

مفاتيح هندسة التغيير بالتعليم الجامعي :

- ◆ التركيز على سلوكيات وتقاليده وعادات التعليم الجامعي وتدعيمها
- ◆ تغيير برنامج إدارة التعليم الجامعي دائما يركز على النواحي الإنسانية والجوانب الاجتماعية كشرط أساسي
- ◆ المشاركة في حل المشاكل الخاصة بالجامعة واتخاذ القرار على جميع المستويات كعلامة من علامات التغيير
- ◆ التركيز على جميع نظم التغيير ورؤية الجهاز الإداري للتغيير كنظام اجتماعي مركب ومتصل ودائم
- ◆ المشاركة بين الفصائل وجهات الداعمة وخاصة الأساتذة ذوي الخبرات السابقة للمساعدة في التغيير
- ◆ للوصول إلى الهدف لجعل التغيير قادر على حل مشاكل التعليم الجامعي وذلك بواسطة تدريس المهارات والمعلومات لاستكمال التدريس لأعلى مستوى لجميع الوسائل العلمية
- ◆ ولتحقيق عمل مناسب داخل الهيئة الإدارية يرجع إلى مشاركة أعضاء هيئة التدريس جميعا على جميع المستويات
- ◆ نظرة موضوعية لكل من الهيئة الإدارية وجميع الأفراد
- ◆ لخلق نوع من التفاؤل بالنجاح كشرط أساسي لتنفيذ عملية التغيير.

الإجراءات الواجب مراعاتها لهندسة التغيير بالتعليم الجامعي :

- ◆ تحديد الهدف الرئيسي لهندسة التغيير
- ◆ تعيين الأفراد الذين يقومون بوضع الحلول المناسبة للتطوير
- ◆ تعيين الأفراد الذي يقومون بوضع الخطة المناسبة للتطوير
- ◆ تعيين متخذي القرارات والمسؤولين عن ذلك
- ◆ دراسة الحلول الأخرى المعارضة للإدارة
- ◆ النواحي التكنولوجية والنظم الهندسية المطلوبة لإتمام عملية التطوير