

أن حل مشكلات الرياضيات يتطلب أن يكون التلميذ على مستوى عال من
تحصيل المفاهيم والتعميمات اللازمة لحل ما يجده من مشكلات رياضية
وغيرها من المشكلات الحياتية اليومية.

(٦.٤) توصيات البحث

في ضوء النتائج التي أسفرت عنها البحث ولتحقيق أكبر قدر من الفائدة
لهذا البحث يوصى الباحث باتخاذ الإجراءات التالية:

(١) ضرورة تفعيل التعلم النشط للتلاميذ في كافة المراحل التعليمية، وذلك من خلال
استخدام استراتيجيات التعلم التشاركي القائم على الحاسوب في تدريس كافة
فروع الرياضيات.

(٢) توعية معلمى الرياضيات بأهمية الاستراتيجيات الحديثة في تعليم وتعلم
الرياضيات والتي أثبتت فعاليتها في تعلم الرياضيات والتي منها استراتيجية
التعلم التشاركي القائم على الحاسوب.

(٣) تدريب المعلمين على كيفية تفعيل مثل هذه الطرق والاستراتيجيات الحديثة في
تعليم وتعلم الرياضيات، ومحاولة تذليل كافة العقبات التي قد تواجههم في
تطبيقها.

(٤) ضرورة استخدام البرامج الحاسوبية التفاعلية في تعليم وتعلم الرياضيات،
والتي تجعل عملية التعليم والتعلم عملية مشوقة ، وتزيل الخوف والرهبة لدى
التلاميذ من مادة الرياضيات.

(٥) ضرورة دمج برامج الحاسوب التي تدعم أنظمة الجبر الحاسوبية CAS مثل
برنامج مايكروسوفت للرياضيات أثناء الحصص الدراسية؛ والتي تساعد
التلاميذ على فهم وبقاء أثر التعلم للمفاهيم والتعميمات الرياضية المجردة.

(٦) الاستفادة من الكتيب الإرشادي لبرنامج مايكروسوفت للرياضيات الذى أعده الباحث في البحث الحالي لإستخدامه فى إنشاء أنشطة إضافية بإستخدامه ، مع إتاحة الفرصة لكافة المتعلمين في التعرف عليه وتحميله من موقع البرنامج للاستفادة منه في فهم وتعلم طرق حل مشكلات الرياضيات.

(٧) إجراء دورات تدريبية للمعلمين والطلاب في كافة المراحل التعليمية للتعرف على برنامج مايكروسوفت للرياضيات كأحد الأدوات والبرامج الحديثة في عملية التعلم.

(٨) إمكانية استخدام الاستراتيجيات القائمة على استخدام الحاسوب والويب في تدريس فروع الرياضيات المختلفة، لمرحل التعليم المتعددة.

(٧.٤) مقترحات البحث

استكمالاً لمجال البحث الحالي يقترح الباحث إجراء البحوث التالية:

- ١ - أثر استراتيجية التعلم التشاركي القائم على النت في تنمية مهارات التفكير الرياضى والتواصل لدى طلاب المرحلة الثانوية.
- ٢ - فاعلية برنامج مايكروسوفت للرياضيات في تدريس الهندسة الفراغية للمرحلة الثانوية.
- ٣ - فاعلية برنامج مايكروسوفت للرياضيات في تدريس التفاضل والتكامل لطلاب كلية التربية شعبة رياضيات.
- ٤ - أثر تدريب المعلمين على أنظمة الجبر الحاسوبية CAS في زيادة تحصيل التلاميذ للرياضيات واتجاههم نحو المادة.