

ويعرف والين Wallin الفرد المعاق عقليا بأنه الفرد الذي يخفق عند استخدام الاختبارات النفسية المقننة معه في الحصول على نسبة ذكاء، أو عمر عقلي معين.

ويعرف سبيتز Spitz الإعاقة العقلية بأنها حالة من النمو العقلي المتأخر تحدد بنسبة ذكاء أدنى من ٧٠ على اختبار ذكاء مقنن.

٣- التعريف الاجتماعي:

ظهر التعريف الاجتماعي للإعاقة العقلية نتيجة الانتقادات المتعددة التي وجهت لمقاييس القدرة العقلية، في قدرتها على قياس القدرة العقلية للفرد. إذ وجهت انتقادات إلى محتوى تلك المقاييس وصدقها وتأثيرها بعوامل عرقية وثقافية واجتماعية، الأمر الذي أدى إلى ظهور مقاييس اجتماعية تقيس مدى تفاعل الفرد مع مجتمعه، واستجابته للمتطلبات الاجتماعية.

ويركز التعريف الاجتماعي على مدى تفاعل الفرد مع مجتمعه واستجابته للمتطلبات الاجتماعية المتوقعة منه.

وتعرف الإعاقة العقلية بأنها عدم اكتمال النمو العقلي بدرجة تجعل الفرد عاجزا عن التكيف مع الآخرين، مما يجعله دائما بحاجة إلى رعاية وإشراف ودعم الآخرين (الجوالدة، و القمش، ٢٠١٢: ٣٥؛ عبيد، ٢٠٠٩: ٢٠؛ فرج، ٢٠٠٧: ٧٦).

ويعرف الفرد المعاق عقليا بأنه الشخص الذي يفشل في القيام بالمتطلبات الاجتماعية المتوقعة منه مقارنة بنظرائه في نفس الفئة العمرية والخلفيات الثقافية والاجتماعية (السلوك التكيفي) (الروسان، ١٩٩٩: ٢١)

ويعرف بندا Benda الفرد المعاق عقليا بأنه الفرد الذي يحتاج إلى إشراف ومراقبة ورعاية؛ من أجل رفاهيته ورفاهية المجتمع.

ويعرف Masland الفرد المعاق عقليا بأنه الفرد غير القادر على الأداء في المستوى المطلوب للتوازن المقبول في إطار بيئته الثقافية.

ويعرف بوزير Poser الإعاقة العقلية بأنها تدني مستوى أداء الفرد عن المستوى المتوقع في مثل عمره (الحازمي، ٢٠٠٧: ٢٣؛ الشناوي، ١٩٩٧).

٤- التعريف التربوي:

يركز التعريف التربوي على مدى قدرة الفرد على التعلم في الظروف العادية.

وقد عرفت اللجنة الرئاسية للتخلف العقلي في الولايات المتحدة الأمريكية الطفل المعاق عقليا بأنه الطفل الذي يعاني من قصور جوهري في القدرة على التعلم والتكيف لمطالب المجتمع (خير الله، ٢٠١٤: ١٦؛ شقين، ١٩٩٩)

وقد وجهت عدة انتقادات للتعريف التربوي أهمها أن القصور في القدرة على التعلم وضعف التحصيل الدراسي قد يعزى لكثير من الأسباب بخلاف القصور في القدرات العقلية؛ منها الظروف الصحية، أو النفسية، أو الاجتماعية، أو ضعف كفاءة المعلمين.

٥- تعريف الجمعية الأمريكية للتخلف العقلي:

تعرف الإعاقة العقلية بأنها أداء عقلي وظيفي عام دون المتوسط بانحرافين معياريين يصاحبه خلل واضح في السلوك التكيفي ويظهر في مراحل العمر النمائية منذ الميلاد وحتى سن الثامنة عشرة.

وقد جاء تعريف الجمعية الأمريكية للإعاقة العقلية كرد فعل للانتقادات التي وجهت للتعريف السيكومتري بتركيزه على الجانب العقلي، والانتقادات التي وجهت للتعريف الاجتماعي بتركيزه على السلوك التكيفي. ويجمع هذا التعريف بين الجانب العقلي