

Ethyl Carbamate

Formalin

Phenolo (عدة فينولات)

Manganous chloride

يجب تداول جميع المركبات المحدثة للطفرات بحذر شديد ؛ فتؤخذ كافة الاحتياطات ،
كى لا تصل منها أية كمية إلى جوف الإنسان ، أو تلامس جلده ، كما ترتدى القفازات عند
زراعة البنور المعاملة .

وبصورة عامة .. فإن المركبات الكيميائية تحدث تأثيرها بطريقتى التآين والإثارة ، وينتج
عنها طفرات عاملية أكثر من التحورات الكروموسومية ، إلا أن النسبة بين نوعى الطفرات
تختلف باختلاف المركب المستعمل (Williams ١٩٦٤ ، Lapins ١٩٨٣) . ولدراسة فعل
المركبات الكيميائية المحدثة للطفرات على المستوى الجزيئى ..يراجع Drake(١٩٦٩) .

برنامج التربية باستحداث الطفرات

أهداف البرنامج

لايلجأ المربي إلى التربية باستحداث الطفرات إلا بعد استفاد كل الوسائل الأخرى
الممكنة لتحسين المحصول . ويجرى برنامج التربية بالطفرات - عادة - لتحقيق واحد أو
أكثر من الأهداف التالية :

١- إحداث طفرات فى جين واحد ، أو فى عدد محدود من الجينات :

يكون ذلك هو الهدف الأمثل ، عندما يرغب المربي فى تحسين أحد الأصناف الجيدة فى
إحدى الصفات المهمة التى تنقصه ؛ خشية أن تؤدى التربية بالطرق الأخرى إلى فقدان
الصنف بعض خصائصه التى تميزه عن غيره . وكثيرا ما يفاضل المربي بين طريقتى
التربية بالتلقيح الرجعى وبالطفرات ، أخذاً فى الحسبان مدى سهولة إحداث الطفرة
المرغوبة ، ومدى ارتباطها بالطفرات الأخرى غير المرغوبة .

وتجدر الإشارة إلى أن التربية بالطفرات لاستحداث طفرة فى جين واحد هى
الطريقة الوحيدة الممكنة لتحسين الأصناف الممتازة من المحاصيل الخضرية التكاثر : نظراً

لأن اللجوء إلى التكاثر الجنسي عند تربيتها يعنى الابتعاد كثيراً عن التركيب الوراثى للصفة . وعملياً .. تعتبر التربية بالطفرات فى المحاصيل الخضرية التكاثر بديلة للتربية بطريقة التهجين الرجعى فى المحاصيل الجنسية التكاثر .

هذا .. وقد تستحدث الطفرات العاملة ؛ بغرض الاستفادة منها فى تحسين المحصول فى برامج التربية الأخرى .

٢- تحسين الصفات الكمية :

على الرغم من أن الصفات الكمية يتحكم فيها عدة جينات .. إلا أنه أمكن إحراز تقدم كبير فيها بالتربية بالطفرات ؛ فمثلاً .. تمكن Gregory فى عام ١٩٥٦ من إنتاج طفرات من الفول السودانى بالمعاملة بأشعة إكس ، وكانت هذه الطفرات أعلى محصولاً من الصنف الأصيلى (عن Briggs & Knowles ١٩٦٧) .

٣- إحداث زيادة فى نسبة العبور :

قد يكون الغرض من تعريض النباتات للعوامل المطفرة - خاصة الإشعاع - هو إحداث زيادة فى نسبة العبور ؛ لإعطاء الفرصة لحدوث عبور بين الجينات المرتبطة بشدة وبين الجينات التى توجد فى المناطق القريبة من السنترومير ، وهى التى تقل فيها نسبة العبور الطبيعى . ويساعد العبور - فى هذه الحالات - على انعزال تراكيب وراثية جديدة ، قد يرغب المربى فى الحصول عليها .

٣- إحداث تحورات كروموسومية :

تحدث المعاملة بالعوامل المطفرة تحورات كروموسومية كثيرة يمكن الاستفادة بها فى برامج التربية ؛ فمثلاً .. أمكن - عن طريق إحداث كسور كروموسومية فى أماكن معينة من الكروموسومات - نقل صفة المقاومة لصدأ الأوراق فى القمح من أحد الأنواع البرية إلى القمح المزروع .

٤- إحداث طفرات فى الجينات السيتوبلازمية التى تتحكم فى الصفات التى تورث عن طريق الأم . ويذكر أنه حتى عام ١٩٧٣ أمكن إنتاج ٩٨ صنفاً محصولياً ، ٤٧ صنفاً من نباتات الزينة من طفرات مستحدثة . ومن الأصناف المحصولية .. أنتج ٨٥ صنفاً منها

بالانتخاب المباشر للطفرات المستحدثة ، بينما أنتجت الثلاثة عشر صنفاً الأخرى من برامج تربية ، تضمنت تهجينات بين الطفرات وأصناف - أو سلالات - أخرى (Welsh ١٩٨١).

ويمكن القول إنه فى حالات عدم وجود الصفات المرغوبة فى جيرمبلازم المحصول (المحلى والعالمى) ، أو عندما لأيرغب فى إحداث أى تغيير وراثى فى صنف تجارى هام (ولو بطريقة التهجين الرجعى) .. فإن التربية بالطفرات تعد هى الطريقة المثلى لتحسين المحصول وإكسابه الصفات المطلوبة . ولا يعتد - فى هذا الشأن - بانخفاض معدل حدوث الطفرات ، أو بزيادة نسبة الطفرات الضارة ، فإن طفرة واحد مفيدة من كل ألف طفرة يمكن أن تسهم فى تحسين المحصول بشكل جوهري ، خلال فترة زمنية وجيزة ، وبجهد أقل مما فى طرق التربية الأخرى .

طرق المعاملة بالعوامل المطفرة

توجد ثلاث طرق رئيسية لمعاملة النباتات بالعوامل المطفرة هى :

١ - معاملة حبوب اللقاح :

تتميز طريقة معاملة حبوب اللقاح بسهولة وإمكان التحكم فى العوامل البيئية المحيطة من رطوبة ، وحرارة ، وضغط جوى ... إلخ ، كما تعامل كميات كبيرة من حبوب اللقاح فى حيز صغير . وتنفرد طريقة معاملة حبوب اللقاح بميزة أخرى ، وهى أن الطفرات المحدثة فى حبة اللقاح تنتقل إلى كل خلايا الجنين الذى ينشأ منها (بعد إخصابها إحدى البيضات) ، ثم إلى كل خلايا النبات الذى ينمو منه .

٢ - معاملة البذور :

تتميز طريقة معاملة البذور - مثل الطريقة السابقة - بسهولة وإمكان التحكم فى العوامل البيئية المحيطة ، مع معاملة كميات كبيرة من البذور فى حيز صغير؛ إلا أن الطفرة إن حدثت فى إحدى خلايا الجنين فى البذرة .. فإنها لا تظهر إلا فى جزء من النبات الذى ينمو منها ؛ فلا يكون النبات كله ذا تركيب وراثى واحد ، كما يحدث عند معاملة حبوب اللقاح . وتختلف الجرعة المناسبة من الإشعاع لمعاملة البذور باختلاف النوع المحصولى .

وأفضلها هي التي تؤدي إلى فقدان حيوية ٥٠% من البنور ، وهي التي تعرف باسم 50 Lethal Dose (LD₅₀) . وقد تحددت بالفعل الجرعة المناسبة من أشعة إكس بالنسبة لمعظم الأنواع المحصولية ، ويراعى أن تكون البنور التي يراد معاملتها عالية الحيوية ، وتحتوى على قدر مناسب من الرطوبة ، ولا تكون رطوبتها شديدة الانخفاض أو عالية بدرجة كبيرة .

٢ - معاملة الاجزاء الخضرية :

تختلف الجرعة المناسبة لمعاملة الاجزاء الخضرية باختلاف النوع والسنف ، وتزيد في الأنسجة المتخشبة عما في الأنسجة العشبية ، وتتراوح الجرعة المناسبة غالباً من ٢٠٠٠ - ٤٠٠٠ رونتجن ، ويحسن أن تجرى المعاملة في أولى مراحل تكوين البرعم ، وأفضل وقت لذلك هو عندما يكون برعم المستقبل عبارة عن خلية واحدة ، أما إن كان ذلك صعب التحقيق فيجب محاولة تطوير طرق جديدة لتشجيع تكوين براعم عرضية من الاجزاء المعاملة (IAEA ١٩٦٨) ، ويفضل إجراء المعاملة على البادرات الصغيرة ؛ لسهولة تداولها وإحضارها للمفاعلات في أصص . كما يعامل خشب الطعوم لأشجار الفاكهة أثناء الشتاء والربيع ، ثم يطعم على الأصل المناسب ، تبو النعوات الأولى التي تظهر من البراعم المعاملة طبيعية عادة ، وتجب إزالة هذه النعوات حتى الطعم المعامل تقريباً ؛ لأن ذلك يزيد من فرصة ظهور الطفرات في النعوات الجديدة . ومع تكرار التقليم حتى الطعم المعامل .. فإن خشب الطعم قد يستمر في إنتاج نعوات تظهر فيها طفرات جديدة وغالباً ما تكون معظم الطفرات المتكونة على شكل كيمييرا محيطية . هذا .. ولايكون من اليسير معاملة الشجيرات والأشجار بالإشعاع ؛ لصعوبة تداولها .

ولاستخدم النظائر المشعة بكثرة في إحداث الطفرات ؛ نظراً لصعوبة التخلص منها ، وهي تفضل عند الرغبة في إحداث الطفرات في الأنسجة الداخلية للنبات ، وذلك بتغذية النبات بأحد العناصر المشعة ؛ مثل الفوسفور المشع ³²P أو الكبريت المشع ³⁵S ؛ حيث يمتصها النبات كما لو كانت عناصرها ثابتة ، ويتحرك العنصر مع الماء الممتص إلى الأنسجة الميرستيمية . وتنتقل هذه النظائر مع تيار الماء في النبات كأيونات لهذه العناصر ، ولكنها تتغير أثناء وجودها في النبات - بسبب عدم ثباتها - إلى عناصر أخرى ؛ فيتغير ³²P إلى كبريت ، ويتغير ³⁵S إلى كلورين عندما تشع منها جزيئات بيتا .

وتجدر الإشارة إلى أفضلية معاملة النباتات المزهرة ؛ لأن الانقسام الميوزى (الاختزالي) يكون أكثر حساسية للإشعاع من الانقسام الميوزى .

هذا .. ولاتجب معاملة الأجزاء الخضرية المصابة بالفيروسات إلا عند الضرورة القصوى . ويلزم - فى هذه الحالة - التمييز بين أعراض الإصابة الفيروسية والطفرات التى يمكن أن تظهر نتيجة للمعاملة . ولزيد من التفاصيل عن برامج التربية بالطفرات فى الفاكهة والمحاصيل الحقلية التى تتكاثر خضرياً .. يراجع IAEA (١٩٧٣) .

٤- معاملة مزارع الخلايا والأنسجة :

تعامل مزارع الخلايا أو الأنسجة بالعامل المطفر ، ثم تقييم المزرعة بعد المعاملة فى بيئات تسمح بالتعرف على الصفات المرغوبة ، وتنمى الخلايا أو الأنسجة الحاملة للطفرة المرغوبة ، إلى أن تصبح نباتات كاملة .

وأياً كانت طريقة المعاملة بالعوامل المطفرة .. فإنه تجب اتخاذ الاحتياطات اللازمة لمنع حدوث أى ضرر للقائمين بها .

العوامل المؤثرة فى فاعلية العوامل المطفرة

تتأثر مدى فاعلية العوامل المطفرة فى إحداث الطفرات بالعوامل التالية :

١- مستوى الأكسجين :

يؤثر مستوى الأكسجين فى الجزء النباتى المعامل على مدى الضرر الذى يمكن أن يحدثه العامل المطفر له . فكلما ارتفع مستوى الأكسجين .. زادت الأضرار ، وزادت معدلات التحورات الكروموسومية ، نسبة إلى الطفرات العاملة . ويمكن تقليل - أو تجنب - أضرار الأكسجين بمعاملة البنور ، وهى مشبعة بالبرطوية ، أو وهى فى حيز خال من الأكسجين . أما إذا رغب فى زيادة فاعلية وجود الأكسجين .. فإن المعاملة إما أن تجرى على البنور الجافة ، وإما أن توضع البنور فى محاليل المركبات الكيميائية المطفرة ، مع دفع فقائيع الهواء بها .

٢- المحتوى الرطوبى :

يرتبط تأثير المحتوى الرطوبى مباشرة بمستوى الأوكسجين فى النسيج النباتى العامل ؛ إذ إن المحتوى الرطوبى المرتفع يصاحبه انخفاض فى مستوى الأوكسجين ، ويختلف مدى تأثير المحتوى الرطوبى باختلاف الأنواع النباتية ، والعوامل المطفرة المستخدمة ؛ فهو أكثر أهمية بالنسبة لأشعة إكس ، وأشعة جاما منه بالنسبة للنيوترونات السريعة .

٣- درجة الحرارة :

ليس لدرجة الحرارة أهمية تذكر عند المعاملة بالإشعاع ، ولكنها على درجة كبيرة من الأهمية بالنسبة للمعاملة بالمركبات الكيميائية المطفرة ؛ حيث تؤثر فى الفترة الزمنية اللازمة لحدوث التفاعل بين المركب والنسيج النباتى ، ويطلق على الفترة الزمنية اللازمة لتفاعل نصف كمية المركب مع النسيج النباتى اسم نصف الحياة half - life . وتتراوح هذه المدة بالنسبة لمركب الـ EMS من ٧ر٩ ساعة عند درجة حرارة ٤٠°م إلى ٧٩٦ ساعة عند درجة حرارة ٥°م ، وتبلغ مدة نصف الحياة للمسترد الكبريتى sulfur mustard ثلاث دقائق فقط عند درجة حرارة ٢٧°م .

٥- الظروف السابقة للمعاملة :

يؤدى نقع البنور فى الماء فترة - قبل تعريضها للعوامل المطفرة - إلى زيادة نسبة رطوبتها ، وفقدان بعض المركبات القابلة للنويان فى الماء ، وبدء نشاط الإنبات وتمثيل الحامض النووى DNA . وكل هذه التغيرات تؤثر فى معدل حدوث الطفرات . ويمكن زيادة رطوبة البنور دون أن تباشر فى الإنبات ؛ بنقعها فى الماء على درجة الصفر المئوى . ويراعى - فى هذه الحالة - أن يكون الماء متحركا حول البنور مع تغييره كل ١٥ - ٣٠ دقيقة .

٦- الظروف التالية للمعاملة :

يجب ألا تخزن البنور المعاملة بالإشعاع لأكثر من أسابيع قليلة قبل زراعتها ، ويفضل أن يكون تخزينها فى وسط خال من الأوكسجين . وإذا كان من الضرورى تخزينها لفترات

أطول من ذلك .. فيجب أن يكون التخزين على درجة الصفر المئوى .

أما فى حالات المعاملة بالمركبات الكيمائية .. فإنه يراعى غسيل البنور بماء جارٍ لمدة ثمانى ساعات ، إذا رغب فى تجفيف البنور وتخزينها قبل الزراعة ، ولكن الأفضل هو غسيل البنور بالماء لفترة قصيرة ، ثم زراعتها مباشرة .

٤- الـ pH :

للـ pH أهمية كبيرة بالنسبة للمركبات الكيمائية المطفرة ؛ لأنه يؤثر فى مدى الضرر الفسيولوجى ، ومعدلات الطفرات العاملة والتحورات الكروموسومية التى يمكن أن يحدثها المركب ، وتختلف المركبات فى هذا الشأن ؛ فبينما يستعمل مركب الـ EMS عند pH ٧ .. فإن أزيد الصوديوم sodiom azide يكون أكثر فاعلية عند PH ٢ . ويفضل - إذا استعملت المحاليل المنظمة - أن يستعمل منظم الفوسفات بتركيز لايزيد على ١ .٠ مولار .

تداول أجيال التربية بالطفرات

يعطى الجيل الأول الذى ينتج من زراعة بنور سبقت معاملتها أو معاملة حبوب اللقاح التى استخدمت فى إنتاجها الرمز M_1 (نسبة إلى كلمة mutation أى طفرة) ، وتعطى الأجيال التالية الرموز M_2 ، و M_3 ... إلخ ، كما يفضل البعض استعمال الرموز : R_1 ، و R_2 ، و R_3 ... إلخ (نسبة إلى كلمة radiation أى إشعاع) . وقد تستعمل الرموز X_1 ، و X_2 ، و X_3 ... إلخ عند استعمال أشعة إكس فى إحداث الطفرات ، كما تستخدم الرموز نفسها كذلك فى حالات معاملة الأجزاء الخضرية ، مع الإكثار الخضرى للنباتات الناتجة ، رغم أن نباتات الـ M_2 أو الـ M_3 لاختلف وراثياً - فى حالات الإكثار الخضرى - عن نباتات الـ M_1 .

نادراً ما تظهر أية طفرات على نباتات الجيل الطفرى الأول (M_1) ؛ لأن معظم الطفرات تكون متنحية ، بينما تظهر على نباتات هذا الجيل التغيرات الفسيولوجية التى لا تورث (ويراعى - مع ذلك - انتخاب نباتات الجيل الطفرى الأول التى يشتبه فى أن بها طفرات) . تلقح جميع نباتات الـ M_1 ذاتياً ، أو يجرى التلقيح فيما بينها فى حالات العقم أو عدم التوافق الذاتى .

وأيضاً كانت الطريقة التى اتبعت فى المعاملة بالعامل المطفر .. فإنه لا بد من زراعة نباتات

غير معاملة من نفس الصنف للمقارنة ؛ لأن تلك هي الوسيلة الوحيدة الممكنة للتمييز بين الطفرات الحقيقية والاختلافات الوراثية الطبيعية ، التي قد توجد في الصنف ، وتستمر زراعة نباتات المقارنة في الأجيال الطفرية التالية كذلك .

يبدأ الانتخاب في الجيل الثاني M_2 ؛ لأن ذلك هو الجيل الذي تتمزق فيه الطفرات المتنحية بحالة أصيلة في حالة التكاثر الجنسي ، ولأنه يكون الجيل الذي يختفي فيه التأثير الفسيولوجي للمعاملة بالعوامل المطفرة أياً كانت طريقة تكاثر المحصول . وتزرع نباتات الجيل الطفرى الثاني على مسافات واسعة ، حتى يمكن دراسة كل منها على انفراد ، مع زراعة نحو ١٠-١٢ نباتاً من كل نسل في خط مستقل . ويكفى هذا العدد للعثور على نبات واحد أصيل متنح - على الأقل - في الطفرة . لكن نظراً لأن نسبة بسطة للغاية من نباتات الجيل الطفرى الأول هي التي تحدث بها الطفرات ، لذا .. تجب زراعة عدة آلاف من الأنسال في الجيل الطفرى الثاني ؛ لإعطاء الفرصة لظهور الطفرات إن وجدت . وإذا تعارض ذلك مع الإمكانيات المتاحة .. فإنه تفضل زراعة ٢ بنور M_2 من كل من ١٠٠٠ نبات M_1 عن زراعة أعداد كبيرة من بنور الـ M_2 من كل من عدد محدود من نباتات الـ M_1 ، وتنتخب النباتات المرغوبة فقط ، وتلقح ذاتياً لإنتاج بنور الجيل الطفرى الثالث M_3 ، وتستبعد جميع النباتات التي يكون نموها طبيعياً . وإذا كان المطلوب هو العثور على طفرة في جين واحد فقط بأحد الأصناف المرغوبة .. فإنه تلزم زراعة ١٠٠٠٠ نسل M_2 على الأقل ؛ لأن معدل ظهور الطفرة المرغوبة في غياب الطفرات الأخرى غير المرغوبة يكون منخفضاً للغاية .

يقتصر برنامج التربية بعد ذلك على تقييم الطفرات التي أمكن استحداثها ؛ فتزرع عدة خطوط من كل طفرة في الجيل الطفرى الثالث M_3 ، وتقارن الطفرات المرغوبة منها مع الأصناف التجارية المهمة في تجارب صغيرة بمكررات في الجيل الطفرى الرابع M_4 ، والخامس M_5 . وتقارن الطفرات المتميزة منها في تجارب موسعة في الجيلين الطفرين السادس M_6 والسابع M_7 .

وعسوما .. فإن تداول النباتات ابتداء من الجيل الطفرى الثاني يكون بإحدى أربع طرق

هي :

١- انتخاب النسب .

٢- انتخاب التجميع .

٣- التحدر من بذرة واحدة .

٤- اختبار الأجيال المبكرة .

هذا .. وقد تكثر الطفرة المتحية ، وتستعمل كصنف ، جديد مباشرة ، أو تستخدم كسلالات تربية فى برامج أخرى لتربية المحصول ، إن لم تكن صالحة للاستعمال كصنف جديد . ولزيد من التفاصيل عن هذا الموضوع .. يراجع Fehr (١٩٨٧) .

الأهـور التى نـجب هـراعاتها فى برنامج التـوبية بالطـفرات

تجب أن تتوفر لدى المربي رؤية واضحة بالنسبة للأمور التالية فى برنامج التربية بالطفرات :

١- اختيار الجيرمبلازم المناسب لمعاملته :

إذا كان المطلوب هو تحسين صنف جيد فى صفة مرغوبة تنقصه .. فإن أفضل جيرمبلازم للمعاملة هو ذلك الصنف . وإذا كانت الصفة التى يُراد تحسينها كمية .. فإن على المربي أن يقارن بين مستوى الصفة فى الصنف التجارى ، ومستواها فى السلالات والأصناف الأخرى ، حتى إن لم تكن تصلح للزراعة التجارية ؛ فإذا كان مستوى الصفة المرغوبة أعلى فى سلالة غير مزروعة مما فى الصنف التجارى .. فإن فرصة تحسين مستوى الصفة إلى الدرجة المطلوبة بالطفرات تكون أكبر فى السلالة عما فى الصنف التجارى ، ويقابل ذلك ؛ أن السلالة لن يمكن استخدامها فى الزراعة بعد اكتسابها الصفة ، وإنما تستخدم كمصدر للصفة فى برنامج للتربية ، بينما يستعمل الصنف التجارى فى الزراعة مباشرة بعد اكتسابه الصفة بالطفرات .

٢- اختيار مصدر البنور :

تجب العناية باختيار البنور من أفضل المصادر الموثوق بها ، لكى تمثل الصنف تمثيلاً صادقاً . وأفضل البنور لهذا الغرض هى بنور الأساس Foundation Seed ، أو حتى بنور المربي Breeder seed إن أمكن ؛ لتجنب وجود أية نباتات مخالفة للصنف يمكن أن تعتبر - خطأً - طفرات مستحدثة .

٣- اختيار العامل المطفر والجرعة المناسبة :

يلزم - إن لم تتوفر معلومات كافية عن أنسب العوامل المطفرة والجرعة المناسبة منها - أن تتم المعاملة بأكثر من عامل مطفر ، وبعدة جرعات من كل منها ، كما تجب زراعة نباتات المقارنة بعد معاملة بنورها بالطريقة ذاتها ، ولكن دون التعرض للعامل المطفر .

٤- اختيار عدد البذور المناسب للمعاملة :

يتوقف عدد البذور المناسب التي تجب معاملتها على حيوية البذور بعد المعاملة ، وعدد النباتات والأنسال التي يمكن تقييمها في الجيل الطفرى الثانى ، ومعدل حدوث الطفرات فى الصفات المرغوب فيها ، ومدى سهولة تقييم هذه الصفات . ومن الطبيعى أن عدد البذور التي تجب معاملتها يزيد عند نقص حيوية البذور المعاملة بدرجة كبيرة ، وعندما يقل معدل حدوث الطفرات فى الصفات المرغوبة .

٥- طريقة التلقيح لإنتاج بنور الجيل الطفرى الثانى :

بينما تترك نباتات الجيل الأول من النباتات الداتية التلقيح على طبيعتها لإنتاج بنور الجيل الطفرى الثانى فإن النباتات الخلطية التلقيح إما أن تلقح ذاتيا يدويا ، وإما أن تترك للتلقيح الخلطى فيما بينها ، ولكن يلزم فى هذه الحالة تأمين مسافة عزل كافية بين حقل نباتات الجيل الطفرى الأول ، وأية حقول أخرى من النوع نفسه ؛ لمنع التلقيح الخلطى الخارجى .

هزراع الأنسجة كمصدر للطفرات

من المعروف أن مزارع الأنسجة يمكن أن تكون مصدرا غنيا بالاختلافات الوراثية التي تحدث بفعل الطفرات . ويستخدم المصطلح Somaclonal Variation لوصف مثل هذه النوعية من الاختلافات . وقد ظهرت اختلافات كثيرة بهذه الطريقة فى مزارع أنسجة لمحاصيل متباينة ؛ مثل قصب السكر ، والبطاطس ، والأرز ، والدخان ؛ فأمكن -مثلا- العثور على سلالات من قصب السكر مقاومة لمرض فيجى (وهو مرض فيروسى تنقله نطاطات الأوراق) ، والبياض الدقيقى ؛ وكانت بعض هذه السلالات أعلى محصولاً من الصنف الأصيل المستخدم فى عمل مزارع الأنسجة . كما عثر على سلالات من البطاطس