

الاستراتيجية المقترحة لتطوير الانتاجية العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية في ضوء متطلبات التصنيف العالمي للجامعات وخبرات بعض الدول المتقدمة

تتمثل الغاية الاستراتيجية للجامعة في تطوير النشاط البحثي العلمي للجامعات المصرية بشكل أفضل في تطوير المراكز البحثية للجامعة بما يسهم في زيادة الانتاجية البحثية وتحسين التنمية الاقتصادية والاجتماعية للمجتمع المصري ، وفي سبيل تحقيق الغاية المنشودة يجب وضع مجموعة من الأهداف الاستراتيجية التي يجب أن تسعى لها الجامعة وفي مقدمتها المراكز البحثية التابعة لها لتحقيقها وهي:

- العمل على وجود هيئة مستقلة للبحث العلمي على المستوى الوطني لتنسيق الجهود البحثية في الجامعات المصرية والمؤسسات البحثية الأخرى، تعمل هذه الهيئة علي تجويد ورفع الانتاجية البحثية لأعضاء هيئات التدريس وتشجيع النشر العلمي في المجالات والدوريات المحكمة والمعترف بها مما يؤدي إلي الحصول علي درجات عالية في المقاييس العالمية لقياس الانتاجية البحثية.
- تشجيع البحوث البينية، وهي البحوث العلمية الاستراتيجية متداخلة التخصصات، والبحاث الجماعية التي يشترك فيها باحثون من جامعات وبلدان مختلفة والتي تتناول قضايا علمية مهمة مطروحة علي الصعيدين المحلي والعالمي.
- إنشاء صندوق خاص لتمويل البحث العلمي، يتم الانفاق منه علي تجويد البحوث العلمية.
- تبني سياسة حديثة لتسويق البحوث المتميزة والأنشطة البحثية، ونشرها عالميا لتوفير مصادر للدعم والتمويل الذاتي للبحث العلمي بالجامعات المصرية.
- تعزيز برامج الدراسات العليا ودرجتي الماجستير والدكتوراه والاهتمام بالباحثين من الخارج من غير أعضاء هيئات التدريس وايجاد المشروعات والبرامج العلمية المشتركة التي تربطهم بالجامعة وتطويرها وفق المعايير والمقاييس المتبعة في الجامعات الرائدة في هذا المجال وبما يلبي حاجات المجتمع والجامعة.

- التركيز على نشر مبادئ وأخلاقيات البحث العلمي.

ومن خلال الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة، وفي ضوء الإطار النظري للدراسة حول الانتاجية العلمية والبحثية لأعضاء هيئات التدريس بالجامعات المصرية، وتشخيص الأوضاع الراهنة، تتحدد عناصر الاستراتيجية المقترحة لتطوير الانتاجية العلمي البحثية لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية ، وفيما يلي عرض لعناصر الاستراتيجية المقترحة التي تم التوصل إليها ، والتي تتحدد في العناصر التالية:

1- رؤية الاستراتيجية المقترحة :

تسعى الجامعات المصرية بأن تكون رائدة ومميزة في إنتاجها البحثي العلمي والتكنولوجي، وذلك من أجل تحقيق التميز البحثي وزيادة التفاعل مع المؤسسات والمراكز البحثية المحلية والاقليمية والعالمية.

2- رسالة الاستراتيجية المقترحة :

القيام بإجراء أبحاث علمية وتكنولوجية تتميز بجودة عالية في كافة المجالات العلمية والتخصصات العلمية والأدبية النظرية والتطبيقية والتكنولوجية الحديثة والمعاصرة، ونشر ثقافة وقيم وأخلاقيات البحث العلمي، وتدعيم التعاون بين الجامعات المصرية وغيرها من الجامعات في محيطها العربي والاقليمي والجامعات الأخرى العالمية في محيطها الدولي، وتدعيم التعاون مع مراكز البحث العلمي المحلية والاقليمية والدولية، مع التجديد والتحديث المستمرين وذلك من خلال التخطيط للاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لها سواء البشرية أو التكنولوجية، أو المادية والمالية.

3- القيم المتضمنة بالاستراتيجية المقترحة :

ولتحقيق رؤية الجامعة ورسالتها، لابد من التركيز على القيم البحثية، والتي يجب أن تكون متضمنة عند وضع الخطة الاستراتيجية للبحث العلمي وهذه القيم هي كما يلي: الأمانة العلمية، حرية التعبير، المسؤولية، التعاون، الجدية في العمل، التميز البحثي، الابداع والنزاهة العلمية، الدقة العلمية، الموضوعية في التقييم، الابتكار

4- التحليل البيئي للبيئة الداخلية والخارجية للاستراتيجية المقترحة

باستخدام تحليل (SWOT) :

أولاً: تحليل البيئة الداخلية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة أسيوط

نقاط القوة	نقاط الضعف
- قيام الجامعة على نظام الأقسام الموحدة. - حققت جامعة أسيوط سمعة متميزة منذ إنشائها محليا واقليميا وعالميا أدت إلى اعتراف العديد من الجامعات والمراكز العلمية العالمية بالشهادات الممنوحة من الجامعة. - حرم جامعة أسيوط ذو موقع متميز به معظم كليات الجامعة مما يسهل لقاء الدارسين والباحثين وانتقالهم. - وجود آلية للنشر العلمي تتمثل في الدوريات العلمية المتميزة والمؤتمرات والندوات العلمية التي تعقدها الجامعة، فضلا عن الدعم المتميز لأعضاء هيئة التدريس والباحثين في حضور المؤتمرات والندوات العلمية الداخلية والدولية. - وجود وحدات ذات طابع خاص بالجامعة معنية بقضايا البحث العلمي وتوفير موارد متجددة من خلال التعاون مع مواقع الانتاج والخدمات بالمجتمع مثل وحدة الميكروسكوب الالكتروني ومركز البيولوجيا الجزيئية والهندسة الوراثية ومركز الفطريات، ومركز البحوث البيئية، ومركز بحوث الدواء ومركز التميز البحثي للعلوم متعددة	- عدم عودة بعض المبعوثين بعد حصولهم على الدرجات العلمية الموفدين لها وانتقال بعض المبعوثين إلى جامعات أخرى بالإقليم بعد العودة. - نقص ثقافة توظيف البحث العلمي لخدمة المجتمع بين أعضاء هيئة التدريس. - عدم وجود توصيف لبعض مقررات الدراسات العليا (دبلوم، ماجستير، دكتوراه). - ضعف المكافأة المادية المقررة لأعضاء هيئة التدريس في الاشراف على الرسائل العلمية أو مناقشتها أو فحص الانتاج العلمي للترقية. - عدم الاستفادة من بعض نتائج البحوث القابلة للتطبيق والتي قدمتها كليات ومعاهد الجامعة. - نقص استخدام تكنولوجيا المعلومات في مجال الدراسات العليا والبحوث وبصفة خاصة في الإدارة الالكترونية وقواعد البيانات وعلان النتائج. - موقع الجامعة على الانترنت لا يتضمن كل امكانيات الجامعة ومميزاتها، كما أنه

نقاط القوة	نقاط الضعف
التخصصات. ♦ حصول العديد من أعضاء هيئة التدريس على جوائز ودرجات علمية متميزة. ♦ التطوير المستمر للوائح وبرامج الدراسات العليا لمواكبة التطور الحديث في مجال البحث العلمي والتشجيع على تعديل اللوائح بنظام الساعات المعتمدة للدراسات العليا ووجود الدليل المرجعي لعمل اللوائح بهذا النظام. ♦ وجود نظام لرفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس والهيئات المعاونة من خلال توفير مجموعة من البرامج التدريبية بشكل منتظم للارتقاء بمستوى جودة العملية التعليمية من خلال مركز تطوير التعليم ومركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومركز توكيد الجودة والاعتماد. ♦ وجود مركز لتطوير التعليم بجامعة أسيوط يسعى لتحقيق أهداف الجامعة وتطويرها والارتقاء بقدراتها التنافسية. ♦ توافر بيئة تعليمية وبخثية فاعلة من بنية أساسية وتكنولوجية تساعد على تحقيق الجامعة لرسالتها وأهدافها بكفاءة وفاعلية. ♦ تنفيذ العديد من مشروعات تطوير التعليم العالي والمشروعات المدعومة من الاتحاد الأوروبي وجهات التمويل العالمية المختلفة	غير تفصيلي إلى الحد المرضي مما قد يؤثر سلبا على تقييم الجامعة عالميا. ♦ عدم وجود نظام لمراجعة اللوائح والقواعد واجراءات العمل وتحديد كيفية تحسينها وتطويرها لتدعيم جهود الجامعة في توكيد الجودة وتحسين الأداء وإدراج برامج دراسات عليا للتخصصات النادرة. ♦ عدم وجود نظام ارشاد اكاديمي في غالبية كليات الجامعة لمساعدة طلاب الدراسات العليا في توفير المعلومات اللازمة للمفاضلة والاختيار والتقدم في المسار العلمي والبحثي والدعم المعنوي. ♦ ضعف فاعلية نظم تقييم البرامج الدراسية من وجهة نظر كل من الطلاب والأطراف المعنية. ♦ عدم وجود نظام فعال للاتصال بين الجامعة ومنظمات المجتمع المدني لدعم الحركة البحثية. ♦ محدودية دور البحوث الأكاديمية للجامعة في مواجهة المشكلات المجتمعية والتنمية. ♦ غياب التركيز على التخصصات النادرة لتحقيق ميزة تنافسية للجامعة في مجالات علمية وبخثية غير تقليدية.

نقاط القوة	نقاط الضعف
♦ بالجامعة مما أسهم في تحسين الامكانيات المادية ودعم كافة الأنشطة التعليمية والبحثية بها. ♦ وجود دار ضيافة وإدارة للمؤتمرات بالجامعة وتوفر عدة قاعات مجهزة بالاحتياجات اللازمة لعقد المؤتمرات والندوات المحلية والدولية العلمية المتميزة مما ييسر قيام الجامعة بتنظيم مؤتمرات ودورات تدريبية دولية واستضافة الأساتذة الأجانب. ♦ جامعة أسيوط بها شبكة معلومات متطورة توفر نقاط انترنت بمعظم مكاتب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وقاعات الدرس والمعامل. ♦ المكتبة الرقمية (تحتل جامعة أسيوط المركز الأول في الاستفادة من خدمات المكتبة الرقمية). ♦ عقد مؤتمر سنوي لشبابا الباحثين ومعاوني أعضاء هيئة التدريس بالكلية للتدريب على إجراء وعرض الابحاث وإدارة المؤتمرات. ♦ تعدد المدارس العلمية وتوافر الكوادر العلمية عالية الكفاءة من خلال ايفاد المبعوثين للدول المختلفة ونظام الاشراف المشترك والمهام العلمية المقدمة للجامعة. ♦ الشفافية في اختيار أفضل العناصر من الباحثين والمعاونين لأعضاء هيئة التدريس.	♦ عدم توافر نظام لجذب الطلاب الوافدين يستخدم فيه استراتيجية تسويقية فاعلة. ♦ قلة النشر في المجالات العلمية ذات معامل التأثير المتميز. ♦ ضعف القدرة على اجتذاب التمويل Fund Raising من خارج الموارد الحكومية. ♦ عدم وجود قاعدة بيانات للأبحاث والندوات والمؤتمرات والباحثين المتميزين بالجامعة. ♦ عدم توافر فنيي المعامل ومساعدة الباحثين المتدربين في بعض الكليات. ♦ عدم وجود استراتيجية موحدة لتسويق برامج الدراسات العليا على المستويين المحلي والعربي. ♦ عدم وجود آلية للاستخدام الأمثل لموارد البحث العلمي المتاحة بالجامعة. ♦ محدودية الوقت المتاح للبحث العلمي وبصفة خاصة لدى أعضاء هيئة التدريس بالكلية النظرية ذات أعداد الطلاب الكبيرة حيث يستهلك الكثير من الوقت في أعمال الامتحانات والتقييم.

نقاط القوة	نقاط الضعف
◆ توفر المعامل البحثية والمزارع في بعض كليات الجامعة مثل الزراعة- الطب- الطب البيطري- الصيدلة- العلوم. ◆ اختيار العديد من الأساتذة بالجامعة في اللجان العلمية الدائمة ولجان التحكيم. ◆ الالتزام بحقوق الملكية الفكرية.	

ثانياً: تحليل البيئة الخارجية لقطاع الدراسات العليا والبحوث بجامعة أسيوط

الفرص المتاحة	التحديات
- وجود مصانع وشركات في الاقليم يمكن أن يتم استغلالها عن طريق الشراكة في بعض المشروعات والبرامج. - زيادة الانفاق المخصص للبحث العلمي في مشروع الدستور الجديد. - وجود فرص للدعم الفني والمالي للبحث العلمي المقدم من الاتحاد الاوربي ومنظمات ومؤسسات دولية. - توافر وسائل اعلام محلية (إذاعة وتلفزيون وصحافة) وامكانية الاستفادة منها في اجتذاب الدارسين للتسجيل بالدراسات العليا من خريجي الجامعات الخاصة والتي ليس بها دراسات عليا. - وجود برامج لتطوير البحث العلمي. - امكانية الحصول على العديد من المنح الدراسية والمهمات العلمية المقدمة من بعض الدول. - وجود فرص لعقد اتفاقيات مع بعض الجامعات الاقليمية والدولية في ايفاد المدرسين المساعدين في برامج تدريبية متخصصة. - وجود فرص لتسويق البحوث العلمية التي تعدها الجامعة.	- جذب الجامعات الخاصة لأعضاء هيئة التدريس من العاملين بالجامعة. - تواضع الانفاق الحكومي على البحث العلمي مقابل زيادة مطردة في أعداد الماحقين به مما يؤثر على جودة البحوث. - احجام اصحاب الأعمال عن تدعيم التعليم والبحث العلمي على مستوى البحوث الاساسية والتطبيقية وميل بعض منظمات الاعمال لإنشاء إدارات للبحوث تابعة لها. - احتمال إنشاء جامعات خاصة جديدة في الاقليم. - تنافس مراكز البحوث مع الجامعات في جذب التمويل المخصص للبحث العلمي والباحثين. - قلة المشروعات الاقتصادية في اقليم الصعيد يجعل فرصة تسويق البحث العلمي لجامعة أسيوط قليلة. - التقارير التي تصدر من الهيئات الدولية بترتيب الجامعات تهدد سمعة الجامعات التي لم ترد في الترتيب.

التحديات	الفرص المتاحة
	- وجود فرص للتواصل مع العلماء المصريين المشهورين على مستوى العالم بغرض توفير فرص ومنح للدارسين. - وجود فرص لزيادة اشراك القطاع الخاص في تمويل البحث العلمي وجذب رجال العمال لدعم تنفيذ الأفكار البحثية الرائدة. - وجود آليات جديدة لتشجيع البحث العلمي من قبل الدولة في السنوات الأخيرة- مثل المجلس القومي للعلوم والتكنولوجيا ومكتبة الاسكندرية واتساع نطاق جوائز الدولة. - وجود فرص للمشاركة في المؤتمرات المحلية والعلمية ذات الموضوعات الجديدة. - النشر في المجلات العلمية ذات الطابع المتميز. - جذب المبعوثين من البلدان العربية والاجنبية لإتمام دراساتهم العليا في التخصصات المختلفة.

5- المنطلقات النظرية والتطبيقية للاستراتيجية المقترحة :

تستمد الاستراتيجية المقترحة مرتكزاتها من مصدرين أساسيين، يتعلق الأول منها بالمنطلقات المستمدة من الإطار النظري للدراسة أما المصدر الثاني فيتمثل في المنطلقات المستمدة من الدراسة التحليلية لمعايير تصنيف الجامعات وذلك على النحو التالي :

أ- المنطلقات النظرية للاستراتيجية المقترحة :

- تحدد أهم المنطلقات النظرية التي تحكم بناء الاستراتيجية المقترحة فيما يلي :
- ♦ يرتبط نجاح الجامعة في أداء رسالتها وتحقيق أهدافها أن يكون لها تصنيفا متميزا في ضوء نتائج التصنيفات العالمية ويرتبط بدرجة كبيرة بمدى انتاجية أعضاء هيئة التدريس بتلك الجامعة وتوفر وجود إدارة فعالة قادرة على التعامل مع التطور التكنولوجي السريع.
- ♦ مراعاة العوامل المختلفة المؤثرة على الانتاجية العلمية البحثية، وكذلك استحداث الاتجاهات الحديثة في الفكر الإداري فيما يتعلق بعناصر الرؤية والرسالة التي يجب أن تتوفق مع التغيرات المعرفية والتكنولوجية المتسارع، والمؤثرة على الأداء البحثي الفردي والمؤسسي معاً يسهم في زيادة انتاجية الجامعات.
- ♦ تطبيق الجامعة للوائح الحديثة والمواكبة للمعايير العلمية ذات الصلة بالأداء البحثي لأعضاء هيئة التدريس يجعلها أفضل أداء وانتاجية.

ب- المنطلقات التطبيقية لتنفيذ الاستراتيجية المقترحة :

- في ضوء دراسة واقع الانتاجية العلمية البحثية، تتحدد أهم المنطلقات التي تحكم تحسين الانتاجية البحثية لأعضاء هيئات التدريس في الجامعات المصرية في العناصر التالية :
- ♦ الاهتمام بوضع خطة استراتيجية لزيادة الانتاجية البحثية على مستوى القسم/ الكلية والجامعة، باعتبار البحث العلمي ركيزة أساسية من ركائز النهوض بالمجتمع المصري واللاحق بالعالم المتقدم.
- ♦ الاهتمام بالتطوير الذاتي والمستمر لأعضاء هيئات التدريس، والهياكل التنظيمية بصورة مستمرة، ونظم وإجراءات العمل الجامعي بما يحقق الجودة والتميز في انتاجية الجامعة البحثية.

- ♦ الاهتمام ببناء قاعدة معلوماتية وطنية على مستوى الجامعات المصرية تحتوي على قواعد البيانات والرسائل العلمية والبحوث النظرية والتطبيقية والكتب والرسائل الأجنبية، مما يمكن عضو هيئة التدريس من الاطلاع على الأدبيات النظرية والبحوث الحديثة ، ولعل أنموذج " اتحاد مكنتات الجامعات المصرية" خطوة في سبيل ذلك لأن إدخال نظام المكتبة الإلكترونية، وتعميمها داخل الجامعات، يدعم عضو هيئة التدريس في الحصول على المعرفة ويسهم في تطويره.
- ♦ الاهتمام بتنفيذ شبكة معلوماتية من خلال وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وربطها بالشبكات العالمية ومواقع الجامعات العالمية التي تحتل مكانة متميزة مما يوفر لعضو هيئة التدريس امكانية الوصول إلى المواقع البحثية.
- ♦ اتجاه وزارة التعليم العالي والبحث العلمي إلى دعم وتطوير ونظم آليات اجراء البحوث العلمية، بما يضمن تحفيز أعضاء هيئات التدريس نحو أداء بحثي مجود.
- ♦ أخذ الانتاجية البحثية لأعضاء هيئة التدريس بعين الاعتبار في منح الجوائز والأوسمة والمنح البحثية والمناصب الادارية في الكليات والجامعات والترشيح للمؤتمرات العلمية مما يسهم في زيادة التنافسية الانتاجية ويؤدي إلى رقي الجامعة.
- ♦ توفير الكوادر البشرية والعقول المنتجة للمعرفة مع إيجاد كل ما يساهم ويحفز تلك الكوادر على العطاء والإبداع، والاستفادة من قنوات وفرص الابتعاث العلمي والاعارة إلى جامعات متقدمة، بهدف توفير العناصر البشرية المؤهلة للتدريس ولأنشطة البحث العلمي ولإدارة الجامعة وخدمة المجتمع.
- ♦ الاتجاه نحو إدخال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، بهدف ربط الجامعات المصرية بالجامعات الرائدة في مجال الانتاجية البحثية مثل جامعة مينيسوتا وجامعة هارفارد وجامعة بوسطن وكذلك ربطها عربيا مع الجامعات التي تسعى للنهوض.

6- متطلبات تنفيذ الاستراتيجية المقترحة :

فيما يلي بعض المتطلبات لتنفيذ الاستراتيجية المقترحة الذي يمكن من خلاله تحقيق تطوير الأداء البحثي للجامعات، وتتمثل هذه المتطلبات فيما يلي:

- وجود أعضاء هيئة تدريس مؤهلين وبنية تحتية وتكنولوجية متكاملة، وقيادة واعية تعزز ثقافة نشر البحث العلمي والانتاجية البحثية، وتشجع عمليات مشاركتها بفاعلية بين أعضاء هيئة التدريس والعاملين في كافة المستويات التنظيمية، وحرر جامعي متسع ومنتج.
- التخلص من البيروقراطية والقوالب التنظيمية الجامدة، والتوجه نحو الهياكل التنظيمية المرنة والادارة الذاتية واللامركزية لمواكبة التغييرات والمستجدات العلمية والتكنولوجية والبحثية الحديثة.
- تزويد الجامعات بالإمكانات المادية والتكنولوجية الحديثة اللازمة لتطوير الأداء البحثي للجامعة
- توفير قاعدة بيانات (Data Bases) عن الأعمال البحثية في السنوات الأخيرة (على أساس أهمية البحوث الجديدة من جهة ارتباطها بالتطور العلمي العالمي) في كل مؤسسة جامعية وبحثية بشكل مستقل ومركزيا على مستوى التعليم العالي في البلاد وبالارتباط عالميا بتوفير التكامل المخطط له بين مؤسسات التعليم العالي من جامعات ومعاهد مع وضع خط ومقترحات لمشروعات منتظرة للدراسة والبحث المستقبليين.
- استحداث نظم متطورة لمنح المكافآت والحوافز يصبح فيها التميز البحثي والانتاجية البحثية المتميزة هي المعيار العلمي بالجامعات.
- إقامة ندوات ومؤتمرات سنوية. وإيجاد نظم فعالة لتقويم ومتابعة الأداء البحثي.
- الاستفادة من خبرات وتجارب الجامعات العالمية في مجال الانتاجية البحثية والمعايير العالمية لتصنيف الجامعات وتبادل الزيارات والالتقاء بأعضاء هيئات تدريس تلك الجامعات لشرح تجربتهم.

الخطة التنفيذية لتحقيق الأهداف الاستراتيجية لتحسين الانتاجية العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس بالتعليم الجامعي

الهدف الاستراتيجي الاول: ربط الانتاجية العلمية والبحثية باحتياجات المجتمع

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الانشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلف جنيه.
1/1 نشر ثقافة البحث العلمي في المجتمع	*ادراج مقرر عن مناهج وأساليب البحث العلمي ضمن برامج مرحلة البكالوريوس والليسانس. *عقد ندوات عن الجديد في العلوم المختلفة واسهامات البحث العلمي في حل مشكلات المجتمع. *اصدار جريدة للبحث العلمي بجامعة أسيوط موجهة للمجتمع	*عدد كتب تبسيط العلوم الحديثة لمؤلفين من الجامعة وتنوع مجالاتها. *عدد الندوات عن الجديد في العلوم المختلفة واسهامات البحث العلمي في حل مشكلات المجتمع والبيئة. *صدور جريدة للبحث العلمي بجامعة أسيوط موجهة للمجتمع ومؤسساته. *انشطة اللجان	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا. *نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. *عمداء الكليات.	2015- 2020	250

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنية.
	ومؤسساته. * تفعيل دور اللجان العلمية باتحاد الطلاب بالكليات في نشر ثقافة البحث العلمي. * زيادة معدلات طلب مؤسسات المجتمع على البحوث العلمية. المكتب الاعلامي للجامعة في توظيف ما هو متاح من وسائل الاعلام لنشر ثقافة البحث العلمي وتبسيط نتائج البحوث.	العلمية باتحاد الطلاب بالكليات في نشر ثقافة البحث العلمي. * زيادة معدلات طلب مؤسسات المجتمع على البحوث العلمية.			
2/1 التواصل مع منظمات ومؤسسات المجتمع.	* التعريف بالتخصصات والمجالات التي يمكن للجامعة المشاركة فيها بحثيا. * إنشاء مكتب	* وجود مكتب للاتصال بالمستفيدين. * اعتماد تشكيل لجان استشارية بالكليات والمعاهد.	* رئيس الجامعة. * نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا	2015-2020	130

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنييه.
للاتصال بالمستفيدين. *تشكيل لجان استشارية بالكليات والمعاهد تضم المستفيدين من المجتمع. *دعوة قيادات المؤسسات إلى الاجتماعات والندوات والمؤتمرات البحثية بالمجالات التي يمكن للجامعة المساهمة فيها مع المجتمع. *دعوة المستفيدين المحتملين من البحوث العلمية في مناقشات	*عدد الاجتماعات التي تعقدها اللجان الاستشارية. *عدد المشاركين من المستفيدين من المجتمع في الندوات والسينمينارات. *عدد الأكاديميين المتميزين من منظمات الأعمال المساهمين في الاشراف على الرسائل العلمية. *زيادة معدلات طلب مؤسسات المجتمع على بحوث علمية. درجة رضا الأطراف المعنية	والبحوث. *نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. *عمداء الكليات. *وكلاء الكليات للدراسات العليا والبيئة. *رؤساء القسام الأكاديمية.			

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنييه.
	الرسائل والسيمينارات العلمية لتسجيل نقاط البحث وسيمينارات اكتمال اعمال البحث. *اضافة الأكاديميين المتميزين من منظمات الأعمال إلى لجان الاشراف على الرسائل العلمية.	عن مستوى التواصل.			
3/1 تحديد المشكلات البحثية المرتبطة بالمجتمع والبيئة	*استبيان للقطاعات المختلفة داخل وخارج الجامعة للتعرف على المشكلات المجتمعية والبيئية. *عدد ورش	*وجود قوائم بالمشكلات البحثية في التخصصات المختلفة. *وجود قاعدة البيانات واثاحتها للمستفيدين	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة	2015-2020	250

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الانشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنييه.
	عمل وملتقيات للجميع وتحديد وتصنيف المشكلات.* انشاء قاعدة بيانات والإعلان عنها.	والمنفذين. *درجة الاستفادة من قاعدة البيانات.	المجتمع وتنمية البيئة.* عمداء الكليات.		
4/1 علاج المشكلات البيئية والمجتمعية	*ادراج المشكلات البيئية والمجتمعية السابق حصرها في الخطط البحثية للكليات والمعاهد.* متابعة تنفيذ البحوث لحل المشكلات البيئية والمجتمعية.* عرض أحدث وأهم النتائج البحثية بصفة دورية.* عقد مؤتمرات	*عدد خطط الكليات والمعاهد المدرج بها المشكلات البيئية والمجتمعية.* عدد البحوث التي تتناول حل المشكلات البيئية والمجتمعية.* عدد الرسائل الجامعية التي تتناول المشكلات البيئية والمجتمعية.* عدد الندوات والمؤتمرات	*رئيس الجامعة.* *نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.* *نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.* *عمداء الكليات وكلاء	2015-2020	13000

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الانشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالألف جنيه.
	وندوات وورش عمل تتناول مشكلات المجتمع. *تشجيع الباحثين المتميزين في حل مشكلات المجتمع.	المنشور بها حلول المشكلات البيئية والمجتمعية.	الكليات للدراسات العليا والبيئة. *رؤساء القسام الأكاديمية.		

الهدف الاستراتيجي الثاني: الاندماج مع المجتمع العلمي العالمي

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الانشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنية.
1/2 تشجيع النشر العلمي في المجلات العالمية ذات معامل التأثير العالي	*اعداد حزم تدريبية في مجالات اللغة الانجليزية والحاسب الآلي والانترنت والنشر الدولي. *زيادة مكافآت النشر في المجلات العالمية ذات معامل التأثير العالي. *إنشاء جوائز للمتميزين من الناشرين في المجلات العالمية ذات معامل التأثير العالي خلال العام. *تكريم الباحثين	*عدد المستفيدين من الحزم التدريبية. *عدد البحوث المنشورة في المجلات العالمية ذات معامل التأثير العالمي. *عدد المجلات العالمية ذات معامل التأثير العالمي التي تم النشر بها. *عدد الباحثين المتميزين المكرمين من الجامعة. *عدد السمينارات الدورية لمناقشة	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء الكليات. *وكلاء الكليات للدراسات العليا. *رؤساء الاقسام.	2015-2020	650

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنية.
	المتميزين في احتفاليات خاصة. *عقد سيمينارات دورية لمناقشة أهم البحوث المنشورة عالميا بكل قيم علمي. *وضع قوائم بالبحوث والباحثين الذين اسهموا في النشر الدولي على الموقع الالكتروني للجامعة. *إنشاء آلية لترجمة بحوث الكليات الانسانية لتسهيل نشرها بالمجلات العالمية.	البحوث المنشورة عالميا. *التطور في معدلات المشاركة في المجالات الدولية. *عدد البحوث المترجمة والمنشورة منها.			
2/2 تشجيع أعضاء هيئة التدريس	*إنشاء قاعدة بيانات عن المؤتمرات وورش	*وجود قاعدة بيانات بالمؤتمرات	*رئيس الجامعة. *نائب رئيس	2015-2020	6500

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.
والباحثين على الاشتراك في المؤتمرات وورش العمل الدولية.	العمل الدولية ونشرها عبر موقع الجامعة. *رفع قيمة مساهمة الجامعة في المشاركات بالمؤتمرات الدولية. *زيادة نسبة المشاركين المسموح بها للمشاركة في المؤتمر الواحد.	والندوات الدولية في كل تخصص. *صدور قرار بزيادة المساهمة المالية للجامعة في حضور المؤتمرات الدولية. *التطور في معدلات المشاركة في المؤتمرات الدولية.	الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء الكليات. *وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث		
3/2 تنظيم الجامعة لمؤتمرات دولية متميزة	*إنشاء مكتب للدعم الفني والمادي للمؤتمرات الدولية. *دعوة متحدثين رئيسيين عالميين في المؤتمرات. *دعوة مؤسسات	*قرار إنشاء مكتب الدعم الفني. *عدد المتحدثين الرئيسيين العالميين. *عدد المؤتمرات الدولية المشتركة. *التطور في	*رئيس الجامعة. *نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء الكليات.	2015-2020	1300

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.
	بحثية عالمية للمشاركة ببحوث وفي تمويل وتنظيم المؤتمرات. * رصد ونشر توصيات المؤتمرات على الشبكة الدولية. * إعلام المستفيدين والجهات المعنية محليا ودوليا بتوصيات المؤتمرات.	معدلات انعقاد المؤتمرات الدولية بالجامعة. * التطور في معدلات مشاركة المؤسسات البحثية العالمية في المؤتمرات. * درجة رضا المشاركين والمستفيدين عن المؤتمرات وتوصياتها.	* وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. * رؤساء الأقسام الأكاديمية.		
4/2 استقدام علماء متميزين من الجامعات الأجنبية	* إنشاء مكتب للاتصال بالعلماء المتميزين. * اختيار علماء متميزين من الجامعات الأجنبية للتدريس والتدريب والتحكيم	* قرار إنشاء مكتب الاتصال بالعلماء المتميزين. * عدد العلماء والمستقدمين من الجامعات الأجنبية للتدريس	* رئيس الجامعة. * نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. * عمداء الكليات.	2015-2020	1300

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنييه.
	والإشراف وإجراء البحوث المشتركة.* وضع برامج* للاستفادة من فترة تواجدهم.* متابعة وتقييم الاستفادة من العلماء المتميزين.	والتدريب والتحكيم والإشراف وإجراء البحوث.* درجة الاستفادة من العلماء المستقدمين.	*وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.* رؤساء الأقسام الأكاديمية.		
5/2 ترجمة الكتب المرجعية	*إنشاء مكتب لترجمة الكتب المرجعية في التخصصات المختلفة.* التوسع في منح التفرغ لأعضاء هيئة التدريس بغرض الترجمة.* زيادة الحافز المادي للمترجمين.* إنشاء جائزة لأفضل الكتب المرجعية المترجمة.	*قرار إنشاء مكتب الترجمة.* عدد منح التفرغ بغرض الترجمة.* قرار زيادة الحافز المالي للترجمة.* عدد ومعدلات زيادة الكتب المرجعية المترجمة.	*رئيس الجامعة.* نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.* عمداء الكليات.* وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.	2015-2020	650
6/2 تطوير	*تضمين هيئة	*عدد المجالات	*رئيس	2015-	650

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.
المجلات العلمية بالجامعة واتاحتها على الشبكة الدولية	التحرير لعلماء من الخارج. *تطوير أساليب التحكيم والاستعانة بمحكمين عالميين. *تطوير اخراج المجلات العلمية. *استخدام تكنولوجيا المعلومات في تقديم البحوث وتحكيمها والمراسلات مع المؤلفين والمحكمين. *نشر المجلات الصادرة عن كليات الجامعة على الشبكة الدولية. *عقد اتفاقيات مع دور النشر	التي ضم علماء من الخارج إلى هيئة تحريرها. *عدد المجلات التي تم تطوير اساليب تحكيمها. *عدد المجلات التي تم تطوير اخراجها. *عدد المجلات المتاحة على الشبكة الدولية. عدد الاتفاقيات مع دور النشر العلمي العالمي لنشر المجلات الصادرة عن الجامعة. *معدلات الزيارات والتحميل من موقع مجلات	الجامعة. *نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء الكليات. *وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. *رؤساء الأقسام الأكاديمية.	2020	

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنية.
	العلمي العالمي لنشر المجلات الصادرة عن الجامعة.	الجامعة.			
7/2 تشجيع المشاركة في الابحاث مع الهيئات الدولية والجامعات الأجنبية	*عقد وتفعيل مذكرات التفاهم وبروتوكولات التعاون مع المؤسسات التعليمية والبحثية الدولية. *التوسع في نظام الاشراف المشترك مع الجامعات العربية والعالمية.	*عدد مذكرات التفاهم المعتمدة والمفعّل منها. *عدد طلاب الاشراف المشترك.	*رئيس الجامعة. *نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء الكليات. *وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث.	2015-2020	250

الهدف الاستراتيجي الثالث: تشجيع الابتكار العلمي
في مجال الانتاج العلمي والبحثي لأعضاء هيئة التدريس

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الانشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلف جنيه.
1/3 رفع مهارات التفكير الابتكاري	*اعداد حزم تدريبية في مهارات التفكير الابتكاري. *تنفيذ الحزم التدريبية في مهارات التفكير الابتكاري.	*عدد الدورات المقدمة. *عدد المتدربين. *درجة رضا المستفيدين.	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *مدير مركز تطوير التعليم الجامعي. *مدير مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس.	2015- 2020	650
2/3 توفير الدعم لمتطلبات الابتكار	*إنشاء صندوق دعم الابتكارات. *تحفيز منظمات المجتمع على دعم المبتكرين. *تحفيز منظمات المجتمع على	*قرار انشاء صندوق دعم الابتكارات. *عدد المبتكرين الذين تم دعمهم من منظمات	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء	2015- 2020	200

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنييه.
	تنفيذ وتسويق الابتكارات.	المجتمع المدني. *عدد الابتكارات التي تم تنفيذها بمساعدة منظمات المجتمع المدني.	الكليات.		
3/3 وضع خوافز ومكافآت للمبتكرين	*تشجيع وتمويل مشاركة المبتكرين في المنافسات المحلية والدولية. *رصد جوائز مالية للمبتكرين. *عدد المحاضرين لدورات تدريبية محلية وعالمية. *تطور عدد الابتكارات. *عدد نشرات الاخبار عن	*عدد الجوائز المستحدثة وقيمتها. *عدد الحاصلين على براءات اختراع. *عدد الحاضرين لدورات تدريبية محلية وعالمية. *عدد نشرات الاخبار عن الابتكارات والمبتكرين. *عدد الزيارات العلمية لمتاحف	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *مجلس الدراسات العليا بالجامعة.	2015- 2020	650

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.
	الابتكارات والمبتكرين. *عدد الزيارات العلمية لمتاحف العلوم والابتكار والمراكز البحثية.	العلوم والابتكار والمراكز البحثية.			
4/3 استحداث مسابقات ومنافسات ابتكارية	*استحداث مسابقات ومنافسات ابتكارية على مستوى الجامعة. *استحداث مسابقات ومنافسات ابتكارية على المستوى القومي. *استحداث مسابقات ومنافسات ابتكارية على المستوى الدولي.	*عدد المتسابقين المشاركين على المستويات المختلفة. *عدد الأفكار الابتكارية المنتجة.	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء الكليات. *مدير مركز تطوير التعليم الجامعي.	2015-2020	450
5/3 إنشاء مراكز بحوث	*عمل دراسات جدوى للمراكز	*وجود دراسات جدوى قبل	*رئيس الجامعة.	2015-2020	26000

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.
جديدة في إطار الخطة القومية للعلوم والتكنولوجيا	المطلوب إنشاؤها وهي: -مركز دراسات وبحوث تصنيع المواد الحديثة وتطبيقاتها. -مركز بحوث الطاقة الجديدة والمتجددة وتطبيقاتها. -مركز دراسات وبحوث أمراض الكبد والفيروسات . *وضع لوائح للمراكز. *توفير البنية الأساسية والتجهيزات اللازمة.	التنفيذ. *وجود لوائح معتمدة من الجهات المعنية. *استكمال البنية الأساسية والتجهيزات اللازمة. *استكمال الكوادر البشرية اللازمة. *بدء العمل بالمراكز.	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *العمداء المعنيين. *المستشار الهندسي للجامعة.		
6/3 تطوير وحدة نقل وإدارة	*وضع لائحة للوحدة. *توفير البنية	*وجود لائحة معتمدة للوحدة. *وجود مكان	*نائب رئيس الجامعة لشئون	2015-2020	325

التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.	المدة الزمنية	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات الأداء	الأنشطة المطلوب تنفيذها	المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف
		الدراسات العليا والبحوث.	مجهز للوحدة. *توفر الكوادر البشرية. *بدء نشاط الوحدة.	الأساسية والتجهيزات اللازمة. *توفير الكوادر البشرية.	التقنيات والمعرفة

الهدف الاستراتيجي الرابع: توفير الموارد والتسهيلات المادية اللازمة
لتحسين الانتاجية العلمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الانشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنييه.
1/4 تعظيم الاستفادة من الامكانيات الحالية	*وضع قاعدة بيانات لكافة أجهزة وتجهيزات معامل الجامعة ونشرها. *دمج المعامل المتشابهة لإنشاء معامل مركزية. *تطوير مراكز صيانة الأجهزة العلمية. *تعظيم الاستفادة من البعثات.	*إصدار قاعدة البيانات. *عدد المعامل المدجة. *عدد الأجهزة التي تتم صيانتها. *عدد البعثات في التخصصات النادرة.	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *وكلاء الكليات للدراسات العليا والبحوث. *رؤساء الأقسام الأكاديمية..	2015-2020	900
2/4 توفير التجهيزات المادية	*حصر الاحتياجات على مستوى الاقسام والكليات. *البحث عن مصادر للتمويل.	*عدد الأجهزة والأدوات الجديدة المشتراه. *عدد المعامل الجديدة المنشأة. *عدد المعامل	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء	2015-2020	39000

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالألف جنيه.
	* إنشاء معامل جديدة. * تطوير معامل قائمة.	المطورة. * درجة رضا المستفيدين عن التجهيزات والمعامل.	الكليات. * رؤساء الأقسام الأكاديمية.		
3/4 تشجيع المجتمع المحلي والجامعي على تمويل البحث العلمي	* إعداد نشرات لتشجيع الوقف على البحث العلمي. * بحث رجال الأعمال على دعم البحوث العلمية. * تحفيز منظمات المجتمع المدني على تبني نشاط تمويل البحث العلمي.	* عدد النشرات لتشجيع الوقف على البحث العلمي. * الزيادة في التمويل من الهيئات المجتمعية. * ازدياد درجة الرضا عن الموارد والامكانات المتاحة.	* نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. * نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. * عمداء الكليات.	2015-2020	65
4/4 الاستفادة من الفرص المتاحة محليا ودوليا لتمويل	* إنشاء وحدة للتنسيق مع الجهات الممولة. * إعلام المؤسسات الممولة للبحث	وجود وحدة التنسيق مع الجهات الممولة. * إجمالي التمويل من المؤسسات المحلية والدولية.	* نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث.	2015-2020	130

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسئول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.
البحث العلمي	العلمي بإمكانيات وقدرات المراكز البحثية بالجامعة.	*عدد المشروعات البحثية الممولة.			
5/4 تنمية الموارد الذاتية لكليات ومعاهد الجامعة	*إنشاء صندوق تمويل البحث العلمي في كل كلية. *تخصيص نسبة محددة من دخل المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بالكليات والجامعة لحساب البحث العلمي. *تبني الجامعة لبحوث تطبيقية وبيع حق الانتفاع لحساب الجامعة.	*عدد صناديق البحث العلمي بالكليات. *ازدياد دخول صناديق البحث العلمي بالكليات. *مديرو المراكز والوحدات ذات الطابع الخاص.	*نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *عمداء الكليات.	2015-2020	26
6/4 تسويق	*إنشاء مكتب	*وجود مكتب	*نائب رئيس	2015-	130

المهام المطلوبة لتحقيق هذا الهدف	الأنشطة المطلوب تنفيذها	مؤشرات الأداء	المسؤول عن التنفيذ	المدة الزمنية	التكلفة المقدرة بالآلاف جنيه.
مخرجات البحث العلمي	لتسويق البحوث العلمية ونتائجها. *تخصيص صفحة الكترونية لمخرجات البحث العلمي بالجامعة.	تسويق البحوث العلمية وممارسته لمهامه. *نشر مخرجات البحث العلمي على شبكة المعلومات. *عدد البحوث التي تم تسويقها. *تحقق عاد مادي نتيجة تسويق البحوث.	الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث. *نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة.	2020	

8- معوقات تنفيذ الاستراتيجية المقترحة :

وتتمثل أهم المعوقات التي تقف دون تحقيق تطوير الأداء البحثي والعلمي بالجامعات المصرية فيما يلي:

- صعوبة التخلص من اللوائح والقوانين التنظيمية التقليدية، وخاصة ذات الصلة بتطوير الأداء البحثي لعضو هيئة التدريس.
- عدم كفاية الموارد المالية والبشرية اللازمة لإجراء البحوث التطبيقية التي يشارك فيها أعضاء هيئة التدريس بهدف خدمة المجتمع.
- قلة صور التعاون المحلي والإقليمي والعالمي بين الجامعات المصرية بعضها وبعض، وبينها وبين الجامعات العربية والأجنبية، مما يعوق عملية تبادل الزيارات بين الباحثين بعضهم البعض.

- ضعف الشراكات المجتمعية وندرة قنوات الاتصال بين الجامعات والقطاعات الإنتاجية ذات العلاقة مما يعوق معرفة أعضاء هيئة التدريس لما تحتاج إليه هذه القطاعات من بحوث تطبيقية لأجل تطويرها وحل مشاكلها.
- غياب نظام لإدارة الانتاجية البحثية بشكل مستمر، وعدم وجود سياسة واضحة لرفع الانتاجية البحثية بالجامعة.
- انشغال أعضاء هيئة التدريس بأعمال خاصة بالإضافة إلى التدريس في الجامعات الخاصة، بالإضافة إلى مغادرة أعداد كبيرة من الكوادر البحثية للعمل في الخارج

9- ضمانات تنفيذ الاستراتيجية المقترحة :

- توفير القيادات الجامعية والكوادر الإدارية القادرة على الاستفادة من التطورات الحديثة والتوجهات المعاصرة في إدارة الجامعات.
- الاستعانة بخبراء من الجامعات الأجنبية وتوظيف خبرتهم ومعرفتهم في رفع الانتاجية البحثية بالجامعة.
- توفير مناخ صحي لتنمية العلاقات الجيدة بين أفراد المجتمع الجامعي من أكاديميين وإداريين من خلال تحديث وتطوير القوانين واللوائح المنظمة للعمل الجامعي، وبما يعزز ثقافة نشر البحث العلمي وتبادله بين أوساط المجتمع الجامعي.
- رصد ميزانيات مناسبة للأبحاث المشتركة، ولتبادل الزيارات العلمية بين أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية والجامعات الأخرى.
- عقد لقاءات دورية بين أفراد المجتمع الجامعي وبين المستويات الإدارية المختلفة للتعريف بأهمية البحث العلمي ولتقييم ما تم إنجازه.
- دعم الأقسام العلمية بالكليات على اختلاف أنواعها بالأجهزة والوسائل التكنولوجية الحديثة لتسهيل عمل الأبحاث الفردية والجماعية لأعضاء هيئة التدريس.
- تفعيل دور المراكز البحثية التابعة للجامعة في تسويق وإنتاج الأبحاث التطبيقية التي تخدم المجتمع اليمني.
- التطوير المستمر في نظم التقويم والمتابعة لكافة جوانب الأداء الخاص بإنتاجية عضو هيئة التدريس.

- تحقيق استقلالية الجامعة، واحترام الكفاءات العلمية البحثية وحياتها وحقوقها الإنسانية، وكفالة حرية البحث العلمي واحترام نتائجه بخاصة في ميادين الدراسات الإنسانية.

* * * * *