

٧ - يجب أن يشتمل التقرير النهائي لفريق القياس والتشخيص على توصيات ومقترحات عملية تفي بجميع احتياجات الطفل

تشخيص الإعاقة العقلية

عملية تشخيص وتقويم الأطفال المعاقين عقليا عملية بالغة الأهمية لما يترتب عليها من نتائج؛ إذ يترتب عليها اعتبار الطفل معاقا عقليا أم لا، وكذلك يترتب عليها تصنيف الطفل ضمن فئات الإعاقة العقلية إذا تبين من التشخيص أنه معاق عقليا، وكذلك يترتب عليها تحديد إمكانات الطفل ونقاط القوة ونقاط الضعف لديه حتى يمكن تنمية قدراته. فعملية التشخيص يترتب عليها تحديد البرنامج التربوي المناسب للطفل، وكذلك يترتب عليها قرارات تحدد ملامح مستقبل الطفل، وكذلك يترتب عليها آثار نفسية واجتماعية وتربوية على كل من الطفل وأسرته؛ نظرا لأن ذلك التشخيص يفرض على الطفل وضعاً معيناً في المجتمع (عبيد، ٢٠٠٧: ١١٣ - ١١٤)

نذر ومؤشرات الإعاقة العقلية:

أجملت (عبيد، ٢٠٠٧: ١١٣ - ١١٥) نذر ومؤشرات الإعاقة العقلية على النحو التالي:

١- في الطفولة المبكرة:

- أ - ظهور عادات وتصرفات لا تتناسب مع عمر الطفل الزمني.
- ب - تخلف الانتباه وعدم وجود ميل للاستطلاع، وميل عام للبلادة.
- ج - تأخر المشي والجلوس والكلام.

٢- في مرحلة الطفولة المتأخرة:

- أ - عدم القدرة على التجاوب مع التوجيهات والعجز عن الاستجابة للتعليمات.