

(4) هدم المكانة الاجتماعيّة: ممّن تعرّضوا لاستخفاف الناس وانتهاك حقوقهم هما أبو العلاء المعريّ في العصر العباسي ومحمد الفراتي في العصر المعاصر.

فَبَدَّ لا جَلَّ مجهودهما في سبيل إنشاد الأبيات واستخدام المعاني الحديثة لإثبات مكانتهما السامية وتمثّل هذا في رسالة الغفران لأبي العلاء المعري وفي سائر أعماله وكذلك في قصيدتي «في حانة إبليس» و«غرور الشباب» للفراتي ويهتّم الشاعر في هاتين القصيدتين برفع مكانته وإثباتها ويقول إنّه قد تلقّى صولجان الشعر من أكبر شياطين الشعراء إبليس. (الفراتي، محمد، دون تا: 278)

(5) البواعث السياسيّة والاجتماعيّة: من أبرز سمات الشعر كونه اجتماعياً بين جميع الشعوب وهذا يعني أنّه يُواكب التغيّرات الاجتماعيّة الحاصلة في ذلك المجتمع وفي العصر المعاصر قد تجاوب الشعر العربي مع التغيّرات الاجتماعيّة والسياسيّة بأكمل الوجه وانعكس الشعراء بعض الحقائق الاجتماعيّة في أشعارهم عبر الرحلات الخياليّة ومنها تقديم الصور الحقيقيّة للتمردات الاجتماعيّة وقد كان الشعراء في جميع الفترات يتدخّلون في القضايا السياسيّة والاجتماعيّة وهذا يصدق على الشعراء المعاصرين أيضاً وعلى سبيل المثال قد أورد شفيق معلوف في مجموعته المسهبة «عبر» صوراً ومشاهد عن المجتمع الذي كان يعيش فيه ومن الوجوه الأخرى لهذا الموضوع هو نقد المسائل الاجتماعيّة والتطرّق إلى القضايا السياسيّة وهي دفعت جميل صدقي الزهاوي إلى خلق سفره خياليّة بعيدة عن الحقائق السياسيّة وهو قسّم مجتمعه فيها إلى قسمين: القسم الأوّل فيه الأغنياء الذين كانوا من أصحاب الثروات والأموال ويقع في القسم الثاني الفقراء البؤساء الذين لما يملكون إلاّ البؤس والعناء والألم والتحرّس. (الزهاوي، 1975: 736)

ومن الدواعي الأخرى لخلق الرحلات الخياليّة هي منافسة المتقدّمين وإحياء التراث القديم وربّما تسبّبت رسالة الغفران لأبي العلاء في أن ينتهج كثيرٌ من الملاحم الشعريّة منهجها في التّأليف نحو «ملحمة القيامة» للهمشري. وحاول البعض الآخر إحياء الأساطير العربيّة نحو «شفيق معلوف» كما أنّه يقول في مقدّمة «عبر»: «وما وصل إلينا من الأساطير العربيّة إلاّ القليل وهو امتزج بالتردد والأوهام وعلينا أن نخوض أعماقها ونعيدها إلى أصلها ونشرحها وهذا الأسلوب في شعر «عبر» هو أساس عملنا. ربّما أكملت رسالة الراح والأرواح لأمين اليسراوي، رسالة الغفران وهي تشمل افكار اليسراوي التحرريّة والمناهضة وبالتالي صوّرت افكار المؤلّف طوال حياته السياسيّة والصحفيّة أحسن تصوير وهنا نكتفي برسالة الغفران لأبي العلاء وثورة في الجحيم لجميل صدقي الزهاوي بين هذا الكمّ الهائل في الثقافة العربيّة.

رسالة الغفران

كان الشاعر يعيش في القرن الخامس للهجرة بمعزّة النعمان. وقفد بصره في الرابع من عمره لإصابته بالجدري. كان ذكياً ذا ذوق رفيع متظّلعاً في الأدب العربيّ. كان ينظم الشعر بسهولة ويدافع عن المتنبي في أشعاره خاصّة ومما يثير إعجابنا هو دفاعه عن المتنبي ومخالفته لأصحاب الأديان الرسميّة وجداله معهم. وحبّه الكثير للمتنبي حدها إلى أن يشرح ديوانه ويسمّيه معجز احمد. (الفاخوري، 1373: 457) قد أهّته الخليفة الفاطميّة مرّةً وهدّده أشدّ تهديد وكان لأبي العلاء ذاكرة قويّة نقّاده وكان يتّبع مناهج الشعراء كثيراً. تهجو رسالة الغفران المعتقدات السائدة في عصرها. يكتب ابن القارح رسالة إلى المعري الشاعر ويدعوه إلى التوبة ويستدلّ بأنّ المعري كبر عمره واقترب منه أجله فيطلب منه أن يستغفر ربّه قبل فوات الأوان وتحثّ هذه الكلمات الشاعر الهازل النقاد أن يضع رسالة عن الاستغفار. فيتقبّل اقتراح ابن القارح في الظاهر ثم يرحل إلى العالم الآخر وهناك يرى الكثير من الشعراء الذين يُقاسون حرّ الجحيم أو يتمتّعون بنعيم الجنّة. هناك ثلاثة محاور رئيسيّة في رسالة الغفران وهي:

1- الحياة في الدار الثانية في الجنّة والنار

2- الحديث عن الزندقة

3- المسائل اللغويّة والأدبيّة

هو يعكس كثيراً من التعاملات والتصرّفات في هذه الهجائيّة وي طرح المسائل التي لم يتيسّر حلّها في هذا العالم ونحن نتجنّب هنا أن نتطرّق إلى محتوى رسالة الغفران بالتفصيل بسبب صيتها الذائع والتشابه الموجود بين رسالة الغفران لأبي العلاء والكوميديا الإلهيّة لدانتى حرّضنا على دراستهما لأنّ البعض يرون أنّ رسالة الغفران هي من المصادر التي استقى منها دانتة لما شك أنّ هذين الأثرين يتشابهان كثيراً في النواحي المختلفة بما فيها نوع الرحلة ومرآتها ومواقفها وقد حمل هذا التشابه بعض الباحثين على أن يقولوا: تأثر دانتى بأبي العلاء في وضع الكوميديا الإلهيّة (غنيمة، 1373: 307). كان دون ميغل أسن بالاسيوس ممّن يعتقد أنّ دانتى قد تأثر بأبي العلاء وهو نشر كتاب «الإسلام والكوميديا الإلهيّة» بمادريد سنة 1919 ورمز فيه إلى مصادر الكوميديا الإلهيّة في الأدب والأخبار

والأحاديث الإسلامية ومنها رسالة الغفران للمعري (الملاذى، 2008: 80ع) ويرى محمد كرد على أنّ ضرير المعرة قد كان استاذ العبقري الإيطالي في الشعر والخيال وقامت نبت الشاطي بدراسة قيّمة عن المعري وتأثيره في أدب الشعوب الأخرى ورفضت فيها رأي بالاسيوس في تأثر دانتي بأبي العلاء (بنت الشاطي، 1954: 152) هي تتحدّث عن بعض المسائل ثمّ تضيف إليها قائلة: «لم يُقلّد أبا العلاء لأنّ كتاب ايليّاذة لهوميروس كان في متناول يديه وقد ورد الحديث عن العالم الآخر فيه والكتاب الآخر الذي استفاد منه دانتي هو كتاب «إنه يُد» للشاعر الكبير اللاتيني «ويرجيل» وفيه نجد مواصفات الجحيم وقد اختار دانتي، ويرجيل دليلاً ومرشداً لنفسه لما لديه من التجارب القيّمة وربّما السبب الآخر الذي يدلّ على رفض تأثر دانتي بأبي العلاء هو عدم إلمامه باللّغة العربيّة. وسبب التشابه بين رسالة الغفران والكوميديا الإلهيّة هو أنّ كلا من أبي العلاء ودانتي كان لديهما معلومات كثيرة غير موثوقة بها عن الأسراء ومعراج النبيّ (ص). كان أبو العلاء قد سبق دانتي في الاستخدام الأدبيّ لتلك المصادر فله الفضل في الأوليّة. يقول فيه محمد غنيمي: من المحتمل أنّ أبا العلاء قد استقى عند وضع رسالة الغفران من إحدى المصادر الايرانيّة التي تُسمّى «أرداويراف نامه» (غنيمي، نفس المصدر) ويمكن القول أخيراً أنّ رسالة الغفران قد ثارت على الأجواء السائدة في مجتمعها آنذاك. كالبعض من الآثار الخياليّة. وكان الشاعر يتحدّث عن أفكاره في القوالب الشعريّة والنثريّة دون أن يجد الخوف إلى نفسه سبيلاً كما كان يتحدّث عن الفلسفة بشجاعة ويناهض التقاليد الدينيّة الرأجّة فعاقبه المتعصبون وهدّوه بالموت أكثر من مرّة بسبب أفكاره.

الثورة في الجحيم

وُلد جميل صدقي الزهاوي في بغداد (1863) كان ميّالاً نحو الفلسفة حتّى لقبوه بالفيلسوف. كان ينظر الى العالم بنظرته العقليّة ونظم بها قصيدته «ثورة في الجحيم» لهذه القصيدة الطويلة أربعة مائة وثلاثة وثلاثون بيتاً (433) تبدأ قصّته الخياليّة والفلسفيّة والاجتماعيّة من عالم الرؤيا بانتقاله الى عالم الموت يُقابل في قبره النكير والمنكر في البداية ويجيب عن أسئلتهما المتواصلة الكثيرة عن معتقداته الدينيّة والدينيويّة وأخيراً أدخل الجحيم. وفيه يرى فتاة تُدعى ليلي وهي تُفاسي حرّه على حُبها وگرامها. وبالتالي يُقابل بين أهل النار كبار الشخصيات العالميّة من الشاعر والفيلسوف. وهناك يثير الخلاف بين ملائكة العذاب وأهل النار. كانت هذه الثورة لصالح أهل النار بالتدريج حتّى أدت الى فتح الجنّة على أيدي أهل الجحيم وأخيراً يصحو الشاعر من نومه. بحرارة الشمس فتنتهي رحلته الخياليّة. يدلّ نظم مثل هذه الملحمة الرفيعة في السّنوات الأخيرة من حياة الشاعر على أحلامه وأمنيّاته التي أراد تحقيقها كما يقول امين الريحاني: قد أشعل الشاعر بقصيدته هذه نور العقل والفكر والعدالة وحبّ الآخرين حتّى يزول الجهل والظلم (الريحاني، 1988: ص249) ويتمنّى الشاعر أن يُزيل انواع الجرمان والعنف من الأرض وكانت هذه الأمنيّة قد أفلقت حكام العصر. عندما أعرب ملك فيصل، عاهل العراق، عن قلقه تجاه هذه القصيدة قيل لماذا يُقلّك شاعرٌ قد جاوزَ الشيخوخة وحاربه الأيام وهجم عليه أعداؤه ويزيد من عددهم يومياً. فوقف موقفاً انفعالياً وإذا لم يتمكّن من إشعال نيران الثورة على الأرض أضرمها في السّماء (الزهاوي 1975: مقدّمة الديوان، ص ب) ويكشف هذا القلق عن تأثير هذه القصيدة في الناس وعلى أيّة حال تدلّ القصيدة على نفسيّات الشاعر الاصلاحية وعلى معتقداته الدينيّة وتمثّل أحياناً أفكاره الاجتماعية. كان الزهاوي مصلحاً اجتماعياً على الرغم من أنّه كان فيلسوفاً وفلكياً وفيزيائياً وشاعراً ونعثر على بعض آراءه الاجتماعية من خلال قراءة أشعاره وإن نُظمت في بعض مواضع المتقدّمين لكنّه أحبّ أن يعكس شعره ما يجري حوله فتارت أشعاره على التقاليد والجهل والاضطهاد في مجتمعه ويجب أن لا نتصوّر أنّ الزهاوي كان الرائد الوحيد في هذا المجال بل تطرّق كثيرٌ من قادة الفكر في القرنين التاسع عشر والعشرين الى هذا الموضوع عند مازادت العلاقات بين الشرق والغرب. حملت الظروف الاجتماعية والسياسيّة السائدة في عصر الزهاوي الكاتب أن يعبر عن واقع عصره السياسيّ بأداة الخيال وكان يرقب ببصره الحاد أنّ مجتمعه قد انقسم الى قسمين أساسيين: القسم الاول هو الحكام المستبدون بالمجتمع الذين كانت اموال الناس بأيديهم وكلمة العدالة كانت تنتمي إليهم والحرية كانت تخدم مصالحهم والتعلّم كان ينحصر عليهم والطبقة الثانية هم الفقراء والبائسون والمشرّدون الذين كانوا يكابدون الشقاء والألم والعناء والتحصّر ولم يحظوا بالمال والعدالة والحرية والتعلّم ولم يكونوا يعرفون مغزى مثل هذه التعابير. كان الزهاوي يريد أن يُشعل نيران الثورة بين الطبقة الثانية حتّى تُحرق أسننتها الجهل والاضطهاد وتقضى عليهما واستطاع في هذه القصيدة أن يُثير الاشتباكات بين هاتين الطبقتين كانت هذه الحركة بحاجة إلى رائد مُفكّر وهو أبو العلاء المعري الذي قد تأثر به الزهاوي في آثاره إلى حدّ كثير وعلى حدّ تعبير اسماعيل ادهم كانت هذه القصيدة تُشبه رسالة الغفران لأبي العلاء

المعري. (أدهم، دون تا: ص131) عندما قاد الزهاوى هذه الثورة كان يهتف شعارات يرددها الناسُ ويندفعون إلى الأمام. يرى الزهاوى أنّ السكوت أمام انعدام العدالة هو تأييد لظلم الجبايرة ولذلك كان أوّل من احتجّ على الأوضاع الموجودة ويعتقد أنّه لا يستحقّ العقوبة ويطلب من الناس أن يُقبلوا على الدفاع عن الحقّ بدلاً من إقبالهم على الواجب فكان لسانه كلسان منصور الحلاج يعبر عمّا يختلج في نفسه (نفس المصدر، ص184). كان الزهاوى يقصّ على الناس حكاية الظلم والمظلومين والبؤساء بالكشف عن حقائق المجتمع ويثر همّهم ويضرم في نفوسهم نيران الثورة وإن لم يلبّوه (فاخوري، ص422) لكنّ الخمول والتعب لا يتسرّب إلى نفسه في هذا الطريق وعلى هذا الأساس يهجم على الحكّام الظالمين في كثير من الأحيان ليلفت انتباه الناس الى صموده ومقاومته ويدعو في قصيدته ثورة الجحيم أهله الى الهجوم نحو ملائكة العذاب بالاستعانة بالمشاهد المختلفة (نفس المصدر، ص187) وكذلك الأمر بالنسبة الى المواضيع العديدة لديوانه فضلاً عن هذه القصيدة وكسر القيود والسلاسل وإحقاق حقوقهم (نفس المصدر، ص34). يعرف الزهاوى أنّ الشباب ليسوا متحفّظين كالعجزة ولذلك يُخاطبهم أكثر من أيّة طبقة أخرى ويُنَبِّه الثوار أنّ ثورتهم ستكلّل بالنجاح وتكسر القيود والسلاسل ويكشف عن هذه الحقيقة أنّ من العبث والوهم تصوّر الحكام غير منهزمين (الزهاوى، ديوانه، ص187) يبدو أنّ الزهاوى قصد في هذا الموضوع من قصيدته سيطرة الحكّام العثمانيين الجائرين وكذلك النظام الإقطاعي فينسب جميع التدميرات والمشاكل والشورور اليهم ولا يعرف سبيل التخلّص إلا الانتفاضة ضدّهم. وعلى أيّ حال كان الزهاوى يتبع أبا العلاء في كثير من المسائل ويضفي عليها صبغة العصرية. فضلاً عن هذا كله يمكن أن نقول أنّ الزهاوى قد تأثر بالمصادر الإيرانية بسبب إمامه باللغة الفارسيّة لإقامة أجداده في إيران رَدْحاً من الدهر.

الثقافة الإيرانية

ربّما يمكن القول إنّ عمر الرحلات الخياليّة في الثقافة الإيرانية يكون أكثر من عمر جميع الثقافات ونرى هذا التقدّم في الميترية والمسيحيّة أيضاً ويعدّ «أرداويراف نامه» أقدم الأسفار الروحيّة ولكن ظهرت شيئاً فشيئاً قوالب المثوى الروحيّ والشعر الحديث بعد أن فُتحت إيران على أيدي المسلمين وحلّت الثقافة الإسلاميّة. تتطرق هذه الملحنيّات الأدبيّة الى حياة الانسان ومشاكله الماديّة والمعنويّة. تزامن ظهور هذا النوع من المثوى كمنهج للفكر والعمل مع غموض الحياة في المجتمعات الأدبيّة ورواج التصوّف وسيطرته على كثير من الشعراء والمفكرين. والسنائي ممثّل شهير لهذا المنهج وهو من البارزين في الأدب الإسلاميّ الذي فتح آفاقاً جديدة في التفنّن والإبداع وفي هذا الحقل هناك شعراء كالعطّار والمولوي والنظامي والآخرين الذين امتدّت أفكارهم الى العصر الحديث بأساليب مختلفة ونرمز من بينهم الى السنائي وواعظ الأصفهاني في العصر المعاصر مشيرين الى أنّ كتاب أرداويراف نامه هو مصدر كلّ ما تحدّثنا عنه.

أرداويراف نامه

تعتبر رحلة «بهرام بجدو» كمصلح زردشتي الى الجحيم والبرزخ والجنّة من أقدم الرحلات الخياليّة الروحيّة (معجم المعين، قسم الأعلام). قد جُمعت نتيجة السفره الخياليّة لهذا المصلح في كتاب ارداويراف نامه. ومحتوى هذا الكتاب لدى أنصار الدين الزردشتي له اهمية بالغة ونقله الى اللغات الفارسيّة والهنديّة والكجراتيّة يكشف عن أهميته لدى أنصار هذا الدين. ولهذا الكتاب اهمية ثلاث من وجهة نظر المستشرقين وهذه الاهمية تتركز في ثلاثة جوانب منها جانب فقه اللغة في الخطّ البهلوي والجانب الديني والتاريخي. لارداويراف نامه نثر غامض غير مألوف وهو نُقل الى الفارسيّة من اللّغة البهلويّة. يتضمّن شرح رحلة ارداويراف نامه مائة فصلاً واحداً قد خُصّصت ستّة عشر فصلاً منه لوصف الجنّة وأهلها وتصور خمسة وثلاثون فصلاً آخر أهل الجحيم والنصّ له نثر مُبعثر غير مترابط وتمّ تعيين الأرقام للجمل تعييناً غير متمائل (صدر زاده، 1381: 41). تبدأ رحلة بهرام بجدو بالتشكيك بين الناس في دين زردشت فأجمع كبار الدين على أن يدعوا أكثر الناس اعتقاداً وأن يختاروا من بينهم فرداً فتمّ اختيار ويراف أخيراً. قيل ويراف القيام بالرحلة أمام أبرار قومه فاغتسل وارتدى ثوباً جديداً واستخدم الرائحة الطيبة وجلس على سريره. دعا الآلهة بأسمائهم وتناول الطعام. ملأ الندماء الكؤوس الذهبية خمرأ فشرب الكأس الأولى بالفكر السليم والثانية بالقول الطيب والثالثة بفعل حسن فطار عقله ونام على سريره كرهاً ومن هنا بدأت رحلة ارداويراف نامه

التي استغرقت سبعة أيام. (عفيفي، 1343: 21) رَحَلَ في بداية أمره الى الجنة وما لبث أن وطأ ارضَ الجحيم بعد اجتيازه جسر جينود. وجحيم ويراف عبارة عن مكان عميق، بارد، مُظلم ويتكوّن من الطوايق المختلفة وهي الظنّ السيء والفعل الرديء والكلام القبيح وأعمقها موضع الشيطان. يُحاسبُ الحُكّام أعمالهم في مؤخر جسر جينود ويختصّ كثير من صفحات ارداويراف نامه بنساء الجنة والنار. نساء الجنة هنّ اللاتي يتّسمن بالفكر السليم والقول الطيب والفعل الحسن وهنّ مُحَلّات بالملابس الجميلة والحليّ ومُكرّمات في حياتهنّ الماء والنار والارض والنبات والغنم وجميع الكائنات الطيبة ومُرضيات إياها. هنّ أطعن أزواجهنّ ومَدَحنّ الملائكة فجزاؤهنّ النعيم ودارُ الخلود. والآن ننظر الى اعمال النساء اللاتي لم يتّصفنّ بخصائص نساء الجنة فكابدن عذاب السعير وحرّه.

«انواع الذنوب التي ارتكبت نساء الجحيم بها في الحياة الدنيا هي»

- 1) عدم تقديس الماء والنار وتلوّثهما وعدم تكريم سبندارمز (ملك يحرس الارض) وخرداد (ملك يحرس الماء) وأمرداد (ملك يحرس النبات)
- 2) السحر: يذمّ السحر في أوستا كثيراً ويُعدّ من الذنوب الكبيرة.
- 3) إلقاء الطرّة والشعر في النار.
- 4) ترك الطفل ظمآن، جائعاً، باكياً.
- 5) الكذب والانحراف والتمامة وأدغ اللسان.
- 6) عدم طاعة الزوج: السرقة من الزوج لتكاثر الأموال.
- 7) الجماع مع أزواج غير أزواجهنّ.
- 8) حُبّ المال.
- 9) إيذاء الماشية والغنم.

وعلينا أن ندقق في بعض تصرّفات الشياطين التي عدّت جزءاً من معتقدات طريقة مزديسنا ويندهش قارئها اليوم منها: «اولئك الخبثاء كانت ارواحهم تلبس حذاءً واحداً دون أن ترتدى قميصاً طوال حياتها». يُعدّ لبس الحذاء الواحد والمشى به ذنباً في مزديسنا وقد ورد الحديث عنه في كتب زردشت الدينية. جاء في الدفتر الثاني: «حكايات داراب هرمز»: «مَنْ مشى حافياً فهذا ينقص من لبن مائة بقرة وخروف وإبل (ارداويراف نامه، 1372: ص48). كان المشى دون القميص يُعدّ ذنباً في طريقة مزديسنا.

غسل الأقدام بالماء والنار والقتل هما من الذنوب الأخرى التي لهما عذابٌ أليمٌ إذ أنّ الماء والنار قد تمّ تقديسهما في طريقة مزديسنا وفي الجحيم يرى ارداويراف نامه رجلاً كان ذنبه الذهاب الكثير الى الحمّام. كان إلقاء الجيف وما فسد في الماء والنار ودفنها في التراب يُعتبر ذنباً في طريقة مزديسنا. كثرة مفردات الجحيم في ارداويراف نامه تجمع مجموعة كبيرة من الأفعال والصفات والأسماء في مكان واحد ونحن الآن نريد عدّها. الأفعال هي: الفتك والشقّ والضرب واللدغ والقتل، أكل الأولاد، قلع الشعر واللحية، شرب الدّماء، المضغ من جانب الحشرات، الشنق من اللسان أكل التراب والرّماد، قطع لحم الجسم وتناوله، البكاء، القطع، النطح، كسر العظام، إفتراس النّدى. الصفات: المنفور، الأروع، الأخوف، قبح العمل، الخُبث، الوسخ، المظلم، الضبابي، الباكي، الآن المُذاب، عديم العين، مقطوع اللسان

الأسماء: الكلاب، الضفدع، النملة، الذباب، الحية، الدودة، الثعبان، البرودة، التتانه، الظلام، الذنّب، الخُبث، البئر، الجراحة، البرد، المطر، الثلج، التنور الحارّ، الوحل، المحصد، الفأس، اللامبالاة، الدرن، الوجه الشاحب.

نقرأ في الفصل السادس والعشرين من كتاب ارداويراف: «رأيتُ روح امرأة كانت مشنوقة من لسانه في الجوّ سألت: لمن هذه الروح؟ فأجاب إله الطهارة إله أذر: هذه لامرأة أهانت في الدنيا زوجها ولعنته وشتمته وأدته (نفس المصدر، ص44) ونعرف هنا أنّ نظره ويراف الى الآخرة كانت نظرة تفضّل الرجال على النساء ولذلك في رأيه عقوبة النساء المُجرّمات عقوبة أليمة شديدة ومن تلك الجرائم هي عدم امتثالها للزوج، السرقة منه بهدف الإذخار لنفسه. افضل الكبير لارداويراف بين المصادر التي استقى منها دانتي. كما أثر في رسالة الغفران أكثر من البقية. وقد تمّ هذا التأثير في دانتي بشكل مباشر أو غير مباشر وإن يرى البعض أنّ تأثير المصادر اليهودية والإسلامية قد سبق تأثير المصادر الأخرى. (أذر، 1387: 26) لكتاب بهرام بجدو أهمية بالغة بين مصادر دانته وإن صنّف قبل الكوميديا الإلهية بألف سنة قال المستشرق الفرنسي الشهير بارتلمه: «لما تشبه الكوميديا الإلهية آية من المكاشفات التي سبق ذكرها إلا ارداويراف نامه الإيراني (أذر، 1387: 27) وهذا التشابه نجده في المواضيع

العديدة من الكتابين منه وصف البرزخ في كلتا الرحلتين بشكل واحد والجنّة فيهما تتشابه كثيراً وهناك وجوه متنوّعة أخرى نرى التشابه فيها جلياً وكلّ ما أوردناه يكشف لنا عن الدلالات الواضحة لتأثر دانتي بأر داويراف نامه.

مثنوى سير العباد

تحققت رحلة خياليّة أخرى بإقليم غزنة في الثقافة الإيرانيّة وهي تتحدّث عن السفره الروحيّة لعارف يُدعى السنائي الغزنويّ وإن مدّح في بداية أمره الأمراء الغزنويين إلاّ أنّه أقبل على التصوّف أخيراً وأنشد المثنويّات الأدبيّة.

يعود فضل السنائيّ إلى تحويل فنّ الغزل وتبديله إلى أداء مناسبة للتعبير عن معاني التصوّف (عبد السلام كفاي، 1382: 370)

وهنا نتطرّق إلى إحدى مثنوياته تحت عنوان سير العباد وهذا المثنوى رحلة إلى المبدأ والمعاد كما نعرفه من اسمه. بعد أن تعرّف السنائيّ على موقع الانسان في العالم يبدأ رحلته الحافلة بالرموز كعارفٍ متلهّفٍ بالاستعانة بالشيخ وهذه الرحلة لم تتحقّق في هذا العالم بل أنجزت في عالم وراء هذا الكون. يعكس السنائيّ في رحلته هذه شخصيّة حقيقيّة تاريخيّة تُحاول الاجتياز من مرحلة علميّة وفلسفيّة إلى عوالم التصوّف الكامنة (اكبرى بيرق، 1388: 75) وفي هذا الأثر تستيقظ فجأةً روحٌ حيّة قلقة في كنه ذاتها بعيدة عن نفسها وتنتقل ساعيةً لكي تُدرك حقيقتها وهي تعرف أنّه يجب الاجتياز من منازل الألم والعناء التي لا بدّ منها وهذه هي حقيقة كبيرة لديها وهذه المعاني تكمن في الحيوانات التي تكون رمزاً للجريمة والذنب. تحمل روح الانسان على عاتقه حمل المصير الثقيل متعمداً وتسير في ظلمة الليل منفردةً وهي تأمل الوصول إلى ضياء الفجر وعلى هذا كلّهُ يُبتلى الحكيم بمغامراته وكلّما وقّع حادث يصل بمعونة الشيخ المُضىء إلى مكانٍ لا تتصوّره الأوهام بعد اجتيازه عدّة منازل. تشبه رحلة السنائيّ المعراج وهي تتكوّن من ثلاث مراحل: تتحدّث في المرحلة الاولى عن مراحل تكوّن الانسان من الروح النباتي والحيوانيّ ثمّ عن انضمام الروح الانسانيّة أو «النفس الناطقة» إليها وفيما يتعلّق بنموذج العقول العشرة ودائرة الحياة يتمثّل هذا الجزء من سير العباد في العرفان الإسلاميّ.

تُشبه خلقه الانسان رحلة غير إراديّة وهي تعبر من مراحل الجماد والنبات والحيوان ثمّ تنضمّ النفس الناطقة أو الروح الانسانيّة إليها. وفي هذه الرحلة يهبط الوجود إلى المراحل السفلى بالتدرّج ويبعد عن مبدئه ومُبدعه المطلق. هذه هي مرحلة الاجتياز من النصف الأوّل من دائرة الحياة أو القوس الأسفل. تميل النفس الناطقة إلى والدها وهي التي تتجزأ من العقول العشرة المُدبّرة للعالم أو هي وليدة العقل العاشر أو العقل المُستخدم وهذه الجاذبيّة تستطيع أن تجعل الانسان في النصف الثاني من دائرة الحياة أو في القوس الأعلى منها وأن تُعيده إلى المبدأ (مفهوم الآية «إنا لله وإنا إليه راجعون»). إذا لعب العقل المُستفاد دور المرشد ووفر العقل البشريّ إمكانيّة الوصول والكمال عن الوعي وعن طريق الشريعة والطريقة فهو يستطيع أن ينطلق من الدار الدنيا نحو دار الخلد والكمال ولكن اذا لم يتمكّن العقل البشريّ أن يُنقذ نفسه من ضيق الروح الحيوانيّة والنباتيّة يفقد إمكانيّة الوصول والوحدة مع العقل المُستفاد. تبدأ المرحلة الثانية من الرحلة في سير العباد باتّصال العقل البشريّ بالعقل المُستفاد والمرشد. هذه رحلة إراديّة قصدها السالك العقل المُستفاد الذي يلعب دور المرشد في هذه المرحلة حمل السنائيّ أن يجتاز الاوصاف الكامنة والخصائص المتباينة وبالتالي يُدخله في عالم الأفلاك والأجرام السماويّة والنفس.

يجتاز السنائيّ الخصائص والأوصاف الانسانيّة الرذيلة بمعونة الشيخ ويتمكّن من السير في الأفلاك بعد اجتيازه العناصر الأربعة (الماء، الريح، النار والتراب) وخصائصها التي تتعلّق بها. يعبر السنائيّ من كلّ فلك مع أوصافه التي يتميّز بها ثمّ يدخل اقليم الأبراج وعالم الملكوت وأخيراً يصل إلى فلك الأفلاك والنفس الكاملة باجتيازه المرحلة السابقة ويلقى هناك مُدبّر الأفلاك أي النفس الكاملة وبعد ذلك يُنبّه الشيخ إلى أن لما ينخدع بتلك المراحل وأن لما يُقيم ولا يبقى فيها فينتجه السالك نحو عالم العقول والعقل الكامل ويصل إلى العرش ولما وصل السنائيّ أو السالك إلى العقل الكامل هما يتحدان ولما يبقى من السالك شيء من الوجود والوجود هو الشيخ نفسه (في عصرى أنا كان مُمثله أنا). (مدرس، رضوي، 1348: 214) يبدو أنّ السنائيّ بوصفه للعباد وسالكي الطريق والموحدين يصل إلى نهاية رحلته يريد السالك أن يبقى دائماً في مملكة العقل الكامل وجنّة الكرو بين لكته بسبب جسمه الماديّ يُكره على العودة إلى أن تنتهي حياته وتتجرّد الروح من القيود الماديّة وتسكن من جديد في عالم الملكوت مرتاحة البال والسنائيّ يعود من المعراج بسبب تقيده بالمادة كارهاً كالطيور المشتاقه للوصول في

رسالة الطير لابن سينا ويدخل المرحلة الثالثة من رحلته تبدأ المرحلة الثالثة أى الرجوع إلى الدنيا بولادة أخرى وهى تتحقق بالتزوّد بالنور والمعرفة والحياة الحافلة بالحبّ بين الخلق وفى حضرة الخالق العظيم. ثم يشترك السالك إلى أن يبدأ رحلة جديدة بهداية النور الذى يسطع من وجود قاضية الاحمر. تُشبه هذه الرحلة الأسفار الأخرى بكثير بحيث أثرت فى بعض منها والكوميديا الإلهية نموذج تأثر بها. وسير العباد اسمٌ واضحٌ ومعروف بين المصادر الشريفة للكوميديا الإلهية. قد أشار برتلز الروسى المتطلع فى معرفة ايران الى تشابه الخيال فى سير العباد والكوميديا الإلهية وعدّ نيكلسون السنائى رائداً لِدانتى وتطرق إلى أنّ سير العباد يشبه فصل الجحيم فى الكوميديا الإلهية ولَقَت انتباه الجميع الى الحكيم السنائى وكتابه سير العباد الى المعاد بطرح نظريته وجود مصدر قديم ومشارك بين السنائى والدانتى. (برتلز ونيكلسون، 1384: 13).

الخلم الصادق

تتحدث الرحلة الثالثة عن رجلٍ قد شهّد اقتحام المدينة الغربية نحو الشرق فى مطلع القرن العشرين ووقوف الرجعيين فى وجهها. سيد جمال الواعظ الأصفهاني هو رجلٌ كان يسعى أن يصبح خطيباً للنظام الدستوري. هو يريد أن يزود عن المدينة الجديدة التى تكمن فى النظام الدستوري أو فى العدالة بالهجوم نحو دعائم الاستبداد. أبصر النور فى همدان وقُتِل فى السابع والأربعين من عمره فى بروجرد على أيدي عملاء محمد على شاه كان سيد جمال الأصفهاني شجاعاً خالف حكومة ظل السلطان و علماء الدين الذين كانوا عملاء لظل السلطان وكما يبدو هو أحد الكُتاب للأحلام الصادقة وهذا الأثر يتكلم عن رجلٍ زار الآخرة وتحدث فيه عن قسم ممّا شاهده وسمعه فى اليوم الاخير أى يوم الحساب ويشاهد جماعة من المُذنبين الذين يُنادون ليُحاسَبوا فيسألون فى هذه المحكمة. كل من المظلومين فى هذا العالم يدعى أنه ظلم فى الدنيا والظالمون دُهِشوا أمام المحكمة الإلهية خائفين من مصيرهم وعقوبتهم صاغرين (صدرزاده، 1381: 40) يتحدث سيد جمال الواعظ عن الأحداث التاريخية وعن حقائق عصره المخيفة بمنهج انتقادي أرقى من أدب ذلك العصر. هو يشير الى جميع مطالبه الشعبية على لسان المنادى الذى كان ممثلاً للحق والعدالة ويوج بجميع الاضطهادات المتداولة فى مجتمعه على لسانه. يُعاقب ممثل الحق جميع المتدينين وقادة الحكم بصراخ مؤاخذ غير متسامح وعليهم أن يتحملوا مسؤولية أعمالهم أمام المحكمة الإلهية فى ذلك العالم وإن كانوا فى حياتهم الأولى غير خائفين من نتيجة أعمالهم الاحتيال والتجاهل والاحتكار والاضطهاد والتكاثر والاستخفاف بالشعب كلّ واحد منها خطيئة لها عقوبة شديدة. خيانه العلماء المحبين للدنيا والأسرى فى سجن الأهواء النفسية أوقعت المسلمين فى ورطة الفقر والذلّ. وهم سببوا فى «أن تُسقط مئات طن من الحبوب الفاسدة وتحتكر آلاف طن من الحبوب بيد أولادهم حالياً» (الاصفهانى، 1363: 30) ثم يدافع سيد جمال بكل قوة عن طلب العلم الحقيقى ونشره ويرى أنّ قوة الشعوب الأخرى وذلّ الشعب الايرانى يعود الى نشر العلوم وإنشاء المدارس لدى تلك الشعوب ويقول: «هم بدأوا بالعمل وتقدّموا وأنتم تغافلتم فتخلفتم» (نفس المصدر، ص32)

وصف الجحيم بعبارات موجزة فى هذا الكتاب اذ يقول:

هناك موضع تمتد فيه نيران الغضب الإلهي وألسنة النعمة الإلهية (نفس المصدر، ص41) ويُعاقب المذنبون بشدة «بسلاسل النيران والأعمدة المشتعلة بيدعدة من الملائكة» (نفس المصدر، ص31) ومن خلال قراءة هذا الأثر نعرف أنّ الكاتب أراد أن يُفكّر المتقدمين ويُعبّر عن مطالبه بأسلوب خيالي كالتدما وإن يختلف كثيراً عما صنّف قبله فى محاور القصص ومواضيعها.

الثقافة الغربية

هناك علاقة وطيدة بين تاريخ الرحلات الخيالية وتاريخ الملحمة فى الثقافة الغربية ويجب أن نقول أنّ الشعر الملحمة هو الشعر الروائي الذى يدرس موضوع البطولة وتصرفات الأبطال ولا فرق بين البطولة فى ساحة الحرب والبطولة فى فترة السلم والسلام. وميزته الأصلية فى علاقته بفجر تاريخ الأمم الأسطورية. (عبد السلام كفاي، 1382: 102) يتصل الشعر الملحمة بتقاليد الأمم والشعوب ويحكى لنا عن مفاخرهم والبطولة التى أنجزها أبطال تلك الارض وتطرق الشعراء المُجيدون الى هذا الضرب من المواضيع فى قالب من المنهج القوى والمتلائم مع الشعر الملحمة. الميزة الرئيسية لهذا النوع من الشعر هو الخيال حتّى يؤثر فى الجماعة التى يستمعون اليه ومنه ايلياذة لهوميروس الذى ينبثق من موهبة كبيرة وغزيرة والذى لفت انتباهنا فى ايلياذة هو أنّه حكاية للحبّ والحرب وفيه يتشابه قتال أبطال الارض مع الآلهة وهنا تتكوّن السفره الخيالية واستفاد دانتة من الفصول الخيالية لإيلياذة. لم

يكن الشعر الملحمي موجوداً بين سگان مملكة الروم وما إن ألبث حتى اوديسه الى اللاتينية وقد نُظمت اعمال أخرى ولكن اثر « ويرجيل » يحتل مكانة عالية بين جميع هذه الأعمال. يُعدّ «انه نيد» من اكبر الملاحم في الشعر الرومي. قد ورد في هذا الكتاب اوصاف عن الجحيم وهي تدلّ على كون الرحلة خيالياً وتأثر به الدانتى ولا يسعنا في هذا المجال إلا نتحدث عن الكوميديا الالهية بشكل موجز.

الكوميديا الالهية

تعود السفره الأخيرة في هذا الكلام الى القرن الثالث عشر للميلاد كانت مدينة فلورانس تُمضى السنوات الأخيرة من الحروب الصليبية وبدأ فيها دانتى أيام نشاطه وتقدمه هو يتأسف على المنافسات الدامية بين المسلمين والمسيحيين وكذلك على الحروب التي حصّلت بين الملوك والباباوات من اجل الحصول على القدرة وينظر الى المجتمع نظرة اجتماعية بعد قضاء ايام دراسته في المدارس العليا في ذلك العصر وبعد أن فشّل في حكايته الغرامية.

بما أنّ الأدب وكل عمل ثقافي يقع تحت سيطرتهم وهيمنتهم فالشاعر باستخدام الأحلام والايات الخيالية يحاول كنهائه الشرقيين أن يظهر آماله ومطالبه وبالتالي يسعى أن يُحقّقها في أجواء الخيال هو مثل عمّله البديع في الكوميديا الالهية.

استعان دانتى كثيراً بعدد ثلاثة في تصميم الكوميديا الالهية وفي التقفية أيضاً هذه المنظومة لها ثلاثة كُتب أو ثلاث قصائد: الجحيم والبرزخ والجنة. البرزخ والجنة لكلّ منهما ثلاث وثلاثون قطعةً والجحيم إذا أضفنا إليه نشيدة الأول له اربع وثلاثون قطعةً وهذا النشيد في الحقيقة توطئةً للكوميديا الالهية. وعدد جميع قطع الكتب الثلاث يبلغ مائة نشيد وكل نشيد انقسم إلى فقر لها ثلاثة مصاريع لمنظومة الكوميديا الالهية أربعة عشر الف ومائتان وثلاثون بيتاً ولغتها هي الايطالية ولهجتها ألتوسكاني.

استهدف دانتى التعبير عن المفاهيم الرمزية بإنشاده للكوميديا الالهية ويكشف عن هذه المفاهيم بتوجيه هذه الابيات كهديّة إلى صديقه «كان كرانده دلا اسكالا» قائلاً «لننتبه الى أنّ فهم الجوانب المعنوية لهذا العمل الادبي صعب جداً.» لهذا الاثر جانبان: الاول هو الجانب الظاهري والتمثيلي للمفردات والثاني هو الجانب الرمزي والاخلاقي الكامن وراء التعابير والمفردات.

موضوع ظاهر الابيات في الكوميديا الالهية هو شرح كيفية الارواح بعد الموت والموضوع المعنوي لهذه الابيات هو الانسان مع فضائله وذنائبه وهو إما يُكافأ بها أو يُعاقب امام المحكمة الالهية (شفا، 1347: 18) والشعراء الذي دُموا في رسالة الغفران يُعلمون أيضاً في الكوميديا الالهية لأنّ الشعراء في ذلك الوقت كانوا من الاسباب المناسبة لإفراح الحُكّام وسُكّان البلاط كان السلاطين بحاجة إلى الشاعر والكاتب كما كان الملك والحاكم والامير بحاجة إلى القائد والخدم والوزير والمُهرّج. كان على المؤرّخ أن ينسب الملك إلى اصل عريق وأن يرى فتوحاته كبيرةً والشاعر كان من واجبه أن يُنشد الابيات في فتوحاته وأن يملأ اوقات فراغه. ولذلك نرى أنّ الشعر والشعراء تمّ دُمهم في الكثير من التقاليد والاديان الشرقية والغربية. البشار الشاعر العربي في العصر العباسي يقع في بطن الجحيم ويحمل ملك العذاب أن ينظر إلى عقوبته وعذابه وإن كان أعمى طيلة حياته. وفي الكوميديا الالهية أيضاً يُحبس الشعراء بطريقة مُقتبسة من تقاليد المجتمع الغربي في الجحيم ويُقاسون حرّه ومنهم ويرجيل الشاعر وتخصّص كل طبقة من الجحيم بطبقة اجتماعية مطرودة من الحُكّام والأمراء ذمّ دانتى الفلسفة في الغرب كما ذمّت في الشرق والعقوبات التي يُعدّب به الشعراء في الكوميديا الالهية هي أخفّ العقوبات وأطفها وهذا يدلّ على أنّ دانتى نظر اليهم بلحظة المُساعد والمُجيب.

على سبيل المثال قدّم ابن سينا وابن رشد من طبقة الفلاسفة خدمات جليّة للانسانية ولكنّ دانتى يعتقد أنّهما لم يتمتعا بالمعتقدان الصحيح وعلى هذا استقرّ هذان الفيلسوفان في الطبقة الأولى من الجحيم التي تُدعى «ليمبوس» الطبقة السادسة هي موضع الزنادقة واهل البدع في الدين وهناك يُفاجأ دانتى «بثلاثة من شياطين الجحيم الغرقى في الدّم» «آخر مئهم حيات لها سبعة رؤوس خضراء ودوابهم حيات صغيرة لها جُبُن غاضبة لما تظهر». (نفس المصدر، ص125).

والطبقة السابعة موضع المتعدّين يقع في موضعه الأول من ظلم الناس وفي الموضع الثاني نرى من ظلم نفسه. وهم ينقسمون الى فئتين: الفئة الاولى هم من قتلوا أنفسهم والثانية من ضيعوا أموالهم بالإسراف. تقصى ارواح من قتلوا أنفسهم أيامها في غابة اسمها «غابة الانتحار وتحولت فيها كل روح إلى شجرة يابسة وتعرضت هذه

الاشجار لهجوم طيور شوم تشبه وجوهها وجوه الانسان وهذه الطيور تكسير اعضاء هذه الاشجار فتسيل اعضاءها دماً إذ إن كل غصن منها عضو من اعضاء اجسامهم.

وتتعلق الطبقات الثامنة والتاسعة بالمحتالين والخونة وهي اعمل مواضع الجحيم المأ وصعوبة. يمز ويريحيل ودانتى على ادراج لمشاهدة اهل الجحيم وهناك شياطين تدفع اهلها الى الامام بالسياط وهذه هي عقوبتهم والسياط رمز للعذاب الخالد. جعلت وجوه المغتابين خلف رؤوسهم والمحكومون فى هذه الطبقة لا يعدبون (كالا عراف لدى المسلمين) لكنهم حرموا من الرجاء الى الأبد وهم رمز للعقل الحكمة مع ويرجيل (شفا 1347: 58) وقد ذم المخبون فى جحيم دانتى ولكن ملامه العشاق هذه اخف من ملامتهم فى الاعمال الشرقيّة على سبيل المثال كان بانولو أهب زوجة أخيه وكان لهما علاقات سرية وكانت «فرانجسكا» أحبّت آخه «شهور» وفى يوم من الأيام رأى شهرور أنّ «بانولو» و«فرانجسكا» قد تعانقا فثار غضبه وقتلها وما حُبساً كنسمة حول الحلقة الاولى للجحيم. قد بنى سگان الطبقة الثالثة للجحيم حياتهم على التفكير فى ملاً بطونهم وابتعدوا عن المعنويات. هم وقعوا فى مُستنقع نتن وبه اسد مفترس يمزق بطونهم بمخالبه وأضرابه وهذا الاسد رمز لطبائع الأكلين. يُقابل دانتى، ويرجيل فى الطبقة الرابعة الأثرياء والأغنياء وهم طائفتان: الطائفة الاولى هم البُخلاء واللئام والثانية هم المُسرفون المُبدرون. هم رُبطوا بأنقال وأوقعوا فى مُستنقع نتن حَسَق بنصف دائرة تختص بهم وعند المشى يتصادمون. الطبقة الخامسة هى الطبقة العليا للجحيم ومن اقترف بذنوب «الدّنبه» يُعاقب هناك وقد سّماهم السعدى الشيرازى أسرى «البطن والنوم والغضب والهوى»

ولا بدّ لهم من أن ينظروا الى خلفهم عند الشمس ومادامت عيونهم دامعة لأنهم أرادوا أن يروا سرّ الله بعيونهم. ومن أجمل فصول الجحيم هو وصف موضع ارواح اللصوص. ويرى دانتى أنّ الانسان يُمسخ حيةً وأكبةً تمسخ انساناً وهذا التحول هو آخر مرحلة لتحول اللصوص الاخلاقي هم كانوا ينجحون كل ما يمتلكه الاخرون على أنفسهم ويعتبرونه جزءاً من وجودهم.

الحلقة الاخيرة من الجحيم تتعلّق بمن خان أبويه ونفسه ووطنه وهى أصغر موضع الجحيم مساحةً وأخوفه عمقاً وظلاماً يقع الابليس العظيم وسط هذه الطبقة وتشرف من هذا الموضع على الجحيم كُله وتحيط بهذا الموضع كُله طبقة جسمية صلبة من الجليد. وجليد الخلد آخر رمز للدّنب ويدلّ عدم وجود أى أثر من النور والحرارة على الجرمان من المحبة الالهية والعاطفة الانسانية. وهكذا وصل دانتى ويرجيل الى نهاية رحلتها اليومية والعمل الرمزي الاخير لهذين المسافرين الى الجحيم هو رحلة دانتى برفقه ويرجيل فى جسم الشيطان للخروج من الجحيم وربما هذا هو اهم عمل دانتى فى الجحيم.

ويقع مركز الارض وسط جسم الشيطان. عندما يجتاز دانتى مركز الارض يرى فجأة أنّ كلّ شىء قد قلب ومنها وضع رجليه موضع رأسه وهنا يعرف دانتى من كلام ويرجيل أنه يعيش فى النصف الثانى للكرة الارضية. تأثر دانتى فى رحلته الخيالية ببعض المصادر العربية نحو كتاب ايلياده لهوميروس وكتاب «إنه نيد» للشاعر اللاتينى الكبير وورد فيه بعض أوصاف الجحيم واختار دانتى، ويرجيل لتجاربه القديمة كمرشد ودالّ لنفسه. (الملاذى، نفس المصدر) وليست مصادره الشرقية قليلة.

بما أنّ الكوميديا الالهية تتمتع بشهرة واسعة فى مغارب الارض ومشارقتها ويهتم بها الباحثون من الجوانب المختلفة فألف بعض الباحثين آثاراً فى المصادر الشرقية التى استقى منها دانتى ومنها ارداويراف نامه ومعراج النبى (ص) وسير العباد للسنايى وبعض من اعمال النظامى وغيره.

نتائج البحث

أتضح لنا من خلال دراسة الرحلات الخيالية فى الثقافات الثلاثة المختلفة أنّ خلق مثل هذه الأعمال له علاقة وطيدة مُحكمة بالأنظمة الحاكمة وهذا يعنى أنّ سيطرة الحُكّام واستبدادهم فى عصرهم كانت تُسبب خلق الأجواء العكزة لو وجدّ فى العصر المعاصر مثل هؤلاء السلاطين والحكّام كان شعراء وكُتّاب متفقون مثل جميل صدقى الزهاوى يُعبرون عن أفكارهم باستخدام الشعر فى مجال الرحلات الخيالية ويمكن القول أنّ خلق مثل هذه الأعمال يعود الى وجود الأزمات الموجودة فى المجتمعات التى كان كُتابها يعيشون فى تلك البيئة ولذلك نرى أنّ رسالة الغفران التى دُوّنت فى القرن الخامس للهجرة عاصرت حقبة زمنية تعرّضت فيها الشام للمشاكل الداخلية والحروب الصليبية صادفت كتابة «الثورة فى الجحيم» سيطرة العثمانيين على العراق ووجود الرجعية التسترّات الدينية.

تمت كتابة ارداويراف نامہ على يد ويراف في العصر الساساني الذي كان يعاني من التفرق والتبعثر في المعتقدات الدينية في دين زردشت وقد نُظِمَ مثنوي سير العباد في عصر استيلاء السلاطين الغزنويين وإن كان السنائي قد مدحهم رداً من الزمن ولعل مدحه للغزنويين سبب في أن يُشاهد الشاعر استبدادهم الشديد عن كُتُب وأن يرعوى قلبه ويخلق هذا المثنوي وقد تم تدوين الحلم الصادق في عصر النظام الدستوري وعصر فشل دُعائه يوم رَأوا أنّ أمالهم ذهبت أدراج الرياح وكان المؤلف أحد دُعاه النظام الدستوري. وُلِّفَت الكوميديا الالهية يوم كانت فلورانس تُعاني من التشنج والذهشة السياسية والاجتماعية وكانت الحروب الصليبية قد وُضعت أوزارها وكان البابات والملوك قد خاضوا معارك عنيفة. كان كتاب الرحلات الخيالية يقومون بتدوينها تليفاً لنفوسهم المتألّمه من جميع تلك التشنجات والاندھاشات عسى أن يشفوا قلق ضميرهم المُنبثق من جميع تلك الفوضى وأن يعرضوا مجتمعهم المنشود من جانب آخر وعلى ما مرّ من كلامنا نستطيع أن نقول أنّ جميع الرحلات التي سبق ذكرها في دراستنا هذه لها مصدر أو مصدران قديمان قد تأثرت بهما بشكل مباشر أو غير مباشر.

منايع وماخذ

- 1- أذر، اسماعيل، 1387، دانتة وتأثير پذيرى او از منابع شرقى، فصلنامه ادبيات تطبيقى، سال دوم، ش. 6
- 2- ابن بسام، محمد، 1939، الذخيرہ في محاسن اهل الجزيرة، جامعة القاهرة.
- 3- احمد ادهم، اسماعيل، 1937، شعراء معاصرون، تحقيق احمد ابراهيم الهوارى، مصر، دارالمعارف، ط.الاولى.
- 4- اسماعيل، عز الدين، 1967، الشعر العربي المعاصر، قاهره، دارالكاتب العربي.
- 5- اصفهاني، سيد جمال الدين، 1363، رويای صادقہ، تهران.
- 6- اوجاق على زاده، شهين، 1386، نردبان سلوك، پژوهشنامه فرهنگ وادب، دانشگاه آزاد رودهن، سال سوم، ش.5
- 7- برتلس ونيكلسون، 1384، شوریده ای در غزنه، اندیشه های حكيم سنایی، ترجمه الى الفارسية محمود فتوحى وعلى اصغر محمد خانى، تهران، نشر سخن.
- 8- بنت الشاطى، 1954، الغفران لأبي العلاء- دار المعارف بمصر
- 9- دانتة، أليگيرى، 1347، كمدى الهى(دوزخ، برزخ، بهشت)، ترجمه الى الفارسية شجاع الدين شفا، تهران، امير كبير.
- 10- الريحاني، امين، 1988، قلب العراق (رحلات وتاريخ)، بيروت، دار الجيل، ط.الرابعة.
- 11- الزهاوي، جميل صدقي، 1975، ديوان، مع مقدمة عبدالرزاق الهلالي، بيروت، دار العودة.
- 12- ژينيو، فليپ، 1382، ارداويراف نامہ، ترجمه الى الفارسية والتحقيق ژاله آموزگار، تهران انتشارات معين.
- 13- سنایی، ابوالمجد مجدود بن آدم، 1348، مثنوي های حكيم سنایی، تصحيح مدرس رضوى، تهران، دانشگاه تهران.
- 14- صدرزاده، ماندانا، 1381، بررسى چهار سفر روحانى ومعنوى به دنياى پس از مرگ، پژوهش های زبان های خارجى، ش.13.
- 15- عبد السلام كفاى، محمد، 1382، ادبيات تطبيقى، ترجمه الى الفارسية سيد حسين سيدى، مشهد، آستان قدس.
- 16- عريضة، نسيب، 1946، الأرواح الحائرة،نيويورك.
- 17- عفيفى، رحيم، 1343، ارداويراف نامہ منظوم زردشت بهرام پژدو، مشهد، انتشارات دانشگاه مشهد.
- 18- غنيمى هلال، محمد، 1373، ادبيات تطبيقى، ترجمه مرتضى آيت الله زاده شيرازى، تهران، امير كبير.
- 19- الفاخورى، حنا، 1991، الموجز في الادب العربي وتاريخه، بيروت، دار الجيل، ط.الثانيه.
- 20- معرى، ابوالعلاء، 1335، رساله أمرزش، انتشارات ابن سينا.
- 21- معلوف، شفيق، 1946، عبقر، سان باولو، ط. الاولى.
- 22- معلوف، فوزي، 1958، علي بساط الريح، بيروت، دار صادر - دار بيروت.
- 23- الملاذى، سهيل، 2007، تأثير المعري ودانتي في الأدب المعاصر.. انقطاع أم استمرار، التراث الادبى، ش.80.