

حيث  $\bar{F}_1$  .  $\bar{F}_2$  هما متوسطا الجيلين الأول والثاني على التوالي، مع العلم بأن نباتات الجيل الأول تُلقح ذاتياً لإنتاج الجيل الثاني (عن Mather & Jinks ١٩٧٧).

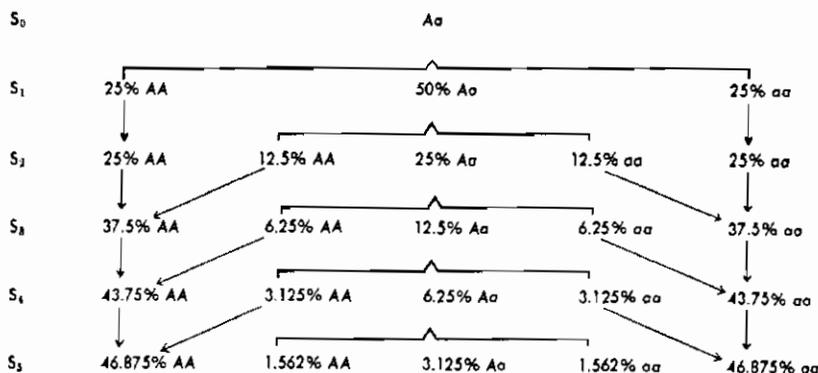
### تأثير التربية الداخلية في التركيب الوراثي

فسرت نتائج دراسات East & Jones على اعتبار أن التربية الداخلية تؤدي إلى انعزال سلالات أصيلة وراثياً هي السلالات المرباة داخلياً *inbred lines*. وهي التي تتكون بنفس الطريقة التي تنشأ بها السلالات النقية *pure lines*. التي سبقت مناقشتها في فصل آخر. فكلاهما ينشأ بالتلقيح الذاتي المستمر، والفرق الوحيد بينهما أن السلالات المرباة داخلياً تنشأ بالتلقيح الذاتي الصناعي في النباتات الخلطية التلقيح بطبيعتها، بينما تنشأ السلالات النقية بالتلقيح الذاتي الطبيعي في النباتات الذاتية التلقيح. وتكون نباتات أي من نوعي السلالات على درجة عالية جداً (تصل إلى ١٠٠٪ في السلالات النقية) في كل من الأصالة الوراثية *homozygosity* والتجانس الوراثي *homogeneity*.

### انعزال السلالات الأصيلة وراثياً مع التلقيح الذاتي المستمر

ليبان كيفية تكوين سلالات أصيلة وراثياً بالتلقيح الذاتي المستمر. نفترض وجود فرد خليط في زوج واحد من الجينات. وليكن  $Aa$ . ويمثل هذا الفرد الجيل  $S_0$  الذي لم تخضع أباه للتلقيح الذاتي *selfing* بعد. فإذا أجرى التلقيح الذاتي لهذا الفرد. فإن نسله يمثل الجيل  $S_1$ ، وهو أول جيل ينتج من التلقيح الذاتي، الذي نجد فيه أن نصف الأفراد تكون خليطة  $Aa$ ، بينما تكون ربع الأفراد أصيلة سائدة  $AA$ . وربعها الآخر أصيلة متنحية  $aa$ . وباستمرار التلقيح الذاتي لنباتات الجيل  $S_1$  وأجيال التلقيح الذاتي التالية ( $S_2$ ،  $S_3$ ، و  $S_4$ )... إلخ. نلاحظ استمرار نقص نسبة الخلط (عدم التماثل) الوراثي *heterozygosity* بمقدار النصف. بعد كل جيل من أجيال التلقيح الذاتي. ويصاحب ذلك زيادة مستمرة في نسبة الأصالة (التماثل) الوراثي *homozygosity* جيلاً بعد جيل (شكلا ١-٩، و ٢-٩، وجدول ١-٩).

## التربية الداخلية



شكل ( ١-٩ ) : تخطيط يبين كيف يؤدي التلقيح الذاتي المستمر إلى نقص نسبة النباتات الخليطة بمقدار النصف بعد كل جيل من أجيال التلقيح الذاتي.

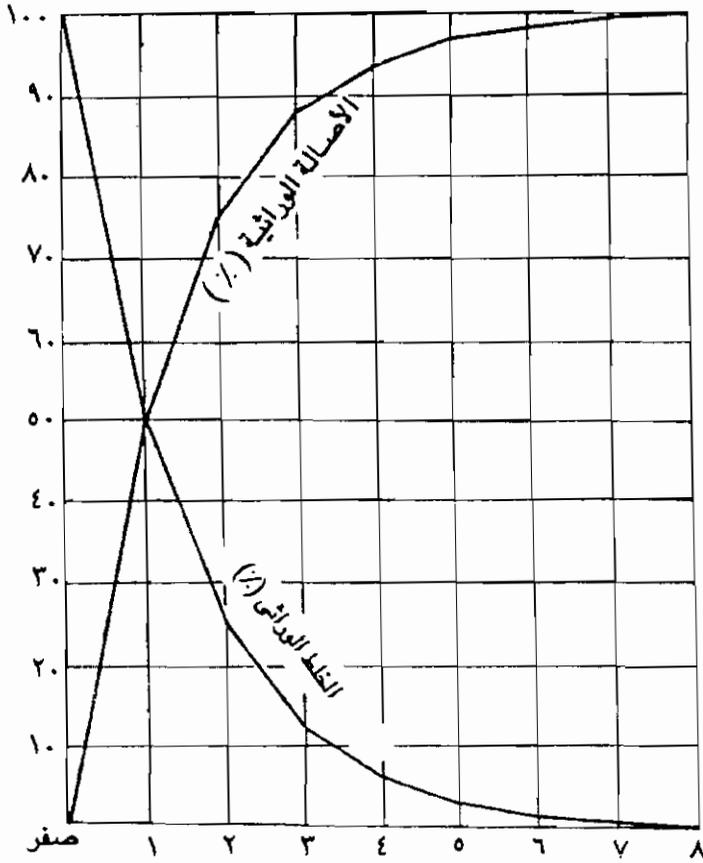
جدول ( ١-٩ ) : نسبة الأفراد الأصلية والأفراد الخليطة وراثيًا بعد التلقيح الذاتي (S) العدد من الأجيال (m=م) لفرد خليط في عامل وراثي واحد.

الجيل	التركيب الوراثي			الأفراد الخليطة (%)	الأفراد الأصلية (%)
	AA	Aa	Aa		
S <sub>0</sub>	صفر	١	صفر	١٠٠	صفر
S <sub>1</sub>	١/٤	١/٢	١/٤	٥٠	٥٠
S <sub>2</sub>	٣/٨	١/٤	٣/٨	٢٥	٧٥
S <sub>3</sub>	٧/١٦	١/٨	٧/١٦	١٢,٥	٨٧,٥
S <sub>4</sub>	١٥/٣٢	١/١٦	١٥/٣٢	٦,٢٥	٩٣,٧٥
S <sub>5</sub>	٣١/٦٤	١/٣٢	٣١/٦٤	٣,١٢٥	٩٦,٨٧٥
S <sub>10</sub>	١٠٢٣/٢٠٤٨	١/١٠٢٤	١٠٢٣/٢٠٤٨	٠,٠٩٨	٩٩,٩٠٢
S <sub>m</sub>	$\frac{1-2^{-m}}{2^m}$	$\frac{1}{2^m}$	$\frac{1-2^{-m}}{2^m}$	$100 \times 2^{-m}$	$100 \times [1 - 2^{-m}]$

ويلاحظ أن نسبة التراكيب الوراثية aa:Aa:AA كانت ١:٢:١ و ٣:٢:٣ و ٧:٢:٧ و ١٥:٢:١٥ في أجيال التلقيح الذاتي: الأول، والثاني، والثالث، والرابع على التوالي، وعليه .. فإنه يمكن الحصول على نسب التراكيب الوراثية الثلاثة المتحصل عليها لأي جيل من أجيال التلقيح الذاتي من المعادلة التالية:

$$aa : Aa : AA = (2^{-m}) : (2^{-m}) : (1 - 2^{-m})$$

حيث تمثل m عدد أجيال التلقيح الذاتي.



### أجيال التلقيح الذاتي

شكل ( ٩-٢ ) : التغير في نسبة الأصالة (التمائل) الوراثية homozygosity، والخلط (عدم التماثل) الوراثي heterozygosity مع التلقيح الذاتي (عن Chaudhari ١٩٧١).

كما يمكن - أيضاً - التوصل من جدول (٩-١) إلى المعادلات التالية:

$$\frac{1 - \frac{1}{2^n}}{1 + \frac{1}{2^n}} = \text{نسبة الأفراد الأصيلة السائدة (AA) فقط أو الأصيلة المتنحية (aa) فقط}$$

$$\frac{1 - \frac{1}{2^n}}{\frac{1}{2^n}} = \text{نسبة الأفراد الأصيلة السائدة (AA) + الأصيلة المتنحية (aa)}$$

$$\frac{1}{2^n} = \text{نسبة الأفراد الخليطة}$$

## التربية الداخلية

وتجدر ملاحظة أن المعادلات السابقة خاصة بالحالات التي يكون الانعزال فيها فى زوج واحد من الجينات. كما يلاحظ أيضاً أن التلقيح الذاتى المستمر لم يؤد إلى أى تغيير فى نسبة الآليلات؛ حيث بقيت كما كانت عليه فى الجيل الأول، برغم تغيير نسب التراكيب الوراثية. وهذا - طبعاً - بافتراض تساوى التراكيب الوراثية المنعزلة فى درجة خصوبتها، وعدم حدوث انتخاب لصالح تراكيب وراثية معينة على حساب غيرها، وعدم حدوث طفرات فى صالح أحد الآليلين بنسبة عالية مؤثرة.

### تأثير عدد أزواج العوامل الوراثية المنعزلة على سرعة الوصول إلى الأصالة الوراثية

لحساب نسبة الأفراد الأصيلة فى عواملها الوراثية بعد عدد معين من أجيال التلقيح الذاتى فى حالات الانعزال فى أكثر من زوج من الجينات .. فإنه يمكن التوصل إلى المعادلة الخاصة بذلك من جدول (٩-٢). يبين الجدول نسبة الأفراد الأصيلة - وراثياً - بعد التلقيح لذاتى لعدد (م) من الأجيال، وفى حالات الانعزال فى (ن) من أزواج العوامل الوراثية. والمعادلة المستنبطة من الجدول هى:

$$\text{نسبة الأفراد الأصيلة وراثياً} = 100 \times \left[ \frac{1 - 2^{-n}}{2} \right]$$

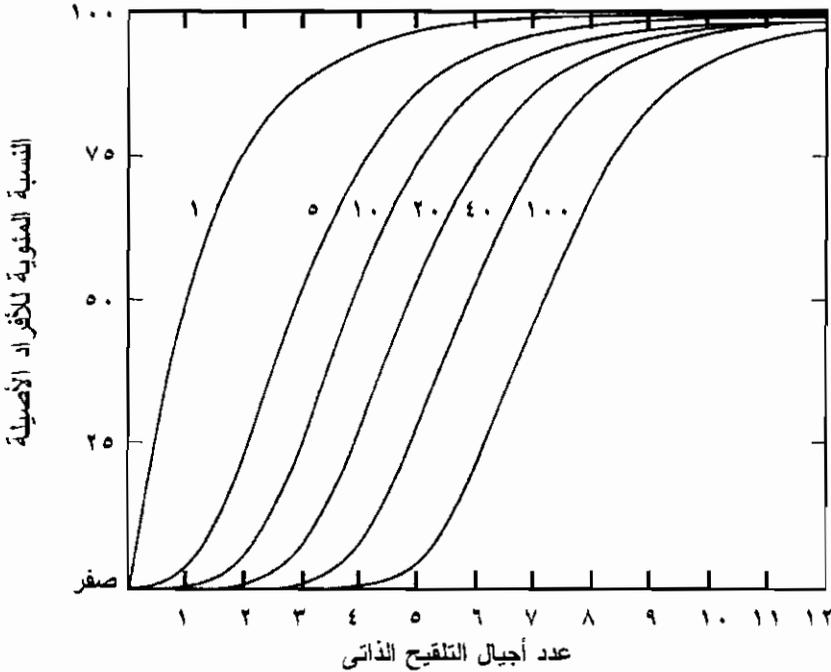
جدول (٩-٢): تأثير التلقيح الذاتى لعدد (م) من الأجيال على النسبة المئوية للأفراد الأصيلة وراثياً عند وجود عدد (ن) من العوامل الوراثية المنعزلة.

أجيال التلقيح الذاتى S	نسبة الأفراد الأصيلة عند انعزال (ن) من العوامل الوراثية				الأفراد الأصيلة (%)
	١	٢	٣	٤	
$F_2 = S_1$	٥٠	٢٥	١٢,٥	٦,٢٥	$100 \times \left( \frac{1}{2} \right)^n$
$F_3 = S_2$	٧٥	٦,٢٥	٤٢,١٩	٣١,٦٤	$100 \times \left( \frac{3}{4} \right)^n$
$F_4 = S_3$	٨٧,٥	٧٦,٥٦	٦٦,٩٩	٥٨,٦٢	$100 \times \left( \frac{7}{8} \right)^n$
$F_5 = S_4$	٩٣,٧٥	٨٧,٨٩	٤٢,٤٠	٧٧,٢٥	$100 \times \left( \frac{15}{16} \right)^n$
(م)	$100 \times \left( \frac{1-2^{-n}}{2} \right)$	$100 \times \left( \frac{1-2^{-2n}}{2} \right)$	$100 \times \left( \frac{1-2^{-3n}}{2} \right)$	$100 \times \left( \frac{1-2^{-4n}}{2} \right)$	$100 \times \left( \frac{1-2^{-n}}{2} \right)^n$

وتجدر ملاحظة أن (م) تمثل أيضًا رقم الجيل الانعزالي؛ حيث إن  $F_1=S_0$ ، و  $F_2=S_1$  (الجيل الانعزالي الأول)، و  $F_3=S_2$  (الجيل الانعزالي الثاني) .. وهكذا؛ كما أن (ن) تمثل عدد أزواج العوامل الوراثية الخليطة في الجيل  $S_0$ ، أو هي عدد العوامل الوراثية التي يختلف فيها أبوا الجيل الأول  $F_1$ .

هذا .. ويعاب على هذه المعادلة أنها لا تصلح للتطبيق إلا على أزواج الجينات المستقلة في توزيعها؛ إذ إن نسبة الأفراد الأصيلة تتغير عند وجود ارتباط بين الجينات المنعزلة.

ويتضح من جدول (٩-٢) - لدى تطبيق المعادلة المستنبطة منه - أنه كلما زاد عدد العوامل الوراثية المنعزلة (ن) تأخر الوصول إلى حالة الأصالة الوراثية. ويبين شكل (٩-٣) سرعة الوصول إلى الأصالة الوراثية عند وجود ١، ٥، ١٠، ٢٠، و ٤٠، و ١٠٠ زوج من العوامل الوراثية المنعزلة.



شكل (٩-٣): سرعة الوصول إلى الأصالة الوراثية homozygosity عند وجود ١، ٥، و ١٠، و ٢٠، و ٤٠، و ١٠٠ زوج من العوامل الوراثية المنعزلة (عن Allard ١٩٦٤).

## التربية الداخلية

ويمكن الحصول على تفاصيل أكثر عن نسب التراكيب الوراثية المتوقعة، التي تختلف في عدد المواقع الجينية الأصلية أو الخليطة بها، بعد أى عدد من أجيال التلقيح الذاتى (م)، وعند اختلاف عدد العوامل الوراثية المنعزلة (ن) من مفكوك المعادلة ذات الحدين:  $[1 + (2-1)^n]$ ؛ فإذا فرضَ وكان عدد أزواج العوامل الوراثية المنعزلة = ٣، واستمر التلقيح الذاتى لخمسة أجيال - أى حتى الجيل السادس ( $F_6=S_5$ ) فإن المعادلة تصبح كما يلي:

$$\begin{aligned} & [1 + (2-1)^3] \\ & = (3+1)^2 \\ & = (1)^3 + (1)^3 + (3)(1)(3) + (3)^2 \end{aligned}$$

ويعنى ذلك أن الجيل السادس يتكون مما يلي:

( $1^3$ ) = فرد واحد خليط في الأزواج الثلاثة من الجينات.  
 $(1)^3 (3) = 93$  فرداً خليطاً في زوجين من الجينات، وأصيل في الثالث.  
 $(1)^3 (3)^2 = 2883$  فرداً خليطاً في زوج واحد من الجينات، وأصيل في الزوجين الآخرين.

$$(3)^3 = 29691 \text{ فرداً أصيلاً في الأزواج الثلاثة من الجينات.}$$

هذا .. ولا تتفق النسب المحسوبة بالمعادلة مع النسب المشاهدة. إلا إذا تساوت التراكيب الوراثية في القدرة على التكاثر، وهو الأمر الذى لا يحدث - عادة - نظراً لأن التراكيب الوراثية الخليطة تكون أقوى نمواً، مما يؤدي إلى إبطاء الوصول إلى التجانس الوراثى.

يتبين مما سبق .. أن التدهور الملاحظ في صفات النسل الناتج من التلقيح الذاتى لأفراد خليطة في تركيبها الوراثى هو نتيجة لحدوث الانعزال الجينى، وتكوين سلالات نقية؛ ذلك لأن الأفراد الخليطة توجد بها جينات ضارة أو مميتة متنحية، تكون مستترة؛ لكونها متنحية، وبذلك .. لا يظهر أثرها المباشر فى الفرد الخليط، لوجود الآليل السائد. لكن هذه الجينات تنعزل بحالة أصيلة عند إجراء التلقيح الذاتى؛ فيظهر - من ثم - أثرها الضار. ومتى انعزلت هذه الجينات، وثبتت بحالة أصيلة فى

السلالات المتكونة .. فإن التدهور المصاحب للتربية الداخلية يتوقف. كما تثبت صفات السلالات المتكونة. وهو الأمر الذى يحدث بعد 7-8 أجيال من التلقيح الذاتى.

### تأثير الارتباط فى سرعة الوصول إلى الأصالة الوراثية

يؤثر الارتباط بين العوامل الوراثية المنعزلة على سرعة الوصول إلى حالة الأصالة الوراثية من وجهتين كما يلي :

١ - يقلل الارتباط من عدد العوامل الوراثية المنعزلة (ن) فى المعادلتين السابقتين؛ نظراً لأن الجينات المرتبطة بشدة تنعزل، كما لو كانت جيناً واحداً؛ وعليه .. فإن الارتباط يسرع من الوصول إلى حالة الأصالة الوراثية.

٢ - يزيد الارتباط من نسب التراكيب الوراثية المحتوية على الجينات المرتبطة على حساب نسب التراكيب الأخرى. وعموماً .. فإن الارتباط يحافظ على التراكيب الوراثية للأبوبين، ويقلل من فرصة تكوين انعزلات وراثية جديدة.

إن الارتباط يؤدي إلى انخفاض نسبة الأفراد الخليطة فى كل جيل دون التأثير على المستوى العام للخلط الوراثى heterozygosity فى كل موقع جينى؛ حيث يؤدي الارتباط إلى تقليل العدد الفعال لأزواج العوامل الوراثية (ن) فى المعادلة (إذا إن الجينات المرتبطة بشدة تسلك كوحدة واحدة)؛ وبذا .. يؤدي إلى زيادة نسبة الأفراد الأصيلة (جدول 9-3).

وبهذه الصورة .. فإن الارتباط يجعل مهمة المربي صعبة، ولكنه يساعد المربي أيضاً من حيث كون الارتباط يحافظ على التراكيب الوراثية المرغوب فيها فى السلالات التى ينتخبها المربي.

### تأثير درجة التربية الداخلية على سرعة الوصول إلى الأصالة الوراثية

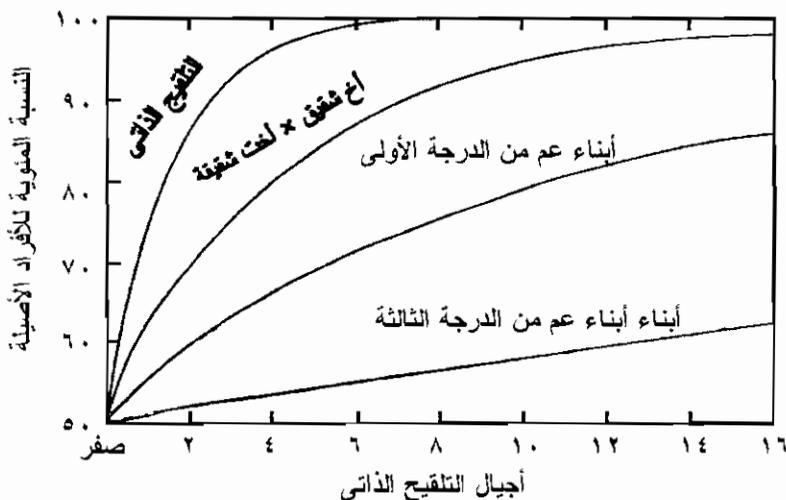
سبق أن أوضحنا أن التلقيح الذاتى هو أشد درجات التربية الداخلية، وأنه توجد درجات أقل من ذلك؛ مثل التزاوج بين نبات وآخر من نسل واحد، أو بين نباتين من سلالتين تشتركان فى أحد الآباء، أو فى أحد الأجداد .. إلخ. ويستعمل فى وصف هذه التزاوجات المسميات المستعملة فى تربية الحيوان، مثل التزاوج بين الأخوة الأشقاء

## التربية الداخلية

والأخوة غير الأشقاء، وأبناء العم من الدرجة الأولى، وأبناء أبناء العم من الدرجة الثالثة ... إلخ وببين شكل (٩-٤) تأثير الدرجات المختلفة من التربية الداخلية على سرعة الوصول إلى الأصالة الوراثية. فنجد - مثلاً - أن كل ثلاثة أجيال من التلقيح الذاتي تعادل ١٠ أجيال من تلقيح الأخوة الأشقاء (التلقيح بين نبات وآخر من نسل واحد)؛ ولكن جميع الطرق تؤدي - في نهاية الأمر - إلى الأصالة الوراثية بنسبة ١٠٠٪.

جدول ( ٩-٣ ): نسبة الأفراد الأصيلة وراثياً في حالى الانعزال الحر والارتباط بين زوجين من الجنينات يوجد بينهما عبور بنسبة ٣٠٪ بعد جيل واحد من التلقيح الذاتى.

نسبة الأفراد الأصيلة		
الانعزال الحر	الارتباط	الأفراد الأصيلة
$0,0625 = 0,25 \times 0,25$	$0,1225 = 0,35 \times 0,35$	AB/AB
$0,0625 = 0,25 \times 0,25$	$0,1225 = 0,35 \times 0,35$	ab/ab
$0,0625 = 0,25 \times 0,25$	$0,0225 = 0,15 \times 0,15$	Ab/Ab
$0,0625 = 0,25 \times 0,25$	$0,0225 = 0,15 \times 0,15$	aB/ab
0,25	0,29	المجموع

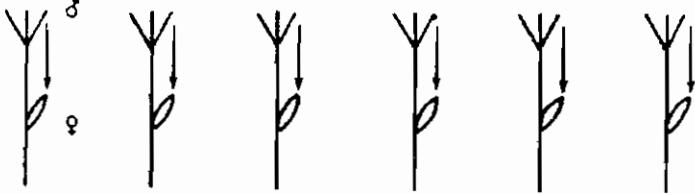


شكل ( ٩-٤ ): تأثير الدرجات المختلفة من التربية الداخلية في سرعة الوصول إلى الأصالة الوراثية.

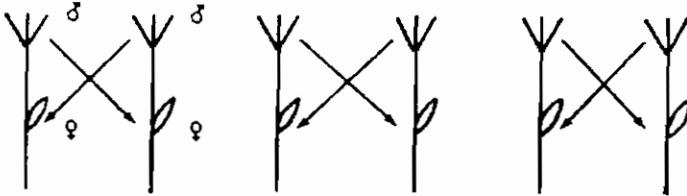
أما شكل (٩-٥) .. فإن يبين كيفية إجراء بعض طرق التربية الداخلية في النباتات، مع استعمال الذرة (وهو نبات وحيد الجنس، وحيد المسكن) كمثال. والطرق المبينة فى

الشكل هي: التلقيح الذاتي. وتلقيح متبادل بين نباتين من نسل واحد full-sib mating ،  
 وتلقيح جميع النباتات بحبوب لقاح مخلوطة معاً ومجموعة من نفس النباتات half-sib  
 mating ، وتلقيح جميع النباتات بحبوب لقاح من أب رجعي backcrossing .

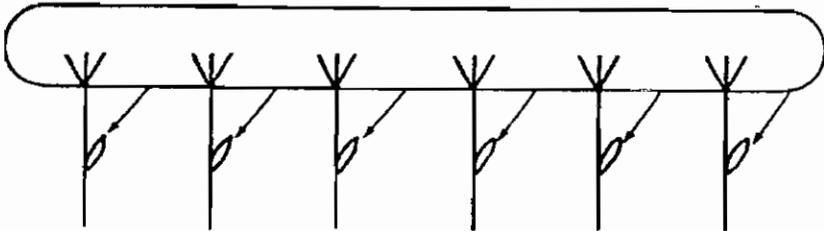
التلقيح الذاتي Self-pollination



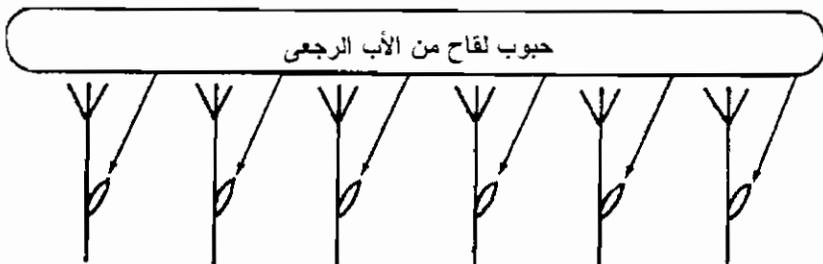
تلقيح متبادل بين نباتين من نسل واحد Full-Sib mating



تلقيح جميع النباتات بحبوب لقاح مخلوطة من نفس النباتات Half-Sib mating



التلقيح الرجعي Backcrossing



شكل ( ٩-٥ ): كيفية إجراء بعض طرق التربية الداخلية في النباتات مع استعمال الذرة كمثال (عن

Fehr ١٩٨٧).