

الفصل الثامن

تطبيقات عملية لاستخدام
الشبكات الاجتماعية في التعليم والتعلم

أولاً - نموذج لتخطيط وتنفيذ درس باستخدام «الشبكات الاجتماعية» :

- درس: ثورة 23 يوليو 1952م

الأهداف الإجرائية :

يتوقع بعد دراسة هذا الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن:

(1) يحلل الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قبل قيام ثورة 23 يوليو 1952م.

(2) يحدد مطالب الجيش من الملك فاروق.

(3) يفسر: أسباب قيام ثورة 23 يوليو 1952م.

(4) يحدد أهداف ثورة 23 يوليو 1952م.

(5) يعدد إنجازات ثورة 23 يوليو 1952م.

(6) يقدر جهود الزعيم جمال عبد الناصر في بناء السد العالي.

(7) يصف طبيعة ثورة 23 يوليو 1952م.

(8) يحب وطنه الحبيب مصر.

(9) يحب التضحية لرفعة وطنه.

(10) يشعر بأهمية المساواة بين جميع المصريين.

عناصر للدرس :

○ أحوال مصر قبل قيام ثورة 23 يوليو 1952م.

○ عوامل قيام ثورة 23 يوليو 1952م.

○ تنظيم الضباط الأحرار وإعلان الثورة.

○ بيان الثورة.

- مطالب الثورة من الملك فاروق.
- أهداف ثورة 23 يوليو 1952م.
- إنجازات ثورة 23 يوليو 1952م.

الوسائل التعليمية :

- خريطة لمصر السياسية.
- فيديو تعليمي عن ثورة 23 يوليو 1952م على اليوتيوب.
- صور للزعيم جمال عبد الناصر وقيادات الثورة ومشاركتها على صفحة الفيس بوك.
- فيلم تسجيلي لبيان الثورة الذي أذاعه محمد أنور السادات.

الأنشطة التعليمية :

- تكليف التلاميذ بكتابه مقال عن ثورة 23 يوليو 1952م ونشره على صفحة الفيس بوك الخاصة بالدراسات الاجتماعية.
- عمل ألبوم صور لمجلس قيادة الثورة والضباط الأحرار من موقع فليكر.
- يُعد تقريرًا تاريخيًا عن ثورة 23 يوليو 1952م باستخدام الموسوعة الحرة ويكيبيديا وينشره على مدونة وطني الخاصة بمقرر الدراسات الاجتماعية.
- خطوات السير في الدرس وفقًا للتعلم القائم على الشبكات الاجتماعية :

الجانب التقليدي :

- (1) يمكنك - عزيزي المعلم - التمهيد لدرس ثورة 23 يوليو 1952م بوصف أحوال مصر السيئة قبل قيام ثورة 23 يوليو 1952م، وما كان يعانيه الشعب المصري من ظلم وفقر، وكيف انتشر الفساد في فترة حكم الملك فاروق؟ ثم تناقش التلاميذ على النحو التالي : ما أسباب قيام ثورة 23 يوليو 1952م ؟

(2) استمع عزيزي المعلم إلى إجابات تلاميذك حول هذه الأسئلة، ثم توصل مع تلاميذك إلى أن فساد النظام الملكي - عدم وجود حياة ديمقراطية سليمة - تدهور الأحوال الاقتصادية لمصر - سوء الأحوال الاجتماعية - استمرار الاحتلال البريطاني، أهم أسباب قيام ثورة 23 يوليو 1952.

(3) أعرض على تلاميذك صور الضباط الأحرار-، وناقشهم في تنظيم قيادات الثورة وما تمثله كل شخصية فيها؟



(4) أرشد تلاميذك إلى أنه يمكن الرد على كثير من الأسئلة التي تدور في أذهانهم، ومعرفة الكثير عن شخصيات الثورة بطريقة شيقة ومثيرة، وذلك من خلال الدخول على موقع الموسوعة الحرة ويكيبيديا وموقع الفيس بوك على شبكة المعلومات الدولية.

(5) كلف التلاميذ بسماع بيان الرئيس الراحل محمد أنور السادات علي اليوتيوب ثم ناقش التلاميذ كالاتي :

- ما أهداف ثورة 23 يوليو 1952م؟

باستخدام أسلوب العصف الذهني توصل بتلاميذك إلى أن أهداف ثورة 23 يوليو 1952 هي :



- القضاء على الاستعمار
- القضاء على الاحتكار.
- إقامة حياة ديمقراطية سليمة.
- إنشاء جيش وطني قوي.
- القضاء على الإقطاع.
- إقامة عدالة اجتماعية

الجانب الإلكتروني :

- (6) قسّم فصلك إلى عدد من المجموعات الصغيرة تتراوح كل مجموعة من (5-6) تلاميذ، تقوم كل مجموعة بمهمة معينة كالتالي:
- مجموعة (1): تقوم بالدخول على ويكيبيديا للاطلاع على صفحات الويب وقراءة معلومات عن «ثورة 23 يوليو 1952م» ثم كتابة تقرير تاريخي عن ذلك وعرضه على معلم الفصل.
 - مجموعة (2): وتقوم بالدخول على صفحة Face book؛ وكتابة مقال حول ثورة 23 يوليو 1952م ونشره على المجموعة الخاصة بتعليم الدراسات الاجتماعية.
 - مجموعة (3): وتقوم هذه المجموعة بالاستعانة بمكتبة المدرسة وموقع الويكي «الدراسات الاجتماعية» بكتابة بحث قصير عن «أهمية ثورة 23

يوليو 1952م في تاريخ مصر» ثم إضافة هذا البحث في قسم البحوث القصيرة على المدونة.

(7) وجه تلاميذك إلى أنهم أثناء تصفحهم لموقع الويكي والفييس بوك سيجدون بعض المهام والأنشطة المقدمة من المعلم تحتاج إلى الإجابة عنها، فعليهم استخدام نموذج «الشات» المتوفر بالموقع في توصيلها له حتى يستطيع إعطاء التغذية الراجعة للتلميذ في أسرع وقت ممكن.

(8) أرشد تلاميذك إلى أنه في حالة الانتهاء من القيام بالأنشطة والمهام البحثية المكلفين بها، يمكن لهم التوجه لأحد الأنشطة التالية:

- الإبحار في شبكة الإنترنت لتنزيل الملفات ذات الصلة بموضوع ثورة 23 يوليو 1952م، وقراءتها في أوقات لاحقة.

- الدخول على موقع you tube لسماع أو تنزيل الفيديوهات ذات الصلة بموضوع ثورة 23 يوليو 1952م، وسماعها في أوقات لاحقة.

بيان ثورة 23 يوليو 1952

EG YouTube

بيان ثورة 23 يوليو جريدة ميدان التحرير
برئاسة medanalfahreernews • 3 ساعات • 7,672 مشاهدة



الزعيم جمال عبد الناصر يخطي عن خطة ثورة 23 يوليو 1952
برئاسة أسماء الناصرية • قبل 7 أشهر • 7,649 مشاهدة



سياح ON: بيان ثورة 23 يوليو بصوت الزعيم الراحل أنور السادات
برئاسة ONtv • قبل شهرين (2) • 949 مشاهدة
سياح الذين مشاهدنا ومقالة جديدة من سياح أون ... الثورة تكري ثورة 23 يوليو ثورة عباقه ... سوف هي غرقنا التي بعد ...



(9) حاول عزيز D المعلم تعميم الفائدة وذلك من خلال الاجتماع بتلاميذ فصلك بالكامل، واستمع إلى ما توصلت إليه كل مجموعة من المجموعات، كالتالي:

- مجموعة (1): أن تقوم بتنسيق التقرير وعرضه على الفصل بالكامل.
- مجموعة (2): أن تقوم المجموعة بتكليف أحد أفرادها بعرض المقال التاريخي الذي تم إعداده عن ثورة 23 يوليو 1952م أمام المعلم والتلاميذ.
- مجموعة (3): وتقوم بتكليف أحد أفرادها بعرض تقديمي ملخص البحث الذي تم إعداده.
- مجموعة (4): عرض ألبوم صور للضباط الأحرار (قيادات الثورة).
- مجموعة (5) عرض بعض الأفلام التسجيلية (فيديو) لقيادات الثورة.

التقويم :

س 1 : بم تفسر؟

1. قيام ثورة 23 يوليو 1952م.

2. أهمية ثورة 23 يوليو 1952م.

س 2 ما إنجازات الثورة في المجالات الآتية :

3. 1- المجال السياسي.

4. 2- المجال الاقتصادي.

5. 3- المجال الاجتماعي.

س 3: حلل الأحوال السياسية والاجتماعية والاقتصادية في مصر قبل قيام

ثورة 23 يوليو 1952م؟

س 4: حدد مطالب الجيش من الملك فاروق؟

س 5: وضح أهم أهداف ثورة 23 يوليو 1952م؟

ثانياً: دليل لاستخدام بعض الشبكات الاجتماعية في التدريس :

(1) كيفية استخدام موقع الفيس بوك :

[أ]- الدخول إلى الموقع :

- من على سطح المكتب شكل (1)، اضغط علي متصفحك، سوف يتم تحميل

الإنترنت ثم الدخول على الفيس بوك كالاتي :

The screenshot shows a Google search interface. At the top, the search bar contains 'فيس بوك عربي' (Facebook Arabic). Below the search bar, there are navigation links: 'ويب' (Web), 'صور' (Images), 'فيديو' (Videos), 'الأخبار' (News), 'المزيد' (More), and 'أدوات البحث' (Search Tools). The search results show approximately 119,000,000 results (0.48 seconds). The first result is a link to 'https://ar-ar.facebook.com/' with the text 'مرحباً بك في فيس بوك - قم بتسجيل الدخول أو بالتسجيل أو ...'. A yellow arrow points to this link with the word 'اضغط' (Click) written on it. Below the link, there is a brief description of Facebook in Arabic: 'فيس بوك هو أداة تتيح للأشخاص التواصل مع الأصدقاء وغيرهم من الأشخاص الذين يعملون، يتعلمون ويعيشون حولهم. يستخدم الأشخاص فيس بوك للبقاء على اتصال ... لقد زرت هذه الصفحة 3 من المرات. تاريخ آخر زيارة: 01/09/14'.

ثم الانتقال إلى بريدك الإلكتروني لتأكيد حسابك علي الفيس بوك كالآتي شكل (4):



للنشر في فيس بوك وفتح الرسائل في الرسائل من خلال الآتي شكل (5):



للدخول على إعدادات الصفحة، وإجراء تعديلات في الحساب كآآتي شكل (7):



لعمل تعليق على منشور وإضافة صورة للتعليق كالآتي شكل (8) :

هنم عاطف حسن
29 أغسطس بالقرب من Sohag

... .. بسم الله الرحمن الرحيم
{قُلْ لَنْ نُصِيبْتَا إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ} النبوه 51

أعجبني · تعليق · الترويج · مشاركته

محمد حنفى · Nayera El Shaarawy و Asmaa Alamedding و 20 آخرين معجبون بهذا.

نجاح نجاح الله المستعان
30 أغسطس، الساعة 04:43 صباحاً · إعجاب إعجابي · 1

اكتب تعليقاً...

يمكن إضافة صورة للتعليق

اكتب التعليق ثم اضغط enter

- خدمة المراسلة لإرسال الصور والملفات :

من الخدمات التي يقدمها موقع الفيس بوك عزيزي التلميذ خدمة «الشات والرسائل»؛ حيث تفيدك هذه الخدمة عزيزي التلميذ في التواصل بينك وبين زملائك وبينك وبين معلمك، كإرسال الواجبات، أو الاستفسارات، أو التكاليفات البحثية المطلوبة، أو القيام بإنجاز بعض الأنشطة التعليمية، وتلقى الردود عن تساؤلاتك - ويتم استخدام الخدمة كما بالشكل التالي شكل (9):



شكل (9)

أو من خلال الآتي شكل (10):



شكل (10)

للدخول لمجموعة الدراسات الاجتماعية كالآتي شكل (11):

البحث عن أشخاص وأماكن وأغراض

إضافة صور/مقطع فيديو | تحديث الحالة

بما تفكر؟

أضف هيثم عاطف حسن صورة جديدة الآن

أخر الأحبار
الرسائل
المناسبات
الصور
التنمية البشرية بالأزهر
إدارة المواقف الصعبة... +20
الدراسات الاجتماعية

للدخول للمجموعة اضغط هنا

أساندة التدرج

لنطرح سؤال على المجموعة كما يلي شكل (12):



لتحميل ملف كالاتي شكل (13) :



لإضافة مستند للمجموعة

ففي حالة رغبتك عزيزي التلميذ في تحرير موضوع جديد (بحث قصير- مقال جغرافي- جدول إحصائي-) رسالة تبغى نشرها يتم الضغط على إنشاء مستند، فتظهر الصفحة التالية شكل (14) :



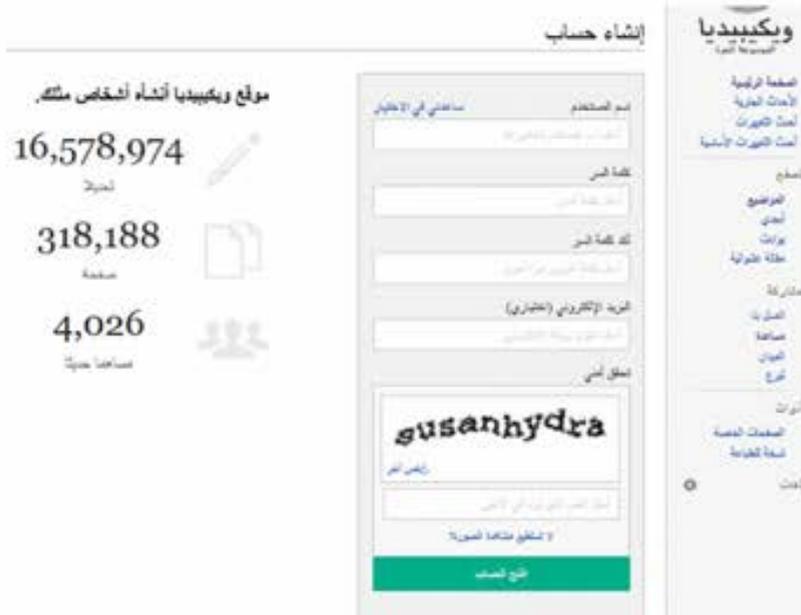
شكل (14)

| | |
|---|---|
|  | <p>(2): كيفية استخدام الموسوعة الحرة ويكيبيديا /http://ar.wikipedia.org/wiki</p> |
|---|---|

الدخول على موقع الويكي (ويكيبيديا) الموسوعة الحرة من خلال محرك البحث جوجل، ثم إنشاء حساب كآآتي؛ شكل (1)، (2) :



The screenshot shows the Arabic Wikipedia homepage. A yellow arrow points to the 'إنشاء حساب' (Create account) link in the top left corner. Another yellow arrow points to the search bar with the text 'ابحث عن موضوع' (Search for a topic). The main content area features the title 'مرحبا بكم في ويكيبيديا' (Welcome to Wikipedia) and a search bar at the bottom.



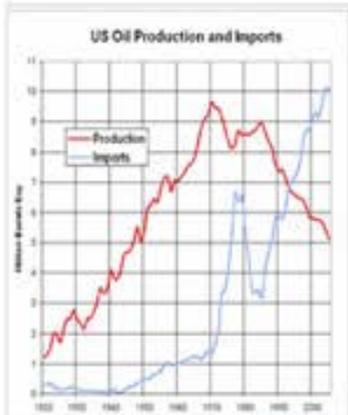
لتعديل نص موجود بالفعل كالآتي شكل (3) :



إضافة وتحرير مقال جديد في الموسوعة الحرة ويكيبيديا كالاتي شكل (4) :

للبحث عن موضوع جغرافي معين مثل: إنتاج النفط العالمي؛ من خلال مربع البحث داخل صفحة الويكي، واكتب الموضوع التي تريده، ثم أضف وعدّل عليه كما تشاء؛ كما في الشكل (5) :

أكثر البلاد إنتاجاً للنفط



إنتاج الولايات المتحدة من النفط بين عامي 1920 - 2005 (مصدر: مقالته بعنوان نفطنا الاميركي (أردق))

| الترتيب على حسب كمية الإنتاج والتصدير (2011) | | |
|--|---------|------------------|
| إلى وإلى من (بillion) | | |
| التصدير | الإنتاج | البلد |
| 8,533 | 11,153 | الولايات المتحدة |
| 7,119 | 10,229 | روسيا |
| | 10,132 | الولايات المتحدة |
| *** | 4,336 | السعودية |
| 2,534 | 4,234 | إيران |
| 1,311 | 3,600 | كندا |
| 2,458 | 3,088 | الإمارات |
| *** | 2,960 | المكسيك |
| *** | 2,687 | النرويج |
| 2,272 | 2,682 | الكويت |
| 1,915 | 2,635 | العراق |
| 2,313 | 2,553 | البحرين |
| 1,715 | 2,470 | قطر |
| 1,752 | 2,007 | البحرين |
| 1,531 | 1,861 | الجزائر |

وطنى..... لتعلم الدراسات الاجتماعية

مقدمة لتعلم الدراسات الاجتماعية بطريقة سهلة وبمكتبة متخصصة بخدمات بوابات الويب 2.0

عربية - بلن - تطلب - الجغرافيا - التاريخ - البيومنت تعليمية - مؤنشة - خرسط - انظر طمس - امتانية - مؤنح - ليمونة

تطور الحياة التربوية في عصر الحديثة والمعاصرة

تطور الحياة التربوية في عصر الحديثة - (القديم) على في الصفح الأول من القرن 10 ميلادي التقويمية - أما التقويم بعد سنة 1566 ميلادي القرن الثاني ميلادي - بدأ على التسويج 20 القرن ميلادي سنة 1025 - في حالة عهد الثورة عصر ستون 1906 - ثم عصر في عهد الرئيس السادات التسويج الثاني سنة 1971 وسنة 1990 - شبكات العنق في عصر بدأ على ستون 1971 وسنة 19 - مؤنح

تورنتا 25 يناير 2011 و 30 يونيو 2013

تورنتا 25 يناير 2011 و 30 يونيو 2013 أنه تورنتا 25 يناير من التورنتا الجديدة في التاريخ المصري الحديث والمعاصر حيث قامت الثورة المصرية على الأقباط وحوار التوافق الاجتماعي (التصويب) وبقية في الدولة العمل إلى الحد الذي كان تورنتا 25 يناير وتبدأ من التاريخ إلى كانت هناك مؤنحاً مؤنحية المتابعة عليها وسببت لها التورنتا 25 يناير Normal

الفرس الرابع : عصر والتزاج العربي الإسرائيلي

الفرس الرابع : عصر والتزاج العربي الإسرائيلي جعلت حرب القدر عصر الحديث في التاريخ المملكة وموقع التاريخ 1967 وسكانها العربية المتواجدين العربي الإسرائيلي على الخط التشل والتشل هذا الأرض معلق العالم جعلت عصر في العهد الرابع وعاد العنق - عترة السادات أول مرة إسرائيل من قبل إسرائيل 1977 - على الرئيس السادات بالعنق العادل إلى العرب و بدأ العنق

WIKIPEDIA The Free Encyclopedia

البحث في ويكيبيديا

البحث في الفيسبوك

البحث في اليوتيوب

الاسم

عنوان البريد الإلكتروني *

البريد الإلكتروني *

ثالثاً: نوافذ لبعض الشبكات الاجتماعية المستخدمة في التدريس :

1- المدونة :

الرئيسية | التصفح | التعريفات | التاريخ | الفهرست | تعليمية | مرفقة | خريطة | المتصفح | المكتبة | مواقع | لوسون

الرئيسية | التعريفات | التاريخ | الفهرست | تعليمية | مرفقة | خريطة | المتصفح | المكتبة | مواقع | لوسون



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

بحث في ويكيبيديا

W

تصفح طرق التصفح



تصفح طرق التصفح

الدرس الرابع : مصر والنزاع العربي الاسرائيلي

2023/03/28 10:00

الدرس الرابع : مصر والنزاع العربي الاسرائيلي

حققت حرب أكتوبر بعض اهدافها في استرداد الارض المحطمة ومحو اثار هزيمة 1967 وحركت قضية الصراع العربي الاسرائيلي نحو الحل الشامل واختيار مبدأ الارض مقابل السلام



جهود مصر في إنهاء النزاع وبناء السلام

مبادرة السادات لزيارة اسرائيل من اجل اسلام 1977م
نادى الرئيس السادات بالسلام العادل لكل الشعوب ودعا العالم الى مساندة
في النطق الى السلام
ومهدت دعواته الطريق امام اسرائيل لقبول مبدأ التفاوض بين الاطراف
المقدمة بالقضية

مؤتمر كامب ديفيد في سبتمبر 1978
في (5 سبتمبر 1978) دعا الرئيس الامريكى كارتر الرئيس السادات وبيجين
الى اجتماعات في كامب ديفيد وتم التوصل الى اتفاق للسلام بين مصر واسرائيل
وأكدت المعاهدة على الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني (وقد
حصل السادات وبيجين على جائزة نوبل للسلام)

الرئيسية | من نحن | اتصل بنا | الخصوصية | شروط الاستخدام | مساعدة | خريطة | اتصل بنا | الموقع الإلكتروني

اختبار درس النشاط التعديني ومصادر الطاقة

2011 | 1.20 | 0

WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

بحث في ويكيبيديا

W

نابعا نظر التمسوك

اختبار درس النشاط التعديني في العالم

مطلوب

الزمن:

الاسم:

اختبار درس النشاط التعديني ومصادر الطاقة

COMMENTS 120

الاسئلة

اكثر دول العالم انتاجا للبترون*

الولايات المتحدة

الصين

السعودية

اليون

اكثر دول العالم انتاجا للتحاس*

الصين

جنوب افريقيا

استراليا

الولايات المتحدة

تصير الدول النامية انتاجها اليوكسمت بسبب:

كثرة التاجيا ووجود اديها بالاس

لا توجد بها الخيرة الصناعية

لا توجد بها الطاقة الكهربائية

3,3-4

التعليق

Google

اجابات اختبار النشاط التعديني

الاسم

| الاسم | اكثر دول العالم انتاجا للبترون | اكثر دول العالم انتاجا للتحاس | تصير الدول النامية انتاجها اليوكسمت بسبب | تصير الدول النامية انتاجها اليوكسمت بسبب | تصير الدول النامية انتاجها اليوكسمت بسبب |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--|--|--|
| 1 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 2 | الولايات المتحدة | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 3 | الولايات المتحدة | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 4 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 5 | الولايات المتحدة | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 6 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 7 | الولايات المتحدة | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 8 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 9 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 10 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 11 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 12 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 13 | السعودية | الصين | 3- لا توجد بها الطاقة الكهوليسني | 3- لا توجد بها الخيرة الصناعية | 3- لا توجد بها الطاقة الكهربائية |
| 14 | السعودية | الصين | 3- لا توجد بها الخيرة الصناعية | 3- لا توجد بها الخيرة الصناعية | 3- لا توجد بها الخيرة الصناعية |
| 15 | الولايات المتحدة | الصين | 3- لا توجد بها الطاقة الكهوليسني | 3- لا توجد بها الخيرة الصناعية | 3- لا توجد بها الطاقة الكهربائية |
| 16 | السعودية | الصين | 4- (2-3) | 4- (2-3) | 4- (2-3) |
| 17 | الولايات المتحدة | الصين | 3- لا توجد بها الطاقة الكهوليسني | 3- لا توجد بها الخيرة الصناعية | 3- لا توجد بها الطاقة الكهربائية |

نموذج لإجابات التلاميذ إلكترونياً على اختبار في المدونة التعليمية

الرئيسية للمتصفح الجغرافيا التاريخ البيانات التعليمية مواضيع خرائط التعليم مواقع التربية مواقع التربية



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

الرعي والإنتاج الحيواني في العالم

COMMENTS 3 من 4:11

الرعي والإنتاج الحيواني في العالم

تنتشر المراعي في مساحات واسعة من قارات العالم المختلفة، حيث تزرع الماشية والأغنام في مناطق حشاش السهول في أستراليا وأفريقيا وأمريكا الجنوبية، وكذلك في حشاش الألبان في وسط آسيا، وفي منطقة البراري في أمريكا الشمالية. وتعد هذه المناطق مصدر الثروة الحيوانية الرئيسية في العالم بجانب مراكز تربية الحيوان في دول العالم المختلفة، حيث تعد الثروة الحيوانية المصدر الرئيسي للبروتين والألبان في العالم بجانب الجوز والصوف وغيرها من منتجات مبيدة للإنسان كما في خريطة العالم للرعي.



خريطة المناطق الرعوية في العالم

أنواع الرعي

الرعي البدائي (التقليدي)

تتميزه جماعات سكنية في المناطق الصحراوية في مساحات واسعة في قارات العالم بالتدول التابعة كما يتضح ذلك من الخريطة وهي حركة منظورة.

مناطق تركها :

ثالثا : مصادر الطاقة

الطاقة من الموارد الطبيعية الهامة التي لاغنى عنها في الصناعة وفي مختلف الاستخدامات لذلك هي القوى المحركة لحياة الانسان
كان الانسان قديما يستخدم الاخشاب كمصدر للوقود وما زال يستخدمها في الدول النامية

تتعدد مصادر الطاقة مثل الفحم البترول الغاز الطبيعي الكهرباء الطاقة النووية
الطاقة النظيفة هي التي لاينتج عنها ملوثات للبيئة مثل طاقة الرياح والطاقة المولدة من المد والجزر

الفحم

عبرة عن كائنات كانت موجودة منذ ملايين السنين انضمت تحت الصخور وبفعل الحرارة والضغط تحولت الي مادة كربونية سوداء عرفت بالفحم الجبزي
احتل الفحم المصدر الاول للطاقة في العالم حتى اوائل القرن العشرين وكان عاص الثورة الصناعية في اوروبا في اوائل القرن الـ 18

مازال الفحم مصدر رئيسي في الصناعة كما يستخدم في التدفئة والصناعات الكيماوية

انواع الفحم

- (1) الببتيوميتي: وهو اكثرها انتشارا في الطبيعة واكثرها استخداما في الصناعة
- (2) الانثراسيت: اجود الانواع الثلاثة واقلها وجودا في الطبيعة
- (3) اللجنيت: اقلها جودة ويوجد بكميات كبيرة

يبلغ انتاج العالم من الفحم 5,4مليار طن

اوربا واسيا كبر قارتين انتاجا للفحم (اكثر من نصف الانتاج)

الصين كبر الدول انتاجا 35% من انتاج العالم

الولايات المتحدة ربع الانتاج تليها الهند 7%

ثم استراليا والبرازيل وكولومبيا وبريطانيا والمانيا وجنوب افريقيا ومصر

البتروول

كلمة بتروول تعني باليونانية زيت الصخر

نشأ البتروول بسبب تحلل كائنات عضوية تعيش في البحار وغطتها رواسب الطين ثم تحولت الي بتروول

يتم تكريره في معامل ويشتل منه المشتقات

أهمية البتروول :

اهم مصادر الطاقة حيث يشتل هو والغاز الطبيعي 65% من الطاقة المستخدمة في

جاء الطرح من



التوزيع

التوزيع العالمي



إجمالي مرات مشاهدة الصفحة

1,603

ما زلت في هذه الصفحة

| | |
|-------|--|
| مقالا | |
| مقالا | |
| مقالا | |
| مقالا | |

لقد قاموا بتحميل هذا المقال

من اجل ان يتعلموا اكثر

8+1

الرئيسية مليل كليب الجغرافيا التاريخ الفيديوهات التعليمية مواطنة خرائط المشرفات المتابعة موقع فيس بوك

التعلم
الاصناف
الترتيب

موقع ويكيميديا



WIKIPEDIA

The Free Encyclopedia

البحث في ويكيميديا

W

تابعنا على فيس بوك

المواطنة الإلكترونية مواطنة افتراضية لها دورها في الدفاع عن الوطن ونشر ثقافة المواطنة إلكترونياً

👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤

إن من أولويات أعضاء الأزمات التمتع للتعلم عن المواطنة العفوية والتعبير الحر والردع والدفاع عنه من خلال استخدام الشبكة الحاسوبية التي تمكنه إمكانيات كثيرة لتجاوز الحدود المكانية والمعرفية والزمنية. وخاصة شبكات التواصل الاجتماعي (فيس بوك) مكرراً أن "المواطنة الإلكترونية" تعد أشكالاً للحرية عن المواطنة العفوية من خلال النشر الافتراضي، موحداً أباها.



👤

التعلم
الاصناف
الترتيب

موقع ويكيميديا



WIKIPEDIA

The Free Encyclopedia

البحث في ويكيميديا

W

تابعنا على فيس بوك

المواطنة الإلكترونية في الشبكات الاجتماعية

👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤 👤

المواطنة الإلكترونية هي الشبكات الاجتماعية (فيس بوك) إن مفهوم المواطنة الإلكترونية Digital Citizenship يعني فترتك على التواصل الاجتماعي مع باقي أعضاء المجتمع الإلكتروني فهذا كات مؤامرات التراث لصالح ؟ لا يختلف التواصل عن مواقع التواصل الاجتماعي الإلكترونية عن طرق التواصل التقليدية عن النشر. وقد أسس الفيلسوف ميخائيل كوريسيل بحث مبني عن التواصل الشري "أو مهارات...



👤

The screenshot shows a social media post with several educational annotations in yellow boxes:

- Wikipedia:** A yellow box with an arrow pointing to the search bar contains the text "للبحث في ويكيبيديا" (To search in Wikipedia).
- Facebook:** A yellow box with an arrow pointing to the Facebook logo contains the text "للذهاب الي مجموعة الفيسبوك اضغط هنا" (To go to the Facebook group, click here).
- YouTube:** A yellow box with an arrow pointing to the YouTube logo contains the text "للذهاب الي قناتنا علي اليوتيوب" (To go to our channel on YouTube).
- Post Interaction:** A yellow box with an arrow pointing to the 'Share' button contains the text "للمشاركة علي اي شبكة اجتماعية من هنا" (To share on any social network from here).

The background shows a social media post with Arabic text, a video thumbnail, and various sharing options like Facebook, Twitter, and YouTube.

6- للتعليق على الدرس من خلال الشكل التالي :

This close-up shows the comment section of the social media post. A yellow box with the text "1- اكتب تعليقك هنا" (1- Write your comment here) is placed over the comment input field. A yellow arrow points to the 'نشر' (Post) button with the text "اضغط نشر" (Click Post).

7- للمراسلة كما في الشكل التالي :



الأبشار في العالم

يبلغ عدد الأبشار في العالم نحو 1250 مليون رأس

لاحظ الرسم البياني الموجود أمامك ثم أكتب ما يلي :

- قارة آسيا: يوجد بها نحو 450 مليون رأس.
- قارة أمريكا الجنوبية: يوجد بها نحو 300 مليون رأس.
- قارة أفريقيا: يوجد بها نحو 200 مليون رأس. وأحد الدول (السودان) ويطلق أفريقيا.

8- للذهاب إلى الاختبارات والإجابة عليها كما في الشكل التالي:



الفيس بوك :

المنطقة

تعد مشاهدة من قبل 15

الفيس بوك

أشخاص قد تعرفهم

مشاهدة الكل

Reham Reham
صديقه مشترك واحد
رؤ إشارة من قبل

ابن عبد الحكيم مهران
5 أصدقاء مشتركين
رؤ إشارة من قبل

احمد الرقيم
4 أصدقاء مشتركين
رؤ إشارة من قبل

المركز العربي السعودي
(arab saudi center)
22 صديقاً مشتركاً
رؤ إشارة من قبل

كرم الصمت لعه العطاء
4 أصدقاء مشتركين
رؤ إشارة من قبل

التهوم صل عني اندى
4 أصدقاء مشتركين
رؤ إشارة من قبل

العربية · الخصوصية · الشروط · خدمات تعريف
الإعلانات · إتلا أكثر · اللغة ·
Facebook © 2015

بعد الاطلاع على درس حرب اكتوبر من خلال
موقع الدراسات الاجتماعية
و الفيديوهاات اليوتيوب وموقع الويكيبيديا
قم بعمل بحث صغير عن حرب اكتوبر 1917م
من حيث الاسباب والنتائج والدور العربي فيها

تعجب · التعلق

محمد سليم Mohamed Hany Omar Hany و 15
أخرين يحبون هذا.

كرم جمال شععله رؤ ولا على الكمبيوتر ورسله في رسالة
4 مارس، الساعة 11:03 صباحاً · تعجب

يوسف نصر كم صفحة بت مسر
4 مارس، الساعة 10:54 مساءً · تعجب

هنيم عاطف حسن رؤ لو الكروبي 5 صفحات
5 مارس، الساعة 01:24 صباحاً · تعجب · 2

الفيس بوك

يوسف نصر

24 فبراير



إلغاء إعجابي · التعليق

تمت مشاهدته من قبل 19 ✓

أنت و Omar Hamdy وكرم جمال و Baheb Masry معجبون بهذا.

هينم عاطف حسن رائع الخبر التاريخي دا يا يوسف

24 فبراير، الساعة 10:15 مساءً · إعجاب



Baheb Masr

24 فبراير



ذكرى وعد بلفور
عام ١٩١٧..



إلغاء إعجابي · التعليق

تمت مشاهدته من قبل 19 ✓

أنت و Omar Hamdy وبر الوالدين و Āḡa Āsīān Wādī و Mōšhīklā معجبون بهذا.

هينم عاطف حسن راحة
24 فبراير، الساعة 11:33 مساءً · إعجاب



شبكة التواصل

شخصيات قد ترغبون

محمود ابو مصطفى
3 أصدقاء مشتركين
رؤى إنشائية منسق

ابن عبد الحكيم مهران
8 أصدقاء مشتركين
رؤى إنشائية منسق

كرم الصمت لعه الصغراء
4 أصدقاء مشتركين
رؤى إنشائية منسق

وائل اورينجا
3 أصدقاء مشتركين
رؤى إنشائية منسق

Mana Nassar
رؤى إنشائية منسق

احمد نقادي ابوخير
41 أصدقاء مشتركين
رؤى إنشائية منسق

شبكة التواصل

شأن هانيه عطف حسن سوزان
24 فبراير

عقب خروج اخر جندي بريطاني من فلسطين أعلن اليهود قيام دولة اسرائيل في عام

15 مايو 1948

14 مايو 1948

15 مايو 1947

2 سبتمبر 1917

إتجاهات التعليق

تمت مشاهدته من قبل 19

شأن هانيه عطف حسن سوزان

http://youtu.be/_GgsdZm2mD4

كيف بدأت قصة فلسطين الجزء الأول
1/2

كيف بدأت قصة فلسطين - الجزء الأول 1/2 يتكلم العالم عن الأحداث

هيثم عاطف حسن



18 فبراير

لحظة من فضلك

لا للتعميم لا للسخرية لا تنشر فتاوى العنف

لا للسباب لا تنشر أخبار بدون مصدر موثوق

أختلف مع الفكر ولكن أحترم صاحبه لا تنضب

أحترم عقيدة الآخرين لا تنشر فيديو يثير الفتنة

أنشر كلمات الرحمة

الدراسات الاجتماعية
والمواطنة الصالحة

مما يرتقي

إعجاب · التعليق

تمت مشاهدته من قبل 19

Omar Hamdy و هشام المصري معجبان بهذا.

هشام المصري رائعة يا دكتور



18 فبراير، الساعة 09:10 مساءً · إعجاب

Baheb Masr فعلا يا دكتور



20 فبراير، الساعة 11:24 صباحاً · إعجاب

كرم جمال جميله



21 فبراير، الساعة 11:18 مساءً · إعجاب

سامح يوسف

15 فبراير



ممکن اجابه على السؤال دا
بم تفسر شهرة قارة اوربا بزراعة بنجر السكر ؟

إلغاء إعجابي · التعليق

تمت مشاهدته من قبل 21

أنت و Steven Samy معجبان بهذا.

Baheb Masr لان المناخ في اوربا مناسب لزراعته

15 فبراير، الساعة 11:42 مساءً · إلغاء إعجابي · 1



x

هشام المصري لان اوبا مناخها بارد ولا يصلح فيها زراعة القصب

15 فبراير، الساعة 11:53 مساءً · إلغاء إعجابي · 1



هينم عاطف حسن ممتاز ريموهشام

16 فبراير، الساعة 12:06 صباحاً · إعجاب



هينم عاطف حسن بسبب ملائمة ظروف المناخ والتربة لزراعته

16 فبراير، الساعة 12:06 صباحاً · إعجاب



هنتم عاطف حسن



21 فبراير

استعن بشبكة المعلومات الدولية وموقع الويكيبيديا في كتابة مقال عن انتاج اللحوم في العالم

إعجاب · التعليق

👍 Omar Hamdy و هشام المصري معجبان بهذا. ✓ تمت مشاهدته من قبل 19

يوسف نصر اهم الدول المنتجة انتاج الدوله من اللحوم طبقا لعام 2008
اسيا الصين 43م.طن منهم 38م.طن لحم امريكا الشماليه الولايات المتحدة
20م.طن

اوروبا المانيا 5م.طن... رؤية المرید

21 فبراير، الساعة 10:58 مساءً · إعجاب · 1

Baheb Masr معلومات رائعة

21 فبراير، الساعة 11:01 مساءً · إعجاب

Baheb Masr إنتاج اللحوم

..العالمية العظمى من إنتاج اللحم تأتي من :-

الخنزير 40%... رؤية المرید

21 فبراير، الساعة 11:04 مساءً · إعجاب

كرم جمال تصدير واستيراد اللحوم 1- أفريقيا (مستوردة) تعتبر

مصر وجنوب أفريقيا من أكبر الدول المستوردة . 2- آسيا (مستوردة) 3- أمريكا

الشمالية والوسطى (مصدرة) - لحوم الدواجن في الولايات المتحدة - من أكبر

الدول المصدرة للحوم الخنازير كندا رؤية المرید

21 فبراير، الساعة 11:16 مساءً · تم تعديل · إعجاب

هينم عاطف حسن

24 فبراير



بعد الاطلاع علي درس القضية الفلسطينية علي الموقع والفيديوهات
والخرائط المنشورة علي المدونة ما اسباب العدوان الثلاثي علي مصر
١٩٥٦ م ؟ وما اسباب فشله !! وما نتائجها ؟

إعجاب · التعليق

Omar Hamdy وير والوالدين و2 آخرون معجبون بهذا. ✓ تمت مشاهدته من قبل 19

هنشام المصري اسبابه :مساعدة مصر الجزائر في ثورتها ضد الاحتلال
الفرنسي- مساندة مصر لفلسطين

24 فبراير، الساعة 09:06 مساءً · تم تعديل · إعجاب

هنشام المصري اسباب فشله :تهديد الاتحاد السوفيتي بالتدخل لصالح مصر-
بسالة الشعب المصري

24 فبراير، الساعة 09:07 مساءً · تم تعديل · إعجاب

يوسف نصر اسباب العدوان مساندة مصر للشعوب المحتلة مثل الجزائر
وفلسطين - وتأميم قناة السويس اسباب فشله تدخل الاتحاد السوفيتي

24 فبراير، الساعة 09:56 مساءً · إعجاب

Baheb Masr اسباب العدوان = تأميم القناة 1956م - مساعدة الجزائر واسباب
فشل العدوان

شدة مقاومة الشعب والجيش وصلابة القيادة

وفوق الشعوب العربية بجانب مصر ونتائج العدوان الثلاثي ... رؤية المزيد

24 فبراير، الساعة 10:28 مساءً · إعجاب

1 (107)

كرم جمال مساعدة الجزائر وتأميم قناة السويس



يوسف نصر

رسالة 11:05 21/02/2015
 يوسف نصر 
 السلام عليكم
 ازيك يا مستر

رسالة 11:08 21/02/2015
 هينم عاطف حسن 
 وعليكم السلام
 اهلا يوسف

رسالة 11:09 21/02/2015
 يوسف نصر 
 ليه إنتاج اللحوم من الخنازير والدواجن
 أكبر من الأبقار يا مستر

رسالة 11:10 21/02/2015
 هينم عاطف حسن 
 لان تربية الأبقار تحتاج إلى مساحات واسعة
 من الأرض

رسالة 11:10 21/02/2015
 يوسف نصر 
 شكرا يا مستر

2- اليوتيوب :

The image shows a screenshot of a YouTube channel page. At the top, there is a search bar and the YouTube logo. Below that is a banner image of a yellow kayak on a blue lake. The channel name 'مهم حلقه' is visible. There are navigation tabs for Home, Library, History, Watch Later, and Subscriptions. The 'Home' tab is selected. Below the navigation tabs is a search bar. The main content area displays a grid of video thumbnails. Each thumbnail has a title in Arabic, a video duration, and a view count. The titles include 'مهم حلقه: كيف تتعلم من YouTube...', 'أهمية التعلم الإلكتروني...', 'التعلم الإلكتروني: كيف تتعلم من YouTube...', 'مهم حلقه: كيف تتعلم من YouTube...', 'التعلم الإلكتروني: كيف تتعلم من YouTube...', and 'مهم حلقه: كيف تتعلم من YouTube...'. The view counts range from 1,234 to 12,345.

The image shows a YouTube channel page for 'PalestineQA'. The main video is titled 'War 1948 حرب النكبة فلسطين' (War 1948 War of the Nakba Palestine). The video player shows a map of Palestine with the word 'فلسطين' (Palestine) written in large white Arabic letters, and below it, 'ما هي حرب النكبة 1948؟' (What is the Nakba War 1948?). The channel has 279,923 subscribers. The page includes a navigation bar at the top with 'الرئيسية' (Home) and 'قائمة' (List) buttons, and a search bar. On the left, there are several video thumbnails, including one with cartoon characters and another titled 'فلسطين ما هي حرب 1967 اليوم حربي' (Palestine What is the 1967 War Today is my War). The video description at the bottom mentions the 1948 war and the Nakba, and includes a link to the channel's website.

2- الويكي :



استخدام الطلاب للموسوعة الحرة ويكيبيديا:



هينم عاطف حسن  3 مارس، الساعة 10:56 مساءً

خطاب السادات في 16 اكتوبر 1973
اثناء حرب اكتوبر
خطاب السادات بعد حرب اكتوبر

YOUTUBE.COM 

إعجاب · التعليق · مشاركته

تمت مشاهدته من قبل 15 ✓ Omar Hamdy  و٢ والدين و٢ آخرون معجبون بهذا.

هشام المصري روعة  4 مارس، الساعة 10:45 صباحاً · إعجاب

