

أساسيات بعض الجوانب العملية التى يُستفاد منها فى برامج التربية

ليس من أهداف هذا الفصل التطرق إلى الجوانب العملية التى يمارسها المربى عند التربية لأغراض معينة. مثل المقاومة للأمراض والآفات. أو تحمل الظروف البيئية القاسية، أو تحسين صفات الجودة ... إلخ. فلتلك الأمور مراجعها المتخصصة؛ نذكر منها - على سبيل المثال - لا الحصر - حسن (١٩٩٣)، وحسن (١٩٩٥)، و Gupta (٢٠٠٠). وهى مراجع تهتم بالأهداف الثلاثة التى أسلفنا بيانها. على التوالى .. أما اهتماماتنا فى هذا الفصل فهى تنصب على بعض الجوانب العملية التى يُستفاد منها فى برامج التربية بصورة عامة.

وسائل تقصير فترة الجيل الواحد فى النباتات الشجرية، والتغلب على مشكلة تعدد الأجنة فى بعضها

التفاحيات (التفاح، والكمثرى)

إن من أهم مشاكل التربية فى الفواكه التفاحية طول الفترة التى يستلزمها برنامج التربية. فيلزم - عادة - ما بين ١٠، و ١٥ سنة من وقت زراعة البذور لحين وصول الأشجار إلى مرحلة من الإثمار يمكن معها تقييمها جيداً، علماً بأن تلك الفترة أطول كثيراً من تلك التى تلزم للوصول إلى مرحلة الإثمار ذاتها فى حالات الإكثار الخضرى. وإكثار واختبار تركيب وراثى جيد يلزم - عادة - نحو ١٠-١٢ سنة أخرى. وبعد التوصل إلى الصنف الجديد، فإنه تلزم سنوات أخرى قبيل وصول البساتين التجارية منه إلى مرحلة الإثمار. ولذا .. فإنه يلزم - عادة - ما بين ٣٠، و ٤٠ سنة من وقت إجراء التلقيحات إلى حين وصول ثمار الأصناف الجديدة للمستهلك من البستان التجارى.

ومن أهم الوسائل التي أتبعته للتغلب على مشكلة عامل الزمن فى برامج تربية الفاكهة التفاحية. ما يلى:

١ - تطعيم البادرات الناتجة من التلقيحات على أشجار صغيرة:

يمكن اختصار الوقت وتوفير المساحة البستانية بتطعيم براعم أو أفرع خضرية من بادرات التفاح أو الكمثرى التي يُراد تقييمها على أشجار أكبر عمراً. حيث يمكن تطعيم عدة براعم أو سيقان على شجرة تفاح واحدة بعمر ٤-٦ سنوات. يفضل عند اتباع هذه الطريقة أن تكون جميع التطعيمات بالشجرة الواحدة من تلقيح واحد. وعادة .. يمكن الحصول على budwood أو عقل للتطعيم من النباتات الناتجة من التلقيحات فى نهاية موسم النمو الأول.

ومن الأهمية بمكان أن تكون الأشجار المطعم عليها صغيرة وبعمر ٤-٦ سنوات؛ ليكون من السهل إجراء التطعيمات عليها، وليسهل تقييم الثمار عليها - فيما بعد - وهى مازلت صغيرة.

يمكن عند اتباع هذه الطريقة الحصول على إثمار جيد بعد ٣-٤ سنوات من التطعيم؛ وبذا .. يمكن تقييم المحصول بعد ٥ سنوات من إجراء التلقيح؛ أى يتم توفير نحو ٣-٥ سنوات.

ويعاب على هذه الطريقة أنها لا تسمح بتقييم الشجرة من حيث قوة النمو. وشكلها العام. ومقاومتها للأمراض (عن Magness ١٩٣٧).

٢ - إسرار الإثمار خلال العمليات البستانية:

ومن أهم الوسائل البستانية التي تفيد فى هذا الشأن، ما يلى:

أ - تشجيع النمو الشجرى القوى فى السنوات الأولى بزيادة مسافة الزراعة.

ب - تقليم الجذور.

ج - تحليق القلف فى جذوع الأشجار، وهو أمر لا يجدى إلا فى الأشجار التى يزيد عمرها عن أربع سنوات.

د - التطعيم على أصول مقصرة (Way ١٩٧١).

٣ - الاستفادة من حالات الارتباط بين بعض الصفات الخضرية وبعض الصفات الثمرية.

أساسيات بعض الجوانب العملية التي يُستفاد منها في برامج التربية

من أمثلة حالات الارتباط بين صفات النمو الخضري وصفات النمو الثمري، ما يلي:

- وجد ارتباط عال بين pH أوراق أشجار التفاح الصغيرة - وهي بعمر سنتين - و pH ثمار ذات الأشجار عندما أصبحت بعمر 6-7 سنوات، إلى درجة إمكان اتخاذ تلك العلاقة وسيلة للانتخاب لصفة pH الثمار. وقد تبين أنه عند استبعاد كل البادرات ذات الـ pH الأعلى من المتوسط (40٪ من المجموع الكلي للبادرات)، فإن ذلك يؤدي في الوقت ذاته إلى استبعاد نحو 74٪ من النباتات التي تنتج ثماراً ذات pH 3.8 أو أعلى، وهي ثمار قليلة الحموضة وغير مرغوب فيها. هذا .. إلا أن تلك الطريقة لم تكن فعالة في خفض نسبة الأشجار التي تحمل ثماراً ذا حموضة عالية إلى درجة غير مرغوب فيها ($pH \geq 2.9$). وجدير بالذكر أن pH ثمار التفاح صفة وراثية بسيطة ذات سيادة لرقم الـ pH المرتفع، ولكن مع وجود مؤثرات أخرى وراثية تجعل وراثية الصفة أكثر تعقيداً (Visser & Verhaegh 1978).

- وجد أن رقم ترتيب البرعم المتفتح على الفروع الكاملة التي تبلغ سنة من العمر ببادرات التفاح يمكن أن يتخذ - في الظروف الطبيعية - كوسيلة انتخاب مبكرة ضد فترات السكون الطويلة، ولأجل تحسين التأقلم على ظروف الشتاء المعتدل البرودة (Labuschagné وآخرون 2003).

الموايح

إن من أهم مشاكل تربية الموايح ووسائل التغلب عليها، ما يلي:

١ - يلزم - عادة - مرور نحو 6-10 سنوات بين زراعة البذور إلى حين إثمار النباتات، إلا إذا أخذت طعوم من النباتات الناتجة من البذور وطعمت على نباتات أكبر سناً؛ حيث يمكن في هذه الحالة اختصار الوقت إلى النصف.

٢ - قد تحتوي البذرة الواحدة - بالإضافة إلى الجنين الجنسي - على ما قد يصل إلى 15 جنيناً لإخصابية تنتج من نسيج النيوسيلة في الكيس الجنيني، وهي تعطى نباتات مماثلة للنبات الأم، علماً بأنه لا يمكن التمييز بين الجنين الجنسي والأجنة اللاإخصابية في مرحلة مبكرة من النمو إلا إذا اختلف الأبوان في بعض الصفات الخضرية التي يسهل التعرف عليها في طور البادرة؛ الأمر الذي يعنى ضرورة زراعة

ورعاية عددًا كبيراً من البادرات (هى كل التى تنتج من زراعة البذرة الواحدة) إلى حين إمكان التمييز بين النبات الناتج من الجنين الجنسى، وتلك التى تنتج من الأجنة اللاإخصابية (عن Traub & Robinson ١٩٣٧).

ولقد استخدمت لسنوات عديدة صفة الورقة الثلاثية trifoliolate leaf التى يتميز بها النوع *Poncirus trifoliata* - كجين معلم سائد - لتمييز البادرات الناتجة من الأجنة الجنسية فى التلقيحات الجنسية بين الجنسين *Citrus*، و *Poncirus*، لكن لا يتوفر جين كهذا فى التلقيحات النوعية الأخرى، أو فى أصناف محاصيل الحمضيات المختلفة؛ ولذا اتجه الباحثون نحو الصفات الفسيولوجية.

ومن بين الصفات الفسيولوجية الهامة التى قد تفيد فى هذا الشأن صفة مظهر مستخلص النموات الخضرية الحديثة، والتى قد يكون بنى اللون بعد فترة وجيزة (صفة الـ browning)، أو قد يبقى كما هو (صفة الـ non browning). يحتوى المستخلص فى الحالة الأولى على مادة فينولية أو أكثر تتأكسد بفعل إنزيم البولى فينول أو أكسيديز polyphenol oxidase عند هرس النسيج النباتى. أما فى الحالة الثانية فلا يحتوى المستخلص على المادة الفينولية أو أى نشاط إنزيمى. وقد تبين من الدراسات الوراثية أن التلون البنى صفة بسيطة وسائدة على صفة عدم التلون البنى. وتعد أسرع وسيلة للتمييز بين التراكيب الوراثية فى تلك الصفة هى بفحص لون البقع المتكونة على ورق ترشيع بعد تنقيط المستخلص عليها، ويمكن استعمال تلك الخاصية بسهولة فى تمييز البادرات الناتجة من الأجنة الجنسية فى التلقيحات التى تختلف أصلاً فى تلك الصفة (Esen وآخرون ١٩٧٥).

وسائل إكثار النباتات الحولية المنتخبة الصعبة التجذير

يحتاج المربي أحياناً إلى إجراء اختبارات متعددة على النباتات الفردية المنتخبة، ولا سبيل لتحقيق ذلك إلاً باللجوء إلى وسائل الإكثار الخضرى. الأمر الذى يصعب - غالباً - تحقيقه فى النباتات الحولية التى تتكاثر بذرياً. والتى قد يكون من الصعب تجذيرها. هذا .. إلاً أنه يمكن - أحياناً - التغلب على مشكلة التجذير بإجراء معاملات خاصة: فعلى سبيل المثال .. يمكن تجذير القواون - وهو محصول صعب التجذير