

ثالثاً: المنهج التكعيبي ذو الثلاثة أبعاد The Cubic Curriculum:

يبسط المنهج التكعيبي العالم الحقيقي، بحيث يستطيع أي فرد اكتشاف أبعاد المنهج التكعيبي، والتعامل مع هذه الأبعاد بيسر وسلاسة، والحقيقة أن مصطلح المنهج التكعيبي متسعان لدرجة التي تجعل ما يحدث داخل أو خارج المدرسة يمكن أن يقع تحت مظلة المنهج، لذا ينبغي اعتبار أية محادثة خاصة صغيرة بين التلاميذ بعيداً عن نظر وسمع المعلمين، وسواء كانت تستحق النقد أو التوبيخ فهي، بمثابة جزء من المنهج التكعيبي (بهيرة الرباط، 2015).

وهو ذلك المنهج الذي يقوم على ثلاثة أبعاد هي : المواد التي يدرسها التلاميذ مثل الرياضيات والعلوم... إلخ، والأفكار والقضايا الضمنية التي يتم اكتسابها عبر تعليم وتعلم المنهج، وأنواع التعليم والتعلم التي يتم توظيفها في المواقف التدريسية مثل الأخبار والاكتشاف، ويقدم المنهج التكعيبي طريقة نستطيع بها رؤية المنهج من زوايا متعددة وبخاصة تلك التي تتعلق بالمواد الدراسية والأهداف التعليمية والأساليب التي تربط المواد الدراسية وطرائق التعليم والتعلم.

رابعاً: المنهج التكنولوجي Technology Curriculum :

لقد ظهر الاتجاه التكنولوجي في مجال المناهج مع ظهور استراتيجيات التعلم حتى التمكن والإتقان والاختبارات القائمة على الكفايات وكذلك إرجاع فشل المتعلم إلى المدرسة وليس إلى المتعلم نفسه وقد نصب اهتمام المدخل التكنولوجي للمناهج على كيفية التدريس ثم تطور إلى الوسائل الكافية والفعالة لتحقيق الأهداف بالإضافة إلى تقديم الكثير للعملية التعليمية.