

## التهجين الرجعى

تعد طريقة التهجين الرجعى Backcross Method هى طريقة التربية الوحيدة التى تعطى نتائج يمكن التنبؤ بها. وهى تستعمل فى تحسين كل من الذببات الذاتية التلقيح، والنباتات الخلطية التلقيح، ولكن بشروط خاصة فى الحالة الأخيرة. وتتبع طريقة التلقيح الرجعى لتحقيق هدف معين، هو تحسين صنف تجارى ناجح، أو سلالة أصلية مرغوبة؛ وذلك بأن يضاف إليها - بطريق التلقيح الرجعى - صفة واحدة، أو صفتان أحياناً، أو ثلاث صفات على الأكثر، من مصدر آخر تتوافر فيه هذه الصفات، ولكنه لا يكون مرغوباً من الوجهة الزراعية فيما عدا ذلك من صفات، وقد يكون برياً.

وتتلخص التربية بطريقة التهجين الرجعى فى تلقيح الصنف الذى يُراد تحسينه - والذى يطلق عليه اسم الأب الرجعى Recurrent Parent - مع الصنف الذى يحتوى على الصفة التى يُراد نقلها - والذى يطلق عليه اسم الأب المعطى Donar Parent؛ ثم تلقيح نباتات الجيل الأول - وكذلك الأجيال التالية التى تحتوى على الصفة التى يُراد نقلها - مع الأب الرجعى.

يلزم لنجاح التربية بطريقة التهجين الرجعى .. أن يكون الأب الرجعى ناجحاً ومرغوباً فيه وأن تكون الصفة التى يُراد نقلها ذات درجة توريث عالية، وأن يجرى عدد كاف من التلقيحات الرجعية لاستعادة جميع صفات الأب الرجعى. يكتفى عادة بنحو ٥-٦ تلقيحات رجعية، إلا أن العدد قد يصل إلى ١٠ تلقيحات.

ولقد كان Harlan & Pope هما أول من اقترح هذه الطريقة للتربية فى عام ١٩٢٢. وقد استخدمها Briggs فى السنة نفسها لتحسين أصناف القمح والشعير، بإكسابهما صفات المقاومة لبعض الأمراض الهامة.

## برنامج التهجين الرجعى لنقل صفة بسيطة سائدة

### خطوات برنامج التربية

تكون خطوات برنامج التربية لنقل جين سائد (وليكـ A) من الأب المعطى (الذى يكون تركيبه الوراثى AA) إلى الأب الرجعى (الذى يكون تركيبه الوراثى aa) كما يلي :

١ - يلقح الأب الرجعى مع الأب المعطى لإنتاج نباتات الجيل الأول ( $F_1$ ) التى يكون تركيبها الوراثى Aa.

٢ - تلتح نباتات الجيل الأول - رجعيًا - إلى الأب الرجعى؛ لإنتاج بذور الجيل الأول للتهجين الرجعى الأول ( $F_1BC_1$ ) - التى تكون منعزلة فى الصفة التى يراد نقلها - إلى متنحية أصيلة (aa)، وخليطة (Aa) بنسبة ١ : ١.

٣ - تلتح نباتات الجيل الأول للتهجين الرجعى الأول الحاملة للصفة (أى التى يكون تركيبها الوراثى Aa) رجعيًا إلى الأب الرجعى لإنتاج بذور الجيل الأول للتهجين الرجعى الثانى ( $F_1BC_2$ ) التى تكون منعزلة - فى الصفة التى يراد نقلها - إلى متنحية أصيلة (aa)، وخليطة (Aa) بنسبة ١ : ١.

٤ - يستمر برنامج التهجين الرجعى على النحو السابق إلى حين إنتاج بذور الجيل الأول للتهجين الرجعى السادس،  $F_1BC_6$ ، التى تكون هى الأخرى منعزلة - فى الصفة التى يُراد نقلها - إلى متنحية أصيلة (aa)، وخليطة (Aa) بنسبة ١ : ١.

٥ - تزرع بذور الجيل الأول للتهجين الرجعى السادس، وتستبعد النباتات الحاملة للصفة المتنحية غير المرغوب فيها، وتلقح النباتات الحاملة للصفة السائدة ذاتيًا؛ لإنتاج بذور الجيل الثانى للتهجين الرجعى السادس  $F_2BC_6$  التى تكون منعزلة - فى الصفة التى يُراد نقلها - إلى متنحية أصيلة (aa)، وخليطة (Aa)، وسائدة أصيلة (AA) - بنسبة ١ : ٢ : ١.

٦ - تزرع بذور الجيل الثانى للتهجين الرجعى السادس، وتستبعد النباتات التى تكون حاملة للصفة المتنحية غير المرغوبة، وتلقح النباتات الحاملة للصفة السائدة ذاتيًا؛ لإنتاج بذور الجيل الثالث للتهجين الرجعى السادس  $F_3BC_6$ .

٧ - تزرع بذور الجيل الثالث للتهجين الرجعى السادس (وهى أنساك النباتات الفردية الحاملة للصفة المرغوب فيها من الجيل الثانى للتلقيح الرجعى السادس).

يلاحظ أن ثلثى الأنسال تنعزل نباتاتها بنسبة ٣ تحمل الصفة السائدة: ١ تحمل الصفة المتنحية، وهى التى تنتج من نباتات الجيل الثانى للتهجين الرجعى السادس ( $F_2BC_6$ ) التى كان تركيبها الوراثى Aa، وتستبعد جميع هذه الأنسال التى تظهر بها انعزالات فى الصفة التى يراد نقلها، أما الثلث المتبقى من الأنسال .. فإن جميع نباتاته تكون حاملة للصفة السائدة، ويكون تركيبها الوراثى AA، وتلقح هذه الأنسال ذاتياً لإنتاج بذور الجيل الرابع للتهجين الرجعى السادس  $F_2BC_6$ ، وهى التى تخلط معاً، وتشكل بذور المربى Breeder Seed للصنف الجديد، الذى يكون مماثلاً للأب الرجعى فى جميع الصفات، فيما عدا احتوائه على الصفة السائدة المرغوب فيها بحالة أصيلة.

ولكن كيف تُسترد جميع صفات الأب الرجعى بعد أن كان قد لُقح مع الأب المعطى فى بداية برنامج التربية؟ هذا ما نوضحه فى الجزء التالى.

### استرداد صفات الأب الرجعى وتتبعها

نظراً لأن الغرض من برنامج التربية هو إنتاج صنف جديد يماثل الصنف الأصلى (الأب الرجعى) فى جميع الصفات، ولكن مع إضافة الصفة المطلوبة من الأب المعطى؛ لذا .. يكون من المهم تتبع صفات الأب الرجعى خلال أجيال التربية، ويؤدى التلقيح الأول بين الأب الرجعى، والأب المعطى إلى إنتاج جيل، يكون قد تلقى نصف آليلاته (عوامله الوراثية) من الأب الرجعى، والنصف الآخر من الأب المعطى، ويلاحظ عدم وجود فرصة للانتخاب لصفات الأب الرجعى فى هذا الجيل؛ نظراً لأن نباتاته تكون متجانسة ولا تظهر بينها أية انعزالات وراثية، أما عند تلقيح نباتات الجيل الأول رجعيًا إلى الأب الرجعى فإن النسل الناتج من هذا التلقيح (وهو  $F_1BC_1$ ) يكون قد تلقى نصف آليلاته (عوامله الوراثية) من الأب الرجعى والنصف الآخر من الجيل الأول، ونظراً لأن الجيل الأول كان قد تلقى نصف آليلاته من الأب الرجعى؛ لذا .. فإن نباتات الجيل الأول للتلقيح الرجعى الأول تتلقى ٧٥% من آليلاتها من الأب الرجعى، بينما تحصل على ٢٥% فقط من آليلاتها من الأب المعطى، ومع كل تلقيح رجعى .. تقل نسبة الآليلات المتحصل عليها من الأب المعطى بمقدار النصف؛ لتصبح ١٢,٥% فى الجيل

الأول للتلقيح الرجعى الثانى  $F_1BC_2$ ، و ٦,٢٥٪ فى الجيل الأول للتلقيح الرجعى الثالث  $F_1BC_3$  ... وهكذا، وترتفع فى الوقت ذاته نسبة الآليات المتحصل عليه من الأب الرجعى؛ لتصبح ٨٧,٥٪ فى الـ  $F_1BC_2$ ، و ٩٣,٧٥٪ فى الـ  $F_1BC_3$  ... وهكذا.

والمعادلة العامة لذلك - هى غياب الانتخاب لصفات الأب الرجعى، والارتباط بين الصفة التى يراد نقلها، و صفاته الأخرى غير مرغوبة - هى كما يلى:

$$\text{نسبة الآليات المتحصل عليها من الأب الأصلي المعطى} = \left(\frac{1}{n}\right)^{t+1} \times 100$$

حيث تمثل (ت) عدد التلقيحات الرجعية (فمثلاً .. ت = صفر للتلقيح الأصلي بين الأب الرجعى والأب المعطى، و ١ للتلقيح الرجعى الأول ... وهكذا).

أما نسبة الآليات المتحصل عليه من الأب الرجعى .. فيحصل عليها بطرح نسبة الآليات المتحصل عليها من الأب المعطى من مئة.

فلو فرض أن أجريت ستة تلقيحات رجعية .. تكون ت = ٦، وتكون نسبة الآليات المتحصل عليها من الأب المعطى  $= \left(\frac{1}{6}\right)^{6+1} \times 100 = 0,٧٨\%$ ، وتكون نسبة الآليات المتحصل عليها من الأب الرجعى  $= 100 - 0,٧٨ = 99,٢٢\%$  بعد ستة تلقيحات رجعية، وتصل هذه النسبة إلى ٩٩,٩٥٪ بعد ١٠ تلقيحات رجعية.

ويبين جدول (٦-١) نسبة جينات الأب الرجعى فى مختلف أجيال برنامج التربية بطريقة التهجين الرجعى، وذلك فى غياب الارتباط. وتتناول الموضوع بالشرح - فى حالة وجود الارتباط - فى موضع لاحق من هذا الفصل.

يتضح مما تقدم بيانه أن التلقيحات الرجعية تؤدى فى نهاية الأمر إلى استرداد جميع صفات الأب الرجعى. ومع ذلك .. فإنه يمكن الإسراع فى استرجاع هذه الصفات، بانتخاب النباتات التى تكون أقرب فى صفاتها إلى الأب الرجعى خلال الأجيال الأولى من برنامج التربية. ومن المعتقد أن كل دورة من الانتخاب لصفات الأب الرجعى تعادل - فى فاعليتها - تلقحين رجعيين. ويكون الانتخاب لصفات الأب الرجعى غير مُجسّد - عادة - بعد التلقيح الرجعى الثالث؛ لأن النباتات تكون قد أصبحت متجانسة إلى حد كبير.

## التهجين الرجعى

جدول ( ٦-١ ): نسبة جينات الأب الرجعى فى مختلف أجيال برنامج للتربية بطريقة التهجين الرجعى.

جيل التهجين الرجعى	الجينات المتحصل عليها من الأب الرجعى (%)
F <sub>1</sub>	٥٠
BC <sub>1</sub>	٧٥
BC <sub>2</sub>	٨٧,٥
BC <sub>3</sub>	٩٣,٧٥
BC <sub>4</sub>	٩٦,٨٧٥
BC <sub>5</sub>	٩٨,٤٣٨
BC <sub>6</sub>	٩٩,٢١٨
BC <sub>7</sub>	٩٩,٦٠٩
BC <sub>8</sub>	٩٩,٨٠٥
BC <sub>9</sub>	٩٩,٩٠٢
BC <sub>10</sub>	٩٩,٩٥١

هذا .. ولا يؤثر التلقيح الذاتى بعد أى تلقيح رجعى على نسبة الآليات المتحصل عليها من الأب الرجعى؛ حيث تبقى كما هى، إلا إذا أخضع النسل الناتج من التلقيح الذاتى للانتخاب، ويكون للانتخاب لصفات الأب الرجعى - فى هذه الحالة - نفس التأثير الذى سبق بيانه.

وعادة .. يتكون الأب الرجعى من خليط من السلالات النقية (فى حالة المحاصيل الذاتية التلقيح)، كما أن تلك السلالات (وكذلك السلالات المرباة داخلياً من المحاصيل الخلطية التلقيح، والتي قد يرغب فى تحسينها بطريقة التهجين الرجعى) تحتوى - غالباً - على قدر يسير من عدم الأصالة الوراثية، حتى وإن لم تكن ظاهرة؛ مما يستدعى المحافظة على ذلك التباين الوراثى فى برامج التربية بالتهجين الرجعى. ويتحقق ذلك باستعمال عدد كاف من نباتات الأب الرجعى فى كل تلقيح رجعى لكى تمثل ما يوجد به من اختلافات، ولكى يمكن استعادة جميع صفاته، ولذلك أهمية خاصة فى التلقيح الرجعى الأخير؛ حيث يجب ألا يقل عدد نباتات الصنف الرجعى التى تستخدم فى هذا التلقيح عن ٣٠ نباتاً.

## أهمية تتبع الصفات المنقولة

إن الهدف من برنامج التربية كله هو نقل صفة معينة مرغوب فيها إلى صنف جيد تنقصه هذه الصفة؛ لذا .. فإن تتبع هذه الصفة يجب أن يكون هو الهدف الأول للمربي في جميع مراحل التربية، فيجب توخي الحرص التام على أن تكون النباتات المنتخبة لتلقيحها - رجعيًا - تحتوي - فعلاً - على الصفة التي يُراد نقلها، وبالتركيز الذي توجد عليه في الأب المعطى. ويؤدى الفشل في انتخاب هذه النباتات في أية مرحلة من مراحل برنامج التربية إلى ضياع كل الجهود السابقة لتلك المرحلة، إن لم يوجد لدى المربي احتياطي من البذور في كل جيل، لإعادة التقييم، والانتخاب - عند الضرورة - للصفة التي يراد نقلها.

وتجدر الإشارة إلى أن الانتخاب لصفات الأب الرجعى لا يمارس إلا على النباتات التي تحمل الصفة المنقولة، أى تحدد - أولاً - النباتات التي تحمل الصفة التي يراد نقلها في كل جيل، ثم تنتخب من بينها النباتات التي تكون أقرب في صفاتها إلى الأب الرجعى؛ وذلك لأن جميع صفات الأب الرجعى يمكن أن تسترجع - تلقائياً - بالتلقيح الرجعى - دون أى انتخاب بينما يمكن أن تفقد الصفة التي يراد نقلها - بسهولة - إن لم يجر التقييم بعناية؛ لعرفه النباتات الحاملة لها لتلقيحها رجعيًا.

## مدى الحاجة إلى التلقيح الذاتى بعد كل جيل من أجيال التلقيح

### الرجعى

عندما يكون الأمر متعلقاً بنقل صفة بسيطة سائدة بطريقة التهجين الرجعى .. فإنه لا توجد حاجة إلى إجراء التلقيح الذاتى بعد أى من التلقيحات الرجعية، باستثناء التهجين الرجعى الأخير كما سبق بيانه. ويرجع ذلك إلى أن جميع النباتات التي تهجن - رجعيًا - فى أى جيل تكون دائماً خليطة بالنسبة للصفة التي يُراد نقلها؛ أى إنها تحمل الآليل المرغوب.

هذا .. إلا أن التلقيح الذاتى بعد التلقيحات الرجعية يكون أمراً مرغوباً فيه فى الحالتين التاليتين:

١ - فى الأنواع التي يصعب إجراء التلقيح الصناعى فيها .. خاصة، حينما لا يعطى

التلقيح سوى بذرة واحدة أو عدد قليل من البذور؛ حيث يوصى - فى هذه الحالة - بإنتاج الجيلين الثانى والثالث بعد كل تلقيح رجعى؛ لإتاحة الفرصة لانتخاب نباتات تحتوى على الصفة التى يُراد نقلها مع أكبر قدر ممكن من صفات الأب الرجعى.

٢ - فى الحالات التى يكون فيها الأب المعطى برياً، أو يحتوى على صفات كثيرة غير مرغوب فيها؛ حيث يوصى - فى هذه الحالة - بإنتاج الجيلين الثانى والثالث بعد كل من التلقيح الرجعى الأول، والثالث، والسادس لإتاحة فرصة أكبر لانتخاب صفات الأب الرجعى.

وبالإضافة إلى ما تقدم بيانه .. فإن التلقيح الذاتى يكون ضرورياً فى حالات نقل الصفات المتنحية، والكمية، وذات درجات التوريث المنخفضة كما سيأتى بيانه فيما بعد.

### عدد التلقيحات الرجعية اللازمة

يختلف عدد التلقيحات الرجعية التى تجرى - عادة - من ثلاثة إلى عشرة، ويكتفى بالعدد القليل من التلقيحات الرجعية فى الحالات التالية:

١ - عندما يكون الأب المعطى صنفاً تجارياً يحتوى على بعض الصفات الأخرى الهامة، التى يُرغب فى الاحتفاظ بها فى الصنف الجديد.

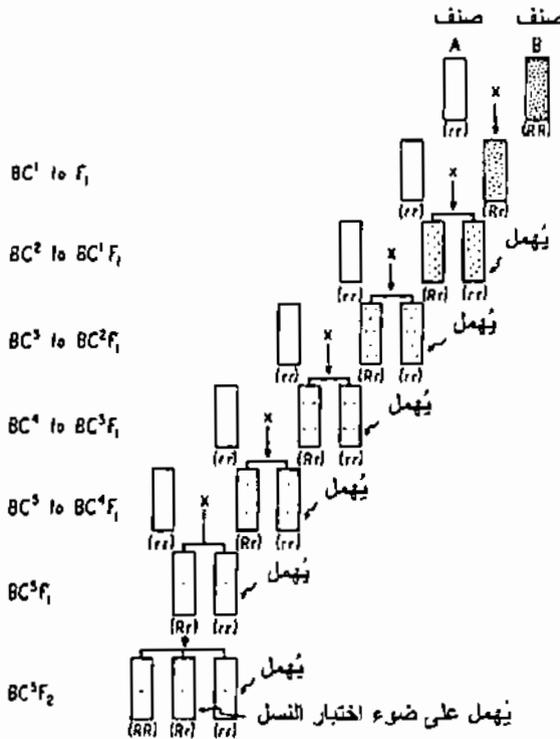
٢ - عندما لا توجد اختلافات كثيرة بين الأب الرجعى والأب المعطى.

٣ - عندما تكون الصفة التى يُراد نقلها مرتبطة بصفات أخرى غير مرغوب فيها؛ حيث يفضل فى هذه الحالة الاكتفاء بثلاثة تلقيحات رجعية لإنتاج الجيل الأول للتلقيح الرجعى الثالث  $F_1BC_3$  الذى تكون نباتاته قد تلقت ٩٣,٧٥% من آلياتها (عواملها الوراثية) من الأب الرجعى، ثم يجرى عليها التلقيح الذاتى لعدة أجيال بعد ذلك؛ لإعطاء فرصة لحدوث عبور يؤدي إلى كسر الارتباط بين الآليل الذى يتحكم فى الصفة التى يراد نقلها، والآليات التى تتحكم فى الصفات الأخرى غير المرغوبة.

ونجد فى الحالات السابقة أن الصنف الجديد لا يكون تام التشابه مع الأب الرجعى نظراً لأنه لا يتم استعادة كل صفاته، إما عن قصد كما فى الحالين الأولى والثانية، وإما لكسر ارتباط غير مرغوب فيه كما فى الحالة الثالثة.

وإذا أجريت ستة تلقيحات رجعية مع الانتخاب الشديد لصفات الأب الرجعى فى الأجيال الأولى من برنامج التربية .. فإن ذلك يكون كافياً لاستعادة كل صفات الأب الرجعى تقريباً؛ لأن كل دورة من الانتخاب لصفات الأب الرجعى تعادل تلقيحاً أو تلقيحاً رجعيين، أما عند إجراء عشرة تلقيحات رجعية .. فإن الصنف الجديد يكون مائلاً للصنف الأسمى، فيما عدا الصفة التى نقلت إليه، ويعد ذلك ضرورياً عندما يكون فى النية إعطاء الصنف الجديد اسم الصنف السابق نفسه مضافاً إليه رقماً أو حرفاً، كما يكون ضرورياً كذلك عندما يكون الأب المعطى سلالة غير مزروعة أو نوعاً برئياً يحتوى على صفات كثيرة غير مرغوبة (عن Allard ١٩٦٤، و Briggs & Knowles ١٩٦٧).

هذا .. ويبين شكل (١-٦)، وجدول (٦-٢) مختلف خطوات برنامج التربية لنقل صفة بسيطة سائدة بطريقة التهجين الرجعى، مع بيان بالانعزالات الوراثية المتوقعة والتدرج فى استعادة مختلف صفات الأب الرجعى خلال برنامج التربية.



شكل ( ١-٦ ): تخطيط لبرنامج تربية بطريقة التهجين الرجعى، لنقل صفة بسيطة سائدة.

## التجهين الرجعي

جدول ( ٦-٢ ) : نقل صفة سائدة بطريقة التجهين الرجعي.

النسبة المئوية	العشيرة المنتجة		التراكيب الوراثية <sup>(١)</sup>		الموسم والعشيرة
	الجيل	التراكيب الوراثية	الأم	الأب	المزروعة
٥٠	Rr	F <sub>1</sub>	Rr × RR		١ - التلقيح الأول
٧٥	1Rr : 1rr	BC <sub>1</sub>	Rr × rr		F <sub>1</sub> - ٢
٨٧,٥٠	1Rr : 1rr	BC <sub>2</sub>	Rr × rr		BC <sub>1</sub> - ٣
٩٣,٧٥	1Rr : 1rr	BC <sub>3</sub>	Rr × rr		BC <sub>2</sub> - ٤
٩٦,٨٧	1Rr : 1rr	BC <sub>4</sub>	Rr × rr		BC <sub>3</sub> - ٥
٩٨,٤٤	1Rr : 1rr	BC <sub>5</sub>	Rr × rr		BC <sub>4</sub> - ٦
٩٩,٢٢	1Rr : 1rr	BC <sub>6</sub>	Rr × rr		BC <sub>5</sub> - ٧
	يفتخب RR ، و Rr	1rr:2Rr:1rr	F <sub>2</sub> BC <sub>6</sub>	تلقيح ذاتي لـ Rr	BC <sub>6</sub> - ٨
			F <sub>3</sub> BC <sub>6</sub>	تلقيح ذاتي لكل من:	F <sub>2</sub> BC <sub>6</sub> - ٩
	ينتخب وتخلط البذور	RR		RR	
	تستبعد كل الأنسال المنزلة	1RR:2Rr:1rr		Rr و	

(أ) الأب المتكرر (الرجعي rr) ، والأب المعطى RR. تنتخب للاستعمال كأمهات أكثر الأفراد قريباً في صفاتها مع صفات الأب المتكرر.

## أعداد النباتات التي تلزم زراعتها خلال برنامج التربية

يتوقف احتمال الحصول على نباتات تحتوى على الجينات المرغوب فيها أثناء التجهين الرجعي على النسبة المتوقعة للأفراد التي تحمل تلك الجينات وعلى عدد الأفراد المزروعة والمتاحة للتقييم، ويمكن حساب تلك النسب، كما يمكن الحصول عليها من جدول (٦-٣).

وبالنسبة للحالات التي لا يشملها جدول (٦-٣)، فإنه يمكن الحصول على العدد المناسب من النباتات التي يتعين زراعتها بالمعادلة التالية:

$$n = \left\{ [ 2(r - 0.5) + z^2(1 - q) ] + z [ z^2(1 - q)^2 + 4(1 - q)(r - 0.5) ]^{1/2} \right\} / 2q$$

حيث إن:

$n$  = العدد الكلى من النباتات التي تلزم زراعتها.

$r$  = العدد المطلوب من النباتات التي تحمل الجينات المرغوب فيها.