

منزل الجيران حتى بلوغه عامه السادس، ولا يستطيع التعامل بقطع النقود حتى عامه الثامن.

٥- تأخر النمو الأكاديمي Delayed academic development:

إذ لا يتمكن الطفل المعاق عقليا من التعرف على الحروف الهجائية حتى بلوغه العام السابع، ولا يستطيع التعرف على كلمات بسيطة بمفرده حتى بلوغه العام الثامن.

٦- تأخر النمو الحسي.

٧- صعوبات في مهارات الاتصال بالآخرين مثل مهارة الحديث.

٨- ضعف مهارة الاعتماد على النفس والحاجة لإشراف الآخرين.

٩- صعوبات في مهارات التنشئة الاجتماعية:

إذ يعاني من نقص في القدرة على الاستفادة من الخبرات السابقة، نقص في القدرة على الاستفادة من النصيحة والتوجيه والتحذير

أهمية تشخيص الإعاقة العقلية:

١ - تحديد قدرات الطفل والتعرف على نواحي القوة والضعف لديه، وتوفير الدعم المناسب له، والمتمثل في الخدمات الطبية، والتربوية، والنفسية، والتأهيلية المناسبة.

٢ - إمكانية التدخل المبكر، فعندما يتم التشخيص مبكرا، فإن ذلك يتيح الفرصة لتوفير الدعم المتمثل في الخدمات التربوية، والنفسية، والطبية، والحركية، والعقلية، والانفعالية، والاجتماعية، من قبل فريق متخصص. وكلما كان التدخل مبكرا كانت فرص النجاح أكبر في التغلب على الصعوبات (كمال، ٢٠١٠؛ خير الله، ٢٠١٤: ١٨٥).