

- أنه يتوخى الدقة في تعريف وقياس وعلاج السلوك المستهدف.
- أنه يرفض التفسيرات المستمدة من العمليات النفسية الداخلية (عبدالمعطي، وعواد، وشاش، ٢٠١٣).

أهداف تعديل السلوك:

١. زيادة احتمالات ظهور سلوك مرغوب فيه؛ مثل زيادة عدد الصفحات التي يقرأها الطالب في وقت ما.
٢. تقليل احتمالات ظهور سلوك غير مرغوب فيه؛ مثل تقليل عدد مرات الحديث دون استئذان.
٣. إظهار نمط ما في المكان والزمان المناسبين؛ كأن يضحك الفرد في مناسبة عزاء.
٤. تشكيل سلوك جديد من خلال تكوين سلوك جديد ليس موجودا في الذخيرة السلوكية؛ مثل تعليم الطفل القراءة والكتابة، والعناية بالذات (عبدالمعطي، وعواد، وشاش، ٢٠١٣).

الغيات المستخدمة في تعديل سلوك المعاقين عقليا:

١- تحليل المهمة Task analysis:

يقصد بتحليل المهمة تفكيك وتكسير السلوك إلى مكوناته وأجزائه الأولية. وتتضمن هذه الفنية تجزئة المهام إلى أجزاء تسهل السيطرة عليها، لخلق تيار سلس ورقراق من الأنشطة، بما يزيد من فرص النجاح، ويقلل مستوى الإحباط لدى المتعلم، ويزيد من احتمال مشاركة الفرد في النشاط. وتستخدم هذه الفنية على نطاق واسع في معظم أنشطة الحياة اليومية عند تعليم أي مهارة جديدة. فمعظم أشكال السلوك التي يقوم بها الناس هي في واقع الأمر سلسلتا من