

- ٥ - تنمية المهارات والخبرات اللغوية والحسابية والمعلومات العامة اللازمة للمعاقين عقليا للنجاح في الحياة العملية.
- ٦ - تنمية المهارات اليدوية.
- ٧ - تنمية العادات والاتجاهات الاجتماعية السليمة وغرس القيم الدينية والخلقية.
- ٨ - تنمية العادات الصحية.
- ٩ - تحسين العلاقات الاجتماعية بين المعاقين عقليا وأفراد المجتمع.
- ١٠ - إعداد الفرد المعاق عقليا للحياة العملية بتدريبه على مهنة مناسبة.
- ١١ - توطيد العلاقة بين المدرسة والمنزل لتحسين التعامل مع المعاقين عقليا، وتقديم التوعية اللازمة لأولياء الأمور.

مبادئ رعاية المعاقين عقليا:

- ١ - الرعاية حق للمعاقين عقليا وواجب على الدولة.
- ٢ - تسهم رعاية الفرد المعاق عقليا في رعاية أفراد أسرته العاديين.
- ٣ - تسهم رعاية المعاقين عقليا في الوقاية من الجريمة والانحراف.
- ٤ - العائد الاقتصادي والاجتماعي والنفسي من رعاية المعاقين عقليا يفوق ما ينفق عليهم من أموال ووقت وجهد (أبو النصر، ٢٠٠٥: ١٣٩).

البدائل التربوية لتقديم الرعاية للمعاقين عقليا:

لخص عبدالمعطي، وأبو قلته (٢٠١٢) البدائل التربوية، وأنماط المؤسسات التي تقدم خدمات التربية الخاصة للمعاقين عقليا وغيرهم من ذوي الاحتياجات الخاصة على النحو التالي: