التفرد :

والتفرد يعنى أن التعليم يتم بطريقه فردية و التخطيط لعمليات تعلمه بعلم و فهم لكي يبذل جهداً بناءاً على ما يوجد لديه من خبره وإجادة للكمبيوتر و الإنترنت و من قدره على التفكير العلمي والجمع بين إرادة التعليم و إرادة الذات.

الفعالية التعليمية :

تولد شعور إنتياب المتعلم بأنه أكثر تأثيراً أو تأثراً و يزيد من التفاعل النشط interactinity عنده ومن الحيوية التي تمكنه من الاتصال الجيد مع من يرغب و بالشكل الذي يساعده على تشكيل و تعديل المفاهيم و التصورات السابقة عنده و تكسبه مهارة إدارة النقاش مع غيره و تبادل الخبرات مع الآخرين.

الاقتصادية في التكلفة :

حيث يوفر النوع من التعليم نفقات الدراسة و النقل من بلد لآخر غلى بناء منشأت ضخمه لأن الجزء الأكبر من ميزانيته يخصص لتغطية نفقات إعداد البرامج الدراسية ومكافآت هيئات التدريس و الإداريين.

ولاشك أن تعليماً تحكمه هذه المبادئ هو تعليم يستطيع أن يسهم في التغلب على كثير من الحواجز و العقبات التي تحول دون التعلم من الخبره المباشرة فهو يقرب المسافات و ينقل المتعلم إلى حيث يريد و قتما يريد مما جعله يختلف كثيراً عن التعليم التقليدي .

أهمية هندرة بيئة التعليم والتعلم الجامعي في العصر الرقمي :

هندرة بيئة التعليم والتعلم الجامعي في العصر الرقمي لها أهمية كبيرة تتمثل فى توفير مصادر تعلم ذات وسائط متعددة بسهولة ويسر مما يسمح للمتعلم بمواصلة التعليم ويشجعه على التزويد من المعرفة ، توفير الوقت المناسب للدراسة وكذا المرونة فى المحتوى كما يمكن من خلالها الحصول على تقييم مناسب لأداء المتعلم ، يساعد على تفريد التعليم ومراعاة الفروق الفردية حيث يمكن للمتعلم اختيار المحتوى والوقت ومصادر التعلم وأساليب التعلم والوسائل التعليمة وأساليب التقويم التى تناسبه، يساعد على تحسين عرض محتوى المادة التعليمة باستخدام الوسائط المتعددة .

والتعليم في العصر الرقمي له العديد من المميزات منها :

1- تجعل رحلة الطالب سهلة ومضمونة : تقدم الجامعة الافتراضية خدمات القبول والتسجيل ووسائل الدفع المادي بدون تعقيدات. أما بالنسبة للدعم الأكاديمي فهو من خلال مرشدين للطلاب وحلقات التفاعل الاجتماعي وحوار لتجمعات أكاديمية واسعة، كما تتيح المكتبة توفير الملايين من الكتب والمراجع. ويتميز التعليم الافتراضي أيضا بتأمين العديد من الاختصاصات العلمية غير الموجودة في الجامعات المحلية والإقليمية كما يستطيع الطالب التعلم والعمل في آن واحد.

2- يمكن للطالب متابعة تحصيله العلمي من أي مكان وفى أي زمان دون الحاجة إلي الانتقال من مكان لآخر كما يحدث قديماً مع العلم بأن الجامعة الافتراضية ليست بديلاً عن الجامعة التقليدية بل إنها مكملة لها.

3- توفير أبرز الاختصاصات العلمية : حيث إن عملية انتقاء التخصصات التي تطرحها الجامعات الافتراضية عملية ديناميكية مستمرة متعلقة مباشرة بحاجات سوق العمل عموماً، وهذه الاختصاصات كلها مطروحة بمستويات عديدة : دبلوم – بكالوريوس – ماجستير – دكتوراه.

ويحقق التعليم الرقمي مميزات متنوعة في شتى المجالات، إلا أن ما يهمنا هنا هو ما تحققه هذه التقنية للمجال التعليمي، ويمكن إيجاز ذلك فيما يلي :

- ✓ ينقل مركز التعليم من المعلم إلى المتعلم، ولاشك أن مركزة التعليم حول المتعلم، وتوفير البرامج التي تساعد على ذلك يزيد من دافعيه الطلاب للعمل، ويدفعهم للنشاط والعمل صوب أهدافهم، وهو ما يؤدي إلى بناء خبرات معرفية متميزة.
- ✓ يساعد على تنمية قدرات التفكير والابتكار لدى الطلاب من خلال تعاملهم مع البيئات الافتراضية Virtual Environment، والاستغراق في تجارب ومشروعات افتراضية تتطلب اتخاذ القرار وتحمل المسؤولية.
- ✓ يوفر قدراً أكبر من التفاعلية في المواقف التعليمية، كما يوفر الأنشطة التعليمية بصورة أكثر جاذبية ويقدم المجردات بصورة أكثر تجسيداً.