

- ٦ - التدريب على تحمل المسؤولية مثل المحافظة على أشياء الغير وعدم إتلافها، ومشاركة الآخرين في تحمل المسؤولية، واحترام القوانين واللوائح.
- ٧ - التدريب على عمليات التوافق الانفعالي عن طريق ضبط النفس وعدم الغضب أو التصرف بعنف تجاه الغير، وكيفية التصرف تجاه النقد الموجه إليه أو الفشل في الأداء.
- ٨ - الاهتمام بالأنشطة الترويحية والرياضية، وتعليم الطفل كيف يلعب نظرا لافتقار بعضهم إلى المهارات الحركية. (عبيد، ٢٠٠٧: ٣٠٢ - ٣٠٣)

محتويات برامج المعاقين عقليا في المؤسسة:

- ١ - محتويات برامج صفار السن:
- أ - الأناشيد.
 - ب - المحادثة وسرد القصص.
 - ج - الرسم.
 - د - الألعاب الرياضية.
 - هـ - الزيارات.
 - و - الألعاب المختلفة.
 - ز - الطبخ البسيط.
 - ح - الألعاب الحرة.
- ٢ - محتويات برامج الأطفال الأكبر سنا (بالإضافة للبرامج السابقة)
- أ - المحادثة.

- ب - العلوم والطبيعة.
 ج - الطبخ.
 د - النشاط الرياضي.
 هـ - الأعمال المنزلية.
 و - الأعمال اليدوية.
 ز - مشاهدة التلفزيون.
 ح - الاستماع للبرامج الإذاعية.
 ط - عرض الأفلام والشرائح.
 ي - السباحة. (عبيد، ٢٠٠٧: ٣٠٤-٣٠٥)

الرعاية والعلاج:

تتضمن رعاية وعلاج المعاقين عقليا الخدمات التي تساعدهم على تحسين وضعهم في البناء الاجتماعي مثل العلاج الطبي والنفسي، والتعليم في معاهد خاصة، والتدريب المهني، واكتساب السلوك الاجتماعي.

أولا العلاج الطبي:

يهدف العلاج الطبي إلى القضاء على أسباب الإعاقة العقلية العضوية والوقائية منها، مثل علاج أخطاء التمثيل الغذائي، ووجود الأحماض في بول ودم المريض، وأخطاء تركيب الدم، في وقت مبكر للوقاية من حدوث تلف في الدماغ يؤدي إلى حدوث الإعاقة العقلية. كما يهدف العلاج الطبي أيضا إلى تقوية خلايا وأنسجة الجهاز العصبي والدماغ حتى تستطيع أن تقوم بواجباتها وتحمل تعويض الخلايا والأنسجة التالفة.