

❖ العوامل الأساسية للتصميم التعليمي :

يتكون التصميم التعليمي - كما يذكر - من العوامل التالية:

1- نماذج التصميم التعليمي؛ باختلاف مراحلها وأهدافها.

2- أصول التدريس، ويشمل:

نظريات التعليم.

نظريات التربية.

إستراتيجيات التدريس.

نظريات التصميم التعليمي.

3- الأدوات والطرق، وتشمل:

تكنولوجيا التعليم.

طرق التصميم التعليمي.

الأهداف والانفعالات.

4- التعلم ويشمل:

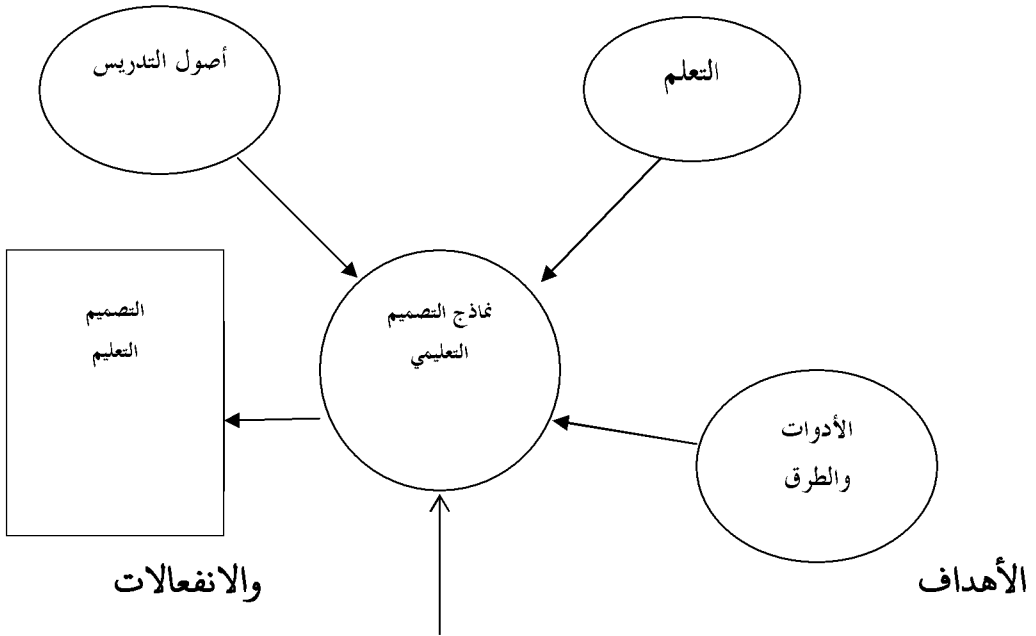
نظريات التعلم (السلوكية - البنائية - المعرفية...).

الدافعية للتعلم.

مستويات التعلم (التذكر - الفهم - التقويم...).

أنواع التعلم (اتجاهات - حقائق - مبادئ...).

ويتضح ذلك في الشكل التالي: (Daniel k, 2007):



شكل (2) العوامل الأساسية للتصميم التعليمي

يتضح من الشكل السابق أنَّ نماذج التصميم التعليمي تتأثر في بنائها بنظريات التصميم التعليمي (وذلك من خلال نظريات تنظيم المحتوى)، والتكنولوجيا التعليمية المستخدمة (تعلم إلكتروني معتمد أو غير معتمد على الإنترنت)، وذلك عند التخطيط لتحقيق مستويات التعلم المنشودة (مهارات: عقلية معرفية - أدائية - وجدانية)، ومن ثم يتضح لنا أن علم التصميم التعليمي ليس بمعزل عن علم تكنولوجيا التعليم؛ بل إنه يعد جزءاً منه.

❖ أهمية علم التصميم التعليمي في العملية التعليمية (التدريبية):

تتضح أهمية علم التصميم التعليمي وضرورة دراسته والاستفادة منه في محاولته الربط بين العلوم النظرية والعلوم التطبيقية؛ حيث أننا بحاجة إلى التعليم على مستوى التطبيق وليس الاهتمام بالحفظ والتذكر والاستظهار فقط دون الممارسة في الموقف التعليمي وتنمية الطالب عقلياً، واجتماعياً،