

- أ- تنمية قدرات معلمي الكمبيوتر.
- ب- خطوات بناء البرامج التدريبية.
- إعداد أدوات البحث:
- أ- أسئلة الاختبار icdl من شركة مايكروسوفت المعتمدة دوليًا.
- ب- البرنامج التدريبي المقترح.
- ج- الاختبار القبلي - البعدي.
- اختيار عينة البحث؛ وهي عبارة عن 60 معلمًا ومعلمة من معلمي مادة الكمبيوتر.
- تطبيق أدوات البحث على العينة.
- تحليل البيانات إحصائيًا للوصول إلى النتائج.
- تفسير نتائج البحث.
- التوصيات والمقترحات.

❖ مصطلحات البحث :

وأمكن تعريف مصطلحات البحث كالاتي:

✓ التدريب :

تم تعريفه بأنه: جهد مخطط لتغيير سلوك ومهارات الموظفين وتوجيهاتهم وآرائهم باستخدام طرق تدريبية وإرشادية مختلفة، لتهيئتهم لأداء الأعمال المطلوبة وفقًا لمعايير العمل بشكل مقبول. (حبيب الصحاف، 2003).

وأكدت «الحريري» أن التدريب هو: مجموعة من البرامج التي تزود العاملين بالمعلومات والحقائق الأساسية عن الأعمال المسندة إليهم، وأساليب تنفيذها، وإعطائهم الفرص الحقيقية لأداء أعمالهم بكفاءة عالية. (رافدة الحريري، 2007).

ويعرّف الباحث التدريب إجرائيًا بأنه: «كل برنامج هادف ومخطط له من قِبَل مختصين في مجال التدريب وموجّه لفئة المعلمين طبقًا لاحتياجاتهم التدريبية من أجل تطوير وتحسين وتنمية أدائهم المهني والفني، للوصول بهم إلى امتلاك الحد الأعلى للمهارات اللازمة لهم».

✓ التدريب الإلكتروني :

وكذلك عرّف التدريب الإلكتروني بأنه: «تقديم البرامج التدريبية والتعليمية عبر وسائط إلكترونية متنوعة تشمل الأقراص المدججة وشبكة الإنترنت بأسلوب متزامن أو غير متزامن، وباعتماد مبدأ التعليم الذاتي أو التعليم بمساعدة مدرس». (أحمد سالم، 2004).

كما يعرف مصطلح التدريب الإلكتروني بأنه: «هو ذلك النوع من التدريب الذي لا يتطلب حضور المعلم بصفة دائمة في قاعات الدراسة، وإنما يمكنه التواجد فقط بواسطة الوسائل التكنولوجية في بعض الأوقات المحددة التي تتطلبها عملية التعلم بشرط استخدام الوسائل التكنولوجية في عملية التعليم». (فهيم مصطفى، 2002).

وبناءً على ما سبق يمكن تعريف التدريب القائم على شبكة الإنترنت إجرائيًا على أنه: «عملية منظومية تتم في بيئة تفاعلية متنقلة مشبعة بالتطبيقات التقنية الرقمية المبنية على استخدام شبكة الإنترنت والحاسوب متعدد الوسائط والأجهزة المتنقلة، لعرض البرمجيات والحقائب والدورات التدريبية الإلكترونية، لتصميم وتطبيق وتقويم البرامج التدريبية التزامنية وغير التزامنية، باتباع أنظمة التدريب الذاتي والتفاعلي والمزيج لتحقيق الأهداف التدريبية وإتقان المهارات بناءً على سرعة المتدربين في التعلم ومستوياتهم الفكرية وظروف عملهم وحياتهم ومواقعهم الجغرافية».

✓ شبكة الإنترنت (Internet) :

ويعرّفها مصطفى عبد السميع وآخرون (مصطفى عبد السميع، سهير حوالة، 2005) بأنها: «مجموعة من ملايين الحاسبات المنتشرة في جميع أنحاء بقاع العالم، ويمكن لمستخدمي هذه الحاسبات العثور على معلومات أو بيانات أو الاشتراك في ملفات، وتحكم عملية المشاركة بروتوكولات ضبط التراسل أو بروتوكول الإنترنت والمشهور في هذا الوسط بالاستهلاك (Transmission control Protocol (TCP) & Internet) وهذا البروتوكول يسري على جميع الحاسبات المتصلة بتلك الشبكة».

✓ التعلم الإلكتروني :

وهو ذلك النوع من التعلم الذي يعتمد على استخدام الوسائط الإلكترونية في الاتصال بين المعلمين والمتعلمين وبين المتعلمين والمؤسسة التعليمية. (حسن البائع، 2012).

وعرّفه (محمد الدسوقي، 2011) بأنه هو: «ذلك النوع من التعليم الذي يعتمد على استخدام آليات الاتصال الحديثة من حاسب وشبكاته ووسائطه المتعددة من صوت وصورة ورسومات وآليات بحث ومكتبات إلكترونية وكذلك بوابات الإنترنت في الاتصال، في استقبال المعلومات واكتساب المهارات والتفاعل بين الطالب والمعلم وبين الطالب والمدرسة - وربما بين المدرسة والمعلم - ولا يستلزم هذا النوع من التعليم وجود مبانٍ مدرسية أو صفوف دراسية، بل إنه يلغي جميع المكونات المادية للتعليم».

✓ التنمية المهنية للمعلمين :

وتعني أن التنمية المهنية هي السياسات والممارسات والبرامج والوسائل والأساليب التي تستخدم لمساعدة المعلم في الحصول على المهارات والخبرات التربوية والنفسية اللازمة لتلبية احتياجاته والاحتياجات المؤسسية من

أجل تنمية القدرة على القيام بمهام محددة للوفاء بالمتطلبات المهنية اللازم توافرها للمعلم.

وهي كل برنامج مخطط ومنظم يمكن المعلمين من النمو في المهنة وكل ما من شأنه أن يرفع من مستوى عملية التعلم والتعليم ويزيد من طاقات المعلمين الإنتاجية. (بيومي ضحاوي وسلامة حسين، 2009)،

ويقصد بها تطوير كفاءة ومهارة المعلمين والارتقاء بمستواهم الوظيفي في جميع ما يقومون به من مهام ومسؤوليات تدريسية وبجثية وإدارية وخدمة المجتمع، عن طريق توفير كل الفرص أمامهم لتحسين أدائهم، وتزويدهم بمجموعة من البرامج التأهيلية وثيقة الصلة بتطوير معارفهم ومهاراتهم واتجاهاتهم وقدراتهم في المجالات المختلفة. (شادية عبد الحليم وأمانى طه، 2013).

✓ المدونة :

المدونة هي وسيلة من وسائل النشر الإلكتروني وأحد أساليب الاتصال الحديثة على الشبكة العنكبوتية.

كما تعتبر تطبيق من تطبيقات الإنترنت، ويعمل من خلال نظام المحتوى.. وهو في أبسط صورهِ عبارة عن صفحة ويب، تظهر عليها تدوينات مؤرّخة ومرتبّة ترتيباً زمنياً تصاعدياً، تصاحبها آلية لأرشفة التدوينات القديمة، ويكون لكل مدخل منها عنوان دائم لا يتغير منذ لحظة نشره.

