

نصائح عامة لفريق تشخيص الإعاقة العقلية

- ١ - مقابلة الوالدين كل على حدة والتعرف على تاريخ المشكلة.
- ٢ - اختيار الاختبار المناسب للمفحوص ومراجعة أدواته وتعليماته قبل تطبيقه.
- ٣ - اختيار مكان مناسب لإجراء الاختبار بحيث يكون بسيط الأثاث، بعيدا عن الضوضاء، ليس فيه ما يشتت انتباه المفحوص أو يشغله عن الأداء.
- ٤ - استقبال المفحوص ببساطة، وتخفيف مشاعر الإحباط لديه، وتشجيعه على بذل الجهد.
- ٥ - منح المفحوص بعض الوقت قبل بدء الاختبار ليعد نفسه، ويتكيف مع موقف الاختبار، وتنشيطه وإثارة انتباهه باستمرار حتى لا يشرد ويتكاسل عن الإجابة. وعدم تقديم أي فقرة من فقرات الاختبار إلا إذا كان منتبها. وعدم اختباره إذا كان جائعا، أو متعبا، أو خائفا.
- ٦ - توجيه الطفل إلى المكان المناسب لرعايته.
- ٧ - تبصير الوالدين بظروف ابنهما ومسؤولياتهما في برنامج رعايته (مرسي، ١٩٩٩).

الأدوات المستخدمة في تشخيص الإعاقة العقلية:

يعتمد تشخيص الإعاقة العقلية على قياس القدرات العقلية (الذكاء)، وقياس السلوك التكيفي.