

خامساً: المنهج العالمي : The Global Curriculum :

هو المنهج الذي يعمل على اكساب المتعلم مقومات الفكر الانساني العالمي، الذي تقوم أركانه على مفاهيم : الحرية والديمقراطية والسلام والاقتصاد التنافسي والتفكير الخلاق وأخلاقيات العلم.... إلخ، وبذلك تتعدى تأثيراته حدود ونطاق المحلية أو الإقليمية للثقافة والعلوم والتقنيات... إلخ السائدة في بلد من البلدان، لذا تنظم موضوعاته حول القضايا والمشكلات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والمهنية والترفيهية... إلخ، التي تمثل القاسم المشترك الأعظم لاهتمامات وحاجات وطموحات وآمال وميول المتعلمين في كل مكان.

وعند تصميم المنهج العالمي لابد من مراعاة الأهداف التالية:

- أن يأخذ القيم الضرورية لتطور المجتمع الإنساني العام ” أدبيات ”.
- أن يكتسب المعرفة لتحسين الانسانية والوضع الجاري وتحقيق الانجازات ” المعرفة ”.
- أن يكون لديه فكرة وفطنه عن أن العنصر البشري دائماً يكون أعظم نظم اجتماعية، وذلك من خلال طبيعته في العمل في تعاون ” الفهم ”.
- أن يبلور مستقبل البشرية كروية أو مشهد، وذلك لكي يدرك بمعقولية كيف استطاع الانسان من خلال التعاون أن يصل الى انجازات لم يصل لها أحد من قبل ” رؤية ”.
- أن يتعلم مهارات التعاون وتنظيم المعلومات وأن يصبح موجه تجاه اكتساب المهارات الضرورية.