

بعض الاتجاهات الحديثة في رعاية المعاقين عقليا:

- ١ - مساعدة المعاق عقليا على ممارسة حياته اليومية مثل أقرانه العاديين، فيعيش معهم حياة طبيعية بأقصى ما تسمح به قدراته وظروفه الاجتماعية.
- ٢ - التدخل المبكر في رعاية المعاقين عقليا والمعرضين للإعاقة العقلية وتوفير الرعاية المناسبة لهم ولأسرهم.
- ٣ - التحول في تعليم حالات الإعاقة العقلية الخفيفة من التعليم الخاص إلى التعليم العادي، وعدم عزلهم عن أقرانهم العاديين في المدرسة إلا عند الضرورة.
- ٤ - زيادة فرص تشغيل المعاقين عقليا بعد تأهيلهم وتدريبهم على مهنة حية يحتاجها سوق العمل، وتشجيعهم على العمل مع العاديين.
- ٥ - التوسع في برامج تدريب الآباء على رعاية أبنائهم المعاقين عقليا لزيادة التعاون بين البيت والمدرسة في تعليم وتأهيل المعاقين عقليا.
- ٦ - تعديل اتجاهات المجتمع نحو الإعاقة العقلية، وزيادة البحوث العلمية في هذا الميدان. (أبو النصر، ٢٠٠٥: ١٢٨).

برامج رعاية المعاقين عقليا:

أ- الرعاية الاجتماعية:

وتتمثل في تنظيم برامج الرحلات والحفلات في المناسبات المختلفة. كما تقوم المؤسسة بإعداد نشاط اجتماعي لهم يوميا لحل مشاكلهم، كذلك تصميم وتنفيذ برامج ترويحية لمساعدة الأطفال المعاقين عقليا على اكتساب المهارات المختلفة.

ب- الرعاية النفسية:

وتشمل مساعدة الأطفال المعاقين عقليا على التكيف النفسي، ومتابعة سلوكهم داخل وخارج المؤسسة،

ج- الرعاية الصحية:

يشرف عليها عدد من الأطباء المعيّنين بالمؤسسة، ومهمتهم الكشف الدوري على المعاقين عقليا، وعلاج المرضى منهم، وعزل المصابين بأمراض معدية وإرسالهم إلى المستشفى إذا استدعى الأمر.

د- البرامج الترويحية والرياضية:

وتشمل تطبيق اختبارات اللياقة البدنية والمهارات الحركية والقوام، وإعداد برامج رياضية جماعية لإكساب الأطفال المعاقين عقليا بعض المهارات الحركية الأساسية.

و- الرعاية المهنية:

وتتمثل في البرامج المهنية للإعداد لمراحل التأهيل المهني، ومحاولة اكتشاف ميول الأطفال وقدراتهم المهنية، ومساعدتهم في التعرف على العدد والأدوات والخامات التي يستخدمونها.

ز- البرامج التعليمية الثقافية:

وتركز على تعليم الأطفال المعاقين عقليا القراءة والكتابة والمهارات الخاصة بها. وكذلك إكسابهم المهارات التي تساعد على التفاعل الاجتماعي، والاندماج في المجتمع (أبو النصر، ٢٠٠٥: ١٣٧-١٣٨).

نموذج لبرنامج لتربية الأطفال المعاقين عقليا:

١- مساعدة الطفل لنفسه:

كيف يلبس ملابسه، كيف يلبس حذاءه بطريقة صحيحة، كيف يقوم بفك وربط حذاءه، كيف يضع ملابسه في الأماكن